

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақыл

Оқу жылы: _____

Топ: _____

| № | Баланың аты - жөні | 1 жастан 1 жас 6 ай | | | | |
|--|--------------------|--|-------------------|-------------|---|---|
| | | 1-Ф.1 | | | 1-Ф.2 | |
| | | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген | | | дене жаттығуларын оқызылушылық танытады, өзін ретке келтіреді | |
| | | меңгерген | ішінара меңгерген | меңгермеген | қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді | ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |
| Барлығы, N | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ЕСКЕРТУ | | | | | |
|---------|-----|-----------------|-----|----------------|-----|
| Жоғары | 1-Ф | 0 | 0.0 | | |
| Орташа | 1-Ф | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 1-Ф | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0 | | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | |
| Жоғары | 1-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Орташа | 1-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Төмен | 1-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Жоғары | 1-Т | 0 | 0.0 | | |
| Орташа | 1-Т | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 1-Т | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0 | | |
| | | Мүсіндеу | | Музыка | |
| Жоғары | 1-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Орташа | 1-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Төмен | 1-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Жоғары | 1-Ә | 0 | 0.0 | | |
| Орташа | 1-Ә | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 1-Ә | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0.0 | | |

мша 1

| |
|--|
| |
| |
| |
| 1-Ә.5 |
| ауіпсіз мінез-құлықтың ережелерін сақтайды: |

| ережелерді кейде сақтамайды | ережелерді сақтай алмайды |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 0 | 0 |
| 0 | 0 |

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау іс-шарасының нәтижелері
Оқу жылы: __2024__ **Топ: Айгөлек**

| № | Баланың аты - жөні | Физик | | | | |
|--|-----------------------------|-------------------------------------|--|--|--|---------------------|
| | | 2-Ф.1 | | | 2-Ф.2 | |
| | | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: | | | заттардың бойымен, іс-әрекеттерін орындайды: | |
| | | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді | жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді | жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды | орындайды | орындауға талпынады |
| 1 | Мамедова Альбина Евгеньевна | 1 | | | 1 | |
| 2 | Мейрамбек Адия Ерманатқызы | 1 | | | 1 | |
| Барлығы | | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % | | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |

| ЕСКЕРТУ | | | | | |
|---------|-----|-----------------|-------|----------------|-------|
| Жоғары | 2-Ф | 25 | 100.0 | | |
| Орташа | 2-Ф | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 2-Ф | 0 | 0.0 | | |
| | | 25 | 100 | | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | |
| Жоғары | 2-К | 25 | 100.0 | 25 | 100.0 |
| Орташа | 2-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Төмен | 2-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 25 | 100 | 25 | 100.0 |
| Жоғары | 2-Т | 25 | 100.0 | | |
| Орташа | 2-Т | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 2-Т | 0 | 0.0 | | |
| | | 25 | 100 | | |
| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | |
| Жоғары | 2-Ш | 15.625 | 62.5 | 25 | 100.0 |
| Орташа | 2-Ш | 9.375 | 37.5 | 0 | 0.0 |
| Төмен | 2-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 25 | 100.0 | 25 | 100.0 |
| Жоғары | 2-Ә | 25 | 100.0 | | |
| Орташа | 2-Ә | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 2-Ә | 0 | 0.0 | | |
| | | 25 | 100.0 | | |

тарағы

Өткізу кезеңі: қорытынды Өткізу мерзімі: Мамыр

| алық қасиеттерді дамыту | | | | | | | | | |
|-------------------------|-----------------------------------|---------------------------|--------------------|---|--------------------------------|--------------------------------|---|------------------|----------------------------|
| Дене шынықтыру | | | | | | | | | |
| | 2-Ф.3 | | | 2-Ф.4 | | | 2-К. 1 | | |
| астымен | бетін, қолдарын өз бетінше жуады: | | | белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: | | | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді | | |
| орындамайды | өз бетінше жуады | өз бетінше жууға тырысады | өз бетінше жумайды | киініп, шешінудің ретін біледі | өзі киініп, шешінуге талпынады | киініп шешіну ретін сақтамайды | тыңдайды, | ішінара түсінеді | тыңдайды, бірақ түсінбейді |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |

| Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|---------|-------|-----------|-------|--------|-------|
| 12.5 | 50.0 | 21.875 | 87.5 | 18.75 | 75.0 |
| 12.5 | 50.0 | 3.125 | 12.5 | 6.25 | 25.0 |
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 25 | 100.0 | 25 | 100.0 | 25 | 100.0 |

Коммуникативтік дағдылар

| Сөйлеуді дамыту | | | | | | | | | |
|--|------------------|----------|--|------------------|--------------|--|--|---|-----------------------|
| 2-К.2 | | | 2- К.3 | | | 2-К.4 | | | |
| жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады | | | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: | | | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: | | | оқылған ш сөздерді қо |
| анық айтады | айтуға талпынады | айтпайды | айтады | айтуға талпынады | айта алмайды | жауап береді | тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді | тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды | айтады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |

ды дамыту

Көркем әдебиет

| 2-К.5 | | 2-К.6 | | | 2-К.7 | | | 2-К.8 | |
|---|----------|--|------------------|--------------------|--|--------------------------------|---------------------------|---|----------------------------|
| ығармадағы жекелеген сылып қайталап айтады: | | таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: | | | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: | | | педагогтің көмегімен тақпақтарды қайталап | |
| айтуға тырысады | айтпайды | қызығушылықпен тыңдайды | ішінара тыңдайды | тыңдағысы келмейді | сұрақтарға дұрыс жауап береді | кейбір сұрақтарға жауап береді | сұрақтарға жауап бермейді | қайталап айтады | кейбір сөздерін қайталайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |

| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------|-----------------|--|-------------------------|--------------------|--|---------------------|-------------------|
| Сенсорика | | | | | | | | | |
| | 2-Т.1 | | | 2-Т.2 | | | 2-Т.3 | | |
| 1-ші шағын топтың дағдылары: | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: | | | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: | | | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: | | |
| қайталауға талпынбайды | дұрыс орындайды | орындауға талпынады | орындай алмайды | топтастырады | кейбіреуін топтастырады | топтастыра алмайды | салыстырады | ішінара салыстырады | салыстыра алмайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |

| ЫҒУ | | | Сурет салу | | | | | | |
|--|---|------------------------------------|--|---|--|---|------------------|-----------------------|------------------|
| 2-Т.4 | | | 2-Ш.1 | | | 2-Ш.2 | | | |
| түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: | | | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: | | | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: | | | қағаз бетінде жа |
| зерттейді, салыстырады | ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады | зерттейді, бірақ салыстыра алмайды | дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді | дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады | дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады | қуанады, айтады | айтуға талпынады | қуанады, айта алмайды | салады |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 100 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |

| 2-Ш.3 | | 2-Ш.4 | | | 2-Ш.5 | | | 2-Ш.6 | |
|---------------------------------------|--------------|---|----------------------|---------------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------|--|-------------------|
| е бояулармен сызықтар, кпалар салады: | | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: | | | мүсіндейтін заттарды зерттейді: | | | мүсіндеудің қарапайым меңгерген (кесектерді бөліктерден бөліп алад біртұтас етіп біріктіріп) сазбалшықты өздігінен и | |
| тырысады | сала алмайды | меңгерген | кейбіреуін меңгерген | меңгеруге талпынады | зерттейді | кейде уақытша қызығушылық танытады | зерттеуге талпынбайды | қолдана алады | ішінара меңгерген |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |

Балалар

| Мүсіндеу | | | | | | | | | |
|---|--|----------|--------------------|---|--|--|---|-------------------|----------|
| 2-Ш.7 | | | | 2-Ш.8 | | | 2-Ш.9 | | |
| тәсілдерін ті үлкен ы, оларды гіреді, шей алады): | кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: | | | дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: | | | қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: | | |
| менгермеге н | саусақпен басып тереңдетеді | тырысады | орындай алмайды | орналастыр ады, жинастыра ды | орналастыр уға, жинастыру ға талпынады | орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды | біледі | ішінара біледі | білмейді |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |

дың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

| Жапсыру | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|-------------------------------------|--|---|-------------------------|---------------------|---------------------------|
| 2-Ш.10 | | | 2-Ш.11 | | | 2-Ш.12 | | | |
| бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады: | | | фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады: | | | симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады: | | | қарапай бойы |
| бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады | бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады | орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды | орналастырады, құрастырады | орналастырады, құрастыруға тырысады | орналастырады, бірақ құрастыра алмайды | орналастыра алады | орналастыруға талпынады | орналастыра алмайды | үлгіге қарап, құрастырады |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 50 |

Құрастыру

| 2-Ш.13 | | 2-Ш.14 | | | 2-Ш.15 | | | 2-Ш.16 | |
|---|----------------------|---|-------------------------------|--|----------------------------------|------------------------|-------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| ым құрылысты үлгі нша құрастырады: | | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: | | | өз бетінше құрастыруға тырысады: | | | қорапқа құрылыс бөл жинастырады | |
| үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады | құрастыра алмайды | атайды, ойнайды | ішінара атайды, ойнайды | дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды | белсенділік танытады | ішінара құрастырады | құрастырм айды | ұқыпты жинастыра ды | жинастыру ға тырысады |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 50 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |

| Музыка | | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|------------------------------|--|----------------------|-----------------|---|--------------------------|------------------------|
| | 2-Ш.17 | | | 2-Ш.18 | | | 2-Ш.19 | | |
| шектерін : | педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады: | | | бұрын естіген әндерді таниды: | | | ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шәпалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): | | |
| жинастырм айды | еліктейді, қосып айтады | еліктейді, кейбіреуін қосып айтады | қосып айтуға талпынады | таныс әндерді естігенде қуанады | кейбіреуін таниды | мән бермейді | ересектерге еліктеп, қайталайды | кейбіреуін қайталайды | қайталауға тырысады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |

| | | | Әлеуметтік-эмоционалды дағды | | | | | | |
|--|-------------------------|--------------------|---|---|--|---|---|---|-------------------------------|
| | | | Қоршаған ортамен тан | | | | | | |
| 2-Ш.20 | | | 2-Ә.1 | | | 2-Ә.2 | | | |
| музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): | | | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: | | | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: | | | дәмі, сыр көгөніс ажыра |
| барлығын ажыратады | кейбіреуін ажыратады | ажырата алмайды | жауап береді, өзін фотосуретт ерден таниды | кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл | жауап бермейді, айнадан өзін танымайды | заттармен әрекет етеді, оларды таниды | заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді | заттармен әрекет етуге талпынады | ажыратады, атайды |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |

Қосымша 1

| тарды қалыптастыру | | | | |
|---|----------------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------|
| ысу | | | | |
| 2-Ә.3 | | 2-Ә.4 | | |
| қы белгілері бойынша тер мен жемістерді тады және атайды: | | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: | | |
| ішінара атайды | ажыратпай ды, атай алмайды | қамқорлық танытады | қамқорлық танытуға тырысады | қамқорлық танытпайд ы |
| | | 1 | | |
| | | 1 | | |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақы
Оқу жылы: _____ Топ: _____**

| № | Баланың аты - жөні | 3-Ф.1 | | | 3-Ф.2 | |
|--|------------------------------------|---|---|---|--|-------------------------------------|
| | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: | | | тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктің ұзындыққа секіреді, он қолмен қашықтыққа, нысанаға, тік нысанаға лақтырады: | |
| | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды | нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады | дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады |
| 1 | Аманкелді Рамазан Дарханұлы | 1 | | | 1 | |
| 2 | Дюсекенов Асанали Кайратович | 1 | | | 1 | |
| 3 | Сериков Ильнур Ерикович | 1 | | | 1 | |
| 4 | Черепанов Александр Константинович | 1 | | | 1 | |
| Барлығы | | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % | | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |

| ЕСКЕРТУ | | | | | |
|---------|-----|-----------------|-------|----------------|------|
| Жоғары | 3-Ф | 25 | 100.0 | | |
| Орташа | 3-Ф | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 3-Ф | 0 | 0.0 | | |
| | | 25 | 100 | | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | |
| Жоғары | 3-К | 15 | 60.0 | 12.5 | 50.0 |
| Орташа | 3-К | 10 | 40.0 | 12.5 | 50.0 |
| Төмен | 3-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 25 | 100 | 25 | 100 |
| Жоғары | 3-Т | 22.5 | 90.0 | | |
| Орташа | 3-Т | 2.5 | 10.0 | | |
| Төмен | 3-Т | 0 | 0.0 | | |
| | | 25 | 100.0 | | |
| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | |
| Жоғары | 3-Ш | 20 | 80.0 | 20 | 80.0 |
| Орташа | 3-Ш | 5 | 20.0 | 5 | 20.0 |

| | | | | | |
|--------|-----|----|-------|----|-----|
| Төмен | 3-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 25 | 100.0 | 25 | 100 |
| Жоғары | 3-Ә | 20 | 80.0 | | |
| Орташа | 3-Ә | 5 | 20.0 | | |
| Төмен | 3-Ә | 0 | 0.0 | | |
| | | 25 | 100.0 | | |

Лау парағы

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі: _____

| Физикалық қасиеттерді дамыту | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|-----------------------------|------------------------|--|----------------------|-------------------------------|
| Дене шынықтыру | | | | | | | | | |
| | 3-Ф.3 | | | 3-Ф.4 | | | 3-Ф.5 | | |
| кпен, алға ктен және (және сол көлденең і заттарды | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: | | | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: | | | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: | | |
| секірудің, лактырудың қарапайым әдісін меңгерген | еңбектейді, өрмелейді | заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады | заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие | кейбір дағдыларды меңгерген | дағдыларды менгермеген | дағдыларды сақтайды | дағдыларды меңгерген | дағдыларды сақтауға талпынады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |

| Қазақ тілі | |
|------------|------------|
| 17.5 | 70.0 |
| 7.5 | 30.0 |
| 0 | 0.0 |
| 25 | 100 |

| Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|---------|------|-----------|-------|--------|------|
| 22.5 | 90.0 | 25 | 100.0 | 5 | 20.0 |
| 2.5 | 10.0 | 0 | 0.0 | 20 | 80.0 |

| | | | | | |
|----|-----|----|-----|----|-----|
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 |

| Сөйлеуді дамыту | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------------------|---|--------------------------|----------------|--|---------------------------|----------------------|------------------------------|
| 3-К. 1 | | | 3- К.2 | | | 3-К.3 | | | |
| дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: | | | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | | | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады | | | дұрыс с |
| анық айтады | кейбіреуін айтады | анық айта алмайды | сұрақтарға жауап береді | кейбіреуіне жауап береді | жауап бермейді | байланыстыра алады | кейбіреуін байланыстырады | байланыстыра алмайды | сөйлегенде қарқынды сактайды |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| 2 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 50 | 50 | 0 | 100 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 50 |

| 3-К. 4 | | 3-К.5 | | | 3-К.6 | | | 3-К.7 | |
|-----------------------------------|------------------------------------|--|-----------------------|--------------|--|--|--|---|---------------------------------------|
| өйлеу қарқынына ие: | | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: | | | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: | | | әдеби шығармалардың тыңдайды және түсінеді, эмоционалды қабыл кейіпкерлерге жанаш танытады: | |
| дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспады | дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған | анық айтады | айтып беруге тырысады | айта алмайды | қарастырады, ойын анық айтады | қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды | қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды | тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады | ішінара түсінеді, жанашырлық танытады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 | 0 |
| 50 | 0 | 50 | 50 | 0 | 50 | 50 | 0 | 100 | 0 |

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

| Көркем әдебиет | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|---|---|---------------------------|-------------------|---|---|------------------------|
| | 3-К.8 | | | 3-К.9 | | | 3-К.10 | | |
| мазмұнын і, сюжетті дайды, шырылық | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды: | | | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: | | | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: | | |
| тындайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды | қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды | ойнайды, рөлді сомдауға талпынады | ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды | қайталап айтады | қайталап айтуға талпынады | анық айта алмайды | мәнерлеп, жатқа айтады | жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды | сөздерді анық айтпайды |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 0 | 50 | 50 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 100 | 0 |

| Қазақ тілі | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------------------|--|---------------------|----------------------------|---|-----------------------------|---------------------------------------|--|
| 3-К.11 | | | 3-К.12 | | | 3-К.13 | | | |
| қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады: | | | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: | | | күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады: | | | ересектерд түсіне, |
| анық айтады | кейбіреуін айтады | анық айта алмайды | тыңдайды, түсінеді | кейбіреуін түсінеді | тыңдайды, бірақ түсінбейді | түсінеді, дұрыс қолданады | ішінара түсінеді, қолданады | түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды | тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 100 |

| 3-К.14 | | 3-К.15 | | | 3-Т.1 | | | 3-Т.2 | |
|--|---|---|---------------------------|--|----------------------------------|-------------------|---------------------|--|---|
| ің сөзін тыңдайды және ді, өз ойын айтады: | | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: | | | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | | | жаңаны тануға ұмтылады қызығып, қуанып се | |
| тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады | тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды | түсінеді, сөз тіркестерін құрайды | қайталап айтуға талпынады | қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді | дұрыс ажыратады | ішінара ажыратады | ажыратуға талпынады | жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар | заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |

| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------------|-------------------|--|---------------------------|-------------------------------|--|-------------------|-----------------|--|
| Математика негіздері | | | | | | | | | | |
| | 3-Т.3 | | | 3-Т.4 | | | 3-Т.5 | | | |
| ы, заттарды зерттейді | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: | | | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: | | | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: | | | |
| жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды | салыстыра алады | кейбіреуін салыстырады | салыстыра алмайды | зерттейді, атайды | зерттейді, ішінара атайды | зерттейді, бірақ атай алмайды | анықтайды | ішінара анықтайды | анықтай алмайды | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | |

| Сурет салу | | | | | | | | | |
|---|----------------------|-----------------|-------------------------------|-------------------|--------------------|---|----------------------------|------------------------|---------------|
| 3-Ш.1 | | | 3-Ш.2 | | | 3-Ш.3 | | | |
| сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: | | | негізгі түстерді дұрыс атайды | | | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; | | | пішіндер дағд |
| қолдана алады | кейбіреуін қолданады | қолдана алмайды | дұрыс атайды | кейбіреуін атайды | толық атай алмайды | орналастыра алады | кейбіреуін орналастыра ады | орналастыруға тырысады | нгерген |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 2 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 50 | 50 | 0 | 100 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 100 |

| 3-Ш.4 | | 3-Ш.5 | | | 3-Ш.6 | | | 3-Ш.7 | |
|----------------------------------|--|--|---|--|--|-------------------|--------------------|---|---------------------|
| ді бояудың бастапқыларын игерген | | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: | | | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады | | | бірнеше бөліктерді кобіріктіру арқылы өсімді жануарларды мүсі | |
| дағдыларды ішінара меңгерген | игерген дағдыларын қолдануға талпынады | суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды | суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады | ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады | пайдаланады | ішінара қолданады | қолдануға тырысады | мүсіндей алады | мүсіндеуге тырысады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |

| Мүсіндеу | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--------------------------------------|--|------------------------|-------------------------|--|---|--|
| | 3-Ш.8 | | | 3-Ш.9 | | | 3-Ш.10 | | |
| су, қысу, ктерді және дейді | заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады | | | жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді | | | мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды | | |
| мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды | мүсіндеуде дербестік танытады | өз бетінше мүсіндеуге талпынады | ересектің көмегімен мүсіндейді | біріктіреді | ішінара біріктіреді | біріктіруге тырысады | қауіпсіздікті і сақтайды | қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады | ескертке кезде қауіпсіздікті і сақтайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| 0 | 50 | 50 | 0 | 50 | 50 | 0 | 100 | 0 | 0 |

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әре

| Жапсыру | | | | | | | | | |
|---|-----------------|-------------------|--|-------------------------|-------------------|--|--|----------------------|---------------------------|
| 3-Ш.11 | | | 3-Ш.12 | | | 3-Ш.13 | | | |
| желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген | | | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | | | ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді | | | ұжымдық және олақ |
| игерген | ішінара игерген | игеруге талпынады | пішіндерді таңдайды | кейбіреуін таңдай алады | таңдауға тырысады | орналастырады және желімдейді | орналастырады, желімді қолдана алмайды | желімдеуге талпынады | қатысады, қызығып жасайды |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |

кетін дамыту

| 3-Ш.14 | | 3-Ш.15 | | | 3-Ш.16 | | | 3-Ш.17 | |
|---|----------------------|---|---|---|--|--------------------------------|-----------------------|---|--------------------------------|
| жұмыстарға қатысады ды қызығып жасайды | | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді | | | құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді | | | әртүрлі түстегі және т бөлшектерден қара құрылыстар тұрғы | |
| қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады | қатысуға талаптанады | ажыратады, безендіреді | кейбіреуін ажыратады, бірақ безендірмейді | ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады | сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді | зерттеуге қызығушылық танытады | зерттеуге талпынбайды | құрылыстар тұрғызады | құрылыстар тұрғызуға талпынады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |

| Құрастыру | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|------------------------------|--|----------------------------|----------------------|
| | 3-Ш.18 | | | 3-Ш.19 | | | 3-Ш.20 | | |
| ішіндегі пайым ізәды | ұжымдық құрылыс жасауға қатысады | | | ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады | | | өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды: | | |
| тұрғыза алмайды | қатысады | ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады | қатысады, бірақ белсенділік танытпайды | үлгі бойынша және ойдан құрастырады | үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады | тек үлгі бойынша құрастырады | қызығушылықпен ойнайды, жинайды | ойнайды, жинауға талпынады | ойнамайды, жинамайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |

| Музыка | | | | | | | | | |
|---|---|----------------------------|---|---|--|--|--|-------------------------------|--------------|
| 3-Ш.21 | | | 3-Ш.22 | | | 3-Ш.23 | | | |
| музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді | | | әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды | | | билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: | | | қазақ халқим |
| тыңдайды, түсінеді | тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды | тыңдайды, бірақ түсінбейді | әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды | әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады | әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды | белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды | ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды | өз бетінше орындауға тырысады | біледі |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |

| 3-Ш.24 | | 3-Ш.25 | | | 3-Ә.1 | | | 3-Ә.2 | |
|---------------------------------------|----------|---|--|--------------------------------|--|--------------------------------------|---------------------|--|--|
| қының қарапайым би ылдарын біледі: | | балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды | | | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | | | көлік құралдарын атай жүргіншілерге және жол арналған қарапайым е біледі: | |
| кейбіреуін біледі | білмейді | біледі, оларда қуана ойнайды | кейбіреуін біледі,олар да ойнайды | білмейді, оларда ойнайды | анық атайды | кейбіреуіні ң есімдерін атайды | атауға талпынады | атайды, біледі | ішінара атайды, кейбіреуін біледі |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |

| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|-----------------------|---|--|---|--|--|--|
| Қоршаған ортамен танысу | | | | | | | | | |
| | 3-Ә.3 | | | 3-Ә.4 | | | 3-Ә.5 | | |
| іды, жаяу аушыларға режелерді | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: | | | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: | | | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: | | |
| атауға, білуге талпынады | түсініктері бар | ішінара түсініктері бар | түсінуге талпынады | «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар | кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар | кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады | өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды | сирек бақылайды, сақтауға талпынады | ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

Тс

| № | Баланың аты - жөні | 4-Ф.1 | | | 4-Ф.2 | |
|----------------|--------------------|---|-----------------|--------------------|--|--------------------------------------|
| | | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: | | | сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді: | |
| | | жүреді | жүруге тырысады | жүруге талпынбайды | тепе-теңдікті сақтап, жүреді | ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |
| Барлығы | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ересек топ | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ЕСКЕРТУ

| | | | | | |
|--------|-----|-----------------|-----|----------------|-----|
| Жоғары | 4-Ф | 0 | 0.0 | | |
| Орташа | 4-Ф | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 4-Ф | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0.0 | | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | |
| Жоғары | 4-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Орташа | 4-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Төмен | 4-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0 |
| Жоғары | 4-Т | 0 | 0.0 | | |
| Орташа | 4-Т | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 4-Т | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0 | | |
| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | |
| Жоғары | 4-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Орташа | 4-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Төмен | 4-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0 |
| Жоғары | 4-Ә | 0 | 0.0 | | |
| Орташа | 4-Ә | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 4-Ә | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0 | | |

| Қазақ тілі | |
|------------|-----|
| 0 | 0.0 |
| 0 | 0.0 |
| 0 | 0.0 |
| 0 | 0.0 |

| Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|---------|-----|-----------|-----|--------|-----|
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |

Қосымша 1

| 4-Ә.6 | | |
|--|---|--|
| ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: | | |
| байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды | ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды | байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 |

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

Топ: _____

| № | Баланың аты - жөні | 5-Ф.1 | | | әртүрлі ж жылдам тоғ |
|---|--------------------------|--------|-----------------|--------------------|----------------------|
| | | жүреді | жүруге тырысады | жүруге талпынбайды | |
| 1 | Попович Матевей Иванович | 1 | | | 1 |
| Барлығы | | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі % | | 100 | 0 | 0 | 100 |

| ЕСКЕРТУ | | | | |
|---------|-----|-----------------|-------|--------|
| Жоғары | 5-Ф | 25 | 100.0 | |
| Орташа | 5-Ф | 0 | 0.0 | |
| Төмен | 5-Ф | 0 | 0.0 | |
| | | 25 | 100 | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем |
| Жоғары | 5-К | 25 | 100.0 | 25 |
| Орташа | 5-К | 0 | 0.0 | 0 |
| Төмен | 5-К | 0 | 0.0 | 0 |
| | | 25 | 100 | 25 |
| Жоғары | 5-Т | 25 | 100.0 | |
| Орташа | 5-Т | 0 | 0.0 | |
| Төмен | 5-Т | 0 | 0.0 | |
| | | 25 | 100 | |
| | | Сурет салу | | Мүсі |
| Жоғары | 5-Ш | 25 | 100.0 | 25 |
| Орташа | 5-Ш | 0 | 0.0 | 0 |
| Төмен | 5-Ш | 0 | 0.0 | 0 |
| | | 25 | 100 | 25 |
| Жоғары | 5-Ә | 21 | 85.7 | |
| Орташа | 5-Ә | 4 | 14.3 | |
| Төмен | 5-Ә | 0 | 0.0 | |
| | | 25 | 100 | |

7 парағы

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

| 5-Ф.2 | | 5-Ф.3 | | | 5-Ф.4 | | | 5-Ф.5 | |
|---|----------------------|---|------------------------------|----------------------------|--|------------------------------|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| жылдамдықпен – баяу, орташа қарқынмен стамай жүгіреді | | ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | | | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады | | | гигиеналық шараларды орындайды | |
| жүгіруге тырысады | жүгіруге талпынбайды | белсенділік пен қатысады, көрсетеді | қатысуға, көрсетуге тырысады | белсенділік пен қатыспайды | белсенділік танытады | ішінара белсенділік танытады | белсенділік танытпайды | өз бетінше орындайды | ішінара өз бетінше орындауға тырысады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |

| әдебиет | Сауат ашу негіздері | | Қазақ тілі | |
|---------|---------------------|-------|------------|-------|
| 100.0 | 25 | 100.0 | 25 | 100.0 |
| 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 100.0 | 25 | 100.0 | 25 | 100.0 |

| өлең | Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|-------|---------|-------|-----------|-------|----------|-------|
| 100.0 | 25 | 100.0 | 25 | 100.0 | 14.28571 | 57.1 |
| 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 10.71429 | 42.9 |
| 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 100.0 | 25 | 100.0 | 25 | 100.0 | 25 | 100.0 |

| | 5-Ф.6 | | | 5-Ф.7 | | | 5-К. 1 | | |
|----------------------------|---|-----------------------------|---------------------|---|------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------------|----------------------|
| өз бетінше | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі | | | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді | | | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады | | |
| өз бетінше орындай алмайды | дағдыларды біледі | дағдылары ішінара меңгереді | дағдыларды білмейді | құндылығын түсінеді | ұстауға тырысады | түсінуге талпынбайды | талдау жасай алады | ішінара талдау жасай алады | талдау жасай алмайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |

Сөйлеуді дамыту

| 5-К.2 | | | 5- К.3 | | | 5-К.4 | | | |
|---|-------------------|-------------|---|------------------------------|----------------------------|---|---|---|-----------------------|
| сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады | | | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады | | | әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді | | | бақылаулар бойынша : |
| қолданады | ішінара қолданады | қолданбайды | байланыстырып айтады | ішінара байланыстырып айтады | байланыстырып айта алмайды | сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді | ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді | сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге | әңгімелер құрастырады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |

| 5-К.5 | | 5-К.6 | | | 5-К.7 | | | 5-К.8 | |
|--|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|------------------------|---|--|---|---|----------------------|
| мен сюжеттік суреттер әңгімелер құрастырады | | әңгімелерді бірізді айтып береді | | | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды | | | себеп-салдарлық байла. әдеби жанрларды ажы | |
| ішінара әңгімелер құрастырады | әңгімелер құрастыра алмайды | әңгіме айта алады | ішінара әңгіме айта алады | әңгіме айта алмайды | өзін мәдениетті, әдепті ұстайды | өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады | өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбай ды | ажыратады | ішінара ажыратады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |

| Көркем әдебиет | | | | | | | | | |
|-------------------|--|-----------------------------|-------------------|--|-------------------------|-----------------------|---|--------------------------|------------------------------|
| | 5-К.9 | | | 5-К.10 | | | 5-К.11 | | |
| ныстарды, ыратады | өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды | | | мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады | | | рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді | | |
| ажырата алмайды | интонация мен оқиды | ішінара интонация мен оқиды | оқуға талпынбайды | қайталап айтады | ішінара қайталап айтады | қайталап айта алмайды | рөлдерде ойнайды | ішінара рөлдерде ойнайды | рөлдерде ойнауға талпынбайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |

Коммуникативтік дағдылар

| 5-К.12 | | | 5-К.13 | | | 5-К. 14 | | | |
|--|-----------------------------------|---------------------------------------|---|--|--|---|------------------------------|------------------------|---|
| қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды | | | түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі | | | айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді | | | сөздерге дыбыс сөздегі дыбыс және дауыс |
| мәнерлі, дербес орындайды | ішінара мәнерлі, дербес орындайды | мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды | ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі | ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі | ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді | көзқарасын білдіреді | ішінара көзқарасын білдіреді | көзқарасын білдірмейді | талдау жасайды |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |

ды дамыту

Сауат ашу негі

| 5-К.15 | | 5-К.16 | | | 5-К.17 | | | 5-К.18 | |
|--|----------------------|---|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| быстық талдау жасайды, лстардың ретін, дауысты уыссыз дыбыстарды анықтайды | | барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады | | | берілген буынға сөз құрастырады | | | берілген сөздерден жай құрастырады | |
| талдау жасауға тырысады | талдау жасай алмайды | анық айтады, ажыратады | анық айтады, кейбіреуін ажыратады | анық айтпайды, ажырата алмайды | сөз құрастырады | ішінара сөз құрастырады | құрастыра алмайды | жай сөйлемдер құрастырады | ішінара жай сөйлемдер құрастырады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |

здері

| здері | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|---|----------------------|--|
| | 5-К.19 | | | 5-К.20 | | | 5-К.21 | | |
| сөйлемдер | қаламды дұрыс ұстай алады | | | түрлі сызықтарды салады | | | жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады | | |
| жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды | қаламды дұрыс ұстай алады | қаламды дұрыс ұстауға тырысады | қаламды дұрыс ұстай алмайды | сызықтарды дұрыс салады | ішінара сызықтарды салады | сызықтарды сала алмайды | бағдарлайды, кеңістікті ажыратады | бағдарлауға тырысады | бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |

| 5-К.22 | | | 5-К.23 | | | 5-К.24 | | | |
|--|-----------------------------------|---------------------------------|---|----------------------|------------------------|---|--|--|---------------------------------|
| қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады | | | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады | | | әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді | | | тыңдалы мазмұнын |
| сөздерді анық айтады | кейбір сөздерді анық айта алмайды | сөздерді дұрыс айтуға талпынады | жатқа айтады | ішінара жатқа айтады | жатқа айтуға талпынады | сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді | ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге | сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді | ретімен, жүйелі түрде жеткізеді |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |

Қазақ тілі

| 5-К.25 | | 5-К.26 | | | 5-К.27 | | | 5-К.28 | |
|--|---|---------------------------------|-----------------------|---------------------|--|-----------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------|
| ған көркем шығарма ретімен, жүйелі түрде жеткізеді | | бір-бірімен еркін диалог құрады | | | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады | | | ойыншықтар мен затт сөйлеммен сипатт | |
| ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді | ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады | диалог құрады | ішінара диалог құрады | диалог құра алмайды | әңгіме құрастырады | әңгіме құрастыруға тырысады | әңгіме құрастыра алмайды | сипаттайды | ішінара сипаттайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |

| | 5-Т.1 | | | 5-Т.2 | | | 5-Т.3 | | |
|----------------------|---|---------------------------------------|---|---|--|--|--|-------------------------|-------------------|
| арды 5-6 айды | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді | | | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | | | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | | |
| сипаттауға талпынады | бөледі және қайта біріктіреді | ішінара бөледі және қайта біріктіреді | бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады | біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді | бөледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады | кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере | салыстыра алады | ішінара салыстыра алады | салыстыра алмайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |

імдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

| 5-Т.4 | | | 5-Т.5 | | | 5-Т.6 | | | |
|---|-------------------------------|-----------------------------|--|--|---------------------------------------|---|---|---|-------------------------|
| заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады | | | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды | | | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды | | | түрлі с |
| ретімен орналастырады | ішінара ретімен орналастырады | ретімен орналастыра алмайды | бағдарлай біледі, ретімен атайды | ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды | бағдарлауға, ретімен атауға талпынады | геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды | геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды | геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды | түрлі сызықтарды салады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------|---|--|--|--|---|--|---|---|
| | | | | | | | | | |
| 5-Т.7 | | 5-Ш.1 | | | 5-Ш.2 | | | 5-Ш.3 | |
| сызықтарды салады: | | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен калыптар арқылы жеткізеді: | | | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: | | | жаңа түстер (күлгін) және (көк, қызғылт, қою жас) араластыру арқылы ш | |
| ішінара түрлі сызықтарды салады | түрлі сызықтарды сала алмайды | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен | қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі | бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды | бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды | жаңа түстер және реңктерді шығара алады | бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |

Сурет салу

| | 5-III.4 | | | 5-III.5 | | | 5-III.6 | | |
|---|---|--|---|---|--|--|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| те реңктерді ыл) бояуды ығарады: | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: | | | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді: | | | сюжеттік суреттерді салады: | | |
| бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді | өзара келісіп орындайды | ішінара өзара келісіп орындайды | бөзара келісіп орындауға талпынбай ды | қазақ оюларыны ң элементтері н салады және олармен | қазақ оюларыны ң элементтері н салады және олармен | қазақ оюларыны ң элементтері н сала алмайды және | суреттерді салады | ішінара суреттерді салады | суреттерді салуға талпынады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |

| 5-III.7 | | | 5-III.8 | | | 5-III.9 | | | мүсіндеу |
|---|---|---|---|--------------------|----------------------|---|--------------------|--------------|-----------|
| сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: | | | шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді: | | | қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: | | | |
| ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды | ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды | ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады | мүсіндейді | ішінара мүсіндейді | мүсіндеуге талпынады | мүсіндейді | ішінара мүсіндейді | мүсіндемейді | қолданады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |

| Мүсіндеу | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---------------------|---|----------------|-----------------------|--|---------------------------------|-----------------------------------|--|-------------------|
| 5-Ш.10 | | 5-Ш.11 | | | 5-Ш.12 | | | 5-Ш.13 | |
| дің әртүрлі әдістерін қолданады: | | ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады: | | | қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді: | | | ортақ композиция құжыммен мүсіндеу да меңгерген: | |
| бірнешеуін ғана қолданады | қолдануға талпынады | құрады | ішінара құрады | құрастыруға талпынады | мүсіндейді, безендіреді | ішінара мүсіндейді, безендіреді | мүсіндеуге, безендіруге талпынады | меңгерген | ішінара меңгерген |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |

| | | | | 5-III.15 | | | 5-III.16 | | |
|------------------------|---|--|---|--|---|---|--|--|---|
| 5-III.14 | | | | 5-III.15 | | | 5-III.16 | | |
| ру үшін ғдыларын | жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды: | | | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: | | | таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: | | |
| меңгеруге талпынады | ұқыпты орындайды , қауіпсіздік ережелерін сақтайды | шпнара жұмысты ұқыпты орындайды , қауіпсіздік ережелерін | орындауға тырыспайд ы, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды | түрлі геометриял ық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс | түрлі геометриял ық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады | түрлі геометриял ық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды | әртүрлі пішіндегі заттарды қияды | әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады | әртүрлі пішіндерді қия алмайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

| 5-III.17 | | | 5-III.18 | | | 5-III.19 | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|---|--|------------------------------------|--|
| жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді: | | | бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: | | | жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады: | | | сюжеттік композицияларды құрастырады |
| таңдайды және түсіндіреді | ішінара таңдайды және түсіндіреді | таңдауға және түсіндіруге талпынады | бейнелерді құрастырады | ішінара бейнелерді құрастырады | бейнелерді құрастыруға талпынады | жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады | жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық | жұмысты жеке де топпен орындамайды | сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |

| 5-III.20 | | 5-III.21 | | | 5-III.22 | | | 5-III.23 | |
|---|----------------------------------|--|-----------------------------|-------------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен олықтырады: | | еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды: | | | ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: | | | қалдық және табиғи ма құрастырады | |
| ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектер | сюжеттік композициялар жасамайды | ережелерді сақтайды | ішінара ережелерді сақтайды | ережелерді сақтауға талпынады | ойдан құрастырады | ішінара ойдан құрастырады | ойдан құрастыруға талпынады | құрастырады | ішінара құрастырады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |

Құрастыру

| | 5-III.24 | | | 5-III.25 | | | 5-III.26 | | |
|-----------------------|--|-------------------------------|---------------------------------|---|--|--|------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| териалдан : | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады: | | | ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: | | | ұжыммен бірге жұмыс істейді: | | |
| құрастыруға талпынады | құрастыруға қолданады | ішінара құрастыруға қолданады | құрастыруға қолдануға талпынады | ы, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды | ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды | құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға | ұжыммен бірге жұмыс істейді | ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады | ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |

| 5-III.27 | | | 5-III.28 | | | 5-III.29 | | | |
|--|-------------------|---------------------|--|---|---|--|-------------------|---------------------|------------------------|
| жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді: | | | жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды: | | | қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): | | | таныс әндер сүйемелдеу |
| өзгертеді | ішінара өзгертеді | өзгертуге талпынады | қауіпсіздік ережелерін сақтайды | ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды | қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады | ажыратады | ішінара ажыратады | ажыратуға талпынады | орындайды |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |

Музыка

| 5-III.30 | | 5-III.31 | | | 5-III.32 | | | 5-III.33 | |
|---|---------------------|--|--|---|---|--|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| ді өз бетінше музыкалық мен және сүйемелдеусіз орындайды: | | әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: | | | шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады: | | | музыкалық аспаптарда әуендерді ойнай | |
| ішінара орындайды | орындауға талпынады | анық айтады, қабылдайды және жеткізеді | ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді | анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады | шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады | шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады | шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды | қарапайым әуендерді ойнайды | ішінара қарапайым әуендерді ойнайды |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 |

| | 5-III.34 | | | 5-III.35 | | | 5-Ә.1 | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------------------|---|---|--|--|---|---|
| қарапайымды: | әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды: | | | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды: | | | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: | | |
| қарапайым әуендерді ойнауға талпынады | шығармашылықпен орындайды | ішінара шығармашылықпен орындайды | шығармашылықпен орындауға талпынады | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкерші | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмсiз, еңбекқорлық пен жауапкерші |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыпта

Қоршаған ортамен танысу

| 5-Ә.2 | | 5-Ә.3 | | | 5-Ә.4 | | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|--|--|--------|----------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: | | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: | | | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: | | | өз Ота Қазақста көрнекі орындарын | |
| туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге | сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді | түсінуге және орындауға тырысады | түсінікті жеткізеді, пікірін айтады | түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады | түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді | біледі | ішінара біледі | білмейді | мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |

Қосымша 1

| стыру | | | | | | | |
|--|--|--|---|--------------------------|---|--|---|
| 5-Ә.5 | | 5-Ә.6 | | | 5-Ә.7 | | |
| нын жақсы көреді, нның әсем табиғаты, жерлері мен тарихи ың маңыздылығын түсінеді: | | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: | | | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: | | |
| жақсы көреді, маңыздылы ғын түсінеді | маңыздылы ғын түсінуге тырысады | бақылайды және түсінеді, біледі | бақылайды және ішінара түсінеді, біледі | бақылайды, түсінбейді | түсінеді және ажыратады | түсінеді және ішінара ажыратады | түсінуге және ажыратуға тырысады |
| | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақы

Оқу жылы: _____

Сынып: _____

Өткізу кезеңі: _____

| № | Баланың аты - жөні | Ф | | | | | | | | |
|---|---------------------------|---|-----------------|--------------------|---|-------------------|----------------------|---|------------------------------|----------------------------|
| | | 5-Ф.1 | | | 5-Ф.2 | | | 5-Ф.3 | | |
| | | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді | | | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | | | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | | |
| | | жүреді | жүруге тырысады | жүруге талпынбайды | жүгіреді | жүгіруге тырысады | жүгіруге талпынбайды | белсенділік пен қатысады, көрсетеді | қатысуға, көрсетуге тырысады | белсенділік пен қатыспайды |
| 1 | Мұнтей Әмірсұлтан Мәдиұлы | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 2 | Салыкова Жания Бериковна | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 3 | Сабыр Ғалым Бағланұлы | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Барлығы | | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі % | | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |

| ЕСКЕРТУ | | | | | | | | | |
|---------|-----|-----------------|------|----------------|-------|---------------------|-------|------------|-------|
| Жоғары | 5-Ф | 23 | 90.5 | | | | | | |
| Орташа | 5-Ф | 2 | 9.5 | | | | | | |
| Төмен | 5-Ф | 0 | 0.0 | | | | | | |
| | | 25 | 100 | | | | | | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | | Сауат ашу негіздері | | Қазақ тілі | |
| Жоғары | 5-К | 14 | 57.1 | 14.28571 | 57.1 | 25 | 100.0 | 21.42857 | 85.7 |
| Орташа | 5-К | 11 | 42.9 | 10.71429 | 42.9 | 0 | 0.0 | 3.571429 | 14.3 |
| Төмен | 5-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 25 | 100 | 25 | 100.0 | 25 | 100.0 | 25 | 100.0 |

| | | | | | | | | | |
|--------|-----|------------|-------|----------|-------|---------|-------|-----------|-------|
| Жоғары | 5-Т | 25 | 100.0 | | | | | | |
| Орташа | 5-Т | 0 | 0.0 | | | | | | |
| Төмен | 5-Т | 0 | 0.0 | | | | | | |
| | | 25 | 100 | | | | | | |
| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | | Жапсыру | | Құрастыру | |
| Жоғары | 5-Ш | 0 | 0.0 | 10.71429 | 42.9 | 25 | 100.0 | 25 | 100.0 |
| Орташа | 5-Ш | 25 | 100.0 | 14.28571 | 57.1 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Төмен | 5-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 25 | 100 | 25 | 100.0 | 25 | 100.0 | 25 | 100.0 |
| Жоғары | 5-Ә | 25 | 100.0 | | | | | | |
| Орташа | 5-Ә | 0 | 0.0 | | | | | | |
| Төмен | 5-Ә | 0 | 0.0 | | | | | | |
| | | 25 | 100 | | | | | | |

лау парағы

Өткізу мерзімі: _____

| изикалық қасиеттерді дамыту | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------|------------------------|---|---------------------------------------|----------------------------|---|------------------------------|---------------------|---|------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Дене шынықтыру | | | | | | | | | | | | | |
| 5-Ф.4 | | | 5-Ф.5 | | | 5-Ф.6 | | | 5-Ф.7 | | | 5-К. 1 | |
| спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады | | | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды | | | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі | | | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді | | | сөздерге дыбыстық тал алады | |
| белсенділік танытады | ішінара белсенділік танытады | белсенділік танытпайды | өз бетінше орындайды | ішінара өз бетінше орындауға тырысады | өз бетінше орындай алмайды | дағдыларды біледі | дағдыларды ішінара меңгереді | дағдыларды білмейді | құндылығын түсінеді | ұстауға тырысады | түсінуге талпынбайды | талдау жасай алады | ішінара талдау жасай алады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 | 0 |
| 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 100 | 0 |

| Музыка | |
|-----------|--------------|
| 25 | 100.0 |
| 0 | 0.0 |
| 0 | 0.0 |
| 25 | 100.0 |

Сөйлеуді дамыту

| Сөйлеуді дамыту | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|-------------------|-------------|---|------------------------------|----------------------------|---|--|--------------------------------------|--|-------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| 5-К.2 | | | | 5- К.3 | | | 5-К.4 | | | 5-К.5 | | | |
| дау жасай | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады | | | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады | | | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді | | | бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады | | | әңгімелер |
| талдау жасай алмайды | қолданады | ішінара қолданады | қолданбайды | байланыстырып айтады | ішінара байланыстырып айтады | байланыстырып айта алмайды | сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап | ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша | сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға | әңгімелер құрастырады | ішінара әңгімелер құрастырады | әңгімелер құрастыра алмайды | әңгіме айта алады |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | |
| 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |

| 5-К.6 | | 5-К.7 | | | 5-К.8 | | | 5-К.9 | | | 5-К.10 | | |
|---------------------------|---------------------|--|--|---|--|-------------------|-----------------|--|-----------------------------|-------------------|--|-------------------------|-----------------------|
| ді бірізді айтып береді | | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды | | | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады | | | өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды | | | мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады | | |
| ішінара әңгіме айта алады | әңгіме айта алмайды | өзін мәдениетті, әдепті ұстайды | өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады | өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды | ажыратады | ішінара ажыратады | ажырата алмайды | интонация мен оқиды | ішінара интонация мен оқиды | оқуға талпынбайды | қайталап айтады | ішінара қайталап айтады | қайталап айта алмайды |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 |

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

| Көркем әдебиет | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|------------------------------|--|-----------------------------------|---------------------------------------|---|--|---|---|------------------------------|------------------------|---|-------------------------|
| 5-К.11 | | | 5-К.12 | | | 5-К.13 | | | 5-К.14 | | | 5-К.15 | |
| рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді | | | қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды | | | түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі | | | айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді | | | сөздерге дыбыстық талдау сөздегі дыбыстардың рет және дауыссыз дыбыбы анықтайды | |
| рөлдерде ойнайды | ішінара рөлдерде ойнайды | рөлдерде ойнауға талпынбайды | мәнерлі, дербес орындайды | ішінара мәнерлі, дербес орындайды | мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды | ымен, әсерлерімен бөліседі | ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі | ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді | көзқарасын білдіреді | ішінара көзқарасын білдіреді | көзқарасын білдірмейді | талдау жасайды | талдау жасауға тырысады |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |

гу

Сауат ашу негіздері

| | | 5-К.16 | | | 5-К.17 | | | 5-К.18 | | | 5-К.19 | | | |
|----------------------------------|------------------------|---|--------------------------------|-----------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------|--|---------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------|---------|
| ау жасайды, іні, дауысты істерды | | барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады | | | берілген буынға сөз құрастырады | | | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады | | | қаламды дұрыс ұстай алады | | | түрлі с |
| талдау жасай алмайды | анық айтады, ажыратады | анық айтады, кейбіреуін ажыратады | анық айтпайды, ажырата алмайды | сөз құрастырады | ішінара сөз құрастырады | құрастыра алмайды | жай сөйлемдер құрастырады | ішінара жай сөйлемдер құрастырады | жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды | қаламды дұрыс ұстай алады | қаламды дұрыс ұстауға тырысады | қаламды дұрыс ұстай алмайды | сызықтарды дұрыс салады | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | |

| 5-К.20 | | 5-К.21 | | | 5-К.22 | | | 5-К.23 | | | 5-К.24 | | |
|---------------------------|-------------------------|---|----------------------|--|---|-----------------------------------|---------------------------------|---|----------------------|------------------------|---|---------------------------------------|---|
| сызықтарды салады | | жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады | | | қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады | | | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады | | | әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді | | |
| ішінара сызықтарды салады | сызықтарды сала алмайды | бағдарлайды, кеңістікті ажыратады | бағдарлауға тырысады | бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды | сөздерді анық айтады | кейбір сөздерді анық айта алмайды | сөздерді дұрыс айтуға талпынады | жатқа айтады | ішінара жатқа айтады | жатқа айтуға талпынады | сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап | ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты | сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |

| Қазақ тілі | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---------------------------------|-----------------------|---------------------|--|-----------------------------|--------------------------|--|--------------------|----------------------|---|---------------------------------------|
| 5-К.25 | | | 5-К.26 | | | 5-К.27 | | | 5-К.28 | | | 5-Т.1 | |
| тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді | | | бір-бірімен еркін диалог құрады | | | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады | | | ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды | | | жиындарды бөліктерге бөліп оларды қайта біріктіреді | |
| ретімен, жүйелі түрде жеткізеді | ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді | ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады | диалог құрады | ішінара диалог құрады | диалог құра алмайды | әңгіме құрастырады | әңгіме құрастыруға тырысады | әңгіме құрастыра алмайды | сипаттайды | ішінара сипаттайды | сипаттауға талпынады | бөледі және қайта біріктіреді | ішінара бөледі және қайта біріктіреді |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

| | 5-Т.2 | | | 5-Т.3 | | | 5-Т.4 | | | 5-Т.5 | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|--|-------------------------|---------------------------|---|-------------------------------|-----------------------------|--|--|---------------------------------------|--|
| бөледі және тіреді | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | | | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | | | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады | | | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды | | | геометриялық сопақша тіктөртбұйым |
| алмайды, қайта біріктіруге талпынады | біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді | біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап | кері санауда шатасады, ажырата алмайды, | салыстыра алады | ішінара салыстыра алады | ішінара салыстыра алмайды | ретімен орналастырады | ішінара ретімен орналастырады | ретімен орналастыра алмайды | бағдарлай біледі, ретімен атайды | ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды | бағдарлауға, ретімен атауға талпынады | геометриялық пішіндерді ажыратады және |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |

| 5-Т.6 | | 5-Т.7 | | | 5-Ш.1 | | | 5-Ш.2 | | | 5-Ш.3 | | |
|---|---|--------------------------|---------------------------------|-------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды | | түрлі сызықтарды салады: | | | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: | | | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: | | | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: | | |
| геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады | геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай | түрлі сызықтарды салады | ішінара түрлі сызықтарды салады | түрлі сызықтарды сала алмайды | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес | бояуларды қолдана алады, түрліше басып | бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше | бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып | жаңа түстер және реңктерді шығара | бояуды араластыру арқылы жаңа түстер | бояуды араластыру арқылы жаңа түстер |
| | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |

| Сурет салу | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--------------------------------------|---|---|--|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|---|---|-------------------------------------|---|--------------------|
| 5-Ш.4 | | | 5-Ш.5 | | | 5-Ш.6 | | | 5-Ш.7 | | | 5-Ш.8 | |
| ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: | | | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді: | | | сюжеттік суреттерді салады: | | | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: | | | шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әр заттарды мүсінде | |
| өзара келісіп орындайды | ішінара өзара келісіп орындайды | бөзара келісіп орындауға талпынбайды | қазақ оюларының элементтері н салады және | қазақ оюларының элементтері н салады және | қазақ оюларының элементтері н сала алмайды | суреттерді салады | ішінара суреттерді салады | суреттерді салуға талпынады | ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды | ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды | ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға | мүсіндейді | ішінара мүсіндейді |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |

Мүсіндеу

| Мүсіндеу | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|--------------------|--------------|--|---------------------------|---------------------|---|----------------|-----------------------|--|---------------------------------|-----------------------------------|------------------|
| 5-Ш.9 | | | | 5-Ш.10 | | | 5-Ш.11 | | | 5-Ш.12 | | | |
| және ойдан түрлі таныс әйді: | қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: | | | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: | | | ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады: | | | қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді: | | | ортақ кс ұжыммен |
| | | | | | | | | | | | | | |
| мүсіндеуге талпынады | мүсіндейді | ішінара мүсіндейді | мүсіндемейді | қолданады | бірнешеуін ғана қолданады | қолдануға талпынады | құрады | ішінара құрады | құрастыруға талпынады | мүсіндейді, безендіреді | ішінара мүсіндейді, безендіреді | мүсіндеуге, безендіруге талпынады | меңгерген |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |

Балалардың шығарм

| 5-Ш.13 | | 5-Ш.14 | | | 5-Ш.15 | | | 5-Ш.16 | | | 5-Ш.17 | | |
|---|---------------------|--|---|--|--|-------------------------------|--|---|-----------------------------------|--------------------------------|---|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Композиция құру үшін мүсіндеу дағдыларын меңгерген: | | жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды: | | | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: | | | таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: | | | жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді: | | |
| ішінара меңгерген | меңгеруге талпынады | жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін | ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік | ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік | түрлі геометриялық пішіндерді | түрлі геометриялық пішіндерді | түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен | әртүрлі пішіндегі заттарды қияды | әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады | әртүрлі пішіндерді қия алмайды | таңдайды және түсіндіреді | ішінара таңдайды және түсіндіреді | таңдауға және түсіндіруге талпынады |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |

ташылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

| Жапсыру | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|----------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|--|---|----------------------------------|--|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| 5-Ш.18 | | | 5-Ш.19 | | | 5-Ш.20 | | | 5-Ш.21 | | | 5-Ш.22 | |
| бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: | | | жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады: | | | сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады: | | | еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды: | | | ұсынылған тақырыпқа, ойдан құрастыра | |
| бейнелерді құрастырады | ішінара бейнелерді құрастырады | бейнелерді құрастыруға талпынады | жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп | жеке жасайды, шағын топпен жасауға | жұмысты жеке де топпен де орындамайды | сюжеттік композициялар жасайды, сәнді | ішінара сюжеттік композициялар жасайды, | сюжеттік композициялар жасамайды | ережелерді сақтайды | ішінара ережелерді сақтайды | ережелерді сақтауға талпынады | ойдан құрастырады | ішінара ойдан құрастырады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |

Құрастыру

| | | 5-Ш.23 | | | 5-Ш.24 | | | 5-Ш.25 | | | 5-Ш.26 | | | |
|---------------------------------------|-----------------|--|------------------------------|------------------------------|---|---|--|--|--|--------------------------------------|--|------------------------------------|-----------|------------------|
| өз бетінше иды: | | қалдық және табиғи материалдан құрастырады: | | | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады: | | | ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: | | | ұжыммен бірге жұмыс істейді: | | | жазық қа піші |
| ойдан құрастыруғ а талпынады | құрастырад ы | ішінара құрастырад ы | құрастыруғ а талпынады | құрастыруд а қолданады | ішінара құрастыруд а қолданады | құрастыруд а қолдануға талпынады | құрастырад ы, келісіп орындайды, құрылыспе | ішінара құрастырад ы, келісіп орындайды, құрылыспе | құрастыруғ а, келісіп орындауға, құрылыспе | ұжыммен бірге жұмыс істейді | ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады | бірге жұмыс істей алмайды | өзгертеді | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | |

| 5-Ш.27 | | 5-Ш.28 | | | 5-Ш.29 | | | 5-Ш.30 | | | 5-Ш.31 | | |
|---|---------------------|--|---|---|--|-------------------|---------------------|--|-------------------|---------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| өз пішіндерді көлемді ндерге өзгертеді: | | жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды: | | | қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): | | | таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: | | | әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: | | |
| ішінара өзгертеді | өзгертуге талпынады | қауіпсіздік ережелерін сақтайды | ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды | қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады | ажыратады | ішінара ажыратады | ажыратуға талпынады | орындайды | ішінара орындайды | орындауға талпынады | айтады, қабылдайды және жеткізеді | ішінара анық айтады, қабылдайды және | қабылдауға және жеткізуге талпынады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |

| Музыка | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|-------------------------------------|---------------------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--|---|
| 5-Ш.32 | | | 5-Ш.33 | | | 5-Ш.34 | | | 5-Ш.35 | | | 5-Ә.1 | |
| шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады: | | | музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды: | | | әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды: | | | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды: | | | өз күші мен мүмкіндікте еңбекқорлық пен жауап маңызын түсіне | |
| шығарманың жеке фрагменттерін ажырата | шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға | шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпай | қарапайым әуендерді ойнайды | ішінара қарапайым әуендерді ойнайды | қарапайым әуендерді ойнауға талпынады | шығармашылықпен орындайды | ішінара шығармашылықпен орындайды | шығармашылықпен орындауға талпынады | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

| | 5-Ә.2 | | | 5-Ә.3 | | | 5-Ә.4 | | | 5-Ә.5 | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|--|-------------------|----------|---|--|--|---|
| еріне сенеді, кершіліктің әді: | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: | | | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: | | | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: | | | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: | | | тірі және құбылыста салдар бақылайды : қорғау, сақтау жануар өміріндегі |
| өз күші мен мүмкіндікті еріне сенбiмсiз, еңбекқорлы | туыстық байланыста рды түсінеді, үлкендерді | сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді | түсінуге және орындауға тырысады | түсінікті жеткізеді, пікірін айтады | түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады | түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді | біледі | ішінара біледі | білмейді | мақтан тұтады, маңыздылы ғын түсінеді | жақсы көреді, маңыздылы ғын түсінеді | маңыздылы ғын түсінуге тырысады | бақылайды және түсінеді, біледі |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |

Қосымша 1

| 5-Ә.6 | | 5-Ә.7 | | | | | |
|--|-----------------------|--|---------------------------------|----------------------------------|---|---|---|
| <p>ө өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-лық байланыстарды және түсінеді, табиғатты ау, күн мен ауаның адам, ллар мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:</p> | | <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p> | | | | | |
| бақылайды және ішінара түсінеді, біледі | бақылайды, түсінбейді | түсінеді және ажыратады | түсінеді және ішінара ажыратады | түсінуге және ажыратуға тырысады | | | |
| | | 1 | | | | | |
| | | 1 | | | | | |
| | | 1 | | | | | |
| 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | | | |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |