

Утверждено:
Директор школы:
Баймульдина К.Т.
« 1 » сентября 2020г



ЦИКЛОГРАММА

Воспитатель: Копя Анастасия Васильевна, Баубекова жадра Маулетовна
Область, город, район, село: Акмолинская обл., Аккольский р-он., а. Енбек
Школа: ГУ Енбекская средняя школа-сад
Группа: Средняя (3-4лет)

2020-2021 учебный год

Циклограмма

На неделю (от 2-6 ноября)

Средняя группа (3-4 года) Сквозная тема: Правильное питание. Витамины.

Дни недели	Утро	Занятия	Прогулка	Уход домой
Понедельник Развитие речи Естествознание Конструирование	1. Прием Детей. Утро радостных встреч (беседы, слушание сказок, круг радости). 2. Утренняя гимнастика № 3. Умывание 4. Завтрак	Развитие речи Тема: «В саду, на огороде» (дидактическая игра с овощами и фруктами) Цель: Обогащать речь детей словами, обозначающими качества и свойства предметов (величину, цвет, форму). Вводить в словарь детей слова, обозначающие обобщающие понятия (овощи, фрукты). Естествознание Тема: «Жизнь птиц осенью. Перелетные птицы» Цель: Познакомить детей с перелетными птицами, рассказать о том, что заставляет их улетать в теплые края. Повторить сезонные признаки. Развивать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к природе. Конструирование Тема: «Гараж» (из строительного материала) Цель: Учить детей сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала в соответствии с размером игрушки. Развивать умение устанавливать пространственные расположения основных частей постройки относительно друг друга, используя слова: длинный, спереди, сбоку, слева, справа.	Прогулка № 1 Наблюдение за погодой Цели: — продолжать формировать представления о сезонных изменениях; — развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.	Уход домой (беседа с родителями по необходимости)
Вторник Основа математики Физическая культура	1. Прием детей (беседы, создание доброжелательной атмосферы). 2. Утренняя гимнастика № Умывание 3. Завтрак	ФЭМП Тема: «Утро, вечер, день, ночь» Цель: Дать понятие о частях суток. Сравнение чисел 2 и 3. установление равенства и неравенства. Продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький). Физическая культура 1. Тема: Музыкально-ритмические движения (приставной шаг назад, кружение вокруг себя). Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с перешагиванием через набивной мяч. Ползание по гимнастической скамейке на животе.	Прогулка № 2 Наблюдение за птицами Цель: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции.	Уход домой (беседа с родителями по необходимости)
Среда Музыка Физическая	Прием детей (ЗКР-Чистоговорки, скороговорки)	Музыка 1. Мишка косолапый Цель: формирование первоначальных вокальнохоровых	Прогулка № 3 Наблюдение за рябиной	Уход домой (беседа с родителями по необходимости)

<p>культура Казахский язык</p>	<p>Чтение сказки 2. Утренняя гимнастика № Умывание 3. Завтрак</p>	<p>навыков; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений. Физическая культура. Тема: Прыжки на месте на правой и левой ноге (на свежем воздухе) Музыкально-ритмические движения. (приставной шаг назад, плавное приседание). Казахский язык. По плану учителя</p>	<p>Цель: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года.</p>	
<p>Четверг Художественная литература Физическая культура Музыка</p>	<p>1. Прием детей (индивидуальная работа с детьми) 2. Утренняя гимнастика № Умывание 3. Завтрак</p>	<p>Художественная литература Рассказывание рассказа Л. Янина «Красные ягоды». Цель: Познакомить детей с авторской сказкой. Расширить кругозор детей посредством ознакомления их с ягодой - клюквой. Продолжать знакомить с произведениями малого фольклорного жанра - загадками. Формировать представления о правилах безопасности в незнакомой среде. Развивать речь, мышление, память, воображение. Закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Физическая Культура. Тема: День здоровья. Подскоки на месте 20 раз (повторить 2 раза с перерывом). Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15 см, длина 3 метра). Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни в прямом направлении на расстоян. 6 м. Музыка Едем к бабушке в аул Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.</p>	<p>Прогулка №4 Наблюдение за трудом шофера Цели: — продолжать формировать представление детей о труде шофера; — воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.</p>	<p>Уход домой (беседа с родителями по необходимости)</p>
<p>Пятница Рисование Ознаком. с окружающим миром</p>	<p>1. Прием детей (Чтение дидактические игры «Найди отличия») 2. Утренняя гимнастика № Умывание 3. Завтрак</p>	<p>Рисование Тема: Тележка. Цель: Продолжать учить изображению предметов округлой и прямоугольной форм, передачей их строения, основных частей и деталей. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кто я» (беседа и практические упражнения) Цель: Расширять представления о себе и своем состоянии. Поощрять попытки в познании самого себя» (части тела, органы зрения, слуха, вкуса, обоняния, тактильного восприятия; эмоции). Развивать умение различать других детей по особенностям их внешнего вида, поведения, привычек. Воспитывать умение быть внимательными по отношению друг к другу</p>	<p>Прогулка №5 Наблюдение за елью Цели: — закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; — знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев.</p>	<p>Уход домой (беседа с родителями по необходимости)</p>

Т

Циклограмма

На неделю (от 9 - 15 ноября)

Средняя группа (3-4 года)

Дни недели	Утро	Занятия	Прогулка	Уход домой
Понедельник Развитие речи Естествознание Вариативный компонент	1. Прием Детей. Утро радостных встреч (беседы, слушание сказок, круг радости). 2. Утренняя гимнастика № 3. Умывание 4. Завтрак	Развитие речи. Тема: «У нас в гостях медвежонок» (игра – инсценировка) Цель: Учить детей читать наизусть небольшие потешки, применяя приемы интонационной выразительности для передачи образа героев, следить за темпом речи, интонационной выразительностью. Естествознание Тема: «Осенние заботы животных» Цель: Закрепить знания детей о трудных и важных заботах животных перед долгой зимой. Развивать интерес к закономерностям в живой природе. Воспитывать бережное отношение к животным в осенний период Вариативный компонент. Мои любимые домашние животные. Познакомить с техникой рисования тычком полусухой жесткой кистью — учить имитировать шерсть животного, т.е. используя создаваемую тычком фактуру как средство выразительности. Учить наносить рисунок по всей поверхности бумаги	Прогулка №6	Уход домой (беседа с родителями по необходимости)
Вторник Основа математики Физическая культура	1. Прием детей . (беседы, создание доброжелательной атмосферы). 2. Утренняя гимнастика № Умывание 3. Завтрак	ФЭМП Тема: «Счет до 3-х. Соотнесение цифр и чисел 1, 2 и 3» Цель: Продолжать учить считать в пределах 3, называя числительные по порядку, согласовывая в роде, числе и падеже; называть итоговое число. Закрепить знание цифр 1, 2 и 3. Упражнять в ориентировке в пространстве (по отношению к себе). Физическая культура 1. Тема: Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками Подскоки на месте 20 раз (повторить 3 раза с перерывом). Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400 грамм), руки в стороны.	Прогулка №7	Уход домой (беседа с родителями по необходимости)
Среда Физическая культура Казахский язык	.Прием детей (ЗКР-Чистоговорки, скороговорки) Чтение сказки 2. Утренняя гимнастика №	Музыка Физическая культура. Тема: Подлезание под веревку боком (высота 40 см) Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Каз.яз по плану учителя	Прогулка №8	Уход домой (беседа с родителями по необходимости)



	Умывание 3.Завтрак			
Четверг Музыка Физическая культура	1. Прием детей (индивидуальная работа с детьми) 2. Утренняя гимнастика № Умывание 3.Завтрак	Едем к бабушке в аул Цель: формирование умения во время пения подстраиваться к интонации педагога и к звучанию инструмента, умения передавать в движении особенности музыкальной пьесы (как шагает лошадка, клюет зернышки курочка). Физическая культура. Тема: Ходьба на носках по доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2 метра), руки на поясе. Подлезание под веревку боком (высота 40 см).	Прогулка №9	Уход домой(беседа с родителями по необходимости)
Пятница Рисование Лепка	1. Прием детей (Чтение, дидактические игры «Найди отличия») 2. Утренняя гимнастика № Умывание 3.Завтрак	Рисование Тема: Золотая осень. Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень» Цель: Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение; упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, закрепляя технические навыки при этом. Лепка Тема: Угощение для наших друзей (яблоки, грибы, морковки) по замыслу. Цель: Закреплять умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приемы. Развивать инициативу, самостоятельность и творческие способности детей.	Прогулка №10	Уход домой(беседа с родителями по необходимости)

Циклограмма

На неделю (от 16-20 ноября)

Средняя группа (3-4 года)

Дни недели	Утро	Занятия	Прогулка	Уход домой
Понедельник Развитие речи Естествознание Вариативный компонент	1. Прием Детей. Утро радостных встреч(беседы, слушание сказок, круг радости). 2. Утренняя гимнастика № 3. Умывание 4. Завтрак	Развитие речи Тема: «Лето – осень» (составление рассказов по серии картинок) Цель: Учить детей составлять рассказ по содержанию картинок, используя в речи повествовательные предложения. Развивать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. Естествознание Тема: «Солнце-источник жизни» Цель: Познакомить детей с солнцем как источником тепла и жизни. Отметить взаимосвязь неживой и живой природы. Воспитывать наблюдательность, желание беречь объекты природы. Вариативный компонент. Тема: Солнышко лучистое, почему ты стало чаще прятаться? Цель: упражнять в технике печатания. Закрепить понятие «лучик». Учить рисовать лучики, применяя технику печатания. Развивать цветовосприятие.	Прогулка №6	Уход домой(беседа с родителями по необходимости)
Вторник Основа математики Физическая культура	1. Прием детей . (беседы, создание доброжелательной атмосферы). 2. Утренняя гимнастика № Умывание 3. Завтрак	ФЭМП Тема: «Счет предметов по-разному расположенных в пространстве» Цель: Показать независимость количества предметов от их расположения в пространстве. Развивать умение считать предметы с помощью различных анализаторов. Учить сравнивать два предмета контрастного размера (по длине, ширине, высоте). Физическая культура 1. Тема: Прыжок вверх на двух ногах Ходьба и бег в колонне парами. Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно	Прогулка №7	Уход домой(беседа с родителями по необходимости)
Среда	Прием детей (ЗКР-	Музыка 1. Веселый бубен	Прогулка №8	Уход домой(беседа

<p>Музыка Физическая культура Казахский язык</p>	<p>Чистоговорки, скороговорки) Чтение сказки 2. Утренняя гимнастика № Умывание 3. Завтрак</p>	<p>Цель: формирование у детей певческого звучания (следить за тем, чтобы дети не напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз); ознакомление детей с бубном и способами игры на нем 2. Тема: Прыжок вверх на двух ногах с разбега 4 шагов. Ходьба и бег в колонне парами. Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно Казахский язык. По плану учителя</p>		<p>с родителями по необходимости)</p>
<p>Четверг Художественная литература Физическая культура Музыка</p>	<p>1. Прием детей (индивидуальная работа с детьми) 2. Утренняя гимнастика № Умывание 3. Завтрак</p>	<p>Художественная литература Чтение стихотворения С. Маршака «Где обедал воробей» из серии «Детки в клетке». Цель: Закреплять знания детей в определении жанровых особенностей произведения. Расширять представления детей о жизни животных в зоопарке. Воспитывать любовь к животным. Развивать речь детей. Знакомить с новыми загадками о животных. Закреплять знакомые слова на казахском языке. 3. Тема: Бросание мяча о пол и ловля Прыжок вверх на двух ногах с 4 шагов. Ходьба в колонне со сменой направления. 2. Веселый бубен Цель: формирование у детей умения слушать музыку, определять ее характерные особенности, закрепление умения передавать в пении веселый, радостный характер, укрепление правильной осанки.</p>	<p>Прогулка №9</p>	<p>Уход домой(беседа с родителями по необходимости)</p>
<p>Пятница Рисование Ознаком. С окрж. миром</p>	<p>1. Прием детей (Чтение, дидактические игры «Найди отличия» 2. Утренняя гимнастика № Умывание 3. Завтрак</p>	<p>Рисование Тема: Украшение фартука (узоры казахского орнамента по краю одежды.) Цель: Учить детей на полосе бумаги составлять простой узор из элементов каз. орн., развивать цветное восприятие. Ознакомление с окружающим Тема « Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: Учить соблюдать нормы и правила поведения в природе, понимать что «можно и нельзя», «хочу и нужно», «хорошо и плохо». Расширять у дошкольников представления о жизни растений и животных, о взаимосвязи между поведением людей в природе и состоянием окружающей среды.</p>	<p>Прогулка №10</p>	<p>Уход домой(беседа с родителями по необходимости)</p>

Handwritten signature or initials in blue ink.

Циклограмма

На неделю (от 23- 27 ноября)

Средняя группа (3-4 года)

Дни недели	Утро	Занятия	Прогулка	Уход домой
<p>Понедельник Развитие речи Естествознание Конструирование</p>	<p>1. Прием Детей. Утро радостных встреч(беседы, слушание сказок, круг радости). 2. Утренняя гимнастика № 3. Умывание 4. Завтрак</p>	<p>Развитие речи Тема: «Лисичка со скалочкой» (драматизация русской народной сказки) Цель: Развивать желание участвовать в играх – драматизациях, применяя приемы выразительности речи (интонация, мимика, жесты, темп речи, сила голоса) Естествознание Тема: «Беседа о лесе» Цель: Уточнять и расширять представления детей о лесе. Закреплять знания детей о деревьях, различных их частях. Воспитывать культуру поведения в лесу Конструирование Тема: «Лесные звери» (природный и бросовый материал) Цель: Продолжать учить конструировать из природного и бросового материала. Учить прикреплять к основной форме детали, создавать композицию на картонной подставке, развивать воображение, художественный вкус</p>	<p>Прогулка Прогулка</p>	<p>Уход домой(беседа с родителями по необходимости)</p>
<p>Вторник Основа математики Физическая культура</p>	<p>1. Прием детей . (беседы, создание доброжелательной атмосферы). 2. Утренняя гимнастика № Умывание 3. Завтрак</p>	<p>ФЭМП Тема: «Впереди - сзади, слева - справа»Цель: Учить определять направления и расположение предметов от себя (впереди, сзади, слева, справа). Закрепить умение вести счет в пределах 3, находить столько игрушек, сколько кружков на числовой карточке. Дидактическая игра «Из каких фигур состоит предмет?», знание геометрических фигур Физическая культура 1. Тема: Катание обручей друг другу. Прыжки на месте с поворотами направо, налево,</p>	<p>Прогулка</p>	<p>Уход домой(беседа с родителями по необходимости)</p>

<p>Среда Физическая культура Казахский язык</p>	<p>Прием детей (ЗКР-Чистоговорки, скороговорки) Чтение сказки 2. Утренняя гимнастика № Умывание 3. Завтрак</p>	<p>поворачиваясь вокруг себя. 2. Физическая культура. Тема: Прыжки на месте с поворотами (направо, налево, поворачиваясь вокруг себя). Катание обручей друг другу. Казахский язык. По плану учителя</p>	<p>Прогулка №</p>	<p>Уход домой (беседа с родителями по необходимости)</p>
<p>Четверг Физическая культура Музыка</p>	<p>1. Прием детей (индивидуальная работа с детьми) 2. Утренняя гимнастика № Умывание 3. Завтрак</p>	<p>Музыка Веселый бубен Цель: формирование у детей умения слушать музыку, определять ее характерные особенности, закрепление умения передавать в пении веселый, радостный характер, укрепление правильной осанки. 3. Тема: Метание предмета на дальность (мешочки с песком) Ходьба в колонне, перестроение в звенья по два.</p>	<p>Прогулка №</p>	<p>Уход домой (беседа с родителями по необходимости)</p>
<p>Пятница Рисование Ознаком. С окруж. миром</p>	<p>1. Прием детей (Чтение, дидактические игры «Найди отличия») 2. Утренняя гимнастика № Умывание 3. Завтрак</p>	<p>Рисование Тема: Что бывает квадратное? (по замыслу) Цель: учить выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, развивать творческие способности, воображение Апликация Тема: «Украсть салфеточку» Цель: Продолжать учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив её, правильно держать ножницы. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать части, подводить к эстетической оценки работ.</p>	<p>Прогулка №</p>	<p>Уход домой (беседа с родителями по необходимости)</p>

Циклограмма

На неделю (от 30 – 4 декабря)

Средняя группа (3-4 года)

Дни недели	Утро	Занятия	Прогулка	Уход домой
<p>Понедельник Развитие речи Естествознание Конструирование</p>	<p>1. Прием Детей. Утро радостных встреч(беседы, слушание сказок, круг радости). 2. Утренняя гимнастика № 3. Умывание 4. Завтрак</p>	<p>Развитие речи Тема: «Айгерим накрывает на стол» (дидактическая игра) Грамматический строй речи Цель: Показать образование слов при помощи суффиксов (сахарница, хлебница, солонка, масленка, чайник, кофейник, молочник). Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже. Способствовать употреблению детьми простых и сложных предложений, совершенствовать структуру простого предложения. Естествознание Тема: «В мире стекла» Цель: Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, гладкое); воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность. Конструирование Тема: «Улица нашего города» – коллективная работа(из строительного материала) Цель: Закреплять умение сооружать дома разной конструкции и величины; расширять знания детей о деталях строительного материала; учить соизмерять части по размеру, устанавливать кирпичики, бруски, пластины в разных положениях; желание обыгрывать постройку</p>	<p>Прогулка Прогулка</p>	<p>Уход домой(беседа с родителями по необходимости)</p>
<p>Вторник Основа математики Физическая культура</p>	<p>1. Прием детей . (беседы, создание доброжелательной атмосферы). 2. Утренняя гимнастика № Умывание 3. Завтрак</p>	<p>ФЭМП Тема: «Число и цифра 4. Прямоугольник» Цель: Учить детей сравнивать группы предметов в пределах 4, познакомить с цифрой 4, соотносить последнее числительное ко всей группе предметов. Формировать понятие, что число не зависит от формы расположения предметов. Познакомить детей с новой геометрической фигурой-прямоугольником. Физическая культура 1. Тема: Скакалка. Ходьба и бег в колонне парами. Метание</p>	<p>Прогулка</p>	<p>Уход домой(беседа с родителями по необходимости)</p>

		предмета на дальность.		
Среда Музыка Физическая культура Казахский язык	.Прием детей (ЗКР-Чистоговорки, скороговорки) Чтение сказки 2. Утренняя гимнастика № Умывание 3. Завтрак	Музыка. 1. Вот как весело у нас. Цель: обогащение деятельности детей музыкальными, впечатлениями, накопление слушательского опыта; совершенствование навыков основных движений (ходьба, бег). Тема: Бросание мяча о пол и ловля Прыжок вверх на двух ногах с 4 шагов. Ходьба в колонне со сменой направления. Казахский язык. По плану учителя	Прогулка №	Уход домой (беседа с родителями по необходимости)
Четверг Художественная литература Физическая культура Музыка	1. Прием детей (индивидуальная работа с детьми) 2. Утренняя гимнастика № Умывание 3. Завтрак	Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат». Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Познакомить с творчеством казахского поэта Н. Жанаева. Помочь детям заучить наизусть стихотворение. Закрепить знания детей о разновидностях казахских национальных напитков. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, память, мышление. Тема: Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Ползание на четвереньках на расстояние 6 метров, в сочетании с ползанием под веревку, поднятую на высоту 40 см. Бег со сменой ведущего. . Вот как весело у нас Цель: закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах; активизирование и развитие речи детей, образного мышления	Прогулка №	Уход домой (беседа с родителями по необходимости)
Пятница Рисование Ознаком. С окружающим миром	1. Прием детей (Чтение, дидактические игры «Найди отличия») 2. Утренняя гимнастика № Умывание 3. Завтрак	Рисование Тема: Снеговик. Цель: Формировать умения передавать в рисунке расположение частей при изображении сложных предметов и соотношении их по величине. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Казахская национальная одежда. Кухонные принадлежности» Цель: Познакомить с национальной одеждой (тюбетейка, платье в сборку, камзол, чапан) и особенностями ее украшения. Закреплять умение находить сходство и различие в предметах одежды. Расширять представления детей о посуде, продолжать учить группировать предметы по назначению и материалу, из которого они сделаны. Обогащать словарный запас. Воспитывать бережное отношение к предметам быта	Прогулка №	Уход домой (беседа с родителями по необходимости)

Циклограмма

На неделю (от 7-11 декабря)

Средняя группа (3-4 года) Сквозная тема: Мой родной край.

Дни недели	Утро	Занятия	Прогулка	Уход домой
<p>Понедельник Развитие речи Естествознание Вариативный компонент</p>	<p>1. Прием Детей. Утро радостных встреч (беседы, слушание сказок, круг радости).</p> <p>2. Утренняя гимнастика №</p> <p>3. Умывание</p> <p>4. Завтрак</p>	<p>Развитие речи Тема: Звуки «Ц» и «Ч» Звуковая культура речи Цель: Показать детям артикуляцию звуков «Ц» и «Ч» изолированных, в слоге и в словах. Развивать речевое дыхание, умение произвольно изменять темп речи и силу голоса: говорить медленно или быстро, громко или тихо. Развивать фонематическое восприятие (умение выделить в произношении и услышать в словах заданный звук). Естествознание Тема: «Беседа об утке» Цель: Закрепить знания о внешнем виде утки и гуся, их повадках, размножении. Воспитывать интерес к птицам, развивать речетворчество</p> <p>Тема: Моя любимая чашка. Цель: Закрепить умение украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность бумаги. Украшать в технике печатания. Поощрять также использование рисования пальчиками. Воспитывать аккуратность</p>	<p>Прогулка</p>	<p>Уход домой (беседа с родителями по необходимости)</p>
<p>Вторник Основа математики Физическая культура</p>	<p>1. Прием детей . (беседы, создание доброжелательной атмосферы).</p> <p>2. Утренняя гимнастика №</p> <p>Умывание</p> <p>3. Завтрак</p>	<p>ФЭМП Тема: «Куб» Цель: Познакомить детей с кубом в сравнении с квадратом, упражнять в обследовании фигуры и формы осязательно-двигательным путем. Упражнять в установлении равенства между группами предметов (добавлять или убавлять один предмет). Дидактическая игра «Положи, куда скажу»- учить выкладывать по образцу. Тема: Путешествие Колобка» физкультурный досуг.</p>	<p>Прогулка</p>	<p>Уход домой (беседа с родителями по необходимости)</p>
<p>Среда Физическая культура Казахский язык</p>	<p>Прием детей (ЗКР- Чистоговорки, скороговорки)</p> <p>Чтение сказки</p>	<p>Тема: Бег "змейкой", обегая поставленные в ряд предметы (расстояние между предметами 1м, длина ряда 6м). Ходьба по гимнастической скамейке. руки на поясе, на середине присесть- руки в стороны. (высота скамейки 35см, ширина 20см). Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя</p>	<p>Прогулка №</p>	<p>Уход домой (беседа с родителями по необходимости)</p>

	2. Утренняя гимнастика № Умывание 3. Завтрак	руками Казахский язык. По плану учителя		
Четверг Физическая культура Музыка	1. Прием детей (индивидуальная работа с детьми) 2. Утренняя гимнастика № Умывание 3. Завтрак	Тема: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2м Бег "змейкой", обегая поставленные в ряд предметы (расстояние между предметами 1м, длина ряда 6м), на носках, руки на поясе. Катание фитболов друг другу, стоя в шеренгах (расстояние 2,5 м) Музыка Зимняя сказка Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку	Прогулка №	Уход домой (беседа с родителями по необходимости)
Пятница Рисование Лепка	1. Прием детей (Чтение, дидактические игры «Найди отличия») 2. Утренняя гимнастика № Умывание 3. Завтрак	Рисование Тема: Рыбки плавают в аквариуме Цель: Учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько различающихся друг от друга по пропорциям. Лепка. Тема: Красивая птичка. Цель: Учить детей лепить птичку, передавая овальную форму тела, оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки.	Прогулка №	Уход домой (беседа с родителями по необходимости)

Циклограмма

На неделю (от 14-18 декабря)

Средняя группа (3-4 года) Сквозная тема: Астана – столица нашей родины!

Дни недели	Утро	Занятия	Прогулка	Уход домой
Понедельник Развитие речи Естествознание Вариативный компонент	1. Прием Детей. Утро радостных встреч (беседы, слушание сказок, круг радости). 2. Утренняя гимнастика № 3. Умывание 4. Завтрак	Развитие речи Тема: «Звуки «З» и «С» Звуковая культура речи. Цель: Показать и объяснить детям артикуляцию звуков «З» и «С». Способствовать развитию речевого дыхания и чистоты произношения звуков. Закрепить умение внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки. Развивать голосовую и артикуляционный аппараты. Развивать фонематическое восприятие (умение выделить в произношении и услышать в словах заданный звук). Развитие речи Тема: «Звуки «З» и «С» Звуковая культура речи. Цель: Показать и объяснить детям артикуляцию звуков «З» и «С». Способствовать развитию речевого дыхания и чистоты произношения звуков. Закрепить умение внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки. Развивать голосовую и артикуляционный аппараты. Развивать фонематическое восприятие (умение выделить в произношении и услышать в словах заданный звук). Вариативный компонент. Тема: Маленькой елочке холодно зимой. Цель: Закрепить умение рисовать пальчиками. Учить наносить отпечатки по всей поверхности листа (снежинки, снежные комочки). Учить рисовать елочку (или закрепить навыки наклеивания, если используется аппликация). Воспитывать аккуратность	Прогулка №4 Наблюдение за погодой Цель: учить самостоятельно выделять и называть явления в природе зимой.	Уход домой (беседа с родителями по необходимости)
Вторник Основа математики Физическая культура	1. Прием детей . (беседы, создание доброжелательной атмосферы). 2. Утренняя гимнастика № Умывание 3. Завтрак	ФЭМП Тема: «Количественный и порядковый счет» Цель: Учить детей считать предметы в пределах 4, различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы: «Сколько всего?», «Который?», «Какой по счету?». Упражнять в различении куба с квадратом. Упражнять в сравнении предметов по высоте Физическая культура 1. Тема: Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами 1,5 м) Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 3м	Прогулка №4 Наблюдение за погодой Цель: учить самостоятельно выделять и называть явления в природе зимой.	Уход домой (беседа с родителями по необходимости)
Среда Музыка	Прием детей (ЗКР-	Музыка 1. Зимняя сказка Цель: продолжение обучения детей понимать образный характер	Прогулка №5 Наблюдение за	Уход домой (беседа с родителями по

<p>Физическая культура Казахский язык</p>	<p>Чистоговорки, скороговорки) Чтение сказки 2. Утренняя гимнастика № Умывание 3. Завтрак</p>	<p>музыки; способствовать умению рассказывать об услышанном; пополнение словарного запаса. Тема: Ползание по гим. скамейке на животе, подтягиваясь руками (высота скамейки 35см, ширина 20) Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами 2 метра) Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15см, длина 3 метра). Казахский язык. По плану учителя</p>	<p>березой и рябиной <i>Цели:</i> — формировать знания о жизни растений зимой; — воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>необходимости)</p>
<p>Четверг Художественная литература Физическая культура Музыка</p>	<p>1. Прием детей (индивидуальная работа с детьми) 2. Утренняя гимнастика № Умывание 3. Завтрак</p>	<p>Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог».Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов. Учить детей определять тон, настроение произведения, особенности поэтического языка. Помочь выучить стихотворение наизусть, учить читать выразительно. Закрепить знания детей об особенностях неживой природы - о свойствах воды, снега. Продолжать знакомить детей с загадками. Развивать мышление, память. Закрепить знакомые слова и словосочетания по содержанию текста на казахском языке. Тема: Ходьба по гимн. скамейке, руки на поясе(высота скамейки 20-25см, шир 20). Перестроение в звеня по два Скоро, скоро Новый год! Цель: создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей.</p>	<p>Прогулка №5 Наблюдение за березой и рябиной <i>Цели:</i> — формировать знания о жизни растений зимой; — воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Уход домой(беседа с родителями по необходимости)</p>
<p>Пятница Рисование Ознаком. с окружающим миром</p>	<p>1. Прием детей (Чтение дидактические игры «Найди отличия») 2. Утренняя гимнастика № Умывание 3. Завтрак</p>	<p>Рисование Тема: Украшение платочка (узор в квадрате) Цель: Учить выделять элементы казахского народного орнамента, подбирая краски в соответствии с цветом платочка. оказывающим Тема: «Пусть меня научат». Цель: Расширять знания о некоторых трудовых действиях членов семьи. Воспитывать желание принимать участие в общем труде (помощь в приготовлении простых блюд, уборке дома и другие). Поощрять проявление активности в труде, соблюдение правил общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками.</p>	<p>Прогулка №6 Наблюдение за воздушным транспортом Цель: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении.</p>	<p>Уход домой(беседа с родителями по необходимости)</p>

Циклограмма

На неделю (от 21-25 декабря)

Средняя группа (3-4 года) Сквозная тема: Независимый Казахстан

Дни недели	Утро	Занятия	Прогулка	Уход домой
<p>Понедельник Развитие речи Естествознание Конструирование</p>	<p>1. Прием Детей. Утро радостных встреч(беседы, слушание сказок, круг радости). 2. Утренняя гимнастика № 3. Умывание 4. Завтрак</p>	<p>Развитие речи Тема: «Два жадных медвежонка» (драматизация венгерской народной сказки)Цель: Развивать умение детей участвовать в драматизации знакомых литературных произведений, совершенствовать выразительность речи для передачи образов героев. Естествознание Тема: «Лесная красавица» Цель: Закрепить представление детей о значении хвойных деревьев в жизни человека. Обратить внимание на экологически неграмотное поведение в лесу перед новогодними праздниками. Воспитывать бережное отношение к лесу. Конструирование Тема: «Мост» (из строительного материала) Цель: Закрепить представления о строении моста, названии его частей; закреплять умение рассматривать образец, выделять детали, называть их; помочь сделать постройку устойчивой, закрепить умение различать понятия: «длинный - короткий» и использовать их в речи.</p>	<p>Прогулка №7 Наблюдение за ветром Цель: учить определять наличие и направление ветра.</p>	<p>Уход домой(беседа с родителями по необходимости)</p>
<p>Вторник Основа математики Физическая культура</p>	<p>1. Прием детей . (беседы, создание доброжелательной атмосферы). 2. Утренняя гимнастика № Умывание 3. Завтрак</p>	<p>ФЭМП Тема: «Шар» Цель: Познакомить детей с шаром в сравнении с кругом, упражнять в обследовании фигуры и формы осязательно-двигательным путем. Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу. Упражнять в сравнении предметов по длине - д.и. «Наоборот». Физическая культура Тема: Построение в колонну по одному, ходьба в рассыпную. Бросание мяча о пол и ловля.</p>	<p>Прогулка №7 Наблюдение за ветром Цель: учить определять наличие и направление ветра.</p>	<p>Уход домой(беседа с родителями по необходимости)</p>

<p>Среда Физическая культура Казахский язык</p>	<p>1. Прием детей (ЗКР-Чистоговорки, скороговорки) Чтение сказки 2. Утренняя гимнастика № Умывание 3. Завтрак</p>	<p>2. Тема: Ходьба по гимн. скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе(высота скамейки 35см, ширина 20). Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками(высота скамейки 35см, ширина 20). Казахский язык. По плану учителя</p>	<p>Прогулка №8 Наблюдение в птичьем парке Цели: - закреплять представление о птичьем мире; —упражнять в узнавании птиц по описанию.</p>	<p>Уход домой(беседа с родителями по необходимости)</p>
<p>Четверг Физическая культура Музыка</p>	<p>1. Прием детей (индивидуальная работа с детьми) 2. Утренняя гимнастика № Умывание 3. Завтрак</p>	<p>. Тема: Построение в колонну по одному, ходьба враспынную. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20). Бросание мяча о пол и ловля. Музыка Новогодний утренник «Здравствуй , здравствуй, Новый Год!» Цель: внесение в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков; создание радостной атмосферы праздника, расширение знакомства с любимыми сказочными персонажами</p>	<p>Прогулка №9 Наблюдение за птичьими следами на снегу Цели: — расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; — воспитывать наблюдательность и внимание.</p>	<p>Уход домой(беседа с родителями по необходимости)</p>
<p>Пятница Рисование Аппликация</p>	<p>1. Прием детей (Чтение, дидактические игры «Найди отличия») 2. Утренняя гимнастика № Умывание 3. Завтрак</p>	<p>Рисование Тема: Разноцветные треугольники (по замыслу) Цель: Учить умеренно, нажимать на карандаш, неотрывно закрашивать рисунок (туда-обратно), не выходя за контур; а кистью в одну сторону. Аппликация Тема: «Бусы на елку» Цель: Закреплять знания о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок для круглой и овальной формы; чередовать бусинки разной формы, наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.</p>	<p>Прогулка №10 Наблюдение за вороной Цели:- — продолжать знакомить с вороной; — углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; — воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них.</p>	<p>Уход домой(беседа с родителями по необходимости)</p>



Циклограмма

На неделю (от 4-8 января 2021г)

Средняя группа (3-4 года) Сквозная тема: Растения вокруг нас.

Дни недели	Утро	Занятия	Прогулка	Уход домой
<p>Понедельник Развитие речи Естествознание Конструирование</p>	<p>1. Прием Детей. Утро радостных встреч (беседы, слушание сказок, круг радости). 2. Утренняя гимнастика № 3. Умывание 4. Завтрак</p>	<p>Развитие речи Тема: «Зимние забавы» (составление рассказов по картине) Цель: Продолжать учить детей составлять рассказ по картине. Упражнять детей в подборе синонимов, определений. Естествознание Тема: «В шубах и шапках» (растения зимой) Повторить сезонные признаки. Познакомить детей с жизнью растений зимой. Воспитывать желание замечать красоту зимней природы Конструирование Тема: «Синички на ветке» (из бумаги по типу оригами) Цель: Познакомить детей с новой техникой конструирования «Оригами»; учить делать птичку из бумаги; воспитывать желание доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Прогулка №1 Наблюдение за птицами Цель: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).</p>	<p>Уход домой (беседа с родителями по необходимости)</p>
<p>Вторник Основа математики Физическая культура Лепка</p>	<p>1. Прием детей (беседы, создание доброжелательной атмосферы). 2. Утренняя гимнастика № Умывание 3. Завтрак</p>	<p>ФЭМП Тема: «Измерение длины с помощью условной мерки» Цель: Учить детей измерять длину двух предметов с помощью условной мерки. Упражнять в сравнении двух групп предметов до 4 - д.и. «Кому сколько?» Учить различать понятия: «вчера», «сегодня», «завтра», правильно пользоваться словами Физическая культура 1. Тема: Прыжки в длину с места. Ходьба ходьба враспынную, ходьба с нахождением своего места в колонне. Прокатывание мяча в с попаданием в предмет Лепка. Тема: Украшение для новогодней елки (звездочки, шарики, сосульки, бусы) по замыслу. Цель: Закреплять умение лепить предметы круглой, овальной формы, из нескольких</p>	<p>Прогулка №2 Наблюдение за сорокой Цели: — вызывать интерес к окружающему миру; — учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; — обогащать словарный запас загадками о сороке; — воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>	<p>Уход домой (беседа с родителями по необходимости)</p>

		частей, разные по величине, пользуясь знакомыми приемами.		
Среда Музыка Физическая культура Казахский язык	.Прием детей (ЗКР-Чистоговорки, скороговорки) Чтение сказки 2. Утренняя гимнастика № Умывание 3. Завтрак	Музыка. 1. Путешествие в зимний лес .Цель: создание радостного настроения посредством выполнения имитационных движений; обогащение внутреннего мира детей музыкальными впечатлениями; закрепление представления детей о зиме Тема: Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 метра) Прыжки в длину с места Казахский язык. По плану учителя	Прогулка №3 Наблюдение за птицами Цели: - формировать желание заботиться о зимующих птицах; - учить сравнивать сороку и воробья, находить отличительные признаки.	Уход домой(беседа с родителями по необходимости)
Четверг Художественная литература Физическая культура Музыка	1. Прием детей (индивидуальная работа с детьми) 2. Утренняя гимнастика № Умывание 3. Завтрак	Художественная литература Чтение рассказа Г. Скребицкого и В. Чаплиной «Как белочка зимует». Цель: Продолжать знакомить детей с литературным жанром - рассказом. Расширять их кругозор, учить определять взаимосвязь природных явлений в разное время года. Формировать интерес к наблюдению за природой. Развивать речь, мышление, память, воображение. Закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Физическая культура. Тема: День здоровья . Музыка Путешествие в зимний лес Цель: расширение музыкального впечатления, совершенствование умения прислушиваться изменению звучания, эмоционально реагируя на разный характер музыки.	Прогулка №4 Наблюдение за погодой Цели: — продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; — формировать интерес к неживым объектам природы.	Уход домой(беседа с родителями по необходимости)
Пятница Рисование Ознаком. с окружающим миром	1. Прием детей (Чтение дидактические игры «Найди отличия») 2. Утренняя гимнастика № Умывание 3. Завтрак	Рисование Тема: Снегурочка. Цель: Учить изображать Снегурочку в шубке (книзу-расширенную, руки от плеч). Ознакомление с окружающим миром Тема: Человек – живое существо (просмотр видеороликов, практические упражнения) Цель: Расширять первоначальные представления о себе как о представителе мира людей. Учить понимать, что люди и схожи, и отличаются друг от друга (внешностью, привычками, испытывают разные чувства, разное настроение). Для роста человеку необходимы условия - вода, свет, тепло, пища, движения и отдых, уход и любовь. Люди испытывают одинаковые чувства: радость, боль, огорчение. Воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и сверстникам.	Прогулка №5 Наблюдение за ветром Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра.	Уход домой(беседа с родителями по необходимости)

Циклограмма

На неделю (от 11-15 января 2021г)

Средняя группа (3-4 года) Сквозная тема: Мир животных

Дни недели	Утро	Занятия	Прогулка	Уход домой
<p>Понедельник Развитие речи Естествознание Вариативный компонент</p>	<p>1. Прием Детей. Утро радостных встреч (беседы, слушание сказок, круг радости).</p> <p>2. Утренняя гимнастика №</p> <p>3. Умывание</p> <p>4. Завтрак</p>	<p>Развитие речи Тема: «Как мы встречали Деда Мороза» (составление рассказов из личного опыта) Цель: Учить составлять рассказы, основываясь на личном опыте, активизировать в речи употребление однокоренных слов, прилагательных. Развивать умения детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. Естествознание Тема: «Домашние животные – друзья человека» Цель: Систематизировать представления детей о домашних животных. Устанавливать взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека. Воспитывать желание помогать взрослым по уходу за домашними животными. Вариативный компонент Елочка пушистая, нарядная Цель: Упражнять в технике рисования тычком полусухой, жесткой кистью. Продолжать учить использовать такое средство выразительности, как фактура. Закрепить умение украшать рисунок, используя рисование пальчиками. Воспитывать аккуратность</p>	<p>Прогулка №6 Наблюдение за рябиной Цель: продолжать наблюдение за рябиной зимой, рассказать, как сберечь ее от сильных морозов</p>	<p>Уход домой (беседа с родителями по необходимости)</p>
<p>Вторник Основа математики Физическая культура</p>	<p>1. Прием детей. (беседы, создание доброжелательной атмосферы).</p> <p>2. Утренняя гимнастика №</p> <p>Умывание</p> <p>3. Завтрак</p>	<p>ФЭМП Тема: «Число и цифра 5» Цель: Учить детей считать в пределах 5, познакомить с цифрой 5, называть числительные по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд. Продолжать учить обозначать словами положение предмета по отношению к себе: впереди, позади, справа, слева, внизу, далеко, близко. Дидактическая игра «Найди такую же» - закрепить умение соотносить геометрическую фигуру с образцом. Физическая культура 1. Ходьба в колонне по одному, перестроение по три. Ходьба и бег по наклонной доске.</p>	<p>Прогулка № Наблюдение за рябиной Цель: продолжать наблюдение за рябиной зимой, рассказать, как сберечь ее от сильных морозов</p>	<p>Уход домой (беседа с родителями по необходимости)</p>
<p>Среда Физическая</p>	<p>Прием детей (ЗКР-Чистоговорки, скороговорки)</p>	<p>Физическая культура. Тема: Ползание по бревну на четвереньках. Бросание мяча</p>	<p>Прогулка №7 Наблюдение за елью</p>	<p>Уход домой (беседа с родителями по</p>

культура Казахский язык	Чтение сказки 2. Утренняя гимнастика № Умывание 3. Завтрак	друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 м) Казахский язык. По плану учителя	Цель: формировать представление о строении ели.	необходимости)
Четверг Физическая культура Музыка	1. Прием детей (индивидуальная работа с детьми) 2. Утренняя гимнастика № Умывание 3. Завтрак	Физическая культура. Тема: Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20). Ползание по бревну на четвереньках. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Музыка Подружили съ с кошечкой Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену; ознакомление с новым музыкальным инструментом – дудочкой и способом игры на ней.	Прогулка № Наблюдение за елью Цель: формировать представление о строении ели.	Уход домой(беседа с родителями по необходимости)
Пятница Рисование	1. Прием детей (Чтение дидактические игры «Найди отличия» 2. Утренняя гимнастика № Умывание 3. Завтрак	Рисование Тема: Маленькой елочке холодно зимой. Цель: Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное, развивать образное восприятие.	Прогулка №8 Сравним живую и игрушечную ель Цель: показать детям главные особенности живого дерева.	Уход домой(беседа с родителями по необходимости)

Циклограмма

На неделю (от 18-22 января 2021г)

Средняя группа (3-4 года) Сквозная тема: Мир животных

Дни недели	Утро	Занятия	Прогулка	Уход домой
<p>Понедельник Развитие речи Естествознание Конструирование</p>	<p>.Прием Детей. Утро радостных встреч(беседы,слушание сказок,круг радости). . Утренняя гимнастика № . Культурно-гигиенические процедуры (с сопровождением потешек) . Завтрак . Игры (Подготовка к занятию) . Занятие . Витаминный завтрак . Прогулка . Возвращения с прогулки . Культурно-гигиенические процедуры (с сопровождением потешек) . Обед . Сон (под чтение сказок) . Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры . Полдник . Игры(пузырь, зайчик) . Прогулка</p>	<p>Развитие речи Тема: «Мой Ушастик самый красивый». (составление рассказа о зайце по модели) Цель:Учить составлять последовательный рассказ описательного характера по модели. Упражнять в словообразовании. Естествознание Тема: «Птицы зимой» Цель:Уточнить представления о жизни зимующих птиц. Формировать желание помочь им. Воспитывать интерес и бережное отношение к зимующим птицам Конструирование Тема: «Лодочка» (лего) Цель: Знакомить с конструкторами нового поколения, со способами соединения деталей конструктора; учить сооружать постройку по образцу и обыгрывать её.</p>	<p>Прогулка №6 Наблюдение за рябиной Цель: продолжать наблюдение за рябиной зимой, рассказать, как сберечь ее от сильных морозов</p>	<p>Уход домой(беседа с родителями по необходимости)</p>
<p>Вторник Основа математики</p>	<p>.Прием Детей. Утро радостных встреч(беседы,слушание сказок,круг радости).</p>	<p>ФЭМП Тема: «Цилиндр» Цель: Познакомить детей с объемной</p>		<p>Уход домой(беседа с родителями по необходимости)</p>

<p>Физическая культура Аппликация</p>	<p>.Утренняя гимнастика №</p> <p>Культурно-гигиенические процедуры (с сопровождением потешек)</p> <p>.Завтрак</p> <p>Игры (Подготовка к занятию)</p> <p>Занятие</p> <p>Витаминный завтрак</p> <p>Прогулка</p> <p>Возвращения с прогулки</p> <p>Культурно-гигиенические процедуры (с сопровождением потешек)</p> <p>Обед</p> <p>Сон (под чтение сказок)</p> <p>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</p> <p>Полдник</p> <p>Игры(красные сапожки)</p> <p>Прогулка</p>	<p>телом цилиндром; сравнить с кубом, шаром; упражнять в обследовании форм осязательно-двигательным и зрительным путем.</p> <p>Упражнять в различении порядкового и количественного счета в пределах 5, правильно отвечая на вопросы «Сколько?», «Который?».</p> <p>Физическая культура</p> <p>1.Тема: Музыкально-ритмические движения (кружение, поскоки на месте)Ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен, руки на поясе, (высота скамейки 35см, ширина 20).</p> <p>Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2метра</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Снеговик»</p> <p>Цель: Продолжать учить детей умению срезать углы, равномерно закругляя, для получения круглых и овальных деталей; составлять композицию</p>	<p>Прогулка № Наблюдение за рябиной</p> <p>Цель: продолжать наблюдение за рябиной зимой, рассказать, как сберечь ее от сильных морозов</p>	
<p>Среда Музыка Физическая культура Казахский язык</p>	<p>.Прием детей (ЗКР-Чистоговорки,скороговорки)</p> <p>Культурно-гигиенические процедуры (с сопровождением потешек)</p> <p>.Завтрак</p> <p>Игры (Подготовка к занятию)</p> <p>Занятие</p> <p>Витаминный завтрак</p> <p>Прогулка</p>	<p>Музыка</p> <p>1.Подружились с кошечкой</p> <p>Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки</p> <p>Тема: Прыжки на двух ногах через линии (4 линии на расстоянии 1м друг от друга). Музыкально-ритмические движения (ходьба, приседания) Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, между</p>	<p>Прогулка №7 Наблюдение за елью</p> <p>Цель: формировать представление о строении ели.</p>	<p>Уход до мой(беседа с родителями по необходимости)</p>

	<p>Возвращения с прогулки</p> <p>Культурно-гигиенические процедуры (с сопровождением потешек)</p> <p>Обед</p> <p>Сон (под чтение сказок)</p> <p>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</p> <p>Полдник</p> <p>Игры(самостоятельная деятельность)</p> <p>Прогулка</p>	<p>шеренгами 2 м)</p> <p>Казахский язык. По плану учителя</p>		
<p>Четверг</p> <p>Художественная литература</p> <p>Физическая культура</p> <p>Музыка</p>	<p>1. Прием детей (индивидуальная работа с детьми)</p> <p>Культурно-гигиенические процедуры (с сопровождением потешек)</p> <p>.Завтрак</p> <p>Игры (Подготовка к занятию)</p> <p>Занятие</p> <p>Витаминный завтрак</p> <p>Прогулка</p> <p>Возвращения с прогулки</p> <p>Культурно-гигиенические процедуры (с сопровождением потешек)</p> <p>Обед</p> <p>Сон (под чтение сказок)</p> <p>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</p> <p>Полдник</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Рассказывание сказки Н. Киселевой «Котенок и щенок».</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с авторскими сказками. Побуждать детей к внимательному слушанию сказки и обсуждению содержания. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить детей с новыми загадками. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p>Тема: Бег в медленном темпе 1 минута. Прыжки на двух ногах через шнуры (5 шнуров на расстоянии 1м друг от друга).</p> <p>Перелезание через модули</p> <p>Магазин игрушек</p> <p>Цель: обучение в игровой форме узнавать музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки; побуждение исполнять знакомые песни эмоционально и выразительно.</p>	<p>Прогулка №</p> <p>Наблюдение за елью</p> <p>Цель: формировать представление о строении ели.</p>	<p>Уход домой(беседа с родителями по необходимости)</p>

	Игры(красные сапожки) Прогулка			
Пятница Рисование Ознаком. с окруж. миром	1. Прием детей (Чтение, дидактические игры «Найди отличия» Культурно-гигиенические процедуры (с сопровождением потешек) .Завтрак Игры (Подготовка к занятию) Занятие Витаминный завтрак Прогулка Возвращения с прогулки Культурно-гигиенические процедуры (с сопровождением потешек) Обед Сон (под чтение сказок) Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры Полдник Игры(красные сапожки) Прогулка	Рисование Тема: Украшение торсыка (узор в прямоугольнике). Цель: Воспитывать у детей, при рассмотрении предметов быта, устойчивый интерес к изобразительному искусству народа Казахстана. Вырабатывать умение строить узор, располагая его элементы в определенном ритме на прямоугольнике. Ознакомление с окружающим Тема: «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» Цель: Развивать навыки коммуникативного общения, побуждать к проявлению доброты, заботливого отношения друг к другу. Приобщать детей к культуре и обычаям народов Казахстана, воспитывать основы толерантности.	Прогулка №8 Сравним живую и игрушечную ель Цель: показать детям главные особенности живого дерева	Уход домой(беседа с родителями по необходимости)

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

Январь

Тәрбиеші/Воспитатель: Копа А.В.

Баубекова Ж.М

Күні/дата: 25.01 – 29.01.2021гг.

Такырыбы Тема «Мир природы»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте , дети!» Прием детей Утро радостных встреч(беседы, слушание сказок, круг радости). Утренняя гимнастика.	8:30-9:00	Утренний круг Что за чудо — чудеса: Раз рука и два рука! Раз рука и два рука! Вот ладошка правая, Вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, Вот ладошка правая, Вот ладошка левая.	Утренний круг Что за чудо — чудеса: Раз рука и два рука! Вот ладошка правая, Вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, Руки всем нужны, друзья Утренняя гимнастика	Утренний круг Что за чудо — чудеса: Раз рука и два рука! Вот ладошка правая, Вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, Руки всем нужны, друзья Утренняя гимнастика	Утренний круг Что за чудо — чудеса: Раз рука и два рука! Вот ладошка правая, Вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, Вот ладошка правая, Вот ладошка левая. И скажу вам, не тая Руки всем нужны, друзья Утренняя гимнастика	Утренний круг Что за чудо — чудеса: Раз рука и два рука! Вот ладошка правая, Вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, Руки всем нужны, друзья Утренняя гимнастика
	9:00-9:10	И скажу вам, не тая, Руки всем нужны, друзья Утренняя гимнастика				

		Игровое упражнение: («Моем руки с мылом», «Полотенце висит красиво», «Воду экономим, кран после себя закрываем»)				
«Приятного аппетита!» Гигиенические процедуры Завтрак	9:10-9:40	Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру				
	9:40-9:50	Игры ,подготовка к организованной учебной деятельности				
Занятие	9:50-10:10	Развитие речи Тема: «Расскажи...» Составление описательного рассказа по двум одинаковым	ФЭМП Тема: «Количественный и порядковый счет» Цель: Научить детей	Казахский язык По плану педагога Физическая	Музыка Магазин игрушек Цель: формирование	Рисование Тема: Сиреневая сказка (оттенки, блики) (по

<p>Витаминный завтрак</p>	<p>10:20-10:40 10:50-11:10</p>	<p>игрушкам разного размера Цель: Продолжать учить детей составлять небольшие описательные рассказы по двум игрушкам, используя в речи простые и сложные предложения.</p> <p>Естествознание Тема: «Снег и его свойства» Цель:Расширять представления детей о снеге. Вызвать радость от открытий, полученных из опытов. Развивать мышление, интерес к зимним явлениям. Воспитывать любознательность</p> <p>Вариативный компонент Тема: Веселый снеговичок Цель: Упражнять в технике гычка полусухой жесткой кистью. Продолжать учить использовать такое средство выразительности, как фактура</p> <p>После третьего занятия организованной учебной деятельности</p>	<p>различать порядковый и количественный счет. Продолжать учить детей пользоваться условной меркой при сравнении двух предметов. Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу. Дидактическая игра «Какая по счету игрушка спрятана?»</p> <p>Физическая культура Тема: Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя Бег в медленном темпе 1минута. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20). Прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол.</p>	<p>культура Тема: Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу.</p> <p>Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя</p>	<p>эмоциональной отзывчивости на песни, умения слушать их до конца, не отвлекаясь; совершенствование музыкальноритмических навыков.</p> <p>Физическая культура Тема: Ходьба по ребристой доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2). Прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол. Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу.</p>	<p>замыслу) Цель: Формировать потребность выбирать цвет для рисования согласно окраске присущей предмету и не брать случайно попавшийся.</p>
---------------------------	------------------------------------	--	--	---	--	---

<p>Подготовка к прогулки «Вместе на природу!» прогулка</p> <p>Возвращения с прогулки Гигиенические процедуры</p>	<p>11:20-11:30</p> <p>11:30-12:00</p> <p>12:00-12:30</p>	<p>Карточка № 6</p> <p>Наблюдение за рябиной Цель: продолжать наблюдение за рябиной зимой, рассказать, как сберечь ее от сильных морозов.</p>	<p>Карточка №7</p> <p>Наблюдение за елью Цель: формировать представление о строении ели.</p>	<p>Карточка №8</p> <p>Сравним живую и игрушечную ель Цель: показать детям главные особенности живого дерева.</p>	<p>Карточка №9</p> <p>Наблюдение за солнцем Цель: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется.</p>	<p>Карточка №10</p> <p>Наблюдение за снегом Цель: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый).</p>
<p>Обед «Приятного аппетита»</p>	<p>12:30-13:00</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище</p> <p>Час обеда подошел, Сели деточки за стол, Фартучки надели, Весь обед свой съели.</p>				
<p>«Сладкий сон!»</p> <p>Подготовка ко сну , дневной сон</p>	<p>13:00-15:30</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: засыпание под стихотворение:</p> <p style="text-align: center;">"Волшебный сон"</p> <p>Реснички опускаются, Глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем.</p>				

		<p>Дышится легко, ровно, глубоко..</p> <p>Наши руки отдыхают...</p> <p>Ноги тоже отдыхают...</p> <p>Отдыхают, засыпают...</p> <p>Шея не напряжена</p> <p>И расслаблена она.</p> <p>Губы чуть приоткрываются,</p> <p>Всё чудесно расслабляется.</p> <p>Дышится легко, ровно, глубоко.</p> <p>Напряженье улетело</p> <p>И РАССЛАБЛЕНО ВСЁ ТЕЛО...</p>
«Просыпаемся пробуждаемся» Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15:30-16:00	Гимнастика пробуждения «Бабочка» умывание водой комнатной температуры
Подготовка к	16:00-16:15	Привлечение внимания детей к правилам поведения за столом Вот и полдник подошел,

полднику, Полдник		Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.				
«Ура! Игры» Игры, самостоятельн ая деятельность	16:15- 16:30	Сюж.рол.игра: «Магазин». Цель: научить детей распределять роли.	Д/И «Времена года» Цель: закреплять представления о временах года.	Чтение сказок.	Д/игра «Мой день» Цель рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Малоподвижные игры в группе: Кто пропал?, «ПОТЕРЯВШАЯСЯ ИГРУШКА, Передай мяч, Стоп».
Подготовка к прогулке «Снова вместе на природу!» прогулка Возвращения с прогулки	16:30- 16:40 16:40- 17:10 17:10- 17:20	Беседа о природе	Бесед о птицах	Беседа	Беседа	Беседа
Уход детей домой	17:20- 17:30	Консультация для родителей: «Как научить ребенка постоять за себя»	Консультация для родителей: «Детская застенчивость»	Брошюра: «Как дошкольник становится школьником?»	Консультация: «Ошибки, которые совершать нельзя»	Беседа: «Играем дома, развивающие игры для детей»

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

Февраль

Тәрбиеші/Воспитатель: Копа А.В.

Баубекова Ж.М

Күні/дата:01.02.-05.02.2021гг.

Тақырыбы Тема «Мир вокруг нас»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте , дети!» Прием детей Утро радостных встреч(беседы, слушание сказок, круг радости). Утренняя гимнастика.	8:30-9:00	Утренний круг Что за чудо — чудеса: Раз рука и два рука! Вот ладошка правая, Вот ладошка правая, Вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, Руки всем нужны, друзья	Утренний круг Что за чудо — чудеса: Раз рука и два рука! Вот ладошка правая, Вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, Руки всем нужны, друзья	Утренний круг Что за чудо — чудеса: Раз рука и два рука! Вот ладошка правая, Вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, Руки всем нужны, друзья	Утренний круг Что за чудо — чудеса: Раз рука и два рука! Вот ладошка правая, Вот ладошка левая. И скажу вам, не тая Руки всем нужны, друзья	Утренний круг Что за чудо — чудеса: Раз рука и два рука! Вот ладошка правая, Вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, Руки всем нужны, друзья
	9:00-9:10	Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика

Игровое упражнение:
 («Моем руки с мылом», «Полотенце висит красиво», «Воду экономим, кран после себя закрываем»)

«Приятного аппетита!»
 Гигиенические процедуры
 Завтрак

9:10-9:40

Теплою водою
 Руки чисто мою.
 Кусочек мыла я возьму
 И ладошки им потру

9:40-9:50

Игры ,подготовка к организованной учебной деятельности

Занятие

9:50-10:10
 10:20-10:40
 10:50-11:10

Развитие речи Тема: «Мое любимое домашнее животное»
 (составление рассказов из личного опыта)
Цель:Продолжать учить детей составлять рассказ из личного опыта, пользуясь в речи глаголами, прилагательными.
 Развивать умения детей слушать и понимать

ФЭМП
Тема: «Столько же, поровну»
Цель: Устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов («на верхней полке 5 морковок, а на нижней - 5 грибков, морковок и

Музыка
1.Мы танцуем и поем
Цель: продолжение обучения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг; формирование навыка правильного певческого дыхания
Физическая культура.

Музыка
Путешествие к Снеговика
Цель: достижение четкости произношения слов во время пения; ровного звучания голоса избегая «крикливости»; побуждение детей к двигательной активности.
Художественная литература

Рисование
Тема: Красивая птичка.
Цель: Учить рисовать птичку, передавая форму тела, частей, красивое оперение.
Ознакомление с окружающим миром
Тема:«Доктор лечит нас от кори» (экскурсия в

<p>Витаминный завтрак</p>		<p>речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Как узнать зиму»</p> <p>Цель: Обобщать представление детей о типичных зимних явлениях в неживой природе. Закреплять знания об особенностях существования растений зимой. Формировать эстетическое отношение к зимним явлениям.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Самолет» (лего)</p> <p>Цель: Совершенствовать умения сооружать постройку по собственному замыслу и обыгрывать её.</p> <p>После третьего занятия организованной учебной деятельности</p>	<p>грибков поросну»). Упражнять детей в сравнении куба и шара, пользуясь осязательно-двигательным и зрительным путем.</p> <p>Дидактическая игра «Что изменилось?»- (количественный и порядковый счет).</p> <p>Физическая культура</p> <p>1. Тема: Бег в быстром темпе (расстояние 15м) Ходьба по ребристой доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2); Катание обруча в прямом направлении.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Снеговик.</p> <p>Цель: Продолжать учить передавать пропорции, строение предметов, способы соединения частей.</p>	<p>Тема: Прыжки из круга в круг. Бег в быстром темпе (расстояние 20м) в чередовании с ходьбой с высоким подниманием колен.</p> <p>Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p>	<p>Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Сосульки».</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями казахских детских поэтов. Помочь выучить стихотворение наизусть, учить читать выразительно. Закрепить знания детей об особенностях неживой природы — о свойствах воды, снега. Продолжать знакомить детей с загадками. Развивать мышление, память. Закрепить знакомые слова и словосочетания по содержанию текста на казахском языке.</p> <p>Физическая культура.</p> <p>Тема: Бросание мяча из-за головы Прыжки из круга в круг.</p>	<p>кабинет врача)</p> <p>Цель: Расширять представления детей о труде врача и его трудовых действиях</p> <p>Дать знания о том, что врач следит за здоровьем детей, лечит их, если они болеют. Познакомить с инструментами, которые врач использует в работе. Воспитывать уважение к труду.</p>
<p>Подготовка к прогулки «Вместе на</p>	<p>11:20 - 11:30</p>	<p>Карточка №1</p>	<p>Карточка №2</p>	<p>Карточка №3</p>	<p>Карточка №4</p>	<p>Карточка №5</p>

<p>природу!» прогулка</p> <p>11:30 -</p> <p>Возвращения с прогулки</p> <p>12:00</p> <p>Гигиенические процедуры</p> <p>12:00 -</p> <p>12:30</p>						
<p>Обед «Приятного аппетита»</p> <p>12:30 -</p> <p>13:00</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище</p> <p>Час обеда подошел, Сели деточки за стол, Фартучки надели, Весь обед свой съели.</p>					
<p>«Сладкий сон!»</p> <p>13:00 -</p> <p>15:30</p> <p>Подготовка ко сну , дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: засыпание под стихотворение:</p> <p style="text-align: center;">"Волшебный сон"</p> <p>Реснички опускаются, Глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем. Дышится легко, ровно, глубоко.. Наши руки отдыхают... Ноги тоже отдыхают...</p>					

Отдыхают, засыпают...

Шея не напряжена

И расслаблена она.

Губы чуть приоткрываются,

Всё чудесно расслабляется.

Дышится легко, ровно, глубоко.

Напряженье улетело

И РАССЛАБЛЕНО ВСЁ ТЕЛО...

«Просьпаемся
пробуждаемся
» Постепенный
подъем,
воздушные,
водные
процедуры

15:30
-
16:00

Гимнастика пробуждения «Бабочка» умывание водой комнатной температуры

Подготовка к
полднику,
Полдник

16:00
-
16:15

Привлечение внимания детей к правилам поведения за столом

Вот и полдник подошел,

Сели дети все за стол.

Чтобы не было беды,

Вспомним правила еды:

Наши ноги не стучат,

Наши язычки молчат.

За обедом не сори,

Насорил — так убери.

«Ура! Игры» Игры, самостоятельн ая деятельность	16:15 - 16:30	Сюж.рол.игра: «Магазин». Цель: научить детей распределять роли.	Д/И «Времена года» Цель: закреплять представления о временах года.	Чтение сказок.	Д/игра «Мой день» Цель рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Малоподвижные игры в группе: Кто пропал?, «ПОТЕРЯВШАЯСЯ ИГРУШКА, Передай мяч, Стоп».
Подготовка к прогулке «Снова вместе на природу!» прогулка Возвращения с прогулки	16:30 - 16:40 16:40 - 17:10 17:10 - 17:20	Беседа о природе	Бесед о птицах	Беседа	Беседа	Беседа
Уход детей домой	17:20 - 17:30					Беседа «Играем дома, развивающие игры для детей»

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

Февраль

Тәрбиеші/Воспитатель: Копа А.В.

Баубекова Ж.М

Күні/дата:08.02.-12.02.2021гг.

Тақырыбы Тема «Мир вокруг нас» Подтема: Транспорт.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте , дети!» Прием детей Утро радостных встреч(беседы, слушание сказок, круг радости). Утренняя гимнастика.	8:30- 9:00	Утренний круг Что за чудо — чудеса: Раз рука и два рука! Вот ладошка правая, Вот ладошка правая, Вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, Руки всем нужны, друзья	Утренний круг Что за чудо — чудеса: Раз рука и два рука! Вот ладошка правая, Вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, Руки всем нужны, друзья	Утренний круг Что за чудо — чудеса: Раз рука и два рука! Вот ладошка правая, Вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, Руки всем нужны, друзья	Утренний круг Что за чудо — чудеса: Раз рука и два рука! Вот ладошка правая, Вот ладошка левая. И скажу вам, не тая Руки всем нужны, друзья	Утренний круг Что за чудо — чудеса: Раз рука и два рука! Вот ладошка правая, Вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, Руки всем нужны, друзья
	9:00- 9:10	Утренняя гимнастика Комплекс 22	Утренняя гимнастика Комплекс 22	Утренняя гимнастика Комплекс 22	Утренняя гимнастика Комплекс 22	Утренняя гимнастика Комплекс 22

Игровое упражнение:
 («Моем руки с мылом», «Полотенце висит красиво», «Воду экономим, гран после себя закрываем»)

«Приятного аппетита!»

Гигиенические процедуры

Завтрак

9:10-9:40

Теплую водою

 Руки чисто мою.

 Кусочек мыла я возьму

 И ладошки им потру

9:40-9:50

Игры ,подготовка к организованной учебной деятельности

Занятие

9:50-10:10

 10:20-10:40

 10:50-11:10

Развитие речи

Тема: «Угадай сказку» (пересказ по модели)
Цель: Закрепить умение пересказывать русские народные сказки по модели).
 Продолжать учить отвечать на вопросы полными предложениями, используя в речи строки

ФЭМП

Тема: «Что мы знаем и умеем» (контрольное)

Цель: Продолжать учить считать предметы в пределах 5, сравнивая две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет (или убирая из большей группы

Казахский язык
 По плану педагога

Физическая культура.

Тема: Мы моряки.
 Физкультурный досуг.

 Бросание мяча из-за голову в положении сидя.

Музыка

Путешествие к Снеговiku

Цель: продолжение формирования певческого звучания, закрепление представления о зимних забавах
Физическая культура.

Тема: Перешагивание

Рисование

Тема: Наша нарядная елка (елка и ее украшение)

Цель: Учить передавать в рисунке образ новогодней елки, рисуя ее с удлиняющимися книзу ветвями.

<p>Витаминный завтрак</p>		<p>из сказок</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Уход за комнатными растениями»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с комнатными растениями (бегония крапчатая и бальзамин). Учить детей различать и называть комнатные растения. Развивать навыки ухода за ними. Воспитывать трудолюбие.</p> <p>Вариативный компонент (по плану перспективного плана)</p> <p>После третьего занятия организованной учебной деятельности</p>	<p>предмет).</p> <p>Закрепить умение раскладывать предметы слева, справа, сверху, внизу по отношению к себе.</p> <p>Дидактическая игра «Что это?»- учить способам осязательного обследования узнавать геометрические фигуры (куб, шар).</p> <p>Физическая культура</p> <p>1. Тема: Бросание мяча из-за головы в положении сидя. Прыжки из круга в круг.</p>		<p>через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стойоны)</p> <p>Лазание по гимнастической стенке чередующимся шагом.</p> <p>Бросание мяча из-за головы в положении «малдас»</p>	
<p>Подготовка к прогулке «Вместе на природу!» прогулка</p>	<p>11:20 - 11:30 - 11:30 -</p>	<p>Карточка №1</p>	<p>Карточка №2</p>	<p>Карточка №3</p>	<p>Карточка №4</p>	<p>Карточка №5</p>

<p>Возвращения с прогулки</p> <p>Гигиенические процедуры</p>	<p>12:00</p> <p>12:00</p> <p>-</p> <p>12:30</p>				
<p>Обед</p> <p>«Приятного аппетита»</p>	<p>12:30</p> <p>-</p> <p>13:00</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище</p> <p>Час обеда подошел,</p> <p>Сели деточки за стол,</p> <p>Фартучки надели,</p> <p>Весь обед свой съели.</p>			
<p>«Сладкий сон!»</p> <p>Подготовка ко сну , дневной сон</p>	<p>13:00</p> <p>-</p> <p>15:30</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: засыпание под стихотворение:</p> <p style="text-align: center;">А куда поедем днем, перед сном?</p> <p>Со станции Топтушкино</p> <p>До станции Кровать</p> <p>Скорей добраться нужно нам!</p> <p>И чу-у-уточку поспать.</p> <p>На станции Вставайкино</p> <p>Проснешся — выйдешь сам!</p> <p>И побежишь в Играйкино,</p> <p>К друзьям и чудесам!</p>			

«Просыпаемся пробуждаемся» Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	5:30 - 6:00	Гимнастика пробуждения «Бабочка»: умывание водой комнатной температуры				
Подготовка к полднику, Полдник	6:00 - 6:15	Привлечение внимания детей к правилам поведения за столом Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери				
«Ура! Игры» Игры, самостоятельная деятельность	6:15 - 6:30	Сюж.рол. игра: «Доктор» Цель: Закреплять знания о профессии Доктора	Дидактическая игра "Зайчики и домики" Цель: закрепить знание основных цветов: красный, синий, желтый, зеленый.	Чтение сказок. Три поросенка	Диана «Мой день» Цель рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Подвижная игра «Птички». Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, бегать в разных направлениях одновременно всей группой, использовать всю площадь зала.
Подготовка к прогулке	6:30 -	Беседа о природе	Бесед о птицах	Беседа	Беседа	Беседа

«Снова вместе на природу!» прогулка Возвращения с прогулки	16:40 16:40 - 17:10 17:10 - 17:20					
Уход детей домой	17:20 - 17:30					Беседа «Играем дома, развивающие игры для детей»



		Игровое упражнение: («Моем руки с мылом», «Полотенце висит красиво», «Воду экономим, кран после себя закрываем»)				
«Приятного аппетита!» Гигиенические процедуры Завтрак	9:10-9:40	Водичка, водичка Умой Лешино личико Чтобы глазоньки блестели. Чтобы щечки краснели Чтоб смеялся роток Чтоб кусался зубок				
	9:40-9:50	Игры ,подготовка к организованной учебной деятельности				
Занятие	9:50-10:10 10:20-10:40 10:50-11:10	Развитие речи Тема: «Домашние животные» (рассказывание по картинам из этой серии) Цель: Закрепить умение детей рассказывать о животных, используя в речи слова, обозначающие название животных и их детенышей, обогащать словарь обобщающими словами.Развивать умение	ФЭМП Тема: «Волшебная страна геометрических фигур» Цель: Учить различать и называть геометрические тела (куб, шар) и фигуры (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал). Дидактическая игра «На что это похоже?»- находить предметы подобной	Музыка 1.Ах ты, зимушка,зима! Цель: закрепление умения понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него; активизирование умения детей высказываться о содержании песни; достижение ясного	Музыка. Ах ты, зимушказима! Цель: формирование умения выполнять танцевальные движения в парах; закрепление способности понимать настроение, выраженное в музыке Тема: Бросание мяча через шнур от груди двумя	Рисование Тема: Украшение тюбетейки (казахский орнамент - в полосе и на круге) Цель: Развивать у детей чувство цвета, композиции, самостоятельно располагать элементы орнамента на форме (в

Витаминный завтрак

детей употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей (утка – утки – утёнок – утята, верблюд – верблюды – верблюжонок – верблюжата).

Естествознание

Тема: «Путешествие в прошлое бумаги»

Цель: Познакомить со свойствами бумаги, с легендами ее появления

Конструирование

Тема: «Автобус» (из строительного материала)

Цель: Развивать умение анализировать постройку, рассматривая образец, выделять части, определять из каких деталей выполнена постройка, и устанавливать количество необходимых деталей и их расположение.

После третьего занятия организованной учебной деятельности

геометрической формы в окружающей обстановке.

Упражнять в отсчитывании геометрических фигур и тел по образцу и названному числу.

Физическая культура

Тема: Ходьба приставным шагом (вправо).

Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20см от земли (руки на поясе). Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу.

Аппликация Тема: «Красивый цветок в подарок маме и бабушке» Цель:

Продолжать вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезывая части цветка (срезая углы путем закругления), составлять из них красивое изображение.

Развивать чувство цвета, эстетического восприятия, воображения. Воспитывать внимание к родным и близким.

четкого произношения слов в пении.

Физическая культура. Тема:

Прыжки с высоты 20см

Ходьба приставным шагом влево.

Бег на носках «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.

Казахский язык

По плану педагога

руками(расстояние до шнура2м).

Прыжки с высоты 20см

середине, по краям, по прямой)

Ознакомление с окружающим

Тема: «Лесовичок приглашает в гости»

Цель: Расширять у дошкольников представления о жизни растений и животных, о взаимосвязи между поведением людей в природе и состоянием окружающей среды (если оставлять мусор в лесу, может возникнуть пожар - сгорит лес, погибнут насекомые и птицы, загрязнить речку - в ней нельзя будет купаться, погибнут рыбы).

Воспитывать добрые чувства, любознательность, понимание необходимости бережно относиться к окружающей природе.

Подготовка к прогулки «Вместе на природу!» прогулка	11:20 - 11:30 11:30 -	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Возвращения с прогулки Гигиенические процедуры	12:00 12:00 - 12:30					
Обед «Приятного аппетита»	12:30 - 13:00	Привлечение внимания детей к пище Час обеда подошел, Сели деточки за стол, Фартучки надели, Весь обед свой съели.				
«Сладкий сон!» Подготовка ко сну , дневной сон	13:00 - 15:30	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: засыпание под стихотворение: А куда поедем днем, перед сном? Со станции Топтушкино До станции Кровать Скорей добраться нужно нам! И чу-у-уточку поспать. На станции Вставайкино				

		<p>Проснешся — выйдешь сам!</p> <p>И побежишь в Играйкино,</p> <p>К друзьям и чудесам!</p>				
«Прсыпаемся пробуждаемся» Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15:30 - 16:00	Гимнастика пробуждения «Бабочка» умывание водой комнатной температуры				
Подготовка к полднику, Полдник	16:00 - 16:15	<p>Привлечение внимания детей к правилам поведения за столом</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.</p>				
«Ура! Игры» Игры, самостоятельная деятельность	16:15 - 16:30	Сюж.рол. игра: «Доктор» Цель: Закреплять знания о профессии Доктора	Дидактическая игра "Зайчики и домики" Цель: закрепить знание основных цветов: красный,	Чтение сказок. Теремок	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью	Подвижная игра «Птички». Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, бегать в разных направлениях

			синий, желтый, зеленый.		карточек.	одновременно всей группой, использовать всю площадь зала.
Подготовка к прогулке «Снова вместе на природу!» прогулка Возвращения с прогулки	16:30 - 16:40 16:40 - 17:10 17:10 - 17:20	Беседа о природе	Бесед о птицах	Беседа	Беседа	Беседа
Уход детей домой	17:20 - 17:30					Беседа: «Играем дома, развивающие игры для детей»

Игровое упражнение:
 («Моем руки с мылом», «Полотенце висит красиво», «Воду экономим, кран после себя закрываем»)

<p>«Приятного аппетита!»</p> <p>Гигиенические процедуры</p> <p>Завтрак</p>	<p>9:10-9:40</p>	<p>Водичка, водичка</p> <p>Умой Лешино личико</p> <p>Чтобы глазоньки блестели.</p> <p>Чтобы щечки покраснели</p> <p>Чтоб смеялся роток</p> <p>Чтоб кусался зубок</p>
--	------------------	--

	<p>9:40-9:50</p>	<p>Игры ,подготовка к организованной учебной деятельности</p>
--	------------------	--

<p>Занятие</p>	<p>9:50-10:10</p> <p>10:20-10:40</p> <p>10:50-11:10</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Магазин игрушек» (составление рассказов об игрушках из дерева, стекла, пластмассы)</p> <p>Цель:Продолжать учить составлять описательные рассказы по схеме, группировать предметы по одному признаку, употребляя в речи слова: деревянный, стеклянный, пластмассовый.</p> <p>Учить образованию существительных родительного падежа множественного числа</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Тема: «Какой по счету?» «Который?»,</p> <p>Цель: Закреплять представления о порядковом счете, умение правильно отвечать на вопросы: «Какой по счету?», «Который?».</p> <p>Продолжать учить считать предметы в пределах 5, относить последнее числительное ко всей группе,</p>	<p>Физическая культура.</p> <p>Тема: День здоровья</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p>	<p>Музыка</p> <p>Резвые ножки, веселье ладошки.Цель: ознакомление с понятием «колыбельная музыка»; закрепление умения ритмично подпрыгивать на двух ногах, совершенствование умения согласовывать движения с музыкой; закрепление умения петь хором, одновременно</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: Что бывает круглое? (по замыслу)</p> <p>Цель: Закреплять умение рисовать предметы круглой формы, развивая творческую самостоятельность и воображение.</p>
----------------	---	--	---	--	---	--

<p>Витаминный завтрак</p>		<p>(игрушек, носков, варежек, верблюжат, медвежат).</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Огород на окне «Что посеешь-то пожнешь»</p> <p>Цель: Поставить лук для выращивания перьев. Систематизировать знания детей о процессе посадки, учить определять предметы труда. Формировать практические навыки посадки растений.</p> <p>Вариативный компонент Весёлые осьминожки (коллективная)</p> <p>Познакомить с техникой печатания ладошками. Закрепить умение дополнять изображение деталями. Развивать цветовосприятие, мелкую моторику, мышление, память, речь. Вызвать желание сделать коллективную работу, рисовать всем вместе</p> <p>После третьего занятия организованной учебной деятельности</p>	<p>(например: всего 5 мячей).</p> <p>Учить детей двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, встать между предметами).</p> <p>Дидактическая игра «Угадай сколько?»</p> <p>Физическая культура</p> <p>1. Тема: Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (по 2 перекладине).</p> <p>Бросание мяча через сетку, двумя руками от груди (расстояние до сетки 2м).</p>		<p>начиная и заканчивая пение</p> <p>Физическая культура. Тема: Музыкально-ритмические движения. (приставной шаг вперед, поскоки). Ходьба по доске, положенной на пол с выполнением задания: разойтись вдвоём на доске, начиная идти с двух сторон.</p> <p>Катание фитболов в прямом направлении.</p>	
<p>Подготовка к прогулки «Вместе на природу!»</p>	<p>11:20 - 11:30</p>	<p>Карточка №6</p>	<p>Карточка №7</p>	<p>Карточка №8</p>	<p>Карточка №9</p>	<p>Карточка №10</p>

<p>прогулка</p> <p>Возвращения с прогулки</p> <p>Гигиенические процедуры</p>	<p>11:30</p> <p>-</p> <p>12:00</p> <p>12:00</p> <p>-</p> <p>12:30</p>	
<p>Обед</p> <p>«Приятного аппетита»</p>	<p>12:30</p> <p>-</p> <p>13:00</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище</p> <p>Час обеда подошел,</p> <p>Сели деточки за стол,</p> <p>Фартучки надели,</p> <p>Весь обед свой съели.</p>
<p>«Сладкий сон!»</p> <p>Подготовка ко сну , дневной сон</p>	<p>13:00</p> <p>-</p> <p>15:30</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: засыпание под стихотворение:</p> <p>А куда поедем днем, перед сном?</p> <p>Со станции Топтушкино</p> <p>До станции Кровать</p> <p>Скорей добраться нужно нам!</p> <p>И чу-у-уточку поспать.</p> <p>На станции Вставайкино</p> <p>Проснешся — выйдешь сам!</p> <p>И побежишь в Играйкино,</p> <p>К друзьям и чудесам!</p>

«Просыпаемся пробуждаемся» Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15:30 - 16:00	Гимнастика пробуждения «Бабочка» умывание водой комнатной температуры
Подготовка к полднику, Полдник	16:00 - 16:15	Привлечение внимания детей к правилам поведения за столом Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.
	16:15 - 16:30	«Ура! Игры» Игры, самостоятельная деятельность
	16:30 16:40 16:40 17:10 17:10 17:20 17:30	Подготовка к прогулке «Снова вместе на природу!» прогулка Возвращения с прогулки Уход домой детей



Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
 Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

Март

Тәрбиеші/Воспитатель: Копа А.В.

Баубекова Ж.М

Күні/дата: 01.03.-05.03.2021гг.

Тақырыбы Тема: **Традиции и фольклор.**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте , дети!» Прием детей Утро радостных встреч(беседы, слушание сказок, круг радости). Утренняя гимнастика.	8:30-9:00	<p>«Мой друг» - Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</p>	<p>«Мой друг» - Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</p>	<p>«Мой друг» - Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</p>	<p>«Мой друг» - Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</p>	<p>«Мой друг» - Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</p>
	9:00-9:10	<p>Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Комплекс 24</p>	<p>Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Комплекс 24</p>	<p>Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Комплекс 24</p>	<p>Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Комплекс 24</p>	<p>Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Комплекс 24</p>

Игровое упражнение:
 («Моем руки с мылом», «Полотенце висит красиво», «Воду экономим, кран после себя закрываем»)

«Приятного аппетита!»

Гигиенические процедуры

Завтрак

9:10-9:40

Водичка, водичка
 Умой Лешино личико
 Чтобы глазоньки блестели.
 Чтобы щечки покраснели
 Чтоб смеялся роток
 Чтоб кусался зубок

9:40-9:50

Игры ,подготовка к организованной учебной деятельности

Занятие

9:50-10:10

Развитие речи

Тема:«В гостях у сказки»

(рассказывание по иллюстрациям к знакомым сказкам).

10:20-

10:40

Цель:Продолжать учить детей коротко передавать содержание знакомой сказки, узнавая ее по картинкам.

10:50-

11:10

Активировать в речи словарный запас. Развивать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор,

ФЭМП

Тема: «Больше, меньше, поровну»

Цель: Учить детей устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга.

Продолжать учить раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по длине (самая длинная,

Музыка

1.Резвые ножки, веселые ладошки.

Цель: закрепление понятия «колыбельная музыка; развитие навыков выразительности движений и правильного произношения текста

Тема:
Физкультурный

Музыка

Я люблю свои игрушки

Цель: формирование умения слушать музыку, определять ее характерные особенности; закрепление умения выполнять танцевальные движения в парах.

Художественная

Рисование

Тема: Зайка беленький сидит.Цель: Учить рисовать животных, правильно передавая горизонтальное положение туловища и строение частей тела, соблюдая пропорции

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Наурыз – праздник весны»
Цель: Расширять

<p>Витаминный завтрак</p>	<p>отвечать на вопросы и спрашивать.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «На птичьем дворе»</p> <p>Цель: Закрепить знания о пользе домашних птиц. Продолжать формировать знания о живой природе.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Дом» (из бумаги)</p> <p>Цель: Развивать умение сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Закреплять умение приклеивать к основной форме детали (крыша, окна, двери); развивать глазомер, аккуратность в работе с бумагой</p> <p>После третьего занятия организованной учебной деятельности</p>	<p>короче, ещё короче, самая короткая).</p> <p>Счет предметов с помощью разных анализаторов.</p> <p>Физическая культура</p> <p>1. Тема: Прыжки с высоты 30см</p> <p>Музыкально-ритмические движения. (приставной шаг вперед, плавные приседания).</p> <p>Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20см</p> <p>Лепка. Тема: Угощение (баурсаки, печенье, бублики, конфеты) по замыслу.Цель:</p> <p>Продолжать, совершенствовать способы лепки, заострять и закруглять пальцами конец столбика, зачищать для создания более полной и красивой формы.</p>	<p>праздник</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p>	<p>литература</p> <p>Чтение украинской народной сказки «Рукавичка».</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с литературными жанрами - сказками, загадками. Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки. Развивать коммуникативно-творческие способности детей, обыгрывая сказку по ролям. Развивать память, мышление, речь. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p>Физическая культура.</p> <p>Тема: Ползание по наклонной доске вверх на ладонях и коленях.</p> <p>Метание вдаль правой и левой рукой (шишки).</p> <p>Прыжки из круга в круг.</p>	<p>представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это народный праздник. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь и уважение к традициям казахского народа.</p>	<p>Карточка №6</p> <p>Карточка №7</p> <p>Карточка №8</p> <p>Карточка №9</p> <p>Карточка №10</p>
<p>Подготовка к прогулки</p>	<p>11:20</p> <p>-</p>					

<p>«Вместе на природу!» прогулка</p> <p>Возвращения с прогулки</p> <p>Гигиенические процедуры</p>	<p>11:30</p> <p>11:30</p> <p>-</p> <p>12:00</p> <p>12:00</p> <p>-</p> <p>12:30</p>	
<p>Обед «Приятного аппетита»</p>	<p>12:30</p> <p>-</p> <p>13:00</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище</p> <p>Час обеда подошел, Сели деточки за стол, Фартучки надели, Весь обед свой съели.</p>
<p>«Сладкий сон!»</p> <p>Подготовка ко сну , дневной сон</p>	<p>13:00</p> <p>-</p> <p>15:30</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: засыпание под стихотворение:</p> <p>А куда поедем днем, перед сном?</p> <p>Со станции Топтушкино</p> <p>До станции Кровать</p> <p>Скорей добраться нужно нам!</p> <p>И чу-у-уточку поспать.</p> <p>На станции Вставайкино</p> <p>Проснешся — выйдешь сам!</p> <p>И побежишь в Играйкино,</p>

К друзьям и чудесам!

«Просыпаемся
пробуждаемся
» Постепенный
подъем,
воздушные,
водные
процедуры

15:30
-
16:00

Гимнастика пробуждения «Бабочка»
умывание водой комнатной температуры

Подготовка к
полднику,

Полдник

16:00
-
16:15

Привлечение внимания детей к правилам поведения за столом
Вот и полдник подошел,
Сели дети все за стол.
Чтобы не было беды,
Вспомним правила еды:
Наши ноги не стучат,
Наши язычки молчат.
За обедом не сори,
Насорил — так убери.

«Ура! Игры»

Игры,
самостоятельн
ая
деятельность

16:15
-
16:30

Сюж.рол. игра:
«Доктор»
Цель: Закреплять
знания о профессии
Доктора

Дидактическа
я игра "Зайчики и
домики"
Цель: закрепить
знание основных
цветов: красный,
синий, желтый,
зеленый.

Чтение сказок.

Теремок

Д/игра «Мой день»

Цель: рассказывать о
последовательности
выполняемых действий в
течение дня с помощью
карточек.

Подвижная игра
«Птички».
Цель: упражнять детей
действовать по сигналу
педагога, бегать в
разных направлениях
одновременно всей
группой, использовать
всю площадь зала.

Подготовка к прогулке	16:30	Беседа о природе	Бесед о птицах	Беседа	Беседа	Беседа
«Снова вместе на природу!»	16:40					
прогулка	16:40					
Возвращения с прогулки	17:10					
	17:10					
	17:20					
Уход детей домой	17:20					
	17:30					
						Беседа: «Играем дома, развивающие игры для детей»



Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

Март

Тәрбиеші/Воспитатель: Копа А.В.

Баубекова Ж.М

Күні/дата:08.03.-12.03.2021гг.

Тақырыбы Тема: **Традиции и фольклор.**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте , дети!» Прием детей Утро радостных встреч(беседы, слушание сказок, круг радости). Утренняя гимнастика.	8:30-9:00	<p>«Мой друг» - Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</p>	<p>«Мой друг» - Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</p>	<p>«Мой друг» - Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</p>	<p>«Мой друг» - Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</p>	<p>«Мой друг» - Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</p>
	9:00-9:10	<p>Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Комплекс 25</p>	<p>Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Комплекс 25</p>	<p>Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Комплекс 25</p>	<p>Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Комплекс 25</p>	<p>Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Комплекс 25</p>

Игровое упражнение:

(«Моем руки с мылом», «Полотенце висит красиво», «Воду экономим, кран после себя закрываем»)

«Приятного аппетита!»
Гигиенические процедуры
Завтрак

9:10-9:40

Водичка, водичка
Умой Лешино личико
Чтобы глазоньки блестели.
Чтобы щечки покраснели
Чтоб смеялся роток
Чтоб кусался зубок

9:40-9:50

Игры ,подготовка к организованной учебной деятельности

Занятие

9:50-10:10
10:20-10:40
10:50-11:10

Развитие речи
Тема: «Подарок маме» (составление рассказов из личного опыта)
Цель:Развивать умение составлять рассказ, учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.
Развивать умения детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.

ФЭМП

Тема: «Далеко - близко»
Цель: Продолжать учить определять пространственное расположение предметов по отношению к себе.
Например: далеко - близко, высоко – низко, вверху - внизу, позади - впереди.
Устанавливать независимость числа предметов от формы расположения, размера,

Казахский язык

По плану педагога
Физическая культура. Тема: Бег в медленном темпе 1,5минуты.
Ходьба по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную

Музыка

Я люблю свои игрушки
Цель: совершенствование умений различать характер музыкального произведения, высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; формирование умения точно воспроизводить в пении ритмический

Рисование

Тема: Зимний пейзаж.
Цель: Учить передавать в рисунке несложный сюжет; развивать образное восприятие

<p>Витаминный завтрак</p>		<p>Естествознание</p> <p>Тема: «Беседа о перелетных птицах»</p> <p>Цель: Познакомить с жизнью перелетных птиц весной. Повторить сезонные признаки. Воспитывать чувство ответственности за животный мир.</p> <p>Вариативный компонент (по перспективному плану)</p> <p>После третьего занятия организованной учебной деятельности</p>	<p>расстояния между ними.</p> <p>Продолжать учить отсчитывать определенное число предметов по образцу и названному числу.</p> <p>Физическая культура</p> <p>1. Тема: Ходьба по скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку.</p> <p>Ползание по наклонной доске вверх и вниз на ладонях и коленях Метание вдаль правой и левой рукой (асыки)</p>	<p>точку.</p> <p>Бросание мяча через сетку, натянутую выше поднятых рук ребенка, двумя руками от груди (расстояние до сетки 2м).</p>	<p>рисунок мелодии</p> <p>Физическая культура.</p> <p>Тема: Прыжки на двух ногах. через предметы (высота –5 см),</p> <p>Бег на носках в чередовании с ходьбой на пятках.</p> <p>Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет прставным шагом вправо (3перекладина)</p>	
<p>Подготовка к прогулки «Вместе на природу!» прогулка</p> <p>Возвращения с прогулки</p> <p>Гигиенические процедуры</p>	<p>11:20</p> <p>-</p> <p>11:30</p> <p>11:30</p> <p>-</p> <p>12:00</p> <p>12:00</p> <p>-</p> <p>12:30</p>	<p>Карточка №6</p>	<p>Карточка №7</p>	<p>Карточка №8</p>	<p>Карточка №9</p>	<p>Карточка №10</p>

<p>Обед «Приятного аппетита»</p>	<p>12:30 - 13:00</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище Час обеда подошел, Сели деточки за стол, Фартучки надели, Весь обед свой съели.</p>
<p>«Сладкий сон!» Подготовка ко сну , дневной сон</p>	<p>13:00 - 15:30</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: засыпание под стихотворение: А куда поедем днем, перед сном? Со станции Топтушкино До станции Кровать Скорей добраться нужно нам! И чу-у-уточку поспать. На станции Вставайкино Проснешся — выйдешь сам! И побежишь в Играйкино, К друзьям и чудесам!</p>
<p>«Просыпаемся пробуждаемся » Постепенный подъем, воздушные,</p>	<p>15:30 - 16:00</p>	<p>Гимнастика пробуждения «Бабочка» умывание водой комнатной температуры</p>

водные процедуры						
Подготовка к полднику, Полдник	16:00 - 16:15	Привлечение внимания детей к правилам поведения за столом Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.				
«Ура! Игры» Игры, самостоятельная деятельность	16:15 - 16:30	Сюз.рол. игра: «Доктор» Цель: Закреплять знания о профессии Доктора	Дидактическая игра "Зайчики и домики" <u>Цель: закрепить знание основных цветов:</u> красный, синий, желтый, зеленый.	Чтение сказок. Теремок	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Подвижная игра «Птички». Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, бегать в разных направлениях одновременно всей группой, использовать всю площадь зала.
Подготовка к прогулке «Снова вместе на природу!» прогулка Возвращения с прогулки	16:30 - 16:40 16:40 - 17:10 17:10 - 17:20	Беседа о природе	Бесед о птицах	Беседа	Беседа	Беседа

Уход детей домой	17:20 - 17:30					Беседа: «Играем дома, развивающие игры для детей»
---------------------	---------------------	--	--	--	--	---



Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

Март

Тәрбиеші/Воспитатель: Копа А.В.

Баубекова Ж.М

Күні/дата: 15.03.-19.03.2021гг.

Тақырыбы Тема: **Традиции и фольклор.**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте , дети!» Прием детей Утро радостных встреч(беседы, слушание сказок, круг радости). Утренняя гимнастика.	8:30-9:00	<p>«Мой друг» - Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</p>	<p>«Мой друг» - Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</p>	<p>«Мой друг» - Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</p>	<p>«Мой друг» - Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</p>	<p>«Мой друг» - Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</p>
	9:00-9:10	<p>Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Комплекс 26</p>	<p>Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Комплекс 26</p>	<p>Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Комплекс 26</p>	<p>Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Комплекс 26</p>	<p>Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Комплекс 26</p>

		Игровое упражнение: («Моем руки с мылом», «Полотенце висит красиво», «Воду экономим, кран после себя закрываем»)				
«Приятного аппетита!» Гигиенические процедуры Завтрак	9:10-9:40	Водичка, водичка Умой Лешино личико Чтобы глазоньки блестели. Чтобы щечки покраснели Чтоб смеялся роток Чтоб кусался зубок				
	9:40-9:50	Игры ,подготовка к организованной учебной деятельности				
Занятие	9:50-10:10 10:20-10:40 10:50-11:10	Развитие речи Тема: «Устроим кукле комнату» (дидактическая игра) Цель: Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели, умении обобщать. Побуждать употреблять в речи существительные с прилагательными, согласуя в роде, числе, падеже. Естествознание	ФЭМП Тема: «Быстро - медленно, скоро» Цель: Познакомить с временным понятием: быстро, медленно, скоро. Упражнять в сравнении предметов по величине, сравнение двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине. Пользоваться приемами наложения и приложения при сравнении	Музыка 1.Для мамочки любимой танцуем и поем! Цель: знакомство с казахским национальным инструментом – асагаяк и способом игры на нем; побуждение к выразительному пению знакомой песни хором и по	Художественная литература Заучивание стихотворения Н. Саконской «Где мой пальчик?» Цель: Продолжать учить детей доступному анализу литературного произведения. Помочь детям в заучивании стихотворения наизусть с интонационной выразительностью. Продолжать знакомить	Рисование Тема: Украшение камзола. Цель: При рассматривании бытовой и праздничной одежды каз. народа, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора и закреплять приемы росписи кистью. Частей

		<p>Тема: «Беседа о червячке»</p> <p>Цель: Знать особенности внешнего вида и повадки, о пользе и вреде для человека, циклы развития. Чем питается? Где живет? Формы защиты? Учить детей беречь, охранять червячков.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Выросли елки в лесу» – коллективная работа(из бумаги)</p> <p>Цель: Закреплять умение преобразовывать листы бумаги: складывать квадратный лист пополам, разрезать пополам. Развивать самостоятельность в работе, аккуратность во время работы с бумагой и ножницами.</p> <p>После третьего занятия организованной учебной деятельности</p>	<p>величины</p> <p>Дидактическая игра «Наш день» - части суток.</p> <p>Физическая культура</p> <p>1. Тема: Отбивание мяча о пол двумя руками.</p> <p>Прыжки на двух ногах. через предметы (высота – 10 см),</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Украсим дастархан»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с бытом казахского народа, учить преобразовывать фигуры, разрезая их (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два квадрата), составлять узор на круге, заполняя элементами казахского орнамента середину, края. Продолжать учить составлять коллективные композиции</p>	<p>одному.</p> <p>Физическая культура. Тема: Лазание по гимнастической стенке</p> <p>на высоту 1.5 метра.. Отбивание мяча о пол двумя руками</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p>	<p>с новыми загадками о зиме. Развивать память, мышление, речь. Закреплять знакомые слова на казахском языке</p> <p>Физическая культура. Тема: Ходьба по гимнастической скамейке боком (приставным шагом, руки на поясе).</p> <p>Лазание по гимнастической стенке на высоту1.5 метра..</p> <p>Прыжки на двух ногах через предметы (высота –10 см).</p> <p>Музыка. Для мамочки любимой танцуем и поем!</p> <p>Цель: формирование устойчивого интереса к казахской национальной музыке; закрепление навыка игры на асатаяке.</p>	<p>Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: «Путешествие по экологическим сказкам»</p> <p>Цель: Учить детей анализировать поступки героев и оценивать их в соответствии с принятыми правилами поведения в природе. Учить детей рассказывать о своих чувствах при анализе сказок о природе, понимать правила поведения людей для сохранения природного края . Воспитывать бережное отношение к природе</p>
<p>Подготовка к прогулки</p>	<p>11:20 - 11:30</p>	<p>Карточка №6</p>	<p>Карточка №7</p>	<p>Карточка №8</p>	<p>Карточка №9</p>	<p>Карточка №10</p>

<p>«Вместе на природу!» прогулка</p> <p>Возвращения с прогулки</p> <p>Гигиенические процедуры</p>	<p>11:30 - 12:00</p> <p>12:00 - 12:30</p>	
<p>Обед</p> <p>«Приятного аппетита»</p>	<p>12:30 - 13:00</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище</p> <p>Час обеда подошел, Сели деточки за стол, Фартучки надели, Весь обед свой съели.</p>
<p>«Просыпаемся пробуждаемся» Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</p>	<p>15:30 - 16:00</p>	<p>Гимнастика пробуждения «Бабочка» умывание водой комнатной температуры</p>
<p>Подготовка к полднику,</p> <p>Полдник</p>	<p>16:00 - 16:15</p>	<p>Привлечение внимания детей к правилам поведения за столом</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.</p>

<p>«Ура! Игры»</p> <p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>16:15 - 16:30</p>	<p>Сюж.рол. игра: «Доктор» Цель: Закреплять знания о профессии Доктора</p>	<p>Дидактическая игра "Зайчики и домики" Цель: закрепить знание основных цветов: красный, синий, желтый, зеленый.</p>	<p>Чтение сказок. Теремок</p>	<p>Дигра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.</p>	<p>Подвижная игра «Птички». Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, бегать в разных направлениях одновременно всей группой, использовать всю площадь зала.</p>
<p>Подготовка к прогулке «Снова вместе на природу!»</p> <p>прогулка Возвращения с прогулки</p>	<p>16:30 - 16:40 16:40 - 17:10 17:10 - 17:20</p>	<p>Беседа о природе</p>	<p>Бесед о птицах</p>	<p>Беседа</p>	<p>Беседа</p>	<p>Беседа</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>17:20 - 17:30</p>					<p>Беседа: «Играем дома, развивающие игры для детей»</p>

Март

Тәрбиеші/Воспитатель: Копа А.В.

Баубекова Ж.М

Күні/дата: 29.03-2.04.2021г.

Тақырыбы Тема: **Пусть всегда будет солнце.**

Режим дня	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!» Прием детей Утро радостных встреч(беседы, слушание сказок, круг радости).	8:30-9:00	«Дружба начинается с улыбки» Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Возьмёмся за руки ,друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!»	«Дружба начинается с улыбки» Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Возьмёмся за руки ,друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!»	«Дружба начинается с улыбки» Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Возьмёмся за руки ,друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!»	«Дружба начинается с улыбки» Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Возьмёмся за руки ,друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!»	«Дружба начинается с улыбки» Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Возьмёмся за руки ,друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!»
Утренняя гимнастика.	9:00-9:10	<i>Комплекс 28</i>	<i>Комплекс 28</i>	<i>Комплекс 28</i>	<i>Комплекс 28</i>	<i>Комплекс 28</i>
Игровое упражнение: («Моем руки с мылом», «Полотенце висит красиво», «Воду экономим, кран после себя закрываем»)						
«Приятного аппетита!» Гигиенические процедуры Завтрак	9:10-9:40	Мыло. Мыло душистое, белое, мылкое, Мыло глядит на грязнулю С ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло –				
9:40-9:50 Игры ,подготовка к организованной учебной деятельности						
Занятие	9:50-	Развитие речи	ФЭМП	Казахский язык (по	Музыка	Рисование

<p>10:10</p> <p>10:20-10:40</p> <p>10:50-11:10</p>	<p>Тема: «Угадай по описанию» (дидактическая игра)</p> <p>Цель:Продолжать учить детей составлять рассказы описательного характера об игрушках и предметах. Обогатить словарь детей названиями «диких» и национальных предметов: сундук-«эбдіре», шапка-«тымак», веер, парик, «тенге», объяснять назначение предметов. Развивать умение ориентироваться на окончание слов при согласовании существительного и прилагательного. Способствовать употреблению детьми простых и сложных предложений, совершенствовать структуру простого предложения.</p> <p>Естествознание Тема: «Деревья, кустарники, травы» Цель: Учить различать и правильно называть деревья, кустарники, травы. Систематизировать знания о том, что растения – живые существа, они</p>	<p>Тема: «Сравнение предметов по ширине» Цель: Учить раскладывать предметы в убывающем и возрастающем порядке по ширине. (Например: самая широкая, уже, ещё уже, самая узкая). Закрепление количественного счета и навыков счета в пределах пяти.</p> <p>Определение пространственного расположения геометрических фигур и воспроизведение того же расположения - дидактическая игра «Которая игрушка спряталась?»</p> <p>Физическая культура 1. Тема: Музыкально-ритмические движения (приставной шаг назад, кружение вокруг себя). Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с перешагиванием через набивной мяч. Ползание по гимнастической скамейке на животе.</p>	<p>плану учителя)</p> <p>Физическая культура. Тема: Физкультурный досуг. Музыкально-ритмические движения. (приставной шаг назад, плавное приседание). Лазание по гимнастической стенке на высоту 2 метра.</p>	<p>Маму милую мою очень сильно я люблю! Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения; умений различать двухчастную форму произведения и вырабатывать устойчивое слуховое внимание</p> <p>Физическая культура. Тема: Отбивание мяча о пол одной рукой. Прыжки на месте на правой и левой ноге. Ходьба по скамейке с выполнением задания-разойтись вдвоём на середине, начиная идти с двух сторон</p>	<p>Тема: Дом. Цель: Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму</p>
--	---	---	---	--	--

		<p>требуют ухода и бережного отношения. Воспитывать любовь к растительному миру. Вариативный компонент (по перспективному плану)</p>				
Витаминный завтрак	После третьего занятия организованной учебной деятельности					
<p>Подготовка к прогулки «Вместе на природу!» прогулка Возвращения с прогулки Гигиенические процедуры</p>	<p>11:20-11:30 11:30-12:00 12:00-12:30</p>	<p>У нас в переулке сапожник живет, Детишкам ботинки он чинит и шьет. Тук-тук и тук-тук, тук-тук и тук-тук (произносятся эти слова, постукивайте по ботинку ребенка) С утра и до ночи он чинит ботинки, Чтоб были как новые после починки. Тук-тук и тук-тук, тук-тук и тук-тук (снова постучите по ботинку)</p>				
Обед «Приятного аппетита»	12:30-13:00					
«Сладкий сон!» Подготовка ко сну, дневной сон	13:00-15:30					
«Пробуждаемся» Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15:30-16:00	<p>Комплекс 14 (3-4 неделя) Встало солнышко с утра (<i>соединяем кончики пальцев рук, изображая шар, поднимаем руки вверх</i>). Детям тоже встать пора! (<i>Разводим руки в стороны</i>). Ручки к солнышку протянем, с лучиками поиграем (<i>Руки поднимаем вверх, вращаем кистями «фонарики», смотрим на руки</i>). Вдруг сквозь наши пальчики к нам прискачут зайчики (<i>Смотрим сквозь пальцы, слегка касаясь ладошками лица</i>). Солнечные, не простые, зато скачут как живые: (<i>Изображаем зайчиков: руки в кулачки, указательный и средний пальцы вверх — ушки, пошевелим «ушками»</i>). По лобку к височкам, по носику, по щечкам, по плечикам, по шейке, И даже по коленкам! (<i>Легко постукиваем кончиками пальцев</i>), Ладошками мы хлопали и зайчиков хватали (<i>хлопаем в ладошки, хватаем</i>), Но к солнышку лучистому зайчишки ускакали! (<i>Руки поднимаем вверх, пальчики «растопыриваем», вращаем кистями</i>).</p>				
Подготовка к полднику, Полдник	16:00-16:15					
«Ура! Игры» Игры,	16:15-16:30	<p>«Кто как разговаривает?» <i>Цель:</i> расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.</p>		<p>«Кто где живёт?» <i>Цель:</i> закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с</p>		

самостоятельная деятельность		<p><i>Ход:</i> педагог поочередно бросает мяч детям, называя животных. Дети, возвращая мяч, должны ответить, как то или иное животное подаёт голос: Корова мычит Тигр рычит Змея шипит Комар пищит Собака лает Волк воеет Утка крикает Свинья хрюкает</p> <p>Вариант 2. Логопед бросает мяч и спрашивает: «Кто рычит?», «А кто мычит?», «Кто лает?», «Кто кукует?» и т.д.</p>	<p>предлогом «в».</p> <p><i>Ход:</i> Бросая мяч поочередно каждому ребёнку, педагог задаёт вопрос, а ребёнок, возвращая мяч, отвечает. Вариант 1. педагог: – Дети: Кто живёт в дупле?-Белка. Кто живёт в скворечнике?-Скворцы. Кто живёт в гнезде?-Птицы. Кто живёт в будке?-Собака. Кто живёт в улье?-Пчёлы Кто живёт в норе?-Лиса. Кто живёт в логове?-Волк. Кто живёт в берлоге?-Медведь. Вариант 2. педагог:-Дети: Где живёт медведь?-В берлоге. Где живёт волк?-В логове. Вариант 3. Работа над правильной конструкцией предложения. Детям предлагается дать полный ответ: «Медведь живёт в берлоге».</p>
<p>Подготовка к прогулке «Снова вместе на природу!» прогулка</p> <p>Возвращения с прогулки</p>	<p>16:30-16:40</p> <p>16:40-17:10</p> <p>17:10-17:20</p>	<p>Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.</p> <p>Видишь коврик у порога, Он постелен неспроста</p> <p>Вытирай почаще ноги, Будет в группе чистота.</p>	

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

Апрель

Тәрбиеші/Воспитатель: Копа А.В.

Баубекова Ж.М

Күні/дата: 05.04.-09.04.2021гг.

Тақырыбы Тема: Трудимся вместе.

Режим дня	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!» Прием детей Утро радостных встреч(беседы, слушание сказок, круг радости).	8:30-9:00	«Солнечные лучики» Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо постоять, попытаюсь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком. Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло!	«Солнечные лучики» Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо постоять, попытаюсь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком. Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло!	«Солнечные лучики» Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо постоять, попытаюсь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком. Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло!	«Солнечные лучики» Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо постоять, попытаюсь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком. Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло!	«Солнечные лучики» Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо постоять, попытаюсь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком. Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло!
Утренняя гимнастика.	9:00-9:10	<i>Комплекс 29</i>	<i>Комплекс 29</i>	<i>Комплекс 29</i>	<i>Комплекс 29</i>	<i>Комплекс 29</i>
Игровое упражнение: («Моем руки с мылом», «Полотенце висит красиво», «Воду экономим, кран после себя закрываем»)						
«Приятного аппетита!» Гигиенические процедуры Завтрак	9:10-9:40	Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко , дайте ложечку и мне... вот и кончился обед .				
9:40-9:50 Игры ,подготовка к организованной учебной деятельности						
Занятие	9:50-10:10 10:20-10:40	Развитие речи Тема: «Кто построил новый дом»(составление творческих рассказов)	ФЭМП Тема: «Сравнение групп предметов» Цель: Продолжать учить устанавливать равенство	Музыка 1.Маму милую мою очень сильно я люблю! Цель: учить исполнять знакомые песни и танцы	Музыка Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным	Рисование Тема: Дом, украшенный к празднику. Цель: Закреплять умения рисовать дом и украшать его

10:50-
11:10

Цель: Привлекать детей к сочинению историй.
Побуждать использовать в речи простые и сложные предложения, соблюдая логику в развитии сюжета.
Развивать умения детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.

Естествознание
Тема: «Рыбы нашего края»

Цель: Уточнить и закрепить знания детей о рыбах, которые водятся в озерах и реках Казахстана. Развивать умения отличать их по внешнему виду, среде обитания.
Воспитывать культуру поведения у водоемов.

Конструирование
Тема: «Гнездышко для птиц» (из бросового материала и бумаги)

Цель: Продолжать учить детей конструированию из бросового материала и бумаги. Продолжать учить преобразовывать листы бумаги, сминая и соединяя их, приклеивать детали к основе.

и неравенство групп предметов, когда они различны по величине и различна форма их расположения.
Дидактическая игра «Выложи фигуру» (по образцу из счетных палочек).

Дидактическая игра «Когда это бывает?» (времена года).

Физическая культура
1. **Тема: Лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку.**

Отбивание мяча о пол одной рукой.

Лепка

Тема: Веточка мимозы.
Цель: Учить лепить знакомыми способами не только основную форму предмета, но и характерные детали.

без показа и словесных указаний взрослого; закрепить умение слышать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение
Физическая культура.
Тема: Ходьба прямо по горизонтальному бревну.
Лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку
Отбивание мяча о пол одной рукой.
Казахский язык (по плану учителя)

характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения;
совершенствование умений различать двухчастную форму произведения и вырабатывать устойчивое слуховое внимание

Физическая культура

Тема: Бег парами .

Ходьба по горизонтальному бревну (боком приставным шагом). Метание асыков вдаль.

Художественная литература

Чтение украинской народной сказки «Колосок».

Цель: Познакомить детей с литературным жанром - сказкой.
Развивать умение эмоционально воспринимать содержание сказки, помочь детям оценить поступки сказочных персонажей, видеть их положительные и отрицательные качества. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.

флагами, цветными огнями; упражнять в рисовании и закрашивании путём

Ознакомление с окружающим миром
Тема: «Виды транспорта. Правила дорожного движения»

Цель: Расширять представления о транспорте, закрепить умение узнавать и называть транспортные средства, понятия о грузовом, легковом, общественном и специализированном транспорте, различать виды городского транспорта по назначению, выделять существенные признаки различных видов городского транспорта. Закрепить знания о светофоре и знаках дорожного движения.
Воспитывать у детей культуру поведения на улице, соблюдая правила дорожного движения.

Витаминный завтрак	После третьего занятия организованной учебной деятельности				
Подготовка к прогулки «Вместе на природу!» прогулка Возвращения с прогулки Гигиенические процедуры	11:20-11:30 11:30-11:30 11:30-12:00 12:00-12:30	Принесла весна Золотые ключи, Ай, люли-люли, Золотые ключи.			
Обед «Приятного аппетита»	12:30-13:00				
«Сладкий сон!» Подготовка ко сну, дневной сон	13:00-15:30				
«Просыпаемся пробуждаемся» Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15:30-16:00	Чтобы голову разбудить, надо шейкой покрутить <i>(делаем вращения)</i> . Чтобы ручки разбудить, хлопать будем их учить: справа, слева, и вверху, и внизу. Хвостик спрячем на подушки. Делать будем мы вертушки <i>(игры с одеялом, спрятать выдуманный хвостик под подушку)</i> . Комплекс 15 «Спортсмены» (1-2 неделя)			
Подготовка к полднику, Полдник	16:00-16:15				
«Ура! Игры» Игры, самостоятельная деятельность	16:15-16:30	<p style="text-align: center;">«Кто как разговаривает?»</p> <p><i>Цель:</i> расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. <i>Ход:</i> педагог поочередно бросает мяч детям, называя животных. Дети, возвращая мяч, должны ответить, как то или иное животное подаёт голос: Корова мычит Тигр рычит Змея шипит Комар пищит Собака лает Волк воет Утка крикает Свинья хрюкает Вариант 2. Логопед бросает мяч и спрашивает: «Кто рычит?», «А кто мычит?», «Кто лает?», «Кто кукует?» и т.д.</p>	<p style="text-align: center;">«Кто где живёт?»</p> <p><i>Цель:</i> закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». <i>Ход:</i> Бросая мяч поочередно каждому ребёнку, педагог задаёт вопрос, а ребёнок, возвращая мяч, отвечает. Вариант 1. педагог: – Дети: Кто живёт в дупле?–Белка. Кто живёт в скворечнике?–Скворцы. Кто живёт в гнезде?–Птицы. Кто живёт в будке?–Собака. Кто живёт в улье?–Пчёлы Кто живёт в норе?–Лиса. Кто живёт в логове?–Волк. Кто живёт в берлоге?–Медведь. Вариант 2. педагог:–Дети: Где живёт медведь?–В берлоге. Где живёт волк?–В логове. Вариант 3. Работа над правильной конструкцией предложения. Детям предлагается дать полный ответ: «Медведь живёт в берлоге».</p>		
Подготовка к прогулке «Снова вместе на	16:30-16:40	<u>Цель прогулки</u> – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов			

природу!» прогулка Возвращения с прогулки	16:40-17:10 17:10-17:20	<p>организма.</p> <p>Видишь коврик у порога, Он постелен неспроста</p> <p>Вытирай почаще ноги, Будет в группе чистота.</p>				
Уход детей домой	17:20-17:30	Беседа с родителями (по необходимости)	Беседа с родителями (по необходимости)	Беседа с родителями (по необходимости)	Беседа с родителями (по необходимости)	Беседа с родителями (по необходимости)



Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

Апрель

Тәрбиеші/Воспитатель: Копа А.В.

Баубекова Ж.М

Күні/дата: 12.04.-16.04.2021гг.

Тақырыбы Тема: **Трудимся вместе.**

Режим дня	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!» Прием детей Утро радостных встреч(беседы, слушание сказок, круг радости).	8:30-9:00	«Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!	«Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!	«Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!	«Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!	«Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!
Утренняя гимнастика.	9:00-9:10	<i>Комплекс 30</i>	<i>Комплекс 30</i>	<i>Комплекс 30</i>	<i>Комплекс 30</i>	<i>Комплекс 30</i>
Игровое упражнение: («Моем руки с мылом», «Полотенце висит красиво», «Воду экономим, кран после себя закрываем»)						
«Приятного аппетита!» Гигиенические процедуры Завтрак	9:10-9:40	Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко , дайте ложечку и мне... вот и кончился обед .				
9:40-9:50 Игры ,подготовка к организованной учебной деятельности						
Занятие	9:50-10:10 10:20-10:40	Развитие речи Тема: Звуки «Ж» и «Ш» Звуковая культура речи Цель:Показать детям артикуляцию звуков	ФЭМП Тема: «Утро-вечер, день-ночь» Цель: Закрепить части суток: утро, вечер, день,	Казахский язык (по плану учителя)	Музыка Музыкальный домик Цель: совершенствование умения различать	Рисование Тема: Нарисую и маме подарю (по замыслу) Цель: Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать

	<p>10:50-11:10</p>	<p>«Ж» и «Ш», подводить к усвоению правильного произношения шипящих звуков. Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание. Закрепить умение внятно произносить в словах все гласные согласные звуки. Развивать фонематическое восприятие (умение выделить в произношении и услышать в словах заданный звук).</p> <p>Естествознание Тема: «Путешествие в прошлое предмета» (стул) Цель: Объяснить детям, что человек создает предметы быта для своего дома; развивать ретроспективный взгляд на эти предметы</p> <p>Вариативный компонент Тема: Солнышко Цель: Продолжать знакомить детей с техникой рисования крупной. Развивать творчество. Воспитывать аккуратность и способность довести начатое дело до конца.</p>	<p>ночь. Упражнять в сравнении предметов по величине, равнение двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине. Пользоваться приемами наложения и приложения при сравнении величины. Дидактическая игра «Живые цифры».</p> <p>Физическая культура 1. Тема: Прыжки на скакалке. Ходьба и бег парами. Ходьба по горизонтальному бревну (боком приставным шагом).</p>	<p>Физическая культура. Тема: Метание в горизонтальную цель(2м -2,5). Прыжки на скакалке</p>	<p>тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка); закрепление в игровой форме умения петь выразительно, легким звуком, а также петь хором и по одному.</p> <p>Физическая культура. Тема: Метание в вертикальную цель. (высота центра мишени 1,5м, расстояние 2,5м). Ползание с мешочком на спине (6м).</p>	<p>необходимые способы изображения.</p>
<p>Витаминный завтрак</p>	<p>После третьего занятия организованной учебной деятельности</p>					

Подготовка к прогулке «Вместе на природу!» прогулка Возвращения с прогулки Гигиенические процедуры	11:20-11:30 11:30-12:00 12:00-12:30	Принесла весна Золотые ключи, Ай, люли-люли, Золотые ключи.			
Обед «Приятного аппетита»	12:30-13:00				
«Сладкий сон!» Подготовка ко сну, дневной сон	13:00-15:30				
«Просыпаемся пробуждаемся» Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15:30-16:00	<p>Чтобы голову разбудить, надо шейкой покрутить (<i>делаем вращения</i>).</p> <p>Чтобы ручки разбудить, хлопать будем их учить: справа, слева, и вверху, и внизу.</p> <p>Хвостик спрячем на подушки. Делать будем мы вертушки (<i>игры с одеялом, спрятать выдуманный хвостик под подушку</i>).</p> <p>Комплекс 15 «Спортсмены» (1-2 неделя)</p>			
Подготовка к полднику, Полдник	16:00-16:15				
«Ура! Игры» Игры, самостоятельная деятельность	16:15-16:30	<p>«Кто как разговаривает?»</p> <p><i>Цель:</i> расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.</p> <p><i>Ход:</i> педагог поочередно бросает мяч детям, называя животных. Дети, возвращая мяч, должны ответить, как то или иное животное подаёт голос: Корова мычит Тигр рычит Змея шипит Комар пищит Собака лает Волк воет Утка крикает Свинья хрюкает Вариант 2. Логопед бросает мяч и спрашивает: «Кто рычит?», «А кто мычит?», «Кто лает?», «Кто кукует?» и т.д.</p>	<p>«Кто где живёт?»</p> <p><i>Цель:</i> закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».</p> <p><i>Ход:</i> Бросая мяч поочередно каждому ребёнку, педагог задаёт вопрос, а ребёнок, возвращая мяч, отвечает. Вариант 1. педагог: – Дети: Кто живёт в дупле?-Белка. Кто живёт в скворечнике?-Скворцы. Кто живёт в гнезде?-Птицы. Кто живёт в будке?-Собака. Кто живёт в улье?-Пчелы Кто живёт в норе?-Лиса. Кто живёт в логове?-Волк. Кто живёт в берлоге?-Медведь. Вариант 2. педагог:-Дети: Где живёт медведь?-В берлоге. Где живёт волк?-В логове. Вариант 3. Работа над правильной конструкцией предложения. Детям предлагается дать полный ответ: «Медведь живёт в берлоге».</p>		
Подготовка к прогулке «Снова вместе на природу!» прогулка Возвращения с прогулки	16:30-16:40 16:40-17:10 17:10-	<p><u>Цель прогулки</u> – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.</p> <p>Видишь коврик у порога, Он постелен неспроста</p>			

17:20

Вытирай почаще ноги, Будет в группе чистота.

Handwritten signature or initials in blue ink.

Апрель

Тәрбиеші/Воспитатель: Копа А.В.

Баубекова Ж.М

Күні/дата: 19.04.-23.04.2021гг.

Тақырыбы Тема: Трудимся вместе.

Режим дня	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!» Прием детей Утро радостных встреч(беседы, слушание сказок, круг радости).	8:30-9:00	Здравствуй, друг! (здороваются за руку) Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу) Где ты был? (теребят друг друга за ушко) Я скучал! (складывают руки на груди в области сердца) Ты пришел! (разводят руки в сторону) Хорошо! (обнимаются)	Здравствуй, друг! (здороваются за руку) Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу) Где ты был? (теребят друг друга за ушко) Я скучал! (складывают руки на груди в области сердца) Ты пришел! (разводят руки в сторону) Хорошо! (обнимаются)	Здравствуй, друг! (здороваются за руку) Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу) Где ты был? (теребят друг друга за ушко) Я скучал! (складывают руки на груди в области сердца) Ты пришел! (разводят руки в сторону) Хорошо! (обнимаются)	Здравствуй, друг! (здороваются за руку) Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу) Где ты был? (теребят друг друга за ушко) Я скучал! (складывают руки на груди в области сердца) Ты пришел! (разводят руки в сторону) Хорошо! (обнимаются)	Здравствуй, друг! (здороваются за руку) Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу) Где ты был? (теребят друг друга за ушко) Я скучал! (складывают руки на груди в области сердца) Ты пришел! (разводят руки в сторону) Хорошо! (обнимаются)
Утренняя гимнастика.	9:00-9:10	<i>Комплекс 31</i>	<i>Комплекс 31</i>	<i>Комплекс 31</i>	<i>Комплекс 31</i>	<i>Комплекс 31</i>
Игровое упражнение: («Моем руки с мылом», «Полотенце висит красиво», «Воду экономим, кран после себя закрываем»)						
«Приятного аппетита!» Гигиенические процедуры Завтрак	9:10-9:40	Лепим мы кулички, Круглые как личико. Достаем из печи, Вкусные куличики				
9:40-9:50 Игры ,подготовка к организованной учебной деятельности						
Занятие	9:50-10:10 10:20-10:40 10:50-	Развитие речи Тема: «Петушок и бобовое зернышко» (пересказ русской народной сказки) Цель: Развивать умение связно и	ФЭМП Тема: «Порядковый счет» Цель: Продолжать учить детей считать в пределах 5 по порядку. Учить отгадывать загадки на основе зрительно-	Музыка Музыкальный домик Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, произносить отчетливо слова, эмоционально передавать	Художественная литература Рассказывание русской народной сказки «Лиса, заяц и петух». Цель: Побуждать детей к	Рисование Тема: Кошка Цель: Учить рисовать животное на четырех ногах, правильно передавая горизонтальное положение туловища и строение. Ознакомление с

	<p>11:10</p>	<p>последовательно пересказывать сказку, выразительно воспроизводя диалоги персонажей. Естествознание Тема: «Насекомые вокруг нас» (жуки, пчелы, божья коровка, муха, комар) Цель: Познакомить с насекомыми и их характерными признаками. Дать понятие о том, что насекомые бывают вредные и полезные. Формировать познавательный интерес. Конструирование Тема: «Барашки» (из бумаги) Цель: Закреплять умение преобразовывать листы бумаги, формируя из них комочки; собирать композиции, создавая разные образы; развивать умение приклеивать к основной форме детали (глазки, рожки)</p>	<p>воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки (логические задачи). Закреплять знание геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник). Их отличие от геометрических тел (куб, шар). Дидактическая игра «Когда это бывает?» Физическая культура Тема: Размыкание и смыкание. Прыжки на одной ноге. Бег со сменой ведущего. Аппликация Тема: «Вырежи и наклей, какую хочешь игрушку» Цель: Продолжать учить детей задумывать содержание своей работы, подбирать для изображения кусочки бумаги подходящей формы и цвета. Развивать мышление, творческое воображение. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>имитационные движения (играть на дудочке, скрипке). Казахский язык (по плану учителя) Физическая культура. Тема: Прыжки на одной ноге. Размыкание и смыкание. Бег со сменой ведущего.</p>	<p>внимательному слушанию сказки и обсуждению поступков персонажей. Формировать представления детей о добре и зле, воспитывать чувство заботливого отношения к слабым и беззащитным. Развивать коммуникативно-творческие способности детей. Развивать речь, память, мышление. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Физическая культура. Тема: Перешагивание через набивные мячи (5-6 мячей) Челночный бег 3 раза по 5 метров. Музыка Юрта собирает друзей Цель: знакомство с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз; ознакомление с танцевальными движениями казахского танца</p>	<p>окружающим Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: развивать интерес к труду взрослых, уважительное отношение к его результатам.</p>
--	---------------------	---	---	---	--	---

Витаминный завтрак	После третьего занятия организованной учебной деятельности				
Подготовка к прогулке «Вместе на природу!» прогулка Возвращения с прогулки Гигиенические процедуры	11:20-11:30	Принесла весна Золотые ключи, Ай, люли-люли, Золотые ключи.			
	11:30-12:00	Прогулка 1 Наблюдение за трудом дворника Цели: - формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; - воспитывать уважение к людям труда; - развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника).	Прогулка 2 Наблюдение за ветром Цели: - продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра	Прогулка 3 Наблюдение за птицами Цель: — формировать желание заботиться о птицах; — учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц.	Прогулка 4 Наблюдение за сорокой Цели: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; — обогащать знания новыми словами, понятиями.
Обед «Приятного аппетита»	12:30-13:00	Тушки, тутушки, Пекла мама ватрушки, Пекла мама ватрушки Для любимого Ванюшки.			
«Сладкий сон!» Подготовка ко сну, дневной сон	13:00-15:30	Нам ножки сегодня сказали: «Мы так сегодня устали, Мы столько сегодня прыгали, Что больше совсем не хотим, Чтобы нами опять дрыгали. Мы хотим полежать, отдохнуть, Чтоб завтра снова пуститься в путь!» И ручки сказали: «Мы тоже очень устали, Мы одевали, кормили и мыли, И еще рисовали, Вы знаете, как мы устали?»			
«Просыпаемся пробуждаемся» Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15:30-16:00	Чтобы голову разбудить, надо шейкой покрутить <i>(делаем вращения)</i> . Чтобы ручки разбудить, хлопать будем их учить: справа, слева, и вверху, и внизу. Хвостик спрячем на подушки. Делать будем мы вертушки <i>(игры с одеялом, спрятать выдуманный хвостик под подушку)</i> . Комплекс 16 (3-4 неделя)			
Подготовка к полднику, Полдник	16:00-16:15	Встали умылись, пошли на полдник			
«Ура! Игры» Игры, самостоятельная деятельность	16:15-16:30	Д.и: «Что игрушка рассказывает о себе?» Учить детей умению описывать предмет, выделяя его наиболее характерные признаки; развивать связную речь, умение внимательно слушать товарища, дополнять его рассказ.	Д. и. «Чудесный мешочек» Отгадывать знакомый предмет на ощупь. Предмет из мешочка достать и показать можно только после того, как рассказано о нём; мешочек не открывается, если предмет не узнан по описанию, неправильно назван.		
Подготовка к прогулке «Снова вместе на природу!» прогулка	16:30-16:40 16:40-17:10	Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.			

Возвращения с прогулки

17:10-17:20
17:20-17:30

Видишь коврик у порога, Он постелен неспроста

Уход домой

Вытирай почаще ноги, Будет в группе чистота.



Апрель

Тәрбиеші/Воспитатель: Копа А.В.

Баубекова Ж.М

Күні/дата: 26.04.-30.04.2021гг.

Тақырыбы Тема: Трудимся вместе.

Режим дня	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!» Прием детей Утро радостных встреч(беседы, слушание сказок, круг радости).	8:30-9:00	Здравствуй, друг! (здороваются за руку) Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу) Где ты был? (теребят друг друга за ушко) Я скучал! (складывают руки на груди в области сердца) Ты пришел! (разводят руки в сторону) Хорошо! (обнимаются)	Здравствуй, друг! (здороваются за руку) Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу) Где ты был? (теребят друг друга за ушко) Я скучал! (складывают руки на груди в области сердца) Ты пришел! (разводят руки в сторону) Хорошо! (обнимаются)	Здравствуй, друг! (здороваются за руку) Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу) Где ты был? (теребят друг друга за ушко) Я скучал! (складывают руки на груди в области сердца) Ты пришел! (разводят руки в сторону) Хорошо! (обнимаются)	Здравствуй, друг! (здороваются за руку) Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу) Где ты был? (теребят друг друга за ушко) Я скучал! (складывают руки на груди в области сердца) Ты пришел! (разводят руки в сторону) Хорошо! (обнимаются)	Здравствуй, друг! (здороваются за руку) Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу) Где ты был? (теребят друг друга за ушко) Я скучал! (складывают руки на груди в области сердца) Ты пришел! (разводят руки в сторону) Хорошо! (обнимаются)
Утренняя гимнастика.	9:00-9:10	<i>Комплекс 32</i>	<i>Комплекс 32</i>	<i>Комплекс 32</i>	<i>Комплекс 32</i>	<i>Комплекс 32</i>
Игровое упражнение: («Моем руки с мылом», «Полотенце висит красиво», «Воду экономим, кран после себя закрываем»)						
«Приятного аппетита!» Гигиенические процедуры Завтрак	9:10-9:40	Лепим мы кулички, Круглые как личико. Достаем из печи, Вкусные куличики				
9:40-9:50 Игры ,подготовка к организованной учебной деятельности						
Занятие	9:50-10:10 10:20-10:40 10:50-	Развитие речи Тема: «Рукавичка» (драматизация украинской народной сказки) Цель: Развивать умение участвовать в игре – драматизации.	ФЭМП Тема: «Измерение длины с помощью условной мерки» Цель: Продолжать учить детей измерять два предмета с помощью третьего - условной	Казахский язык (по плану учителя) Физическая культура.Тема: Бросание мяча о стену и ловля Ползание на четвереньках. Катание	Музыка Юрта собирает друзей Цель: продолжение знакомства детей с музыкой и традициями казахского народа;	Рисование Тема: Одуванчики в траве. Цель: Развивать у детей эстетическое восприятие, передавая явления действительности разными способами.

	11:10	<p>Побуждать использовать интонационную выразительность речи для передачи образов героев, следить за темпом речи.</p> <p>Естествознание Тема: «Дикие животные весной» Цель: Познакомить с жизнью животного мира весной. Повторить сезонные признаки. Воспитывать чувство ответственности за животный мир</p> <p>Вариативный компонент (по перспективному плану)</p>	<p>меры.</p> <p>Развивать умение детей выявлять свойства предметов, сравнивать предметы по их свойствам, устанавливать общее свойство предметов и находить лишний предмет</p> <p>Дидактическая игра «У кого столько же?»</p> <p>Физическая культура 1. Тема: Челночный бег 3 раза по 5 метров Перешагивание через набивные мячи(5-6 мячей).</p>	<p>мяча по гимнастической скамейке.</p>	<p>закрепление в игровой форме знакомого материала; побуждение к инсценированию песни и передаче в движении различных игровых образов</p> <p>Физическая культура. Тема: Бросание мяча о стену и ловля Ползание на четвереньках. Катание мяча по гимнастической скамейке.</p>	
Витаминный завтрак	После третьего занятия организованной учебной деятельности					
Подготовка к прогулке «Вместе на природу!» прогулка Возвращения с прогулки Гигиенические процедуры	11:20-11:30	Принесла весна Золотые ключи, Ай, люли-люли, Золотые ключи.				
	11:30-12:00	Снимаем верхнюю одежду Аккуратно складываем в свой индивидуальный шкаф Моем лицо, ручки с мылом обрабатываем антисептиком				
Обед «Приятного аппетита»	12:00-12:30					
	12:30-13:00	Тушки, тутушки, Пекла мама ватрушки, Пекла мама ватрушки Для любимого Ванюшки.				
«Сладкий сон!» Подготовка ко сну, дневной сон	13:00-15:30	Нам ножки сегодня сказали: «Мы так сегодня устали, Мы столько сегодня прыгали, Что больше совсем не хотим, Чтобы нами опять дрыгали. Мы хотим полежать, отдохнуть, Чтобы завтра снова пуститься в путь!» И ручки сказали: «Мы тоже очень устали, Мы одевали, кормили и мыли, И еще рисовали, Вы знаете, как мы устали?»				
«Просыпаемся пробуждаемся» Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15:30-16:00	Чтобы голову разбудить, надо шейкой покрутить <i>(делаем вращения)</i> . Чтобы ручки разбудить, хлопать будем их учить: справа, слева, и вверх, и вниз. Хвостик спрячем на подушки. Делать будем мы вертушки <i>(игры с одеялом, спрятать выдуманный хвостик под подушку)</i> . Комплекс 16 (3-4 неделя)				

Подготовка к полднику, Полдник	16:00- 16:15	Встали умылись, пошли на полдник	
«Ура! Игры» Игры, самостоятельная деятельность	16:15- 16:30	Д.и: «Что игрушка рассказывает о себе?» Учить детей умению описывать предмет, выделяя его наиболее характерные признаки; развивать связную речь, умение внимательно слушать товарища, дополнять его рассказ.	Д. и. «Чудесный мешочек» Отгадывать знакомый предмет на ощупь. Предмет из мешочка достать и показать можно только после того, как рассказано о нём; мешочек не открывается, если предмет не узнан по описанию, неправильно назван.
Подготовка к прогулке «Снова вместе на природу!» прогулка	16:30- 16:40	<p>Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.</p> <p>Видишь коврик у порога, Он постелен неспроста Вытирай почаще ноги, Будет в группе чистота.</p>	
Возвращения с прогулки	16:40- 17:10		
Уход домой	17:10- 17:20 17:20- 1730		

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

Май

Тәрбиеші/Воспитатель: Копа А.В.

Баубекова Ж.М

Күні/дата: 03.05.-07.05.2021гг.

Тақырыбы Тема: Пусть всегда будет солнце.

Режим дня	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!» Прием детей Утро радостных встреч(беседы, слушание сказок, круг радости).	8:30-9:00	«Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!	«Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!	«Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!	«Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!	«Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!
Утренняя гимнастика.	9:00-9:10	<i>Комплекс 33</i>	<i>Комплекс 33</i>	<i>Комплекс 33</i>	<i>Комплекс 33</i>	<i>Комплекс 33</i>
Игровое упражнение: («Моем руки с мылом», «Полотенце висит красиво», «Воду экономим, кран после себя закрываем»)						
«Приятного аппетита!» Гигиенические процедуры Завтрак	9:10-9:40	Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко , дайте ложечку и мне... вот и кончился обед .				
9:40-9:50 Игры ,подготовка к организованной учебной деятельности						
Занятие	9:50-10:10 10:20-10:40	Развитие речи Тема: «День рождения зайца» (придумывание сказки) Цель: Продолжать	ФЭМП Тема: «Вчера, сегодня, завтра» Цель: Учить детей пользоваться словами «вчера», «сегодня»,	Музыка Мы ребята малыши, веселимся от души Цель: привитие интереса к инструментальной музыке; формирование	Музыка Мы ребята малыши, веселимся от души Цель: формирование звуковысотного слуха, умения воспринимать	Рисование Тема: Украшение сәукеле. Цель: Закреплять умение самостоятельно составлять узор

<p>10:50-11:10</p>	<p>учить детей придумывать сказку на заданную тему, использовать описание и диалоги, как средство выразительности речи.</p> <p>Естествознание Тема: «Насекомые вокруг нас» (жуки, пчелы, божья коровка, муха, комар) Цель: Познакомить с насекомыми и их характерными признаками. Дать понятие о том, что насекомые бывают вредные и полезные. Формировать познавательный интерес.</p> <p>Конструирование Тема: «Цыплята на полянке» (из бумаги) Цель: Развивать умение сминать листы влажной бумаги желтого цвета в объемные круглые формы, приклеивать детали к основе (клюв, глазки, крылышки).</p>	<p>«завтра».</p> <p>Продолжать учить детей отсчитывать предметы по названному числу (отсчитывай три утки, пять зайчат и т. д.). Закрепить умение раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по высоте (самый высокий, ниже, ещё ниже, самый низкий и наоборот - самый низкий, выше, ещё выше, самый высокий). Дидактическая игра «Соедини правильно».</p> <p>Физическая культура 1. Тема: День здоровья. Езда на велосипеде. Передача мяча двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 м) Лепка Тема: Красивое блюдо. Цель: Учить детей лепить, используя новые приемы: вдавливания и оттягивания краев, уравнивая их пальцами.</p>	<p>умения дослушивать пьесу до конца и эмоционально откликаться на характер и игровой образ музыки; побуждение к пению знакомой песни подгруппами или соло.</p> <p>Физическая культура. Тема: Прыжки на месте на правой и левой ноге Музыкально-ритмические движения. (приставной шаг назад, плавное приседание). Лазание по гимнастической стенке на высоту 2 метра. Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр). Художественная литература. Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Хоровод». Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахского поэта А. Дуйсенбиева. Учить доступному анализу произведения в определении выразительности и образности языка, настроения автора. Побуждать их к обсуждению предстоящих мероприятий к празднованию Нового года в группе и дома. Учить детей правильно строить предложения при ответах на вопросы. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.</p> <p>Физическая культура. Тема: Отбивание мяча о пол одной рукой. Прыжки на месте на правой и левой ноге. Ходьба по скамейке с выполнением задания-разойтись вдвоём на середине, начиная идти с двух сторон</p>	<p>используя как орнамента.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Защитники Родины» Цель: Расширять представления о том, что армия охраняет нашу Родину, что в армии служат танкисты, летчики, моряки, пехотинцы и ракетчики. Объяснить, чтобы служить в армии нужно иметь хорошую физическую подготовку, быть смелым, мужественным. Познакомить с героями Великой Отечественной войны: Б. Момышулы, А. Молдагуловой, М. Маметовой.</p>
---------------------------	--	--	---	--	--

Витаминный завтрак	После третьего занятия организованной учебной деятельности				
Подготовка к прогулке «Вместе на природу!» прогулка Возвращения с прогулки Гигиенические процедуры	11:20-11:30 11:30-12:00 12:00-12:30	Принесла весна Золотые ключи, Ай, люли-люли, Золотые ключи.			
Обед «Приятного аппетита»	12:30-13:00				
«Сладкий сон!» Подготовка ко сну, дневной сон	13:00-15:30				
«Просыпаемся пробуждаемся» Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15:30-16:00	Чтобы голову разбудить, надо шейкой покрутить <i>(делаем вращения)</i> . Чтобы ручки разбудить, хлопать будем их учить: справа, слева, и вверху, и внизу. Хвостик спрячем на подушки. Делать будем мы вертушки <i>(игры с одеялом, спрятать выдуманный хвостик под подушку)</i> . Комплекс 15 «Спортсмены» (1-2 неделя)			
Подготовка к полднику, Полдник	16:00-16:15				
«Ура! Игры» Игры, самостоятельная деятельность	16:15-16:30	«Кто как разговаривает?» <i>Цель:</i> расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. <i>Ход:</i> педагог поочередно бросает мяч детям, называя животных. Дети, возвращая мяч, должны ответить, как то или иное животное подаёт голос: Корова мычит Тигр рычит Змея шипит Комар пищит Собака лает Волк воет Утка крякает Свинья хрюкает Вариант 2. Логопед бросает мяч и спрашивает: «Кто рычит?», «А кто мычит?», «Кто лает?», «Кто кукует?» и т.д.	«Кто где живёт?» <i>Цель:</i> закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». <i>Ход:</i> Бросая мяч поочередно каждому ребёнку, педагог задаёт вопрос, а ребёнок, возвращая мяч, отвечает. Вариант 1. педагог: – Дети: Кто живёт в дупле?–Белка. Кто живёт в скворечнике?–Скворцы. Кто живёт в гнезде?–Птицы. Кто живёт в будке?–Собака. Кто живёт в улье?–Пчёлы Кто живёт в норе?–Лиса. Кто живёт в логове?–Волк. Кто живёт в берлоге?–Медведь. Вариант 2. педагог:–Дети: Где живёт медведь?–В берлоге. Где живёт волк?–В логове. Вариант 3. Работа над правильной конструкцией предложения. Детям предлагается дать полный ответ: «Медведь живёт в берлоге».		
Подготовка к прогулке «Снова вместе на природу!» прогулка	16:30-16:40 16:40-17:10	Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.			

Возвращения с прогулки

17:10-
17:20

Видишь коврик у порога, Он постелен неспроста
Вытирай почаще ноги, Будет в **группе чистота**.



Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

Май

Тәрбиеші/Воспитатель: Копа А.В.

Баубекова Ж.М

Күні/дата: 10.05.-14.05.2021гг.

Тақырыбы Тема: **Пусть всегда будет солнце.**

Режим дня	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!» Прием детей Утро радостных встреч(беседы, слушание сказок, круг радости).	8:30-9:00	«Мой друг» - Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.	«Мой друг» - Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.	«Мой друг» - Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.	«Мой друг» - Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.	«Мой друг» - Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.
Утренняя гимнастика.	9:00-9:10	<i>Комплекс 34</i>	<i>Комплекс 34</i>	<i>Комплекс 34</i>	<i>Комплекс 34</i>	<i>Комплекс 34</i>
Игровое упражнение: («Моем руки с мылом», «Полотенце висит красиво», «Воду экономим, кран после себя закрываем»)						
«Приятного аппетита!» Гигиенические процедуры Завтрак	9:10-9:40	Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко , дайте ложечку и мне... вот и кончился обед .				
9:40-9:50 Игры ,подготовка к организованной учебной деятельности						

Занятие	<p>9:50-10:10</p> <p>10:20-10:40</p> <p>10:50-11:10</p>	<p>Развитие речи Тема: «Собака со щенятами» (составление рассказа по картине) Цель:Развивать умение составлять рассказ по содержанию картины (по образцу воспитателя). Развивать умение детей слушать и понимать речь, отвечать на вопросы. Словарная работа: щенята, шустрый, пушистый. Естествознание Тема: «Вода вокруг нас» Цель: Показать жизненноважную необходимость воды для всего живого. Помочь детям проследить круговорот воды в природе. Вариативный компонент.Тема: Травка. Цель: Упражнять в технике печатания ладошкой. Закрепить умение заполнять отпечатками всю поверхность листа. Развивать цветовосприятие</p>	<p>ФЭМП Тема: «Счет по образцу и названному числу» Цель: Продолжать учить отсчитывать предметы по образцу и названному числу. Раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по толщине (самый толстый, толстый, тоньше, ещё тоньше, тонкий, самый тонкий и наоборот). Физическая культура 1. Тема: Прыжки на месте (на правой и левой ноге) Отбивание мяча о пол одной рукой. Ходьба по скамейке с выполнением задания-разойтись вдвоём на середине, начиная идти с двух сторон</p>	<p>Физическая культура.Тема: Музыкально-ритмические движения (кружение, поскоки на месте) Ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен, руки на поясе, (высота скамейки 35см, ширина 20). Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2метра Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>Музыка Путешествие в музыкальный аул Цель: продолжение знакомства с казахской народной музыкой; обогащение музыкой разных жанров . Физическая культура.Тема: Прыжки на двух ногах через линии (4 линии на расстоянии 1м друг от друга). Музыкально-ритмические движения (ходьба, приседания) Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, между шеренгами 2 м)</p>	<p>Рисование Тема: Петушок-золотой гребешок. Цель: Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности.</p>	
Витаминный завтрак	После третьего занятия организованной учебной деятельности						
Подготовка к прогулки «Вместе на	11:20-11:30					Принесла весна Золотые ключи, Ай, люли-люли,	

природу!» прогулка Возвращения с прогулки Гигиенические процедуры	11:30-12:00 12:00-12:30	Золотые ключи.			
Обед «Приятного аппетита»	12:30-13:00				
«Сладкий сон!» Подготовка ко сну , дневной сон	13:00-15:30				
«Просыпаемся пробуждаемся» Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15:30-16:00	<p>Комплекс 16 (3-4 неделя) Встало солнышко с утра (<i>соединяем кончики пальцев рук, изображая шар, поднимаем руки вверх</i>). Детям тоже встать пора! (<i>Разводим руки в стороны</i>). Ручки к солнышку протянем, с лучиками поиграем (<i>Руки поднимаем вверх, вращаем кистями «фонарики», смотрим на руки</i>). Вдруг сквозь наши пальчики к нам прискачут зайчики (<i>Смотрим сквозь пальцы, слегка касаясь ладошками лица</i>). Солнечные, не простые, зато скачут как живые: (<i>Изображаем зайчиков: руки в кулачки, указательный и средний пальцы вверх — ушки, пошевелим «ушками»</i>). По лобик у к височкам, по носику, по щечкам, по плечикам, по шейке, И даже по коленкам! (<i>Легко постукиваем кончиками пальцев</i>), Ладонками мы хлопали и зайчиков хватали (<i>хлопаем в ладошки, хватаем</i>), Но к солнышку лучистому зайчишки ускакали! (<i>Руки поднимаем вверх, пальчики «растопыриваем», вращаем кистями</i>).</p>			
Подготовка к полднику, Полдник	16:00-16:15				
«Урал Игры» Игры, самостоятельная деятельность	16:15-16:30	<p>«Кто как разговаривает?» <i>Цель:</i> расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. <i>Ход:</i> педагог поочередно бросает мяч детям, называя животных. Дети, возвращая мяч, должны ответить, как то или иное животное подаёт голос: Корова мычит Тигр рычит Змея шипит Комар пищит Собака лает Волк воет Утка крикает Свинья хрюкает Вариант 2. Логопед бросает мяч и спрашивает: «Кто рычит?», «А кто мычит?», «Кто лает?», «Кто кукует?» и т.д.</p>	<p>«Кто где живёт?» <i>Цель:</i> закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». <i>Ход:</i> Бросая мяч поочередно каждому ребёнку, педагог задаёт вопрос, а ребёнок, возвращая мяч, отвечает. Вариант 1. педагог: – Дети: Кто живёт в дупле?–Белка. Кто живёт в скворечнике?–Скворцы. Кто живёт в гнезде?–Птицы. Кто живёт в будке?–Собака. Кто живёт в улье?–Пчелы Кто живёт в норе?–Лиса. Кто живёт в логове?–Волк. Кто живёт в берлоге?–Медведь. Вариант 2. педагог:–Дети: Где живёт медведь?–В берлоге. Где живёт волк?–В логове. Вариант 3. Работа над правильной конструкцией предложения. Детям предлагается дать полный ответ: «Медведь живёт в берлоге».</p>		
Подготовка к прогулке «Снова вместе на природу!» прогулка	16:30-16:40 16:40-17:10	<p>Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.</p>			

Возвращения с прогулки

17:10-
17:20

Видишь коврик у порога, Он постелен неспроста
Вытирай почаще ноги, Будет в группе чистота.

h

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

Май

Тәрбиеші/Воспитатель: Копа А.В.

Баубекова Ж.М

Күні/дата: 17.05.-21.05.2021гг.

Такырыбы Тема: Пусть всегда будет солнце.

Режим дня	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!» Прием детей Утро радостных встреч(беседы, слушание сказок, круг радости).	8:30-9:00	«Здравствуй, солнышко родное!» Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!	«Здравствуй, солнышко родное!» Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!	«Здравствуй, солнышко родное!» Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!	«Здравствуй, солнышко родное!» Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!	«Здравствуй, солнышко родное!» Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!
Утренняя гимнастика.	9:00-9:10	<i>Комплекс 35</i>	<i>Комплекс 35</i>	<i>Комплекс 35</i>	<i>Комплекс 35</i>	<i>Комплекс 35</i>
Игровое упражнение: («Моем руки с мылом», «Полотенце висит красиво», «Воду экономим, кран после себя закрываем»)						
«Приятного аппетита!» Гигиенические процедуры Завтрак	9:10-9:40	<u>Зайка начал умываться.</u> Зайка начал умываться Видно в гости он собрался Вымыл ротик Вымыл носик Вымыл ухо Вот и сухо.				
9:40-9:50 Игры ,подготовка к организованной учебной деятельности						
Занятие	9:50-10:10 10:20-10:40	Развитие речи Тема: «Кто сказал мяу?» (пересказ сказки В. Сутеева) Цель: Продолжать	ФЭМП Тема: «Веселая угадайка» Цель: Развивать логическое мышление,	Музыка Путешествие в музыкальный аул Цель: формирование певческих навыков, умения	Художественная литература Пересказ рассказа Л. Толстого «Хотела галка пить».	Рисование Тема: Яблони цветут. Цель: Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны,

	<p>10:50-11:10</p>	<p>учить детей пересказывать сказку сказку близко к тексту, последовательно, передавая в речи выразительно диалоги персонажей. Естествознание Тема: «Весенние первоцветы» Цель: Познакомить с весенними цветами одуванчиком, подснежником. Уметь отличать их от других цветов. Воспитывать эстетическое отношение к природе Конструирование Тема: «Грузовик» (из спичечных коробков) Цель: Закреплять умение конструировать из бросового материала, развивать воображение. Учить оклеивать коробки полосками цветной бумаги, соединять две части, украшать поделку дополнительными деталями, обыгрывать ее</p>	<p>восприятие, закреплять навыки счета, знание цифр, геометрических фигур. Физическая культура 1. Тема: Бег на 40—60 метров. Прыжки на двух ногах через шнуры (5 шнуров на расстоянии 1 м друг от друга). Перелезание через модули Аппликация Тема: «Волшебный сад» Цель: Создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержания изображения (волшебные деревья, цветы) Уточнять представления о возможностях бумаги: рвется, легко сминается, упражнять в использовании приемов работы с ножницами, усвоенных ранее.</p>	<p>петь легким звуком, узнавать звучащий музыкальный инструмент и называть его; обогащение двигательного опыта, умения осмысленно использовать выразительные движения в соответствии с музыкально игровыми образами. Физическая культура. Тема: Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя Бег на 40-60 метров. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20). Прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол. Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>Цель: Закреплять умение детей определять жанр произведения. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Расширять представления детей о галке. Воспитывать интерес и бережное отношение к птицам. Закреплять знакомые слова на казахском языке Музыка Путешествие в музыкальный аул Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, узнавать звучащий музыкальный инструмент и называть его; обогащение двигательного опыта, умения осмысленно использовать выразительные движения в соответствии с музыкально игровыми образами. Физическая культура. Тема: Физкультурный досуг. Веселые старты. .Метание мешочков с песком. Прыжки в длину с мест, через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 см).</p>	<p>создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание своего изображения. Ознакомление с окружающим Тема: «Каким мы – мальчики и девочки» Цель: Учить оценивать особенности мужского и женского поведения. Воспитывать смелость, отзывчивость, добрые чувства.</p>
<p>Витаминный завтрак</p>	<p>После третьего занятия организованной учебной деятельности</p>					
<p>Подготовка к прогулке «Вместе на природу!» прогулка</p>	<p>11:20-11:30 11:30-</p>	<p>У нас в переулке сапожник живет, Детишкам ботинки он чинит и шьет. Тук-тук и тук-тук, тук-тук и тук-тук (произносятся эти слова, постукивайте по ботинку ребенка) С утра и до ночи он чинит ботинки,</p>				

Возвращения с прогулки Гигиенические процедуры	12:00 12:00-12:30	Чтоб были как новые после починки. Тук-тук и тук-тук, тук-тук и тук-тук (снова постучите по ботинку)			
Обед «Приятного аппетита»	12:30-13:00				
«Сладкий сон!» Подготовка ко сну , дневной сон	13:00-15:30				
«Просыпаемся пробуждаемся» Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15:30-16:00	<p>Комплекс 16 (3-4 неделя) Встало солнышко с утра (<i>соединяем кончики пальцев рук, изображая шар, поднимаем руки вверх</i>). Детям тоже встать пора! (<i>Разводим руки в стороны</i>). Ручки к солнышку протянем, с лучиками поиграем (<i>Руки поднимаем вверх, вращаем кистями «фонарики», смотрим на руки</i>). Вдруг сквозь наши пальчики к нам прискачут зайчики (<i>Смотрим сквозь пальцы, слегка касаясь ладошками лица</i>). Солнечные, не простые, зато скачут как живые: (<i>Изображаем зайчиков: руки в кулачки, указательный и средний пальцы вверх — ушки, пошевелим «ушками»</i>). По лобик к височкам, по носику, по щечкам, по плечикам, по шейке, И даже по коленкам! (<i>Легко постукиваем кончиками пальцев</i>), Ладонками мы хлопали и зайчиков хватали (<i>хлопаем в ладошки, хватаем</i>), Но к солнышку лучистому зайчишки ускакали! (<i>Руки поднимаем вверх, пальчики «растопыриваем», вращаем кистями</i>).</p>			
Подготовка к полднику, Полдник	16:00-16:15				
«Урал Игры» Игры, самостоятельная деятельность	16:15-16:30	<p style="text-align: center;">«Кто как разговаривает?»</p> <p><i>Цель:</i> расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. <i>Ход:</i> педагог поочередно бросает мяч детям, называя животных. Дети, возвращая мяч, должны ответить, как то или иное животное подаёт голос: Корова мычит Тигр рычит Змея шипит Комар пищит Собака лает Волк воет Утка крикает Свинья хрюкает Вариант 2. Логопед бросает мяч и спрашивает: «Кто рычит?», «А кто мычит?», «Кто лает?», «Кто кукует?» и т.д.</p>	<p style="text-align: center;">«Кто где живёт?»</p> <p><i>Цель:</i> закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». <i>Ход:</i> Бросая мяч поочередно каждому ребёнку, педагог задаёт вопрос, а ребёнок, возвращая мяч, отвечает. Вариант 1. педагог: – Дети: Кто живёт в дупле?-Белка. Кто живёт в скворечнике?-Скворцы. Кто живёт в гнезде?-Птицы. Кто живёт в будке?-Собака. Кто живёт в улье?-Пчелы Кто живёт в норе?-Лиса. Кто живёт в логове?-Волк. Кто живёт в берлоге?-Медведь. Вариант 2. педагог:-Дети: Где живёт медведь?-В берлоге. Где живёт волк?-В логове. Вариант 3. Работа над правильной конструкцией предложения. Детям предлагается дать полный ответ: «Медведь живёт в берлоге».</p>		
Подготовка к прогулке «Снова вместе на природу!» прогулка	16:30-16:40 16:40-17:10	<p>Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.</p>			

Возвращения с прогулки

17:10-
17:20

Видишь коврик у порога, Он постелен неспроста

Вытирай почаще ноги, Будет в **группе чистота.**



Май

Тәрбиеші/Воспитатель: Копа А.В.

Баубекова Ж.М

Күні/дата: 24.05.-28.05.2021гг.

Тақырыбы Тема: Пусть всегда будет солнце.

Режим дня	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!» Прием детей Утро радостных встреч(беседы, слушание сказок, круг радости).	8:30-9:00	«Назови имя друга» Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй.	«Назови имя друга» Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй.	«Назови имя друга» Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй.	«Назови имя друга» Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй.	«Назови имя друга» Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй.
Утренняя гимнастика.	9:00-9:10	<i>Комплекс 36</i>	<i>Комплекс 36</i>	<i>Комплекс 36</i>	<i>Комплекс 36</i>	<i>Комплекс 36</i>
Игровое упражнение: («Моем руки с мылом», «Полотенце висит красиво», «Воду экономим, кран после себя закрываем»)						
«Приятного аппетита!» Гигиенические процедуры Завтрак	9:10-9:40	<u>Водичка, водичка.</u> Водичка, водичка, Умой моё личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.				
9:40-9:50 Игры ,подготовка к организованной учебной деятельности						
Занятие	9:50-10:10 10:20-10:40 10:50-11:10	Развитие речи Тема: «Почему грустит щенок» (творческое рассказывание по картине) Цель: Учить детей составлять рассказ по картине, показать, как подбирать	ФЭМП Тема: «Чему мы научились» Контрольное Цель: Отслеживание навыков практической работы. Числа и цифры в пределах 5 Сравнение групп предметов,	Казахский язык (по плану учителя) Физическая культура. Тема: Прыжки на месте с поворотами (направо, налево, поворачиваясь вокруг себя). Катание обручей друг другу.	Худ.литература.. Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Ива». Цель: Учить детей понимать средства выразительности; эмоционально воспринимать образное содержание поэтического	Рисование Тема: Любимая игрушка (по выбору детей) Цель: Учить детей создавать образ любимой игрушки, закрепляя умения передавать форму, расположение частей, их относительную величину.

		<p>определение к слову «щенок», согласовывать с существительным. Словарная работа: печальный, грустный</p> <p>Естествознание Тема: «Пробуждение земли» Цель: Закреплять представления о весенних явлениях, об изменениях в природе в зависимости от движения солнца по небосводу. Закрепить знания детей о семи цветах радуги. Воспитывать эстетическое отношение к природе.</p> <p>Вариативный компонент (по перспективному плану)</p>	<p>установление равенства и неравенства Порядковый счет Вчера, сегодня, завтра Измерения с помощью условной мерки</p> <p>Физическая культура 1. Тема: Катание обручей друг другу. Прыжки на месте с поворотами направо, налево, поворачиваясь вокруг себя. Цель: Учить перебирать дугу обруча двумя руками.</p>	<p>текста, развивать образность речи детей. Участие детей в общем разговоре, делятся своими впечатлениями.</p> <p>Физическая культура. Тема: Здравствуй лето. Физкультурный праздник.</p>	
Витаминный завтрак	После третьего занятия организованной учебной деятельности				
<p>Подготовка к прогулки «Вместе на природу!» прогулка Возвращения с прогулки Гигиенические процедуры</p>	<p>11:20-11:30 11:30-12:00 12:00-12:30</p>	<p>Пошел котик во лесок, Нашел котик поясок. Нарядился, воротился Стал он люлечку качать: Баю – бай, баю – бай, Ляг, Галинка, скоренько, Встань, Галинка с зоренькой.</p>			
Обед «Приятного аппетита»	12:30-13:00				
«Сладкий сон!» Подготовка ко сну , дневной сон	13:00-15:30				
«Просьпаемся пробуждаемся» Постепенный	15:30-16:00	<p>Встало солнышко с утра (<i>соединяем кончики пальцев рук, изображая шар, поднимаем руки вверх</i>). Детям тоже встать пора! (<i>Разводим руки в стороны</i>). Ручки к солнышку протянем, с лучиками поиграем (<i>Руки поднимаем вверх, вращаем кистями «фонарики», смотрим на руки</i>).</p>			

<p>подъем, воздушные, водные процедуры</p>		<p>Вдруг сквозь наши пальчики к нам прискачут зайчики (<i>Смотрим сквозь пальцы, слегка касаясь ладошками лица</i>). Солнечные, не простые, зато скачут как живые: (<i>Изображаем зайчиков: руки в кулачки, указательный и средний пальцы вверх — ушки, пошевелим «ушками»</i>).</p> <p>По лобку к височкам, по носику, по щечкам, по плечикам, по шейке, И даже по коленкам! (<i>Легко постукиваем кончиками пальцев</i>), Ладонками мы хлопали и зайчиков хватали (<i>хлопаем в ладошки, хватаем</i>), Но к солнышку лучистому зайчишки ускакали! (<i>Руки поднимаем вверх, пальчики «растопыриваем», вращаем кистями</i>).</p>	
<p>Подготовка к полднику, Полдник</p>	<p>16:00- 16:15</p>		
<p>«Ура! Игры» Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>16:15- 16:30</p>	<p>Две подружки Дети стоят в кругу или в рассыпную. Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения. На лужайке две подружки: (Хлопают по коленям.) «Ква-ква-ква, ква-ква-ква». (Хлопают в ладоши.) Две зеленые лягушки: (Хлопают по коленям.) «Ква-ква-ква, ква-ква» (Хлопают в ладоши.) «Ква!» (Притопывают одной ногой.) Хором песни распевают: (Складывают ладони и чуть-чуть «приоткрывают» их — это ротик.) «Ква-ква-ква», (Хлопают в ладоши.) «Ква-ква-ква», (Несколько раз притопывают ногой.) И спокойно спать мешают. (Грозят пальцем.) «Ква-ква-ква-ква-ква» (Хлопают в ладоши.) «Ква!» (Делают один притоп.)</p>	<p>Светофор Для игры нужны бумажные кружки (диаметр 10 см) — красный, зеленый и желтый, — прикрепленные к палочкам. Дети стоят в шеренге и выполняют упражнения согласно сигналам ведущего: на красный сигнал приседают, на желтый — встают, на зеленый — маршируют на месте. Далее во время движения в колонне по одному в обход площадки (зала) упражнения изменяются: красный — все стоят на месте, желтый — продвигаются в присяде, зеленый — прыгают на носках. За каждую ошибку играющим начисляются штрафные очки. Выигрывает тот, кто наберет меньше штрафных очков.</p>
<p>Подготовка к прогулке «Снова вместе на природу!» прогулка Возвращения с прогулки</p>	<p>16:30- 16:40 16:40- 17:10 17:10- 17:20</p>	<p>Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.</p> <p>Видишь коврик у порога, Он постелен неспроста Вытирай почаще ноги, Будет в группе чистота.</p>	

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы:

Баймульдина К.Т.
« 1 » сентября 2018 г.



Режим дня

В средней группе

детского сада «Балапан»

«Буратино» Енбекской СШС

1	8.30 - 9.00	Приём, зарядка
2	9.20 - 9.40	1 занятие
3	10.20 - 10.40	2 занятие
4	11.00 - 11.20	3 занятие
5	11.35 - 12.15	Прогулка
6	12.45 - 13.00	Уход домой



Утверждаю:

Директор школы

Баймульдина Ж.Т.

« 18 » января 2021г

Режим дня в Средней группе «Буратино»

8:30-9:00	Здравствуйте дети! Прием, осмотр, игры
9:00-9:10	«Будь здоров!» Утренняя гимнастика
9:10-9:40	«Приятного аппетита!» Гигиенические процедуры Завтрак
9:40-9:50	Игры ,подготовка к организованной учебной деятельности
9:50-10:10	«Учимся, играя!»
10:20-10:40	Организованная учебная деятельность (включая перерывы)
10:50-11:10	
Витаминный завтрак	После третьего занятия организованной учебной деятельности
11:20-11:30	Подготовка к прогулки
11:30-12:00	«Вместе на природу!» прогулка
12:00-12:30	Возвращения с прогулки Культурно-Гигиенические процедуры
12:30-13:00	«Приятного аппетита!» Подготовка к обеду, Обед
13:00-15:30	«Сладкий сон!» Подготовка ко сну , дневной сон
15:30-16:00	«Просыпаемся , пробуждаемся!» Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры
16:00-16:15	Подготовка к полднику, Полдник
16:15-16:30	«Ура! Игры» Игры, самостоятельная деятельность
16:30-16:40	Подготовка к прогулке
16:40-17:10	«Снова вместе на природу!» прогулка
17:10-17:20	Возвращения с прогулки
17:20-17:30	Уход детей домой

