

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТӘЖ \_Черепанов Александр Константинович \_

Баланың туған жылы \_09.07.2019\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы(бала бақша /мини-центр/ мектепалды даярлық сыныбы):

Кеңес Одағының Батыры Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОМ

Топ/сынып\_\_3+\_\_\_\_\_

Құзыреттер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту және түзету шаралары(қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту және түзету шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту және түзету шаралары(маусым)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгейі - «жоғары»; II деңгейі – «орташа»; I деңгейі - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету;	Музыка әуені арқылы таңғы жаттығуларды қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату арқылы қызығушылығын арттыру	
Қарым –қатынас дағдылары	Құрдастарымен және ересектермен қарым –қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру	Достарымен қарым –қатынас жасауды біледі, топпен жұмыс жасауды үйренеді.	Қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді қолданғанда бұйрық райлы етістіктерді дұрыс айтуға дағдыландыру	
Танымдық және интеллектуалдық дағдылар	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін,жағдайлар мен әрекеттерді атауға дағдыландыру	Достарымен қарым –қатынас жасауды біледі, топпен жұмыс жасауды үйренеді.	Дидактикалық,үстел үсті ойындар арқылы жеке тапсырмалар беру	
Шығармашылық қабілеттерін, зерттеушілік әрекетін дамыту	Әнді созып, сөздерін анық айтады	Достарымен қарым –қатынас жасауды біледі, топпен жұмыс жасауды үйренеді.	Тақырыпқа орай жеңіл тапсырмалар беру,дұрыс орындауға жетелеу	
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Өз отбасы мүшелеріне қамқорлық танытады	Тақырыпқа орай бейнежазбалар көрсету арқылы адамгершілік нормалары туралы түсінігі бар	

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТӘЖ \_Сериков Ильнур Ерикович\_\_

Баланың туған жылы \_19.12.2019\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы(бала бақша /мини-центр/ мектепалды даярлық сыныбы):

Кеңес Одағының Батыры Халық Қахарманы С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОМ

Топ/сынып \_\_3+\_\_\_\_\_

Құзыреттер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту және түзету шараларым (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту және түзету шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту және түзету шаралары(маусым)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгейі - «жоғары»; II деңгейі – «орташа»; I деңгейі - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Шынық түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйрету	Бір қатарға қайта тұра алады,сап түзеп жүріу біледі.	Меңгеру,орындау деңгейі жақсы	
Қарым –қатынас дағдылары	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге үйреу	Өзі ата-анасы туралы әңгімелеп береді	Таныс ертегілер мен шағын шығармаларды, санамақтар мен жаңылтпаштардың мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және интеллектуалдық дағдылар	Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін білуге үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі.	Үстел үсті ойындар, дидактикалық ойындар арқылы берілген тапсырманы өздігімен орындауда бақылау жасау	
Шығармашылық қабілеттерін, зерттеушілік әрекетін дамыту	Қоршаған әлемінің әсемдігін эмоционады қабылдауға дағдыландыру	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	Әдіс-тәсілдер деңгейін ойындармен жаңартып отыру	
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету	Себеп-салдарлық байланыстарды орната алады.	Сұрақ-жауап әдісі арқылы өзінің отбасы туралы әңгімелету	

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТӘЖ \_Попович Матвей Иванович\_\_

Баланың туған жылы \_23.09.2018\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы(бала бақша /мини-центр/ мектепалды даярлық сыныбы):

Кеңес Одағының Батыры Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОМ

Топ/сынып \_\_3+\_\_\_\_\_

Құзыреттер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту және түзету шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту және түзету шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту және түзету шаралары(маусым)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгейі - «жоғары»; II деңгейі – «орташа»; I деңгейі - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Түрлі жаттығулар жасату арқылы, іс-қимылдың дамыту.	Қимыл - қозғалыс ойындарын режесін бұзбай ойнауды меңгереді	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
Қарым –қатынас дағдылары	Ойын карточкаларын ұсына отырып, бір-бірімен сөздік өорын дамыту.	Өз ойларын еркін білдіріп, мәтіннің мазмұны бойынша әңгімелеуді үйренеді	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді,өз бетінше құрай алады	
Танымдық және интеллектуалдық дағдылар	Түрлі-түсті фигураларды ұсыну арқылы, сын тұрғысынан ойлау қабілетін арттыру.	Уақыт өлшем бірліктері мен тәулікті күнделікті өмірде пайдалана білуді меңгереді.	Тақырыпқа байланысты тапсырмаларды жеңілден күрделіге ауыстырып отыру	
Шығармашылық қабілеттерін, зерттеушілік әрекетін дамыту	Сурет иллюстрациясы бойынша сөйлеу дағдыларын дамыту.	Сурет салу, мүсіндеу,құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады.	Сурет салуда фломастер, гуаштарды үнемі пайдаланып түстерді үйлесімді пайдалана білуді игерту	
Өлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту	Әдептілікті, ұқыптылықты үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады .	Туған қала,ауыл туралы игерген білімін сұрақ-жауап,ойындарда көрсетуге жетелеу	

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТӘЖ \_Дюсекенов Асанали Кайратович\_

Баланың туған жылы \_05.07.2019\_

Білім беру ұйымы(бала бақша /мини-центр/ мектепалды даярлық сыныбы):

Кеңес Одағының Батыры Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОМ

Топ/сынып \_3+\_

Құзыреттер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту және түзету шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту және түзету шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту және түзету шаралары(маусым)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгейі - «жоғары»; II деңгейі – «орташа»; I деңгейі - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Өздігінен үрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	Қимыл - қозғалыс ойындарын ережесін бұзбай ойнауды меңгереді	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	
Қарым –қатынас дағдылары	Әңгімелерді тындайды, мазмұндап бере алады, өлендерді жатқа айтуға дағдыландыру	Қоршаған орта туралы түсінігі бар, дыбыстарды анық айтуды игерді.	Сөздік ойындарды ұтымды пайдалана білу. Суреттер арқылы көбірек әңгіме жүргізу	
Танымдық және интеллектуалдық дағдылар	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге үйрету	10 көлемде сандарды тура және кері санауды біледі, заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні) бойынша салыстыра алады.	Өсімдіктер өсіруде және жануарлардан алатын өнімдерге байланысты тәжірибе жұмыстарына қатыстыру.	
Шығармашылық қабілеттерін, зерттеушілік әрекетін дамыту	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды құрастыру, желімдеуді үйрету.	Қарапайым үйлесімдікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі	Таныс әндерді тануда және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуда білім қорына ие	
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	ҚРдың мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін беледі.	Рәміздерге сүйіспеншілік сезімдерін оята отырып, шағын тақпақтар жаттату	

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТӘЖ \_Аманкелді Рамазан Дарханұлы\_\_

Баланың туған жылы \_10.05.2019\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы(бала бақша /мини-центр/ мектепалды даярлық сыныбы):

Кеңес Одағының Батыры Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОМ

Топ/сынып \_\_3+\_\_\_\_\_

Құзыреттер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту және түзету шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту және түзету шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту және түзету шаралары(маусым)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгейі - «жоғары»; II деңгейі – «орташа»; I деңгейі - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету	Жүгіруге берілген бағытты әртүрлі қарқынмен жүгіруге үйрету.	Спорттық жаттығулар туралы түсініктерін ойындар арқылы жалғастыру.	
Қарым –қатынас дағдылары	Орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуге үйрету	Тақпақты көрнекі құралдар көмегімен жатқа айтуға,оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету	Қысқа тақпақтарды жатқа айтуда дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтға үйретуді жалғастыру	
Танымдық және интеллектуалдық дағдылар	Қарапайым зерттеуге қызығушылықпен әуестік дамытуға дағдыландыру.	Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдай алуға дағдыландыру	Құрастырылым ойындар ойнату арқылы құрылыс материалдарынан күрделі құрастырылымдар жасатуды үйретуді жалғастыру	
Шығармашылық қабілеттерін, зерттеушілік әрекетін дамыту	Қазақ оюларының элементтерін қолдана отырып үйрету.	Әннің бөліктерін ересектермен айта алуға үйрету	Суреттермен жұмыстану арқылы мүсінделген пішіндерді суреттер ішінен таба алады	
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық, қарым-қатынас танытуға қалыптастыру.	Өз отбасына,туған үйіне сүйіспеншілік сезімін дамыту.	Көлік түрлерінің бір-бірінен айырмашылығын көрсетуде АКТ пайдаланумен қатар ойын барысында көрсету	

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТӘЖ \_Мейрамбек Адия Ерқанатқызы

Баланың туған жылы \_19.02.2020\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы(бала бақша /мини-центр/ мектепалды даярлық сыныбы):

Кеңес Одағының Батыры Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОМ

Топ/сынып \_\_3+\_\_\_\_\_

Құзыреттер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту және түзету шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту және түзету шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту және түзету шаралары(маусым)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгейі - «жоғары»; II деңгейі – «орташа»; I деңгейі - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету	1,5-2 м арақашықтықтан нысанаға оң, сол қолмен лақтыру, нысанаға дәл тигізу.	Бірлескен қимылды ойындарда жиі ұйымдастыру	
Қарым –қатынас дағдылары	Сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	Сөздік қорын дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың сөйлемде анық, таза, әрі түсінікті дыбысталуын бекіту	Бейнекөрініс көрсету арқылы суреттерді 1-2 сөзбен сипаттап беруге үйретуді жалғастыру	
Танымдық және интеллектуалдық дағдылар	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қолайлы жағдай жасауға үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету	Тақырыпқа байланысты зерттеу, тәжірибелерге қатыстыра отырып, сыртқы түрлері мен дәмдерін ажыратқызу. Сөздік қорын ащытәтті, дәмді сөздерімен байыту	
Шығармашылық қабілеттерін, зерттеушілік әрекетін дамыту	Шығармашылық сабақта техникалық қауіпсіздікті ережелерін сақтауды үйрету.	Қимылдарды музыканың ерекшеліктерімен үйлестіру дағдыларын дамыту	Бала қабілетіне байланысты жәй әуеннен жылдам әуенге біртіндеп ауыстыру	
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту	Қоғамдық ортада өзін-өзі ұстауды үйрету	Туған өлкенің өсімдіктері туралы түсініктерін жетілдіру	Отбасы фото альбомдарын көрсетіп есімдерін сұрауда сұрақтарға қысқаша жауап береді	

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТӘЖ \_Мамедова Альбина Евгеньевна\_\_

Баланың туған жылы \_28.12.2020\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы(бала бақша /мини-центр/ мектепалды даярлық сыныбы):

Кеңес Одағының Батыры Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОМ

Топ/сынып \_\_3+\_\_\_\_\_

Құзыреттер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту және түзету шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту және түзету шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту және түзету шаралары(маусым)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгейі - «жоғары»; II деңгейі – «орташа»; I деңгейі - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Педагогтың нұсқауымен таңғы жаттығуларды орындауға үйрету.	Аяқтың ұшымен,өкшемен,тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету	Қимылды ойындарды қызығып ойнайды	
Қарым –қатынас дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету	Сөздік қорын дамыту Екі,үш сөзден байланыстырып сөйлемдер құрауға үйрету	Жас ерекшелігіне сәйкес ертегіні кейіптендіруде әрдайым белсендіру	
Танымдық және интеллектуалдық дағдылар	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін ажырату, үй құстастарының түрлерін анықтауды үйрету	«Бір және көп», топтау,салыстыру ұғымдарын меңгерту Көз үйлесімін дамыттыруды меңгерту.	Табиғи материалдарына байланысты заттарды топтастырады,зерттеу жұмыстарына қатысады	
Шығармашылық қабілеттерін, зерттеушілік әрекетін дамыту	Композициялық бейнелерді салу дағдыларын дамыту	Пішінін мен түр- түсін ажырата отырып табиғи материалдармен жұмыс жасай білу дағдыларын қалыптастыру	Қабылдау белсенділігін қимылды ойындар,әуенді қозғалыстармен арттыру	
Өлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту	Тәжірибе мен практиканы бір-бірімен ұштастыруға үйрету.	Көлік құралдары және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.	Рөлдік ойындарда дауыс ырғағын келтіріп өзіне берілген рөлді сомдайды	