

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мүнтеі Әмірсұлтан Мәдиұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 27.08.2018**

**Білім беру ұйымы : "Кенес Одағының Батыры, Халық Қаһарманы**

**С.Нұмағамбетов атындағы**

**жалпы орта білім беретін мектебі" КММ**

**Топ: мектепалды**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру білуді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді, жүруде тепе-теңдікті сақтай алуды жетілдіру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жаттықтыру.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтаду үйрету, артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды дамыту.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру, төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды жалғастыру,:	шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды жетілдіру.	қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды дамыту	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	II
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдана алуды жетілдіру	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алуды жетілдіру:	музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;	III

<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы дамыту.	көлік құралдарын атайды;	II
---	---	--	--------------------------	----

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Салыкова Жания Бериковна**

**Баланың туған жылы, күні : 22.02.2018**

**Білім беру ұйымы: "Кеңес Одағының Батыры, Халық Қаһарманы**

**С.Нұмағамбетов атындағы**

**жалпы орта білім беретін мектебі" КММ**

**Топ: мектепалды**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету.	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуды жаттықтыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды дамытуды жалғастыру.	Ауыз екі сөйлеуде көркем сөздерді қолдана алуды, дыбыстардың белгілерін ажырата алуды жетілдіру. (дауысты/дауыссыз):	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуды, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнай алуды дамыту.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алуды пысықтау:	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	сюжеттік суреттерді салады: суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдана алуды дамыту	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет сала алуды үйрету	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	III

<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысуды дамыту	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуді, оларды құрметтеуді үйретуді жалғастыру.	Қазақстан туын таниды және атайды.	III
---	--	---	------------------------------------	-----

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сабыр Ғалым Бағланұлы**

**Баланың туған жылы, күні :29.04.2018**

**Білім беру ұйымы : "Кеңес Одағының Батыры, Халық Қаһарманы**

**С.Нұмағамбетов атындағы**

**жалпы орта білім беретін мектебі" КММ**

**Топ: мектепалды**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды жаттықтыру.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді жетілдіру.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	геометриялық фигуралардың, көкеністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыруды және бояй алуды дамыту.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, : сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтауды дағдыландыру	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алады.	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	пазлдарды жинай алуды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алуды, түрлі сызықтарды салуды пысықтау	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды дамыту	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі.	II

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету.</p>	<p>ұжыммен бірге жұмыс істеуге,, міндеттерді өзара келісіп орындай алуды жетілдіру:</p>	<p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және айыруды қалыптастыру.</p>	<p>III</p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету.</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді жатықтыру</p>	<p>Көкөністер мен Жемістерді айыра алады.</p>	<p>III</p>