



**2023-2024 оқу жылындағы
«Кенес Одағының Батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов
атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ
тәрбие жұмысының жоспары**

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**КГУ «Общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетова»
на 2023 – 2024 учебный год.**

**План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год
на основе программы целостного воспитания
«Біртұтас тәрбие»**

ЦЕЛЬ: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наизиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ:

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ 6-10 ЛЕТ

Дети в возрасте 6-10 лет открыты для изучения нового, любопытны и стремятся учиться. Ребенок старается правильно выполнять поставленную задачу, любое действие стремится совершать с искренними намерениями, проявляет активность в заботе о животных и природе, склонен проявлять доброту к детям младше его.

Ведущим видом деятельности является обучение.

Рекомендации:

- содержание, формат, художественный стиль, порядок представления воспитательных мероприятий должны соответствовать возрастным и психологическим особенностям, интересам и представлениям современных детей;
- обеспечить системность, последовательность, целостность воспитательной работы путем планирования тематических проектов, реализуемых в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
- использование образцов устной народной литературы, художественных произведений в качестве источника контента для воспитательных мероприятий и проектов;
- использование пословиц и табу казахского народа как одного из средств формирования культуры поведения и самоповедения обучающихся начальных классов;
- расширить сферу применения национальных игр (*проведение «Асық party», Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққулақ, Тымпи, Тогызқұмалақ и др.*) как одного из средств, способствующих физическому и интеллектуальному развитию ребенка;
- через социальный опыт рекомендуется привлекать людей, животных в благотворительные акции в рамках охраны природы, продвигать их в социальных сетях.

ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ 11-15 ЛЕТ

Рекомендации:

- определение содержания, формата, художественного стиля, порядка изложения учебных мероприятий и проектов с учетом психологических особенностей и интересов детей подросткового периода и с учетом достижений цифровых технологий;
- представление классических произведений искусства и художественной литературы, соответствующих возрастным особенностям; предлагать решения кейс-ситуаций, направленные на обсуждение человеческих качеств и вредных привычек героев прочитанного произведения;

- совершать экскурсии по историческим местам и памятникам страны, знакомится с данными об истории страны и края, посещать театры, музеи, архивы, национальные парки и заповедники, совершать виртуальные путешествия и/или знакомит с достижениями цифровых технологий;
- знакомство с жизненными путями и наследием героев, поэтов и народных деятелей, исторических и общественных деятелей;
- анализ исторических и документальных фильмов;
- поддерживать инициативы обучающихся по популяризации культурного и национального наследия;
- разработка проектов по охране природы, предотвращению техногенных катастроф;
- привлекать семью к социальному сотрудничеству для реализации проектов;
- рекомендуется организовывать мероприятия как «каникулы без гаджетов», чтение, занятия спортом, прогулки на природе и т.д.

ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В ВОЗРАСТЕ 15-18 ЛЕТ

Рекомендации:

- в воспитании молодежи приоритет должен отдаваться почитанию целостности страны и земли, независимости страны, поддержанию высокого достоинства и чести, служению честным трудом, проявлению гражданской активности на благо общества, осознанному пониманию ответственности, воспитанности на основе здоровья и интеллектуальных ценностей;
- вовлечение молодежи в социальные опыты и проекты, направленные на то, чтобы они почувствовали себя важным поколением для будущего страны, повышение их активности в выполнении своего долга перед семьей, долга перед Родиной;
- важность возрождения исторического сознания нации, придания особого значения прославлению исторической генеалогии, организации мероприятий, направленных на прославление наследия своего народа, унаследованного от предков, пробуждение духа молодежи в соблюдении кодекса нации, повышение чувства патриотизма и государственной мудрости;
- вовлечение в деятельность, направленную на прославление семейных ценностей, разъяснение ответственности за создание семьи;
- рекомендуется участие в мероприятиях, направленных на высокую оценку добросовестного труда, уважения к труду человека, поддержку в определении правильной профессиональной направленности.

КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ:

| <i>Ценности воспитания</i> | <i>Основные индикаторы</i> | <i>Ожидаемые результаты</i> |
|---|--|---|
| Ұлттық мүдде/ Национальный интерес | <ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в укреплении государственности Казахстана; ✓ готовность служить национальным интересам Казахстана; ✓ служение во благо общества; ✓ активно способствовать формированию казахстанского имиджа; ✓ быть готовым обеспечить безопасность Казахстана; ✓ бережно относиться к национальному наследию; ✓ проявлять национальную культуру; ✓ расширять сферы применения казахского языка | <ul style="list-style-type: none"> ✓ патриот, чувство гордости за свою Родину; ✓ уважает государственную символику; ✓ ценит историю страны; ✓ гордится национальным наследием и культурой; ✓ имеет представление о правовой и экологической культурах |
| Ар-ұят/ Совесть | <ul style="list-style-type: none"> ✓ поддерживать принцип академической честности; ✓ соблюдать моральные нормы; ✓ уважает честный труд; ✓ умеет принимать решения и формировать чувство ответственности; ✓ быть верным своим словам и делам; ✓ проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи; ✓ заботиться о чести семьи; ✓ чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной | <ul style="list-style-type: none"> ✓ ценит честность, справедливость и порядочность; ✓ трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки; ✓ любит и принимает заботу своих родителей; ✓ уважает своих друзей и одноклассников, умеет им сопереживать; ✓ поддерживает младших и почитает старших |
| Талап/ Стремление | <ul style="list-style-type: none"> ✓ учится критически и творчески мыслить; ✓ имеет стремление к общению, труду и саморазвитию; ✓ продвигать технологические и цифровые навыки; ✓ уметь развиваться индивидуально и в команде; ✓ уметь устанавливать правильные отношения; ✓ быть физически активным; ✓ эффективно планировать время и собственные ресурсы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ поддерживает гармонию души и чистоту тела; ✓ выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию; ✓ сохраняет окружающую среду в чистоте; ✓ имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности; ✓ сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность |

План воспитательных мероприятий на 2023-2024 учебный год

| № | Наименование мероприятия | Форма завершения | Ответственные Исполнители | Срок исполнения |
|---|---|------------------|--|-----------------|
| I. Нормативное правовое обеспечение воспитания | | | | |
| 1. | <p>Нормативно-правовые документы, законы РК, положения региональных программ, регламентирующие деятельность воспитательной работы.</p> <p>1) Конвенция ООН о правах ребенка; 2) Конституция Республики Казахстан; 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года; 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года; 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV; 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI; 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года; 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988; 9) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года; 10) Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;</p> | База НПА | Зам. директора по ВР, классные руководители | 1-29 августа |

| | | | | |
|----|---|-----|---|------------|
| | <p>11) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.</p> <p>12) Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года №348;</p> <p>13) «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534);</p> <p>14) «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251);</p> <p>15) «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);</p> <p>16) «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6)</p> | | | |
| 2. | Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023- | ИМП | Зам. директора по ВР, классные руководители | 31 августа |

| | | | | |
|---|--|---|---|----------------|
| | 2024 учебном году» | | | |
| 3. | - методические рекомендации по использованию инструментария по проведению профессиональной диагностики обучающихся 7-11 классов средней школы; - методические рекомендации по взаимодействию семьи, школы и органов по трудоустройству при выборе профессии детьми с ООП (https://www.nao.kz). | | Зам. директора по ВР, классные руководители | 31 августа |
| 4. | Разработка должностных обязанностей классных руководителей на основе Положения МОН РК | Должностные обязанности | Зам. директора по ВР | 11 сентября |
| 5. | Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков) безопасности массовых мероприятий. | Нормативные акты | Директор школы | В течение года |
| 6. | Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков) выездных мероприятий для обучающихся. | Нормативные акты | Директор школы | В течение года |
| 7. | | | Зам. директора по ВР | В течение года |
| II. Научно-методическое и информационное обеспечение | | | | |
| 1. | Проведение семинара для классных руководителей школы по теме: «Педагогическое мастерство современного классного руководителя». | Аналитическая информация, программа семинара | Зам. директора по ВР, социальный педагог | ноябрь |
| 2. | Мастер – класс по теме: «Сетскиллс современного педагога» | Аналитическая информация, программа | Зам. директора по ВР, руководитель МО | январь |
| 3. | Организация и проведение педагогического совета по теме: «Медиативные технологии в работе классного руководителя». | Протокол | Зам. директора по ВР | март |
| 4. | Заседания методического объединения классных | Протокол | Методист отдела | По графику |

| | | | | |
|----|--|--|---|----------------|
| | руководителей | | образования | |
| 5. | Публикации в СМИ о проведении мероприятий. | Статьи в СМИ, ссылки | Зам. директора по ВР, вожатый | В течение года |
| 6. | Реализация республиканский и областных проектов: <ul style="list-style-type: none"> ○ «Школьный парламент»; ○ «Дебатное движение»; ○ «Читающая школа»; ○ «Балалар кітапханасы»; ○ «Еңбегі адал жас өрен»; ○ «Жеткіншектің жеті жарғысы»; ○ «Ұлттық мектеп лигасы»; ○ «Үндестік» <i>(по взаимодействию семьи и школы)</i> | Планы реализации проектов, аналитическая информация | Зам. директора по ВР, вожатый, библиотекарь, классные руководители | В течение года |

III. Механизмы реализации: основные мероприятия

СЕНТЯБРЬ – МЕСЯЦ ЗНАНИЙ

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС

| | | | | |
|---|--|--|---|-------------------|
| 1 | 1 сентября – День знаний « Мектеп – мейірім мекені » <i>(КПП, 1-11 классы)</i> | Торжественная линейка, классные часы, Публикации | Заместитель директора по ВР, кл. руководители | 1 сентября |
| 2 | « Учение мудрости Кожы Ахмета Ясауи » 930 лет со дня рождения Кожы Ахмета Ясауи <i>(9-11 классы)</i> <i>(проект «Жеткіншектің жеті жарғысы, проект «Читающая школа»)</i> | Классный час, публикации, аналитическая информация | Классные руководители, библиотекарь | 3 неделя сентября |
| 3 | Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека <i>(1-11 классы)</i> <i>(проект «Еңбегі адал жас өрен»)</i> | Волонтерская акция, круглый стол, публикации | Вожатый, кл. руководители | 4 неделя сентября |

| | | | | |
|--------------------------|--|---|--|---------------------|
| 4 | «Прославление национального наследия, казахский язык» (1-11 классы) (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы, проект «Читающая школа») | Классный час | Кл. руководители | 2 неделя сентября |
| АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ | | | | |
| 1 | Акция «Внимание дети!» совместно с сотрудниками ОП. Мероприятия, по профилактике дорожно-транспортных происшествий (КПП, 1-11 классы) (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы») | Фотоотчет, аналитическая информация, публикации | Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, сотрудники ОП, кл. руководители | 1-30 сентября |
| 2 | Экскурсия в библиотеку « Добро пожаловать в страну Читалию » Понятия «читатель», «библиотека», «библиотекарь». Роль и значение библиотеки., 1-классы) (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы») | Фотоотчет, аналитическая информация, | Заместитель директора по ВР, вожатый, кл. руководители | 5- 11 сентября |
| 3 | «Отбасылық дәстүрлер. Семейные традиции» (1-11 классы) (проект «Балалар кітапханасы») | Классный час | Кл. руководители | 1 неделя сентября |
| 4 | Акция «Безопасная школьная среда» (Защита от кибербуллинга, профилактика насилия) (1-11 классы) (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы») | Фотоотчет, аналитическая информация, публикации | Педагог- психолог, социальный педагог | 3-4 неделя сентября |
| ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ | | | | |
| 1 | « Международный язык великой степи » мероприятия, посвященные Дню языков народа Казахстана. (1-11 классы) (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы») | Фотоотчет, торжественная линейка | Учителя казахского языка, русского языка, английского языка | 1-2 неделя сентября |
| 2 | Выборы президента школьного парламента. (1-11 классы) (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы») | Фотоотчет, протокол | Заместитель директора по ВР, вожатый | 1-2 неделя сентября |

| | | | | |
|--|---|--|--|---------------------|
| 3 | «День спортивных игр», «Сергіту сәті» (КПП, 1-11 классы) (проект «Ұлттық мектеп лигасы», проект «Девять месяцев – девять мероприятий») | Общешкольная физминутка, эстафеты, фотоотчет, публикации | Учителя физкультуры | 1-2 неделя сентября |
| 4 | «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» (1-4 классы, 5-8 классы) (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы») | Классный час | кл. руководители | 4 неделя сентября |
| ОКТАБРЬ – МЕСЯЦ ПРОСЛАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЕЙ ПАРТИИ АЛАШ | | | | |
| ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС | | | | |
| 1 | «Отаным менің- Қазақстан!» мероприятия ко Дню Республики. (КПП, 1-11 классы) (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы») | Торжественная линейка, классные часы, акции, публикации | Заместитель директора по ВР, кл. руководители | 4 неделя октября |
| 2 | Акция «Әнұран орындау» (1-11 классы) (проект Девять месяцев – девять мероприятий) | Исполнение гимна | Заместитель директора по ВР, кл. руководители | 4 неделя октября |
| 3 | «Патриотизм и его значение» (1-4 классы) (проект «Еңбегі адал жас өрен») | Классный час | Кл. руководители | 2 неделя октября |
| 4 | «Терроризм- угроза современности» (1- 11 классы) (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы») | Классный час | Кл. руководители | 4 неделя октября |
| АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ | | | | |
| 1 | «Ұстаз! Сіздің алдыңызда» мероприятия, посвященные Дню учителя (КПП, 1-11 классы) (проект «Еңбегі адал жас өрен», «Читающая школа-балалар кітапханасы») | Фотоотчет, челлендж, публикации | Заместитель директора по ВР, вожатый, кл. руководители | 1 неделя октября |
| 2 | #читающая школа | Выставка | Кл. руководители, | 2 неделя октября |

| | | | | |
|--------------------------|--|---|---|---|
| | Рухани келісім күні. День духовного согласия. (проект «Балалар кітапханасы», проект «Читающая школа») | | библиотекарь | |
| 3 | #читающая школа «Караван забытых книг» (проект «Балалар кітапханасы», проект «Читающая школа») | Выставка | Библиотекарь, учитель истории, | В течении года |
| 4 | Родительское собрание «Честность – это наследие» преемственность поколений. (проект «Еңбегі адал жас өрен») | Фотоотчет, аналитическая информация, публикации, протокол | Заместитель директора по ВР, Психолог кл. руководители | 3 неделя октября |
| ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ | | | | |
| 1 | 5 октября – «День дублёра» (реализация проекта «Еңбегі адал жас өрен») | 9-11 классы | День самоуправления | Отчёт, публикация в социальных сетях |
| 2 | "Бірге таза Қазақстан" (реализация проекта «Еңбегі адал жас өрен») | 1-11 классы | Экологическая акция | Публикация в социальных сетях |
| 3 | Профилактическая беседа «Мифы и реальность об электронных сигаретах» (5-11 классы) | Классный час | Кл. руководители | 2 неделя октября |
| 4 | 23 октября «Бес асық» (Проект «Ұлттық мектеп лигасы») | 7-11 классы | Соревнования Учителя физической культуры | Публикация в социальных сетях |
| | Интеллектуальная викторина «Родина моя-Казахстан!» (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы») | 5 классы | Викторина Публикация в социальных сетях | Учитель истории Исмагамбетова |

| | | | | |
|--|--|---|---|--------------------------------|
| | | | - | Г.К., Қабдулқарапов Б.С. |
| НОЯБРЬ – МЕСЯЦ ПОЭЗИИ | | | | |
| ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС | | | | |
| 1 | «Я - дитя великой степи» (проект «Еңбегі адал жас өрен») (5-11 классы) | Классный час | Кл. руководители | 1 неделя ноября |
| 2 | 15 ноября – День национальной валюты. (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы») (1-11 классы) | Классный час | Кл. руководители | 3 неделя ноября |
| 3 | Челлендж «Асық Ату» (проект «Девять месяцев – девять мероприятий») (1-4 классы, 5-11 классы) | Соревнование | Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры | 2 неделя ноября |
| АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ | | | | |
| 1 | «Честь - отцу, уважение – матери» (проект «Еңбегі адал жас өрен») (1-11 классы) | Классный час | Кл. руководители | 2 неделя ноября |
| 2 | Форум «Караван доброты» с участием меценатов, выпускников школы, известных личностей края. (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы») (5-11 классы) | Внеклассное мероприятие- концертная программа, награждение меценатов | Заместитель директора по ВР, вожатый, кл. руководители | 1 неделя ноября |
| 3 | «Добропорядочность», «Совесть» заседание клуба «Адал ұрпак» (Проект «Еңбегі адал жас өрен») (1-11 классы) | Классный час | Кл. руководители | 4 неделя ноября |
| ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ | | | | |
| 1 | «Безопасность на дороге» «Ловушка» (профилактика интернет зависимости) (1-4 классы) (5-11 классы) | Классный час | Кл. руководители | 4 неделя ноября |
| 2 | «Тоғызқұмалақ-дау» с участием лучших | Соревнование | Заместитель | 2 неделя ноября |

| | | | | |
|--|---|--------------------------------------|--|------------------|
| | спортсменов города, области, района. (5-11 классы) (проект «Ұлттық мектеп лигасы») | | директора по ВР, учителя физкультуры | |
| 3 | «Поэзия кеші. Вечер поэзии» с участием сотрудников городской, районной библиотек. (5-11 классы) (проект «Балалар кітапханасы», проект «Читающая школа») | Литературная гостиная, публикации | Учителя казахского, русского языков, библиотекарь | 4 неделя ноября |
| ДЕКАБРЬ– КАЗАХСТАН – СТРАНА ВЕЛИКОЙ СТЕПИ | | | | |
| ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС | | | | |
| 1 | «Тарих пен тіл тамырлас. История и язык неразделимы» (9-11 классы) (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы») | Классный час | Классные руководители | 4 неделя декабря |
| 2 | «Урок мира и согласия» форум лидеров Школьного парламента с участием сотрудников молодежного центра. (5-11 классы) (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы», проект «Читающая школа») | Внеклассное мероприятие | Заместитель директора по ВР, вожатый, библиотекарь, кл. руководители | 2 неделя декабря |
| 3 | «Көк тудың желбірегені» праздничная программа (1-11 классы) (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы») | Внеклассное мероприятие | Заместитель директора по ВР, вожатый, библиотекарь, кл. руководители | 3 неделя декабря |
| 4 | «Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі. Национальный дух – опора независимости» (1-11 классы) (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы») | Классный час | Кл. руководители | 3 неделя декабря |
| АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|------------------|
| 1 | Акция «Я - волонтер» (5-11 классы) (проект «Еңбегі адал жас Өрен») | Внеклассное мероприятие | Вожатый, кл. руководители | 2 неделя декабря |
| 2 | «Честность в повседневной жизни. Соблюдение правил безопасности» (1-8 классы) | Классный час | Кл. руководители | 4 неделя декабря |
| 3 | «Қазақстан – біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ» (Казахстан – Единая земля, единый народ, единое будущее)» дебатный турнир с участием родителей. (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы») | турнир, публикации, аналитическая информация, публикации | Учитель истории, библиотекарь | 3 неделя декабря |
| ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ | | | | |
| 1 | Родительское собрание «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі. Семья – золотая колыбель воспитания» (проект «9 айға тоғыз іс- шара») | Сценарий родительского собрания, протокол | Заместитель директора по ВР, кл. руководители | 3 неделя декабря |
| 2 | «Трудолюбие и его влияние на успех» (1-11 классы) (проект «Еңбегі адал жас Өрен») | Классный час | Кл. руководители | 2 неделя декабря |
| 3 | «Вредные привычки и их влияние на здоровье» (1-4 классы) «Твори свое здоровье сам» (5-11 классы) (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы») | Классный час | Кл. руководители | 1 неделя декабря |
| 4 | «Новогодний калейдоскоп» новогодние мероприятия с участием меценатов и родительской общественности. | Внеклассные мероприятия, акции, марафоны | Заместитель директора по ВР, вожатый, библиотекарь, кл. руководители | 4 неделя декабря |
| ЯНВАРЬ – МЕСЯЦ «НАЦИОНАЛЬНОГО КОДА» | | | | |
| ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС | | | | |
| 1 | «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы. Национальная игра- | Внеклассное | Заместитель | 2 неделя января |

| | | | | |
|--------------------------|---|---|---|-----------------|
| | сокровище нации» (1-11 классы) (проект «Ұлттық мектеп лигасы») | мероприятие | директора по ВР, учителя физкультуры, кл. руководители | |
| 2 | «Профи TIME» в мире профессий. День открытых дверей. Экскурсия в отделения полиции, пожарные части. (9-11 классы) (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы») | Внеклассное мероприятие, экскурсия | Заместитель Заместитель директора по ВР, вожатый, сотрудники полиции, ПЧ | 4 неделя января |
| АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ | | | | |
| 1 | «О добропорядочности» (5-11 классы) (проект «Оқуға құштар мектеп») | Классный час | Кл. руководители | 2 неделя января |
| 2 | Информационный час «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, насилия, издевательств, домогательств, школьных расстрелов в детской среде» с участием сотрудников полиции. (5-11 классы) (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы») | Деловая игра | Заместитель директора по ВР, вожатый, библиотекарь, кл. руководители | 3 неделя января |
| ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ | | | | |
| 1 | «Мен оқыған бір ертегі. Сказка, которую я прочитал» (КПП, 1-4 классы) (проект «Читающая школа») | Классный час | Кл. руководители | 2 неделя января |
| 2 | «Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам. Первый шаг к изобретательству», «В труде рождаются герои» (1-11 классы) (проект «Еңбегі адал жас өрен») | Классный час | Кл. руководители | 4 неделя января |
| 3 | «Давайте превратим отходы в доходы» фестиваль социальных проектов. (5-11 классы) (проект «Еңбегі адал жас өрен») | Внеклассное мероприятие, социальные проекты | Вожатый, учителя предметники | 2 неделя января |

| | | | | |
|---|--|------------------------------------|---|------------------|
| 4 | «Безопасный интернет» (1-11 классы) <i>(проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)</i> | Классный час | Кл. руководители | 4 неделя января |
| ФЕВРАЛЬ – МЕСЯЦ ПРИСТРАСТΙΑ К ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ | | | | |
| ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС | | | | |
| 1 | «Қазақ даласының ұлы тұлғалары. Великие люди казахского народа» (5-11 классы) <i>(проект «Детская библиотека»)</i> | Классный час | Библиотекарь, кл. руководители | 1 неделя февраля |
| 2 | «Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы. Пословица – это часть жизни и мудрости народа» (1-4 классы) <i>(проект «Детская библиотека»)</i> | Классный час | Библиотекарь, кл. руководители | 1 неделя февраля |
| 3 | Вечер памяти «Тарихқа тағзым. День истории» с участием ветеранов пограничной службы и ветеранов Афганской войны. (1-11 классы) <i>(проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)</i> | Сценарий внеклассного мероприятия | Заместитель директора по ВР, руководитель НПиТП, кл. руководители | 3 неделя февраля |
| АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ | | | | |
| 1 | «Сен және Заң. Ты и Закон» (1-11 классы) <i>(проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)</i> | Классный час | Участковый инспектор, кл. руководители | 1 неделя февраля |
| 2 | Родительский лекторий «Отбасыдағы ортақ тіл. Взаимоотношение в семье» <i>(проект «Школа родителей»)</i> | Родительское собрание, протокол | Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, кл. руководители | 4 неделя февраля |
| 3 | Фестиваль клуба «Адал ұрпақ» | Сценарий фестиваля | Заместитель директора по ВР, | 2 неделя февраля |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------------|--|---------------------|
| | | | вожатый, кл. руководители | |
| 4 | «Друг детства. Поговорим о дружбе» (1-11 классы) (проект «Читающая школа») | Классный час | Кл. руководители | 3 неделя февраля |
| ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ | | | | |
| 1 | «Үйрен жақсы әдептен... Учись хорошим манерам...» (1-4 классы) (проект «Школа родителей») | Классный час | Кл. руководители | 1 неделя февраля |
| 2 | Обеспечение информационной безопасности и цифровой грамотности детей. Предупреждение о кибербуллинге. (5-11 классы) | Классный час | Педагог- психолог, кл. руководители | 2 неделя февраля |
| 3 | Деловая игра «Өзіңді мамандықтар әлемінде тап. Найди себя в мире профессий» (9-11 классы) (проект «Еңбегі адал жас өрен») | Деловая игра | Педагог-профориентатор, кл. руководители | 4 неделя февраля |
| МАРТ – МЕСЯЦ ВОСХВАЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ | | | | |
| ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС | | | | |
| 1 | «Домбыра Party» музыкальное мероприятие «Челлендж домбристов» с участием сотрудников дома культуры? Филармонии. (5-11 классы) (проект «9 месяцев – 9 мероприятий») | Внеклассное мероприятие, челлендж | Заместитель директора по ВР, вожатый, кл. руководители | 3 неделя марта |
| 2 | «Сәлем сөздің патшасы. Приветствие - знак воспитанности» (1-11 классы) | Классный час | Кл. руководители | 1 неделя марта |
| 3 | Выставка «Ұлттық өнер» (1-11 классы) (проект «Төрт тоқсан – төрт өнер») | Выставка | Заместитель директора по ВР, вожатый, | 3-4 неделя марта |

| | | | | |
|--------------------------|---|--|--|----------------|
| | | | кл. руководители | |
| 4 | «Наурыз мейрамы» мероприятия, посвященные празднованию наурыза. | Внеклассное мероприятие, челлендж, выставки, акции | Заместитель директора по ВР, вожатый, кл. руководители | 4 неделя марта |
| АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ | | | | |
| 1 | «Мың алғыс... Тысяча благодарностей...» мероприятия, посвященные Дню благодарности (1-11 классы) (проект «Детская библиотека») | Челлендж, публикации | Заместитель директора по ВР, вожатый, кл. руководители | 1 марта |
| 2 | Акция «Үміт сәулесі. Луч надежды» (7-11 классы) (проект «Еңбегі ерен жас өрен») | Акция, аналитическая информация, публикации | вожатый, кл. руководители | 1 неделя марта |
| 3 | «Таным. Тағылым. Тәрбие. Познание. Образование. Воспитание» (1-11 классы) | Классный час | Кл. руководители | 2 неделя марта |
| 4 | «Адалдық-адамдықтың белгісі. Честность – признак человечности» (1-11 классы) (проект «Жеткіншектің Жеті Жарғысы») | Классный час | Кл. руководители | 4 неделя марта |
| 5 | Цикл мероприятий «Халықаралық әйелдер күні» (1-11 классы) (проект «Жеткіншектің Жеті Жарғысы») | Праздничный концерт, выставки, публикации, акции | Заместитель директора по ВР, вожатый, кл. руководители | 5-7 марта |
| ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ | | | | |
| 1 | «Табысты тұлға. Успешная личность» (5-11 классы) (проект «Еңбегі адал жас өрен») | Классный час | Кл. руководители | 3 неделя марта |
| 2 | «Безопасность на дороге» (1-4 классы) | Классный час | Кл. руководители | 2 неделя марта |
| 3 | Республиканский марафон «Я за здоровый образ | Спортивный марафон, | Заместитель | 3 неделя марта |

| | | | | |
|--|--|----------------------------------|--|-----------------|
| | жизни» (проект <i>Ұлттық мектеп лигасы</i>) (1-11 классы) | публикации | директора по ВР, учителя физкультуры, кл. руководители | |
| АПРЕЛЬ – МЕСЯЦ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ | | | | |
| ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС | | | | |
| 1 | «Ұмыт болған ұлттық тағамдар. Забытые национальные блюда» (проект <i>«Школа родителей»</i>) (1-11 классы) | Классный час | Кл. руководители | 2 неделя апреля |
| 2 | «Наследники Великой Земли» библиотечный урок (проект <i>«Жеткіншектің жеті жарғысы»</i>) (1-11 классы) | Библиотечный урок | Заместитель директора по ВР, библиотекарь, кл. руководители | 1 неделя апреля |
| 3 | «Ұлттық киім – ұрпаққа мұра. Национальная одежда – наследие поколений» (проект <i>«Школа родителей»</i>) (1-11 классы) | Внеклассное мероприятие | Учителя казахского языка, библиотекарь, кл. руководители | 3 неделя апреля |
| 4 | «Процветай мой Казакстан» (проект <i>«Жеткіншектің Жеті жарғысы»</i>) (1-11 классы) | Классный час | Кл. руководители | 4 неделя апреля |
| АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ | | | | |
| 1 | «Достық – көмекпен мықты. Дружба заботой да помощью крепка» (проект <i>«Еңбегі адал жас өрен»</i>) (1-11 классы) | Классный час | Кл. руководители | 1 неделя апреля |
| 2 | «Процесс переработки мусора?» (1-11 классы) | Классный час | Кл. руководители | 3 неделя апреля |
| ТАЛАП / СТРЕМЛЕНИЕ | | | | |
| 1 | Мероприятия ко Дню науки, с участием преподавателей ВУЗов. (проект <i>«Еңбегі адал жас өрен»</i> , проект <i>«Читающая»</i>) (5-11 классы) | Научная конференция, выставка | Учителя- предметники, библиотекарь | 3 неделя апреля |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|-----------------|
| | школа») | | | |
| 2 | Эстафета по национальным играм среди обучающихся, родителей и педагогов. (1-4 классы, 5-11 классы) (проект «Ұлттық мектеп лигасы», проекта «Үндестік») | Спортивная эстафета | Учителя физкультуры | 4 неделя апреля |
| МАЙ – МЕСЯЦ МИРА И СОГЛАСИЯ | | | | |
| ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС | | | | |
| 1 | «Под единым шаныраком» мероприятия, посвященные дню единства народов Казахстана с участием меценатов, родительской общности (КПП, 1-11 классы) (проект «Жеткіншектің Жеті Жарғысы») | Фестиваль, акции, эстафеты, выставки | Заместитель директора по ВР, вожатый, кл. руководители | 1 неделя мая |
| 2 | «Подвиг Народа живёт веками» (1-11 классы) (проекты «Жеткіншектің Жеті жарғысы», «Читающая школа») | Классный час | Кл. руководители | 3 неделя мая |
| 3 | «Карта моей малой Родины» (1-11 классы) (проект «Ұлттық мектеп лигасы») | Внеклассное мероприятие | Учителя-предметники, кл. руководители | 4 неделя мая |
| 4 | «Содружество Нации» (1-8 классы) (проект «Балалар кітапханасы») | Классный час | Кл. руководители | 4 неделя мая |
| АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ | | | | |
| 1 | «Медиа time» (5-11 классы) (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы») | Классный час | Кл. руководители | 2 неделя мая |
| 2 | Международный день семьи «Здоровье FEST» (1-11 классы) (проект «Ұлттық мектеп лигасы») | Эстафета | Учителя физической культуры, кл. руководители | 3 неделя мая |

| | | | | |
|--------------------------|--|-------------------------|---|--------------|
| 3 | Фестиваль «Семья FEST» с участием родительской общественности. (1-4 классы, 5-11 классы) <i>(проект «Школа родителей»)</i> | Внеклассное мероприятие | Кл. руководители | 3 неделя мая |
| ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ | | | | |
| 1 | Смотр строя и песни, посвященный дню защитника отечества с участием сотрудников полиции. (5-11 классы) | Внеклассное мероприятие | Руководитель НВиТП, зам. директора по ВР | 1 неделя мая |
| 2 | «Тағдырынның кілті – өз қолында! Ключ твоей судьбы в твоих руках!» (9-11 классы) <i>(проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)</i> | Классный час | Кл. руководители | 4 неделя мая |
| 3 | «Безопасность на дороге» (1-4 классы) | Классный час | Кл. руководители | 2 неделя мая |
| 4 | Праздник, посвященный окончанию учебного года. (1-11 классы) | Торжественная линейка | Зам. директора по ВР, вожатый, кл. руководители | 4 неделя мая |
| 5 | Родительское собрание «Оқырмандар отбасы. Читающая семья» <i>(проект «Школа родителей»)</i> | Родительское собрание | Кл. руководители | 4 неделя мая |

