УТВЕРЖДАЮ: Дирекор школы Мейрамбек Е.М. (187) «1» 2023 г

# Циклограмма

Учитель: Амренова Алтынай Алтынбековна

Область, город, район, село: Акмолинская обл., Аккольский р-он.,а. Енбек

КГУ «Общеобразовательной школе им.Героя Совстского Союза Халық Каһарманы С.Пурмагамбетова»

Класс: предшкольный (5-6 года)

Организации образования - предшкольный класс

Группа /класс предшкольный Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (1сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда		Пятница 1.09				
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родител достижениях; кон	=	оровья, домашнего режи	има дня ребёнка, о воспитани	и, развитии и его				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					Тематическое занятие «День знаний»				

Утренняя гимнастика	Комплекс утренни	Комплекс утренних упражнений на сентябрь № 1 Упражнения без предметов					
Завтрак	· ·	v 1		ко. Вот -тарелка, вот- еда, Не	осталось и спела		
Завтрак				ой осанкой детей за столом, с			
Подготовка к организованной	-		•	льная деятельности	идеть примо, не отвлекаться.		
1	тазвитие речи - в	коммуника гивная,	игровая, познавате	льная деятельности			
деятельности					1		
ОД по расписанию							
организации образования	) / (				1		
Подготовка к прогулке	Мотивация интере	еса к прогулке, посл	едовательное одеван	ие детей, наблюдение за прав	ильным одеванием		
Прогулка							
D	П		U		1		
Возвращение с прогулки	Последовательное	е раздевание одежды	и детеи, самостоятели	ьная игровая деятельность			
Индивидуальная работа с							
детьми							
Самостоятельная деятельность							
(игры малой подвижности,							
настольные игры,							
изодеятельность,							
рассматривание книг и							
другие)							
Уход детей домой	Беседа о достижен	ниях детей, отвечати	ь на вопросы родител	ей по воспитанию и развитик	ребёнка, давать советы		

Организации образования - предшкольный класс

Группа /класс предшкольный

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (5-9 сентября)

Режим дня	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.09
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением. Со	здание благоприятной о	обстановки для детей. Б	еседа о сегодняшнем настроении
	ребёнка, о том, что	его интересует, приоби	цение к выражению лич	ного мнения ребёнка.	
Беседа с родителями,	Беседы с родителям	и по вопросам здоровь	я, домашнего режима д	ня ребёнка, о воспитани	ни, развитии и его достижениях;
консультация	консультации.				
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность детей (игры	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная, игровая
малой подвижности,	я, игровая	игровая	игровая	игровая	деятельности (игра «Что
настольные игры,	деятельности	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	происходит в природе?».);
изодеятельность,	(игра «Подскажи	«Что происходит в	«Кто как	«Горячий-	Рисование – творческая,
рассматривание книг и	словечко»);	природе?»);	передвигается?».);	холодный»);	коммуникативная, игровая
другие)	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	Конструирование -	деятельности (рисование в
	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	центре искусств);
	коммуникативна	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	Художественная литература -
	я, игровая	игровая	игровая	игровая	творческая,
	деятельности	деятельности;	деятельности	деятельности;	коммуникативная, игровая
	Художественная	Художественная	Художественная	Художественная	деятельности (просмотр книг);
	литература -	литература -	литература -	литература -	Ознакомление с окружающим
	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	миром – трудовая,
	коммуникативна	игровая	коммуникативная,	игровая	коммуникативная
	я, игровая	деятельности	игровая	деятельности	деятельности (уход за
	деятельности	(сюжетно-ролевая	деятельности	(сюжетно-ролевая	комнатными растениями)
	(просмотр книг);	игра «Семья»)	(просмотр книг);	игра «Школа»)	Свободная игра
	Ознакомление с		Ознакомление с		
	окружающим		окружающим		
	миром –		миром – трудовая,		
	трудовая,		коммуникативная		
	коммуникативна		деятельности (игра		
	я деятельности		«Летает, прыгает,		
	(игра «Все по		плавает»)		

	домам»)		Свободная игра				
	Свободная игра						
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь №2 Упражнения с малым мячом						
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Волг	пебные немножко. Вот	-тарелка, вот- еда, Не о	сталось и следа.		
	Привлечение внима	ния детей к пище, след	ить за правильной осан	кой детей за столом, си,	деть прямо, не отвлекаться.		
Подготовка к	Развитие речи - ко	ммуникативная, игро	вая, познавательная д	еятельности			
организованной	_						
деятельности							
ОД по расписанию	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты и письма		
организации образования	«Осень»	и письма	математики	и письма	«Звук. Его значение в слове»		
_	Цель:формирован	«Звуки, которые нас	Объединение в	«Слово. Как звучат	Цель: продолжение знакомства		
	ие навыка	окружают»	группу по общему	слова»	со звуками.		
	составления	Цель: ознакомление	свойству	Цель: ознакомление	2.Художественная литература		
	рассказа.	с понятием «звук».	Цель:формировать	с терминами «звук»,	Чтение рассказа Я.Тайца «По		
	2.Основы	2.Основы	умения находить	«слово».	ягоды»		
	математики	математики	общее свойство	2. Ознакомление с	Цель: формирование интереса к		
	«Ориентировка в	«Один много»	группы предметов	окружающим	рассказу.		
	пространстве и на	Цель:развитие	2.Развитие речи	миром	3.Физическая культура		
	листе бумаги.	умения выделять	«Осень»	Путишествие по	«Секрет здоровья- игры на		
	Цель: развитие	единичные предметы	Цель: формирование	детскому саду,	свежем воздухе»		
	умения	из множества	навыка составления	школе	Цель: обучение навыкам игры в		
	ориентироваться в	предметов.	рассказа.	Цель: формировать	футбол.		
	пространстве:	3. Творчество	3 Казазский язык	умение свободно	4.Казазский язык		
	слева, справа,	Рисование:	«Балабақша	ориентироваться в	«Балабақша бөлмері»		
	вверху, внизу.	Волшебные краски	бөлмері»	помещении	Мақсаты: балабақша		
	3.Ознакомление	Листья	Мақсаты: балабақша	3. Музыка	бөлмелерінің атын дұрыс		
	с окружающим	Цель: формирование	бөлмелерінің атын	«Встреча с феей	айтуға үйрету		
	миром	изобразительных	дұрыс айтуға үйрету	музыки»			
	Вся семья вместе	умений		Цель: развитие			
	– так и душа на	4.Музыка	4.Физическая	умения слушать			
	месте.	«Встреча с феей	культура	музыку и			
	Цель:	музыки»	«Секрет здоровья-	воспринимать ее			
	формировать	Цель: развитие	игры на свежем	характер.			
	знания о	умения слушать	воздухе»	4. Художественная			
	важности	музыку и	Цель: обучение	литература			
	дружеских	воспринимать ее	навыкам игры в	Чтение рассказа			
	взаимоотношений	характер.	футбол.	У.Турманжпанова			
	в семье			«Хромой скворец»			
	4.Физическая			Цель: развитие			

Подготовка к прогулке	культура «Соревнование между девочками и мальчиками» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	лгупке последовательное	вопрос содерж неболь	канию ших текстов	<b>леванием</b>
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за березой 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч»)  3.Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательность (Подвижная игра «Мяч водящему») 3. Ознакомление с окружающим миром —
	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	- игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры

Возвращение с прогулки	Последовательное раздева	ние одежды детей, самос	стоятельная игровая дея	тельность	
Индивидуальная работа с	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
детьми	окружающим миром -	<b>– познвательная</b>	окружающим	математики –	окружающим миром -
	коммуникативная	счет от 1 до 5	миром -	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра «Все		коммуникативная	(Счет от 1 до 6)	деятельность (игра
	по домам»)		деятельность (игра		«Ищи и найдешь»)
			«Летает, прыгает,		
			плавает»)		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность (игры малой	познавательная,	математики -	математики -	основы математики -	познавательная,
подвижности, настольные	игровая деятельность	игровая,	познавательная,	игровая,	игровая деятельность
игры, изодеятельность,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	(Дидактическая игра
рассматривание книг и	«Сделай столько же	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	«Живые числа»)
другие)	движений»)	деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	
		(Сюжетно-ролевая	«Какое число	(Сюжетно-ролевая	Рисование, лепка,
	Рисование, лепка,	игра «Путешествие»)	рядом»)	игра «Армия»)	аппликация —
	аппликация —				творческая,
	творческая,	Аппликация -	Рисование, лепка,	Аппликация -	коммуникативная,
	коммуникативная,	творческая,	аппликация –	творческая,	игровая деятельность
	игровая деятельность	трудовая,	творческая,	трудовая,	(по интересам детей)
	(по интересам детей)	коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативная	
		деятельность	игровая	деятельность	Ознакомление с
	Ознакомление с	(выполнение	деятельность (по	(выполнение	окружающим миром –
	окружающим миром –	аппликации )	интересам детей)	аппликации )	экспериментальная
	экспериментальная				деятельность;
	деятельность;		Ознакомление с		
			окружающим		
			миром —		
			экспериментальная		
77		<u></u>	деятельность;		
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	ей, отвечать на вопросы р	оодителей по воспитани	ю и развитию ребёнка,	давать советы

Организации образования - предшкольный класс

Группа /класс предшкольный

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (11-15 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	<b>І</b> етверг	Пятница			
, ,	11.09	12.09	-	4.09	15.09			
Приём детей	Встреча детей с хорошим на	строением. Создание б	лагоприятной обстановки	для детей. Беседа о се	годняшнем настроении ребёнка,			
-		о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями по воп	росам здоровья, домац	інего режима дня ребёнка,	о воспитании, развит	ии и его достижениях;			
родителями,	консультации.							
консультация								
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативн	ая коммуникативная,			
детей (игры	игровая деятельности	, игровая	игровая деятельности	, игровая	игровая деятельности			
малой	(игра «Кто может	деятельности	(игра «Ко кем был?»);	деятельности	(игра «Что бывает			
подвижности,	совершать эти действия».);	(игра «Из чего	Рисование – творческая	я, (игра «Что	осенью?».);			
настольные	Рисование – творческая,	сделано?»);	коммуникативная,	звучит?»);	Рисование – творческая,			
игры,	коммуникативная,	Конструирование	игровая деятельности	Конструировани	е коммуникативная,			
изодеятельность,	игровая деятельности	коммуникативная	(рисование);	-	игровая деятельности			
рассматривание	(рисование);	, познавательная,	Художественная	коммуникативн	ая (рисование);			
книг и другие)	Художественная	игровая	литература - творческа	я, , познавательная	і, Художественная			
	литература - творческая,	деятельности;	коммуникативная,	игровая	литература - творческая,			
	коммуникативная,	(конструирование)	игровая деятельности	деятельности;	коммуникативная,			
	игровая деятельности	Художественная	(просмотр книг);	(конструирование	е) игровая деятельности			
	(просмотр книг);	литература -	Ознакомление с	Художественная	(просмотр книг);			
	Ознакомление с	коммуникативная	окружающим миром –	литература -	Ознакомление с			
	окружающим миром –	, игровая	трудовая,	коммуникативн	ая   окружающим миром –			
	трудовая,	деятельности	коммуникативная	, игровая	трудовая,			
	коммуникативная	(сюжетно-ролевая	деятельности	деятельности	коммуникативная			
	деятельности	игра	(игра «Вершки и	(сюжетно-ролева	н деятельности			
	(игра «Опиши, я отгадаю»)	«Супермаркет»)	корешки»)	игра	(уход за комнатными			

	Свободная игра		Свободная игра	«Строительство»)	растениями)				
					Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь №3 Упражнения без предметов								
Завтрак	Чтение потешки «А у нас	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.							
	Привлечение внимания де	тей к пище, следить за	правильной осанкой дет	гей за столом, сидеть прямо, н	е отвлекаться.				
Подготовка к	Развитие речи - коммуни	кативная, игровая, і	познавательная деятель	<b>эности</b>					
организованной									
деятельности									
ОД по	1.Развитие речи	1.Основы	1.Основы	1.Основы грамоты и	1.Основы грамоты и				
расписанию	«Мой друг»	грамоты и письма	математики	письма	письма				
организации	Цель:формирование	«Звуки	«Число и цифра 5.	«Что мы слышим и	«Гласные звуки»				
образования	навыка составления	окружающего	Число и цифра 6.»	призносим?»	Цель: ознакомление с				
	рассказа из личного	мира»	Цель: обзнакомление	Цель: развитие умения	понятием «гласный звук».				
	опыта.	Цель: развитие	с образованием чисел	отвечать на вопросы на	2.Художественная				
	2.Основы математики	умения отвечать на	5 и 6.	основе прослушанного	литература				
	Число и цифра 1	простые вопросы.	2.Развитие речи	матерниала.	Чтение рассказа				
	Число и цифра 2	2.Основы	«Я умею, я могу»	2. Ознакомление с	М.Турежанова «Соловьи»				
	Цель: обзнакомление с	математики	Цель: развитие	окружающим миром	Цель: формирование				
	образованием чисел 1и2	«Число и цифра 3.	умения участвовать в	«Кто живет со мною	интереса к произведениям				
	3.Ознакомление с	Число и цифра 4.»	диалоге на заданную	рядом?»	казахских писателей.				
	окружающим миром	Цель:	тему.	Цель: формирование	3.Физическая культура				
	«Что нам осень	обзнакомление с	3. Казахский язык	представления о важности	«Развитие ловкости в				
	принесла?»	образованием	«Біздің топ»	дружеских	эстафетах»				
	Цель: формирование	чисел 3 и 4.	Мақсаты: топтағы	взаимоотношений в семье	Цель: развитие ловкости и				
	умения наблюдать,	3. Аппликация	заттардың атауын	3. Музыка	организованности				
	различать и называть	«Дома на улице»	еске түсіру, жекеше,	«На Мишуткиной полянке»	посредством выполнения				
	сезонные изменения в	Цель:	көпше түрде айтуға	Цель: развитие чувства	эстафет.				
	природе осенью.	формирование	үйрету.	ритма.	4. Казазский язык				
	4.Физическая культура	умения передавать		4. Художественная	«Біз балабақшада не				
	«Учимся управлять	образ городской	4.Физическая	литература	істейміз?»				
	своим поведением и	улицы в	культура	Казахская народная сказка	Мақсаты: балабақшадағы				
	«имкиµомє	аппликации.	«Развитие ловкости в	"Четыре друга"	іс-әрекеттерін білу,				
	Цель: закрепление	4.Музыка	эстафетах»	Цель: развитие умения	сөйлемдердегі сөздерді				
	навыков перебрасывания	«На Мишуткиной	Цель: развитие	отвечать на вопросы по	байланыстырып сөйлеуге				
	мяча друг другу	полянке»	ловкости и	содержанию небольших	1				
		Цель: развитие	организованности	текстов	дағдыландыру.				
		умения весело	посредством						
		исполнять песни.	выполнения эстафет.						
			Т эх.						

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к про	гулке, последовательное с	девание детей, наблюдение	е за правильным одевани	ием
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
Прогулка	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	- познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность (Побучения во	деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за пауком)
	специальным	кипреем)	осенним лесом)	рябиной)	2.Художественная
	транспортом)	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	литература —
	2.Художественная	культура - игровая,	литература —	культура - игровая,	коммуникативная,
	литература —	двигательная	коммуникативная,	двигательная	игровая, двигательная
	коммуникативная,	деятельность	игровая, двигательная	деятельность	деятельность
	игровая, двигательная	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	(Подвижная игра «Один-
	деятельность	«Назови меня»)	(Подвижная игра «С	«Поймай мяч»)	двое»)
	(Подвижная игра	3. Ознакомление с	кочки на кочку»)	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	«Пчелы и медвежата»)	окружающим миром -	3. Ознакомление с	окружающим миром	окружающим миром –
	3. Ознакомление с	трудовая	окружающим миром –	- трудовая	исследовательская,
	окружающим миром –	деятельность	исследовательская,	деятельность	трудовая деятельность
	исследовательская,	4.Основы математики	трудовая деятельность	4.Основы	4 Физическая культура -
	трудовая деятельность	- игровая,	4 Физическая	математики -	двигательная
	4 Физическая культура	коммуникативная	культура -	игровая,	деятельность
	- двигательная	деятельность;	двигательная	коммуникативная	5.Свободные игры
	деятельность	5.Свободные игры	деятельность	деятельность;	
	5.Свободные игры		5.Свободные игры	5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздева	ние одежды детей, самост	оятельная игровая деятельн	ЮСТЬ	
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	познвательная	окружающим миром -	математики —	окружающим миром -
	коммуникативная	(Счет от 1до 7)	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра		деятельность (игра	(Счет от 1до 8)	деятельность (игра
	«Опиши, я отгадаю»)		«Вершки и корешки»)		«Цветы»)
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,	основы математики -	познавательная, игровая
(игры малой	игровая деятельность	познавательная и	игровая деятельность	игровая,	деятельность
подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра	познавательная и	(Дидактическая игра
настольные	«Сложене и вычитание»)	деятельность	«Вчера, сегодня, завтра»)	коммуникативная	«Встань на место»)

игры,		(Сюжетно-ролевая игра		деятельность	
изодеятельность,	Рисование, лепка,	«Супермаркет»)	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	Рисование, лепка,
рассматривание	аппликация —		аппликация —	игра	аппликация —
книг и другие)	творческая,	Аппликация -	творческая,	«Строительство»)	творческая,
	коммуникативная,	творческая, трудовая,	коммуникативная,		коммуникативная,
	игровая деятельность	коммуникативная	игровая деятельность	Аппликация -	игровая деятельность
	(по интересам детей)	деятельность	(по интересам детей)	творческая,	(по интересам детей)
		(выполнение		трудовая,	
	Ознакомление с	аппликации)	Ознакомление с	коммуникативная	Ознакомление с
	окружающим миром –		окружающим миром –	деятельность	окружающим миром –
	экспериментальная		экспериментальная	(выполнение	экспериментальная
	деятельность;		деятельность;	аппликации.	деятельность;
Уход детей	Беседа о достижениях дето	ей, отвечать на вопросы ро	дителей по воспитанию и р	азвитию ребёнка, дават	ъ советы
домой					

Организации образования - предшкольный класс

Группа /класс предшкольный

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (18- 22сентября)

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09			
Приём детей	Встреча детей с хорошим н о том, что его интересует, г		оприятной обстановки для д пичного мнения ребёнка.	етей. Беседа о сегодняг	шнем настроении ребёнка,			
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по во консультации.	еседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; онсультации.						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросайцвета называй».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование ) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование ); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра			

Утренняя	Комплекс утренних упражнений на сентябрь № 4 Упражнения без предметов									
гимнастика	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.									
Завтрак	Чтение потешки «А у нас ест Привлечение внимания детей				гвлекаться.					
Подготовка к	Развитие речи - коммуника	•		<u> </u>						
организованной		1								
деятельности										
ОД по	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Основы математики	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты и					
расписанию	«Мои любимые занятия»	письма	«Сравнение предметов по	и письма	письма					
организации	Цель: развитие умения	«Гласные звуки»	размеру»	«Повторение»	«Согласные звуки»					
образования	участвовать в диалоге на	Цель: продолжение	Цель: развитие умения	Цель: закрепление	Цель: ознакомление с					
	заданную тему.	знакомства с поняем	сопоставлять предметы	знаний о звуках в	понятием «согласный					
	2.Основы математики	«гласный звук».	по ширине, высоте,	слове.	звук».					
	«Числа и цифры 7,8,9»	2.Основы	толщине	2. Ознакомление с	2.Художественная					
	Цель:ознакомлением с	математики	2.Развитие речи	окружающим	литература					
	образованием чисел 7,8, 9.6.	«Число 10»	Рассказ М. Турежанова	миром	Чтение белорусской					
	3.Ознакомление с	Цель: ознакомление с	«Маленький садовод»	«Какие грибы кладут	народной сказки "Пых"					
	окружающим миром	числом 10.	Цель: формирование	в корзинку?»	Цель: формирование					
	«Что я умею?»	3. Рисование	навыка	Цель: формирование	интереса к народной					
	Цель: развитие умения	«Деревья»	последовательного и	представления о	сказке.					
	называть членов семьи.	Цель: формирование	точного пересказа.	некоторых	3.Физическая культура					
	4.Физическая культура	изобразительных	3. Казазский язык	съедобных грибах и	«Знакомство со					
	«Я люблю играть»	умений	«Менің ойыншықтарым»	ядовитых грибах	спортивными играми					
	Цель: обучение	4.Музыка	Мақсаты: тыңдау және	3. Музыка	(бадминтон, футбол)»					
	перебрасыванию и ловли	«Музыкальная	тілді түсіну дағдыларын	«Музыкальная	Цель: ознакомление с					
	мяча посредством игры	лесенка»	қалыптастыру.	лесенка»	игрой в бадминтон.					
		Цель: развитие	4. Физическая культура	Цель: развитие	4. Казазский язык					
		целостного	«Я люблю играть»	эмоционального	«Менің ойыншықтарым»					
		восприятия музыки и	Цель: обучение	восприятия	Мақсаты: тыңдау және					
		движений.	перебрасыванию и ловли	музыкальны	тілді түсіну дағдыларын					
			мяча посредством игры	произведений.	қалыптастыру.					
				4. Художественная						
				литература						
				Чтение сказки						
				В.Викторова						
				«Лесная школа						
				Михайло Потапыча»						
				Цель: развитие						
				умения отвечать на						
				вопросы по						

прогулке Прогулка 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Мотивация интереса к прогулке,  1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная	, последовательное одо 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	евание детей, наблюден  1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	ие за правильным одеванием  1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим
( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( (	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)	ознакомление с окружающим миром - познавательная,	ознакомление с окружающим миром -	ознакомление с окружающим миром -	ознакомление с окружающим
( H 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Наблюдение за огородом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)	Основы математики — познвательная (повторение цифр)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познвательная (Работа с счетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сачала? Что потом?»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место»)  Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больница») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди и сосчитай»)  Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку»)  Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей			развитию ребёнка, давать с	,

Организации образования - предшкольный класс

Группа /класс предшкольный

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (25-29 сентября)

Режим дня		Вторник 26.09	_	<b>Четвер</b> г 28.09	Пятница 29.09
Приём детей		астроением. Создание (	благоприятной обстановки	и для детей. Беседа о се	годняшнем настроении ребёнка,
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вог консультации.				ии и его достижениях;
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструировани) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко») Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирова) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
	растет картофель?»)		деятельности		ozoogima in pu
	Свободная игра		(игра «Узнай и		

			назови»)				
			Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражн	ений на сентябрь № 1					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.						
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуник						
ОД по	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Основы	1.Основы грамоты и	1.Основы грамоты и		
расписанию	«Мальчики и девочки»	письма	математики	письма	письма		
организации	Цель: развитие умения	«Согласные звуки»	«Круг и овал»	«Твердые мягкие и	«Моя домашняя библиотека.		
образования	участвовать в диалоге на	Цель: развитие	Цель: расширение	согласные звуки»	Твердые и мягкие согласные		
1	заданную тему	умения различать	представления о	Цель: ознакомление с	звуки»		
	2.Основы математики	согласные звуки на	фигурах: круг и овал.	понятиями «твердый	Цель: развитие умения		
	«Длина. Сравнение	слух.	2.Развитие речи	согласный звук» и	выделять звуки в словах и		
	предметов по длине с	2.Основы	«Мои увлечения»	«мягкий согласный	различать их признаки.		
	помощью условной меры»	математики	Цель: развитие	звук».	2.Художественная		
	Цель: формирование	«Круг, квадрат,	умения правильно	2. Ознакомление с	литература		
	представление о длине-	прямоугольник,	произносить звуки в	окружающим миром	Заучивание наизусть		
	свойстве предметов иметь	треугольник»	словах и фразах.	«Чем дерево	стихотворения М.Алимбаева		
	протяженность.	Цель: ознакомление с	3. Казахский язык	отличается от куста?»	«Ослик пляшет»		
	3. Ознакомление с	фигурами: круг,	«Менің сүйікті	Цель: обучение	Цель: формирование		
	окружающим миром	квадрат,	ойыншығым»	умению называть и	интереса к заучиванию		
	«Зачем знать правила	прямоугольник,	Мақсаты:	различать несколько	наизусть стихотворения.		
	поведения?»	треугольник.	ойыншықты	видов деревьев.	3.Физическая культура		
	Цель: расширение знаний	3. Конструирование	меншіктеп айтуға,	3. Музыка	«Халық ойындары -		
	об основных правилах	«Самолет»	диалогке қатысуға	«Волшебный	Народные игры»		
	поведения в группе.	Цель: формирование	үйрету.	асатаяк»	Цель: развитие умения		
	4.Физическая культура	умения анализировать	4.Физическая	Цель: развитие	метать мелкие предметы в		
	«Знакомство со	будущую	культура	умения определять	горизонтальную цель.		
	спортивными играми	конструкцию.	«Халық ойындары -	жанр и характер	4. Казазский язык		
	(бадминтон, футбол)»	4.Музыка	Народные игры»	музыкального	«Алтын күз»		
	Цель: ознакомление с	«Волшебный асатаяк»	Цель: развитие	произведения.	Мақсаты: игерген сөздерін		
	игрой в бадминтон.	Цель: ознакомление с	умения метать	4. Художественная	қолданып, шағын мәтін құру		
		движениями	мелкие предметы в	литература	дағдыларын дамыту		
		казахского	горизонтальную	Чтение	An Annaham Annah		
		национального танца.	цель.	стихотворения			
			,	М.Хакимжановой			
				«Дежурный»			

	деятельность		деятельность		деятелы	
газота с детвин	коммуникативная		- коммуникативная	познвательная		икативная
работа с детьми	окружающим миром -		окружающим миром	математики –		ощим миром -
прогулки Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознаком	лление с
Возвращение с	Последовательное раздевание	е одежды детей, самосто	ятельная игровая деяте.	льность		
					5	.Свободные игры
						еятельность
		5.Свободные игры		5.Свободные иг	ры д	вигательная
	игры	деятельность;	5.Свободные игры	деятельность;		сультура -
	деятельность 5.Свободные	коммуникативная	деятельность	коммуникатив		Физическая
	двигательная	игровая,	- двигательная	игровая,	_	еятельность
	4 Физическая культура -	математики -	4 Физическая культ	· -		рудовая
	трудовая деятельность	4.Основы	трудовая деятельно			сследовательская,
	исследовательская,	деятельность	исследовательская,	деятельность		кружающим миром –
	окружающим миром –	- трудовая	окружающим миром	= -		. Ознакомление с
	3. Ознакомление с	окружающим миром	3. Ознакомление с	окружающим м		Пожарные на ученье»)
	ребята»)	3. Ознакомление с	«Поймай мяч»)	3. Ознакомлени	,	Подвижная игра
	(Подвижная игра «Смелые	«Северные олени»)	(Подвижная игра	«Один-двое»)		еятельность
	деятельность	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игр		вигательная
	игровая, двигательная	деятельность	игровая, двигательн			гровая,
	коммуникативная,	двигательная	коммуникативная,	двигательная		соммуникативная,
2.	литература —	культура - игровая,	литература —	культура - игро	*	итература —
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая		.Художественная
	изменениями)	кипреем)	рябиной)	пауком)		олнцем)
	(Наблюдение за сезонными	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	`	Наблюдение за
	Деятельность	<b>Деятельность</b>	<b>Деятельность</b>	<b>Деятельность</b>		<b>Сеятельность</b>
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникатив		соммуникативная
	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	- познавательна	-	ознавательная,
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром		_	кружающим миром -
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с		знакомление с
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие реч	*	. Развитие речи,
	Одевание: последовательност	1		14.5	1.2	
прогулке	прогулке. Индивидуальные бе		: «Как зовут твоих маму	уи папу?», «У кого дом	иа живет к	сошка?» и др.
Подготовка к	Мотивация интереса к прогул					
				небольших текстов		
				по содержанию		
				отвечать на вопросы		
				Цель: развитие умени	ı	

	(игра «Знаешь ли ты, как		(игра «Узнай и		(игра «Цветочный магазин»)
	растет картофель?»)	_	назови»)		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная, игровая	основы математики	- познавательная,	основы математики	познавательная, игровая
(игры малой	деятельность	- игровая,	игровая	- игровая,	деятельность (Дидактическая
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	деятельность	познавательная и	игра «Назови свой автобус»)
настольные игры,	«Подбери фигуру»)	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	Рисование, лепка,
изодеятельность,		деятельность	«Назови и сосчитай»)	деятельность	аппликация – творческая,
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	коммуникативная, игровая
книг и другие)	аппликация – творческая,	игра	аппликация –	игра «Водители»)	деятельность
	коммуникативная,	«Телевидение»)	творческая,	Аппликация -	(по интересам детей)
	игровая деятельность	Аппликация -	коммуникативная,	творческая,	Ознакомление с
	(по интересам детей)	творческая,	игровая	трудовая,	окружающим миром –
		трудовая,	деятельность	коммуникативная	экспериментальная
	Ознаомление с	коммуникативная	(по интересам детей)	деятельность	деятельность;
	окружающим миром –	деятельность	Ознакомление с	(выполнение	
	экспериментальная	(выполнение	окружающим миром	аппликаци)	
	деятельность;	аппликации )	_		
			экспериментальная		
			деятельность;		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей,	отвечать на вопросы р	одителей по воспитанию	и развитию ребёнка, д	авать советы

Организации образования - предшкольный класс

Группа /класс предшкольный

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя( 2-6октября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	<b>І</b> етверг	Пятница
	2.10	3.10		-	6.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим	настроением. Создание	е благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем настроении
	ребёнка, о том, что его ин	тересует, приобщение	к выражению личного мн	ения ребёнка.	
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по н	вопросам здоровья, дом	ашнего режима дня ребён	ка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;
консультация	консультации.				
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность детей	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная, игровая
(игры малой	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	игровая	деятельности
подвижности,	(игра «Веселый счет».);	деятельности	(игра «Зкончи	деятельности	(игра «Кому угощение?».);
настольные игры,	Рисование —	(игра «Угадай, кто	предложение»);	(игра «Режим дня»);	Рисование – творческая,
изодеятельность,	творческая,	позвал?»);	Рисование —	Конструирование -	коммуникативная, игровая
рассматривание книг	коммуникативная,	Конструирование -	творческая,	коммуникативная,	деятельности
и другие)	игровая деятельности	коммуникативная,	коммуникативная,	познавательная,	(рисование);
	(рисование);	познавательная,	игровая деятельности	игровая	Художественная
	Художественная	игровая	(рисование);	деятельности;	литература - творческая,
	литература -	деятельности;	Художественная	(конструирование)	коммуникативная, игровая
	творческая,	(конструирование)	литература -	Художественная	деятельности
	коммуникативная,	Художественная	творческая,	литература -	(просмотр книг);
	игровая деятельности	литература -	коммуникативная,	коммуникативная,	Ознакомление с
	(просмотр книг);	коммуникативная,	игровая деятельности	игровая	окружающим миром –
	Ознакомление с	игровая	(просмотр книг);	деятельности	трудовая,
	окружающим миром –	деятельности	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	коммуникативная
	трудовая,	(сюжетно-ролевая	окружающим миром	игра «Пираты»)	деятельности
	коммуникативная	игра «Ателье»)	– трудовая,		(уход за комнатными
	деятельности		коммуникативная		растениями)
	(игра «Отгадай, о ком		деятельности		Свободная игра
	расскажу»)		(игра «Узнай рыбку по		
	Свободная игра		хвосту»)		
			Свободная игра		

Утренняя	Комплекс утренних упражнени	й на Октябрь № 1							
гимнастика									
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.								
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.								
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности								
организованной									
деятельности		·							
ОД по расписанию	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Основы математики	1.Основы	1.Основы грамоты				
организации	«Одежда»	письма	«Длина. Сравнение	грамоты и письма	и письма				
образования	Цель:формирован	«Твердые и мягкие	предметов по длине с	«Что мы знаем и	«Звуковой анализ				
	ие навыка	согласные звуки»	помощью условной	умеем»	слова»				
	составления	Цель: продолжение	меры»	Цель: развитие	Цель: ознакомление				
	описательного	знакомства с	Цель: формирование	умения слышать в	с понятием				
	рассказа.	понятиями «твердый	представление о длине-	словах разные	звуковой анализ				
	2.Основы математики	согласный звук» и	свойстве предметов	звуки.	слова.				
	«Шар, куб и цилиндр»	«мягкий согласный	иметь протяженность.	2. Ознакомление с	2.Художественная				
	Цель: обзнакомление с	звук».	2.Развитие речи	окружающим	литература				
	объемными геометрическими	2.Основы	Рассказ Ы.Алтынсарина	миром	Чтение				
	фигурами: шар, куб и	математики	«Паук, муравей и	«Кто живет в	стихотворения				
	цилиндр.	«Вчера, сегодня,	ласточка»	нашем краю?»	А.Дуйсенбиева				
	3.Ознакомление с	завтра, послезавтра,	Цель: формирование	Цель: расширение	«Пропажа»				
	окружающим миром	утро, день, вечер,	навыка	представления о	Цель:				
	«Умеем ли мы трудиться?»	ночь»	последовательного	жизни диких	формирование				
	Цель: развитие умения	Цель: формирование	пересказа сказки.	животных.	интереса к				
	оценивать результат труда.	представление о	3. Казахский язык	3.Художественная	стихотворению.				
	4.Физическая культура	времени сток	«Көгөністер»	литература	3.Физическая				
	«Развитие скоростно-силовых	3. Лепка	Мақсаты: жаңа сөздергі	Заучивание	культура				
	качеств»	«Корзина»	дыбыстарды дұрыс	наизусть	«Мы все разные»				
	Цель: совершенствование	Цель: обучение лепки	айтуға машықтандыру,	стихотворения	Цель:				
	навыков бега.	корзины	жаттықтыру.	Н.Рязановой	формирование				
		конструктивным	4.Физическая культура	«Дружные ребята»	навыков				
		способом с точной	«Я будущий спортсмен»	Цель: развитие	сотрудничества.				
		передачей формы	Цель: развитие умения	умения читать	4. Казазский язык				
		4.Музыка	выполнять перестроение	выразительно	«Жемістер»				
		«Игрушки в гостях у	на месте и в движении.	наизусть	Мақсаты: күнділікті				
		ребят»		небольшие стихи.	жиі колданылатын				
		Цель: обогащение		4.Музыка	жемістердің атын				
		музыкального		«Игрушки в гостях	білуге үйрету				
		впечатления детей.		у ребят»					

				Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на песни разного характера.	a
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке,			-	-
прогулке	к прогулке. Индивидуальные бес		«Как зовут твоих маму	и папу?», «У кого дома	живет кошка?» и др.
Прогунка	Одевание: последовательность, в		1. Развитие речи,	1 Верштие почи	1 Возритие поин
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с	ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с
	миром - познавательная,	окружающим	окружающим	окружающим миром	окружающим миром -
	коммуникативная		миром -	- познавательная,	познавательная,
	деятельность	миром - познавательная,	познавательная,	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за огородом)	коммуникативная	коммуникативная	деятельность	деятельность
	2.Художественная литература	деятельность	деятельность	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	<ul><li>- коммуникативная, игровая,</li></ul>	(Наблюдение за	(Наблюдение за	листопадом)	смородиной)
	двигательная деятельность	черникой)	камнями)	2.Физическая	2.Художественная
	(Подвижная игра «Северные	2.Физическая	2.Художественная	культура - игровая,	литература —
	олени»)	культура -	литература —	двигательная	коммуникативная,
	3. Ознакомление с	игровая,	коммуникативная,	деятельность	игровая, двигательная
	окружающим миром –	двигательная	игровая,	(Подвижная игра	деятельность
	исследовательская, трудовая	деятельность	двигательная	«Лиса и зайцы»)	(Подвижная игра
	деятельность	(Подвижная игра	деятельность	3. Ознакомление с	«Перебежки»)
	4 Физическая культура -	«Лесные	(Подвижная игра	окружающим миром	3. Ознакомление с
	двигательная деятельность	тропинки»)	«Камень, ножницы,	- трудовая	окружающим миром –
	5.Свободные игры	3. Ознакомление с	бумага»)	деятельность	исследовательская,
		окружающим	3. Ознакомление с	4.Основы	трудовая деятельность
		миром - трудовая	окружающим	математики -	4 Физическая культура
		деятельность	миром —	игровая,	- двигательная
		4.Основы	исследовательская,	коммуникативная	деятельность

Возвращение с	Последовательное раздевани	математики - игровая, коммуникативна деятельность; 5.Свободные игр	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры ьность	5.Свободные игры
прогулки  Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус»»)  Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Хватит ли?»)  Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации)	Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная
Индивидуальная работа с детьми  Уход детей домой	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу») Беседа о достижениях детей,	Основы математики – познвательная	деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познвательная	деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)

Организации образования - предшкольный класс

Группа /класс предшкольный

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (9-13октября)

Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроением отом, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  Беседа с родителями, консультация  Самостоятельная деятельность (игра межино дия детей. Беседа о сегодняшнем настроении отом, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация  Самостоятельная деятельность (игра мемуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); нодвая деятельности (игра «Момуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова».); нодвая деятельности (игра «Кто кем коммуникативная, игровая деятельности (рисование); коммуникативная, игровая деятельности (просматр книг); ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (сюжетно-ролевая деятельности (сюжетно-ролевая деятельности игровая деятельности игровая деятельности (просмотр книг); ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (сюжетно-ролевая деятельности (сюжетно-ролевая деятельности игровая деятельности (сюжетно-ролевая деятельности (сюжетно-ролевая деятельности (сюжетно-ролевая деятельности (сюжетно-ролевая деятельности (сюжетно-ролевая деятельности деятельности (сюжетно-ролевая деятельности (сюжетно-ролевая деятельности (сюжетно-ролевая деятельности (сюжетно-ролевая деятельности деятельности (сюжетно-ролевая деятельности (сюжетно-ролевая деятельности деятельности (сюжетно-ролевая деятельности (сюжетно-ролевая деятельности деятельности (сюжетно-ролевая деятельности деятельности (сюжетно-ролевая деятельности деятельности деятельности (сюжетно-ролевая деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятел	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация  Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игровая деятельности (игра «Режим дня»,); коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); коммуникативная, игровая деятельности (рисование - творческая, комуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности деятельности игровая деятельности (провая, коммуникативная деятельности и деятельности (провая деятельности (провая деятельности (провая деятельности (провая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Модельное деятельности игровая деятельности (проемотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Модельное деятельности игровая деятельности (сюжетно-ролевая игровая деятельности игровая деят	, ,		_	_	-	
Беседа с родителями консультация  Самостоятельная деятельности (игра «Режим дия»); настольные игровая деятельности (игра «Режим дия»); рассматривание книг и другие)  Кинг и другие)  Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дия ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дия».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дия».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем Уенсевная игровая деятельности (игра «Зоопарк». Коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем Уенсевная игровая деятельности (игра «Комуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (игра «Комуникативная, игровая игровая игровая игровая деятельности (игра	Приём детей	±	<del>-</del>	лагоприятной обстановки	для детей. Беседа о	
деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игрова деятельности игры, рассматривание книг и другие)  Коммуникативная, игровая деятельности (провая деятельности (просмотр книг);  Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности  коммуникативная деятельности  провая деятельности (провая деятельности (провая деятельности (просмотр книг);  Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности  провая деятельности (сюжетно-ролевая деятельности (сюжетно-ролевая деятельности игровая деятельности (сюжетно-ролевая деятельности деятельности (сюжетно-ролевая деятельности (сюжетно-ролевая деятельности деятельности (сюжетно-ролевая деятельности деятельности (сюжетно-ролевая деятельности деятельности деятельности (сюжетно-ролевая деятельности деятельн	родителями,	Беседы с родителями по вог	•	-		тии и его достижениях;
аквариуме?») описанию») растениями)	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование ); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование ) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три словая Рисование — творческая коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческа коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное пописанию»)	коммуникати игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирова коммуникати познавательности; (конструировая Художественн литература - коммуникати игровая деятельности (сюжетно-роле	вная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».);  Рисование — творческая коммуникативная, игровая деятельности (рисование );  ая, Художественная литература - творческая коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными

Завтрак			множко. Вот -тарелка, вот- вильной осанкой детей за с		влекаться.
Подготовка к организованной деятельности	*		авательная деятельности	, , , ,	
ОД по	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Основы математики	1.Основы грамоты и	1.Основы грамоты и
расписанию	«Хочу много знать»	письма	«Круг и овал»	письма	письма
организации	Цель: развитие умения	«Звуковой анализ слов	Цель: расширение	«Гласные звуки,	Звуковой анализ ряда
образования	правильно произносить	«дым», «лук»	представления о	твердые согласные	гласных и слогов»
-	звуки в словах и фразах.	Цель: закрепление	фигурах: круг и овал.	звуки и мягкие	Цель: развитие умения
	2.Основы математики	умения выполнять	2.Развитие речи	согласные звуки»	понимать значение слов
	«Круг, квадрат,	звуковой анализ слов.	«Учусь рисовать.	Цель: закрепление	и смысл предложений.
	прямоугольник,	2.Основы математики	Определяю «Сколько?»	знаний о звуках в	2.Художественная
	треугольник»	«Вчера, сегодня, завтра,	и «Который по счету?»	словах.	литература
	Цель: ознакомление с	послезавтра, утро, день,	Цель: развитие умения	2.Казазский язык	Чтение нанайской
	фигурами: круг, квадрат,	вечер, ночь»	считать в прямом и	«Ойнайық та ойлайық»	народной сказки
	прямоугольник,	Цель: ознакомление с	обратном порядке в	Мақсаты: өткен	«Айога»
	треугольник.	термином	пределах 10.	тақырыптар бойынша	Цель: формирование
	3.Ознакомление с	«продолжительность»	3.Художественная	сөздерді қайталау,	интереса к народной
	окружающим миром	(время).	литература	білімдерін бекіту.	сказке.
	«Зачем нужны ремесла?»	3.Казахский язык	«Чтение стихотворения	3.Ознакомление с	3.Физическая культура
	Цель: расширение	«Жидектер»	С.Есенина «Береза»	окружающим миром	«Развитие скоростно-
	представления о	Мақсаты: сөзлік	Цель: развитие умения	«Почему деревья	силовых качеств»
	важности труда и	қорларын жидектердің	распознавать жанры по	сбрасывают листву?»	Цель:
	значимости всех	атымен толықтыру.	их особенностям.	Цель: обучение умению	совершенствование
	профессий в жизни	4.Музыка	4.Физическая	наблюдать.	навыков бега.
	человека.	«Краски осени в	культура«Игра и	4.Музыка	4.Аппликация
	4.Физическая культура	музыке»	упражнения с мячом»	«Краски осени в	«Радуга»
	«Игра и упражнения с	Цель: развитие умения	Цель: развитие умения	музыке»	Цель: закрепление
	мячом»	слушать и различать	подбрасывать мяч вверх	Цель: формрование	умения вырезать детали
	Цель: развитие умения	музыку констрастного	negepuezizuiz izi i zzepii	умения вслушиваться в	предмета по контуру.
	подбрасывать мяч вверх.	характера.		музыку.	313
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к про	гулке, последовательное о	девание детей, наблюдени	е за правильным одеванием	1
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -

	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	- познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за ивой	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	перелетными птицами)	ветром)	осенью)	грузовым	брусникой)
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	транспортом)	2.Художественная
	литература —	культура - игровая,	литература —	2.Физическая	литература —
	коммуникативная,	двигательная	коммуникативная,	культура - игровая,	коммуникативная,
	игровая, двигательная	деятельность	игровая, двигательная	двигательная	игровая, двигательная
	деятельность	(Подвижная игра	деятельность	деятельность	деятельность
	(Подвижная игра «Гуси-	«Коршун и наседка»)	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра «Мяч
	лебеди»)	3. Ознакомление с	«Перелет птиц»)	«Стой-беги»)	капитану»)
	3. Ознакомление с	окружающим миром	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	окружающим миром –	- трудовая	окружающим миром –	окружающим миром	окружающим миром –
	исследовательская,	деятельность	исследовательская,	- трудовая	исследовательская,
	трудовая деятельность	4.Основы	трудовая деятельность	деятельность	трудовая деятельность
	4 Физическая культура -	математики -	4 Физическая культура	4.Основы	4 Физическая культура
	двигательная	игровая,	- двигательная	математики -	- двигательная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	игровая,	деятельность
	5.Свободные игры	деятельность;	5.Свободные игры	коммуникативная	5.Свободные игры
		5.Свободные игры	_	деятельность;	_
				5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевани	е одежды детей, самосто	ятельная игровая деятельно	СТЬ	
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	<ul><li>познвательная</li></ul>	окружающим миром -	<ul><li>познвательная</li></ul>	окружающим миром -
раоота е детвии	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	деятельность (игра «Что	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	растет в аквариуме?»)	планшетом)	«Узнай животное по	планшетом)	«Что, где растет?»)
	растет в аквариуме:///		описанию»)	IIIIaiiiiic TOM)	« 110, 1 де растет://)
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность		основы математики -		основы математики -	
(игры малой	познавательная, игровая деятельность	игровая,	познавательная, игровая деятельность		познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра «На		(Дидактическая игра	игровая,	игровая деятельность (Дидактическая игра
·	птицефабрике»)	познавательная и	«Расскажи про свой	познавательная и	(Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)
настольные	птицефаорике")	коммуникативная	_	коммуникативная	мы тера, естодня, завтра»)
игры,	Рисоронно понус	Деятельность	узор»)	деятельность (Сюжетно-ролевая	Рисоранна дание
изодеятельность,	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая игра «Модельное	Dugopowyo zawa	` 1	Рисование, лепка,
рассматривание	аппликация – творческая,	± ' '	Рисование, лепка,	игра «Моряки»)	аппликация –
книг и другие)	коммуникативная,	агенство»)	аппликация –	A	творческая,
	<b>игровая деятельность</b> (по		творческая,	Аппликация -	коммуникативная,

	интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации)	игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Организации образования - предшкольный класс

Группа /класс предшкольный

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (17-22октября)

Режим дня		_	_	Іетверг 0.10	Пятница 21.10	Суббота 22.10
Приём детей	том, что	_	. Создание благоприяти пию личного мнения ре	ной обстановки для детей бёнка.	і. Беседа о сегодняшнем	настроении ребёнка, о
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями	по вопросам здор	овья, домашнего режи	ма дня ребёнка, о воспита	ании, развитии и его дос	гижениях; консультации.
Самостоятель ная деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Конструиров ние -	Развитие речи — коммуникативная игровая	Развитие речи — коммуникативна я, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности
детей (игры малой подвижности,	деятельности (игра «Кто как разговаривает?»);	коммуникати ная, познавательн	(игра «Подскажи	деятельности (игра «Что происходит в	деятельности (игра «Кто как передвигается»);	(игра «Горячий- холодный»); Рисование –
настольные игры, изодеятельно	Рисование творческая коммуникативная,	я, игровая деятельности (конструирова	´   • ´	природе?»); Конструировани e -	Рисование — творческая, коммуникативная,	творческая, коммуникативная, игровая деятельности
сть, рассматриван ие книг и	игровая деятельности (рисование	и Художественная литератур		коммуникативна я, познавательная,	игровая деятельности (рисование);	(рисование); Художественная литература -
другие)	Художественная литература - творческая,	- коммуникати ная, игровая	творческая,	игровая деятельности; (конструирование	Художественная литература - творческая,	творческая, коммуникативная, игровая
	коммуникативная, игровая деятельности	деятельности (сюжетно- ролевая игра	коммуникативная игровая деятельности	, ) Художественная литература -	коммуникативная, игровая деятельности	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с
	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миро	«Детский сад»	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим мир	коммуникативна я, игровая деятельности	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром	окружающим миром – трудовая, коммуникативная
	- трудовая, коммуникативная		- трудовая, коммуникативная	(сюжетно-ролевая	– трудовая, коммуникативная	деятельности (игра «Летает, прыгает,

	деятельности		деятельности	де	ятельности (уход	плавает»)
	(игра «Назови		(игра «Путаница»)	за	комнатными	Свободная игра
	насекомое»)		Свободная игра	растения		-
	Свободная игра		_	$\mathbf{C}$	вободная игра	
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений на октяб	рь №2	<u>.</u>	<u> </u>	
гимнастика						
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Воз	лшебные немножко. Вот -та	релка, вот- еда, Не ос	талось и следа.	
	Привлечение внима	ания детей к пище, сле	дить за правильной осанкой	і детей за столом, сид	еть прямо, не отвлекат	ъся.
Подготовка к	Развитие речи - ко	ммуникативная, игр	овая, познавательная дея	гельности		
организованн						
ой						
деятельности						
ОД по	1.Развитие речи	1.Основы	1.Основы математики	1.Основы	1.Основы	1.Развитие речи
расписанию	«Поиграем»	грамоты и письма	«Я строю дороги.	грамоты и письма	грамоты и письма	«Дружная семья»
организации	Цель: развитие	«Звук, его место в	Называю форму фигур и	«Маму очень я	«Схема слова.	Цель: развитие
образования	умения правильно	слове»	предметов»	люблю. Звуко-	Место звука в	умения понимать и
	произносить	Цель: развитие	Цель: развитие умения	слоговой анализ	слове»	объяснять смысл слов.
	звуки в словах и	умения определять	различать и правильно	слова «мама»	Цель:	2.Основы
	фразах.	место звкка в	называть геометрические	Цель: развитие	ознакомление со	математики
	2.Основы	слове.	фигуры.	умения выделять	схемой слова и его	«Ориентировка на
	математики	2.Основы	2.Развитие речи	звуки в словах и	условным	листе бумаги (верх,
	«Шар, куб и	математики	«Мебель в доме»	различать их	обозначением.	низ, середина, право,
	цилиндр»	«На-над, под-	Цель: формирование	признаки.	2.Художественная	влево)»
	Цель:	внутри, снаружи,	навыков понимания и	2.Казазский язык	литература	Цель: развитие
	обзнакомление с	впереди- сзади,	употребления	«Апта күндері»	Чтение	умения устанавливать
	объемными	справа-слева»	необходимых слов для	Мақсаты: педагогті	стихотворения	пространственные
	геометрическими	Цель:	общения, описания	тыңдау арқылы	Г.Цыферова	отношения.
	фигурами: шар,	ознакомление с	различных предметов.	есте сақта мен	«Казахстан»	3.Ознакомление с
	куб и цилиндр.	пространственным	3.Художественная	зейінін жетілдіру.	Цель: развитие	окружающим миром
	3.Ознакомление	и отношениями.	литература	3.Ознакомление с	умения правильно	«Что на чем
	с окружающим	3.Казахский язык	Чтение стихотворения	окружающим	воспринимать	передвигается?»
	миром	«Неше? Санау»	М.Алимбаева «Мои	миром	содержание	Цель: развитие
	«Как везде	Мақсаты:	игрушки»	«Кто летит на юг?»	стихотворения.	умения различать и
	успеть?»	сөйлемдерді дауыс	Цель: развитие умения	Цель: обучение	3.Физическая	описывать виды
	Цель: расширение	ырғағымен	определять характер	умению различать	культура	транспорта по среде
	знаний о	түрлендіріп айтуға	произведения.	и называть	«Необычные	передвижения и по
	важности средств	жаттықтыру.	4.Физическая культура	перелетных и	уроки»	назначению.
	связи и	4.Музыка	«Учимся красиво	зимующих птиц.	Цель: закрепление	4.Физическая
	транспорта в	«Юрта собирает	двигаться»	4.Музыка	навыков	культура
	жизни человека.	друзей»	Цель: развитие умения	«Юрта собирает	перестроения, бега.	«Уроки здоровья»

Подготовка к	культура «Стань первым!» Цель: закрепление прыжков через скакалку.	ознакомление с у казахскими п национальными н инструментами.	выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. тельное одевание детей, н	друзей» Цель: развитие умения подстраиваться к интонации взрослого.	4.Рисование «Кесе для чая» Цель: развитие представлений о многоообразии орнаментов.	Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за черникой) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность (Наблюдение за смородиной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативна я деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры

Возвращение с прогулки	Последовательное раз	девание одежды дете	ей, самостоятельная игрова	ая деятельность		
Индивидуаль ная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)
Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельно сть, рассматриван ие книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность (Сюжетноролевая игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность (выполнение аппликации)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельностьт (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн ая деятельность (Сюжетноролевая игра «Семья») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность (выполнение)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом»)  Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «На птицефабрике»)  Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная

Организации образования - предшкольный класс

Группа /класс предшкольный

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (24-28 октября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	24.10	25.10	1 -	27.10	28.10
Приём детей			ние благоприятной обстанов		егодняшнем настроении
	ребёнка, о том, что е	го интересует, приобщен	ие к выражению личного мне	ения ребёнка.	
Беседа с родителями,	Беседы с родителями	н по вопросам здоровья, д	омашнего режима дня ребён	ка, о воспитании, развит	гии и его достижениях;
консультация	консультации.				
Самостоятельная		I	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность детей		l I	соммуникативная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,
(игры малой		Д	цеятельности (игра «Кто	игровая	игровая деятельности
подвижности,		N	ложет совершать эти	деятельности (игра	(игра «Кто кем был?»);
настольные игры,		Д	цействия?»);	«Из чего сделано?»);	Рисование – творческая,
изодеятельность,		F	Рисование – творческая,	Конструирование -	коммуникативная,
рассматривание книг и		l K	соммуникативная, игровая	коммуникативная,	игровая деятельности
другие)		Д	цеятельности (рисование );	познавательная,	(рисование);
		<u> </u>	Художественная	игровая	Художественная
		л	итература - творческая,	деятельности;	литература - творческая,
		k	соммуникативная, игровая	(конструирование)	коммуникативная,
		Д	цеятельности (просмотр	Художественная	игровая деятельности
		K	хниг);	литература -	(просмотр книг);
			Ознакомление с	коммуникативная,	Ознакомление с
		0	окружающим миром –	игровая	окружающим миром –
		Т	грудовая,	деятельности	трудовая,
		l R	соммуникативная	(сюжетно-ролевая	коммуникативная
			цеятельности (игра «Ищи и	игра	деятельности (уход за
		H	найдешь»)	«Путешествие»)	комнатными растениями)
			Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика		упражнений на Октябрь Л			
Завтрак			бные немножко. Вот -тарелка		
	Привлечение вниман	ия детей к пище, следить	за правильной осанкой дете	й за столом, сидеть прям	ио, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - ком	имуникативная <mark>, и</mark> гровая	я, познавательная деятельн	ости	

организованной				
деятельности				
Организованная		1.Основы математики	1.Основы грамоты и	1.Основы грамоты и
деятельность по		«Вчера, сегодня, завтра,	письма	письма
расписанию		послезавтра, утро, день,	«Слог. Деление слов на	«Звуковой анализ слов
организации		вечер, ночь»	слоги»	«лес» и «мак»
образования		Цель: ознакомление с	Цель: ознакомление с	Цель: развитие умения
1		термином	термином «слог».	выполнять звкковой
		«продолжительность»	2.Казахский язык	анализ трехзвуковых слов.
		(время).	«Менің отбасым»	2.Художественная
		2.Развитие речи	Мақсаты: сөздік	литература
		Рассказ Е. Чарушина	қорларын жаңа	Чтение украинской сказки
		«Верблюд»	сөздермен толықтыру.	«Хроменькая уточка»
		Цель: формирование	3.Ознакомление с	Цель: развитие умения
		навыка	окружающим миром	понимать нравственный
		последовательно и	«Как звери готовятся к	смысл происходящих в
		точно пересказывать	зиме?»	сказке событий.
		рассказ.	Цель: формирование	3.Физическая культура
		3.Художественная	представлений о	«Укрепляем организм»
		литература	приспособлении	Цель: развитие умения
		Чтение стихотворения	животных к изменению	сохранять равновесие при
		Ю.Тувима «Овощи»	условий внешней среды.	ходьбе по гимнастической
		Цель: ознакомление со	4.Музыка	скамейке.
		стихотворением.	«Урожай мы собираем,	4.Конструирование
		4.Физическая культура	песни звонко запеваем»	«Насекомые»
		«Командные эстафеты»	Цель: развитие умения	Цель: обучение умению
		Цель:	узнавать на слух ранее	изготавливать поделки из
		совершенствование	услышанное	природного материала.
		умения эффективно	музыкальное	
		выполнять командные	произведение.	
		эстафеты.		
		332444222		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр	огулке, последовательное одевание детей, наб	<u>.</u> Элюдение за правильным од	цеванием
Прогулка		1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
		ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
		окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -
		познавательная,	познавательная,	познавательная,
		коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
		деятельность	деятельность	деятельность
		(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
,		[ (==:::::::::::::::::::::::::::::::::::		1

Возвращение с	Посмоноватом мос тогом	грузовым транспортом)  2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Защити товарища»)  3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры ание одежды детей, самостоятельная игровая	брусникой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	цветником) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
прогулки	последовательное раздел	шине одежды деген, самостоятельная игровая	деятельность	
Индивидуальная работа с детьми  Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная	Основы математики – познвательная  Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)  Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;

Организации образования - предшкольный класс

Группа /класс предшкольный

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (7 -11 ноября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	7.11	8.11	9.11	10.11	11.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим	настроением. Создание	благоприятной обстановки	для детей. Беседа о сег	одняшнем настроении
_	ребёнка, о том, что его ин	тересует, приобщение к	выражению личного мнени	я ребёнка.	-
Беседа с	Беседы с родителями по в	опросам здоровья, домаг	пнего режима дня ребёнка,	о воспитании, развити	и и его достижениях;
родителями,	консультации.				
консультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности
малой	(игра «Что звучит?»);	деятельности	(игра «Лови да бросай-	деятельности	(игра «Четвертый
подвижности,	Рисование —	(игра «Что бывает	цвета называй»);	(игра «Чья	лишний».);
настольные игры,	творческая,	осенью?»);	Рисование —	голова?»);	Рисование – творческая
изодеятельность,	коммуникативная,	Конструирование -	творческая,	Конструирование -	коммуникативная,
рассматривание	игровая деятельности	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая деятельности
книг и другие)	(рисование);	познавательная,	игровая деятельности	познавательная,	(рисовани);
	Художественная	игровая	(рисование);	игровая	Художественная
	литература -	деятельности;	Художественная	деятельности;	литература -
	творческая,	(конструирование)	литература -	(конструирование)	творческая,
	коммуникативная,	Художественная	творческая,	Художественная	коммуникативная,
	игровая деятельности	литература -	коммуникативная,	литература -	игровая деятельности
	(просмотр книг);	коммуникативная,	игровая деятельности	коммуникативная,	(просмотр книг);
	Ознакомление с	игровая	(просмотр книг);	игровая	Ознакомление с
	окружающим миром –	деятельности	Ознакомление с	деятельности	окружающим миром –
	трудовая,	(сюжетно-ролевая	окружающим миром –	(сюжетно-ролевая	трудовая,
	коммуникативная	игра «Армия»)	трудовая,	игра	коммуникативная
	деятельности		коммуникативная	«Супермаркет»)	деятельности
	(игра «Вершки и		деятельности		(уход за комнатными
	корешки")		(игра «Цветы»)		растениями)
	Свободная игра		Свободная игра		Свободная игра

Утренняя	Комплекс утренних упражнений ноябрь № 5(двигательная активность, игровая деятельность)								
гимнастика	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.								
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшеоные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.								
П					отвлекаться.				
Подготовка к	Развитие речи - комм	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности							
организованной									
деятельности	1 D	1.0	1.0	1.0	1.0				
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Основы математики	1.Основы грамоты и	1.Основы грамоты				
деятельность по	«Что растет вокруг	грамоты и письма	«Дары природы. Сравниваю	письма	и письма				
расписанию	меня?»	«Звуковой анализ	предметы по весу»	«Ударный звук. Ударение	«Деление слов на				
организации	Цель: развитие	слова «кит»	Цель: сравнение предметов	в слове»	слоги. Ударение»				
образования	умения правильно	Цель: закрепление	по весу.	Цель: озналение с	Цель: продолжение				
	произносить звуки в	умения выполнять	2.Развитие речи	понятиями «ударение» и	знакомства с				
	словах.	звуковой анализ	Рассказ М.Турежанова «Я	«ударный слог».	термином				
	2.Основы	слов.	его простил»	Цель: развитие умения	«ударение».				
	математики	2.Основы	Цель:формирование навыка	называть свой адрес.	2.Художественная				
	«Дни недели»	математики	пересказывать короткие	2.Казазский язык	литература				
	Цель: закрепление	«Тяжелый-легкий»	литературные	«Мамандықтың бәрі	Чтение				
	знания названий	Цель:	произведения.	жақсы»	стихотворения				
	дней недели.	формирование	3.Художественная	Мақсаты: әртүрлі	Е.Трутнева «Осень»				
	3.Ознакомление с	представления о	литература	мамандық иелері туралы	Цель: развитие				
	окружающим	весе предметов.	«Как Ескендир ездил в	түсіндіру, адамдардың	умения определять				
	миром	3.Казазский язык	Алматы»	еңбектеріндегі өзара	характер				
	«Зачем знать свой	«Ғажайып алаң»	Цель: развитие умения	байланыстарды байқауға	произведения.				
	адрес?»	Мақсаты:	отвечать на вопросы по	үйрету.	3.Физическая				
	Цель: развитие	қарапайым	содержанию небольших	3.Ознакомление с	культура				
	умения называть	сұрақтар қоюды	рассказов	окружающим миром	«Умники и умницы»				
	свой адрес.	және оларға жай	4.Физическая культура	«Что растет на окне?»	Цель: формирование				
	4.Физическая	сөйлеммен жауап	«Совершенствование	Цель: ознакомление с	умения выполнять				
	культура	беруді	физической формы в паре»	новыми комнатными	задания в команде.				
	«Уроки здоровья»	дағдыландыру,	Цель: развитие умения	растениями.	4.Лепка				
	Цель: формирование	отбасы тақырыбын	выполнять физические	4.Музыка	«Овощи»				
	ценностного	қайталау, бекіту.	упражнения с постепенным	«Нотная семейка»	Цель: ознакомление				
	отношения к своему	4.Музыка	наращиванием различных	Цель: развитие умения	с техникой верезания				
	здоровью и	«Нотная семейка»	нагрузок для повышения	различать средства	овощей по шаблону.				
	здоровью	Цель: развитие	тренированности и	музыкальной					
	окружающих.	умения чувствовать	выносливости организма.	выразительности в					
		музыку.	1	музыке.					
	1	1	I	· .	I				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к п	рогулке, последовательно	е одевание детей, наблюден	ние за правильным одеван	ием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -
	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	- познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	оврагом)	воробьем осенью)	голубями)	тополем)	первым снегом)
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	культура - игровая,	литература —	культура - игровая,	литература —
	коммуникативная,	двигательная	коммуникативная,	двигательная	коммуникативная,
	игровая,	деятельность	игровая, двигательная	деятельность	игровая,
	двигательная	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	двигательная
	деятельность	«Перелет птиц»)	(Подвижная игра	«Огородники»)	деятельность
	(Подвижная игра «Кто	3. Ознакомление с	«Летают, прыгают,	3. Ознакомление с	(Подвижная игра «Раз,
	бытрее?»)	окружающим миром	плавают»)	окружающим миром	два, три- беги»)
	3. Ознакомление с	- трудовая	3. Ознакомление с	- трудовая	3. Ознакомление с
	окружающим миром –	деятельность	окружающим миром –	деятельность	окружающим миром
	исследовательская,	4.Основы	исследовательская,	4.Основы	– исследовательская,
	трудовая	математики -	трудовая деятельность	математики -	трудовая
	деятельность	игровая,	4 Физическая культура	игровая,	деятельность
	4 Физическая	коммуникативная	- двигательная	коммуникативная	4 Физическая
	культура -	деятельность;	деятельность	деятельность;	культура -
	двигательная	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры	двигательная
	деятельность		•	•	деятельность
	5.Свободные игры				5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	-	вание одежды детей, само	стоятельная игровая деятел	иность ————————————————————————————————————	
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	– познвательная	окружающим миром -	<b>– познвательная</b>	окружающим миром -
	коммуникативная		коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	деятельность(игра		деятельность	математическими	деятельность (игра
	«Вершки и корешки»)		(игра «Цветы»)	цифрами)	«Найди дерево по описанию»)
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -
деятельность	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,
(игры малой	игровая деятельность	познавательная и	игровая деятельность	познавательная и	игровая деятельность

подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра
настольные игры,	«Назови и сосчитай»)	деятельность	«Подбери игрушку»)	деятельность	«Подбери фигуру»)
изодеятельность,		(Сюжетно-ролевая		(Сюжетно-ролевая	
рассматривание	Рисование, лепка,	игра «Армия»)	Рисование, лепка,	игра «Супермаркет»)	Рисование, лепка,
книг и другие)	аппликация —		аппликация —		аппликация —
	творческая,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)
		деятельность		деятельность	
	Ознакомление с	(выполнение	Ознакомление с	(выполнение	Ознакомление с
	окружающим миром –	аппликации в центре	окружающим миром –	аппликации в центре	окружающим миром
	экспериментальная	искусств)	экспериментальная	искусств)	– экспериментальная
	деятельность;		деятельность;		деятельность;
Уход детей домой	Беседа о достижениях дете	ей, отвечать на вопросы р	одителей по воспитанию и	и развитию ребёнка, дава	ть советы

Организации образования - предшкольный класс

Группа /класс предшкольный

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (14-18 ноября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
A	14.11	15.11	_	17.11	18.11			
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с родителями,		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;						
консультация	1.0.1.0 1.0.1.1.1.1.1							
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная, игровая			
детей (игры	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	игровая	деятельности (игра «Подбери			
малой	(игра «Один-много»);	деятельности (игра	(игра «Животные и их	деятельности	словечко»);			
подвижности,	Рисование –	«Подбери	детеныши»);	(игра «Что бывает	Рисование – творческая,			
настольные	творческая,	признаки»);	Рисование – творческая,	круглым?»);	коммуникативная, игровая			
игры,	коммуникативная,	Конструирование -	коммуникативная,	Конструирование -	деятельности (рисование			
изодеятельность,	игровая деятельности	коммуникативная,	игровая деятельности	коммуникативная,	свободная тема);			
рассматривание	(рисование свободная	познавательная,	(рисование свободная	познавательная,	Художественная литература			
книг и другие)	тема);	игровая	тема);	игровая	- творческая,			
	Художественная	деятельности;	Художественная	деятельности;	коммуникативная, игровая			
	литература -	(конструирование)	литература - творческая,	(конструирование)	деятельности (просмотр			
	творческая,	Художественная	коммуникативная,	Художественная	книг);			
	коммуникативная,	литература -	игровая деятельности	литература -	Ознакомление с			
	игровая деятельности	коммуникативная,	(просмотр книг);	коммуникативная,	окружающим миром –			
	(просмотр книг);	игровая	Ознакомление с	игровая	трудовая, коммуникативная			
	Ознакомление с	деятельности	окружающим миром –	деятельности	деятельности (уход за			
	окружающим миром	(сюжетно-ролевая	трудовая,	(сюжетно-ролевая	комнатными растениями)			
	– трудовая,	игра	коммуникативная	игра «Скорая	Свободная игра			
	коммуникативная	«Строительство»)	деятельности (игра «Что	помощь»)				
	деятельности (игра		сначала? Что потом?»)					
	«Садовник»)		Свободная игра					
	Свободная игра							

Утренняя	Комплекс утренних упражнений на Ноябрь № 6 (двигательная активность, игровая деятельность)								
гимнастика	-	Harry Barry A. Carry Barry D. Barry							
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.								
П		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.							
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности								
организованной									
деятельности	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0				
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Основы математики	1.Основы грамоты и	1.Основы грамоты и				
деятельность по	«Кто живет вокруг	письма	«Полетим на самолете.	письма	письма				
расписанию	меня?»	«Повторение»	Сравниваю целое и	«Звуковой анализ	«Место звука в слове»				
организации	Цель: развитие умения	Цель: закрепление	части»	слова «Зима»	Цель: развитие умения				
образования	правильно произносить	знаний о звуках, о	Цель: развитие умения	Цель: развитие	находить заданный звук в				
	звуки в словах и фразах.	делениии слов на	делить предмет на	умения выполнять	слове				
	2.Основы математики	слоги и удаорении в	несколько равных	звуковой анализ слов.	2.Художественная				
	«Равные и неравные по	словах.	частей, сравнивать целое	слове	литература				
	весу предмету»	2.Основы	и части.	2.Казазский язык	Чтение турецкой				
	Цель: закрепление	математики	2.Развитие речи	«Менің пәтерім	народной сказки				
	представления о весе	«Целое и части»	«Мы играем в кубики»	(үйін)»	«Шелковый платок»				
	предметов.	Цель: ознакомление с	Цель: формирование	Мақсаты: сөздік	Цель: ознакомление с				
	3.Ознакомление с	терминами «целое и	навыка составлять	қорларын жаңа	волшебной сказкой				
	окружающим миром	части».	рассказ по картинке.	сөздермен толыұтыру.	турецкого народа.				
	«Чем хороши родные	3.Казахский язык	3.Художественная	3.Ознакомление с	3.Физическая культура				
	просторы?»	«Жақсы өнеге»	литература	окружающим миром	«Станем сильными и				
	Цель: развитие умения	Мақсаты: қазақ	Чтение узбекской	«Что вырастет из	ловкими»				
	описывать природу и	тіліндегі сыпайы	народной сказки «Три	семени?»	Цель: развитие умения				
	климат своей местности.	сөздер мен	арбузных семечка»	Цель: расширение	выполнять основные				
	4.Физическая	сөйлемдерді түсінуді	Цель: развитие умения	представления о	виды ходьбы и бега,				
	культура	және қолдануды	оценивать поступки	комнатных растениях.	чередовать их, сочатать с				
	«Мы спортом	үйрету.	героев.	4.Музыка	простыми физическими				
	занимаемся и быстрей	4.Музыка	4.Физическая культура	«Наш веселый	упражнениями				
	растем»	«Что у гномика в	«Делай с нами, делай	детский сад»	4.Аппликация				
	Цель: развитие умения	корзинке?»	лучше нас»	Цель: развитие	«Осенние листья»				
	выполнять физические	Цель: развитие умения	Цель:	умения ритмично	Цель: формирование				
	упражнения с	воспринимать	совершенствование	играть на шумовых	навыков вырезатьиз				
	постепенным	образное содержание	умения перебрасывать	музыкальных	бумаги, сложенной				
	наращиванием	музыки.	мяч друг другу двумя	инструментах.	гармошкой.				
	различных нагрузок для		руками приемом из-за						
	повышения		головы.						
	тренированности и								
	ВЫНОСЛИВОСТИ								
		1	l	1	1				

	организма.				
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	огулке, последовательное	одевание детей, наблюден	ие за правильным од	еванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миј	оом окружающим миром -
	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	- познавательная	, познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативна	я коммуникативная
	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	сезонными	водой)	пешеходом)	собакой)	снегопадом)
	изменениями)	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	2.Художественная	культура - игровая,	литература —	культура - игрова	ая, литература —
	литература —	двигательная	коммуникативная,	двигательная	коммуникативная,
	коммуникативная,	деятельность	игровая, двигательная	деятельность	игровая, двигательная
	игровая, двигательная	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	деятельность	«Холодно-горячо»)	(Подвижная игра	«Мы- веселые	(Подвижная игра
	(Подвижная игра	3. Ознакомление с	«Стая»)	ребята»)	«Ворона-воробей»)
	«Ловишка»)	окружающим миром	3. Ознакомление с	3. Ознакомление	с 3. Ознакомление с
	3. Ознакомление с	- трудовая	окружающим миром –	окружающим миј	оом   окружающим миром –
	окружающим миром –	деятельность	исследовательская,	- трудовая	исследовательская,
	исследовательская,	4.Основы	трудовая деятельность	деятельность	трудовая деятельность
	трудовая деятельность	математики -	4 Физическая культура	4.Основы	4 Физическая культура
	4 Физическая	игровая,	- двигательная	математики -	- двигательная
	культура -	коммуникативная	деятельность	игровая,	деятельность
	двигательная	деятельность;	5.Свободные игры	коммуникативна	я 5.Свободные игры
	деятельность	5.Свободные игры		деятельность;	
	5.Свободные игры			5.Свободные игри	ы
Возвращение с прогулки	Последовательное разден	вание одежды детей, самос	стоятельная игровая деятел	ьность	
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром	познвательная		математики –	окружающим миром -
1	- коммуникативная		1 - 1	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра		деятельность		деятельность (игра «Знаешь
	«Садовник»)		(игра «Что сначала?		ли ты, как растет картофель?»)
			Что потом?»)		, 1 1 1
Самостоятельная	Основы математики	Развитие речи, основы	,	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	- познавательная,	математики - игровая,		основы	познавательная, игровая
(игры малой	игровая	познавательная и	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	математики -	деятельность (Дидактическая
подвижности,	деятельность	коммуникативная	_	игровая,	игра «Хватит ли?»)

настольные	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра	познавательная и	
игры,	«Назови и сосчитай»)	(Сюжетно-ролевая игра	«Назови свой	коммуникативная	Рисование, лепка,
изодеятельность,	,	«Строительство»)	автобус»)	деятельность	аппликация – творческая,
рассматривание	Рисование, лепка,	,	3	(Сюжетно-ролевая	коммуникативная, игровая
книг и другие)	аппликация —	Аппликация -	Рисование, лепка,	игра «Скорая	деятельность (по интересам
, 10	творческая,	творческая, трудовая,	аппликация —	помощь»)	детей)
	коммуникативная,	коммуникативная	творческая,	,	,
	игровая	деятельность	коммуникативная,	Аппликация -	Ознакомление с
	<b>деятельность</b> (по	(выполнение	игровая	творческая,	окружающим миром –
	интересам детей)	аппликации )	деятельность (по	трудовая,	экспериментальная
	,		интересам детей)	коммуникативная	деятельность;
	Ознакомление с			деятельность	
	окружающим миром		Ознакомление с	(выполнение	
	– экспериментальная		окружающим миром	аппликации )	
	деятельность;		– экспериментальная		
			деятельность;		
Уход детей	Беседа о достижениях д	етей, отвечать на вопросы р	одителей по воспитанию	о и развитию ребёнка,	давать советы
домой		-		- •	

Организации образования - предшкольный класс

Группа /класс предшкольный

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (21-25 ноября)

Режим дня	Понедельник В	торник	Среда	Четверг	Пятница				
, ,		2.11	1 -	24.11	25.11				
Приём детей	Встреча детей с хорошим н	астроением. Создание	е благоприятной обстанов	ки для детей. Беседа о	сегодняшнем настроении				
	ребёнка, о том, что его инт	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителями по во	просам здоровья, дом	ашнего режима дня ребёні	ка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;				
родителями,	консультации.								
консультация			,						
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
деятельность	коммуникативная,	коммуникативн	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная, игровая				
детей (игры	игровая деятельности	ая, игровая	игровая деятельности	я, игровая	деятельности				
малой	(игра «Хорошо-плохо».);	деятельности	(игра «Веселый счет»);	деятельности	(игра «Закончи				
подвижности,	Рисование – творческая,	(игра «Назови	Рисование –	(игра «Угадай, кто	предложение»);				
настольные игры,	коммуникативная,	ласково»);	творческая,	позвал?»);	Рисование – творческая,				
изодеятельность,	игровая деятельности	Конструировани	коммуникативная,	Конструирование	коммуникативная, игровая				
рассматривание	(рисование);	e -	игровая деятельности	-	деятельности (рисование в				
книг и другие)	Художественная	коммуникативн	(рисование);	коммуникативна	центре искусств);				
	литература - творческая,	ая,	Художественная	я,	Художественная				
	коммуникативная,	познавательная,	литература -	познавательная,	литература - творческая,				
	игровая деятельности	игровая	творческая,	игровая	коммуникативная, игровая				
	(просмотр книг);	деятельности;	коммуникативная,	деятельности;	деятельности (просмотр				
	Ознакомление с	(конструирование	игровая деятельности	(конструирование	книг);				
	окружающим миром –	)	(просмотр книг);	)	Ознакомление с				
	трудовая,	Художественная	Ознакомление с	Художественная	окружающим миром –				
	коммуникативная	литература -	окружающим миром –	литература -	трудовая,				
	деятельности (игра	коммуникативн	трудовая,	коммуникативна	коммуникативная				
	«Узнай и назови»)	ая, игровая	коммуникативная	я, игровая	деятельности (уход за				
	Свободная игра	деятельности	деятельности (игра	деятельности	комнатными растениями)				
		(сюжетно-	«Цветочный магазин»)	(сюжетно-ролевая	Свободная игра				
		ролевая игра	Свободная игра	игра «Водители»)					
		«Телевидение»)							

Утренняя	Комплекс утренних упражнений на Ноябрь № 7 (двигательная активность, игровая деятельность)								
гимнастика	TT	D		II					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.								
П		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.							
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности								
организованной									
деятельности	1 D	1.0	1.0	1.0	1.0				
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Основы	1.Основы грамоты и	1.Основы грамоты и				
деятельность по	«Техника- помощник	письма	математики	письма	письма				
расписанию	человека»	«Всегда твердые	«Еду к дедушке и	«Всегда мягкие	«Звуковой анализ слова				
организации	Цель: развитие	согласные звуки»	бабушке в деревню.	согласные звуки»	«шуба»				
образования	умения участвовать в	Цель: ознакомление со	Составляю фигуры из	Цель: ознакомление со	Цель: развитие умения				
	диалоге на заданную	звуками, которые	частей»	звуками, которые всегда	делать звуковой анализ				
	тему.	всегда бывают только	Цель: развитие	бывают только мягкими	слов.				
	2.Основы	твердыми согласными	умения составлять	согласными звуками	2.Художественная				
	математики	звуками.	геометрические	2.Казазский язык	литература				
	«Что можно увидеть в	2.Основы математики	фигуры по образцу.	«Менің Отаным»	Чтение стихотворения				
	дороге? Целое и	«Путешествие по	2.Развитие речи	Мақсаты: Отан туралы	К.Баянбаева «Юрта»				
	части»	городу. Составляю	«Мой город»	түсініктерін кеңейту.	Цель: развиие умения				
	Цель: развите умения	фигуры из частей»	Цель: развитие	3.Ознакомление с	отвечать на вопросы по				
	делить предмет на	Цель: развитие умения	умения участвовать в	окружающим миром	содержанию				
	несколько равных	составлять	диалоге на заданную	«Что нужно растениям?»	небольших текстов.				
	частей.	геометрические фигуры	тему.	Цель: формирование	3.Физическая				
	3.Ознакомление с	по образцу.	3.Художественная	понимания того, что все	культура				
	окружающим миром	3.Казахский язык	литература	растения живые и им,	«Мы- одна семья»				
	«Что рассказывает	«Менің бөлмем»	Чтение стихотворение	как и всему живому,	Цель: развитие умения				
	план местности?»	Мақсаты: шағын мәтін	К.Чуковского «Чудо-	необходимы	метать мяч в даль				
	Цель: развитие	құруға жаттықтыру.	дерево»	определенные условия	двумя руками от груди.				
	умения изображать	4.Музыка	Цель: развитие	для роста.	4.Рисование				
	схему/рисунок своей	«Наш веселый детский	умения отвечать на	4.Музыка	«Витаминная корзина»				
	местности.	сад»	вопросы по	«Наш веселый детский	Цель: формирование				
	4.Физическая	Цель: развитие умения	содержанию текста.	сад»	навыков рисования				
	культура	слышать и точно	4.Физическая	Цель: развитие умения	*				
	«Наш стадион»	передавать в движении	культура	самостоятельно	предметов с натуры и по представлению,				
	Цель: обобщение	начало и окончание	«Игры-аттракционы»	выполнять музыкально-	-				
	знаний о назначении	музыки.	Цель: закрепление	ритмические движения.	передавая их				
	стадиона.		навыков сопряженных	Ризина дримения.	характерные особенности.				
	Tuquona.		движений		особенности.				
			посредством игр-						
		l	аттракционов.		<u> </u>				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прог	улке, последовательное	одевание детей, наблюде	ние за правильным одев	занием
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром	- 🛘 окружающим миро	м окружающим миром
	познавательная,	миром -	познавательная,	- познавательная,	- познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	деятельность	деятельность
	(Наблюдение за хвойными в	и деятельность	(Наблюдение за снегом	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	лиственными деревьями)	(Наблюдение за	и льдом)	тополем)	снегом)
	2.Художественная	вертолетом)	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	2.Физическая	литература —	культура - игровая	, литература —
	коммуникативная,	культура -	коммуникативная,	двигательная	коммуникативная,
	игровая, двигательная	игровая,	игровая,	деятельность	игровая,
	деятельность (Подвижная	двигательная	двигательная	(Подвижная игра	двигательная
	игра «Перебежки»)	деятельность	деятельность	«Огородники»)	деятельность
	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	(Подвижная игра «Вол	к 3. Ознакомление с	(Подвижная игра «Раз,
	окружающим миром –	«Самолеты»)	во рву»)	окружающим миро	м два, три- беги»)
	исследовательская,	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	- трудовая	3. Ознакомление с
	трудовая деятельность	окружающим	окружающим миром	– деятельность	окружающим миром
	4 Физическая культура -	миром - трудовая	исследовательская,	4.Основы	– исследовательская,
	двигательная деятельност	ъ деятельность	трудовая	математики -	трудовая
	5.Свободные игры	4.Основы	деятельность	игровая,	деятельность
		математики -	4 Физическая	коммуникативная	4 Физическая
		игровая,	культура -	деятельность;	культура -
		коммуникативная	двигательная	5.Свободные игры	двигательная
		деятельность;	деятельность		деятельность
		5.Свободные игры	5.Свободные игры		5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздеван	ие одежды детей, самос	гоятельная игровая деяте.	пьность	
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим миром	математики –	окружающим миром -
	коммуникативная	познвательная	- коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность		деятельность		деятельность
	(игра «Узнай и назови»)		(игра «Цветочный		(игра «Отгадай, о ком
	,		магазин»)		расскажу»)
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная, игровая	основы математики -	- познавательная,	основы математики -	познавательная,
детей (игры	деятельность	игровая,	игровая	игровая,	игровая деятельность

малой	(Дидактическая игра	познавательная и	деятельность	познавательная и	(Дидактическая игра
подвижности,	«Собери фигуру»)	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	«Рассажи про свой узор»)
настольные игры,	1 1 313 /	деятельность	«На птицефабрике»)	деятельность	
изодеятельность,	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая		(Сюжетно-ролевая	Рисование, лепка,
рассматривание	аппликация —	игра «Телевидение»)	Рисование, лепка,	игра «Водители»)	аппликация —
книг и другие)	творческая,		аппликация –		творческая,
13	коммуникативная,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	коммуникативная,
	игровая деятельность	творческая,	коммуникативная,	творческая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	трудовая,	игровая	трудовая,	(по интересам детей)
		коммуникативная	деятельность (по	коммуникативная	
	Ознакомление с	деятельность	интересам детей)	деятельность	Ознакомление с
	окружающим миром –	(выполнение		(выполнение	окружающим миром –
	экспериментальная	аппликации)	Ознакомление с	аппликации )	экспериментальная
	деятельность;		окружающим миром		деятельность;
			_		
			экспериментальная		
			деятельность;		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	і, отвечать на вопросы р	одителей по воспитаник	о и развитию ребёнка, да	авать советы

Организации образования - предшкольный класс

Группа /класс предшкольный

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, декабрь неделя (28-2 декабрь)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
т сжим дил	28.11	29.11	30.11	1.12	2.12			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с родителями,			ашнего режима дня ребёнка,	-	тии и его достижениях;			
консультация	консультации.							
Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
ая	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная, игровая			
деятельность	игровая деятельности	я, игровая	игровая деятельности	я, игровая	деятельности			
детей (игры	(игра «Режим дня».);	деятельности	(игра «Назови три	деятельности	(игра «Зоопарк»);			
малой	Рисование – творческая,	(игра «Кому	слова»);	(игра «Кто кем	Рисование – творческая,			
подвижности,	коммуникативная,	угощение?»);	Рисование – творческая,	хочет стать?»);	коммуникативная, игровая			
настольные	игровая деятельности	Конструировани	коммуникативная,	Конструировани	деятельности (рисование			
игры,	(рисование свободная	e -	игровая деятельности	e -	свободная тема);			
изодеятельност	тема);	коммуникативна	(рисование свободная	коммуникативна	Художественная литература			
ь,	Художественная	я,	тема);	я,	- творческая,			
рассматривани	литература - творческая,	познавательная,	Художественная	познавательная,	коммуникативная, игровая			
е книг и	коммуникативная,	игровая	литература - творческая,	игровая	деятельности			
другие)	игровая деятельности	деятельности;	коммуникативная,	деятельности;	(просмотр книг);			
	(просмотр книг);	(конструирование	игровая деятельности	(конструирование	Ознакомление с			
	Ознакомление с	)	(просмотр книг);	)	окружающим миром –			
	окружающим миром –	Художественная	Ознакомление с	Художественная	трудовая, коммуникативная			
	трудовая,	литература -	окружающим миром –	литература -	деятельности			
	коммуникативная	коммуникативна	трудовая,	коммуникативна	(уход за комнатными			
	деятельности (игра	я, игровая	коммуникативная	я, игровая	растениями)			
	«Узнай рыбку по хвосту»)	деятельности	деятельности (игра «Кто	деятельности	Свободная игра			
	Свободная игра	(сюжетно-ролевая	живет в аквариуме?»)	(сюжетно-ролевая				
		игра «Ателье»)	Свободная игра	игра «Пираты»)				
Утренняя	Комплекс утренних упражн	ений на ноябрь № 8 (	(двигательная активность,	игровая деятельнос	ть)			

гимнастика									
Завтрак	Чтение потешки «А у н	ас есть ложки, Волшебнь	те немножко. Вот -тарелка	, вот- еда, Не осталось и сле	еда.				
_	Привлечение внимания	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.							
Подготовка к	Развитие речи - комму	уникативная, игровая, і	<b>познавательная деятельн</b>	ости					
организованно									
й деятельности				,	,				
Организованна	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Основы математики	1.Основы грамоты и	1.Основы грамоты и				
я деятельность	«Едим, летим,	письма	«Учимся вместе с	письма	письма				
по расписанию	плывем»	«Звуковой анализ	друзьями. Больше,	«Звуковой анализ слов	«Звуковой анализ слов				
организации	Цель: развитие	слова «роза»	меньше, равно»	«жук», «бусы»	«лиса», «луна»				
образования	умения правильно	Цель: развитие	Цель: развитие умения	Цель:совершенствование	Цель: развитие умения				
	произносить звуки в	умения делать звукой	устанавливать	умения выполнять	выполнять звуковой				
	словах и фразах.	анализ	равенство и	звуковой анализ слов.	анализ слов.				
	2.Основы	четырехзвуковых слов	неравенство	2.Казазский язык	2.Художественная				
	математики	2.Основы	предметовв группах.	«Мемлекеттік рәміздер.	литература				
	«Больше, меньше,	математики	2.Развитие речи	Мемлекеттік Ту»	Чтение сказки				
	равно»	«Прямой и обратный	«Правила дорожные	Мақсаты: Мемлекеттік	К.Чуковсого «Федорино				
	Цель: ознакомление с	счет в пределах 10"	выполнять совсем	Рәміздердің қазақша	горе»				
	понятиями «больше»,	Цель: ознакомление с	несложно!»	атауын үйрету, сөйлеу	Цель: развитие умения				
	«меньше», «равно».	последовательностью	Цель: развитие умения	мәдениетін жетілдіру.	объективно оценивать				
	3.Ознакомление с	чисел 1-10.	участвовать в диалоге	3.Ознакомление с	поступки героев.				
	окружающим миром	3.Казахский язык	на заданную тему.	окружающим миром	3.Физическая культура				
	«Неутомимые	«Зерде»	3.Художественная	«Кто живет в уголке	«Укрепляем наши				
	странички великой	интеллектуалды	литература	природы?»	мышцы»				
	степи»	ойыны»	Чтение стихотворения	Цель:	Цель: формирование				
	Цель: расширение	Мақсаты: ойын	С.Маршака «Откуда	совершенствование	мышечного корсета.				
	знаний о кочевом	арқылы ойлау зейінін,	стол пришел»	знаний об обитателях	4.Конструирование				
	образе жизни казахов.	білімдерін бекіту.	Цель: расширение	уголка природы.	«Мой дом»				
	4.Физическая	4.Музыка	представления о том,	4.Музыка	Цель: формирование				
	культура	«Сказочный зонтик»	как появляется мебель.	«Сказочный домик»	умения видоизменять				
	«Мой дом»	Цель: развитие	4.Физическая	Цель: развитие умения	постройки в высоту и				
	Цель: закрепление	умения передавать в	культура	слышать национальный	длину, используя способы				
	умения энергично	пении веселый,	«Буду сильный, буду	калорит в произведениях	надстраивания и				
	выпрямлять руки при	шуточный характер	смелый и большой»	казахских композиторов.	пристраивания.				
	броске мяча.	музыки.	Цель: развитие силы,	_					
			ловкости.						
Подготовка к	Мотирация интараса и	погушке последователя		 дение за правильным одеваі	THEM				
	тиготивация интереса к г	прогулке, последовательн	юс одсвание детеи, наолю,	дение за правильным одеваг	писм				
прогулке									

Возвращение с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка»») 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, трудовая деятельност 4 Физическая культур двигательная деятельность 5. Свободные игры	- познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходом) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	(Подвижная игра «Мы-веселые ребя 3. Ознакомление окружающим мир трудовая деятельность 4.Основы математики игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игра	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура — двигательная деятельность 5.Свободные игры
прогулки	•		-		Озиомом домую о
Индивидуальн ая работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?»)
Самостоятельн ая деятельность (игры малой	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше,
подвижности, настольные игры, изодеятельност	(Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	(Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)	коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	столько, сколько») Рисование, лепка, аппликация – творческая,

ь,	Рисование, лепка,	Аппликация -	Рисование, лепка,		коммуникативная, игровая		
рассматривани	аппликация –	творческая, трудовая,	аппликация —	Аппликация -	деятельность (по интересам		
е книг и	творческая,	коммуникативная	творческая,	творческая,	детей)		
другие)	коммуникативная,	деятельность	коммуникативная,	трудовая,			
	игровая	(выполнение	игровая	коммуникативная	Ознакомление с		
	<b>деятельность</b> (по	аппликации)	деятельность (по	деятельность	окружающим миром –		
	интересам детей)		интересам детей)	(выполнение	экспериментальная		
				аппликации )	деятельность;		
	Ознакомление с		Ознакомление с				
	окружающим миром		окружающим миром				
	_		— экспериментальная				
	экспериментальная		деятельность;				
	деятельность;						
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы						
домой							

Организации образования - предшкольный класс

Группа /класс предшкольный

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (5-9 декабря)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	<b>Іетвер</b> г	Пятница			
- C	' '	_	_	3.12	9.12			
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с			*	*	звитии и его достижениях;			
родителями, консультация	консультации.							
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативн	ая, коммуникативная,			
детей (игры	игровая деятельнось	, игровая	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности			
малой	(игра «Кто как	деятельности	(игра «Подскажи	деятельности (и	гра (игра «Кто как			
подвижности,	разговаривает?».);	(игра «Кто где	словечко»);	«Что происходит	в передвигается?»);			
настольные игры,	Рисование —	живет?»);	Рисование —	природе»);	Рисование – творческая,			
изодеятельность,	творческая,	Конструирование	творческая,	Конструировани	ие - коммуникативная,			
рассматривание	коммуникативная,	-	коммуникативная,	коммуникативн	ая, игровая деятельности			
книг и другие)	игровая деятельности	коммуникативная	игровая деятельности	познавательная	, (рисование в центре			
	(рисование в центре	, познавательная,	(рисование в центре	игровая	искусств);			
	искусств);	игровая	искусств);	деятельности;	Художественная			
	Художественная	деятельности;	Художественная	(конструировани	е в питература - творческая,			
	литература -	(конструирование в	литература -	исследовательско	ом коммуникативная,			
	творческая,	исследовательском	творческая,	центре)	игровая деятельности			
	коммуникативная,	центре)	коммуникативная,	Художественная	(просмотр книг);			
	игровая деятельности	Художественная	игровая деятельности	литература -	Ознакомление с			
	(просмотр книг);	литература -	(просмотр книг);	коммуникативн	ая, окружающим миром –			
	Ознакомление с	коммуникативная	Ознакомление с	игровая	трудовая,			
	окружающим миром –	, игровая	окружающим миром -	- деятельности	коммуникативная			
	трудовая,	деятельности	трудовая,	(сюжетно-ролева	я деятельности (уход за			
	коммуникативная	(сюжетно-ролевая	коммуникативная	игра «Моряки»)	комнатными растениями)			
	деятельности (игра	игра «Модельное	деятельности (игра		Свободная игра			
	«Нзови насекомое»)	агенство»)	«Путаница»)					

	Свободная игра		Свободная игра		
**	10				
Утренняя	Комплекс утренних упра	ажнений на декабрь № 9 (д	вигательная активность	, игровая деятельность	)
гимнастика	II			TT	
Завтрак			немножко. Вот -тарелка, во равильной осанкой детей з		
Подготовка к	-			-	не отвлекаться.
организованной	газвитие речи - комму	никативная, игровая, по	внавательная деятельност	ГИ	
деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Основы математики	1.Основы грамоты и	1.Основы грамоты и
деятельность по	«Поездка в город»	письма	«Решение простых	письма	письма
расписанию	Цель: развитие умения	«Звуковой анализ слов	примеров и задач»	«Звуковая схема	«Звуковой анализ слов
организации	участвовать в диалоге	«игла», «лист»	Цель: формирование	слова»	«мыло», «вилы»
образования	на заданную тему.	Цель: развитие умения	представления о	Цель: развитие умения	Цель: развитие умения
	2.Основы	делать звуковой анализ	решении примеров и	правильно подбирать	выполнять звуковой
	математики	слов.	задач.	слова к звуковой	анализ слов.
	«Счет и сравнение	2.Основы математики	2.Развитие речи	схеме слова.	2.Художественная
	групп предметов»	«Несколько равных	«Моя Родина-	2.Казазский язык	литература
	Цель: формирование	частей предмета»	Казахстан»	«Еліміздің астанасы-	Чтение стихотворения
	представления о	Цель: формирование	Цель:формирование	Астана»	Е.Утетлеува «Флаг
	равенстве.	поняттия о разделении	навыка составления	Мақсаты: Астана	Казахстана»
	3.Ознакомление с	предмета на несколько	рассказа по плану.	қаласы туралы сөйлем	1 ' -
	окружающим миром	равных частей.	3.Художественная	құрап айтуға үйрету.	отвечать на вопросы.
	«Кто такие батыры?»	3.Казахский язык	литература Чтение казахской	3.Ознакомление с	3.Физическая культура
	Цель: расширение знаний о выдающихся	«Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба»	народной сказки «Жай	<b>окружающим миром</b> «Кто живет в	«Тренируемся всей семьей»
	батырах.	Мақсаты: Мемлеккеттік	бай и Алдар Косе»	аквариуме?»	Цель: формирование
	4.Физическая	Рәміздердің қазақша	Цель: развитие умения	Цель: ознакомление с	привыкчи к ЗОЖ в
	культура	атын үйрету, сөйлеу	отвечать на вопросы.	жизнью животных	семье.
	«Формирование	мәдениетін жетілдіру.	4.Физическая	живого уголка.	4.Лепка

	движения командой» Цель: повышение устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.	4.Музыка «Сказка о хрустальной туфельке» Цель: развить умение уверенно входить в зал и выполнять музыкальноритмические движения.	культура «Папа, мама, я- здоровая семья!» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье.	4.Музыка «Сказка о хрустальной снежинке» Цель: развитие умени прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога.	предмета.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к про	огулке, последовательно	е одевание детей, наблюде	ение за правильным одев	анием
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(Наблюдение за	деятельность	(Наблюдение за	деятельность	(Наблюдение за рябиной)
	сезонными	(Наблюдение за	воробьями)	(Наблюдение за	2.Художественная
	изменениями)	погодой)	2.Художественная	снегопадом)	литература —
	2.Художественная	2.Физическая	литература —	2.Физическая	коммуникативная,
	литература —	культура - игровая,	коммуникативная,	культура - игровая,	игровая, двигательная
	коммуникативная,	двигательная	игровая,	двигательная	деятельность
	игровая, двигательная	деятельность	двигательная	деятельность	(Подвижная игра «Кто
	деятельность	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	быстрее добежит до
	(Подвижная игра «Игра в		(Подвижная игра	«Снежная карусель»)	флажка?»)
	снежки»)	3. Ознакомление с	«Попади в цель»)	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с	окружающим	окружающим миром –
	окружающим миром –	миром - трудовая	окружающим миром –	миром - трудовая	исследовательская,
	исследовательская,	деятельность	исследовательская,	деятельность	трудовая деятельность
	трудовая деятельность	4.Основы	трудовая	4.Основы	4 Физическая культура -
	4 Физическая культура	математики -	деятельность	математики -	двигательная
	- двигательная	игровая,	4 Физическая	игровая,	деятельность 5.Свободные
	деятельность	коммуникативная	культура -	коммуникативная	игры
	5.Свободные игры	деятельность;	двигательная	деятельность;	
		5.Свободные игры	деятельность	5.Свободные игры	
			5.Свободные игры		

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность							
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с			
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим миром -	математики –	окружающим миром -			
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная			
	деятельность	(Работа с счетными	деятельность	(Работа с счетными)	деятельность			
	(игра «Назови	палочками)	(игра «Путаница»)		(игра «Все по домам»)			
	насекомое»)							
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -			
деятельность	познавательная,	основы математики	познавательная,	основы математики -	познавательная, игровая			
(игры малой	игровая деятельность	- игровая,	игровая деятельность	игровая,	деятельность			
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	(Дидактическая игра	познавательная и	(Дидактическая игра «Где			
настольные игры,	«Посчитай птичек»)	коммуникативная	«Встань на место»)	коммуникативная	фигура»)			
изодеятельность,	Рисование, лепка,	деятельность	Рисование, лепка,	деятельность	Рисование, лепка,			
рассматривание	аппликация —	(Сюжетно-ролевая	аппликация —	(Сюжетно-ролевая	аппликация – творческая,			
книг и другие)	творческая,	игра «Модельное	творческая,	игра «Моряки»)	коммуникативная, игровая			
	коммуникативная,	агенство»)	коммуникативная,	Аппликация -	деятельность			
	игровая деятельность	Аппликация -	игровая деятельность	творческая,	(по интересам детей)			
	(по интересам детей)	творческая,	(по интересам детей)	трудовая,	Ознакомление с			
	Ознакомление с	трудовая,	знакомление с	коммуникативная	окружающим миром –			
	окружающим миром –	коммуникативная	окружающим миром –	деятельность	экспериментальная			
	экспериментальная	деятельность	экспериментальная	(выполнение	деятельность;			
	деятельность;	(выполнение	деятельность;	аппликации)				
		аппликации )						
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы						

Организации образования - предшкольный класс

Группа /класс предшкольный

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (12-16 декабря)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятни
	12.12	13.12	14.12	15.12	ца
					16.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настр	оснием. Создание благопр	иятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроения	и ребёнка,
	о том, что его интересует, прио	бщение к выражению личн	ого мнения ребёнка.		
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопрос	сам здоровья, домашнего ре	ежима дня ребёнка, о воспита	нии, развитии и его достижениях;	
консультация	консультации.				
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
деятельность детей	коммуникативная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная, игровая	
(игры малой	деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	деятельности (игра «Из чего	
подвижности,	(игра «Горячий-	(игра «Что происходит в	(игра «Кто может	сделано?»);	
настольные игры,	холодный».);	природе?»);	совершать эти действия?»);	Конструирование -	
изодеятельность,	Рисование – творческая,	Конструирование -	Рисование – творческая,	коммуникативная,	
рассматривание книг	коммуникативная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	познавательная, игровая	
и другие)	деятельности	познавательная,	игровая деятельности	деятельности;	
	(рисование по интересам	игровая деятельности;	(рисование по интересам	(конструирование)	
	детей);	(конструирование)	детей);	Художественная литература	
	Художественная	Художественная	Художественная	- коммуникативная, игровая	

	литература - творческая,	литература -	литература - творческая,	деятельности (сюжетно-		
	коммуникативная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	ролевая игра «Театр»)		
	деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности			
	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая игра	(просмотр книг);			
	Ознакомление с	«Цирк»)	Ознакомление с			
	окружающим миром –		окружающим миром –			
	трудовая,		трудовая,			
	коммуникативная		коммуникативная			
	деятельности		деятельности			
	(игра «Летает, прыгает,		(игра «Ищи и найдешь»)			
	плавает»)		Свободная игра			
	Свободная игра					
Утренняя	Комплекс утренних упражнени	ий на Декабрь № 10(д <b>вигат</b>	ельная активность, игровая	деятельность)		
гимнастика						
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть	ложки, Волшебные немнож	кко. Вот -тарелка, вот- еда, Не	осталось и следа.		
	Привлечение внимания детей і	к пище, следить за правилы	ной осанкой детей за столом, с	идеть прямо, не отвлекаться.		
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
организованной						
деятельности						

Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Основы математики	1.Основы грамоты и
деятельность по	«Зимний лес»	письма	«Геометрические	письма
расписанию	Цель: формирование навыка	«Звуковой анализ слов	фигуры и тела»	«Звуковой анализ слов
организации	составления творческого	«сено», «мост»	Цель: закреление знаний	«стол», «вата»
образования	рассказа по картинкам.	Цель: развитие умения	о геометрических	Цель: развитие умения
	2.Основы математики	выполнять звуковой анализ	в фигурах.	выполнять звуковой
	«Условная мера»	слов.	2.Развитие речи	анализ слов.
	Цель: развитие навыка сравнения	2.Основы математики	«Я живу в Казахстане»	2.Казазский язык
	предметов по величине с	«Длинее- короче, выше-	Цель: развитие умения	«Әсем қала- Алматы»
	помощью условной меры.	ниже, шире- уже, толще-	правильно произносить	Мақсаты: Алматы қаласы
	3.Ознакомление с	тоньше»	звуки в словах и фразах.	туралы білімдерін
	окружающим миром	Цель: развитие навыка	3.Художественная	кеңейту.
	«Что нужно животным для	сравнения предметов по	литература	3.Ознакомление с
	жизни?»	величине с помощью	Чтение казахской	окружающим миром
	Цель: уточнение преставлений о	условной меры.	народной сказки	«О чем поет вьюга?
	том, что все животные живые и	3.Казахский язык	«Чудесная шуба»	Цель: развитие умения
	им, как и всему живому,	«Мың бір мақал, жүз бір	Цель: развитие умения	различать и называть
	необходимы определенные	жумбақ, жаңылтпаш»	отвечать на вопросы по	сезонные изменения в
	условия для роста.	ойыны	содержанию текста.	природе зимой.
	4. Физическая культура	Мақсаты: алған білімдерін	4. Физическая культура	4.Музыка
	«Формирование умения	тиянақтау.	«Вместе дружно мы	«Утренник, посвященный
	самостоятельно играть в	4.Музыка	живем!»	дню независимости
	спортивные игры»	«Я люблю свой Казахстан!»	» Цель: формирование	Республики Казахстан»
	Цель: развитие умения отбивать	Цель: развитие умения	дружеских отношений	Цель: закрепление
	мяч об пол поочередно правой и	выполнять упражнения с	между детьми.	пройденного материала.
	левой рукой.	предметами.		
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, по	оследовательное одевание де	стей, наблюдение за правильн	ым одеванием
прогулке			-	
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	с окружающим миром -	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	познавательная,	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за воробьем и	деятельность	деятельность	деятельност
	синицей)	(Наблюдение за трудом	(Наблюдение за оврагом)	(Наблюдение за
	2.Художественная литература –	дворника)	2.Художественная	хвойными деревьями)
	коммуникативная, игровая,	2. Физическая культура	литература —	2. Физическая культура
	двигательная деятельность	- игровая,	коммуникативная,	- игровая,
	(Подвижная игра «Птицы и	двигательная	игровая, двигательная	двигательная
	кукушка»)	деятельность	деятельность (Подвижная	деятельность

	3. Ознакомление с	(Подвижная игра «Два	игра «Бездомный заяц»)	(Подвижная игра «Что
	окружающим миром —	мороза»)	3. Ознакомление с	растет в родном краю?»)
	исследовательская, трудовая	3. Ознакомление с	окружающим миром —	3. Ознакомление с
	деятельность	окружающим миром -	исследовательская,	окружающим миром -
	4 Физическая культура -	трудовая деятельность	трудовая деятельность	трудовая деятельность
	двигательная деятельность	4.Основы математики -	4 Физическая культура -	4.Основы математики -
	5.Свободные игры	игровая,	двигательная деятельность	игровая,
	э.Свооодные игры	коммуникативная	5.Свободные игры	коммуникативная
		деятельность;	э.своодные игры	деятельность;
		5.Свободные игры		5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное раздевание одех		g Menopag negrenthocti	э.сьооодные игры
прогулки	тоследовательное раздевание одел	кды детен, самостоятельна	и и роваи деительность	
Индивидуальная	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим	Основы математики –
работа с детьми	миром - коммуникативная	познвательна	миром - коммуникативная	познвательная
	деятельность	(Работа с	деятельность	(Работа с
	(игра «Летает, прыгает,	математическими	(игра «Ищи и найдешь»)	математическими
	плавает»)	палочками )	<del>-</del>	палочками )
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы
деятельность (игры	познавательная, игровая	математики - <b>игровая</b> ,	познавательная, игровая	математики - игровая,
малой подвижности,	деятельность	познавательная и	деятельность (Дидактическая	познавательная и
настольные игры,	(Дидактическая игра «Палочки в	коммуникативная	игра «Части суток»)	коммуникативная
изодеятельность,	ряд»)	деятельность	Рисование, лепка,	деятельность
рассматривание книг	Рисование, лепка, аппликация	(Сюжетно-ролевая игра	аппликация – творческая,	(Сюжетно-ролевая игра
и другие)	– творческая,	«Цирк»)	коммуникативная, игровая	«Театр»)
	коммуникативная, игровая	Аппликация -	деятельность	
	деятельность	творческая, трудовая,	(по интересам детей)	Аппликация -
	(по интересам детей)	коммуникативная	Ознакомление с окружающим	творческая, трудовая,
	Ознакомление с окружающим	деятельность	миром – экспериментальная	коммуникативная
	миром – экспериментальная	(выполнение	деятельность;	деятельность
	деятельность;	аппликации )		(выполнение
				аппликации)
ход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвеч	нать на вопросы родителей	по воспитанию и развитию ребён	ка, давать советы

Организации образования - предшкольный класс

Группа /класс предшкольный

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (19-23 декабря)

Режим дня		_	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12			
Пахуёл у матаў								
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с					и, развитии и его достижениях;			
родителями,	консультации.	вопросам здоровых, д	омашнего режима дня	рессика, о восинтании	н, развитии и его достижениях,			
консультация	копсультации.							
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие реч	и – Развитие речи –			
деятельность детей	коммуникативная,	коммуникативна	-	-	_			
(игры малой	игровая деятельности	я, игровая	игровая деятельнос		деятельности			
подвижности,	(игра «Что звучит?»);	деятельности	(игра «Чья голова?»		(игра «Кто кем был?».);			
настольные игры,	Рисование –	(игра «Лови до	Рисование –	(игра «Четверт				
изодеятельность,	творческая,	бросай- цвета	творческая,	лишний»);	коммуникативная, игровая			
рассматривание книг	коммуникативная,	называй»)	коммуникативная,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
и другие)	игровая деятельности	Конструировани	игровая деятельнос		(рисование по интересам			
,	(рисование по интересам		(рисованиепо интере					
	детей);	коммуникативна		я,	Художественная			
	Художественная	я,	Художественная	познавательн	ая, литература - творческая,			
	литература -	познавательная,	литература -	игровая	коммуникативная, игровая			
	творческая,	игровая	творческая,	деятельности	деятельности			
	коммуникативная,	деятельности;	коммуникативная,	(конструирова	ние (просмотр книг);			
	игровая деятельности	(конструирование	игровая деятельнос	ети )	Ознакомление с			
	(просмотр книг);	)	(просмотр книг);	Художественн	ая окружающим миром –			
	Ознакомление с	Художественная	Ознакомление с	литература -	трудовая,			
	окружающим миром –	литература -	окружающим миро	м – коммуникати	вна коммуникативная			
	трудовая,	коммуникативна	трудовая,	я, игровая	деятельности			
	коммуникативная	я, игровая	коммуникативная	деятельности	(уход за комнатными			
	деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра	(сюжетно-роле	евая растениями)			
	«Вершки и корешки»)	(сюжетно-ролевая	«Цветы»)	игра «Почта»)	Свободная игра			
	Свободная игра	игра	Свободная игра					
		«Исследователи»)						
Утренняя	Комплекс утренних упра	жнений на декабрь Л	<b>⊵</b> 11 (двигательная акт	гивность, игровая де	ятельность)			
гимнастика								
Завтрак	Чтение потешки «А у на			-				
		·	<u> </u>	·	еть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к	Развитие речи - комму	никативная, игрова	я, познавательная дея	тельности				
организованной								
деятельности								

Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Основы	1.Основы	1.Основы грамоты и
деятельность по	«Есть разные дети на	письма	математики	грамоты и письма	письма
расписанию	свете»	«Предложение.	«Повторение»	«Звуковая схема	«Схема предложения»
организации	Цель: развитие умения	Состав предложения»	Цель: закрепление	слова»	Цель: развитие умения
образования	правильно произносить	Цель: ознакомление с	знаний о	Цель: развитие	составлять схему
	звуки в словах и	понятием	геометрических	умения выполнять	предложения.
	фразах.	«предложение».	фигурах.	звуковой анализ	2.Художественная
	2.Основы математики	2.Основы	2.Развитие речи	слов.	литература
	«Предметы	математики	«Транспорт»	2.Казазский язык	Чтение казахской
	геометрической	«Что на что похоже?»	Цель: формирование	«Қолғап» ертегісі	народной сказки «Три
	формы»	Цель: закрепление	разговорной	Мақсаты: ертегіні	друга»
	Цель: закрепление	знаний о	диалогической речи.	сахналау, диалогке	Цель: развитие умения
	знаний о	геометрических	3.Художественная	қатысуға үйрету.	отвечать на вопросы по
	геометрических	фигурах.	литература	3.Ознакомление с	содержанию текста.
	фигурах.	3.Казахский язык	Чтение стихотворения	окружающим	3.Физическая культура
	3.Ознакомление с	«Қыс қызығы»	М.Квитко «Медведь в	миром	«Игры моего двора»
	окружающим миром	Мақсаты: шағын	лесу»	«Кто живет в	Цель: формирование
	«Моя Родина-	мәтіндер құрауды	Цель: развитие умения	аквариуме?»	нравственного
	Казахстан»	үйрету жалғастыру.	отвечать на вопросы по	Цель:	представления и
	Цель: формирование	4.Музыка	содержанию текста.	ознакомление с	социальной компетенции
	понятия о Родине.	«Скоро праздник	4.Физическая	жизнью животных	посредством игр.
	4.Физическая	Новый год!»	культура	живого уголка.	4.Аппликация
	культура	Цель: закрепление	«Мой друг веселый	4.Музыка	«Зимняя ночь»
	«Учимся играть в	умения двигаться в	мячик»	«Скоро праздник	Цель: формирование
	хоккей»	соответствии с	Цель: формирование	Новый год!»	умения создавать
	Цель: знакомство с	характером музыки.	обобщенных	Цель: развитие	сюжетную композицию в
	игрой в хоккей.		представлений о мире	динамического	аппликации.
			движений с мячом.	слуха.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр	оогулке, последовательно	ре одевание детей, наблюд	ение за правильным од	цеванием
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(Наблюдение за	деятельность	(Наблюдение за	деятельность	(Наблюдение за серой и
	общественным	(Наблюдение за	сезонными	(Наблюдение за	черной вороной)

	транспортом)	ветром)	изменениями)	огородом)	2.Художественная
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	литература —
	литература —	культура - игровая,	литература —	культура - игровая,	коммуникативная,
	коммуникативная,	двигательная	коммуникативная,	двигательная	игровая,
	игровая, двигательная	деятельность	игровая, двигательная	деятельность	двигательная
	деятельность	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	(Подвижная игра	«Кто самый	(Подвижная игра «Игра в	«Совушка»)	(Подвижная игра «Раз,
	«Цветные автомобили»)	меткий?»)	снежки»)	3. Ознакомление с	два, три- беги»)
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с
	окружающим миром –	окружающим	окружающим миром –	миром - трудовая	окружающим миром –
	исследовательская,	миром - трудовая	исследовательская,	деятельность	исследовательская,
	трудовая деятельность	деятельность	трудовая деятельность	4.Основы	трудовая
	4 Физическая культура	4.Основы	4 Физическая культура	математики -	деятельность
	- двигательная	математики -	- двигательная	игровая,	4 Физическая
	деятельность	игровая,	деятельность	коммуникативная	культура -
	5.Свободные игры	коммуникативная	5.Свободные игры	деятельность;	двигательная
	_	деятельность;	-	5.Свободные игры	деятельность
		5.Свободные игры		-	5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное раздева	ние одежды детей, само	остоятельная игровая деятел	ьность	
прогулки					
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим миром -	математики –	окружающим миром -
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность
	(игра «Опиши, я	математическими	«Цветы»)	математическими	
	(in pa wominin, n		(Дветып)	maremarii icekiimii	(игра «Опиши, я
	отгадаю»)	палочками)	(Aperbin)	палочками)	(игра «Опиши, я отгадаю»)
Самостоятельная			Основы математики -		· -
Самостоятельная деятельность (игры	отгадаю»)	палочками)	, , ,	палочками)	отгадаю»)
	отгадаю») Рисование, лепка,	палочками) Развитие речи,	Основы математики -	палочками) Развитие речи,	отгадаю») Основы математики -
деятельность (игры	отгадаю») Рисование, лепка, аппликация –	палочками) Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,	палочками) Развитие речи, основы математики -	отгадаю») Основы математики - познавательная,
деятельность (игры малой подвижности,	отгадаю») Рисование, лепка, аппликация – творческая,	палочками) Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	палочками) Развитие речи, основы математики - игровая,	отгадаю») Основы математики - познавательная, игровая деятельность
деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	отгадаю») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	палочками) Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	палочками) Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	отгадаю») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра
деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	отгадаю») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	палочками) Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же	палочками) Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	отгадаю») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра
деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг	отгадаю») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей	палочками) Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же	палочками) Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	отгадаю») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет»)
деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг	отгадаю») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей Ознакомление с	палочками) Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)	палочками) Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая	отгадаю») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») Рисование, лепка,
деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг	отгадаю») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей Ознакомление с окружающим миром —	палочками) Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка,	палочками) Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая	отгадаю») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») Рисование, лепка, аппликация —
деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг	отгадаю») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная	палочками) Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация —	палочками) Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта»)	отгадаю») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») Рисование, лепка, аппликация — творческая,
деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг	отгадаю») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная	палочками) Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация — творческая,	палочками) Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта») Аппликация -	отгадаю») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная,
деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг	отгадаю») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная	палочками) Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи») Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная,	палочками) Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта») Аппликация - творческая,	отгадаю») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность

(выполнение окружающим миром — аппликации) экспериментальная деятельность:	окружающим миром — экспериментальная деятельность;
Уход детей домой Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, д	IODOTI CODOTI I

Организации образования - <u>предшкольный класс</u> Группа /класс <u>предшкольный</u> Возраст детей 5-6 лет На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (26-30декабря)

Режим дня		Вторник 27.12	_	<b>Четверг</b> 29.12	Пятница 30.12
Приём детей	Встреча детей с хорош	им настроением. Созда		гановки для детей. Бесед	да о сегодняшнем настроении
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями п консультации.	о вопросам здоровья, д	омашнего режима дня р	ебёнка, о воспитании, р	азвитии и его достижениях;
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование на свободную тему); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию»)	деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструировани) Художественная	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельност (игра «Животные и их детеныши».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельност (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельност (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник»)	деятельности (игра «Что бывае круглым?»); Конструировани - коммуникативна , познавательная игровая деятельности; (конструирование Художественная литература - коммуникативна , игровая деятельности	игровая деятельности (игра «Подбери словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); ия Ознакомление с окружающим миром – трудовая,
Утренняя гимнастика	Свободная игра Комплекс утренних уп	ражнений на декабрь М	Свободная игра № 12 (двигательная акт	ивность, игровая деят	ельность)
Завтрак	1	-	оные немножко. Вот -тар за правильной осанкой		ось и следа. прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - комм	уникативная, игровая	н, познавательная деят	<b>СЕЛЬНОСТИ</b>	

Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Основы математики	1.Основы грамоты и	1.Основы грамоты и
деятельность по	«Сочиняем сказку	грамоты и письма	«Времена года»	письма	письма
расписанию	про Деда Мороза»	«Звуковая схема	Цель: ознакокомление с	«Предложение. Состав	«Схема предложения»
организации	Цель:формирование	слова»	названием времен и	предложения»	Цель: развитие умения
образования	навыка сочинять	Цель: развитие	месяцев и их	Цель: составление	выполнять схему
	сказку.	умения выполнять	последовательностью.	рассказа по наглядным	предложений
	2.Основы	звуковой анализ	2.Развитие речи	картинкам.	2.Художественная
	математики	слов.	«Зимние забавы»	2.Казахский язык	литература
	«Кто где находится?»	2.Основы	Цель: формирование	«Жаңа жыл құтты	Чтение русской
	Цель: расширение	математики	навыка составлять	болсын»	народной сказки
	представления о	«Ориентировка на	рассказ по серии	Мақсаты: Жаңа Жыл	«Почему зайцы зимой
	положении предметов	листе бумаги»	картинок.	мерекесіне байланысты	белые шубки носят»
	в пространстве.	Цель: закрепление	3.Художественная	сөздерді қазақша айту	Цель: развитие умения
	3.Ознакомление с	представления о	литература	және түсіну дағдыларын	отвечать на вопросы по
	окружающим миром	положении	Чтение русской	қалыптастыру.	содержанию текста.
	«Государственные	предметов в	народной сказки	3.Ознакомление с	3.Физическая
	символы Республики	пространстве.	«Снегурочка»	окружающим миром	культура
	Казахстан»	3.Казахский язык	Цель: привитие любви и	«Что любят зимующие	«Упражнения на льду»
	Цель: систематизация	«Саяхатшы»	интереса к	птицы?»	Цель:
	знаний о символах	ертегісі	произведениям	Цель: расширение	совершенствование
	Казахстана.	Мақсаты: ертегіні	народного творчества.	представлений об образе	навыков игры в хоккей.
	4.Физическая	сахналау, диалогке	4.Физическая	жизни птиц зимой.	4. Конструирование
	культура	қатысуға үйрету.	культура	4.Музыка	«Орнаменты»
	«Игры с асыками»	4.Музыка	«Караван. Игра народов	Утренник «Новогодний	Цель: обучение умению
	Цель: развитие	«Новогодгий	Средней Азии»	карнавал»	изготавливать поделки
	предметной ловкости	карнавал»	Цель: развитие	Цель: закрепление	из бросового материала
	посредством	Цель: развитие	предметной ловкости	пройденного материала.	проволоки.
	использования	эмоционального	посредством	проиденного материала.	проволоки.
	нестандартного	восприятия	использования		
	оборудования.	музыкальных	нестандартного		
	обрудования.	произведений.	оборудования.		
Подготовка к	Мотирания интереса и г	-	1 1	<u>I</u> людение за правильным од	- Рацием
прогулке	тиотивация интереса к г	трог улке, последовате	льное одевание детси, нао.	подение за правильным од	CDanficivi
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
ттрог улка	-	ознакомление с	ознакомление с		-
	ознакомление с			ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим мир	= -		окружающим миром -
	познавательная,	- познавательная,		миром -	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	=	познавательная,	коммуникативная
	<b>Деятельность</b>	<b>Деятельность</b>	Деятельность	коммуникативная	Деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	деятельность	(Наблюдение за

	воробьем)	снегопадом)	рябиной)	(Наблюдение за	оврагом)
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	трудом дворника)	2.Художественная
	литература —	культура - игровая,	литература —	2.Физическая	литература —
	коммуникативная,	двигательная	коммуникативная,	культура -	коммуникативная,
	игровая,	деятельность	игровая, двигательная	игровая,	игровая,
	двигательная	(Подвижная игра	деятельность	двигательная	двигательная
	деятельность	«Снежная карусель»)	(Подвижная игра «Кто	деятельность	деятельность
	(Подвижная игра	3. Ознакомление с	быстрее добежит до	(Подвижная игра	(Подвижная игра
	«Попади в цель»)	окружающим миром	флажка?»)	«Два мороза»)	«Бездомный заяц»)
	3. Ознакомление с		3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
		- трудовая			
	окружающим миром –	деятельность 4 Основия	окружающим миром –	окружающим	окружающим миром –
	исследовательская,	4.Основы	исследовательская,	миром - трудовая	исследовательская,
	трудовая	математики -	трудовая деятельность	деятельность	трудовая
	деятельность	игровая,	4 Физическая культура	4.Основы	деятельность
	4 Физическая	коммуникативная	- двигательная	математики -	4 Физическая
	культура -	деятельность;	деятельность	игровая,	культура -
	двигательная	5.Свободные игры	5.Свободные игры	коммуникативная	двигательная
	деятельность			деятельность;	деятельность
	5.Свободные игры			5.Свободные игры	5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное разден	вание одежды детей, сам	остоятельная игровая деяте	ельность	
прогулки					
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим миром -	математики –	окружающим миром -
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность	(Работа с	деятельность (игра «Что
	«Найди дерево по	математическими)	(игра «Садовник»)	математическими)	сначала? Что потом?»)
	описанию»)				
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность (игры	познавательная,	основы математики	познавательная,	основы математики	познавательная,
малой	игровая деятельность	- игровая,	игровая деятельность	- игровая,	игровая деятельность
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	(Дидактическая игра	познавательная и	(Дидактическая игра
настольные игры,	«Матрешки»)	коммуникативная	«Сложи дощечки»)	коммуникативная	«Какое число рядом»)
изодеятельность,	Рисование, лепка,	деятельность	Рисование, лепка,	деятельность	Рисование, лепка,
рассматривание	аппликация —	(Сюжетно-ролевая	аппликация —	(Сюжетно-ролевая	аппликация —
книг и другие)	творческая,	игра «Зоопарк»)	творческая,	игра «Кафе»)	творческая,
	коммуникативная,	Аппликация -	коммуникативная,	Аппликация -	коммуникативная,
	игровая деятельность	творческая,	игровая деятельность	творческая,	игровая деятельность
	(по интересам детей	трудовая,	(по интересам детей)	трудовая,	(по интересам детей)
	Ознакомление с	коммуникативная	Ознакомление с	коммуникативная	Ознакомление с
	окружающим миром –	деятельность	окружающим миром –	деятельность	окружающим миром –

	экспериментальная	(выполнение	экспериментальная	(выполнение	экспериментальная			
	деятельность;	аппликации )	деятельность;	аппликации)	деятельность;			
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы						

Организации образования - <u>предшкольный класс</u> Группа /класс <u>предшкольный</u> Возраст детей 5-6 лет На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (08-12января)

Режим дня		Вторник <b>).01</b>	_	етверг 1.01	Пятница 12.01		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.						
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативна	я коммуникативная, игровая		
детей (игры	игровая деятельности	я, игровая	игровая деятельности	, игровая	деятельности		
малой	(игра «Хорошо-плохо»);	деятельности	(игра «Веселый счет»);	деятельности	(игра «Закончи		
подвижности,	Рисование – творческая,	(игра «Назови	Рисование – творческая	<b>ı,</b> (игра «Угадай, кто	предложение»);		
настольные игры,	коммуникативная,	ласково»);	коммуникативная,	позвал?»);	Рисование – творческая,		
изодеятельность,	игровая деятельности	Конструирование	игровая деятельности	Конструировани	е коммуникативная, игровая		
рассматривание	(рисование по интересам	-	(рисование по интересам	-	деятельности (рисование по		
книг и другие)	детей);	коммуникативна	детей);	коммуникативна	я интересам детей);		
	Художественная	я,	Художественная	, познавательная	, Художественная		
	литература - творческая,	познавательная,	литература -	игровая	литература - творческая,		
	коммуникативная,	игровая	творческая,	деятельности;	коммуникативная, игровая		
	игровая деятельности	деятельности;	коммуникативная,	(конструирование	) деятельности		
	(просмотр книг);	(конструирование)	игровая деятельности	Художественная	(просмотр книг);		
	Ознакомление с	Художественная	(просмотр книг);	литература -	Ознакомление с		
	окружающим миром –	литература -	Ознакомление с	коммуникативна	я окружающим миром –		
	трудовая,	коммуникативна	окружающим миром –	, игровая	трудовая,		
	коммуникативная	я, игровая	трудовая,	деятельности	коммуникативная		
	деятельности (игра	деятельности	коммуникативная	(сюжетно-ролевая	деятельности		
	«Знаешь ли ты, как растет	(сюжетно-ролевая	деятельности (игра	игра «Агенство	(уход за комнатными		
	картофель?»)	игра	«Узнай и назови»)	недвижимости»)	растениями)		
	Свободная игра	«Библиотека»)	Свободная игра		Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних упраж	нений на январь №13 (	(двигательная активност	ь, игровая деятельн	ость)		
гимнастика							
Завтрак	Чтение потешки «А у нас е	есть ложки, Волшебны	е немножко. Вот -тарелка,	вот- еда, Не осталось	и следа.		
	Привлечение внимания дет	гей к пище, следить за	правильной осанкой детей	за столом, сидеть при	ямо, не отвлекаться.		
Подготовка к	Развитие речи - коммуни	кативная, <mark>игровая, п</mark>	ознавательная деятельно	ости			
организованной							
деятельности				T			
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы математики	1.Основы грамот	ы и   1.Основы грамоты и		
деятельность по	«Народное творчество»	и письма	«Я познаю мир. Дни	письма	письма		

расписанию	Цель: развитие умения	«Звуковой анализ	недели»	«Звуковой анализ	«Звуковой анализ слов
организации	участвовать в диалоге на	слов «маяк», «каша»	Цель: закрепление	слов «бак», «мел»	«сыр», «лис»
образования	заданную тему.	Цель: развитие	знаний дней недели.	Цель: развитие	Цель: развитие умения
ооразования	2.Основы математики	умения выполнять	2.Развитие речи	умения выполнять	выполнять звуковой
	«Последовательности	звуковой анализ	Рассказ Н.Калининой	звуковой анализ слов.	анализ слов.
	событий, дней недели,	слов.	«Про снежный колобок»	2.Казазский язык	2.Художественная
	времени суток»	<b>2.Основы</b>	Цель: формирование	«Менің киімдерім»	литература
	Цель: ознакомление со	математики	навыка внимательно	Мақсаты: киімінің	Заучивание наизусть
	словами, описывающими	математики «Дни недели»	слушать и отвечать на	қазақша атауларын	стихотворения
	порядок следования	Цель: закрепление	-	еске түсіру, жаңа	А.Дуйсенбиева «Зимняя
	событий во времени:	знаний дней недели.	вопросы по	* **·	абота»
	_	3.Казахский язык	содержанию текста.	атаулармен	
	вчера, сегодня, завтра,		3.Художественная	таныстыру.	Цель: формирование
	утро, день, вечер, ночь	«Қысқы орманға	литература	3.Ознакомление с	умения выразительно
	3.Ознакомление с	саяхат»	Пересказ рассказа	окружающим миром	читать стихотворение.
	окружающим миром	Мақсаты: ормандағы	Н.Калининой «Про	«Кто живет на	3.Физическая культура
	«Что такое снег?»	жануарлар мен	снежный колобок»	птичьем дворе?»	«Мир мультфильмов»
	Цель: формирование	құстардың	Цель: формирование	Цель: закрепление	Цель: развитие умения
	понятия о трех	атауларын дұрыс	интереса к	умения различать и	спускаться с
	состояниях воды:	айта алу, білімдерін	познавательному	называть домашних	гимнастической лестницы
	твердом, жидком,	бекіту.	рассказу.	птиц.	по диагонали.
	газообразном.	4.Музыка	4. Физическая культура	4.Музыка	4.Конструирование
	4.Физическая культура	«Зимнее	«Смелые муравьишки»	«Зимнее путешествие	«Транспорт»
	«Наурзумский	путешествие к	Цель: развитие	к Снеговику»	Цель: обучение
	заповедник»	Снеговику»	координационных	Цель: развитие	конструированию из
	Цель: формирование	Цель: развитие	способностей	умения передавать	деталей конструктора.
	экологической культуры.	умения передавать	привыполнении	эмоциональный	
		эмоциональный	движений.	характер песен.	
		характер песни.			
Подготовка к	Мотивация интереса к про	гулке, последовательно	е одевание детей, наблюден	ие за правильным одеван	ием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром	и окружающим миром -
	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	- познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за серой	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	хвойными деревьями)	и черной вороной)	общественным	ветром)	погодой)
	1 A X7	1 2 45		Э Футотурова	2 Vyyrayyaarmayyyaa
	2.Художественная	2.Физическая	транспортом) 2. <b>Художественная</b>	2.Физическая	2.Художественная

Возрашение с	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура — двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3. Ознакомление с окружающим миром трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто самый меткий?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	последовательное раздева	ние одежды детеи, сам	остоятельная игровая деятельн	ость	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	Основы математики — познвательная	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)	Основы математики – познвательная	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	растет картофель?») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)  Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Угадай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)  Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение	Магазин») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Машины») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;

				аппликации )	
Уход детей домой	Беседа о достижениях дете	ей, отвечать на вопроси	ы родителей по воспитанию и р	азвитию ребёнка, давать	советы

Организации образования - <u>предшкольный класс</u> Группа /класс <u>предшкольный</u> Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (16-20 января)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг ]	<b>Тятница</b>				
	16.01	<b>17.01</b>	8.01	19.01	20.01				
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.							
Самостоятельная	. Развитие речи,	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
деятельность детей	ознакомление с	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
(игры малой	окружающим миром -	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	игровая				
подвижности,	познавательная,	(игра «Режим дня»);	деятельности (игра	(игра «Назови три	деятельности (игра				
настольные игры,	коммуникативная	Рисование – творческа		слова»);	«Кто кем хочет				
изодеятельность,	деятельность	коммуникативная,	Конструирование	Рисование – творческая	я, стать?»);				
рассматривание	(Наблюдение за серой и	игровая деятельности	-	коммуникативная,	Конструирование				
книг и другие)	черной вороной)	(рисование в центре	коммуникативная,	игровая деятельности	-				
10	2.Физическая	искусств);	познавательная,	(рисование в центре	коммуникативная,				
	культура - игровая,	Художественная	игровая	искусств);	познавательная,				
	двигательная	литература -	деятельности;	Художественная	игровая				
	деятельность	творческая,	(конструирование в	литература -	деятельности;				
	(Подвижная игра «Раз,	коммуникативная,	исследовательском	творческая,	(конструирование в				
	два, три- беги»)	игровая деятельности	центре)	коммуникативная,	исследовательском				
	3. Ознакомление с	(просмотр книг);	Художественная	игровая деятельности	центре)				
	окружающим миром -	Ознакомление с	литература -	(просмотр книг);	Художественная				
	трудовая	окружающим миром –	коммуникативная,	Ознакомление с	литература -				
	деятельность	трудовая,	игровая	окружающим миром –	коммуникативная,				
	4.Основы математики	коммуникативная	деятельности	трудовая,	игровая				
	- игровая,	деятельности (игра	(сюжетно-ролевая	коммуникативная	деятельности				
	коммуникативная	«Отгадай, о ком	игра	деятельности (игра	(сюжетно-ролевая				
	деятельность;	расскажу»)	«Исследователи	«Узнай рыбку по хвостух	») игра «Химчистка»)				
	5.Свободные игры	Свободная игра	космоса»)	Свободная игра					
Утренняя	Комплекс утренних упра	жнений на яеварь №14 (д	вигательная активності	ь, игровая деятельность)	·				
гимнастика				<u> </u>					
Завтрак				вот- еда, Не осталось и сл за столом, сидеть прямо,					
Подготовка к организованной деятельности		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>							
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Основы	1.Основы грамоты и	1.Основы грамоты и				

деятельность по	«Заяц и снеговик»	письма	математики	письма	письма
расписанию	Цель: формирование	«Звуковой анализ слов	«Едем на велосипеде.	«Звуковой анализ	«Звуковой анализ
организации	навыка составлять	«пол», «рис»	Подбираю и	слов «сито», «тело»	слов «аул», «пёс»
образования	рассказ по серии	Цель: развитие умения	состввляю фигуры»	Цель: развитие	Цель: развитие
	картинок.	выполнять звуковой	Цель: закрепление	умения выполнять	умения выполнять
	2.Основы математики	анализ слов.	знаний о	звуковой анализ слов.	звуковой анализ слов.
	«Любимое время года.	2.Основы математики	геометрических	2.Казахский язык	2.Художественная
	Устанавливаю	Повторение «Любимое	фигурах.	«Ұлттық киім»	литература
	последовательность	время года.	2.Развитие речи	Мақсаты: ұлттық	Пересказ русской
	событий»	Устанавливаю	«Заяц и снеговик»	киімдермен	народной сказки
	Цель: развитие умения	последовательность	Цель: формирование	таныстыру, олардың	«Лиса и рак»
	устанавливать	событий»	навыка составлять	қазақша атауларын	Цель: формирование
	последовательность	Цель: развитие умения	рассказ по серии	айтқызып, тілдерін	умения пересказывать
	различных событий.	устанавливать	картинок.	жаттықтыру.	сказку
	3.Ознакомление с	последовательность	3.Художественная	3.Ознакомление с	3.Физическая
	окружающим миром	различных событий.	литература	окружающим миром	культура
	«Бытовая техника, ее	3.Казахский язык	Чтение стихотворения	«Как мы заботимся о	«Мир вокруг нас»
	значение»	«Қысқы киім»	Е.Михайлова «Где	домашних	Цель: развитие
	Цель: расширение	Мақсаты: қысты киімнің	ежата?»	питомцах?»	умения лазить до
	знаний о технике,	қазақша атауларымен	Цель: развитие умения	Цель: расширение	верха и спускаться по
	необходимой человеку	таныстурады	отвечать на вопросы	представлений о	диагонали.
	в быту.	жалғастыру.	по содержанию текста.	домашних питомцах	4.Лепка
	4.Физическая	4.Музыка	4.Физическая	4.Музыка	«Снеговик»
	культура	«Дружим с зимушкой-	культура	«Дружим c	Цель: обучение лепки
	«Мир вокруг нас»	зимой»	«Заботимся о своей	зимушкой-зимой»	предметов с
	Цель: развитие умения	Цель: развитие умения	осанке»	Цель: развитие	правильной передачей
	лазить до верха и	слушать музыку и	Цель: развитие умения	музыкального слуха.	величины отдельных
	спускаться по	анализировать ее.	выполнять основные		частей предмета.
	диагонали.	-	вилы ходьбы и бега.		_
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр	огулке, последовательное с	одевание детей, наблюден	ние за правильным одева	нием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная
	деятельность	деятельность		деятельность	деятельность

	(Наблюдение за хвойными деревьями) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура — двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Наблюдение за снегирем) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не поется птицам без небес») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Наблюдение за метелью) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Метелица») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди по следу») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Наблюдение за легковым транспортом)  2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая тропинка»)  3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;  5.Свободные игры
Возвращение с прогулки Индивидуальная работа с детьми	Последовательное раздев Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	основы математики — познвательная (Работа с математическими палочками)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай о ком	Основы математики – познвательная (Работа с математическими палочками)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растет в родном краю?» 3.Свободные игры	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)  Аппликация -	расскажу») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Путешествие в оранжерею») Рисование, лепка,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Химчистка») Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Чиним одеяло»)  Рисование, лепка, аппликация — творческая,

		творческая, трудовая,	аппликация –	коммуникативная	коммуникативная,
		коммуникативная	творческая,	деятельность	игровая
		деятельность	коммуникативная	(выполнение	деятельность (по
		(выполнение	, игровая	аппликации)	интересам детей)
		аппликации)	деятельность (по		
			интересам детей)		Ознакомление с
					окружающим миром
			Ознакомление с		_
			окружающим		экспериментальная
			миром —		деятельность;
			экспериментальна		
			я деятельность;		
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	тей, отвечать на вопросы ро	одителей по воспитани	ию и развитию ребёнка, дава	ать советы

Организации образования - <u>предшкольный класс</u> Группа /класс <u>предшкольный</u> Возраст детей 5-6 лет На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (22-26января)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	<b>Четверг</b>	Пятница
	22.01	23.01	24.01	25.01	26.01
Приём детей		*	-		а о сегодняшнем настроении
D	-	<u> </u>	ние к выражению личного м	•	
Беседа с	_	вопросам здоровья,	домашнего режима дня реб	ёнка, о воспитании, ра	звитии и его достижениях;
родителями,	консультации.				
консультация					l n
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность детей	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,
(игры малой	игровая деятельности	я, игровая	игровая деятельности	, игровая	игровая деятельности
подвижности,	(игра «Зоопарк»);	деятельности	(игра «Кто кем был или	деятельности	(игра «Подбери фигуру»);
настольные игры,	Рисование –	(игра «Сравни	что чем было»);	(игра «Назови как	Рисование – творческая,
изодеятельность,	творческая,	предметы»);	Рисование –	можно больше	коммуникативная,
рассматривание	коммуникативная,	Конструировани	творческая,	предметов»);	игровая деятельности
книг и другие)	игровая деятельности	e -	коммуникативная,	Конструирование	(рисование по интересам
	(рисование по	коммуникативна	игровая деятельности	-	детей);
	интересам детей);	я,	(рисованиепо интересам	коммуникативная	Художественная
	Художественная	познавательная,	детей);	, познавательная,	литература - творческая,
	литература -	игровая	Художественная	игровая	коммуникативная,
	творческая,	деятельности;	литература -	деятельности;	игровая деятельности
	коммуникативная,	(конструировани)	творческая,	(конструирование)	(просмотр книг);
	игровая деятельности	Художественная	коммуникативная,	Художественная	Ознакомление с
	(просмотр книг);	литература -	игровая деятельности	литература -	окружающим миром –
	Ознакомление с	коммуникативна	(просмотр книг);	коммуникативная	трудовая,
	окружающим миром	я, игровая	Ознакомление с	, игровая	коммуникативная
	– трудовая,	деятельности	окружающим миром –	деятельности	деятельности
	коммуникативная	(сюжетно-ролевая	трудовая,	(сюжетно-ролевая	(уход за комнатными
	деятельности (игра	игра «Экологи»)	коммуникативная	игра «Служба	растениями)
	«Кто живет в		деятельности (игра «С	спасения»)	Свободная игра
	аквариуме?»)		чьей ветки детки»)		_
	Свободная игра		Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних упра	ажнений на январь М	215 (двигательная активн	ость, игровая деятел	ьность)
гимнастика		-			
Завтрак	Чтение потешки «А у на	с есть ложки, Волше	бные немножко. Вот -тарел	ка, вот- еда, Не остало	ось и следа.
-	Привлечение внимания д	детей к пище, следит	ь за правильной осанкой де	тей за столом, сидеть	прямо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - комму	никативная, игрова	я, познавательная деятел	ьности	
организованной		, <b>.</b>			
деятельности					

Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы	1.Основы грамоты и	1.Основы грамоты и
деятельность по	«Дикие животные»	и письма	математики	письма	письма
расписанию	Цель: формирование	«Звуковой анализ	«Помогаю	«Звуковой анализ слов	«Звуковой анализ слов
организации	навыка составления	слов «мята», «оса»	бабушке.	«шарф», «перо»	«роса», «рысь»
образования	описательного	Цель: развитие	Множество	Цель: развитие умения	Цель: развитие умения
	рассказа.	умения выполнять	предметов»	выполнять звуковой	выполнять звуковой
	2.Основы математики	звуковой анализ	Цель: развитие	анализ слов.	анализ слов.
	«Сравниваю группы	слов.	умения объединять	2.Казазский язык	2.Художественная
	предметов»	2.Основы	предметы во	«Тазалықты сүйеміз»	литература
	Цель: развитие умения	математики	множества.	Мақсаты: заттың атын,	«Заучивание наизусть
	сравнивать предметы по	«Знаю форму	2.Развитие речи	қимылын білдіретін	стихотворения
	колисчеству.	предметов и фигур»	Рассказ Л.Толстого	сөздердің мағынасын	П.Воронько «Есть в
	3.Ознакомление с	Цель: развитие	«Лгун»	түсіну және ауызекі	лесу под елкой хата»
	окружающим миром	умения различать и	Цель:	тілде қолдануды	Цель: формирование
	«Специальный, грузовой	называть	формирование	дағдыландыру.	умения заучивать
	и пассажирский	геомтрические	навыка	3.Ознакомление с	наизусть
	транспорт»	фигуры.	пересказывать	окружающим миром	стихотворения.
	Цель: систематизация	3.Казахский язык	рассказ.	«Для кого светит	3.Физическая
	знаний о транспорте	«Дене мүшелерінің	3.Художественная	солнце?»	культура
	4. Физическая культура	атқаратын қызметі»	литература	Цель: уточнение	«Путешествие по
	«Играем с друзьями»	Мақсаты: дене	Чтение казахской	представлений о солнце	Африке»
	Цель: развитие умения	мүшелерінің	сказки «Аксак	как источника тепла	Цель: развитие умения
	выполнять физические	атқаратын қызметін	кулан»	для животных и	бросать мяч двумя
	упражнения с	айта алуға үйрету.	Цель: развитие	растений.	руками из-за головы.
	постепенным	4.Музыка	умения отвечать на	4.Музыка	4.Аппликация
	наращиванмем	«Звуковички-	вопросы по	«Звуковички-	«Кошка»
	различных нагрузок для	шалунишки»	содержанию текста.	шалунишки»	Цель: закрепление
	повышения	Цель: развитие	4.Физическая	Цель: развитие умения	умения силуэтного
	тренированности и	умения внимательно	культура	реагировать остановкой	вырезания по
	выносливости	слушать	«Ходьба на лыжах»	движения на окончание	нарисованному
	организма.	произведения.	Цель: обучение	музыки.	контуру.
			ходьбе на лыжах.		
Подготовка к	Мотивация интереса к пре	огулке, последовательно	ое одевание детей, набл	юдение за правильным о	деванием
прогулке			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	- познавательная,	- познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	деятельность	деятельность	коммуникативная	деятельность

	(Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Движение планет вокруг солнца») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Наблюдение за деревьями и кустарниками) 2. Физическая культура - игрова двигательная деятельность (Подвижная игра «растет в разных краях?») 3. Ознакомление сокружающим мир - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игрь	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пингвины с мяче 3. Ознакомление окружающим ми исследователься трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	я снежинками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная иг «Два мороза») 3. Ознакомлен окружающим миром - трудо деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникати деятельность;	2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не поется птицам без небес»)  з. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура — двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное разде	вание одежды детей,	самостоятельная игров	ая деятельность	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическими фигурами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?»)	Основы математики — познвательная (Работа с математическими фигурами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн ая деятельность (Сюжетно-ролевая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сосчитай и назови»)  Рисование, лепка, аппликация — творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)	математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Новогодние елочки»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	«Экологи»)  Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность (выполнение аппликации)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации)	Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	тей, отвечать на воп	росы родителей по восп	итанию и развитию ре	ебёнка, давать советы

Организации образования - предшкольный класс

Группа /класс предшкольный

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, февраль неделя (30-03 февраля)

Режим дня		Вторник 31.01	_	Четверг 02.02	Пятница 03.02
Приём детей			ие благоприятной обстано к выражению личного м		о сегодняшнем настроении
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями п консультации.	о вопросам здоровья, дом	иашнего режима дня ребо	ёнка, о воспитании, раз	витии и его достижениях;
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета»); Рисование — творческ коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческ коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию»)	деятельности (игра «Кто больше запомнит»); Конструирование коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструирование Художественная литература -	игровая деятельност (игра «Чей предмет?) Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельност (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельност (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная	ж); деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование синкоммуникативная познавательная, игровая деятельности; (конструирование художественная литература синкоммуникативная соммуникативная синкоммуникативная синком	деятельности (игра «Кто где живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в);  Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Утренняя гимнастика	Свободная игра Комплекс угренних управить управить и править и пр	 ражнений на январь №16	Свободная игра (двигательная активно	ость, игровая деятелы	ность)
Завтрак			ые немножко. Вот -тарел а правильной осанкой де		
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - комм	уникативная, игровая,	познавательная деятел	ьности	
Организованная деятельность по	1.Развитие речи «Как мальчик наел	1.Основы грамоты и письма	1.Основы математии «Мы с друзьями маст		моты и 1.Основы грамоты и письма

расписанию	щенка»	«Звуковой анализ	Последовательности и	«Звуковой анализ	«Звуковой анализ слов
организации	Цель: формирование	слов «ворс», «сито»	закономерности»	слов «пила», «пион»	«мышь», «лапа»
образования	навыка составлять	Цель: развитие	Цель: развитие умения	Цель: развитие	Цель: развитие умения
	рассказ по	умения выполнять	устанавливать и	умения выполнять	выполнять звуковой
	картинкам.	звуковой анализ слов.	продолжать	звуковой анализ слов.	анализ слов.
	2.Основы математики	2.Основы	последовательность	2.Казазский язык	2.Художественная
	«Я играю с друзьями.	математики	различных событий.	«Ұлттық ыдыстар»	литература
	Объединение	«Помогаю маме.	2.Развитие речи	Мақсаты: сөздік	Чтение рассказа
	предметов во	Последовательность	«День рождения	қорларын жаңа	Э.Шимма «Камень,
	множества»	фигур»	медвежонка»	сөздермен толықтыру,	Ручей, Сосулька и
	Цель: развитие умения	Цель: развитие	Цель: формирование	ұлттық ыдыстардың	Солнце»
	объединять предметы	умения устанавливать	навыка составления	атауымен таныстыру.	Цель: формирование
	во множества.	и продолжать	рассказа по серии картинок.	3.Ознакомление с	интереса к
	3.Ознакомление с	последовательность	3.Художественная	окружающим миром	познавательному
	окружающим миром	различных событий.	литература	«Обычаи и традиции	рассказую
	«Кому нужен воздух?»	3.Казахский язык	Чтение венгерской	моей страны»	3.Физическая
	Цель: расширение	«Таңертең не	народной сказки «Два	Цель: ознакомление с	культура
	представления о	істейміз?»	жадных медвежонка»	традициями и	«Улучшаем движение и
	воздухе.	Мақсаты: сөздерді сөз	Цель: формирование	обычаями казахского	настроение»
	4.Физическая	тіркесімен айтуға,	интереса к народной сказке.	народа	Цель: развитие умения
	культура	сөйлем құрауға	4.Физическая культура	4.Музыка	выполнять
	«Научи друга уверенно	жаттықтыру.	«Путешествие по	«Мы танцуем и поем,	общеукрепляющие
	двигаться»	4.Музыка	континентам»	очень весело живем»	упражнения.
	Цель: развитие умения	«Мы танцуем и поем,	Цель: развитие умения	Цель: развитие	4.Рисование
	выполнять прыжки	очень весело живем»	бросать мяч вдаль одной	умения выполнять	«Саукеле»
	разных видов.	Цель: закрепление	рукой.	ритмические	Цель: развитие
		умения		движения с	интереса к
		самостоятельно		предметами.	декоративному
		узнавать песню по			рисованию.
		вступлению.			
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	огулке, последовательно	е одевание детей, наблюдени	е за правильным одевани	ем
прогулке		1			
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -
	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за елью)	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	зимующими птицами)	березой зимой)	2.Художественная	вороной)	солнцем)

	2.Художественная	2.Физическая	литература —	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	культура - игровая,	коммуникативная,	культура - игровая,	литература —
	коммуникативная,	двигательная	игровая, двигательная	двигательная	коммуникативная,
	игровая, двигательная	деятельность	деятельность	деятельность	игровая,
	деятельность	(Подвижная игра	(Подвижная игра «Лиса	(Подвижная игра	двигательная
	(Подвижная игра «Кто	«Кому флажок?»)	в курятнике»)	«Встречные	деятельность
	быстрее по дорожке?»)	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	перебежки»)	(Подвижная игра
	3. Ознакомление с	окружающим миром	окружающим миром –	3. Ознакомление с	«Пустое место»)
	окружающим миром –	- трудовая	исследовательская,	окружающим миром -	3. Ознакомление с
	исследовательская,	деятельность	трудовая деятельность	трудовая	окружающим миром –
	трудовая деятельность	4.Основы	4 Физическая культура	деятельность	исследовательская,
	4 Физическая культура	математики -	- двигательная	4.Основы математики	трудовая
	- двигательная	игровая,	деятельность	- игровая,	деятельность
	деятельность	коммуникативная	5.Свободные игры	коммуникативная	4 Физическая
	5.Свободные игры	деятельность;		деятельность;	культура -
		5.Свободные игры		5.Свободные игры	двигательная
					деятельность
					5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное раздева	ние одежды детей, самос	стоятельная игровая деятель	ьность	
прогулки				I a	
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	<b>– познвательная</b>	окружающим миром -	познвательная	окружающим миром -
	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	деятельность (игра	математическими	деятельность (игра «Что	математическими	деятельность (игра
	«Узнай животное по	фигуами)	где растет?»)	фигурами)	«Узнай животно по его
~	описанию»)	_		7	части»)
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -
деятельность (игры	познавательная,	математики -	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,
малой	игровая деятельность	игровая,	игровая деятельность	познавательная и	игровая деятельность
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра
настольные игры,	«Путешествие по	коммуникативная	«Кто быстрее назовет»)	деятельность	«Кто правильно пойдет,
изодеятельность,	комнате»)	деятельность		(Сюжетно-ролевая игра	тот игрушку найдет»)
рассматривание		(Сюжетно-ролевая	Рисование, лепка,	«Первобытные люди»)	
книг и другие)	Рисование, лепка,	игра «Олимпиада»)	аппликация —		Рисование, лепка,
	аппликация —		творческая,	Аппликация -	аппликация —
	творческая,	Аппликация -	коммуникативная,	творческая, трудовая,	творческая,
	коммуникативная,	творческая,	игровая деятельность	коммуникативная	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	(по интересам детей)	деятельность	игровая деятельность
	(по интересам детей)	коммуникативная		(выполнение	(по интересам детей)
		деятельность	Ознакомление с	аппликации)	

	Ознакомление с окружающим миром –	(выполнение аппликации)	окружающим миром — экспериментальная		Ознакомление с окружающим миром –
	экспериментальная		деятельность;		экспериментальная
	деятельность;				деятельность;
Ухол летей ломой	Бесела о лостижениях лето	ей отвечать на вопросы і	олителей по воспитанию и	развитию ребёнка, давать	советы

Организации образования - <u>предшкольный класс</u> Группа /класс <u>предшкольный</u>

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль неделя (13-17февраля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	13.02	14.02	15.02	16.02	17.02
Приём детей	_	_	ние благоприятной обстанов ие к выражению личного мно		сегодняшнем настроении
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по консультации.	вопросам здоровья, д	омашнего режима дня ребён	ка, о воспитании, разви	итии и его достижениях;
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи — коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструировани е - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; (конструировани) Художественная литература - коммуникативна	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование ); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая,	деятельности; (конструирование) Художественная литература - коммуникативная , игровая	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование ); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая,
	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра	я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Музей»)	коммуникативная деятельности (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Банк»)	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упра	жнений на февраль Л	№17 (двигательная активно	сть, игровая деятелы	ность)
гимнастика	TI	D		IT	
Завтрак	-	•	ные немножко. Вот -тарелка за правильной осанкой дете		
Подготовка к организованной деятельности	рганизованной				
Организованная	1.Развитие речи	.Основы	1.Основы математики 1	Основы грамоты и	1.Основы грамоты и

деятельность по	«У меня зазвонил	грамоты и письма	«Равенство групп	пис	ьма	пись	ьма	
расписанию	телефон»	«Звуковой анализ	предметов»	«Зв	уковой анализ	«Зву	ковой анализ слов	
организации	Цель: формирование	слов «моль»,	Цель: формирование	е сло	в «липа», «соль»	«сло	н», «пыль»	
образования	диалогической речи.	«рука»	представления о	Цел	ь: развитие	Цель	ь: развитие умения	
	2.Основы	Цель: развитие	равенстве групп	уме			олнять звуковой анализ	
	математики	умения выполнять	предметов.	звуг	вуковой анализ слов. сло			
	«На ферме.	звуковой анализ	2.Развитие речи 2.К		азазский язык	<b>2.</b> Xy	дожественная	
	Сравниваю предметы	слов.	«Насекомые»	«Аз	ық-түлік»	лите	ература	
	по длине»	2.Основы	Цель: формировани	ие Ман	ссаты: азық-	Зауч	ивание наизусть	
	Цель: развитие	математики	навыка составлени	я Түл	ктің қазақша		отворения Р.Гамзатова	
	умения сравнивать	«На ферме.	описательного	_	ларымен	«У м	еня есть дедушка»	
	предметы по длине.	Определяю вес	рассказа о насеком	ых. тан	ыстыру.		ь: формирование	
	3.Ознакомление с	предметов»	3.Художественная		знакомление с		реса к заучиванию и	
	окружающим миром	Цель: развитие	литература	окр	ужающим миром	наиз	усть стихотворения.	
		умения сравнивать	Чтение татарской	_	авила для	3.Фи	зическая культура	
	ископаемые?»	предметы по весу.	народной сказки «Т <sub>1</sub>	ри пец	еходов»	«Уди	ивительный мир зимней	
	Цель: формирование	3.Казахский язык	сестры»	Цел	ь: систематизация	прир	оды»	
	понятий об объектах	«Ыдыс-аяқ дүкені»	Цель: формирование	е знаг	ний о правилах	Цель: развитие умения		
	неживой природы.	Мақсаты: сөздік	интереса к волшебн	ой дор	ожного движения	выпо	выпонять основные виды	
	4.Физическая	қорларын	сказке.	и до	рожных знаков.	ходьбы и бега, чередовать их.		
	культура	күнделікті ыдыс	4.Физическая	4.M	узыка			
	«Байконур»	атауларымен	культура	«Па	лочки-	4.Ко	нструирование	
	Цель: формирование	молайту.	«Космическое	звуч	ıалочки»	«Лис	са и коза»	
	умения	4.Музыка	путешествие. Элеме	ент Цел	ь: развитие	Цель	ь: обучение бумажной	
	координировать	«Палочки-	квеста»	уме	ния различать на	скул	ьптуре, используя	
	действия при	звучалочки»	Цель: применение	слуг	х колыбельную и	спос	обы закручивания круга,	
	совместном решении	Цель: развитие	навыков использова	ния тан	ец.	полу	круга в конус.	
	двигательных задач.	умения	схем передвижения,	,		-		
		ориентироваться на	инструкций.					
		впереди идущего»						
Подготовка к	Мотивация интереса к п	рогулке, последовате	льное одевание детей	і, наблюде	ние за правильным	одеваі	нием	
прогулке								
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие реч	ш,	1. Развитие речи,		1. Развитие речи,	
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	c	ознакомление с		ознакомление с	
	окружающим миром -	окружающим	окружающим м	миром -	окружающим ми	ром	окружающим миром -	
	познавательная,	миром -	познавательная			,	познавательная,	
	коммуникативная	познавательная,	коммуникатив		коммуникативна		коммуникативная	
	деятельность	коммуникативна	=		деятельность		деятельность	
	(Наблюдение за снегом	деятельность	· ·		(Наблюдение за		(Наблюдение за	
	и льдом)	(Наблюдение за	автокраном)		синичкой)		погодой)	

	2.Художественная	голубями)	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	2.Физическая	литература —	культура - игровая,	литература —
	коммуникативная,	культура - игровая,	коммуникативная,	двигательная	коммуникативная,
	игровая, двигательная	двигательная	игровая, двигательная	деятельность	игровая,
	деятельность	деятельность	деятельность	(Подвижная игра «Кто	двигательная
	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра	лучше прыгнет»)	деятельность
	«Затейники»)	«Мы -веселые	«Погляди на улицу»)	3. Ознакомление с	(Подвижная игра
	3. Ознакомление с	ребята»)	3. Ознакомление с	окружающим миром	«Найди свою пару»)
	окружающим миром –	3. Ознакомление с	окружающим миром –	- трудовая	3. Ознакомление с
	исследовательская,	окружающим	исследовательская,	деятельность	окружающим миром –
	трудовая деятельность	миром - трудовая	трудовая деятельность	4.Основы	исследовательская,
	4 Физическая	деятельность	4 Физическая культура	математики -	трудовая
	культура -	4.Основы	- двигательная	игровая,	деятельность
	двигательная	математики -	деятельность	коммуникативная	4 Физическая
	деятельность	игровая,	5.Свободные игры	деятельность;	культура -
	5.Свободные игры	коммуникативная		5.Свободные игры	двигательная
	1	деятельность;			деятельность
		5.Свободные игры			5.Свободные игры
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим миром -	– познвательная	окружающим миром -
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	деятельность	(Работа с	деятельность	математическими	деятельность
	(игра «Назови	математическими	(игра «Загадай загадку, а	палочками)	(игра «Что сначала?
	насекомое»)	палочками)	мы отгадаем»)	,	Что потом?»)
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -
деятельность (игры	познавательная,	основы математики -	познавательная,	математики -	познавательная,
малой	игровая деятельность	игровая,	игровая деятельность	игровая,	игровая деятельность
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	(Дидактическая игра	познавательная и	(Дидактическая игра
настольные игры,	«Кого больше»)	коммуникативная	«Мастерская форм»)	коммуникативная	«Незнайка в гостях»)
изодеятельность,		деятельность		деятельность	
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	Рисование, лепка,
книг и другие)	аппликация —	игра «Музей»)	аппликация —	игра «Банк»)	аппликация —
,	творческая,		творческая,		творческая,
	коммуникативная,	Аппликация -	коммуникативная,	Аппликация -	коммуникативная,
	игровая деятельность	творческая,	игровая деятельность	творческая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	трудовая,	(по интересам детей)	трудовая,	(по интересам детей)
		коммуникативная		коммуникативная	
	Ознакомление с	деятельность	Ознакомление с	деятельность	Ознакомление с
	окружающим миром –	(выполнение	окружающим миром –	(выполнение	окружающим миром –
	экспериментальная	аппликации)	экспериментальная	аппликации)	экспериментальная

	деятельность;		деятельность;		деятельность;
Ухол летей ломой	Бесела о лостижениях лет	ей, отвечать на вопросы	ролителей по воспитанию	и развитию ребёнка, лава	ть советы

Организации образования - предшкольный класс

Группа /класс предшкольный

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль неделя (20-24февраля)

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четвер 23.02	DΓ	Пятни 24.02	ща
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с родителями, консультация		<u> </u>	-		_	ии, разви	тии и его достижениях;
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельност (игра «Что происходи природе?».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельност (рисование; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельност (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?») Свободная игра	т в деятельности (и «Кто может совершать эти действия?»); Конструирован коммуникатив познавательная игровая деятельности; (конструирован Художественна литература - коммуникатив игровая	ная, коммуникати игровая деято (игра «Из чего сделано?»); Рисование — творческая, коммуникати игровая деято (рисование); Художествены литература - творческая, коммуникати игровая деято игровая деято игровая деято игровая деято просмотр кни Ознакомлени окружающим трудовая,	вная, ельности вная, ельности ная вная, ельности вг); не с и миром — вная и (игра что	Развитие рекоммуника, игровая деятельнос (игра «Кто н был?»); Конструирекоммуника, познавате игровая деятельнос (конструире Художестве литература коммуника, игровая деятельнос (сюжетно-реигра «Детск сад»)	ти кем ование отивная льная, ти; ование) енная 1 - отивная тивная	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних уг	пражнений на феврал			сть, игровая	деятелы	ность)
Завтрак Подготовка к организованной деятельности	Чтение потешки «А у Привлечение внимани Развитие речи - ком	ия детей к пище, следи	ить за правильной оса	нкой детей	за столом, си		* *

Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Основы математики	2.Основы грамоты и	1.Основы грамоты и
деятельность по	«Витаминная еда»	письма	«Равенства-	письма	письма
расписанию	Цель: развитие	«Мои любие сказки.	неравенства»	«Составление	«Составление
организации	умения правильно	Графическое	Цель: развитие умения	рассказа из	предложений»
образования	произносить звуки в	изображение	устанавливать равнство	небольших	Цель: развитие умения
	словах и фразах.	предложений»	и неравенство между	предложений»	составлять
	2.Основы	Цель: развитие умения	группами предметов.	Цель: развитие	предложения.
	математики	отвечать на вопросы на	2.Развитие речи	умения составлять	2.Художественная
	«Сравнение групп	основе прослушанного	«Что из чего?»	рассказ из небольших	литература
	предметов»	материала.	Цель: развитие умения	предложений.	Литературный
	Цель: формирование	2.Основы математики	правильно произносить	2.Казазский язык	праздник «Встреча с
	умения устанавливать	«Я строю дороги.	звуки в словах и	«Әжемнің базарлығы»	прекрасной Айсулу»
	равенство между	Называю форму фигур	фразах.	Мақсаты: ұлттық	Цель: формирование
	группами предметов.	и предметов»	3.Художественная	тағам түрлерімен	интереса к
	3.Ознакомление с	Цель: закрепление	литература	таныстыру.	произведениям
	окружающим миром	знаний о	Чтение сказки Ш.Перро	3.Ознакомление с	художественного слова.
	«Лесные этажи»	геометрических	«Подарки феи»	окружающим миром	3.Физическая
	Цель: формирование	фигурах.	Цель: формирование	«Как ухаживать за	культура
	представлений о	3.Казахский язык	интереса к волшебной	растениями?»	«Состязание джигитов»
	существующих связях	«Асханада»	сказке.	Цель: расширение	Цель: повышение
	между хвойными	Мақсты: білім-	4.Физическая	представления о	уровня произвольности
	деревьями и	дағдыларын бекіту.	культура	способах ухода за	действия посредством
	животными.	4.Музыка	«Космическое	растениями.	заданий
	4.Физическая	«Загадки музыкального	путешествие за	4.Музыка	соревновательного типа
	культура	Почемучки»	пределы Солнечной	«Загадки	(эстафет).
	«Путешествие по	Цель: развитие	системы»	музыкального	4.Лепка
	временам года»	эмоциональной	Цель: формирование	Почемучки»	«Кукла»
	Цель:	отзывчивости на	умения координировать	Цель: развитие	Цель: закрепление
	совершенствование	казахскую народную	действия при	умения слушать	умения работать с
	навыков метания.	музыку.	совместном решении	музыкальные	глиной.
			двигательных задач.	произведения и	
				анализировать их.	
Подготовка к	Мотивация интереса к і	 прогулке, последовательно	 ре одевание детей, наблюдо	 ение за правильным одев	анием

прогулке

Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром трудовая деятельность 4. Основы математик - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за автокраном) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, - двигательная деятельность (Подвижная игра - «Погляди на улицу») 3. Ознакомление с окружающим миром	- познавательная коммуникативна деятельность (Наблюдение за синичкой) 2.Физическая культура - игров двигательная деятельность (Подвижная игра «лучше прыгнет») 3. Ознакомление окружающим ми - трудовая	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, игровая, деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -
	двигательная деятельность		двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Свооодные игр	двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	5.Свободные игры Последовательное разде	евание одежды детей, с	 амостоятельная игровая де	ятельность	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?»)	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?»)	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)
Самостоятельная деятельность (игры малой	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность
подвижности, настольные игры,	(Дидактическая игра «Сломанная	познавательная и коммуникативная	(Дидактическая игра «Услышь и посчитай»)	познавательная и коммуникативная	(Дидактическая игра «Сестрички идут по грибы»)

изодеятельность,	лестница»)	деятельность		деятельность	
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	Рисование, лепка,
книг и другие)	аппликация —	игра «Дизайнерская	аппликация —	игра «Детский	аппликация – творческая,
	творческая,	студия»)	творческая,	сад»)	коммуникативная, игровая
	коммуникативная,		коммуникативная,		деятельность (по интересам
	игровая деятельность	Аппликация -	игровая деятельность	Аппликация -	детей)
	(по интересам детей)	творческая,	(по интересам детей)	творческая,	
		трудовая,		трудовая,	Ознакомление с
	Ознакомление с	коммуникативная	Ознакомление с	коммуникативная	окружающим миром –
	окружающим миром	деятельность	окружающим миром –	деятельность	экспериментальная
	— экспериментальная	(выполнение	экспериментальная	(выполнение	деятельность;
	деятельность;	аппликации )	деятельность;	аппликации)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	тей, отвечать на вопро	осы родителей по воспитан	нию и развитию ребённ	ка, давать советы

Организации образования - предшкольный класс

Группа /класс предшкольный Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, март неделя (27-03март)

Режим дня	Понедельник 27.02	Втори 28.02		Среда 1.03	Четі 02.0		Пятница 03.03
Приём детей	Встреча детей с хоро ребёнка, о том, что о		-	-		для детей. Беседа о сего пребёнка.	одняшнем настроении
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителям консультации.	и по воп	іросам здоровья, д	домашнего режі	има дня ребёнка,	о воспитании, развитии	и и его достижениях;
Самостоятельная	Развитие речи –		Развитие речи	– Развитие ј	речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность детей	коммуникативная,	•	коммуникатив	на коммуник	ативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	игровая деятельное (игра «Лови да брост цвета называй».); Рисование — творче коммуникативная, игровая деятельное (рисование); Художественная литература - творче коммуникативная, игровая деятельное (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миротрудовая, коммуникативная	еай- неская, неская, неская, ости	я, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Конструирован е - коммуникативя я, познавательная игровая деятельности; (конструировани) Художественна литература - коммуникатив	(игра «Чет лишний»); Рисование коммуник игровая до (рисование Художесть литератур коммуник игровая до (просмотр Ознакомл окружающ трудовая,	е — творческая, сативная, еятельности е); венная на - творческая, сативная, еятельности книг); ение с цим миром —	игровая деятельности (игра «Один-мног»"); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	игровая деятельности (игра «Подбери признаки».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром —
	коммуникативная деятельности (игра «Путинца») Свободная игра	я, игровая деятельности (сюжетно-ролев игра «Семья»)	деятельно по домам»)	сти (игра «Все )	игра «школа»)	трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних	упражн	ений на февраль Л	№ 19(двигателі	ьная активност	ь, игровая деятельност	гь)
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас ес	ть ложки, Волше	бные немножко	. Вот -тарелка, в	от- еда, Не осталось и с.	педа.

	Привлечение внимания д	цетей к пище, следить за	правильной осанкой детей за	столом, сидеть прямо, н	е отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммун	никативная, игровая, п	ознавательная деятельност	Л	
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Основы математики	1.Основы грамоты и	1.Основы грамоты и
деятельность по	«Мой режим дня»	письма	«Равенство предметов»	письма	письма
расписанию	Цель: развитие умения	«Составление слов из	Цель: развитие умения	«Составление	«Составление
организации	правильно произность	слогов»	видеть равное количество	предложений из	предложений по
образования	звуки в словах и	Цель: развитие	разных предметов.	словосочетаний»	заданию»
_	фразах.	умения делить слова	2.Художественная	Цель: развитие	Цель: развитие умения
	2.Основы	на слоги.	литература	умения делить слова	делить слова на слоги.
	математики	2.Основы	Чтение монгольской	на слоги.	2.Развитие речи
	«Столько же. Знаки	математики	сказки «Почему петух	2.Казазский язык	«Правильно питаться-
	«рано», «неравно»	«Сравнение групп	поет на заре»	«Үй жануарлары»	силы габираться!»
	Цель: развитие умения	предметов»	Цель: ознакомление с	Мақсаты: үй	Цель: развитие умения
	сравнивать предметы	Цель: развитие	монгольской народной	жануарлары мен	участвовать в диалоге на
	по количеству.	умения сравнивать	сказкой.	олардың төлдерінің	заданную тему.
	3.Ознакомление с	группы предметов.	3.Художественная	атауларын қазақша	4.Физическая культура
	окружающим миром	3.Казахский язык	литература	айтқызып үйрету.	«Батыры»
	«Кто живет в	«Нан қайдан келеді?»	Чтение сказки	3.Ознакомление с	Цель: формирование
	водоеме?»	Мақсаты: ертегі	Л.Скребцовой «Принцесса	окружающим миром	навыков самоконтроля
	Цель: расширение	кейіпкерлерінің іс-	яблонь»	«Жилище	движений.
	представленийц о	әрекеттерін, сөздерін	Цель: развитие умения	кочевников»	4.Аппликация
	рыбах.	мәнерлеп жеткізе	отвечать на вопросы по	Цель: расширение	«Укрась платок»
	4.Физическая	білуге үйрету.	содержанию небольших	знаний о казахском	Цель: формирование
	культура	4.Музыка	текстов.	национальном	умения составлять узоры
	«Имена, овеянные	«Магазин игрушек»	4. Физическая культура	жилище.	из знакомых
	славой»	Цель: привитие	«Скороходы»	4.Музыка	геометрических
	Цель: выполнение	интереса к	Цель: обучение ходьбе на	«Магазин игрушек»	элементов.
	эстафет на основе	классической музыке.	лыжах.	Цель: развитие	
	этнопедагогики.	•		умения петь с	
				настроением.	
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	рогулке, последовательно	ое одевание детей, наблюден	 ие за правильным одеван	<u> </u> нием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	- окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная

	1	T			<u> </u>
	деятельность	деятельность	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	деятельность	(Наблюдение за елью)
	вороной и сорокой)	сезонными	снегирем и свиристелью)	(Наблюдение за	2.Художественная
	2.Художественная	изменениями)	2.Художественная	ивой)	литература —
	литература —	2.Физическая	литература —	2.Физическая	коммуникативная,
	коммуникативная,	культура - игровая,	коммуникативная,	культура - игровая,	игровая, двигательная
	игровая, двигательная	двигательная	игровая, двигательная	двигательная	деятельность
	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	(Подвижная игра «Сбей
	(Подвижная игра	(Подвижная игра «С	(Подвижная игра	(Подвижная игра	кеглю»)
	«Коршун и наседка»)	сугроба на сугроб»)	«Совушки»)	«Собака и воробьи»)	3. Ознакомление с
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	окружающим миром –
	окружающим миром –	окружающим миром -	окружающим миром –	окружающим	исследовательская,
	исследовательская,	трудовая	исследовательская,	миром - трудовая	трудовая деятельность
	трудовая деятельность	деятельность	трудовая деятельность	деятельность	4 Физическая культура
	4 Физическая	4.Основы математики	4 Физическая культура	4.Основы	- двигательная
	культура -	- игровая,	- двигательная	математики -	деятельность
	двигательная	коммуникативная	деятельность	игровая,	5.Свободные игры
	деятельность	деятельность;	5.Свободные игры	коммуникативная	-
	5.Свободные игры	5.Свободные игры	•	деятельность;	
	•			5.Свободные игры	
Возвращение с	Последовательное раздев	ание одежды детей, самос	тоятельная игровая деятелы		
прогулки	1		1		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	познвательная (Работа	окружающим миром -	математики –	окружающим миром -
1	коммуникативная	с математическими	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	палочками)	деятельность (игра «Все	(Работа с	деятельность (игра
	«Путаница»))		по домам»)	математическими	«Летает, прыгает,
	(12) 1011114(0111))		по дениму	палочками)	плавает»)
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая деятельность	познавательная и	игровая деятельность	игровая,	игровая деятельность
подвижности,	(Дидактическая игра		(Дидактическая игра	познавательная и	(Дидактическая игра
настольные игры,	«Незаконченные	коммуникативная деятельность	(Дидактическая игра «Разделим пополам»)	коммуникативная Коммуникативная	«Встань на место»)
изодеятельность,	картинки»)	(Сюжетно-ролевая игра	W as Activity Hollostawi//)	деятельность	(Setanb na Meeton)
рассматривание	Kupimiki//)	«Семья»)	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	Рисование, лепка,
книг и другие)	Рисование, лепка,	(COMBAN)	аппликация –	игра «Школа»)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
кий и другис)	аппликация –	Аппликация -	·	тра «школа»)	аппликация — творческая
	· ·		творческая,	Апппикания	творческая,
	творческая,	творческая, трудовая,	коммуникативная,	Аппликация -	коммуникативная,
	коммуникативная,	коммуникативная	игровая деятельность	творческая,	игровая деятельность
l .	игровая деятельность	деятельность	(по интересам детей)	трудовая,	(по интересам детей)

	(по интересам детей)	(выполнение		коммуникативная		
	Ознакомление с	аппликации )	Ознакомление с	деятельность	Ознакомление с	
	окружающим миром –		окружающим миром –	(выполнение	окружающим миром –	
	экспериментальная		экспериментальная	аппликации )	экспериментальная	
	деятельность;		деятельность;		деятельность;	
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Группа /класс <u>предшкольный</u>
Возраст детей 5-6 лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март неделя (06-10март)

Режим дня	Понедельник	<b>Вторник</b>	Среда	Четверг	Пятница					
	06.03	07.03	08.03	09.03	10.03					
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении									
	ребёнка, о том, что его	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.								
Беседа с	Беседы с родителями п	о вопросам здоровья, д	омашнего режима д	ня ребёнка, о воспитани	ии, развитии и его достижениях;					
родителями,	консультации.									
консультация										
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –		Развитие речи –	Развитие речи –					
деятельность детей	коммуникативная,	коммуникативна		коммуникативная,	коммуникативная, игровая					
(игры малой	игровая деятельности	я, игровая		игровая	деятельности (игра «Назови					
подвижности,	(игра «Животные и их	деятельности		деятельности (игра	ласково».);					
настольные игры,	детеныши».);	(игра «Что бывает		«Хорошо-плохо»);	Рисование – творческая,					
изодеятельность,	Рисование —	круглым?»);		Конструирование -	коммуникативная, игровая					
рассматривание	творческая,	Конструировани		коммуникативная,	деятельности (рисование );					
книг и другие)	коммуникативная,	e -		познавательная,	Художественная литература -					
	игровая деятельности	коммуникативна		игровая	творческая, коммуникативная,					
	(рисование);	я,		деятельности;	игровая деятельности					
	Художественная	познавательная,		(конструирование)	(просмотр книг);					
	литература -	игровая		Художественная	Ознакомление с окружающим					
	творческая,	деятельности;		литература -	миром – трудовая,					
	коммуникативная,	(конструировани)		коммуникативная,	коммуникативная					
	игровая деятельности	Художественная		игровая	деятельности (уход за					
	(просмотр книг);	литература -		деятельности	комнатными растениями)					
	Ознакомление с	коммуникативна		(сюжетно-ролевая	Свободная игра					
	окружающим миром -	- я, игровая		игра «Армия»)						
	трудовая,	деятельности								
	коммуникативная	(сюжетно-ролевая								
	деятельности (игра	игра								
	«Ищи и найдешь»)	«Путешествие»)								
	Свободная игра									
Утренняя	Комплекс утренних упр	ражнений на март №21	(двигательная акт	ивность, игровая деят	ельность)					
гимнастика										
Завтрак	Чтение потешки «А у н									
	Привлечение внимания	детей к пище, следить	за правильной осан	кой детей за столом, си	деть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к	Развитие речи - комм	уникативная, игровая	я, познавательная <b>д</b>	еятельности						

организованной				
деятельности				
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Основы грамоты и	1.Основы грамоты и письма
деятельность по	«8 Марта. Профессии	письма	письма	«Звуковой анализ слов «аист»,
расписанию	мам»	«Составление	«Составление	«утка»
организации	Цель: развитие	предложений из 2, 3, 4	графических схем	Цель: развитие умения
образования	умения участвовать в	слов»	предложений»	выполнять звуковой анализ
	диалоге на заданную	Цель: развитие умения	Цель: развитие умения	слов.
	тему.	составлять	составлять	2.Художественная
	2.Основы	предложения.	графические схемы	литература
	математики	2.Основы	предложений.	Чтение рассказа М.Ильина
	«Сравниваю	математики	2.Казазский язык	«Машины на наших улицах»
	количество	«В гостях у белки.	«Аулада»	Цель: развитие умения
	предметов»	Равенство предметов»	Мақсаты: сөздік	отвечать на вопросы по
	Цель: развитие	Цель: развитие умения	қорларын ұй	содержанию небольших
	умения сравнивать	сравнивать количество	құстарының	текстов.
	количество	предметов.	атауларымен	4. Физическая культура
	предметов.	3.Казахский язык	толықтыру.	«Аншылар»
	3.Ознакомление с	«Екі лақ» ертегісі	3.Ознакомление с	Цель: обогащение знаний о
	окружающим	Мақсаты: ертегі	окружающим миром	традиционных занятиях
	миром	кейіпкерлерінің іс-	«Что хранит бабушкин	кочевников.
	«Когда звучит	қимылын салуға,	сундук?»	4.Рисование
	капель?»	олардың сөзін дауыс	Цель: расширение	«Камзол для кукол»
	Цель: расширение	мәнерімен келтіріп,	представления о	Цель: обогащение
	представлений о	диалогке қатыса білуге	народном прикладном	представлений о
	сезонных изменениях	үйрету.	искусстве.	многообразии казахского
	в природе.	4.Музыка	4.Музыка	народа.
	4.Физическая	«Праздничный	«Веселый паровозик»	
	культура	утренник,	Цель: развитие умения	
	«Мерген»	посвященный	своевременно	
	Цель: развитие	празднику мам»	начинать и	
	меткости.	Цель: закрепление	заканчивать пение.	
		пройденного		
		материала.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к	прогулке, последовательное оден	вание детей, наблюдение за правильн	ым одеванием
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с

	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым автомобилем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в коробку») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры		окружающим ми познавательная, коммуникативна деятельность (Наблюдение за сосной) 2.Физическая культура - игрова двигательная деятельность (Подвижная игра олучше повернется 3. Ознакомление окружающим ми трудовая деятельность 4.Основы матема - игровая, коммуникативна деятельность; 5.Свободные игри	я яя, «Кто ») с ром -	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осиной) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раз	девание одежды детеи	, самостоятельная игрова	ая деятельность		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическими палочками)	1	Основы математики – познвательная (Работа с математическими палочками)	миро деято	комление с окружающим м - коммуникативная ельность а «Вершки и корешки»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	1	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная цеятельность	позна деято игра	вы математики - авательная, игровая ельность (Дидактическая «Путешествие в булочную») вание, лепка, аппликация –

рассматривание	«Назови скорей»)	(Сюжетно-ролевая		(Сюжетно-ролевая	творческая, коммуникативная,
книг и другие)		игра		игра «Армия»)	игровая деятельность
	Рисование, лепка,	«Путешествие»)			(по интересам детей)
	аппликация –			Аппликация -	
	творческая,	Аппликация -		творческая,	Ознакомление с окружающим
	коммуникативная,	творческая,		трудовая,	миром — экспериментальная
	игровая	трудовая,		коммуникативная	деятельность;
	деятельность (по	коммуникативная		деятельность	
	интересам детей)	деятельность		(выполнение	
		(выполнение		аппликаци)	
	Ознакомление с	аппликации )			
	окружающим				
	миром —				
	экспериментальная				
	деятельность;				
Уход детей домой	Беседа о достижениях	детей, отвечать на вог	росы родителей по вос	питанию и развитию р	ебёнка, давать советы

Группа /класс <u>предшкольный</u>
Возраст детей 5-6 лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март неделя (13-17 марта)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	13.03	14.03	15.03	16.03	17.03				
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении								
_	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.								
Беседа с	Беседы с родителями по во	опросам здоровья, дом	пашнего режима дня ребёнка,	о воспитании, развитии	и и его достижениях;				
родителями,	консультации.								
консультация				<del>,</del>					
Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
я деятельность	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
детей (игры	игровая деятельности	, игровая	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности				
малой	(игра «Веселый счет».);	деятельности	(игра «Закончи	деятельности	(игра «Кому угощение?»);				
подвижности,	Рисование –	(игра «Угадй, кто	предложение»);	(игра «Режим дня»);	Рисование – творческая,				
настольные	творческая,	позвал?»);	Рисование – творческая,	Конструирование -	коммуникативная,				
игры,	коммуникативная,	Конструирование	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая деятельности				
изодеятельность	игровая деятельности	-	игровая деятельности	познавательная,	(рисование в центре				
,	(рисование по интересам	коммуникативная	(рисование по интересам	игровая	искусств);				
рассматривание	детей);	, познавательная,	детей);	деятельности;	Художественная				
книг и другие)	Художественная	игровая	Художественная	(конструирование по	литература - творческая,				
	литература -	деятельности;	литература - творческая,	интересам детей)	коммуникативная,				
	творческая,	(конструирование	коммуникативная,	Художественная	игровая деятельности				
	коммуникативная,	по интересам	игровая деятельности	литература -	(просмотр книг);				
	игровая деятельности	детей)	(просмотр книг);	коммуникативная,	Ознакомление с				
	(просмотр книг);	Художественная	Ознакомление с	игровая	окружающим миром –				
	Ознакомление с	литература -	окружающим миром –	деятельности	трудовая,				
	окружающим миром –	коммуникативная	трудовая,	(сюжетно-ролевая	коммуникативная				
	трудовая,	, игровая	коммуникативная	игра	деятельности (уход за				
	коммуникативная	деятельности	деятельности	«Строительство»)	комнатными растениями)				
	деятельности	(сюжетно-ролевая	(игра «Найди дерево по		Свободная игра				
	(игра «Цветы»)	игра	описанию»)						
	Свободная игра	«Супермаркет»)	Свободная игра						
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упраж	тнений на март № 22 (д	двигательная активность, и	<b>пгровая деятельность</b> )					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас	есть ложки, Волшебнь	не немножко. Вот -тарелка, в	от- еда, Не осталось и с.	леда.				
-			правильной осанкой детей з						
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности								

организованной					
деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы математики	1.Основы грамоты и	1.Основы грамоты и
деятельность по	«Домашние животные»	и письма	«Ребята и тигренок.	письма	письма
расписанию	Цель: активизация и	«Звуковой анализ	Равенство и неравенство	«Весело шагаем.	«Звуковой анализ слов
организации	расширение словаря.	слов «село», «игла»	предметов»	Порядковый и	«угол», «шаль»
образования	2.Основы математики	Цель: развитие	Цель: развитие умения	обратный счет»	Цель: развитие умения
	«Лиса в гостях у ребят.	умения выполнять	сравнивать количество	Цель: развитие навыка	выполнять звуковой
	Равенство и неравенство	звуковой анализ	предметов.	порядкового и	анализ слов.
	предметов»	слов.	2.Развитие речи	обратного счета.	2.Художественная
	Цель: развитие умения	2.Основы	«Праздник весны-	2.Казазский язык	литература
	сравнивать количество	математики	Наурыз»	«Қазақстан барысы»	Чтение народной
	предметов.	«В цирке. Равенство	Цель: формирование	ертегісі	немецкой сказки
	3.Ознакомление с	неравенство	навыка составлять	Мақсаты: сөздік	«Кукушка»
	окружающим миром	предметов»	рассказ из личного	қорларын жаңа	Цель: развитие умения
	«Что предмет расскажет	Цель: развитие	опыта.	сөздермен толықтыру.	отвечать на вопросы по
	о себе?»	умения сравнивать	1.Художественная	3.Ознакомление с	содержанию текста.
	Цель: развитие умения	количество	литература	окружающим миром	3.Физическая
	различать размер, форму,	предметов.	Заучивание наизусть	«Где растет верблюжья	культура
	цвет, материал	3.Казахский язык	стихотворения	колючка?»	«Обгони ветер»
	предметов.	«Жабайы	С.Маршака «Почта»	Цель: формирование	Цель: применение
	4.Физическая культура	жануарлар»	Цель: развитие умения	представления о месте	разных способов
	«Игры на қыстау»	Цель: жабайы	учить наизусть	произрастания разных	группировки в
	Цель: формирование	жануарлардың	стихотворения.	растений.	зависимости от высоты
	умения выбирать	қазақша	4. Физическая культура	4.Музыка	натянутого шнура.
	оптимальный способ	атауларымен	«Мир насекомых»	Праздничный утренник	4. Конструирование
	действия для достижения	таныстыру.	Цель: развитие умения	«Наурыз зовет друзей»	«Юрата»
	лучшего результата при	4.Музыка	выполнять виды	Цель: закрепление	Цель: обучение умению
	выполнении заданий с	«Наурыз зовет	перестроений на месте и	пройденного	строить конструкции из
	нестандартным	друзей»	в движении.	материала.	деталей конструктора.
	оборудованием.	Цель: развитие		_	
		умения определять			
		жанры в музыке.			
Подготовка к	Мотивация интереса к про	гулке, последовательно	ое одевание детей, наблюден	ние за правильным одевані	ием
прогулке		,			
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	познавательная,	познавательная,

	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	деятельность	деятельность
	(Наблюдение за	деятельность	(Наблюдение за снегом)	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	пешеходной дорожкой)	(Наблюдение за	2.Художественная	свиристелью)	облаками)
	2.Художественная	рябиной)	литература —	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	2.Физическая	коммуникативная,	культура - игровая,	литература —
	коммуникативная,	культура - игровая,	игровая, двигательная	двигательная	коммуникативная,
	игровая, двигательная	двигательная	деятельность	деятельность	игровая,
	деятельность	деятельность	(Подвижная игра «Два	(Подвижная игра	двигательная
	(Подвижная игра	(Подвижная игра	мороза»)	«Коршун и наседка»)	деятельность
	«Попади в цель»)	«Мороз- красный	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	(Подвижная игра
	3. Ознакомление с	нос»)	окружающим миром –	окружающим миром -	«Коршун и наседка»)
	окружающим миром –	3. Ознакомление с	исследовательская,	трудовая	3. Ознакомление с
	исследовательская,	окружающим	трудовая деятельность	деятельность	окружающим миром –
	трудовая деятельность	миром - трудовая	4 Физическая культура	4.Основы математики	исследовательская,
	4 Физическая культура	деятельность	- двигательная	- игровая,	трудовая
	- двигательная	4.Основы	деятельность	коммуникативная	деятельность
	деятельность	математики -	5.Свободные игры	деятельность;	4 Физическая
	5.Свободные игры		3.Свообдивіс ні ры	5.Свободные игры	культура -
	э.Свооодные игры	игровая,		э.Свооодные игры	, , , ,
		коммуникативная деятельность;			двигательная
		5.Свободные игры			деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с	Поспановатани иса вазнава		I остоятельная игровая деятел	I HOCTI	3.Свооодные игры
прогулки	последовательное раздева	ние одежды детеи, самс	стоятельная игровая деятел	БНОСТЬ	
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим миром -	познвательная (Работа	окружающим миром -
риссти с догами	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	с математическим	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра
	«Цветы»)	математическим	«Найди деркво по		«Садовник»)
	(ADDIEM)	планшетом)	описанию»)		(Сидовини)
Самостоятельна	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -
я деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,
(игры малой	игровая деятельность	игровая,	игровая деятельность	познавательная и	игровая деятельность
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра
настольные	«Кто правильно	коммуникативная	«Составь фигуру»)	деятельность	«Найди на ощупь»)
игры,	подберет каринку»)	деятельность	westubb will ypy")	(Сюжетно-ролевая игра	(Clangii iia Oii(yiib//)
изодеятельность	подосрет каринку//)	(Сюжетно-ролевая	Рисование, лепка,	«Строительство»)	Рисование, лепка,
посделтельность	Рисование, лепка,	игра «Супермаркет»)	аппликация –	(Ciponiciberson)	аппликация –
, рассматривание	аппликация –	m pa «Cyncpwapkci")		Аппликация -	
книг и другие)	'	Апппиканна	творческая,		творческая,
киш и другис)	творческая,	Аппликация -	коммуникативная,	творческая, трудовая,	коммуникативная,

	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по интересам детей)	игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по интересам детей)	игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;
Уход детей домой	Беседа о достижениях дето	ей, отвечать на вопросы	родителей по воспитанию	и развитию ребёнка, дават	ь советы

Организации образования - <u>предшкольный класс</u> Группа /класс <u>предшкольный</u> Возраст детей 5-6 лет

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	27.03	28.03	29.03	30.03	31.03			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.							
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная , игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	Развитие речи — коммуникативная , игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был и что чем было?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра			
Утренняя гимнастика Завтрак	Комплекс угренних упражн Чтение потешки «А у нас ес	<u> </u>						
Jabipak								
Подготовка к организованной	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.  Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности							

Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Основы математики	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты и
деятельность по	«Профессии»	письма	«Страна фигур. Деление	и письма	письма
расписанию	Цель: развитие умения	«Звуковой анализ	предметов на несколько	«Правила	«Ремонтируем забор»
организации	участвовать в диалоге	слов «гиря», «осёл»	равных частей»	штриховки»	Цель: развитие мелкой
образования	на заданную тему.	Цель: развитие	Цель: развитие умения	Цель: развитие	моторики рук.
•	2.Основы математики	умения выполнять	делить предметы на	мелкой моторики	2.Художественная
	«Птички на ветке.	звуковой анализ слов.	несколько равных частей.	рук.	литература
	Равенство и	2.Основы	2.Развитие речи	2.Казазский язык	Заучивание
	неравенство	математики	«Я пойду на тренировки,	«Көктем»	стихотворения наизусть
	предметов»	«Деление предметов	чтобы сильным стать и	Мақсаты: көктем	Н.Жанаева «Я посадил
	Цель: развитие умения	на несколько равных	ловким»	мезгіліне	цветы»
	сравнивать количество	частей»	Цель: развитие умения	байланысты сөздерді	Цель: развитие умения
	предметов.	Цель: развитие	участвовать в диалоге на	қазақша айтуға	отвечать на вопросы по
	3.Ознакомление с	умения делить	заданную тему»	үйрету.	содержанию
	окружающим миром	предметы на	3.Художественная	3.Ознакомление с	небольших текстов.
	«Коллекционер	несколько равных	литература	окружающим	3.Физическая
	бумаги»	частей.	Заучивание наизусть	миром	культура
	Цель: расширение	3.Казахский язык	стихотворения	«Наряды куклы	«С арканом играй-
	представления о разных	«Көңілді тапқырлар	М.Алимбаева «Все работы	Тани»	здоровье укрепляй»
	видах бумаги.	клубы»	хороши»	Цель: ознакомление	Цель: развитие
	4.Физическая	Мақсаты: өткен	Цель: развитие умения	с разными видами	уменияприменять
	культура	тақырыптар бойынша	отвечать на вопросы по	тканей.	разные виды
	«Игры на жайляу»	сөздерді қайталау,	содержанию небольших	4.Музыка	подлезания под аркан.
	Цель: формирование	білімдерін бекіту.	текстов.	«Музыкальные	4.Лепка
	кинестического и	4.Музыка	4.Физическая культура	бусинки»	«Ваза для цветов»
	пространственного	«Веселый паровозик»	«Чудеса подводного	Цель: развттие	Цель: закрепление
	факторов развития	Цель: развитие	мира»	умения исполнять	знаний о технике
	детского организма.	умения совместно	Цель: развитие умения	песни и танцы без	рельефной лепки.
		играть на	катать мяч, бросать и	показа и словесных	
		музыкальных	ловить мяч.	указаний взрослого.	
		инструментах.			
Подготовка к	Мотивация интереса к пг	оогулке, последовательно	 ре одевание детей, наблюдени	  с за правильным олева	нием
прогулке	, , ,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	,, ,	1 ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
- •	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	миром -	познавательная,

	коммуникативная деятельность	коммуникативная деятельность	коммуникативная деятельность	познавательная, коммуникативная	коммуникативная деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за ивой)	(Наблюдение за градом)	деятельность	(Наблюдение за
	сезонными	2.Физическая	2.Художественная	(Наблюдение за	облаками)
	изменениями)	культура - игровая,	литература —	собакой)	2.Художественная
	2.Художественная	двигательная	коммуникативная,	2.Физическая	литература —
	литература —	деятельность	игровая, двигательная	культура - игровая,	коммуникативная,
	коммуникативная,	(Подвижная игра	деятельность	двигательная	игровая,
	игровая,	«Вороны и воробьи»)	(Подвижная игра «Птицы	деятельность	двигательная
	двигательная	3. Ознакомление с	и лиса»)	(Подвижная игра	деятельность
	деятельность	окружающим миром	3. Ознакомление с	«Ключи»)	(Подвижная игра
	(Подвижная игра «Кто	- трудовая	окружающим миром –	3. Ознакомление с	«Бездомный заяц»)
	быстрее?»)	деятельность	исследовательская,	окружающим	3. Ознакомление с
	3. Ознакомление с	4.Основы	трудовая деятельность	миром - трудовая	окружающим миром –
	окружающим миром –	математики -	4 Физическая культура -	деятельность	исследовательская,
	исследовательская,	игровая,	двигательная	4.Основы	трудовая
	трудовая	коммуникативная	деятельность	математики -	деятельность
	деятельность	деятельность;	5.Свободные игры	игровая,	4 Физическая
	4 Физическая	5.Свободные игры	_	коммуникативная	культура -
	культура -	-		деятельность;	двигательная
	двигательная			5.Свободные игры	деятельность
	деятельность			_	5.Свободные игры
	5.Свободные игры				_
Возвращение с прогулки	Последовательное разден	вание одежды детей, само	остоятельная игровая деятель	ность	
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	– познвательная	окружающим миром -	математики –	окружающим миром -
	коммуникативная	(Работа с цифрами)	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность		деятельность	(Повторяем цифры)	деятельность
	(игра «Что сначала?		(игра «Знаешь ли ты, как		(игра «Узнай и назови»)
	Что потом?»)		растет картофель?»)		, 1
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная, игровая	основы математики	познавательная,
(игры малой	игровая деятельность	игровая,	деятельность	- игровая,	игровая деятельность
` •		<b>*</b> /		познавательная и	(Дидактическая игра «Не
подвижности,	(Дидактическая игра «В	познавательная и	(дидактическая игра «кто	nosnabal Cibnah n	(дидакти теская игра «тте
•	_		(Дидактическая игра «Кто быстрее подберет		ошибись»)
настольные игры,	(Дидактическая игра «В	познавательная и коммуникативная деятельность	· · ·	коммуникативная деятельность	• •
настольные игры, изодеятельность,	(Дидактическая игра «В какой сетке больше	коммуникативная деятельность	быстрее подберет	коммуникативная деятельность	ошибись»)
настольные игры,	(Дидактическая игра «В какой сетке больше	коммуникативная	быстрее подберет	коммуникативная	

ком	рческая, имуникативная, овая деятельность интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с
окру эксі	накомление с ужающим миром — периментальная тельность;	деятельность (выполнение аппликации)	Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	деятельность (выполнение аппликации)	окружающим миром — экспериментальная деятельность;
Vход детей домой Бесе	ела о лостижениях лет	гей отвечать на вопросы	ролителей по воспитанию и	развитию ребёнка дав	ATE CORCTE

Организации образования - <u>предшкольный класс</u> Группа /класс <u>предшкольный</u> Возраст детей 5-6 лет На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель неделя (03-07 апреля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	03.04	04.04	05.04	06.04	07.04				
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.								
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.								
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
детей (игры	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая				
малой	(игра «Назови как можно	деятельности (игра	(игра «Подбери	(игра «Назови части	деятельности (игра				
подвижности,	больше предметов».);	«Подбери рифму»);	словечко»);	предмета».);	«Кто как				
настольные	Рисование – творческая,	Конструирование	Рисование –	Рисование – творческая,	разговаривает?»);				
игры,	коммуникативная,	-	творческая,	коммуникативная,	Конструирование -				
изодеятельность,	игровая деятельности	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая деятельности	коммуникативная,				
рассматривание	(рисование);	познавательная,	игровая деятельности	(рисование);	познавательная,				
книг и другие)	Художественная	игровая	(рисование);	Художественная	игровая				
	литература -	деятельности;	Художественная	литература - творческая,	деятельности;				
	творческая,	(конструирование)	литература -	коммуникативная,	(конструирование)				
	коммуникативная,	Художественная	творческая,	игровая деятельности	Художественная				
	игровая деятельности	литература -	коммуникативная,	(просмотр книг);	литература -				
	(просмотр книг);	коммуникативная,	игровая деятельности	Ознакомление с	коммуникативная,				
	Ознакомление с	игровая	(просмотр книг);	окружающим миром –	игровая				
	окружающим миром –	деятельности	Ознакомление с	трудовая,	деятельности				
	трудовая,	(сюжетно-ролевая	окружающим миром –	коммуникативная	(сюжетно-ролевая				
	коммуникативная	игра «Водители»)	трудовая,	деятельности (игра	игра «Ателье»)				
	деятельности (игра		коммуникативная	«Отгадай, о ком					
	«Цветочный магазин»)		деятельности (игра	расскажу»)					
	Свободная игра		«Опиши, я отгадаю») Свободная игра	Свободная игра					
Утренняя	Комплекс утренних упражн	цений на № 24 (д <b>вигат</b>	•	вая деятельность)	L				
гимнастика									
Завтрак	2	· ·	± ′	вот- еда, Не осталось и следа. за столом, сидеть прямо, не о					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммунии	•	1	*					
Организованная	1.Развитие речи 1.	Основы грамоты и	1.Основы математики	1.Основы грамоты и 1	.Основы грамоты и				

деятельность по	«Ранняя весна.	письма	«Ремонтируем дорожку.	письма	письма
расписанию	Первоцветы»	«Штриховка	Деление предметов на	«Составление узора из	«Продолжи ряд»
организации	Цель: расширение	геометрических	несколько равных	вертикальных и	Цель: развитие мелкой
образования	словарного запаса.	фигур»	частей»	горизонтальных линий»	моторики рук.
	2.Основы математики	Цель: развитие	Цель: развитие умения	Цель: развитие умения	2.Художественная
	«На мебельной	мелкой моторики.	делить предметы на	выполнять узор из	литература
	фабрике. Деление	2.Основы	несколько равных	вертикальных и	Чтение рассказа
	предметов на	математики	частей.	горизонтальных линий.	Ж.Коробзиной
	несколько равных	«Делаем заплатки.	2.Развитие речи	2.Казазский язык	«Алыча»
	частей»	Деление предметов на	«Весна идет, Весне	«Көктем келді, құс	Цель: развитие умения
	Цель: развитие умения	несколько равных	дорогу»	келді»	отвечать на вопросы по
	делить предметы на	частей»	Цель: развитие умения	Мақсаты: жыл	содержанию
	несколько равных	Цель: развитие	правильно произносить	құстардың қазақша	небольшого текста
	частей.	умения делить	звуки в словах и фразах.	атауларымен	3.Физическая
	3.Ознакомление с	предметы на	2.Художественная	таныстыру.	культура
	окружающим миром	несколько равных	литература	3.Ознакомление с	«Подари тепло другу»
	«Путешествие в	частей.	Чтение стихотворения	окружающим миром	Цель: формирование
	прошлое лампочки»	3.Казахский язык	С.Баруздина «Кто	«Какие растения	навыков саморегуляции
	Цель: ознакомление с	«Көктемгі еңбек»	построил дом?»	лечат?»	поведения.
	историей	Мақсаты: балалардың	Цель: развитие умения	Цель: формирование	4.Аппликация
	электрической	сөздік қорларын жаңа	выделять значимость	представлений о	«Ваза с цветами»
	лампочки.	сөздермен толықтыру,	строительных	некоторых видах	Цель:
	4.Физическая	тілдерін жетілдіру.	профессий.	лекарственных	совершенствование
	культура	4.Музыка	4.Физическая культура	растений.	умения передавать
	«Тренируемся	«Весеннее жайляу»	«Ловкие и меткие»	<b>4.Музыка</b> «Весеннее	характерные
	самостоятельно»	Цель: развитие	Цель: развитие ловкости	жайляу»	особенности цветов и
	Цель: развитие умения	музыкальных	и меткости	Цель: развитие	листьев: их форму,
	забрасывать мяч в	способностей.		музыкальных	цвет, величину в
	корзину.			способностей.	аппликации.
					·
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	огулке, последовательно	ре одевание детей, наблюде	ние за правильным одеван	ием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром
	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	познавательная,	- познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за ивой)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	снегом)	2.Физическая	сосульками)	сезонными	воробьем)

Возвращение с	2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Последовательное разден	двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Дорожка препятствий») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура — двигательная деятельность 5.Свободные игры	изменениями) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто останется в кругу?») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура — двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры
прогулки Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики -	- Ознакомление с	Ознакомление с	Основы математики
работа с детьми	окружающим миром -	познвательная	окружающим миром	окружающим миром -	— познвательная
r see to A training	коммуникативная	(Работа с	- коммуникативная	коммуникативная	(Работа с
	деятельность (игра «Цветочный магазин»)	математическими цифрами)	деятельность (игра «Опиши, я	деятельность (игра «Отгадай о ком	математическими цифрами)
			отгадаю»	расскажу»)	
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	. Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи, основы
деятельность	познавательная,	математики - игровая,	ознакомление с	познавательная,	математики -
(игры малой	игровая деятельность	познавательная и	окружающим миром	игровая деятельность	игровая,
подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная	- познавательная,	(Дидактическая игра	познавательная и
настольные	«Сложи фигуру»)	деятельность	коммуникативная	«Кто больше, а кто	коммуникативная
игры,	D	(Сюжетно-ролевая игра		меньше?»)	деятельность
изодеятельность,	Рисование, лепка,	«Водители»)	(Наблюдение за	B	(Сюжетно-ролевая
рассматривание	аппликация —	A	сосульками)	Рисование, лепка,	игра «Ателье»)
книг и другие)	творческая,	Аппликация -	2.Художественная	аппликация —	A
	коммуникативная,	творческая, трудовая		творческая,	Аппликация -
	игровая деятельность	коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,
	(по интересам детей)	деятельность	игровая,	игровая деятельность	трудовая,
	0022022022	(выполнение	двигательная	(по интересам детей)	коммуникативная
	Ознакомление с	аппликации )	деятельность		деятельность

	окружающим миром — экспериментальная деятельность;	(Подвижная игра «Дорожка препятствий»)	Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	(выполнение аппликации)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отп	ечать на вопросы родителей по воспитанию	и развитию ребёнка, давать	советы

Организации образования - <u>предшкольный класс</u> Группа /класс <u>предшкольный</u> Возраст детей 5-6 лет На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель неделя (10-14 апреля)

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по во консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, где живет?».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструировани е - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по интересам детей) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?»)	деятельности; (конструирование по интересам детей)  Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)			
Утренняя	Комплекс утренних упражн	игра «Пираты») чений на апрель №25	Свободная игра (двигательная активность	игра «Модельное агенство»), игровая деятельно	Свободная игра			
гимнастика Завтрак	•		ые немножко. Вот -тарелка, в а правильной осанкой детей з	-				
Подготовка к организованной деятельности	1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	познавательная деятельнос	· · · · · ·	,			

Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Части тела» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Основы математики «Поможем Буратино. Деление предметов на части» Цель: развитие умения выполнят ь деление предметов на части. 3.Ознакомление с окружающим миром «В гостях у художника» Цель: формирование представления об общественной значимости труда художника. 4.Физическая культура «Виды спорта» Цель: обобщение знаний о видах спорта.	1.Основы грамоты и письма  «Звуковой анализ слов «овал», «гусь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  2.Основы математики «Необычные животные» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.  3.Казахский язык «Армысын, эз Наурыз» Мақсаты: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.  4.Музыка «Путешествие в аул» Цель: развитие умения различать средства выразительности в	1.Основы математики «В пекарне. Что на что похоже?»  Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.  2.Развитие речи «День Космонавтики» Цель: формирование разговорной диалогической речи.  2.Художественная литература Заучивание наузусть стихотворения Е.Благинина «Черемуха» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста 4.Физическая культура «Тренировка-формула побед» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «енот», «рожь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казазский язык «Ертегі элемі» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что такое цепочка питания?» Цель: совершенствование предсталений о пищевой зависимости. 4.Музыка «Путешествие в аул» Цель: привитие любви к пению.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лото», «рысь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов 2.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Хан и муравьи» Цель: воспитание интереса к казахской народной сказке.  3.Физическая культура «Спортивный комплекс» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.  4.Рисование «Город вечером» Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.
Подготовка к	_	музыке.	 ное одевание детей, наблюд	 ение за правильным оден	ванием
прогулке	, 1	1 2 / / / / / / / / / / / / / / / / / /	,, ,, ,, ,	1	
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	- познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	деятельность	деятельность
	(Наблюдение за ивой)	деятельность	(Наблюдение за работой	(Наблюдение за	(Наблюдение за

	2.Художественная	(Наблюдение за	дворника)	сосульками)	птицами)
	литература —	работой дворника)	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	коммуникативная,	2.Физическая	литература —	культура - игровая,	литература —
	игровая,	культура - игровая,	коммуникативная,	двигательная	коммуникативная,
	двигательная	двигательная	игровая, двигательная	деятельность	игровая, двигательная
	деятельность	деятельность	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра	«Мы-капельки»)	(Подвижная игра «Лови-
	«Гуси-гуси»)	«Ворона и воробей»)	«Извилистая тропинка»)	3. Ознакомление с	бросай»)
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	окружающим миром	3. Ознакомление с
	окружающим миром	окружающим	окружающим миром –	- трудовая	окружающим миром –
	– исследовательская,	миром - трудовая	исследовательская,	деятельность	исследовательская,
	трудовая	деятельность	трудовая деятельность	4.Основы	трудовая деятельность
	деятельность	4.Основы	4 Физическая культура	математики -	4 Физическая культура
	4 Физическая	математики -	- двигательная	игровая,	- двигательная
	культура -	игровая,	деятельность	коммуникативная	деятельность
	двигательная	коммуникативная	5.Свободные игры	деятельность;	5.Свободные игры
	деятельность	деятельность;	l constant in Par	5.Свободные игры	are the second s
	5.Свободные игры	5.Свободные игры		P	
Возвращение с	-		мостоятельная игровая деят	ельность	L
прогулки		, , , , ,	1		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим миром -	– познвательная	окружающим миром -
•	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	(Работа с фигурами)	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с фигурами)	деятельность (игра «Кто		деятельность
	«Узнай рыбку по		живет в аквариуме?»)		(игра «С чьей ветки
	хвосту»)				детки?»)
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	математики -	познавательная,
(игры малой	игровая деятельность	игровая,	игровая деятельность	игровая,	игровая деятельность
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	(Дидактическая игра	познавательная и	(Дидактическая игра
настольные игры,	«Найди парную	коммуникативная	«Конструктор»)	коммуникативная	«Магазин»)
изодеятельность,	картинку»)	деятельность		деятельность	
рассматривание		(Сюжетно-ролевая	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	Рисование, лепка,
книг и другие)	Рисование, лепка,	игра «Пираты»)	аппликация —	игра «Модельное	аппликация —
	аппликация —		творческая,	агенство»)	творческая,
	творческая,	Аппликация -	коммуникативная,		коммуникативная,
	коммуникативная,	творческая,	игровая деятельность	Аппликация -	игровая деятельность
	игровая деятельность	трудовая,	(по интересам детей)	творческая,	(по интересам детей)
	(по интересам детей)	коммуникативная		трудовая,	
		деятельность	Ознакомление с	коммуникативная	Ознакомление с

	Ознакомление с	(выполнение	окружающим миром –	деятельность	окружающим миром –		
	окружающим миром	аппликации)	экспериментальная	(выполнение	экспериментальная		
	– экспериментальная		деятельность;	аппликации )	деятельность;		
	деятельность;						
Ухол летей ломой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы						

Организации образования - <u>предшкольный класс</u> Группа /класс <u>предшкольный</u> Возраст детей 5-6 лет На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель неделя (17-21 апреля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	17.04	18.04	19.04	20.04	21.04				
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении							
	ребёнка, о том, что его и	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;								
консультация	консультации.								
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
деятельность детей	коммуникативная,	коммуникативная	я, коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,				
(игры малой	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	я, игровая	игровая деятельности				
подвижности,	(игра «Что происходит	деятельности	(игра «Подскажи	деятельности	(игра «Кто как				
настольные игры,	в природе?».);	(игра «Кто может	словечко»);	(игра «Что	передвигается?»);				
изодеятельность,	Рисование –	совершать эти	Рисование –	происходит в	Рисование –				
рассматривание книг и	творческая,	действия?»);	творческая,	природе?»);	творческая,				
другие)	коммуникативная,	Конструирование	- коммуникативная,	Конструирование	коммуникативная,				
	игровая деятельности	коммуникативная	я, игровая деятельности	-	игровая деятельности				
	(рисование);	познавательная,	(рисование);	коммуникативна	(рисование);				
	Художественная	игровая	Художественная	я,	Художественная				
	литература -	деятельности;	литература -	познавательная,	литература -				
	творческая,	(конструирование	) творческая,	игровая	творческая,				
	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,	деятельности;	коммуникативная,				
	игровая деятельности	литература -	игровая деятельности	(конструирование	игровая деятельности				
	(просмотр книг);	коммуникативная	<b>н,</b> (просмотр книг);	)	(просмотр книг);				
	Ознакомление с	игровая	Ознакомление с	Художественная	Ознакомление с				
	окружающим миром –	деятельности	окружающим миром –	литература -	окружающим миром –				
	трудовая,	(сюжетно-ролевая	трудовая,	коммуникативна	трудовая,				
	коммуникативная	игра «Моряки»)	коммуникативная	я, игровая	коммуникативная				
	деятельности		деятельности	деятельности	деятельности (уход за				
	(игра «Что растет в		(игра «Путаница»)	(сюжетно-ролевая	комнатными				
	аквариуме?»)		Свободная игра	игра «Семья»)	растениями)				
	Свободная игра		_		Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	жнений на апрель М	<b>№</b> 26(двигательная активност	ъ, игровая деятельн	ость)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас	с есть ложки, Волше	бные немножко. Вот -тарелка,	вот- еда, Не осталось	и следа.				
•	=		ь за правильной осанкой детей						
Подготовка к	<del>                                     </del>	·	я, познавательная деятельн						
организованной		, I	,						
деятельности									
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Основы математики	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты и				
деятельность по		грамоты и	«Путешествие в зоопарк»	и письма	письма				

расписанию	Цель: расширение	письма	Цель: закрепление знаний о	«Звуковой анализ	«Звуковой анализ слов
организации	словарного запаса.	«Звуковой анализ	геометрических фигурах.	слов «танк», «утюг»	«лист», «баня»
образования	2.Основы	слов «мука»,	2.Развитие речи	Цель: развитие	Цель: развитие умения
	математики	«лупа»	Рассказ В.Осеевой	умения выполнять	выполнять звуковой
	«Мир вокруг»	Цель: развитие	«Хорошее»	звуковой анализ	анаоиз слов.
	Цель: закрепление	умения выполнять	Цель: формирование	слов.	2.Художественная
	знаний о	звуковой анализ	навыка пересказывать		литература
	геометрических	слов.	произведение по ролям.	окружающим	Пересказ народной
	фигурах.	2.Основы	2.Художественная	миром	русской сказки «Заяц-
	3.Ознакомление с	математики	литература	«Зачем сажать	хваста»
	окружающим миром	«В поисках	Заучивание стихотворения	деревья?»	Цель: развитие умения
	«Как цветут яблони и	волшебного	П.Соловьевой «День и	*	отвечать на вопросы по
1	тополь?»	сундучка»	ночь»		содержанию текста
1	Цель: ознакомление с	Цель: закрепление	Цель: развитие умения		3. Физическая культура
1	сезонными	знаний о	отвечать на вопросы по		«Тренировка
1	изменениями весной.	геометрических	содержанию небольших		волейболистов»
1	4.Физическая	фигурах.	текстов.	насаждений для	Цель: ознакомление с
1	культура	3.Казахский	4.Физическая культура	человека и	командным видом
	«Индивидуальная и	язык	«Игры народов РК»	животных	спорта- волейбол.
1	групповая	«Қандай түстер?	Цель: формирование		4. Конструирование
	тренировки»	Мақсаты: түстерді	умения согласовывать свои		«Поделки из скорлупы
1	Цель: расширение	қазақша айтуға	действия с действиями	Цель: развитие	орехов»
1	представления о видах	үйрету.	других игроков колонны	умения сочинять	Цель:
1	спорта.	4.Музыка	при выполненииразличных	несложную	совершенствование
		«Три танца»	передвижений.	=	умения изготавливать
	1	Цель: привитие	•	заданный слог.	поделки из природного
	1	любви к пению.			материала.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к г	рогулке, последоват	ельное одевание детей, наблю	дение за правильным од	цеванием
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
1	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
1	окружающим миром	окружающим миро	ом окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -
1	- познавательная,	- познавательная,	познавательная,	- познавательная,	познавательная,
1	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
1	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
1	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за ивой)
	рябиной)	легковым	облаками)	снегом)	2.Художественная
1	2.Художественная	автомобилем)	2.Художественная	2.Физическая	литература —
	литература —	2.Физическая	литература —	культура - игровая,	коммуникативная,
1	коммуникативная,	культура - игровая	н, коммуникативная,	двигательная	игровая,
	игровая,	двигательная	игровая,	деятельность	двигательная

	двигательная	деятельность	двигательная	(Подвижная игра	деятельность
	деятельность	(Подвижная игра	деятельность	«Зайцы»)	(Подвижная игра
	(Подвижная игра	«Догони свою пару»)	(Подвижная игра	3. Ознакомление с	«Игра с мячом»)
	«Волк во рву»)	3. Ознакомление с	«Бездомный заяц»)	окружающим миром	3. Ознакомление с
	3. Ознакомление с	окружающим миром	3. Ознакомление с	- трудовая	окружающим миром
	окружающим миром	- трудовая	окружающим миром –	деятельность	<b>– исследовательская,</b>
	<ul><li>исследовательская,</li></ul>	деятельность	исследовательская,	4.Основы	трудовая
	трудовая	4.Основы	трудовая	математики -	деятельность
	деятельность	математики -	деятельность	игровая,	4 Физическая
	4 Физическая	игровая,	4 Физическая	коммуникативная	культура -
	культура -	коммуникативная	культура -	деятельность;	двигательная
	двигательная	деятельность;	двигательная	5.Свободные игры	деятельность
	деятельность	5.Свободные игры	деятельность	_	5.Свободные игры
	5.Свободные игры		5.Свободные игры		-
Возвращение с	Последовательное разде	евание одежды детей, сам	иостоятельная игровая дея	тельность	
прогулки					
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром	– познвательная	окружающим миром -	<b>– познвательная</b>	окружающим миром
	- коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	- коммуникативная
	деятельность (игра	математическими	деятельность	математическими	деятельность
	«Что растет в	фигурами)	(игра «Что где	фигурами)	(игра «Узнай
	аквариуме?»)		растет?»)		животное по его
					части»)
Самостоятельная	Основы математики	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики
деятельность (игры	- познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	- познавательная,
малой подвижности,	игровая	игровая,	игровая деятельность	игровая,	игровая
настольные игры,	деятельность	познавательная и	(Дидактическая игра	познавательная и	деятельность
изодеятельность,	(Дидактическая игра	коммуникативная	«Живые числа»)	коммуникативная	(Дидактическая игра
рассматривание книг и	«Прогулка в сад»)	деятельность		деятельность	«Сложение и
другие)		(Сюжетно-ролевая	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	вычитание»)
	Рисование, лепка,	игра «Моряки»)	аппликация —	игра «Театр»)	
	аппликация —		творческая,		Рисование, лепка,
	творческая,	Аппликация -	коммуникативная,	Аппликация -	аппликация —
	коммуникативная,	творческая,	игровая деятельность	творческая,	творческая,
	игровая	трудовая,	(по интересам детей)	трудовая,	коммуникативная,
	деятельность	коммуникативная		коммуникативная	игровая
	(по интересам детей)	деятельность	Ознакомление с	деятельность	деятельность
	,	(выполнение	окружающим миром –	(выполнение	(по интересам детей)
	Ознакомление с	аппликации)	экспериментальная	аппликации)	
	окружающим миром		деятельность;		Ознакомление с

	— экспериментальная деятельность;				окружающим миром — экспериментальная деятельность;	
Уход детей домой	Бесела о лостижениях л	седа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Организации образования - <u>предшкольный класс</u> Группа /класс <u>предшкольный</u> Возраст детей 5-6 лет На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель неделя (24-28 апреля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	24.04	25.04	26.04	27.04	28.04			
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по во консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;						
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная	Развитие речи — коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная,			
(игры малой	игровая деятельности	, игровая	игровая деятельности	, игровая	игровая деятельности			
подвижности,	(игра «Из чего	деятельности	(игра «Что звучит?».);	деятельности	(игра «Чья голова?».);			
настольные игры,	сделано?».);	(игра «Кто кем	Рисование —	(игра «Лови да	Рисование – творческая,			
изодеятельность,	Рисование – творческая,	был?»);	творческая,	бросай- цвета	коммуникативная,			
рассматривание	коммуникативная,	Конструирование	коммуникативная,	называй»);	игровая деятельности			
книг и другие)	игровая деятельности	-	игровая деятельности	Конструирование	(рисование в центре);			
	(рисование);	коммуникативная	(рисование);	-	Художественная			
	Художественная	, познавательная,	Художественная	коммуникативная	литература -			
	литература -	игровая	литература -	, познавательная,	творческая,			
	творческая,	деятельности;	творческая,	игровая	коммуникативная,			
	коммуникативная,	(конструирование)	коммуникативная,	деятельности;	игровая деятельности			
	игровая деятельности	Художественная	игровая деятельности	(конструирование)	(просмотр книг);			
	(просмотр книг);	литература -	(просмотр книг);	Художественная	Ознакомление с			
	Ознакомление с	коммуникативная	Ознакомление с	литература -	окружающим миром –			
	окружающим миром –	, игровая	окружающим миром –	коммуникативная	трудовая,			
	трудовая,	деятельности	трудовая,	, игровая	коммуникативная			
	коммуникативная	(сюжетно-ролевая	коммуникативная	деятельности	деятельности			
	деятельности	игра «Цирк»)	деятельности	(сюжетно-ролевая	(уход за комнатными			
	(игра «Узнай животное по		(игра «Что где	игра «Театр»)	растениями)			
	описанию»)		растет?»)		Свободная игра			
X7	Свободная игра	× N. 27	Свободная игра					
Утренняя	Комплекс утренних упражи	нении на апрель № 27	(двигательная активност	гь, игровая деятельн	ость)			
гимнастика	TT A	D	n n	TT				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас е Привлечение внимания дет							
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуни	кативная, игровая, п	ознавательная деятельно	ОСТИ				
Организованная	1. Развитие речи 1	Основы грамоты и	1.Основы математики	1.Основы грамоты	и 1.Основы грамоты и			

деятельность по	«Продукты питания»	письма	«Птицы прилетели»	письма	письма
расписанию	Цель: развитие умения	«Ударие»	Цель: закрепление	«Ударение. Делен	ние «Место звука в слове»
организации	участвовать в диалоге	Цель: ознакомление с	навыка счета	слов на слоги»	Цель: развитие умения
образования	на заданную тему.	понятием «ударение».	порядкового и	Цель: развитие	находить в словах
	2.Основы математики	2.Основы	обратного в пределах	умения ставить	заданный звук.
	«Математическое	математики	10.	ударения в словах	-
	соревнование»	«В гости к Красной	2.Развитие речи	2.Казазский язы	
	Цель: развитие умения	Шапочке»	«Как хлеб пришел к	«Мектепке не	Пересказ русской
	группировать	Цель: закрепление	нам на стол?»	апарамыз?»	народной сказки
	геометрические	умения считать в	Цель: формирование	Мақсаты: сөздік	«Сестрица Аленушка и
	фигуры по	пределах 10.	навыка составления	қорларын жаңа	братец Иванушка»
	определенным	3.Казахский язык	рассказа по опорным	сөздермен	Цель: развитие умения
	признакам: цвет,	«Біз мектепке	картинкам.	толықтыру.	отвечать на вопросы по
	форма, величина.	барамыз»	3.Художественная	3.Ознакомление	с содержанию
	3.Ознакомление с	Мақсаты: жаңа	литература	окружающим ми	иром небольших текстов.
	окружающим миром	сөздермен таныстыру	Чтение рассказа	«Путешествие в	3.Физическая
		арқылы сөздік	Е.Пермяка «Самое	прошлое пылесос	ca» культура
	страницах Красной	қорларын толықтыру.	страшное»	Цель: формирова	ние «Казахские народные
	книги?»	4.Музыка	Цель: развитие умен	ия интреса к прошло	ому игры»
	Цель: уточнение	«Волшебная страна	давать характеристик		Цель: развитие
	представлений о	музыкальных	герою.	4.Музыка	интереса к играм с
	животных и растениях,	инструментов»	4.Физическая	«Праздничный	асыками.
	занесенных в Красную	Цель: развитие	культура	утренник,	4.Конструирование
	книгу Казахстана.	умения передавать	«Играем в футбол»	посвященный Дн	ю «Собачки»
	4.Физическая	характерные действия	Цель:	единства народов	цель: формирование
	культура	игрового образа в	совершенствование	Казахстана»	умения
	«Играй, играй- мяч не	соответствии с	умения перебрасыват	ь Цель: закреплени	е преобразовывать
	теряй»	музыкой.	мяч в паре.	пройденного	плоскостной материал
	Цель: развитие		in in it is in the control of the co	материала.	в объемные формы.
	ловкости.				
Возвращение с	Последовательное раздев	ание одежды детей, сам	остоятельная игровая д	цеятельность	
прогулки					
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим миром -
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	коммуникативная
	деятельность	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	деятельность
	(игра «Узнай животного	математическими	деятельность (игра	математическими	(игра «Узнай животное по его
	по описанию»)	фигурами)	«Что где растет?»)	фигурами)	части»)
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность (игры	познавательная,	основы	математики -	основы математики	познавательная, игровая

малой	игровая деятельность	математики -	познавательная,	- игровая,	деятельность
подвижности,	(Дидактическая игра	игровая,	игровая	познавательная и	(Дидактическая игра
настольные игры,	«Какое число рядом»)	познавательная и	деятельность	коммуникативная	«Сложение и вычитание»)
изодеятельность,		коммуникативна	(Дидактическая игра	деятельность	
рассматривание	Рисование, лепка,	я деятельность	«Живые числа»)	(Сюжетно-ролевая	Рисование, лепка,
книг и другие)	аппликация —	(Сюжетно-ролевая		игра «Театр»)	аппликация – творческая,
	творческая,	игра «Цирк»)	Рисование, лепка,		коммуникативная, игровая
	коммуникативная,		аппликация –	Аппликация -	деятельность (по интересам
	игровая деятельность	Аппликация -	творческая,	творческая,	детей)
	(по интересам детей)	творческая,	коммуникативная,	трудовая,	
		трудовая,	игровая	коммуникативная	Ознакомление с
	Ознакомление с	коммуникативна	деятельность	деятельность	окружающим миром –
	окружающим миром –	я деятельность	(по интересам детей)	(выполнение	экспериментальная
	экспериментальная	(выполнение		аппликации )	деятельность;
	деятельность;	аппликации )	Ознакомление с		
			окружающим		
			миром —		
			экспериментальная		
			деятельность;		
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	ей, отвечать на вопрос	сы родителей по воспит	анию и развитию ребён	ка, давать советы

Организации образования - предшкольный класс

Группа /класс предшкольный

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май неделя (1-5 мая)

Режим дня	Понедельник 1.05	Вторник 2.05	_	Четверг 4.05	Пятница 5.05			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями консультации.	по вопросам здоровья,	домашнего режима дня	ребёнка, о воспитании, раз	ввитии и его достижениях;			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи — коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструировани е - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; (конструировани) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельност (игра «Подскажи словечко»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельност (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельност (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница»)	деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних у		Свободная игра 8 (двигательная актив	 ность, игровая деятельно	ость)			
Завтрак	Привлечение вниман	ия детей к пище, следит	ть за правильной осанкой	арелка, вот- еда, Не осталою детей за столом, сидеть п				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - ком	муникативная, игрова	ая, познавательная дея	тельности				

Организованная деятельность по		.Основы грамоты и	1.Основы математики «Прогулка в лес»	1.Основы грамоты и	1.Основы грамоты и
деятельность по расписанию организации образования	II	письма «Схема предложения» Цель: развитие мения выполнять ехему предложений. Основы математики «Ищем клад» Цель: развитие мения риентироваться в пространстве	«Прогулка в лес» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги.  2.Развитие речи «Защитники Отечества» Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке.  2.Художественная литература	письма «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений. 2.Казазский язык «Дыбыстар элемі» Максаты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. 3.Ознакомление с окружающим миром	письма «Повторение» Цель: развитие умения ставить ударения в словах. 2.Художественная литература Чтение сказки В.Бианки «Чей нос лучше?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по
	« М к к а т 4 « Ц у н	з.Казахский язык «Окушыға не керек?» Мақсаты: сөздік қорларын оқу құралдарының таулармен олықтыру. Н.Музыка «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения менять паправление цвижения, реагируя на динамический кицент в музыке.	Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста 4. Физическая культура «Упражнения на волейбольной площадке» Цель: расширение представлений о разных видах физических упражнений спортивного характера.	«Военные профессии. Ветераны ВОВ" Цель: расширение знаний о людях военных профессий.  4.Музыка «Утренник посвященный Дню Победы» Цель: воспитание патриотических чувств.  4.Развитие речи «День Космонавтики» Цель: формирование разговорной диалогической речи.	содержанию текста.  3.Физическая культура «Игры моих друзей» Цель: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр.  4.Лепка «Торсык» Цель: закрепление умения украшать предметы быта казахского народа
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к п	рогулке, последовател	пьное одевание детей, набл	подение за правильным од	цеванием
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность

		я деятельность (Наблюдение за таянием снега) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк и коза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за перелетными птицами) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Я знаю») 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игрова двигательная деятельность (Подвижная игра «растет в родном краю?») 3. Ознакомление окружающим мир	литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мое любимое дерево») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное разде	евание одежды детей	, самостоятельная игрова	я деятельность	·
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная цеятельность (Сюжетно-ролевая игра «Школа») Аппликация - гворческая, грудовая, коммуникативная цеятельность (выполнение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)  Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)  Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;

		аппликации)	Ознакомление с	аппликации)	
			окружающим миром		
			— экспериментальная		
			деятельность;		
Индивидуальная		Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми		математики –	окружающим миром	математики –	окружающим миром -
		познвательная	- коммуникативная	познвательная	коммуникативная
			деятельность (игра		деятельность
			«Путаница»)		(игра «Все по домам»)
Ухол летей ломой	Бесела о лостижениях	летей, отвечать на во	просы ролителей по восп	итанию и развитию ре	бёнка. лавать советы

Организации образования - <u>предшкольный класс</u> Группа /класс <u>предшкольный</u> Возраст детей 5-6 лет На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май неделя (08-12 мая)

Режим дня	Понедельник 08.05	Вторник 09.05	Среда 10.05		<b>Четверг</b> 1.05	Пятница 12.05	
Приём детей			дание благоприятной обстение к выражению личног			егодняшнем настроении	
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями консультации.	по вопросам здоровья	, домашнего режима дня р	ребёнка, о вос	спитании, развит	гии и его достижениях;	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия? Рисование — творческая коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и нйадешь») Свободная игра	жоммун игровая деятель «Из чего констру коммун познава игровая деятель (констру исследо: центре) Художе литерат коммун игровая деятель (сюжеть	икативная, по сделано?»); уирование - икативная, по стельная, по ственная гура - икативная, по ственная гура - икативная гура	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — грудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних уг	тражнений на май №2	(двигательная активно	сть, игровая	деятельность)		
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - комм	иуникативная, игров	вая, познавательная деят	гельности	•		
Организованная деятельность по		<b>1.Основн</b> «Кто, где			<b>моты и письма</b> пиз слов «буря»,	_	

расписанию		Цель: развитие у	умения	«стук»		Цель: развитие умения
организации		ориентироваться	я на листе	Цель: разві	итие умения	выполнять звкковой
образования		бумаги?	бумаги?		звуковой анализ	анализ слов.
		2.Художествен	ная	слов.		2.Художественная
		литература		2.Казазски	ій язык	литература
		Чтение рассказа	К.Ушинского	«Жалауда»		Чтение сказки «Цветик-
		«Слепая лошадь	<b>&gt;&gt;&gt;</b>	Мақсаты: т	ақырып бойынша	семицветик»
		Цель: развитие у	умения	жаңа сөзде	рмен тіл байлығын	Цель: развитие умения
		отвечать на вопр	осы по	жетілдіру.	3.Ознакомление с	отвечать на вопросы по
		содержанию тек	ста.	окружаюц	цим миром	содержанию текста.
		3.Развитие реч	И	«Путешест	вие в прошлое	3. Физическая культура
		«Рыбки»		телефона»	_	«Мир вокруг нас»
		Цель: развитие у	умения	Цель: озна	комление с историей	Цель: развитие умения
		участвовать в ди	иалоге на	изобреттен	ия телефона.	выполнять лазание,
		заданную тему		4.Музыка	-	перелазание.
		4.Физическая к	сультура	«Чудо-тере	°MOK>>	4.Аппликация
		«Игры народов ]		Цель: разві	итие умения быстро	«Цыплята на лужайке»
		Цель: закреплен	ие навыка	реагироват	ьна звуковой сигнал.	Цель: закрепление
		метания в движу	ущуюся цель.			умения вырезать
Подготовка к	Мотивация интереса к про	огулке, последовательное	е одевание детей	і, наблюдени	е за правильным одева	нием
прогулке						
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие р	ечи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомлени	e c	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим	1 миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	- познавательная,	познавателы	іая,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникаті	ивная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	деятельность	деятельность	•	коммуникативная	деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение	за ветром)	деятельность	(Наблюдение за
	каммнями)	облаками)	2.Художестве	енная	(Наблюдение за	почвой)
	2.Художественная	2.Физическая	литература —		водоемом)	2.Художественная
	литература —	культура - игровая,	коммуникаті	ивная,	2.Физическая	литература —
	коммуникативная,	двигательная	игровая, дви	гательная	культура - игровая,	коммуникативная,
	игровая, двигательная	деятельность	деятельность	•	двигательная	игровая,
	деятельность	(Подвижная игра	(Подвижная и	гра «Кто	деятельность	двигательная
	(Подвижная игра «Кто	«Утро в лесу»)	быстрее?»)		(Подвижная игра	деятельность
	быстрее?»)	3. Ознакомление с	3. Ознакомле	ение с	«Волк во рву»)	(Подвижная игра
	3. Ознакомление с	окружающим миром	окружающим	1 миром —	3. Ознакомление с	«Черное и белое»)
	окружающим миром –	- трудовая	исследовател	ьская,	окружающим	3. Ознакомление с
	исследовательская,	деятельность	трудовая дея		миром - трудовая	окружающим миром –
	трудовая деятельность	4.Основы	4 Физическая	н культура	деятельность	исследовательская,

	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	- двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздева	ание одежды детей, сам	иостоятельная игровая деятел	ьность	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики — познвательная Работа с математическими палочками	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познвательная Работа с математическими палочками	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложение и вычитание») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	тей, отвечать на вопрос	 ы родителей по воспитанию і	 и развитию ребёнка, дава	деятельность; ть советы

Организации образования - <u>предшкольный класс</u> Группа /класс <u>предшкольный</u> Возраст детей 5-6 лет

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	15.05	16.05	17.05	-	19.05			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;						
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром —	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра	коммуникативная , игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности	игровая деятельности (игра «Один- много».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интнресам детей); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная			
	трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	игра «Строительство»)	«Цветы») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упраж	нений на май № 3 (дви	ігательная активность, игр	овая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.							
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуни	кативная, игровая, п	ознавательная деятельност	и				

Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Основы математики	1.Основы	1.Основы грамоты и
деятельность по	«Насекомые»	письма	«Где спряталась кошка?»	грамоты и письма	письма
расписанию	Цель: развитие умения	«Схема	Цель: развитие умения	«Звуковой анализ	«Звуковой анализ слов
организации	участвовать в диалоге	предложения»	ориентироваься в	слов «баян», «тень»	"морс",« «рама»
образования	на заданную тему.	Цель: развитие	пространстве.	Цель: развитие	Цель: развитие умения
	2.Основы математики	умения выполнять	2.Художественная	умения выполнять	выполнять звуковой анализ
	«Играем в боулинг»	схемы предложений.	литература	звуковой анализ	слов.
	Цель: развитие умения	2.Основы	Чтение стихотворения	слов.	2.Художественная
	ориентировать в	математики	С.Михалкова "А что у	2.Казазский язык	литература
	пространстве.	«Магазин игрушек»	вас?»	«Әдемнің оюлары»	Чтение наизусть
	3.Ознакомление с	Цель: развитие	Цель: развитие умения	Мақсаты: қазақ ою-	стихотворения
	окружающим миром	умения	отвечать на вопросы по	өрнектерінің	А.Дуйсенбиева «Дети
	«Игры во дворе»	ориентироваться в	содержанию текста	аттарымен	Земли»
	Цель: ознакомление с	пространстве.	3.Развитие речи	таныстыру.	Цель: развитие умения
	элементами основ	3.Казахский язык	«Цветы»	3.Ознакомление с	отвечать на вопросы по
	безопасности.	«Киіз үй»	Цель: развитие умения	окружающим	содержанию текста
	4.Физическая	Мақсаты: киіз үй	участвовать в диалоге на	миром	3.Физическая культура
	культура	жабдықтарының	заданную тему.	«В мире металла»	«В футбол играй- здоровье
	«Упражнения для всей	қазақша атауларымен	4.Физическая культура	Цель:	укрепляй»
	семьи»	таныстыру.	«Охотники»	ознакомление со	Цель: закрепление навыков
	Цель: развитие умения	4.Музыка	Цель: совершенствование	свойствами	игры в футбол.
	бросать мяч вдаль	«Чудо-теремок»	навыков метания.	металла.	4.Лепка
	двумя руками приемом	Цель: развитие		4.Музыка	«Лодка, плывущая по реке»
	из-за головы.	умения различать		«Волшебный	Цель: закрепление умения
		разнохарактерную		сундучок»	лепить предметы, состоящие
		музыку.		Цель: развитие	из нескольких частей
				умения сравнивать	
				два произведения.	
П	N/				
Подготовка к	мотивация интереса к пр	огулке, последовательно	е одевание детей, наблюден	ие за правильным оде	ванием
прогулке	1. D	1 D	1 B	1 D	1.0
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	<u> </u>
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром -	= -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	деятельность	деятельность	коммуникативна	
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	деятельность	(Наблюдение за
	насекомыми)	пешеходной дорожкой)	проезжающим	(Наблюдение за	солнцем)

	2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кати в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	транспортом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Меткий стрелок») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура — двигательная	3. Ознакомле окружающим миром - трудо деятельность 4.Основы	гровая, я игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цепи кованные»)  з. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура — двигательная деятельность
	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры	коммуникати деятельность 5.Свободные	<b>6</b> ;
Возвращение с прогулки	Последовательное разден	зание одежды детей, само	стоятельная игровая деятель	ность	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	- познвательная (Работа с геометрическими	окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познвательна я (Работа с математически ми палочками)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место»)  Рисование, лепка,	основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)	Развитие речи, основы математи - игровая, познавательная коммуникативн деятельность (Сюжетно-ролева	деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку»)
рассматривание книг и другие)	аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с	игра «Строительство») Аппликация - творческая, трудовая,	аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	игра «Скорая помощь») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с

	окружающим миром –	деятельность	окружающим миром –	деятельность	экспериментальная
	экспериментальная деятельность;	(выполнение аппликации)	экспериментальная деятельность;	(выполнение аппликации)	деятельность;
Уход детей ломой	Беседа о достижениях де	тей, отвечать на вопрось	п родителей по воспитанию	и развитию ребёнка, да	авать советы

Организации образования - <u>предшкольный класс</u> Группа /класс <u>предшкольный</u> Возраст детей 5-6 лет На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май неделя (22-26 мая)

Режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	_	Іетверг 5.05	Пятница 26.05		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;						
родителями,	консультации.						
консультация				T.			
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие реч	и – Развитие речи –		
деятельность детей	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникати	ивная коммуникативная,		
(игры малой	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	и , игровая	игровая деятельности		
подвижности,	(игра «Подбери	деятельности (игра	(игра «Что бывает	деятельности	` 1 1 //		
настольные игры,	признаки».);	«Животные и их	круглым?»);	(игра «Подбер	ри Рисование – творческая,		
изодеятельность,	Рисование – творческая	, детеныши»);	Рисование – творческ	кая, словечко»);	коммуникативная,		
рассматривание	коммуникативная,	Конструирование -	коммуникативная,	Конструиров	вание игровая деятельности		
книг и другие)	игровая деятельности	коммуникативная,	игровая деятельности	и -	(рисование по интересам		
	(рисование по интересам	познавательная,	(рисование по интереса	ам коммуникати	ивная детей);		
	детей);	игровая	детей);	, познаватель	ьная, Художественная		
	Художественная	деятельности;	Художественная	игровая	литература - творческая,		
	литература - творческая	<b>1,</b> (конструирование по	литература - творчест	кая, деятельности	і; коммуникативная,		
	коммуникативная,	интересам детей)	коммуникативная,	(конструирова	ание игровая деятельности		
	игровая деятельности	Художественная	игровая деятельности	и по интересам	(просмотр книг);		
	(просмотр книг);	литература -	(просмотр книг);	детей)	Ознакомление с		
	Ознакомление с	коммуникативная,	Ознакомление с	Художествен	ная окружающим миром –		
	окружающим миром –	игровая	окружающим миром	– литература -	трудовая,		
	трудовая,	деятельности	трудовая,	коммуникати	ивная коммуникативная		
	коммуникативная	(сюжетно-ролевая	коммуникативная	, игровая	деятельности (уход за		
	деятельности (игра	игра «Телевидение»)	деятельности (игра « <sup>С</sup>	Іто деятельности	комнатными растениями)		
	«Садовник)	-	снала? Что потом?»)	(сюжетно-рол	евая Свободная игра		
	Свободная игра		Свободная игра	игра «Водител	ли»)		
Утренняя	Комплекс утренних упраж	кнений на май № 4 (д <b>ви</b>	гательная активность, и	гровая деятельнос	ть)		
гимнастика		<b>V</b> .	,	•	,		
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.						
1	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.						
Подготовка к	Развитие речи - коммун	·		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•		
организованной		, 1					
деятельности							
Организованная	1.Развитие речи	.Основы грамоты и	1.Основы математик	и 1.Основы грамо	оты и 1.Основы грамоты и		
деятельность по	-	<b>Гисьма</b>	«Ручки и карандаши»	письма«Звуково	-		

расписанию	Цель: развитие	«Звуковой анализ слов	Цель: развитие умения	анализ слов «каша»,	«Предложение. Состав
организации	умения участвовать в	«нора», «лужа»	складывать и вычитать.	«конь»	предложения»
образования	диалоге на заданную	Цель: развитие умения	2.Художественная	Цель: развитие умения	Цель: составление
1	тему. 2.Основы	выполнять звуковой	литература	выполнять звуковой	рассказа по наглядным
	математики	анализ слов.	Чтение стихотворения	анализ слов.	картинкам.
	«В библиотеке»	2.Основы математики	К.С. Ильяшевой «Наш	2.Казазский язык	2.Художественная
	Цель: развитие	«Складываем и	казахский дастархан»	«Көлік»	литература
	умения	вычитаем»	Цель: развитие умения	Мақсаты: көліктердің	Чтение стихотворения
	ориентироваться в	Цель: развитие умения	отвечать на вопросы по	қазақша атауларымен	К.Баянбаева «Приходите
	пространстве.	складывать и вычитать.	содержанию текста.	таныстыру.	в гости»
	3.Ознакомление с	3.Казахский язык	2.Развитие речи	3.Ознакомление с	Цель: развитие умения
	окружающим миром	«Қазақстан- ортақ	«Мои любимые	окружающим миром	отвечать на вопросы по
	«В поисках воды»	үйіміз»	игрушки»	«Путешествие в	содержанию текста.
	Цель: расширение	Мақсаты: мерекелерге	Цель: формирование	прошлое телефона»	3.Физическая культура
	знаний о воде.	байланысты сөздерді	навыка составлять	Цель: ознакомление с	«Наездники»
	4.Физическая	айту және түсіну	описательный рассказ	историей изобреттения	Цель: повышение уровня
	культура	дағдыларын	о любимых	телефона.	произвольности
	«Физкультура для	қалыптастыру.	игрушках.	4.Музыка	действий. 4.Рисование
	всей семьи»	4.Музыка		«Дружно топнем,	«Яблони зацвели»
	Цель: развитие	«В хоровод скорей	4.Физическая	дружно хлопнем»	Цель:
	выносливости.	вставай, с нами вместе	культура	Цель: развитие умения	совершенствование
		запевай»	«Стань лидером!»	звукоподражать	умения изображать
		Цель: развитие умения	Цель: развитие умения	голосам животных	картины природы
		различать музыку	выполнять бег	\	
		разного характера.	широким шагом с		
			линии на линию.		
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -
	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	- познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	облаками)	березой весной)	набуханием почек	камнями)	хвойными деревьями)
	2.Художественная	2.Физическая	весной)	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	культура - игровая,	2.Художественная	культура - игровая,	литература —
	коммуникативная,	двигательная	литература —	двигательная	коммуникативная,
	игровая, двигательная	деятельность	коммуникативная,	деятельность	игровая, двигательная

	Ι	(T		(TT	<del></del> .	
	деятельность	(Подвижная игра	игровая, двигательная	(Подвижная игра	деятельность	
	(Подвижная игра «Сокол	«Хитрая лиса»)	деятельность	«Найди клад»)	(Подвижная игра «День-	
	и лиса»)	3. Ознакомление с	(Подвижная игра «Цепи	3. Ознакомление с	ночь»)	
	3. Ознакомление с	окружающим миром	кованные»)	окружающим миром	3. Ознакомление с	
	окружающим миром –	- трудовая	3. Ознакомление с	- трудовая	окружающим миром –	
	исследовательская,	деятельность	окружающим миром –	деятельность	исследовательская,	
	трудовая деятельность	4.Основы	исследовательская,	4.Основы	трудовая деятельность	
	4 Физическая культура	математики -	трудовая деятельность	математики -	4 Физическая культура	
	- двигательная	игровая,	4 Физическая культура	игровая,	- двигательная	
	деятельность	коммуникативная	- двигательная	коммуникативная	деятельность	
	5.Свободные игры	деятельность;	деятельность	деятельность;	5.Свободные игры	
		5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	
работа с детьми	окружающим миром -	– познвательная	окружающим миром -	– познвательная	окружающим миром -	
	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	
	деятельность (игра	математическими	деятельность (игра «Что	математическими	деятельность (игра	
	«Садовник»)	цифрами)	сначала? Что потом?»)	цифрами)	«Узнай и назови»)	
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	
деятельность (игры	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,	
малой	игровая деятельность	игровая,	игровая деятельность	игровая,	игровая деятельность	
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	(Дидактическая игра	познавательная и	(Дидактическая игра	
настольные игры,	«Подбери фигуру»)	коммуникативная	«Назови и сосчитай»)	коммуникативная	«Назови свой автобус»)	
изодеятельность,	Рисование, лепка,	деятельность	Рисование, лепка,	деятельность	Рисование, лепка,	
рассматривание	аппликация —	(Сюжетно-ролевая	аппликация —	(Сюжетно-ролевая	аппликация —	
книг и другие)	творческая,	игра «Телевидение»)	творческая,	игра «Водители»)	творческая,	
	коммуникативная,	Аппликация -	коммуникативная,	Аппликация -	коммуникативная,	
	игровая деятельность	творческая,	игровая деятельность	творческая,	игровая деятельность	
	(по интересам детей)	трудовая,	(по интересам детей)	трудовая,	(по интересам детей)	
	Ознакомление с	коммуникативная	Ознакомление с	коммуникативная	Ознакомление с	
	окружающим миром –	деятельность	окружающим миром –	деятельность	окружающим миром –	
	экспериментальная	(выполнение	экспериментальная	(выполнение	экспериментальная	
	деятельность;	аппликации)	деятельность;	аппликации)	деятельность;	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Организации образования - предшкольный класс

Группа /класс предшкольный

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май неделя (29-31 мая)

Режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05	Четверг	Пятница	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по воз консультации.	просам здоровья, дома	шнего режима дня ребёнка,	о воспитании, развитии	и его достижениях;	
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,			
детей (игры	игровая деятельности	, игровая	игровая деятельности			
малой	(игра «Назови три	деятельности	(игра «Зоопарк».);			
подвижности,	слова»);	(игра "Кто кем	Рисование – творческая,			
настольные	Рисование – творческая,	хочет стать?»);	коммуникативная,			
игры,	коммуникативная,	Конструирование	игровая деятельности			
изодеятельность,	игровая деятельности	-	(рисование);			
рассматривание	(рисование);	коммуникативная	Художественная			
книг и другие)	Художественная	, познавательная,	литература - творческая,			
	литература -	игровая	коммуникативная,			
	творческая,	деятельности;	игровая деятельности			
	коммуникативная,	(конструирование)	(просмотр книг);			
	игровая деятельности	Художественная	Ознакомление с			
	(просмотр книг);	литература -	окружающим миром –			
	Ознакомление с	коммуникативная	трудовая,			
	окружающим миром –	, игровая	коммуникативная			
	трудовая,	деятельности	деятельности (игра «Что			
	коммуникативная	(сюжетно-ролевая	раньше, что потом?»)			
	деятельности (игра	игра	Свободная игра			
	«Когда это бывает?»)	«Исследователи»)				
	Свободная игра					
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на май № 5(двигательная активность, игровая деятельность)					
гимнастика						
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.					
	Привлечение внимания дет	ей к пище, следить за	правильной осанкой детей за	столом, сидеть прямо,	не отвлекаться.	
Подготовка к	Развитие речи - коммунии	сативная, игровая, п	ознавательная деятельност	И		
организованной						
деятельности						
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоть	и 1.Основы математи	<b>ІКИ</b>		
деятельность по	«Что интересного я узнаю	письма	«Закрепление»			

расписанию	в школе»	«Итоговое занятие»	Цель: закрепление		
организации	Цель: развитие умения	Цель: обобщение знаний:	•		
образования	участвовать в диалоге на	2.Основы математики	умений.		
	заданную тему.	«Весы»	2.Художественная		
	2.Основы математики	Цель: ознакомление с	литература		
	«Разноцветные мячи»	приемами уравнивания	Пересказ произведения		
	Цель: развитие умения	предметов на весах.	А.Смурыги		
	складывать и вычитать	3.Казахский язык	«Лесная сказка»		
	3.Ознакомление с	«Алақай, жаз келді»	Цель: развитие умения		
	окружающим миром	Мақсаты: жаз мезгілінің	отвечать на вопросы по		
	«Деревья и кустарники»	ерекшелігін қазақша	содержанию текста		
	Цель: расширение знаний о	айтуға үйрету.	3.Развитие речи		
	деревьях и кустарниках.	4.Музыка	«Лето-веселая пора»		
	4.Физическая культура	«Здравствуй, лето»	Цель: формирование		
	«Метание вдаль одной	Цель: закрепление	навыка составлять рассказ.		
	рукой»	пройденного матерала.	4. Физическая культура		
	Цель: развитие умения		«Скакалка-супертренажер»		
	метать вдаль правой и		Цель: развитие умения		
	левой рукой.		выбирать оптимальный		
			способ действия для		
			достижения лучшего		
			результата при выполнении		
			заданий со скакалками.		
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	лке, последовательное оде	вание детей, наблюдение за пра	вильным одеванием	
прогулке	1 Doopways nowy	1 Pannyawa nawy	1 Deanwaye news		
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,		
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с		
	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -		
	познавательная,	познавательная,	познавательная,		
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная		
	деятельность (Наблюдение за	деятельность (Наблюдение за	деятельность (Наблюдение за		
	одуванчиком)		насекомыми)		
	2.Художественная	подорожником) 2.Физическая	2. <b>Художественная</b>		
	1		•		
	литература —	культура - игровая,	литература —		
	коммуникативная,	двигательная	коммуникативная,		
	игровая, двигательная деятельность (Подвижная	деятельность (Подвижная игра	игровая, двигательная деятельность (Подвижная		
	игра «Найди свой бутон»)	(Подвижная игра «Узнай и назови»)	игра «Перелет пчел»)		
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. <b>Ознакомление с</b>		
	J. OSHANUMJICHNE C	J. OSHANUMIJEHHE C	J. OSHANUMJICHHE C		

Возвращение с прогулки	окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Последовательное раздева.	окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры ние одежды детей, самостоя	окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	
работа с детьми	окружающим миром -	познвательная (	окружающим миром -	
	коммуникативная		коммуникативная	
	деятельность (игра		деятельность (игра «Что	
	«Когда это бывает?»)		раньше, что потом?»)	
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	
деятельность	познавательная,	математики - игровая,	познавательная, игровая	
(игры малой	игровая деятельность	познавательная и	деятельность	
подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра «Вчера,	
настольные	«Расскажи про свой	деятельность (Сюжетно-	сегодня, завтра»)	
игры,	узор»)	ролевая игра		
изодеятельность,	Рисование, лепка,	«Исследователи»)	Рисование, лепка,	
рассматривание	аппликация —	Аппликация -	аппликация – творческая,	
книг и другие)	творческая,	творческая, трудовая,	коммуникативная, игровая	
	коммуникативная,	коммуникативная	деятельность (по интересам	
	игровая деятельность	деятельность	детей)	
	(по интересам детей)	(выполнение аппликации)		
	Ознакомление с		Ознакомление с	
	окружающим миром –		окружающим миром –	
	экспериментальная		экспериментальная	
	деятельность;		деятельность;	
Уход детей домой	Беседа о достижениях дете	й, отвечать на вопросы роди	телей по воспитанию и развити	ю ребёнка, давать советы