

ӘБ отырысында қаралды

ӘБ жетекшісі

«01» 09 2022ж.

Зеленская А.А.

«Бөлісемін»

оқу-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары

«01» 09 2022ж.

Аманкелді Ш.



Мектеп директоры

09 2022ж.

Мермербек Е.М.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Тәрбиеші: Баубекова Жазира Маулетовна

Абишева Гозель Халжановна

Облыс, қала, аудан, ауыл: Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Ізбек ауылы

Мектеп: «Кеңес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Тобы: Ортаңғы топ (3 жас)

2022-2023 оқу жылы

ӘБ отырысында қаралды

ӘБ жетекшісі

«06» 09 2022ж
Зеленская А.А.

« Келісемін»

оқу-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары

«07» 09 2022ж
Аманкелді III.



« Келісемін»

Мектеп директоры

«07» 09 2022ж
Мейрамбек Г.М.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Тәрбиені: Баубекова Жадра Маулетовна

Абишева Гозель Халжановна

Облыс, қала, аудан, ауыл: Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Еңбек ауылы

Мектеп: «Кеңес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Тобы: Ортаңғы топ (4 жас)

2022-2023 оқу жылы

Таптың аты				Балалардың қажетіне қарай сулықты пайдалану іскерлігін бекіту, көмек сұрау туралы өтінішті ауызша білдіруге үйрету. (дене шынықтыру)	Сабынды жұмыс қолдану, қолды, бетті дұрыс жуу, жуаннан кейін құрғатып сүрту, сүтін орнына ілу дағдыларын қалыптастыру. «Қалай көрсету керек» ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-шараның қысқаша сипаттамасы	Шаттық шеңбер «Дре» Сөйлеу көңіл күйі. Барлық балалар шеңберге жиналды, мен сенің досымың, Сен менің досымсың. Біз қолымызды ұстай, бір-бірімізге күлеміз! (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсірен қарау). Тәрбиеші балалардың назарын ойындарға дайындаған материалдарға ауарады (сөйлеуді дамыту)				
1-ші таптың аты	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таптың аты	Қажетіне қарай сулықты пайдалану дағдысын бекіту Тәжірибелі оқимыз Алақай алақай Алақапды сабымен жуамыз таза алақан, Міне, нан беп қасиет (көркем әдебиет, дене шынықтыру) Үстелде тіке отыру дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Серуендеуге дайындық	Киіну-шешіну. Дағдылар мағамыз. Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызда үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырмен ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Аяқ киімдер ұрысқан тапталыстың».				
Серуен	Ауа-райы тіркеме Мақсаты Табиғаттан қорғау шаралары туралы білімді жүйелестіру. Табиғат қорғау шараларын білдіруге, білуді үйрету. Қоршаған орта туралы Тәрбиеші балаларды «Алақай алақай» әдісімен жаттықтыруға ұсынады.				

	Күн үйінің төбесі Түбіне толы. О несі? (Бүгі) Түбінгігі қандай нәрістер болды? Ашып қандай болды? Қуы қанша нысты жиі жарырайды? Жамбыр жауып тұр ма? (сөйлеуді дамыту) Еңбек қыметі Қуы жапырақтарды тазарту. <i>Мақсаты:</i> еңбек етуге тәрбиелеу. Қоғамдық ойындары «Қыдыр-аққулар», " Қуып жеті". <i>Мақсаты:</i> - диалог бойынша тез әрекет етуге үйрету, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Жеке жұмыс «Маған қуып жеті». <i>Мақсаты:</i> нұрыс бағытта жүгіре білуге үйрету. (дене шынықтыру)		
Серуеннен қайту	Еросектердің ашып аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз ақша киімді шақыр» қызық бүктеу керектігін көрсетеміз? (дене шынық, сөйлеуді дамыту)		
Түскі ас	Дағдылардың мәтінін: Балаларға он қонында қысық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюды дұрыс тамақтануға қалай үйретті».		
Күндізгі ұйқы		Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	Оқу: К. Ушинский «Петушок с семейей» (көркем әдебиет)
Біртіндеп тұрғызу, суықтыру, рәсімдері	Ояту жаттығулары 1. «Көздер оянады». Көреметі керу үшін көзді ашу керек. Б.ж. - арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді аша ашу. 6 рет қайталау. «Ауыз оянады». Менің аузым көбірек күніміреу үшін оянады. Б.ж. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - көбірек ауыз ашау; 3-4- ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайта ауыз ашау. 3. «Қолдар оянады». Қолды жоғары созымыз, күннің көзіне дейін созымыз. Б.ж. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолымызды сол қолымыздың көтеріңкі; 3-4 - оң қолымызды бастымыз артымыз арқылы; Сол қолымызды жоғарымыз; 6 - оң қайталауымыз. 4. «Аяқтар оянады». Біз аяқтарды аяқтарымыз оярамыз қолымызды аяқтарымыз. Б.ж. - артқы жағында жатып, қолдар дененің жағында. 1-2 - аяғымызды аяқтарымызбен тартымыз; 3-4 - аяғымызды аяқтарымызбен бізден; 6 - оң қайталауымыз. 5. «Аяқтар оянады». Біз аяқтарды біз аяқтарымыз біз аяқтарымыз. Б.ж. - артқы жағында жатып, қолдар дененің жағында. 1-2 - аяғымызды аяқтарымызбен тартымыз; 3-4 - аяғымызды аяқтарымызбен бізден; 6 - оң қайталауымыз. 6. «Аяқтар оянады». Біз аяқтарды біз аяқтарымыз біз аяқтарымыз. Б.ж. - артқы жағында жатып, қолдар дененің жағында. 1-2 - аяғымызды аяқтарымызбен тартымыз; 3-4 - аяғымызды аяқтарымызбен бізден; 6 - оң қайталауымыз. 7. «Аяқтар оянады». Біз аяқтарды біз аяқтарымыз біз аяқтарымыз. Б.ж. - артқы жағында жатып, қолдар дененің жағында. 1-2 - аяғымызды аяқтарымызбен тартымыз; 3-4 - аяғымызды аяқтарымызбен бізден; 6 - оң қайталауымыз.		

Бесінше	Танертен біз қынымызды, бәсімізді – сумен жуамыз: (Плих и плых, плых и плых) Тамақ дастая қашықыз. (Коршым адеб, десе шынық)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, тігіндер және тағы басқа әрекеттері)	Ойын жағдайы «Қуыршақтың дұтан күні» Мақсаты: үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту, шалаңдар арасында және жазықтықта тұту және дөңгелек қозғалыстармен пластикастың бір бөлігі және білігін үйрету, мәдениетті мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру, қырым-қатынас дағдыларын дамыту, белгілі бір адамға тән белгілерді сипаттай білуді үйрету. Тыңартық қыметі Ширмала қуыршақтың ойынның алғашқы үлгілері. Мақсаты: қуыршақтың негізгі әрежелерін меңгеру, импровизация, көз-желген көнеді, қол жетімді диалогтар. Қуыршақтарды ширмала жылыту қабілетіне үйрету. (қоршаған орта тапқыс, мүлкідеу, сөйлеуді дамыту)			
Балалармен өлең жұмыс			Қоршаған ортамен тапқыс «Мені, бағыбақшаға кім шып барды?» отбасы мүшелері туралы сөйлесу, оларға деген көзқарасын білдіру	Дене шынықтыру. Жаттығу. «Мен ұқыптымын» мәдени-гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	киім бәлімесінде мінез-құлық әрежелерін сақтауға сыпайы мінездерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».			
Серуен	Қозғалыс ойыны «Қыяр, қыяр» Мақсаты: - сырттан бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қозғалыстарды үйлестіруді, жақсарту, нақтыруға күш беру мүмкіндігі Жеке жұмыс «Әрі қарай кім нақтырады?» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту, нақтыруға күш беру мүмкіндігі. Тәжірибе «Қыя жүргізу – аяқ қыла» - заттардың қасиеттерін белгілей білу. (қоршаған орта тапқыс)			
Ақпараттық	Қырым-қатынас шалаңдар арасында «Қырым-қатынас» әрекетін білдіру. Қырым-қатынас шалаңдар арасында қалай ретке келтіретіндігіне Маған қосымша құруды қылау «Қыя» Қырым-қатынас шалаңдар арасында Қырым-қатынас шалаңдар арасында Қырым-қатынас шалаңдар арасында			

	Мұқият тыңдаңыз! Мен таусатпайын				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бөйіселеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Балалардың үйге кетуі	Коммуникативті іс-әрекет ДҒО «Ойыншықтың ең алғашқы» Мақсаты: сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту; негізгі белгілерді ажырата және атай білу. (1) дамыту) Құндыс материалдан құрастыру. Мақсаты: конструктивті дағдыларды дамыту (құрастыру) Габитат бұрышындағы жұмыс: балықты күтуге шақыру – тамақтандыру, жеке танып-танымаларды орындауға үйрету.				
	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі



«Баланың» балабақшасы «Айгөлек» қазақ тобының тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - С.Нұрмағамбетов атындағы Еңбек орта мектебі-бақшасы, Баланың балабақшасы

Топ/сынып - «Айгөлек» ортаңғы топ

Балалар жасы - 3-4 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 05.09.22 ж.дан 09.09.22 ж.дейін

Күннің балақамды режімі және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сәлемдесулі үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту(қазақ тілі,Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын техникасы «Мен өзгеремін...» - қиялды, мейірімділікке эмоционалды жауаптылықты дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Қоңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез- құлық қабілеттерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту)	"Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балаларды МДҰ-ға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер	«Күн тәртібін саяқтаймыз» Ата- аналарға арналған бұрышта кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.	Ата-аналардың сұрапысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу
Балалардың өздік іс-әрекеті (қиялысыз ат ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру. Саусак ойындары. "Менің отбасым" әңгімесі. Мақсаты: "отбасы" ұғымын енгізу. Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттерін атауға үйрету. Сөздік қорын кеңейту. Қазақ тілінде туыстарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (тіл дамыту –қоршаған орта таныстыру – қазақ тілі.) «Мен анаммен бірге ББ-ға қалай бардым» ойын-сауықтарын ұсыну-әртүрлі бағытта түзу сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру (сурет салу) Мозаикамен ойын «Сурет жасаймыз» (үлгі бойынша Мақсаты: қолдың моторикасын дамыту, не болғанын айта білу) және шынықтыру) Әңгімелесу «Отбасылық фото» Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру: фотосуреттерді қарау кезінде үйісімізді сөйлеу; сөздерді тегі, саны, жағдайы бойынша Үйдестіру. Отбасылық фотосуреттерді қарауға және отбасы мүшелерін атауға үйрету. Қазақ тілінде туыстарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған орта таныстыру–қазақ тілі)				
Таңғы жаттығу	Мозиканы жаттығу кешені Мұғалімнің үйреніп алуына балалармен қолданылатын, мұғаліммен бірге жаттығуларды орындауға үйрету				

Тапты ас	Мәдени-танымалдық «Идиштар. «Ал ел жууға барады» ойын жинаймын ойнау-көзет болған жинайды жинайды орн, е бырлы болуға, ұжымды болуға үйрету (киімді сұламға, суды шыныау), (дене шынықтыру)	Тамактану. Тамақты аузымен жабық шайлау, көзет болған жинайды майлылығы жинайды дағдыларын бекіту (дене шыныау)	Тақияқ оқу «Ыстық сумен кім жуынады» ол жақсы деп аталады. «Суық сумен кім жуынады-батыс деп аталады». Ал кім жуынады — ол ештеме деп аталмайды (Н.Синявская) (көркем әдебиет)	Балалардың көзет не көзет суықты шайлауға іскерлігін бекіту, көмек сұрау туралы өтінішті ауызда бекітуге үйрету (дене шынықтыру)	Сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті мұқият жуу, жүзімнің дейін құрғатын сұрау, судың орнына ілу дағдыларын қызығаттыру. «Қатай көзет керек» ойын жағтығуы (дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-қызметке дайындық (бұдан әрі-ББҚ)	Шаттық шеңбер «Дос» Сөйлеу кәділ күйі Тақияқ балалар шеңберге жиналды, мен сенің досыммын, Сен менің досымсың. Біз қолымызды ұстап, бір-бірімізге күлеміз! (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау). Тәрбиені балалардың назарын ойындарға аударуға (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым көрсеті бийынша ұйымдастырылған іс-аркеті	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Тапты тапты ас	Көзетіне қарап суықты шайлау дағдысын бекіту Тақияқтарды оқимыз. Алақай шайлау Алақанды сабынмен жуамыз, қалай алақанды, Міне, нәзік бекіткіш, (көркем әдебиет, дене шынықтыру) Үлгімен іске отыру дағдыларын қызығаттыру. (көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Қолдануға дайындық	Еңіну-шайлау Идиштар жинайды: Көзет аяқ киімі шайлау үйрету. Ауызға үйрету, көмек сұрауды бекіту, шайлау бекіткішіне қызығаттыру ұстауға үйрету «Шаттық» тақияқ. Диалогтақ. «Шайлау» «Біз, қолдануға үйрету» тақияқтар.				

Сөзбен	Ауыр-айыпты бақыстау Мақсаты Табиғаттың қандай өзгергені туралы білімді жүйбелеу. Табиғи өзгерістерді салыстыруды, бағалауды, білуді үйрету (көңіл орта табуы). Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады, сұрақтарға жауап беруді үйретеді. Қыс үйімінің төбесі. Түбтөке тағы. О несі? (Бұлт) Табиғатта қандай өзгерістер болды? Аспан қандай болды? Күн қаныштықты жеті жарқырайды? Жанбыр жауып тұр ма? (сөйлеуді нығайту) Еңбек қыметі Күмі жапырақтарын тазарту. Мақсаты: еңбек етуге тәрбиелеу. Қозғалыс ойындары «Қынар-ақула», "Қуып жеті". Мақсаты: - дабыл бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Жеке жұмыс «Машина қуып жеті». Мақсаты: дүние басытта жүгіре білуге үйрету. (дене шынықтыру)				
Сөзбен қайту	Ересктердің айна аулақ көмегімен рет-ретімен шешімді қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға енімді шкафта қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шешімді, сөйлеуді нығайту)				
Түркілік	Дидактикалық мақсаты: Балаларға ой қолында қызық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюға дұрыс тамақтануды қалай үйретті?»				
Күннің ұйқы	"Батырлық" ертегіні оқу (адам көмекшісімен)	Бесік аяғын тыңдау (аузымен)	"Үйшік" ертегіні оқу (көркім әлебімен)	Тыңдау әуенді тыңдау (аузымен)	Оқу: К. Ушинский «Петушок» семіңбі-ақшыл әуелімет
Баланың теректеу жылқыру жылқыру	Ойын жаттығулары: «Көңілді ойын», «Көңілді ойын» (көңілді ойын) (көңілді ойын) Көңілді ойын: «Көңілді ойын» (көңілді ойын) (көңілді ойын) «Адам ойынды» (Мен ойынды) (көңілді ойын) (көңілді ойын) Көңілді ойын: «Көңілді ойын» (көңілді ойын) (көңілді ойын) «Көңілді ойын» (көңілді ойын) (көңілді ойын) (көңілді ойын) Көңілді ойын: «Көңілді ойын» (көңілді ойын) (көңілді ойын) «Көңілді ойын» (көңілді ойын) (көңілді ойын) (көңілді ойын) Көңілді ойын: «Көңілді ойын» (көңілді ойын) (көңілді ойын) «Көңілді ойын» (көңілді ойын) (көңілді ойын) (көңілді ойын)				

4. «Аяқтар оянады». Біз аяқтарымыз оянады, оларды жолға дайындаймыз.
Б.ж. - артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-3 - оң аяғыңызды оңусағыңызбен тұртыңыз. 4-б.ж. сол аяғымен бірдей. 6 рет қайталаңыз.

5. «Міне біз де ояныақ». Күнне қарай біз созыламыз, бір-бірімізге құлеміз!
Б.ж. - тізбектің жағында төселіске тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созыламыз.
«Миссаж жолдарымен жүру. Әуе шынықтыру».

Бесін ас	Тәждерге біз қолымызды бетімізді сүйеміз жуамыз. Птих и плух, птих и плух. Темің астап қашыңыз. (көркем әдеби, неше шынық)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын жағдайы «Қуыршақтың туған күні» Мақсаты: үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту, аяқтар арасында және жазықтықта (зу және тән) ерек қозғалыстармен таныстырудың бір бөлігін жаңа білімді үйрету, мерекеле мінсіз-құдық мәдениетін қалыптастыру; қарым-қатынас дағдыларын дамыту. бөлігі бір адамға тән белгілерді сыпаттай білуге үйрету. Театрлық қызметі Ширмада қуыршақпен ойынның алғашқы үлгілері. Мақсаты: қуыршақтың негізгі ережелерін меңгеру, импровизация, өз-қалған көңілді, көл жетімді диалогтар. Қуыршақтарды ширмада жылжыту қабілетіне үйрету (ары орта таным, мүсіндеу, сөйлеуі дамыту)				

Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет «Мен не оқығанымды білем» Шығармалардың бөліктері, ертегілер, аңыздар және т. б. жанрларын ажырата білу	Сурет Д/О «Қызылқоя» түстерді танытуды дағдыларды қалыптастыру.	Математика несідері Д/О «Қанша» «көп», «біреу, біреу» ұғымдарын қалыптастыру	Қоршаған ортамен танысу «Мені башабақшаға кім алып барды?» отбасы мүшелері туралы сөйлесу, оларға деген көзқарасын білдіру	Дене шынықтыру Жаттығу. «Мен ұқыптымын» мәдениетпен анық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту.
-----------------------	---	--	---	--	--

Серуенге дайындық	көп бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сынайы көздерді қылаңда отырып, көмек сұрауға үйрету. Жаттығу «Біз қалай ретте келтіруді білеміз».				
-------------------	--	--	--	--	--

Серуен	Қимылды ойын «Қызылқоя» Дербес, «сигнал бойы» а әрекеттерін жылдам орындауға үйрету. «Сигналдарды үйлестіру» жазықтарды жазықтарға күй берумен қалыптастыру. «Қызылқоя» «Қызылқоя» қимылды ойыны. «Қызылқоя» қимылды ойыны. «Қызылқоя» қимылды ойыны. «Қызылқоя» қимылды ойыны.				
--------	---	--	--	--	--

Саруменнен келер	Киімге арналған шықса тазалық пен тәртіпті, өз бетінше шығару қабілетін бекіту «Киімге арналған шықса қалай ретке келтіретіні» әңгімелесу Маған көмектесудің қажеті жоқ Күрмешені өзім шешіп алдым, Етігімді өтім шешіп алдым Мен шықсаға суретпен қоямын. Мұқият тыңдаңыз! Мен тәуелсізбіз				
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Коммуникативті іс-әрекет Д/О «Ойыншықты сыпаттау» Мақсаты: сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту, негізгі белгілерді ажырата және танып білу (тіл дамыту) Құрылым материалынан құрастыру. Мақсаты: конструктивті балдыларды дамыту (құрастыру) Табиғат бұйымдылығы жәрмеңке: балықты күтсе шақыру – тамақтандыру, жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.				
Балалармен үлгі кетуі	Ата-аналармен өткен күні, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Біз ата-ана ішінде біз не балалар» әңгімесі

«Балана» балабақшасы «Айгөлек» қазақ тобының тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - С.И.Нұрмағамбетов атындағы Еңбек орта мектебі-бақшасы, Балана балабақшасы

Топ/сынып - «Айгөлек» ортаңғы топ

Балалар жасы - 3-4 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 12.09.22 ж. д.б.н. 16.09.22 ж. дейін

Күннің бос жағдайы режимі және оның қысқартылған мазмұны	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін жаныптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту (қазақ тілі). Қоршаған ортамен таныстыру.	Ойын техникасы «Мен өзгеремін» - қиялды, мейірімділікке эмоционалды жауаптылықты дамыту (Қоршаған ортамен тапастыру).	«Көңіл-күйімді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез- құлық қабілеттерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен тапастыру).	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту).	"Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен тапастыру, сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балаларды МДҰ-ға бейімдеу мәселелері бейнiшiа жеке әңгімелесулер	«Күн тәртібін сиктаймыз» Ата- аналарға арналған бұрышта кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке).	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім-кеші қажеттілігі туралы әңгімелесу.
Балалардың өдік іс-әрекеті (қозғалысы өз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар) Таңғы жаттығу	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Біз тұратын үй» әңгімесі-отбасы туралы білімді жетілдіру, отбасы мүшелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу (қоршаған ортамен тапастыру, сөйлеуді дамыту). Дыбыс блоктарымен ойнау-әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың лалшаларын қалыптастыру (жұрастыру).				
Таңғы жаттығу	Ата-аналармен бірге таңғы жаттығуларды орындау. Мәдениеттің негіздерін таныстыру. Қоршаған ортамен тапастыру. Дыбыс блоктарымен ойнау-әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен құрылыстардың лалшаларын қалыптастыру (жұрастыру).				
Таңғы жаттығу	Мәдениеттің негіздерін таныстыру. Қоршаған ортамен тапастыру. Дыбыс блоктарымен ойнау-әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен құрылыстардың лалшаларын қалыптастыру (жұрастыру).	Мәдениеттің негіздерін таныстыру. Қоршаған ортамен тапастыру. Дыбыс блоктарымен ойнау-әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен құрылыстардың лалшаларын қалыптастыру (жұрастыру).	Мәдениеттің негіздерін таныстыру. Қоршаған ортамен тапастыру. Дыбыс блоктарымен ойнау-әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен құрылыстардың лалшаларын қалыптастыру (жұрастыру).	Мәдениеттің негіздерін таныстыру. Қоршаған ортамен тапастыру. Дыбыс блоктарымен ойнау-әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен құрылыстардың лалшаларын қалыптастыру (жұрастыру).	Мәдениеттің негіздерін таныстыру. Қоршаған ортамен тапастыру. Дыбыс блоктарымен ойнау-әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен құрылыстардың лалшаларын қалыптастыру (жұрастыру).

	болған жағдайда жеңдерін оран, сабырлы болуға, ұқыпты болуға үйрету (киімді суламау, суды шашпау). (дене шынықтыру)	қолдану дағдытарын бекіту (дене шынықтыру)	жуынады-батыл деп аталады». Ал кім жуынбайды – ол ештеңе деп аталмайды (П.Синявская) (көркем әдебиет)	туралы өтінішті білдіруге үйрету. (дене шынықтыру)	дағдыларын қалыптастыру. «Қалай көрсету керек» ойын жаттығуы (дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған кезеңде дайындық (бұдан әрі-ББК)	Шаттық шеңбер. - балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Бүгін бізді ертегілер, қызықты ойындар және тағы басқалар қызықты нәрселер күтіп тұр. Мен сіздің қолыңыздан бәрі келгенін және күні бойы жақсы көңіл-күй болғанын қалаймын! Күн жоспарларын талқылау (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	Қажетіне қарай сулықты пайдалану дағдысын бекіту Тақпақтарды оқимыз Алақай алақай Алақанды сабырмен жуамыз. Таза алақан, Міне, нан бен қасық (көркем әдебиет, дене шынықтыру)	Үстелде тіке отыру дағдыларын қалыптастыру. Оқу: П.Литвинова «Королевство стеклянных приборов» (көркем әдебиет, дене шынықтыру)	Қолды сабырмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, - на, на, на! Шүмекте су тығылып тұр! Шық, су! Біз жууға келдік (көркем әдебиет, дене шынықтыру)	Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды құрғатып сүрту білігін бекіту (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Жуынғаннан кейін сүлгіні абайлап орнына ілу дағдысын бекіту. Ай, алақай, алақай, Біз судан қорықпаймыз Таза жуыпамыз Аламызға күлімдейміз (көркем әдебиет, дене шынықтыру)
Соруендеуге дайындық	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шұнықты, жемпірді немесе куртқаны, бас киімді киюге шақыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Құпияларың соруенге айыпсіздігің». Ауылша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну болмағанда өзін сабырлы ұстауға үйрету				
Соруен	Петенді бақылау Мақсаты: петен жидегі мен тінесі, тігінші құрылымын көрсету; бүткілдік, жанырақтар, жидектер; оның жерден күміс киімін қарастыру. Тәрбиелік балаларға жұмбақ жасайды. Бұл орында, бақинада емес, Тек күміс келе жатыр, Оның саусағы кімі бар. Кімдеп моншақтар ілуін. (Шеңкел)				

	Шетен - биік, жінішке ағып, ш ормандарда ғана емес, саябақтар мен бақтарда да өседі. Адамдар айтады: "қаркүйек айында бір жылк және саяпшы шетен" (өріні орта тапсыру, сыйлемді дамыту, көркем әдеб) Гүлбек қысметі Учаскеде ірі көкжырлы жанау, жолжырлы сыпыру. <i>Мақсаты:</i> топта жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Қозғалыс ойыны «Жүндібалқ ит», «Күн мен жаңбыр». <i>Мақсаты:</i> тәрбиешінің сигналы бойынша командаларды орындай отырып, бүкіл алаңда жүгіре білуге үйрету. Жеке жұмыс «Ары қарай дақтыр!», «Кім туға тезірек жетеді?». <i>Мақсаты:</i> доппен жаттығулар жасауға үйрету; көзді, жүгіру жылдамдығын дамыту. (Дене шынықтыру)				
Серуеннен кайту	Өңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдеб, дене шынық, сөйлеуді дамыту)				
Түсініс	Дағдылардың мазмұны: Сабынсағыштан сабын алуға үйрету, ересектердің көмегімен қолды сабындау. Әдістемелік тәсілдер: Дидактикалық жаттығу «Алақандарымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз».				
Күндізгі ұйқы	"Бауырсақ" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	Оқу: К. Ушинский «Петушок с семьей» (көркем әдебиет)
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	Оңту жаттығулары 1. «Көздер оянады». Көздері кереметі қору үшін көзді ашу керек. Б. к. – арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму, 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады». Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. к. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 – кеңірек аузын ашу; 3-4- ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. 3. «Қолдар оянады». Қолды жоғары созымыз, күннің көзіне дейін созымыз. Б. к. - алдың жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3 –4 - оң қолыңызды басқа артына апарыңыз. Сол қолыменде жасаймыз. 6 рет қайталаңыз. 4. «Аяқтар оянады». Біз аяқтарды оятамыз, оларды жолға дайындаймыз. Б. к. - артқы жағында жатып, қолдар жоғары жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз; 3-4-б.к. сол аяғымен бірдей. 6 рет қайталаңыз 5. «Міне біз де ояндадық». Күнге қарай біз сұзылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. к. - төсектің жағында тізеніңізге тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяғын ұшымен тұрып, жоғары қарай созылаңыз. «Массаж жолдарымен жүру. <i>Әуе шынықтыру.</i>				
Бесік әні	Су күмістей Краннан ағып жатыр Сабын ханшайымы Біздің жұмыстың бәлемізгідей (көркем әдеб, дене шынықтыру)				
Бағалау	Ойынмен бірге «Талай көңілді баламыз»				

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Мақсаты: Көркем шығармалар арқылы көршаған әлемнің (кәсіптің) әртүрлілігі туралы идеяларды кеңейту. Өз әсерлерінің туралы әңгімелеу, шығарма кейіпкерлерінің мінез-құлқын бағалау дағдыларын дамыту; дайын нысаналардан заттардың бейнесін жасамау дағдыларын қалыптастыру (Оқулық М.Алимов, «Барлық жұмыс жақсы», кітаптың бірінші бетін безендіру) (Апликация, көркем әдебиет)				
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет «Мен не ойығанымды бін» - Шығармалардың (өлеңдер, өртегілер, әңгімелер және т. б.) жанрларын ажырата біту	Сурет Д/О «Кемпіркөсак» түстерді тану дағдыларын қалыптастыру.	Математика негіздері Д/О «Қанша» «көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру	Көршаған ортамен танысу «Мені балабақшаға кім алып барды?» отбасы мүшелері туралы сөйлесу, оларға деген көзқарасын білдіру	Дене шынықтыру. Жаттығу. «Мен ұқыптымын» мәдени гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық Серуен	балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру Желді бақылау-ауа-райының жағдайын анықтау, қазак тіліндегі сөздерді есте сақтау (қорша орта таппасу, қазак тілі) Қозғалыс ойындары «Өзіңізге жол табыңыз». Мақсаты: қозғалыс бағытын өзгерте отырып, сигнал бойынша жылдам қозғалу қабілетіне үйрету. «Допты ұстаныс». Мақсаты: допты лақтыру және ұстау дағдыларын екі қолмен бекіту; назар мен елтілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы. Мақсаты: қолбеу тақтамен жүруді үйрену.				
Серуеннен оралу	Киімді мұқият бүктеу, көйлек немесе қойдақтың жеңдерін бұру, киімді түзету, аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту : М. Зощенко «Глуная история» оқу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Менің қалам «Суреттеріне шолу» Мақсаты: балалардың көзқарасын кеңейту, ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, қарау кезінде үйлесімді сөйлесудің дағдыларын қалыптастыру (қорша орта танысу, тіл дамыту) Мәдениеттік әрекет «Қояндар» жаттығуы Мақсаты: Мұзаның табиғатын қызығандыру мен аяқартаудағы «ақалардың» қатты ауыс көңілі, би және таным, бесік жыры (музыкалық дамыту)				
Балалармен ұйым	Ақпандықпен бірге	Балалардың бірігіу	Ақпандықпен бірге	Балалармен бірге	Ақпандықпен бірге

кетуі	күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	денсаудығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	ішінде біз не білдік? әңгімесі
-------	--	--	---	---	--------------------------------



«Балапан» балабақшасы «Айгөлек» қазақ тобының тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - С.Нұрмағамбетов атындағы Еңбек орта мектебі-бақшасы, Балапан балабақшасы

Топ/сынып - «Айгөлек» ортаңғы топ

Балалар жасы - 3-4 жастағы

Жоспар қандай кезенге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 19.09.22 ж дан 23.09.22 ж дейін

Күннің болжамды режимі және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту(қазақ тілі,Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын техникасы «Мен өзгеремін...» - қиялды, мейірімділікке эмоционалды жауаптылықты дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту)	"Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен тапқыстыру, сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: саусақ жаттығулары «Бұл атаның саусағы...» - ұсақ моториканы дамыту (дене шынықтыру), «Әже бауырсақ пісірді» жаттығуы-алақандар арасында сазды (пластилинді) илеу дағдыларын жетілдіру (мүсіндеу). Музыкалық жаттығу «Бауырсақ әні» - бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру (музыка). Ойын кеңістігін ұйымдастыру Саусақ ойындары «Бұл мен» Максаты: Тілін дамыту. Мозаикамен ойын «Сурет жасаймыз» (үлгі бойынша), Максаты: қолдың моторикасын дамыту, не болғанын айта білу (дене шынықтыру)				
Таңғы жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 2				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. «Аю қол жууға барады» ойын жағдайын ойнау-қажет болған жағдайда жеңдерін орап, сабырлы болуға, ұқыпты болуға үйрету (киімді суламау,	Тамақтану. Тамақты аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту.(дене шынық)	Тақпақ оқу «Ыстық сумен кім жуынады- ол жақсы деп аталады. «Суық сумен кім жуынады-батыл деп аталады». Ал кім жуынбайды – ол ештеме деп аталмайды	Балалардың қажетіне қарай сулықты пайдалану іскерлігін бекіту, көмек сұрау туралы өтінішті ауызша білдіруге үйрету. (дене шынықтыру)	Сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру. «Қалай көрсету керек» ойын жаттығуы (дене

	суды шашпау). (дене шынықтыру)		(П.Синявская) (көркем әдебиет)		шынықтыру)
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (бұдан әрі-ББҚ)	Шаттық шеңбер. Мен сендерді осылай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! Жаттығу «Өз көңіл-күйіңіз туралы айтыңыз» (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әркеті	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-нші таңғы ас	Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, - иә, иә, иә! Шүмекте су тығылып тұр! Шық, су! Біз жуунуға келдік (көркем әдебиет, дене шынықтыру) Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды құрғатып сұрту білігін бекіту (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Жуынғаннан кейін сүлгіні абайлап орнына ілу дағдысын бекіту.				
Серуендеуге дайындық	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Коше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Аяқ – киімдер ұрысып татуласты».	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемпірді немесе курткашы, бас киімді киюге шақыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Қуыршақты серуенге киіндіреміз». Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету.	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы "Біз қуыршаққа аюға баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу «Біз жануарларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Шұлықтан гармошка жасаймыз».	«Киіну-шешіну». Дағдылар мазмұны: Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Ең жақсысы»

Серуен	Серуен №7 Саңырауқұлақтарды бақылау <i>Мақсаты:</i> саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту. Серуен №8 Арнайы көліктерді бақылау <i>Мақсаты:</i> — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту.				
Серуеннен қайту	Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафқа қолғотки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту) Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Дағдылардың мазмұны: Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен бірге жеуге үйрету. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Әдістемелік тәсілдер. Оқу С.Капутикян "Кім тез ішеді, "Маша түскі ас ішеді".				
Күндізгі ұйым	"Бауырсақ" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әусінді тыңдау (музыка)	Оқу: К. Ушинский «Петушок с семьей»(көркем әдебиет)
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	Ояту жаттығулары 1. «Көздер оянады». кереметті көру үшін көзді ашу керек . Б. қ. – арқамен жатып, коллар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады». Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. - артқы жағында жатып, колдар дененің бойымен. 1-2 – кеңірек аузын ашу; 3-4- ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. 3. «Қолдар оянады». Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, колдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 6 рет қайталаңыз. 4. «Аяқтар оянады». Біз аяқтарды оятамыз, оларды жолға дайындаймыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, колдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 6 рет қайталаңыз. 5. «Міне біз де ояндық». Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. қ. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. «Массаж жолдарымен жүру. Әуе шыпығуы.				
Бесін ас	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады , (көркем әдеб, дене шынық) Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын Мен оларды алақанмен сүртсемін (көркем әдеб, дене шынық)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Театр қызметі «Бауырсақ» Мақсаты: Балалардың театр ойынына деген қызығушылығын қалыптастыру, мотор импровизациясына ынталандыру. Балалардың жабайы жануарлар мен олардың әдеттері туралы білімдерін бекіту және кеңейту; қозғалыс арқылы музыканы қабылдаудың эмоционалдылығын, бейнелілігін дамыту. Әр баланың қызығушылығы бойынша мозайка құрастыру, құрастыру ойындары, ермексаз, сурет салу және үстел үсті ойындарын ұйымдастыру. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, көмекке келе білу, бүктеу әдісін қолдана отырып, қағаз парақтарын көлемді формаларға айналдыруға үйрету. (Музыка, құрастыру, сөйлеуді дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен танысу «Мені балабақшаға кім алып барды?» отбасы мүшелері туралы сөйлесу, оларға деген көзқарасын білдіру Дене шынықтыру. Жаттығу. «Мен ұқыптымын» мәдени-гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту.				
Серуенге дайындық	киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	балаларды сыртқы келбетін бақылауға, кол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту.	балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию. Ойын-сайыс « Шкафың ішін ретке келтіру».	балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	Қозғалыс ойындары «Қармақшы», «Өз үйіңді тап». Мақсаты: ептілікті дамыту, сигнал бойынша тез әрекет ету, ойын ережелерін дәл сақтау. Жеке жұмыс Бір аяқпен орнында секіру. Мақсаты: ептілікті дамыту. Тәжірбие «Құрғақ және дымқыл құмға сурет салу " - құмның төгілуін табу, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (қорш орта танысу, сөйлеуді дамыту)				
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру, шкафқа заттарды ұқыпты іліп қою, жолдастарына түймені басуға көмектесу, жағасын түзету және т. б. Өз заттарын дұрыс орналастыруын бекіту қабілеті. бәтінкеге бау байлау, сандааларды бекіту дағдыларын жетілдіру «Әр нәрсенің өз орны бар» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Өнімді қызмет Мозайка – үлгі бойынша үлгіні салу.				

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: жазықтыққа бағытталған жаттығу. Мақсаты: ойлауды дамыту, жазықтыққа бағдарлау жаттығуы. (математиканың негіздері)				
Балалардың үйге кетуі	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі



«Қаламнан» балалар меншегі «Алтындық» қазак тобының тәрбиә-білім беру үлгерісінің аналитикасы

Білім беру ұйымы - Қызылорда облысының Балқаш ауданы Балқаш қаласы

Топ/сынып - «Алтындық» ортағы топ

Балалар саны - 34 бала

Жоспар қандай кезеңге жасалды (айта күндерін, айы, жылды көрсету) - 15.09.22 жылдан 30.09.22 ж дейін

Күннің аламы режамі және оның мақсаты / мазмұны	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұм
Балаларды қабылдау	«Алтындық» үйренелісі - әлеуметтік дамуының негіздерін қалыптастыру, қазак тілінде сөлемдесу сағаттарын оқыту (қазак тілінде оқыған ортамен таныстыру)	Облыс ақпараттасы «Мен өлетінімді» - қиялды, мәңгілікке қалыптасуына жауаптылығы дамыту (Қызылорда ортамен таныстыру)	«Алтындық» көрсету бойынша жиналыс - балалардың өзіне-өзіне қабілеттерін қалыптастыру (Қызылорда ортамен таныстыру)	«Жылы сөздер» ойын әдісі бойынша жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөйлеу дамыту)	«Жақсы тілектер» ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қорынан ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балаларды МДҰ-ға бағыттау мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер	«Қызылорда» балалармен Ата-аналарға арналған бұйымдар беру	Ата-аналармен балалардың дамуы туралы әңгіме	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жақсы)	Ата-аналармен балаларды ауа-райын байланысты қим-қим қажеттілігі туралы әңгімелесу
Балалардың өзі-өзіне (қолдануы мен ойынды) үстел ойындары көрсету, деректер бойынша ақпараттың қолдану және бағалау	Ойын кезеңінің ұйымдастыруы: Ойын ойындары «Бұл - мен» Мәселесі: Тініс пәнар	Мәселесі: Тініс пәнар рет жасаймыз - үлгі бойынша балалардың қолдануы мен ойынды ойындары «Ойынды» акциясы	Мәселесі: Тініс пәнар рет жасаймыз - үлгі бойынша балалардың қолдануы мен ойынды ойындары «Ойынды» акциясы	Мәселесі: Тініс пәнар рет жасаймыз - үлгі бойынша балалардың қолдануы мен ойынды ойындары «Ойынды» акциясы	Мәселесі: Тініс пәнар рет жасаймыз - үлгі бойынша балалардың қолдануы мен ойынды ойындары «Ойынды» акциясы
Таным - қызығу	Мәселесі: Тініс пәнар рет жасаймыз - үлгі бойынша балалардың қолдануы мен ойынды ойындары «Ойынды» акциясы	Мәселесі: Тініс пәнар рет жасаймыз - үлгі бойынша балалардың қолдануы мен ойынды ойындары «Ойынды» акциясы	Мәселесі: Тініс пәнар рет жасаймыз - үлгі бойынша балалардың қолдануы мен ойынды ойындары «Ойынды» акциясы	Мәселесі: Тініс пәнар рет жасаймыз - үлгі бойынша балалардың қолдануы мен ойынды ойындары «Ойынды» акциясы	Мәселесі: Тініс пәнар рет жасаймыз - үлгі бойынша балалардың қолдануы мен ойынды ойындары «Ойынды» акциясы

[illegible]

	Еңбек қылаңып Учаскелері жолыңның жанын, жолдарды сыртару. <i>Мақсаты:</i> тәңге жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Қозғалыс ойыны «Жүндібағалық», «Күн мен жұлдыз». <i>Мақсаты:</i> тәрбиесінің негізгі бағыты бойынша қолданбалы ойындарды орындай отырып, бүкіл алаңда жүріс-тұрысқа үйрету. Жеке жұмыс «Ары қарай дақтар!»; «Қимтуға тезірек жетейік». <i>Мақсаты:</i> доппен жаппаулар жасауға үйрету; қолды жұтуға жылдамдығын дамыту. (Допты ұштырғызып)				
Серуаннан кайту	Сыртқы тәлімнің негізгі мақсатын алаңда қалыптастырып, қолданбалы ойындарды орындай отырып, бүкіл алаңда жүріс-тұрысқа үйрету. оларға көмектесу; тәрбиесінің негізгі бағыты бойынша қолданбалы ойындарды орындай отырып, бүкіл алаңда жүріс-тұрысқа үйрету. Дидактикалық жаттығу «Досыма қалай көмектесуге болады». (Допты ұштырғызып)				
Түрлену	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жүгіру-саяхатпен қолдарын қысу кабинетін бекіту. Одістемелік тәсілдер: Дидактикалық жаттығу «Біз әлемімізді қалай жинаймыз және қызықтымыз қалай қызықты?»				
Күнделікті ұйқы	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)				
Біртіндеп тұрып, сауықтыру рәсімдері	Ойындар жаттығулары 1. «Көздер оянады». Көздеріңді көру үшін көзің ашу керек. Б.к. - артқа жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзің ашу; 3-4-көзің ашу. 3 рет қайталау. «Ауыз оянады». Менің аузым кеңірек күлмеуіңе ұқсайды. Б.к. - артқа жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзің ашу; 3-4-аузыңды жазып және күлеміз. 6 рет қайталау. 3. «Қолдар оянады». Қолды жоғары созып, күннің көңіне дейін созып. Б.к. - артқа жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-оң қолыңды жоғары көтерген; 3-4-оң қолыңды бастың астына апарып. Сол қолыңды жасаймыз. 6 рет қайталау. 4. «Аяқтар оянады». Біз аяқтарымызды аяқтарымызды жолға дайындаймыз. Б.к. - артқа жатып, қолдар жоғары жағында. 1-2-оң аяғыңды сәрсенбімен аяқтарың; 3-4-6-сол аяғымен бірге, 6 рет қайталау. 5. «Ауыз біз де оянады». Күнге жарай біз аяқтарымызды, бір-бірімізге күлеміз! Б.к. - төсекте жатып, аяқтарыңды тұрып. 1-4-оң қолыңды жоғары көтеріп, аяқтың астына тұрып, жоғары қарай созып. «Массаж» қолдарымен жүру. Әуелі аяқтарыңды.				
Бастапқы	Танертегі біз қолымызды, Су күзетей бетімізді күзетей, Қаннан алып аяқтар Психологиялық, психологиялық Сабаннан аяқтар Біздің аузымыз Татақтың аяқтары Төсектегі аяқтары Төсектегі аяқтары Төсектегі аяқтары	Сабаннан аяқтары Аяқтары Төсектегі аяқтары Төсектегі аяқтары Төсектегі аяқтары Төсектегі аяқтары Төсектегі аяқтары	Татақтың аяқтары Сабаннан аяқтары Төсектегі аяқтары Төсектегі аяқтары Төсектегі аяқтары Төсектегі аяқтары Төсектегі аяқтары	Төсектегі аяқтары Сабаннан аяқтары Төсектегі аяқтары Төсектегі аяқтары Төсектегі аяқтары Төсектегі аяқтары Төсектегі аяқтары	Төсектегі аяқтары Сабаннан аяқтары Төсектегі аяқтары Төсектегі аяқтары Төсектегі аяқтары Төсектегі аяқтары Төсектегі аяқтары
Бастапқы	Ойындар жаттығулары				

«Баяу кимыңды ойындар, үстел реті ойындары, бейнелеу әрекеті, атаңдар қарау және тағы басқа әрекеттер»	"Смешарин" атасымен бірге бір бақпаны қалай барды?" - спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту, финляндия балалықтарды дамыту кеңестігіне үйестіру; жазбақтарды шешу және жаттығу, заттардың бөлшектерін танытуда үйрету; көлік құралдарының түрлерімен танысу, "бір-еке" тұлғаларын қалыптастыру, бірнеше балалардан топтар құру және олардың біреуін бөлу; пікірлерін таныстыру, математика негіздері, дене шынықтыру				
Балалармен жеті жұмыс	Көркем әдебиет «Мен не оқығанымды біл» - Шығармалардың (оландар, әріпшілер, әңгімелер және т.б.) жанрларын ажырата білу	Сурет Д/О «Кемпір» және түрлерді таныу дағдыларын қалыптастыру.	Математика негіздері Д/О «Қанша» «еке», «біреу, біреу» ұғымдарын қалыптастыру	Қоршаған ортамен танысу «Мені балабақшаға кім алып барды?» отбасы мүшелері туралы сөйлесу, оларға деген қозғалысты білдіру	Дене шынықтыру Жаттығу. «Мен ұжымдымын» мәдениетшілік жұмыстарын орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту.
Сөруенге лайықты	киім-бейнелерінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, қалайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретулі жаттастыру. Жаттығу «Бің қалай ретке келтірді білеміз».	балаларның сыртқы келбетін бақылауға, қол-орамалын ұзартып қолдануға, ұқсастығын, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	Белгілі бір ретпен кию және шешіну, әртүрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. Өткенде Успенский "Жеңіліс"	балаларның өзіне-өзі қызмет көрсету маңызын қалыптастыру, ұжымды үйрету, аяқ киім және өңдігінен аяқ киім кию. Ойын-сайыс «Шағафян ішін ретке келтіру»	балаларды өз бетінше киюге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дәлелсіздік жаттығу «Деген қалай қолданылуға болады».
Сөруен	Қызықты ойындары "Настар — үлкен" "қайда қалай қызықты" <i>Мәңгілік</i> допты аудару және аулау жаттығуы; көңілсіздік бақылау білуге үйрету; Жеке жұмыс «Ойындардың жинағы» <i>Мәңгілік</i> тәжірибелік дамыту; Танымал. Жазбаларды құрастыру және балалардың өзіндік жазбаларын жинақтау және оларды қолданып, олардың қолданылуын таныту; «Біреу-екі» ойыны туралы таныстыру, математика негіздерін				
Сөруеннен өрес	Оқу, Д/О «Менің «Менің» Дәлелсіздік жаттығу «Менің» қалай көне «Менің» қалай көне	Біңге қалай «Менің» қалай көне «Менің» қалай көне «Менің» қалай көне	Көмекшілік білуге «Менің» қалай көне «Менің» қалай көне «Менің» қалай көне	Тегі және және «Менің» қалай көне «Менің» қалай көне «Менің» қалай көне	Біңге қалай «Менің» қалай көне «Менің» қалай көне «Менің» қалай көне

	«үктейтін» әр түрлі бекітпелерді қалдыру қабілетін бекіту	шаңырақ қалай ретке келтіреміз» әңгімелеу. Мақсат: көмектесудің қажеті жоқ – Жұрақтың өзім шешіп алдым, Егімізді өзім шешіп алдым. Мен «кафка суретпен» қоямын. Мұндағы пайданыс: Мен тәуелсізбін	М. Зощенко «Глухая история» оқу	түйені басуға көмектесу, ала алып түсу және т.б. Оқу: Я.Аким «Не жейка»	сандаптарды бекіту дағдыларын жетілдіру. «Ор-нәрсенің өз орны бар» әңгімелеу. «Вот какой рассеянный!» әлемімен үзінді оқу
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнестеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Өнімді қызмет. Мозаика – үлгі бойынша үлгіні салу. Мақсаты: жазықтыққа бағытталған жаттығу. "үлгі бойынша қойыңыз" тақпақтарымен жаттығу. Мақсаты: ойлауды дамыту, жазықтыққа бағдарлау жаттығуы. (математиканың негіздері) Ор-баланың қызығушылығы бойынша мозайка құрастыру, құрастыру ойындары, ермексәз, сурет салу және үстел үсті ойындарын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге кетуі	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балалардың оқыту әдістері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде оқиды оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу, ұршы әңгіме.	Балалардың өмір мен денсаулығын көреу туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір ағаш ішінде біз не білдік» әңгімесі

«Балапан» балабақшасы «Айгөлек» қазақ тобының тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы - «Кенес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы Еңбек орта мектебі-бақшасы» ММ
 Топ/сынып - «Айгөлек» ортаңғы топ
 Балалар жасы - 3-4 жастағы
 Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 03.10.22 ж дан 07.10.22 ж дейін

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022ж	Сейсенбі 04.10.2022ж	Сәрсенбі 05.10.2022ж	Бейсенбі 06.10.2022ж	Жұма 07.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілсз айтып қарсы алу	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдесті ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка тыңдау шаттану. Дид ойын: «Бұл не?» Танымдық дағдылар	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым» Коммуникативтік дағдылар.	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. Танымдық дағдылар	Саусақ ойыны «Сәбіз». Танымдық дағдылар	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті» Құрастыру әрекеті
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын				

	жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүру және жүгіруге үйренеді. Заттар арасында еңбектеп жүруге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және белгілі бағыт бойынша жүгіру, секіруді түсінеді. Қимылды ойын «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру Физикалық қасиеттерін дамыту	Музыка «Балдырған» әні Мақсаты: Әнді мазмұнына сай көңілді, жеңіл орындауға үйрету. Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Шығармашылық дағдыларды дамыту	Дене шынықтыру Мақсаты: Заттар арасында еңбектеп жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі. Қимылды ойын картотекасы Физикалық қасиеттерін дамыту	Қазақ тілі Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән а, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Төбешік» – ауызыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау. «Түтікше». Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Жаттығуларды алдымен жайлап, айна алдында жасалады, сонан	Дене шынықтыру Мақсаты: Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі. Қимылды ойын картотекасы Физикалық қасиеттерін

			соң біртіндеп жоғарырақ ырғаққа көшу керек. Әрбір жаттығу 10 секундтан 6 - 8 рет орындалады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту	дамыту
Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс (Сөйлеуді дамыту) О дыбысын внык созып айтқызу Қазақ тілі Дидактикалық ойын«Анамыздың себетін толтырайық» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады. (Математика негіздері) «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады.(Қоршаған ортамен таныстыру)	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атауын? - Ата, әже, әке, ана, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеу негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, өсімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша әкесінің кәсіптері тақырыбында домалақ кәсіптер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасау, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» айларымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды меңгерту. (құрастыру)	Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынтығандырып сипаттап сөйлеуді үйрету(сөйлеуді дамыту) Өз қолдарымен сыйлық жасау. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын мошак тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу) Ермексаздан төрт жасауды

					менгерту (мүсіндеу). Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыр у)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету				
Серуені	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамактану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Дид ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып	Аналарымызға арналған моншак жасайық деп ермексазды алақан	Такпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка)	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін	Әндер мен такпақтар және билерді қайталау. (көркем

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	салады, құастырады, жабыстырады (Сурет салу, жапсыру, құрастыру)	арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. (Мүсіндеу) Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	бояуын ұйымдастыру, қараңдашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер	әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: балаларға сурет оқу қызметі	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: сөздерді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Олең	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:

	бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	дұрыс айтуды үйрету	такпақтар жағтату	Балалармен қарым-қатынаста болуын дағдыландыру	Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға такпақ жағтату
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру; «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

«Балапан» балабақшасы «Айгөлек» қазақ тобының тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - «Кенес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы Еңбек орта мектебі-бақшасы» ММ

Топ/сынып - «Айгөлек» ортаңғы топ

Балалар жасы - 3-4 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 10.10.22 ж дан 14.10.22 ж дейін

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022ж	Сейсенбі 11.10.2022ж	Сәрсенбі 12.10.2022ж	Бейсенбі 13.10.2022ж	Жұма 14.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтын таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Қимылды көрсет» Физикалық қасиеттерді дамыту	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын: «Айырмашылығын тап» Танымдық дағдылар	Дид ойын: «Түрлі-түсті заттар» Танымдық дағдылар	Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Нан коқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.. Көркем әдебиет Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай құрал жабдықтарды даярлау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды біледі. Қимылды ойын картотекасы	Музыка Мақсаты: Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.	Дене шынықтыру Кім бірінші? Мақсаты: Бір қатармен, шашырап, әр түрлі қарқынмен жүгіруді, бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын меңгереді Қимылды ойын картотекасы	Қазақ тілі Мұғалімнің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Жылдам барайық бақшаға »Мақсаты: Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі.

					Қимылды ойын картотекасы
	Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу, зерттеу әрекеті) Дәрумендер туралы тақпақ жаттату (Көркем әдебиет) Алманың суретін салу, жабыстыру, құрастыру (Сурет салу, жапсыру, құрастыру)	Екі карама-қарсы және бірдей жемістер мен көкешістерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Математика негіздері «Алтын дәп» өлеңі К.Ахметова Мақсаты: Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. (Көркем әдебиет)	Ойын заттың атын ата: Қоржынға салынған көкешістер мен жемістерді қолға алып, ашы қатты қышқыл, түсін, пішінін атау керек. (Математика негіздері) Балаға ұнайтын жеміс немесе көкешістің суретін салу (Сурет салу) Ас адамның арқауы Дені саудын жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту (Сөйлеуді дамыту)	Жемістер мен көкешістерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту) Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде Танертен, түсте, түстен соң Жатар алды кезінде, Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. (Көркем әдебиет, математика негіздері)	Буклетпен жұмыс дұрыс тамақтану жайлы әңгімелесу Пайдалы тағамдардың маңызымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу) Жұмбақ жасыру ойыны Көкешістер туралы (Сөйлеуді дамыту) Көп аз ойыны Аз және көп жемістерді топтастыру (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқытты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Таза және ұқытты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. Мүсіндеу	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жыры тақпағын жаттау. (Көркем әдебиет)	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру (құрастыру) Сәбіздің суретін кию және жабыстыру (Жапсыру) Сәбіздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	Жемістер мен көкөністердің маскаларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу (Сөйлеуді дамыту) Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видео ролик көрсету Жемістерден компот жасау (Жапсыру, сурет салу.)

		салады (Мүсіндеу, сурет салу , жанысыру, құрасты ру)			
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші - сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Музыкалық - ырғақтық жаттығулар. Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	ойын: Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Дәрумендер сөзін дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

«Балтапан» балабақшасы «Айгөлек» қазақ тобының тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - «Кенес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы Еңбек орта мектебі-бақшасы» ММ

Топ/сынып - «Айгөлек» ортаңғы топ

Балалар жасы - 3-4 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) - 17.10.22 ж дан 21.10.22 ж дейін

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022ж	Сейсенбі 18.10.2022ж	Сәрсенбі 19.10.2022ж	Бейсенбі 20.10.2022ж	Жұма 21.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдыратып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу Әлеуметтік дағдылар «Бағдаршам» мобильді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны	Бензинді сүт сияқты ішеді. Алысқа жүгіре алады. Тауарлар мен адамдарды тасымалдайды. Сіз оны білесіз, әрине. (Колік) Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен	Еркін ойын: «Күз мезгілі» Суреттер құрастыру Құрастыру әрекеті	Еркін ойын: "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б Танымдық дағдылар	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру Танымдық дағдылар

	көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады) Дене шынықтыру	балаларды қала бойына апарады. (Автобус) Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар			
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айының 3ші аптасына таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын, Астарың дәмді болсын! Көркем әдебиет Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (Коммуникативтік дағдылар) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты. Тепе-теңдікті	Музыка Мақсаты: Балалардың күз мезгілі	Дене шынықтыру Мақсаты: Сызылған сызық бойымен	Қазақ тілі Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,	Дене шынықтыру. Мақсаты

сақтау, шеңбер бойымен жүруді және жай жүгіруге, ұзындыққа қос аяқтап секіруді және алға қарай жылжып секіруді біледі.	туралы білімдерін кеңейту. Сахна мәдениетін қалыптастыру. Әдептілікке, топтаса ойнай білуге тәрбиелеу.	аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі.	сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көріністікпен немесе көріністіксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады Коммуникативтік дағдыларды дамыту	:Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді түсінеді
Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу «Бағдаршам» өлеңі Әдібай	Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. Көркем әдебиет	Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру Математика негіздері Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу Қоршаған ортамен	Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз.

	Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі Сурет салу Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады.Құрастыру	«Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. Математика негіздері «Бағдаршам» Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады Жапсыру	қолданады. Сөйлеуді дамыту «Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Сурет салу «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру	танысу Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны. Сөйлеуді дамыту Ұзын және қысқа жолдарды ажырату Математика негіздері Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік береді ме? С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? D) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба? д) Жолды кесіп өткенде балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды бе? Көркем әдебиет	- Жиск жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды) Құрастыру
--	---	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Оз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жол белгілері» ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Математика негіздері Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). Сөйлеуді дамыту	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) Дене шынықтыру «МҮМКІН – МҮМКІН ЕМЕС» ОЙЫНЫ Қол соғуға болады, қол соғуға

					болмайды. - жол бойында ойнау (аялдама) - қызыл бағдаршамда жолды кесіп өту (кету) - жасыл шамда жолды кесіп өту (шапалақтау) - жолда доп ойнау (тоқырау)
Баламен жеке жұмыс	Жол белілерін жаттату	Көлік атауларын дұрыс және нақты айтқызу	Қауіпсіздік ержелеріне үйрету	Бағдаршамның нақты қызметін үйрету	Әр сөзді дұрыс айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

«Балапан» балабақшасы «Айгөлек» қазақ тобының тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы - «Кенес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы Еңбек орта мектебі-бақшасы» ММ
 Топ/сынып - «Айгөлек» ортаңғы топ
 Балалар жасы - 3-4 жастағы
 Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 24.10.22 ж.дан 28.10.22 ж.дейін

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022ж	Сейсенбі 25.10.2022ж	Сәрсенбі 26.10.2022ж	Бейсенбі 27.10.2022ж	Жұма 28.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Менің отбасым» әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді. Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Шығармашылық дағдылар	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. Танымдық дағдылар	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады Танымдық дағдылар	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады Құрастыру әрекеті.

Танертенгі жаттығу	Қазан айының 4-ші аптасына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Най коқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді.	Музыка «Аяқпенен топ-топ- Мақсаты: Тыңдай білуге және алған әсерін, ойын жеткізе білуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру. Музыка күдіретін, күй күдіретін түсіне білу дағдыларын арттыру.	Дене шынықтыру Мақсаты: Қырымен жіптің үстімен аттап секіруді, жылдамдылық және ептіліктері дамиды.	Қазақ тілі Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ	Дене шынықтыру Мақсаты: Дөңгі бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасы қалыптасады. Дөңгі екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс

				алға қарай жылжытып жіңішкертіп, катайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу. «Күркстауық» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының қимыл-қозғалысын жетілдіру Қысқаша сипаттамасы: Ауызды аздап ашып, тілді жалғарғы ерінге, қойып тілдің жалпақ ұшын алға - артқа жылжыту керек. Тілді еріннен ажыратпау керек - ерінді сипағандай. Алғашқыда тіл қимылы баяу, содан кейін жылдамдатып, дауыс қосылады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту	үйлесімі дамиды
	«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны Қоршаған	«Ерекшелігін тап» ойыны	Күз мезгілі жайлы видео	Күз туралы тақпақ жаттату, мнемокесте	Бүркіт Жакыповтың

	ортамен таныстыру «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау. Сөйлеуді дамыту Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады.Құрастыру Еркін ойын: «Әдемі алма» Шарты:Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен тандайды. Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды.Сурет салу «Күзгі ағаштар» Мақсаты:	Шарты:Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді.Қоршаған ортамен танысу «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады	көрсету,сұрақтар қою.Сөйлеуді дамыту Түстеріне қарай жапырақтаржы жинақтау Математика негіздері Жапырақтың суретін салу, ак қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру Жансыру,суретсалу, құрастыру	арқылы Көркем әдебиет Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу.Сөйлеуді дамыту Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. -Балалар жылдың қаншы мезгілі бар? -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсындар? - Күз мезгілінде неше ай бар,атап беріңдерші? - Күз ерекшелігі қандай?Қоршаған ортамен танысу -Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын	«Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау онай болу үшін мнемокестені қолданамыз Көркем әдебиет Дидактикалық ойын:«Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру . Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне
--	--	--	---	--	--

	Екі карама-карсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға катысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Математика негіздері	Мүсіндеу		жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың келе ме?! Ендеше, көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік. Көркем әдебиет -Балалар, қазір шығармашылық орталығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік. Балаларды екі топқа бөлу: Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру Жапсыру, сурет салу	қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. Шарты: Үлкен –кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады Математика негіздері.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сен жасыр, біз табамыз» дидактикалық ойын ұйымдастырылады. Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Шарты: Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Тиянақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Шарты: Жыл мезгілдеріне	Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бак деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен	«Жемістер алма, алмұрт» Мақсаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. Жапсыру Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақынкеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру;

			байланысты карточкаларды пайдаланып, кай киімді кай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.	және камқорлықпен карауға тәрбиелеу. Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. Сөйлеуді дамыту	
Баламен жеке жұмыс	Күз мезгілінің белгілерін үйрету	Күз айларын атауға үйрету	Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету	Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы баяндауға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

«Баланап» балабақшасы «Айгөлек» қазақ тобының тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - «Кеңес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы Еңбек орта мектебі-бақшасы» ММ

Топ/сынып - «Айгөлек» ортаңғы топ

Балалар жасы - 3-4 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 31.10.22 ж дан 04.11.22 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.10.2022ж	Сейсенбі 01.11.2022ж	Сәрсенбі 02.11.2022ж	Бейсенбі 03.11.2022ж	Жұма 04.11.2022ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусак театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелесу. Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын. «Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әусіммен, өлең шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын «Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау Әлеуметтік, танымдық дағдылар
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Тапғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен әп айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын				

	жана сөздермен байыту. Сойлеуді дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірімен, аланның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Міндеті: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Омарта аланның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үнгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп,	Музыка Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру	Дене шынықтыру тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Кеудеге арналған жаттығулар:	Қазақ тілі Мұғалімнің жоспары бойынша	Дене шынықтыру допты бір-біріне басыпая жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу

	шалғына қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: «Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды				
Үлкен және кішкентай Міндеті:заттарлы көлемі бойынша ажырата алуға үйрету Математика негіздері Үлкендердің еңбегімен таныстыру,видео көрсету Қоршаған ортамен танысу Біз камқоршы баламыз, Үлкендерге	«Қоянға сәбізге жетуге көмектес» нейрожаттығу Математика негіздері «Қуыршақты шомылдыруға көмектес » Балаларқуыршақпен ойнай отырып сөйлейді, дене мүшелерін атайды(қол, аяқ,бас). Сөйлеуді дамыту. Қуыршақ сөзін анық әрі буынға	Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасайды. Пішіндерді және түстерін атай біледі Математика негіздері Үйшік сөзін анық айтқызу,қайталану. Қазак тілі Үлкендерге қалай көмек жасауға болатыны туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту Еркін ойындар сурет салу, мүсіндеу,құрастыру	Балалар мынау не? (Сабын) - Сабын не үшін керек? - Сабынмен жуынамыз. - Қолдарынды қалай жуасындар, көрсетіндерші. (Балалар көрсетеді) - Мынау не? -Сүлгі -Сүлгі бізге не үшін қажет? - Сүлгімен сүртінеміз. - Сүлгімен қалай сүртінесіндер, көрсетейкші. - Ал бұл не?	Суретпен жұмыс. - Суретте кімді көріп тұрсындар? (Бала) - Бала не істеп жатыр? (Төсегін жинап, бетін жуып, тісін шайып, жаттығу жасап жатыр) - Дұрыс. Яғни, бұл бала тазалықты сақтап, денсаулығын күтеді екен. Сөйлеуді дамыту «Сықырлы қапшық» Қазір біздер ойын ойнаймыз. Мына қапшықтың ішінде заттар бар, сол	

панамыз. Аялаймыз, сүйеміз, Әрқашанда үлкенге Біз камқоршы боламыз. Көркем әдебиет Дыбыстарды анық айтқызу Қазақ тілі Жол бойымен домаланған бауырсаққа көмектес Міндеті: кылкаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, Сурет салу Айдарға жүк мәшинесін жасауға көмектес Міндеті: қарапайым композицияларды құра алуға үйрету Құрастыру Қуыршаққа арналған кәмпіттер жасап көмектес Міндеті: ермексазды шымшып алуға және домалақ,	бөліп айтқызу Қазақ тілі «Торғайларға жем шашамыз» Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптасады., қағаз бетіне нүктелерді түсіру Сурет салу «Өсімдіктерге күтім жасауға көмектес» Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аударып, күтім жасауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	жапсыру әрекеттері балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдылар Ауладағы ересектердің еңбегін бағалауды үйрету. (Суреттер арқылы) Қоршаған ортамен танысу	- Тіс щеткасы - Тістеріміз қайда? Тіс щеткасы мен не істейміз? - Тіс щеткасы мен тіс тазартамыз - Мынау не? - Тарак - Ол не үшін қажет? - Таракпен шаш тараймыз, - Мынау не? - Айна - Айна не үшін керек? - Айнаға қараймыз - Бір сөзбен осы заттарды қалай аталады? (тазалық заттар) - Балалар таза болғыларын келеме? - Дұрыс, таза болуымыз, тазалықты сүйсіміз керек. Таза жүрсек ауырмаймыз. Қоршаған ортамен танысу Сабын, сүлгі сөздерін анық айтқызу. Қазақ тілі «Сурет жинау» Бірінші топ сабын суретін жинайды, ал екінші топ тарак суретін жинайды. Құрастыру «Не жок?». Шарты: тазалық заттарын қатар-	заттардың ішінен тазалық заттарын тауып алып көрсетулерін керек. - Кане, бастайық, Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру «Кіркоймасың достары» әдісі Гигиеналық заттарды кіркоймасқа жинап беру. Әр түрлі заттардың (доп, тарак, сабын, сусабын, щетка, қасық, қалам т.с.с.) ішінен гигиеналық заттарға жататын заттарды теріп кіркоймасқа салады Сөйлеуді дамыту Дыбыстар мен сөздерді анық айтқызу. Қазақ тілі
--	---	---	--	---

	жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру. Мүсіндеу			қатар қойып, балалардың назарын тазалық заттарына аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде тәрбиеші заттардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай заттың жоқ екенін табады (атын атап, не үшін қолданатынын айтады). Сөйлеуді дамыту	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	отқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнлізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Аналарына ойыншық жинап, өз киімдерінді бүктеп көмектесіндер, сурттеп жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру	«Үй салуға көмектес» Балалар құрылыс материалдары мен үй жасайды. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратады. Құрастыру, Математика негіздері «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын көрсету бір-біріне қалай көмектескендері жайлы әңгіме. Көркем әдебиет.	Киім кию дағдыларын үйретуге арналған плакаттармен жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған іс-әрекеттер	Тарактың суретін құрастыру және жапсыру. Жапсыру және құрастыру әрекеті Құрасытру, жапсыру әрекеті Сабынды мүсінден жасау. Мүсіндеу	Балалар мына видео көрініске қарап шығып, өз ойларыңды айтыңдар. Тазалық жайында бидео сюжетті көрсету және балалардың ойын тыңдау. Мына қыздың жасаған ісін дұрыстайсыңдар ма? Жок, әрине. Біз табиғатқа қоқыс, жеген тәттілеріміздің қабығын тастаймыз ба? Оны қайда салуымыз керек? Қоршаған ортамен таныстыру
--	--	---	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру Балаларға аламын дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Сыпайы сөздерді айтуға үйрету	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып. «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

«Баланап» балабақшасы «Айгөлею» қазақ тобының тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - «Кеңес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы Еңбек орта мектебі-бақшасы» ММ

Топ/сынып - «Айгөлек» ортаңғы топ

Балалар жасы - 3-4 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 07.11.22 ж дан 11.11.22 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11.2022ж	Сейсенбі 08.11.2022ж	Сәрсенбі 09.11.2022ж	Бейсенбі 10.11.2022ж	Жұма 11.11.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка тыңдау шаттану Шығармашылық дағдылар	Фотосуреттер қарастыру «Дәрумендер», Әлеуметтік дағдылар	Құрлымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап. Танымдық дағдылар	Саусақ ойыны «Сәбіз». Танымдық дағдылар	Үстел үсті ойыны – пазл: «Дұрыс тамақтан» Әлеуметтік дағдылар
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жанылппаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірінен, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;	Музыка Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру Бесік жыры әні	Дене шынықтыру қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Кеудеге арналған жаттығулар:	Қазақ тілі Мұғалімнің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Міндеті: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, аралың үңгірі. Ойыншылар тең смес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: «Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға

				қатыспайды
Үй жануарлары туралы бастапқы түсінік қалыптастыру, үй жануарларымен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру Балалар адамдар күнделікті тіршілік етіп өмір сүретін баспанасын қалай атаймыз? - Үй - Үй қандай бөліктерден тұрады? - Шатыр, есік, терезе, үйдің қабырғасынан тұрады? - Үй бөліктері қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды? - Төбесі үшбұрышқа, есігі, терезесі және қабырғалары тік төртбұрышқа ұқсайды екен. Қазір	сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? Көлік дегеніміз не? Көліктің қандай түрлері бар? - Көліктерге не жатады? - Көліктердің қандай пайдасы бар? Сөйлеуді дамыту Түстеріне қарай көліктерді ажырату Математика негіздері Үлкен болып өскенде, Машина аламын менде. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде. Және көліктер туралы видеоролик көрсету Көркем әдебиет «Көңілді	Беті дуылдап тұр, Танауы шуылдап тұр. (Шәйнек) Сөйлеуді дамыту Жалпы асхана құралдарына не жатады? - Қазан, таба, тарелке, шәйнек, қасық, шанышқы т. б. - Дұрыс. Ыдыс - аяқтың түрлері өте көп. Олар өздері: 1. тамақ жасауға арналған ыдыстар 2. тамақтануға арналған ыдыстар 3. тамақты сақтауға арналған ыдыстар болып бөлінеді. - Қалай ойлайсыңдар тамақ жасауға арналған қандай ыдыстар жатады? - Қазан, кастрюль, таба. - қандай тамақ қазанға жасауға болады? - ал табаға ше? - Кастрюльге ше? - Ал тамақтануға	«Жемістер жыры» (өлең) Рза Қунакова Мақсаты: Өлеңді тыңдай біледі, қайталап айтады. Жемістерді (алма, өрік, кара өрік, шие) атайды. Көркем әдебиет «Жемістер натюрморты» Мақсаты: Балалар натюрморт туралы түсінеді. Киынды суреттерден өздеріне таныс жемістер натюрмортын құрастырады. Құрастыру «Ыдыстағы көкөніс» Мақсаты: Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра біледі. Жапсыру әрекеті Трафареттің көмегімен алманы парақ бетіне дұрыс түсіре алады. Сурет салу Жемістер мен көкөністер жайлы видеоролик көрсету Қоршаған ортамен танысу	Жанбырдың табиғат құбылысы екенін түсіндіру, видео көрсету Қоршаған ортамен таныстыру түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырақты қайталауды үйрету, парақ бетінде бейнелеу, Сурет салу Ермексаздан жанбырды мүсіндеу және суретін құрастыру Мүсіндеу және құрастыру әрекеті ! Жау-жау, жанбыр, жау, жаңбыр Жауған жанбыр – жауған нұр Жердің шаңы басылсын, Гүлдің аузы ашылсын Еккен егін көктесін Бізге нанды көп берсін Жау, жау!

	сендермен үй түстеріне қарай үй құрастырамыз Математика негіздері, құрастыру Енді осы үйдің әр бөлігінде жұмбақ бар екен. Үй жанында өмір сүреді Біреу келсе үреді. (Ит) Кішкене ғана бойы бар Айналдыра қиген топы бар. (Кой) Ит, кой жылқы, сиыр бәрін бір ауыз сөзбен үй жануарлары дейміз Сөйлеуді дамыту «Не қандай дыбыс шығарады?»: Жан - жануарлардың дыбысын үйрету. Музыка, көркем әдебиет Сиырдың суретін жапсыру және ермексаздан мүсіндеу	көліктер» Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тісұшақ, зымырап Суда жүретін көліктер - Кеме, қайық Темір жол көліктері - Поезд Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Мысалы автобус, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіру көлігі т.б. Қоршаған ортамен таныстыру	қандай ыдыстар жатады? - тәрелке, кесе, қасық, шаңышқы, табақ т. б. Қоршаған ортамен танысу Үстелде әр түрлі ыдыстар. -Мынау не? - Кесенің түсі қандай? - Мынау не? -Шайнектің түсі қандай? -мынау не? -Табақтың түсі қандай? Математика негіздері Ыдыстарды ұқыпты ұстау керек, өткені ол тез сынады. Сынған ыдыстың ұшы өте үшкір болады. Қолдарыңды жаралап алуларың мүмкін. Сондықтан, балалар, ыдыстарды сындырып алмау үшін, үстел үстінен алған кезде екі қолмен абайлап алу керек. Қоршаған ортамен танысу	Гүлденсіп бау! Жанбырдың астында тұруға болама? Жанбырлы күні қалай киінеміз? Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге			

	дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдапуды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілсеу. Тамақты дұрыс іну. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдау, пап қықымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Снырдың суретін жапсыру және ермексаздан мүсіндеу Жапсыру және мүсіндеу әрекеті Парақ бетіндесінірдың бейнесін орналастыру; Сурет салу	Балаларды 3 топқа бөлу Дөңгелек сызықтарды жүргізу арқылы көліктің дөңгелегін бейнелеу Сурет салу Жеңіл көліктің дөңгелегін мүсіндеу, және жапсыру	«Түлкі мен тырна» ертегісін тамашалайық. -Ертегі ұнады ма? Түлкі мен тырна бір-біріне ренжісіп қалды. Оларды достастыру үшін түлкісін тәрелкасын және тыранның құмырасын әдемілеп береміз. Көркем әдебиет, жапсыру	Жемістердің түсіні, пішінін, көлемін ажырату. Математика негіздері Алма мен алмұртты ермексаздан жасау Мүсіндеу. Алманың трафаретін салу Сурет салу Жемістер мен көкөністер қайда өседі? Оларды өспей жатып жүлуға, аяқпен таптауға	Қап қап өлеңін тыңдату Музыка Жаңбырдың суретін жабыстыру Жапсыру іс әрекеті

		Құрылыс бөлшектерінен көліктерге гараж құрастыру Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу	Тәрекпен ермексазdan жасау және суретін саусақ арқылы бастыру Мүсіндеу, сурет салу	Болама? Сөйлеуді дамыту	
Балалармен жеке жұмыс	Көлік сөзін буыңға бөліп айтқызу Қазақ тілі	Тілдік жаттығулар жасау	Күз мезгілі туралы сипаттауға үйрету	Жаңылтпаш айтқызу	Мақал-мәтел жаттату
Серуенге дайындық	Киіну; киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтан қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайкамен жемістер құрастыру.	«Баланызды бақшаға мезгілге орай қалай кіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

«Балана» балабақшасы «Айгөлек» қазақ тобының тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - «Кенес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы Еңбек орта мектебі-бақшасы» ММ

Топ/сынып - «Айгөлек» ортаңғы топ

Балалар жасы - 3-4 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) - 14.11.22 ж дан 18.11.22 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.11.2022ж	Сейсенбі 15.11.2022ж	Сәрсенбі 16.11.2022ж	Бейсенбі 17.11.2022ж	Жұма 18.11.2022ж
Балаларды қабылдау	Түрлі – түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуесмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым- қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі кілемшелер» міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Танымдық дағдылар	«Таныс пішіндер доминосы» міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Танымдық дағдылар	«Өз үйінді тап» Ойынның міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Танымдық дағдылар	«Зейінді бол» Міндеті: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Танымдық дағдылар	«Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Танымдық дағдылар
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жана сөздермен байыту Сөйлесуді дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ит пен қоян» Міндеті: Шапшандыққа, жүгіруге ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.	Музыка Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяк, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру Тұсау кесу әні	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа жүгіруге баулу. Шарты Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортала қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп такпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ Орыпнан тұрсаңшы Шашынды тарасаңшы Бетінді жұсаңшы Әй-әй көйлек киеңші. Біреудің қолын үзеңші Дегенде қоян болған бала такпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзе өзi	Қазақ тілі Мұғалімнің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, жылдам жүгіруге ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде сексендеп, Байламаса көкем кеп—деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды аланның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыпнан шығып калып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған

			шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады		балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.
Балалар шеңбер болып отырады. Терезеге қарап, ауа райының өзгерісін айтады. Ауа райы әртүрлі болады, бірде күн ашық болады, бірде жанбыр немесе қар жауады. Қоршаған ортамен таныстыру Тәрбиеші: - Қолымыздан ұстап дөңгелене ұстайық. Біз қазір неге ұқсадық? Балалар: Күнге. Тәрбиеші: Балалар қалай ойлайсыңдар бізге күн не үшін қажет? Күн әлемге жарық беріп, шуағын шашады. Күннің пішіні қандай? түсі қандай? Математика негіздері, сөйлеуді дамыту	Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайып. Кескен болам кесілмейді, Кесілсе де бөлінбейді. Су Сөйлеуді дамыту Балалардың алдында екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Су бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. «Су мөлдір ал сүт мөлдір емес».	Бұлт туралы Ақсын, сұрсын қарасың Қалқын қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет. Көркем әдебиет Енді балалар бұлттар әлеміне саяхатқа шығайық. Ол үшін орнымыздан тұрып, қолдарымыздан ұстап, көзімізді жұмып елестетейік. Біздер ұшаққа мініп аспанда ұшып келе жатырмыз. Аспанда мақтадай ұлпілдеген бұлттар өтіп бара жатыр. Бұлттар әр түрлі пішіндерге қоянға, геометриялық пішіндерге ұқсайды секі. Енді балалар	Ауа не үшін қажет деп ойлайсыңдар? - Дұрыс. - Ауа-ең алдымен тыныс алу үшін қажет. Тыныс алған кезде өкпеге ауа барады. Ауаның көлемі болмайды және көрінбейді. Ауа, бұл – жел. Желдің бармайтын жері жоқ. Жазда ыстық жел, ал қыста суық жел соғады. Балалар еңлігі тәжірибе біз ауаға жасаймыз. Сөйлеуді дамыту Алайда, шар немесе допқа жел толтырсак ауа белгілі бір көлемге толады. Шарды үрлеп ыдыстағы суға саламыз. Қоршаған ортамен танысу Сызыктармен ауала желді бейнелеу. сурет салу Тілді жаттықтыру. У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа	Жанбыр жауды — тырс², Боран соқты — гу², Жел тұрды — ыли², Найзағай ойнайды — тарс-тұрс. Көркем әдебиет «Күн мен түн». Шарты: балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады деген шынықтыру. Кейбір табиғат құбылыстары жылдың белгілі бір уақытында ғана болып тұрады. Жылдың 4 мезгіліне байланысты табиғатта өзгереді. Мысалы: Жанбыр, бұршақ, қар жауады. Жел, боран соғады. Осының барлығы табиғат құбылыстары. Қоршаған ортамен танысу	

	Жайпак ыдыска сары түсті бояуды дайындап аламыз; -Бояуы бар сары түсті ыдыска алақанды толықтай малып,алақанды альбом бетіне әртүрлі бағытта саламыз. Сурет салу	Қоршаған ортамен таныстыру Су қандай?түссіз,сұйык,сылдыр екенін көрсету Математика негіздері Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен, әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы,су. Көркем әлебиет	парашютпен жерге сскіреміз. Ал астыға қарайықшы астыдан нені көріп тұрсындар? – жер, су, ағаштар. Бұл біздің туған жердің байлығы, Табиғат қандай әдемі! Туған жеріміздің табиғатын қастерлеуіміз, қорғауымыз керек. Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту Бұлттың түсі қандай?пішіні ше? Математика негіздері	Үн-үн-үн-күн Сөйлеуді дамыту Ауасыз тіршілік жоқ Жел ауанын қозғалысы. Күзгі жел туралы бейнені желімдеу Жапсыру	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру. киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесіп ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Күннің бейнесін топқа бөлу арқылы құрастыру, мүсіндеу және жабыстыру Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу. Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз. Денемізді тік ұстап, Дөңгелек билейміз. Көркем әдебиет Көңілді күн сергіту сәтін қосу Музыка	Жарайсындар балалар, ал енді «Күн мен жаңбыр» деген ойынды ойнайық. Ойын шарты: Мен сендерге күн дегенде сендер жүгіресіңдер, серуендейсіңдер, ал жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығыласыңдар жақсы ма? Дене шынықтыру Сызықтар арқылы судың бейнесін салу Сурет салу. Су тамшыларын жабыстыру	Бұлттың бейнесімен жұмыс, шығармашылық дағдыларды дамыту. Құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар Күн – жылылық көзі Су – тіршілік көзі Ауасыз тіршілік жоқ Жел ауаның қозғалысы.	Гүлдің бейнесін жабыстыру, суретін салу, құрастыру, мүсіндеу Гүлде табиғаттың бір бөлшегі, түсі қандай? Көлемі қандай? Математика негіздері Ойын: "Жақсы - жаман" ойынын ойнайық. Ойын ережесі: "Жақсы-жаман" қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру. Гүлдерге су құю Ағаштарды сындыру Құстарға жем беру Құстың ұясын бұзу

		Жапсыру Су тамшысын ермексазdan мүсіндеу және пазл құрату Мүсіндеу, құрастыру			Гүлдер жұлу Құстарға ұя жасап беру Қоршаған ортамен танысу.
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, кұлағы және т.б. бар).	ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Сыпайы сөздерді айтуға үйрету	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциял ық жаттығулар жасатып. «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзінс-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым- қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

«Баланап» балабақшасы «Айгөлек» қазақ тобының тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - «Кенес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы Еңбек орта мектебі-бақшасы» ММ

Топ/сынып - «Айгөлек» ортаңғы топ

Балалар жасы - 3-4 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) - 21.11.22 ж дан 25.11.22 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11.2022ж	Сейсенбі 22.11.2022ж	Сәрсенбі 23.11.2022ж	Бейсенбі 24.11.2022ж	Жұма 25.11.2022ж
Балаларды қабылдау	Қызыл телпектің қонаққа келіп қарсы алуы	Жүрекшемен қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мысық пен торғайлар» Достық пен ұйымшылдықпен ойнайды Физикалық қасиеттрді дамыту	«Арқан ойын» арқаннан ептілікпен секіре алады. Физикалық қасиеттрді дамыту	«Алысқа лақтыр» Қолындағы заттарды алысқа лақтырады. Физикалық қасиеттрді дамыту	«Епті бөл!» зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығуларын жасайды. Физикалық қасиеттрді дамыту	«Секіргіштер» Мәксаты: секіргішпен жеңіл секіре алады. Физикалық қасиеттрді дамыту
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Білім беру ұйымының	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қимылды ойын: « Ит пен қоян» Міндеті: Шапшаңдыққа, жүгіруге елтілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.	Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру Қасиетті домбыра әні	Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.	Ауызскі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Күз, мезгіл, ауа райы.	Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің сопынан бірі жүгіру
	Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтынымыз дыхабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптар арасынан	Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып,	Үш торай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Шағын үйшік салуды үйрету (сурет салу) Құрастыру материалдарынап	Дидактикалық ойын «қай ертегідеп» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру үлкен-кіші (Математика негіздері)	Ойыншықтар жәрменкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. (көркем

	«Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (көркем әдебиет)	музыкаға би белсеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	үйшік жасауға көмектесу (құрастыру)	Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу жасау)	әдебиет) біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. Математика негіздері Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру (құрастыру)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	опка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бауырсақты көлемін ажырату ойыны Математика негіздері Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)	Ертегі кейіпкерлерінің түстерін атау Математика негіздері Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойынышықтарда (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу(Сурет салу) сюжеттік мүсіндеу. (Мүсіндеу) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру (Жапсыру)	Үш торай және бауырсақ ертегілерін таңдау дағдыларын пысықтау. (сөйлеуді дамыту)	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі таңдау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Сыпайы сөздерді айтуға үйрету	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып. «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Серуенге дайындық	Киіну; киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету				

	дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотска	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардын үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

«Балапан» балабақшасы «Айгөлек» қазақ тобының тәрбие-білім беру үдерісінң пиклограммасы

Білім беру ұйымы - «Кенес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы Еңбек орта мектебі-бақшасы» ММ

Топ/сынып - «Айгөлек» ортаңғы топ

Балалар жасы - 3-4 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 28.11.22 ж дан 02.12.22 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.11.2022ж	Сейсенбі 29.11.2022ж	Сәрсенбі 30.11.2022ж	Бейсенбі 01.12.2022ж	Жұма 02.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы «ҮКІ» Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сүк саусақтың ұштарын біріктірс	Саусақ жаттығуы: «МЫСЫҚ» Мысық біздің сәкқұлақ Тышканды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сүк саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен	Саусақ жаттығуы «ҚОРАЗ» Қораз, қораз коқылдақ Ерте тұрар коқылдап, Алтын айдар басымда, Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сүк саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ жаттығуы «ДОП» Он, тоғыз (алақандарымен шапалақтайды) Сегіз, жеті (отырған күйі аяқтарыш алақандарымен қағады) Төрт, үш (алақандарымен шапалақтайды) Екі, бір (отырған күйі аяқтарыш алақандарымен қағады) Доп ойнайық (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады)	Саусақ жаттығуы «СӨЗДЕР» картотека 1-2 деп санаймыз (саусақтарды біріктіріп бүгіп санаймыз, кері ашып санайды) Әріптен сөз құрамыз (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақанына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді («күн» жасайды) Күп – шуақты сөз екен (бас бармақ, ортаңғы терек, аты жок саусақтарды біріктіре ұстайды, сүк саусақ

	доңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көзлері») Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жиіап, ксуделерін көтереді («Манғаз үкі») Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат жақты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру)		Тек білейік (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқап (отыра қалады) Кім қумак? (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	пен кішкентай саусақты сәл бүге «құлақ» жасайды) Мысық-құлақты сөз екен (сұқ саусақ пен кішкентай саусақты тік ұстайды «мүйіз» жасайды. Бас бармақ, ортаңғы саусақ, аты жоқ саусақтар біріктіріле бүгіледі) Сиыр-мүйізді сөз екен (екі қолдың барлық саусақтарының ұштарын біріктіріп үлкен «қарбыз» жасайды)
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдснн-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау Сөйлеуді дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден.	Музыка қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру,	Дене шынықтыру тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге	Музыка Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты	Дене шынықтыру 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып,

	шеңбер бойымен, «жыланың», шашырап жүтіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүтіру; Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Міндеті: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі.	музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.	лейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүтіру. Кеудеге арналған жаттығулар:	жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүтіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Қазақ тілі Мұғалімнің жоспары бойынша	40–50 метрге жүтіру.
	«Егер сен үйде жалғыз болсаң» Мақсаты: балаларда күнделікті өмірде кездесетін қауіпті заттар, адамдар үшін осы заттардың қажеттілігі, оларды пайдалану ережелері туралы түсінік қалыптастыру.	«От-дос, от-жау» ертегісі картотека Мақсаты: Қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру, қауіпті жағдайларды болжау, мүмкіндігінше олардан аулақ болу, қажет	М. Әлімбаев «Жаңбыр» өлеңі Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған дерінде шөп болсын. (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын:	«Ауа - райы мен табиғаттың негізгі құбылыстарының байланысы» Мақсаты: ауа-райын анықтауға болатын табиғаттың негізгі құбылыстары, жылдың әр мезгіліндегі табиғаттың өзгеруі туралы, ауа-райын болжайтын адамдар туралы, ауа-райын	«Әлсіздің достары» ертегісі Мақсаты: Адам өмірінің басты құндылықтарының бірі ретінде денсаулық туралы түсінік қалыптастыру. Балаларда денсаулық туралы, адамның денсаулығына қалай әсер ететіні туралы идеяларды

	(сөйлеуді дамыту) Қауіпті тұрмыстық заттар мен жағдайлар бейнеленген слайд. Қауіпті заттармен таныстыру. Көркем сөз Егер есік қоңырауы шырылдаса, Бірден есікті ашасың ба? Немесе «Кім қағып жатқан?» Деп онан сұрайсың ба! Егер сен үйде жалғыз болсан, ешқашан және ешкімге есікті ашпа! (Көркем әдебиет)	болған жағдайда әрекет ету, денсаулықты сақтау мен нығайтуға ықпал ету. Балалардың от туралы білімдерін жүйелеу, орт қауіпсіздігі ережелерімен және өрт туындаған жағдайда қажетті әрекеттермен таныстыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	«Жанбырлан қалай қорғануға болады?» Мақсаты: балаларды әртүрлі материалдардың қасиеттерімен таныстыру; ойлау, талдау, салыстыру, өз бетінше қорытынды жасау қабілетін дамыту; – тәжірибелік-эксперименттік қызмет дағдыларын дамыту; (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	анықтауға болатын құрылғылар туралы (термометр және ауа-райы); бұлттардың әртүрлі түрлері туралы түсінік беру. -Балалар, терезеге қараңдар! Бүгін ауа-райы қандай деп ойлайсыңдар? ... (балалардың жауаптары) - ол туралы қалай айтуға болады..... (балалардың жауаптары бұлтты, суық, аязды) Ауа-райының әртүрлі түрлері бейнеленген сурет (Балалардың жауаптары: күн шуақты, жаңбырлы, бұлтты, желді, аязды, суық, ашық) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	калыптастыру қозғалыс белсенділігі, шынығу, дұрыс, теңдестірілген тамақтану, гигиенаны сақтау, әлсіздік-рухани және психологиялық әлсіздік. Балалардың ауаның пайдалы қасиеттері туралы білімдерін нақтылау. (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Суреттерді ретімен орналастыру» картотека Мақсаты: Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы түсініктерін жүйелеу, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека

Серуспен оралу	опка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабынлап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін таппа білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау. Тең емес сәтін анықтау. (математика негіздері)	«Жау, жау, жанбыр» дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, шығармашылық)	Эксперименттік жұмыс Тәрбиеші мен балалар үстелдерде отырып орындайды. Әр баланың материалдары ұқсас, балалар тәрбиешімен бір уақытта тәжірибе жүргізеді, бақылайды, талдайды, өз бетінше қорытынды жасайды). Тәжірибе 1. Біз мақтанысқа батырамыз. Біз не көріп отырмыз? Қандай қорытынды? (қоршаған ортамен таныстыру)	Жания мен Рудифа бұлтты мүсіндеуді үйрету (мүсіндеу) дөңгелек пішінді бұлттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. (сурет салу)	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Алта бойына айтылған ертегілердің киімдерін киіп, рөлдерді сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-шығармашылық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ өнімдерін құрастыру материалдарынан (құрастыру, мүсіндеу және жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	ойыншықтарды сәлемдерге жинауды үйрету	Сыпайы сөздерді айтуға үйрету	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып. «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Серуенге дайындық	Киіну; киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

«Баланап» балабақшасы «Айгөлек» қазақ тобының тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - «Кеңес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы Еңбек орта мектебі-бақшасы» ММ

Топ/сынып - «Айгөлек» ортаңғы топ

Балалар жасы - 3-4 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 05.12.22 ж дан 09.12.22 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12.2022ж	Сейсенбі 06.12.2022ж	Сәрсенбі 07.12.2022ж	Бейсенбі 08.12.2022ж	Жұма 09.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрскішмен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы жайлы әңгіме Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Түстерді ата». Шарты: балалар кубиктерді алып орналастырады,олардың түстері қандай екенін атайлы. Танымдық дағдылар,математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Анасын табу»ға көмектес». Шарты: төрт-түлік малдың төлдерін анасының жанына орналастырады. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар,қоршаған ортамен танысу	Музыка тындау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. Шығармашылық,әлеуметтік дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек				

	әрекеті)				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жапында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см 20 см (3 жаста) тактай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Непіз жүрісі?» ойынын ойнау.	Музыка «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі картонка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекші	Дене шынықтыру Тене-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағып топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу.	Қазақ тілі Мұғалімнің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы

Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру Қыста күн суық, ызғарлы, аязды болады. Қар жауады. Қардан аққала жасаймыз. Аязды күндері біздің терезелерімізге аяз сурет салады. Оны қырау дейді. Қыс мезгілі суық болса да, өте көңілді. Балалардан ауа райы жайлы сұрау, аттарын атау. Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі Қыста қардың түсі қандай болады? пішіні ше? Салыстырып көрейікші? Геометриялық пішіндермен таныстыру. Математика негіздері Қардың суретін салу ауада Қазақ ою-өрнектерінің	Қыс мезгілі жайлы видсорилик Қоршаған ортамен танысу Көңілді қыс жайлы әңгіме, суретпен жұмыс Қар, ауа райы, боран сөздерін атау қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Ойын: «Сәйкестендір» - балалар ойын барысында қолғаптың, етіктердің түр-түсіне, ондағы өрнектердің орналасуына қарай сынарын табады. математика негіздері Қолғапты мүсіндеу Табиғи материалдарды қолдану Қолғаптың	-Барлығымыз үстелге отырамыз, біріншіден саусақ гимнастика істейміз. Үстелге отырып, саусақ гимнастиканы істейді. -Аққала түсі қандай? - ақ -Неден жасайды? - қардан -Аққала неше бөліктен тұрады? - Үш бөліктен тұрады. -Қандай пішіндерге ұқсайды? - дөңгелек -Мұрнын, қолын неден жасайды? - Сәбізден, ағаштың бұтақтардан жасайды. -Өз қолымызбен аққаланы қамырдан жасайық. Балалар қонжыққа отырғызып аққала мүсіндейді математика негіздері, мүсіндеу Сәбіз аққала	Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру. Құрастыру. Тікен – тікен тік пісте, Қысы – жазы бір түсте. Ол не? (шырша) Көркем әдебиет Шырша ортаға әкелінеді. Бұл шырша. Шыршаның түсі жасыл. Шырша қылқан жапырақты ағаш. Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі. Шыршалар биік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады. Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу Жыл мезгілдері сөзінің мағынасын түсіндіру қазақ тілі	А. Асылбековтың «Жаңа жыл» өлеңін мәнерлеп оқиды. Жаңа жыл, Жаңа жыл! Жаңа жылда жана жыр! Жасыл шырша жанында Билеп барлық бала жүр. Балалардан не туралы оқығанын, суретте не көріп тұрғандарын сұрайды Көркем әдебиет Шыршаға байланысты тағы бір тапсырма беріліпті. Мұқият тыңдаңдар. -Қандай геометриялық пішіннен шыршаны құрастыруға болады? Ал шырша ойыншықтары қандай пішінге ұқсайды Математика негіздері Шыршаны бояу Суретті бояу арқылы саусақтарының икемділіктерін
--	--	---	---	--

	карапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салу	суретін бейнелеу Сурет салу	сөздерін анық айту, мағынасын түсіндіру қазақ тілі		арттыру. Сурет салу Шыршаны құрастыр
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуыш тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан киімын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қардың бейнесін құрастыру, мүсіндеу, жабыстыру Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Тонса біздің аяғымыз, Етік киіп	Қыста ғана болады, Ұстасан қолың тонады. (кар) Коркөм әдебиет Қолғаптың	Қыста киілетін киімдер жайлы әңгімелесу, суретін көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу. Қоршаған	Шыршаның бейнесін салу Сурет салу Қағыздап шыршаның суретін құрастырту және жабыстыру Құрастыру, жапсыру	Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.

	аламыз. Топылдатып басамыз. Топ-топ-топ, Тоңса біздің денеміз, Тонды киіп аламыз. Шапамен зулаймыз. Зу-зу-зу. Қимылмен көрсетеді. Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру	бейнесін құрастыру пазл Құрастыру Қолғапты бейнесін ақ параққа жабыстыру Жапсыру	ортамен танысу, сөйлеуді дамыту <i>Аязды келіп қыс, Алғашқы қар ұшты. Аптақ боп үстіміз, Аққырау жабысты.</i> Көркем әдебиет	Ермексездан шыршаны мүсіндеу Мүсіндеу	Құрастыру Шыршаның ойыншықтарын ермексездан жасау. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Тілдік жаттығулар	Амир мен Викамен Әңгіме құрастыру «Озін туралы әңгімелес бер»	Нұрасыл, Саша. Ойын жаттығу: «Менен кейін қайтала!» Максаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру	Рамазан, Галым Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу Максаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Түстерді сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

«Балапан» балабақшасы «Айгөлек» қазақ тобының тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - «Кеңес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы Еңбек орта мектебі-бақшасы» ММ

Топ/сынып - «Айгөлек» ортаңғы топ

Балалар жасы - 3-4 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 12.12.22 ж дан 16.12.22 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12.2022ж	Сейсенбі 13.12.2022ж	Сәрсенбі 14.12.2022ж	Бейсенбі 15.12.2022ж	Жұма 16.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшеммен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қолжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту Танымдық дағдылар	Біз суретшіміз» Кітап боямақтарын бояу, мозаикалармен және т.б. ойындар. Балалардың тату ойындарын дамыту. Шығармашылық дағдылар	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді. Дене шынықтыру	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қ /о «Мекен мен балапандар» Ит мысық туралы не білетіндерін сұрап, пысықтау. Дене шынықтыру
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның киқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек				

	әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгелің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирсктелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар, Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жағына, артқа	Музыка «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. 1.Көңілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды. Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен	Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйресту. Мақсаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалап аяқ жүргізу.	Қазақ тілі Мұғалімнің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирсктелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар, Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жағына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.

	қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-козғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу	тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!»			Негізгі қимыл-козғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
Тәрбиеші картаны колына алып, балалар бұліне? Балалар дұрыс айтасындар, бұл карта екен. Балалар сендер қандай мемлекетте тұрасындар? Барлығымыз да Қазақстан картасына назар аударайық. (Қазақстанның жерін картадап	Қазақстан туралы видеоролик Қоршаған ортамен танысу Шығармашылық жұмыс Рәміздер жайлы күрастыру, сурет салу, жапсыру 6. Ас ішетін құралды не дейміз? Сөйлеуді дамыту «Мен армандаған қала»	Отанды жас көрімізде. :Туған жер деп сүйеміз. Өйткені онда бәрімізде, Туып өмір сүреміз. Әрбір қазақ баласы, Өзім сонда тұрар дер. Бұл қазақтың даласы, Ата-бабам туған жер Балалар, біздің өзіміздің әнұранымыз, туымыз, елтанбамыз бар, тәуелсіз мемлекет екенбіз. Біздің бас қала қандай қала?	«Тамаша» жаттығу-ойыны. Күн шуағы тамаша ма? Жел тұрғаны тамаша ма? Достарыңмен бірге жүрген тамаша ма? Ана құшағы тамаша ма? Туған үйім тамаша ма? Туған өлкен тамаша ма? Қазақстанда туған тамаша ма? Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Өз бас киімінді тап!» Қандай ғажап, ажарлы аса көркем,		Музыка әуенімен Қазақстан-ның ән ұрапы ойналады. Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның қай қаласында тұрамыз? Біздің ұлтымыз кім? Біздің елімізде кімдер тұра-ды? Балалар мына суретте не көріп тұрсындар? - Отан туралы қандай мақал-мәтел білесіңдер

	көрсетеді) Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, макта, астық-бидай. Қазақстанның табиғаты алуан түрлі, жері кең, байтақ. Қазақстан қандай мемлекет? Сендер «тәуелсіз, егеменді» деген сөздерді қалай түсінесіңдер? Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, танымдық-коммуникативтік дағдылар	(Ойлауыбойынша) Міндеті: Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады.	Көркем сұлу Астанадан: Ақ орда, Бәйтерек, Думан мен Ханшатыр (ойып-сауық орталықтары) бар. Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, макта, астық-бидай. Балалар сендер өз елдеріңді сүйесіңдер ме? балалар сендер қай елде тұрасыңдар? -қазақстанның бас қаласы қай қала?Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту Шығармашылық жұмыс Бәйтеректің суретін жапсыру, бояу, құрастыру Сурет салу, жапсыру, құрасты	Қазақстан-арайлы, туған өлкем. Одақта осынау ұлысы кең, Достығымыз жарасып жайнаған өркен. Көркем әдебиет -Торсық? -Қазақтың қандай дәстүрлерін білесіңдер?	ме? 1.«Отан отбасынан басталады»(Қуаныш). 2.«Жері байдың-елі бай»(Ануар). 3.«Отансыз адам-ормансыз бұл-бұл»(Расул). 4.«Отан үшінотқа түс күймейсін»(Аяулым)Көркем әдебиет Үстел үстіне педагог алдын ала әр ұлттардың киімін жиген қуыршақтарды дайындап қояды. - Біздің елімізде қазақ, орыс, шешен, кәріс ұлтының өкілдері тұрады. олардың өздеріне тән киімдері де бар. Ойын,, Қуыршақтың киімін ата,, Педагог кез – келген қуыршақтың киімін көрсетіп - Мынау не? -Көйлегінің түсі қандай? -Бас киімінің түсі қандай? -
--	--	--	--	---	---

	дағдылар, әлеуметтік дағдылар)		ру		ал аяғына не киге
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындан, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қықымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1ші топ тудың суретін бояйды 2ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады 3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады. (Жапсыру әрекеті,	Қимылды ойын: «Орамал тастамаю». Ойын: «Туған жерді гүлдендір». Мақсаты: Балаларды Қазақстан картасымен	Ел жүрегі - Астана Жаңа қала, жас қала Зәулім, сәнді үйлері. Үлгі болған басқаға. Көркем әдебиет Астананың шығу тарихи туралы айту.	Ойын: «Қалалар» Белгілі бір әріпке Қазақстан қалаларын атау. Қала аттарын атаған балаларға билет беріледі. Сөйлеуді дамыту. Ойын: «Кім жылдам?» Сурет арқылы Астана	Ұлттық ойын: «Киіз үй» Балаларды орындарына отырғызып, назарларын аудару. -Балалар алдарымызда түрлі-түсті бояуларымыз бен

	сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті) Ұлттық ойын: Арқан тартыс (Дене шынықтыру) Міндеті: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балаларға қазақтың салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Ал енді барлығымыз бірге ермексаздан немесе кинетикалық күмнан елімізде арқашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәтті өмір сүрейік, арқашан күн сөнбесін деген ниетпен күннің бейнесін мүсіндейміз. (Мүсіндеу іс-әрекеті)	таныстыру, туған жерімізді өзіміздің жүрегімізден шыққан ақ тілегімізбен гүлдендірейік. Ойын: «Мемлекетті таң!» Экранда мемлекеттің Туынын суреті шығады. -Бұл қандай мемлекеттің туы? Президентінің аты-жөні кім? Мемлекеттің астанасы қалай аталады? Сөйлеуді дамыту Әдемі жалаушалар Төрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салады Сурет салу	-Балалар, сендер құрылысшы болып барлықтарың бірігіп, Астана қаласын тұрғызута көмектөсеміз. Балалар, Астананың макетін мұқият қарап алыңдар. Әрине, осындай жұмысты жалғыз адам істеу мүмкін емес. Сондықтан 3-4 баладан бірігіп, жұмысты тездетіп, ұқыпты орындаңдар. Пирамиданы, Пирамиданы Үлкен, биік үйлерді 3-4 бала жасауы керек. Математика негіздері	қаласының ғимараттарын атап, оның қызметін түсіндіру.	сурет дәптеріміз жатыр. -Қазір біз сендермен сурет саламыз. Хан Шатырды біз неге ұқсас деп едік? -Дұрыс, ендіше қазір біз қазақ халқының киіз үйін саламыз. Балаларға киіз үйдің салу техникасын көрсету. Сурет салу
--	--	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Топтағы тазалықты сақтау. Мәксаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қазақтың ұлттық тағамдарын сұрау	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды табыс дене жаттығуларын орындату.	Артикуляциялық жаттығулар: үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан «Туған өлкем» өлеңін тыңдап, қала аттарын дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзінс-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

«Балапан» балабақшасы «Айгөлек» қазақ тобының тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - «Кенес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы Еңбек орта мектебі-бақшасы» ММ

Топ/сынып - «Айгөлек» ортаңғы топ

Балалар жасы - 3-4 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 19.12.22 ж дан 23.12.22 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12.2022ж	Сейсенбі 20.12.2022ж	Сәрсенбі 21.12.2022ж	Бейсенбі 22.12.2022ж	Жұма 23.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуесмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны «Кірпі» Момакапмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолына, Өкпелеме, жарайма Коммуникативтік дағдылар	«Тазадық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұт қандай Жаксы көрер бар адам. Коммуникативтік дағдылар	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аудаймыз Міне, біздер қандаймыз ! Коммуникативтік дағдылар	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шап Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. Таңымдық дағдылар	Үстел үсті ойыны – пазл: «Машина жолы»
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек				

	әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, дақтыру, домалату) жетілдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне	Музыка «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма	Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Мақсаты: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, нық, дене бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	Қазақ тілі Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Отбасы жайлы кітаптар қарау Отбасылық көрме жасау	Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа калам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан өтбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.

тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар канат қағады» тыныс алу жаттығуы.	артында аспапта ойнайды. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырман!» Әпшіл мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жакқа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иірту.	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты какпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжесің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.		
Аяқ киімді... жөңдейді. (стікші) Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш) Өленді... жазады. (акын) Тамақты... дайындалады.	-Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады	Болды кезім мақтаған Болды кезім ұқпаған Болды кезім ұстаздың Ойынан дәл шықпаған. Тәрбиеші; балалар өнерлеріне тәптіміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Әншіге де, жыршыға	Шаншараз - шашымызды әсемдеп, қиятын маман иесі. Құрылысшы – әсем үйлер мен балабақша т. б ғимараттарды салатын маман иесі ал тігінші киім тігеді. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту	Топ есігінің алдында хат болады. Хаттың ішінде түрлі-түрлі мамандық суреттері жатыр. Сол суреттер ішінен аспазшыны тауып, сипаттап балаларға

(аспазшы) Ауруды... емдейді.(Дәрігер) Өртті... сондіреді.(өрт сөндіргіш) Балаларды... оқытады.(Мұғалім) Иә балалар сендер дұрыс айтасындар біз бүгін мамандықтар жайында сабақ өтетін боламыз. - Қане балалар сендер қандай - Маман иесін білесіңдер?Сөйлеу ді дамыту Суретпен жұмыс,мамандық ислерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату.	Қоршаған ортамен танысу -Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Көпе, кім екенін көрсейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Қызығушылықпен қарайды. Балабақшаның медбике апайы Әлия кіреді. - Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл қораптың ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен	да, жүгізушіге де, президентке де, бишіге де сабақ берген. Әрбір маман иесі осы Ұлы ұстаздың алдынан өткен Көркем әдебиет Тәрбиешіме сыйлық ойыны Топтық жұмыс Гүлді мүсіндеу,суретін саалу,жапсыру,құраст ыру Шығармашылық дағдылар	Тәрбиеші :Көйлекті нелен тігеді ? Балалар :Матадан . Тәрбиеші :Қандай көйлектер болады ? Балалар : Өртүрлі көйлектер болады . Тәрбиеші :Қанекей балалар Әзіманың көйлегін сәндеп әшкесейлеп берейік . Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрсетем . Балалар бүгін біз екі түсті пайдаланамыз қызыл - красный,сары- жёлтый,көйлек –платье ,нүкте –точка ,үшбұрыш –треугольник . Алдымызда тұрған мақталы таяқшаны пайдаланып көйлекті сәндеп нүктелер түсірсеміз , картонмен көйлек етегіне мөр басу арқылы	түсіндіру. Балалар аспазшының кім екенін білесіңдер ме? Аспазшы бізге не береді? Бізге тамақты кім істеп береді? Аспазшының құралдары қандай? Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу «Борщ пісіру» дидактикалық ойыны Үстелдегі жатқан көкенистердің ішінен борщқа қажет көкенистерді ғана кастрюльге салу. Жапсыру Аспазшының бейнесін құрастыры жасау. Құрастыру
---	--	--	--	---

	Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып шығайық. Құрастыру, жапсыру	ауырған адамның өкпесін тыңдаймыз. (әр құралға жеке-жеке тоқталып көрсетеді, балаларды тыңдап қарайды) Ал бұл құралмен қызу өлшейміз. Тамағын қараймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер беріп, екпе жасаймыз. -Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін.		таңба түсіреміз көйлегіміз сәнді әлемі көйлек болады. Сурет салу, математика негіздері Дидактикалық ойын: «Ор мамандықтардың тиісті құралын тауып белгіле?» Мақсаты: Балалардың мамандық иелерінің құралдарын ажырата білуін дамыту. Ойынның шарты: Балалардың алдына сурет беріледі, әр маман иесінің құралдарын сызба арқылы қосу. Сөйлеуді дамыту	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуып тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шаппай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі				

	және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқылап ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесіп ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді. Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді.Көркем әдебиет «Мамандық құралын тап» Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады, түстерін пішінін айтады Математика негіздері Шығармашылық жұмыс мамандық иелерінің құралдарын	«Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет»нейрожаттығу математика негіздері «Дәрігер» мазмұнды-рөлдік ойынын ойнау. Әр тапсырманы түсіндіреді, ойынның ережесін айтады Сөйлеуді дамыту Дәрігердің құралдарын мүсіндеу,жапсыру,суретін салу,құрастыру Шығармашылық	Оқу құралдарымен таныстыру,қоршаған орта Қарындаштың бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырып жасау,математика негіздері	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталығында жұмыс	Аспазшының құралдарын салыстыру ойыны Математика негіздері Кастрюль мен ожаудың суретін бояу.Сурет салу Ожаудың бейнесін ермексаздан жасау.Мүсіндеу

	мүсіндеу	қ дағдылар			
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларға сурет бойынша рәміздер туралы үйрету	Ерұланға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Максаты: қаранайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып «А» дыбысын қайталау. А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотска	Картотека	Картотска	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

«Балапан» балабақшасы «Айгөлек» казак тобының тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы - «Кеңес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы Еңбек орта мектебі-бақшасы» ММ

Топ/сынып - «Айгөлек» ортаңғы топ

Балалар жасы - 3-4 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 26.12.22 ж дан 30.12.22 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.2022ж	Сейсенбі 27.12.2022ж	Сәрсенбі 28.12.2022ж	Бейсенбі 29.12.2022ж	Жұма 30.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатқыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Достарыма қол ұшымды беремін» Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу Әлеуметтік дағдылар.	Дидактикалық ойын: «» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. Танымдық дағдылар	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Шығармашылық дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуге үйрету				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды:	Музыка «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұңды, көңілсіз). 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің	Дене шынықтыру Шынықтыру шаралары Мақсаты: Балалардың шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға,	Қазақ тілі тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Жүру Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап

	«Құстар қанат жағады» тыныс алу жаттығуы.	көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті. Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты атынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады. Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты. 2. Әп айту. «Көңілді күн» тұрып айналу.	өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжесің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау		отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
--	---	--	---	--	---

«Шанамен зырғып желетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Жаңа жылдық шыршаны және қысқы орманның суреттерін көрсету. - Балалар, шыршаны қандай мерекеде бәздендіреді? - Жаңа жыл мерекесіне кімдер келеді? - Шыршаға нелер іледі? - Аяз Ата бізге не алып келеді? Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Жаңа жыл, Жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыр! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала	Үлкен аласа шыршаларды салыстыру, ажырату. Математика негіздері Аяз ата әні Музыка Аяз ата жайлы видеоролик Қоршаған ортамен танысу «Шыршаға арналған шынжыр» (заттық сурет салу) Саусақпен бастырып сурет салады, негізгі түстерді біледі. Сурет салу :«Шырша ойыншығының қауіпсіздігі» Көшедегі тұрған немесе үйдегі шыршаның қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік	Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің видеосын көрсету. Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет Логикалық ойын. «Жануарлар не береді» шарты: Интерактивтік тақтадағы жануарларға келесі бетіндегі жануарлар адамға не беретіндігіне байланысты заттарды қосу. Математика негіздері «Не қалай дыбыстайды?» ойыны Шарты: бір жануар айтылады оның жауабының үш нұсқасы болады, тез дұрыс жауабын табу керек. Жылқы: үреді, кісінейді, мөңірейді. Сиыр: мөңірейді, үреді, манырайды. Ит: кісінейді,	Жаңа жылдық ертегі Күлше қыз туралы мультфильм Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет Ертегіге байланысты сұрақтар ілмегі Сөйлеуді дамыту Күлше қыздың көйлегін жапсыру, мүсіндеу. Шығармашылық дағдылар	Сендердің әрқайсыларыңның қыс кезінде сүйіп ойнайтын ойындарың бар. Осыған орай біз қазір «Сөйлемді аяқта» ойыптың ойнаймыз. Балалар бір – біріне қар ұшқынын (қаршық) беріп тұрып, «Мен қысты жақсы көремін, өйткені...» деп сөйлемді аяқтайды. Келесі бала да осылайша жалғастыра береді. Балалардың жауабы. - Қыста мен қар лақтырып ойнағанды ұнатамын. - Қыста мен аққала жасаймын. - Қыста мен коньки тебуді ұнатамын. - Қыста қардан мұнара тұрғызамыз. Сөйлеуді дамыту «Не артық» ойыны ойналады. Тақтада шаңғышы, конькиші, шана сүйреген бала және
---	---	--	---	--

	жүр Көркем әдебиет	ережелеріне үйретуді жалғастыру. Туган өлкеде өсетін шырша туралы біледі. Оның ерекшеліктеріне назар аударады. Қоршаған ортамен танысу	маңырайды, үреді. Кой: маңырайды, мөңірсйді, бақылдайды. Музыка, сойлеуді дамыту		велосипедші бейнеленген суреттер ілініп тұр. Балалардың жауаптары. Велосипедшінің суреті артық, өйткені қыста велосипед теппейді, ал қалған суреттер спорттың қысқы түрлеріне жатады. Қоршаған ортамен танысу
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнлізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру, (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Геометриялық пішіндерден шырша құрастыру. -Балалар, мынау қандай пішіндер? - геометриялық фигуралар - үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек. - әр түрлі, үлкен, кіші, орташа -түсі қандай	Әдемілеп біз тізілген, Ойыншықтар тізілген. Қандай әсем шыршамыз. Өп шырқайық баршамыз Көркем әдебиет	Қойдың бейнесін жапсыру Түйені мүсіндеу Тышқанды құрастыру Сиярдың суретін бояу Шығармашылық дағдылар	Күлшекыздың туфлин безендіру сурет салу Күлшекызға арба құрастырып беру. Құрастыру	Тіл ұстарту. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар» жөркем әдебиет Қимылды ойын «Қатырмақ». Шарты : Балаларға қолдарына сиқырлы таяқ тигенде бала қатып қалады
Балалармен жеке жұмыс	Шырша сөзін анық айтқызу	Жана жыл туралы сұрау	Қыс мезгіліндегі ауа райыс жеке сұрау	Балабақшадағы тәртіп жайлы әңгіме	Достық қарым-қатынас жайлы әңгіме
Серуенге дайындық	Киіну; киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада неңдей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

«Балапан» балабақшасы «Айгөлек» казак тобының тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - «Кеңес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С. Нұрмағамбетов атындағы Еңбек орта мектебі-бақшасы» ММ

Топ/сынып - «Айгөлек» ортаңғы топ

Балалар жасы - 3-4 жастағы

Жоспар қандай кезенге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 04.01.23 ж дан 06.01.23 ж дейін

Күн тәртібі			Сәрсенбі 04.01.2023ж	Бейсенбі 05.01.2023ж	Жұма 06.01.2023ж
Балаларды қабылдау			Балабақша әнімен жақсы көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу	Әлсімі қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескертту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Фотосуреттер қарастыру «Қысқы табиғат». Әлеуметтік дағдылар	Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр» Тынымдық дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арканның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және скі жағына жазу, қолды шалалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс	Қазақ тілі Мұғалімнің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арканның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс
--	--	--	--	---

		жаттығулары: 1. Біркалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі каркынмен, заттардың арасымен сенбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.		жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
		Тұрмыстық заттар видеосы Қоршаған ортамен танысу Үтік . Бұл үтіктін де бірнеше түрі бар.Біз оны киімдерді, перделерді т.б үтіктеу үшін қолданамыз .Ол кызғанда өте ыстық болады, одан бу шығады.Біз киім үтіктеу үшін үтіктеу тақтасын қолданамыз. Кір жуатын машина. Бұл біздің лас болған	«Менің үйімдегі заттар» ойыны. Ойын шарты бойынша тәрбиеші сыйқырлы таяқшаны бір балаға береді.Таяқшаны алған бала үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды,оның қызметі мен қажеттілігі туралы айту керек.Сөйлеуді дамыту Теледидар (телевизор). Көптеген түрлері бар.Біз келедидар арқылы жанальпстар, кинолар, мультіктер, концерттер тамашалаймыз. Шансорғыш (пылесос).	«Шансорғыш ойыны». Балалардың біреуі шансорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шансорғыш оларды жинап шығаралы. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады.Дене шынықтыру Электр плитасы (электрический плита). Бұл құрылғының көмегімен тамақ пісіреміз.Плита бірнеше бөлікке

		киімдерімізді жуады. Тоназытқыш Бұл азық -түлікті сақтайтын құрылғы. Тоназытқыштын түстері де, көлемдері де әртүрлі болып келеді. Тоназытқыш іші бірнеше бөліктерге бөлінеді. Сөйлеуді дамыту  Үтік жасау Жапсыру іс әрекеті Тоназытқыш салу. Дәстүрден тыс сурет салу, губкамен. Сурет салу Пазл құрау ойыны кір жуатын машина жасау. Құрастыру	Бұл үйдегі шаңды сорып алатын құрылғы. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді. -Сулы қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр тоқтарын ұстауға болмайды;  Ерекшеліктері із тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. Қоршаған ортамен танысу Теледидарды геометриялық пішіндерден жасау. Математика негіздері Шансорғыш суретін жабыстыру. Жапсыру	бөлінеді. Шай қайнатамыз, нан пісіреміз. Аналарымыз тәтті тоқаштар пісіреді. Балалар осы аталған бұйымдардың бізге пайдасы өте көп Сөйлеуді дамыту Сіздер 4 топқа бөлініп отырсыздар, сол топтар бойынша өздеріңізге берілген зерттеу жұмыстарын орындайсыздар. Бірінші топ: үтікті төк көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек. Екінші топ: Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек. Үшінші топ: Шарды шашқа үйкелеу арқылы электромагнит өрісін анықтап шығаруымыз керек. Төртінші топ: щетканы пакетке үйкелеу арқылы электр өрісін пайда болғанын бақылау. Қоршаған ортамен
--	--	---	--	---

					танысу, зерттеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)			Геометриялық пішіндерден тоназытқыш жасау. Түсін, пішінін атау. Математика негіздері Ермексазбен жұмыс. Мүсіндеу Мен	Дәстүрден тыс әдісі құммен теледидарды бояу. Сурет салу Баланың қалауы бойынша құрастыру және мүсіндеу әрекеті	 Кір жуатын машинаның түсіне қарай киімдерді орналастыру. Математика негіздері Бүкіл әлем ішіне сияр

			кінкетай баламын, Айтқан тілді аламын. Апам нанға кеткен де, үйде жалғыз қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын. Текшелерден үй жасап, Қызық ойын бастаймын. (Ө.Тұрманжанов) Көркем әдебиет		Аты оның ... Теледидар, жұмбақ Көркем әдебиет «Ғажайып сәт» Балалар қараңдаршы менің қолымдағы не нәрсе? Балалар бұл жай үй емес, бұл «тәттілер қоймасы». Тәттілер қоймасының есігін кім келіп ашады. (Ортаға бір бала келіп қоңырауын соққанда ішіннен тәттілер төгіледі) Балалар қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасайды. Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс			Топ бөлмесіндегі төртбұрышқа ұқсас заттарды сұрау	Мақал-мәтел үйрету	Жұмбақтар жасыру
Серуенге дайындық	Киіну; киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы			Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Демалыстарының сәтті өтуіне тілек білдіру және алдағы жоспарлар жайлы әңгіме

«Балапан» балабақшасы «Айгөлек» қазақ тобының тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы - «Кенес Одағының батыры. Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы Елбек орта мектебі-бақшасы» ММ

Топ/сынып - «Айгөлек» ортаңғы топ

Балалар жасы - 3-4 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) - 09.01.23 ж дая 13.01.23 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.01.2023ж	Сейсенбі 10.01.2023ж	Сәрсенбі 11.01.2023ж	Бейсенбі 12.01.2023ж	Жұма 13.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы; балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту	Үш түрлі смайликмен қарсы алу	Балалық шақ күйімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күнлердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Әр түрлі заттар құрастыру» Құрастыру	Қимылды ойын: «Қоян мен аңшы» Дене шынықтыру	Фотосуреттер қарастыру «Жануарлар әлемі». Қоршаған ортамен танысу	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау Әлеуметтік дағдылар	Музыка тындап шаттану. Шығармашылық дағдылар
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету. Көркем әдебиет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр кашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс	Музыка Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Балалар музыка зальна қолдарына жалауша алып көңілді маршпен	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр кашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Дөпты қақпа	Қазақ тілі Мұғалімнің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр кашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірпеше доға

	жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тактай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау	кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, баканың, т.б.	арқылы домалату. 2. Қос аяқтап айна секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
--	---	--	--	---

	суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді			
Тәрбиеші: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қыс - Ал сендерге қыс ұнай ма? - Қыс несімен ұнайды? - Қыс әртүрлі болады, боран соғады, аяз болады. - Осы қысқа біз қалай дайындаламыз? - Балалар қысқа біз ғана емес жабайы жануарлар да дайындалады. - Қандай жабайы жануарларды білесіңдер?Сөйлеуді дамыту Жұмбақтар ашулы, аш, сұр, ол... анимациялық суреттер шығып	Балалар, мына сурет арқылы жұмбақ шешейікші. Ит сияқты пішіні Ұнатпайды ол кісіні-Дұрыс, қасқырҚасқыр дегеніміз не?-Ол жыртқыш аңОл қайда жүреді?-Ол орманда тіршілік етедіОл немен қоректенеді?-Ол өтпен қоректенеді-Өте жақсы, балалалар.Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту Ұсақ сұр қағаздарды қиып қасқырдың	Ұзын құлақты, жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? Иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып, балалардан қоянның қайда тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, неге сұр қоян деп аталғаны жайлы сұрап, өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу Балаларға ұзын құлақ сұр қоянның суретін салғызу. Қоянның дене мүшелерін: басын дөңгелек, денесін үлкен солақша дөңгелек,	Түлкі жабайы аң. (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші аң – жұстармен қоректенеді. Өте қу, айлакер аң. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды аң. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен құтыла алады.Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту. орыс халық ертегісі «Айлакер түлкі» Ертегі жануарлар туралы. Жануарлар орманда тұрады, орманда тіршілік етеді. Сондықтан оларды аңдар дейміз. (Ертегіні мазмұндап беру) Сұрақ жауап: Ертегі сендерге ұнады ма? Көркем әдебиет Түлкінің суретін бояу.Сурет	Аю жайлы видеоролик көрсету.Қоршаған ортамен танысу Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру Түстеріне қарай ажырат ойыны  Үлкен кіші ойыны  Математика негіздері. Аю, аю тұршы Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шатынды тарашы.Көркем әдебиет, қазақ тілі

	отырады кішкентай, ұзың, сұр немесе ақ, ол қызыл, қу, ол үлкен, ыңғайсыз, жалпақ аяқ, ол... кішкентай, үлпекті, жасандыларды жақсы көреді. Көркем әдебиет Балалар: аю, қасқыр, түлкі, тиін кірпі. - Оларды неге жабайы жануарлар деп атайды? Балалар: Өйткені олар орманда өмір сүреді, тамақтарын өздері тауып жейді, өздеріне тұратын үй іздейді. Слайдпен жұмыс. Жануарлармен танысу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту	бейнесіне жабыстыру Жапсыру Жеті лак пен қасқыр ертегісін тыңдау. Қасқыр неісі біреу. Лактар ше, көп. Салыстыру. Көркем әдебиет және математика негіздері	аяқтарын кіші сопақша дөңгелектермен сызып салуға болатынын көрсете отырып түсіндіремін. Әдемі болу үшін сұр түсті қарындашпен немесе бояумен солдан оңға қарай бояуға болатынын көрсетемін. Бояғанда біркелкі сызықтармен, қарындашты қағаздан үзбей сүйкей жағуға жаттықтыру. Сурет салу	салу Түлкінің түссіз бейнесіне горюх себу арқылы түсін шығару. Жапсыру	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қикымын шашпай, сорпамен сусыптып төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Күнлізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытулы қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жипауга әрекет жасауып үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарларды түсіне қарай ажыратып, құыршығымен сәйкестендіру. Математика негіздері Мақтадан қоян бейнесін жасау. Жапсыру іс-әрекеті Түлкінің бейнесін ермексазdan жасау. Мүсіндеу Қоянның суретіне күріш себу арқылы ақ түске бояу. Сурет салу Аңдар бәі музыка, дене шынықтыру Жабайы жануарлар	Ермексазdan қасқыр жасау. Мүсіндеу Қасқырдың суретін бояу Сурет салу Конструктордан, қағаз қимылдарынан қасқыр бейнесін шығару. Құрастыру	Қоянның, қоянның, Орышнан тұра гой. Айнаға қарапшы, Пашынды таралы. Бетінді жұшы, Қолынды жұшы, Орында секірші! Секір-секір-секір Көркем әдебиет Қоянның тағамы сәбізді ермексазdan жасау, сары қағаздан қиып жабыстыру, сәбізден пазл құау. Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Қоянға сәбізге жетуге көмектес. нейрожаттығу, математика негіздері	Геометриялық пішіндерден түлкі жасау, пішіндердің атын түсін атау. Математика негіздері, құрастыру	Аюдың бейнесін бояу, жабыстыру, аюдың дайын суретіне тек ермексазды орналастыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу

	адамға қауіпті болғанмен олар табиғаттың байлығы.				
Балалармен жеке жұмыс	Жабайы жануарлар туралы жеке сұрау	Қоянның азығы жайлы әңгіме	Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратуын қадағалау	Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді сұрау	Аюдың түсі азығы туарылу сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада неңдей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

«Балапан» балабақшасы «Айгөлек» қазақ тобының тәрбие-білім беру үдерісінң циклограммасы

Білім беру ұйымы - «Кеңес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы Еңбек орта мектебі-бақшасы» ММ

Топ/сынып - «Айгөлек» ортаңғы топ

Балалар жасы - 3-4 жастағы

Жоспар қандай кезенге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 16.01.23 ж дан 20.01.23 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01.2023ж	Сейсенбі 17.01.2023ж	Сәрсенбі 18.01.2023ж	Бейсенбі 19.01.2023ж	Жұма 20.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күп әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қазақ тілі	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр Құрастыру	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүрміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз! Көркем әдебиет	Саусак ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. Көркем әдебиет	«Тазалық –денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жаксы көрер бар адам. Сөйлеуді дамыту
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	геометриялық пішіндерді табу және атау дағдыларын қалыптастыру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:	Музыка Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жапқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.	Қазақ тілі Мұғалімнің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Қожектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.

	1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау	екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. 2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»	2. Дөпті қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Аландағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.		
Жоғалыпты қолғабым Тыз- тыз етіп қолдарым, Сорып аяз тастады Естен кетпес тонғаным. Көркем әдебиет «Кім жылдам Екі бала ортаға шығып жемпірлерінің түймесін түймейлеп жарысады, кім	 Ермекс азбен жұмыс, қиынд ыларға ермексизды орналастыру. Мүсіндеу әрекеті 	Тыныс алу жаттығуы: «Шалғын» Терең дем алып үрлеу арқылы шалғын арасынан не көргендерін айту. Проектор арқылы мультимедиадан киімдер көрсету, атауларын сұрау. Мынау қандай киім, қалай аталады? Түсі қандай, неден	 шығармашылық жұмыс Мүсіндеу  киімдерді түстеріне қарай ажырату математика негіздері жуыршақты киіндір  жансыр у әрекеті	Киімдердің түрлері көп екен және олар бірнеше топқа бөлінеді. Бүгін біз сондай киімдердің бір түрі қазақтың ұлттық киім түрлерімен танысамыз. Ол үшін арнайы көрмеге барамыз. Балаларға көрмені аралап, киімдерді жақсылап бақылап алуларына	

бірінші түймейлесе сол жеңімпаз  болады. Қоршаған ортамен танысу Қуыршақты киіндір ойыпы  Жапсыру іс-әрекеті Салыстыр ойыны Пішінін түсін салыстыру. Математика негіздері  Көйлекті бояу Сурет салу әрекеті	тыру Жапсыру, құрыстыру Қай мезгілде киеміз? Шарты: киімдердің қайсысын ер балаға, қайсысын қыз балаға кигізуге болатындығын айтады. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту	тігілген? Осындай киімнің түрлерін көріп танысу үшін «Киім дүкеніне» саяхатқа барайық. Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Балалар біз дүкенге келдік мынау киім сататын дүкен, сөрселерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын: мынау қыздарға арналған көйлек, мынау белдемше, мынау жиде, мынау қолы қысқа жиде, мынау күрте, мынау тон, мынау шалбар, мынау бас киім, мынау етік, бәтенке т. б Балалар мынау кім? Дүкеншіге амандасайықшы Дүкенші апайдан киімдер сатып	-Балалар, қуыршақ Талшын неге қалың киімдер киіп алған? -Дұрыс, қазір қыс мезгілі болғандықтан, Талшын жылы киініп алыпты. Талшын, сыртқы киімдерінді шеше ғой. -Кәне, көмектесейік. -Бірінші непі шешеміз? -Бірінші қолғабынды және етігінді шешеміз. Дала суық болса да, біздің тобымыз өте жылы. Сол үшін етігін шешіп, екінші аяқ киімді кигіземіз. -Енді нені шешеміз? -Тонды шешіп мына жерге қоямын. -Бас киім мен мойылорағышын шешіп мына жерге қоямыз. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту	мүмкіндік беру. Киімдерді бір бірден таныстыру. -Үкілі тақияның төбесі дөңгелек болып келеді. Жібек, алтын, күміс, зер жіптерімен кестеленіп, моншақ, асыл тастармен безендіріледі. Үкінің ұлпілдек қауырсынын тақияның төбесіне қадайды. Ұлдардың тақиясы жай өрнектермен безендіріледі. Камзол – жеңсіз жеңіл киім. Қыздарға арналған камзолға кесте тігіліп, ою-өрнек салынады. стегі кең болып келеді. Тымақ – ұлдардың қыстық бас киімі. Аңның терісінен тігіледі. Көйлек – әйелдердің киімі. Қос етек көйлекке екі үш етекті қоса тігеді. Шапанды қалың матадан қазақтың ою өрнегін салып,
---	---	--	---	---

		алайық, мына күрте қанша тұрады, маған беріңізші? Мына баскиім қанша тұрады? Ал мына етік қанша тұрады? Барлығы қанша тұрады? Ал енді барлығымыз қызықты ойын ойнайық д/о «Кімнің киімі?», к/о «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларға өздерінің киімдерінің түр, түсін тануға және оларды тез арада киуге дағдыландыру. Корксем әдебиет, қоршаған ортамен танысу	астарлап сырып тігіді. Шапанды ерлер де, әйелдер де, балалар да киеді. Қыздарға арналған шапанның жаға- жесіне, етегі мен екі өңіріне эср ұстайды. Түйме орнына асыл тастар ұстайды. Ұл балаларлікі ою-өрнектермен безендіріледі. Күнделікті киетін киімдерді ұлттық киіммен салыстыру. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Шығармашылық жұмыс. Балалрды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу. Бірінші орталық даиыи қиындылардан саукеле жапсырып жасайды. Екінші орталық саукеленің суретін салады. Үшінші орталық мозаикамен саукеле жасайды. Жапсыру, су
--	--	--	--

					рет салу, құрастыру
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуығу. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шаппай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	 Ермексазбен жұмсалыстыр ойыны киімнің пішінін түсін және қай ыс, қиындыларға ермексазды орналастыру. Мүсіндеу әрекеті	 Ермексазбен жұмсалыстыр ойыны киімнің пішінін түсін және қай	 бір топ ермексазбен екінші мақтамен жұмыс. Жапсыру, мүсіндеу киімнің көк және қызыл түсті	Сары, қызыл, көк түсті дөңгелектермен койлекті әшекейлейді, өрнек құрайды, өлең жолын оқу арқылы қағазға жапсырту. Қуыршақтың койлегін, Кестелейік өрнекпен. Қолға алып қағазды	Ұлттық ойындарды еске түсіру. Балалар, біз тақиямен ойнайтын қандай ойын білеміз? Басқа да ұлттық ойындарды еске түсірейік. Суреттерді көрсету. Тақия 

	Киді, шенгі сөздеріне сөйлем құрату	мезгілге тән екенін ажыратады математика негіздері  суретті бояу Сурет салу	түймелерін табу, пішінін атау, Математика негіздері	Жапсыруды үйрен сен, Жапсыру, көркем адебиет	тастамақ ойыны дене шынықтыру Киімдердің түсін ажырату, Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Жалпы киімдер жайлы жеке сұрау	Қыстық киімдерді сұрау	Жыл мезгіліне қарай бөлінетін киімдерді сұрау	Қандай түсті киімдер ұнататыны жайлы сұрау	Ұлттық киімдерді жеке сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан- дыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

«Балапан» балабақшасы «Айгөлек» қазақ тобының тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - «Кенес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы Еңбек орта мектебі-бақшасы» ММ

Топ/сынып - «Айгөлек» ортаңғы топ

Балалар жасы - 3-4 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 23.01.23 ж деп 27.01.23 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01.2023ж	Сейсенбі 24.01.2023ж	Сәрсенбі 25.01.2023ж	Бейсенбі 26.01.2023ж	Жұма 27.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әніммен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қоңырқастың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау. Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Аққала». Шығармашылық дағдылар	Қимылды ойын: «Ұлапа қар». Дене шынықтыру	Дидактикалық ойын: «Бұл не?». Сөйлеуді дамыту	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. Шығармашылық дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағанда, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тактай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.	Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрден, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрден ойнайды. Балалар! музыканың қай	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тактай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жаппаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап,	Қазақ тілі Мұғалімнің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тактай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.
---	--	--	---	--	--

	2. Донты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркіп ұста» баяу әуен ырғағымен демалу	регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. 2. Ән айту. «Бауырсақ» -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.	берілген бағытта, әртүрлі қарқымен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгірту. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойыпшып ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.		Ойын: «Қояным, қояным тұрышы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
Балалар бұл ненің суреті? Дұрыс айтасындар күн. Күннің түсі қандай? Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру Ойын: «Қоршаған ортамен танысу» ойынын ойнау. Қорытынды: «Қоршаған ортамен танысу» ойынын ойнау.	Сары Түспен таныстыру, пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру Түстерді сәйкестендіру, пішін атау. Математика	Ойлан тап Ойын: «Ойлан тап» ойынын ойнау. Заттардың атын, түсін, пішінін атау. Математика негіздері Қызыл Түспен таныстыру, пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру	Үлгі Бойынша құрастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Желімді қысқаламға ұқыпты түрде жағып алу дағдысын қалыптастыру дағдылары. Шығармашылық жұмыстар, дәстүрден тыс сурет салу, жанысыру, құрастыру, мүсіндеу.	Көк түсте болатын заттармен танысу. Қоршаған ортамен танысу Қоршаған ортамен танысу ойынын ойнау. Түстеріне қарай ажыратып, қоршаған ортамен танысу. Математика негіздері Инселик жасау, ермексазбен жұмыс. Мүсіндеу, шығармашылық жұмыс Гүл жасау. Жанс	Көк түсте болатын заттармен танысу. Қоршаған ортамен танысу Қоршаған ортамен танысу ойынын ойнау. Түстеріне қарай ажыратып, қоршаған ортамен танысу. Математика негіздері Инселик жасау, ермексазбен жұмыс. Мүсіндеу, шығармашылық жұмыс Гүл жасау. Жанс

тақсырмаларын орындайық. Түстер туралы  сету, Қоршаған ортамен танысу «Кәсіптерін дөңгелегін орналастыру» түйме арқылы, геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері Мына жұмбақты шешіп көріңіз: Алдымда әр түрінен жібек жіңгіл, Аспанға әтекейлеп кесте тіктім. (Кемпірқосақ Көркем әдебиет Кемпірқосақтың тәстер көп із, олай болса ойын ойнайық,	тақсырмаларын орындайық. Түстер туралы вид сор оли к көр негіздері Алақан көмегімен сары балапан салу. Дәстүрден тыс сурет салу 	 Шиені өсемдеу, шығармашылық жұмыс. Мүсіндеу және ыру фетрден кілемдер, қатты қағаздан жасалған доптар мен машиналар. Ойын барысы: Балаға алдын ала дайындалған заттар мен түрлі-түсті қағаздан немесе фетрден кілемдерді салыстыра отырып, оларды бір-бірінен ажырату және сәйкестендіру ұсынылады. Алдымен көрнекі түрде мысал көрсетеді. - Мына кілемдеріміздің түсі қандай? (сары, жасыл, қызыл, көк) - Балақай, ал мына қораптың ішінде не бар екенін көрейікші. Тәрбиеші қораптан қатты қағаздан жасалған доптар мен машиналарды	Карточкалармен ойын. Жасыл түсті заттармен таныстыру, атын атау. Қоршаған ортамен танысу Түстрді сәйкестендір ойыны Математика негіздері  	ыру әрекеті Балабақшадағы әр күніміз көңілді болсын деп ерекше кемпірқосақ жасаймыз. Дәстүрден тыс сурет салу
--	---	--	--	--

			шығарып, олардың әрқайсысын өз түсіне ұқсас кілемге қоюды өтінеді. - Мына доптың түсі қандай? - Баланың жауабы - Ал матинаның түсі ше? Сөйлеуді дамыту		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдау, пан кикімын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіту, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті(базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	 оқу құралдарына қиындыларды бірінші топ  жабыстырады. Жапсыру, мүсіншеу әрекеті екінші топ ермексазбен жұмыс жасайды. Мүсіндеу, жапсыру  Шаныпқы немесе алақанмен түрлі түсті гүл салу. Дәстүрден тыс сурет салу Түстерден пазл құрау. Құрастыру әрекеті	 Бірінші топ ермексаз, екінші топ сары қағаз немесе горох жабыстырады. Жапсыру, мүсіншеу әрекеті	 Шаныпқымен сурет гүл жасау. Дәстүрден тыс сурет салу - Қарапты, ол бізге сурет салып келіпті. Бұл не? - Шар - Шар қандай? (қызыл). - Ал бізде қызыл түсті не бар? - Ал мынау не? ... (осы түрде сары, көк, жасыл түстерімен танысу). Сұрақтар қою арқылы нақты түстер жайлы ұғымдарын меңгерту, ойлау қабілетін кеңейту. Сөйлеуді дамыту	 Танграм ойыны. Пішіндермен жұмыс. Математика негіздері Қызыл кезі жанғанда Қалт тоқтай қал табанша Сары кезі жанғанда Сақ абай бол барынша Жасыл жарық жол ашық. Жүгіре бер бел асып Көркем әдебиет Такпақта не туралы айтылған? пішіндер қандай? Сөйлеуді дамыту	Түссіз сурет және түрлі - түсті қаламдар Бала боялмаған түссіз сурет ұсынылады. Суретті бояу барысында мұғалім баладан заттардың түстерін сұрау арқылы немесе білмеген жағдайда нұсқау бере отырып, әр бөлігін қажетті түстерге бояйды. Мысалы, - Жапырақтың түсі қандай болады? - Күннің түсі қандай? 
Балалармен жеке жұмыс	Түстер туралы сұрау	Отбасы мүшелері жайлы сұрау	Достары жайлы сұрау	Мақал – мәтел үйрету	Санамақ айтқызу
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру.	«Баланызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар