

РАССМОРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МО:
Руководителем МО
Муратов А.А.
«1» Сентября 2023г

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по
учебно-воспитательной работе
Алибаев Т.Е.
«1» Сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Мейрамбеков Т.А.
«1» Сентября 2023г



ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Воспитатель: Копя Анастасия Васильевна, Рыбак Татьяна Алексеевна
Область, город, район, село: Ахмолдинская обл., Ахкольский р-он, д. Евбек
Мини-Центр при КГУ Общеобразовательной школе им Героя Советского Союза Хатык Кафирмыны
С.Шурмагамбетова
Группа: Средняя (3-4 года)

2023-2024 учебный год

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ Мини-Центр при Общеобразовательной школе Героя Советского Союза Халық Қаһарманы им. С.Нурмағамбетова

Средняя Группа «Звездочки»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план сентябрь 2023-2024 учебный год

| | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|----------|-----------------------------|---|
| Сентябрь | Физическая культура | <p>Основные движения. Формировать навыки ходьбы: обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную; ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол.</p> <p>Общеразвивающие упражнения: Развивать умение поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно).</p> <p>Упражнения для туловища: Развивать умение передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево).</p> <p>Упражнения для ног: Развивать умение подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону.</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков Формировать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером.</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>Навыки самообслуживания Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p>Формирование здорового образа жизни Обучать умения различать и называть органы чувств, давать представление об их роли в организме и о том, как их защищать, заботиться.</p> <p>Оздоровительно закаливающие мероприятия Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде.</p> |
| Развитие речи | Формировать умения четко произносить гласные и согласные звуки. |
| Художественная литература | Побуждать интерес к книге. |
| Основы математики | Формировать представление о понятиях «много», «один», обучать умения различать количество предметов: много один (один-много), группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». |
| Конструирование | Повышать интерес детей конструированию, знакомить с видами конструкторов. |
| Рисование | Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи фрукты, посуда, игрушки, животные круглой формы (шары, солнце), изображать предметы, состоящие из нескольк |

| | |
|---------------------------------|--|
| | горизонтальных и вертикальных линий. |
| Лепка | Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. |
| Аппликация | Повышать интерес детей к аппликации. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. |
| Музыка | Приобщить к восприятию музыки с эмоциональным настроением. Ознакомить с музыкальными жанрами: песня, танцы, марш. |
| Ознакомление с окружающим миром | Учить воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач. |

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ Мини-Центр при Общеобразовательной школе Героя Советского Союза Халык Қаһарманы им. С.Нурмагамбетова

Средняя Группа «Звездочки»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план октябрь 2023-2024 учебный год

Октябрь

| Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|-----------------------------|--|
| Физическая культура | <p>Основные движения. Формировать навыки равновесия: ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске.</p> <p>Общеразвивающие упражнения: Развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.</p> <p>Упражнения для туловища: Развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя).</p> <p>Упражнения для ног: Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях.</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков Формировать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером.</p> <p>Навыки самообслуживания Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p>Формирование здорового образа жизни Обучать умению различать и называть органы чувств, давать представление об их роли в организме и о том, как их защищать, заботиться.</p> <p>Оздоровительно закалывающие мероприятия Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде.</p> |
| Развитие речи | Расширить словарный запас через игры и игровые упражнения. |
| Художественная литература | <p>Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.</p> |
| Основы математики | <p>Формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.</p> |
| Конструирование | <p>Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.</p> |
| Рисование | Учить правильно, не сжимая держать |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>карандаш и кисть. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой.</p> |
| Лепка | <p>Обучить умению лепить овощи и фрукты, некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина.</p> |
| Аппликация | <p>Закрепить знания о форме предметов и их цвете.</p> |
| Музыка | <p>Обучить умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> |
| Ознакомление с окружающим миром | <p>Приобщить детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких, проявлять заботу о них за то, что они любят, заботятся о себе.</p> |

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ Мини-Центр при Общесобразовательной школе Героя Советского Союза Халык Каһарманы им. С. Нурмагамбетова

Средняя Группа «Звездочки»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план ноябрь 2023-2024 учебный год

| Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|-----------------------------|---|
| Физическая культура | <p>Основные движения. Формировать навыки бега: бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.).</p> <p>Общеразвивающие упражнения: Развивать умение хлопать руками перед собой или над головой, за спиной.</p> <p>Упражнения для туловища: Развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя).</p> <p>Упражнения для ног: Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях.</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p>Навыки самообслуживания</p> |

Ноябрь

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p>Формирование здорового образа жизни</p> <p>Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p>Оздоровительно закаливающие мероприятия</p> <p>Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p> |
| Развитие речи | <p>Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок.</p> |
| Художественная литература | <p>Учить повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p> |
| Основы математики | <p>Познакомить с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> |
| Конструирование | <p>Развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку.</p> |

| | |
|---------------------------------|---|
| Рисование | Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). |
| Лепка | Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. |
| Аппликация | Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. |
| Музыка | Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.). |
| Ознакомление с окружающим миром | Формировать умения назвать и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. |

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ Мипи-Центр при Общеобразовательной школе Гер Советского Союза Халык Қаһарманы им. С.Нурмагамбетова

Средняя Группа «Звездочки»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план декабрь 2023-2024 учебный год

Декабрь

| Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|-----------------------------|---|
| Физическая культура | <p>Основные движения. Формировать навыки ползания, лазанья: Ползать в прямом направлении на расстояние 4-6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 см, по наклонному модулю, через туннель; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м).</p> <p>Общеразвивающие упражнения: Развивать умение хлопать руками перед собой или над головой, за спиной.</p> <p>Упражнения для туловища: Развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя).</p> <p>Упражнения для ног: Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях.</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать умение катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p>Навыки самообслуживания Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p>Формирование здорового образа жизни</p> <p>Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p>Оздоровительно закалывающие мероприятия</p> <p>Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p> |
| Развитие речи | Развивать умение слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. |
| Художественная литература | Учить повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. |
| Основы математики | Развивать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. |
| Конструирование | Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей, сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. |
| Рисование | Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. |
| Лепка | Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные |

| | композиции. |
|---------------------------------|---|
| Аппликация | Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). |
| Музыка | Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни. |
| Ознакомление с окружающим миром | Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир. |

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ Мини-Центр при Общеобразовательной школе Героя Советского Союза Халык Каһарманы им. С.Нурмагамбетова

Средняя Группа «Звездочки»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план январь 2023-2024 учебный год

| | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|--------|-----------------------------|---|
| Январь | Физическая культура | <p>Основные движения. Формировать навыки катания, бросания, ловли: бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Катать мяч друг другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.</p> <p>Общеразвивающие упражнения: Развивать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p>Упражнения для туловища: Развивать умение поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).</p> <p>Упражнения для ног: Развивать умение захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6-8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать умение катать на санках друг друга, кататься с невысокой горки.</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>Формирование культурно-гигиенических навыков Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p>Навыки самообслуживания Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p>Формирование здорового образа жизни Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p>Оздоровительно закаливающие мероприятия Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p> |
| Развитие речи | Развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. |
| Художественная литература | Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. |
| Основы математики | Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. |
| Конструирование | Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. |
| Рисование | Прививать аккуратность, соблюдать |

| | |
|---------------------------------|---|
| | безопасность в рисовании. |
| Лепка | Учить соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. |
| Аппликация | Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. |
| Музыка | Обучить умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их. |
| Ознакомление с окружающим миром | Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице Республики, государственных символах РК |

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ Мини-Центр при Общеобразовательной школе Героя Советского Союза Халык Қаһарманы им. С.Нурмагамбетова

Средняя Группа «Звездочки»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план февраль 2023-2024 учебный год

| | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|---------|-----------------------------|--|
| Февраль | Физическая культура | <p>Основные движения. Формировать навыки прыжков: прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см.</p> <p>Общеразвивающие упражнения: Развивать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p>Упражнения для туловища: Развивать умение поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).</p> <p>Упражнения для ног: Развивать умение захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6-8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать умение катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p>Навыки самообслуживания Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p>Формирование здорового образа жизни Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p>Оздоровительно закаляющие мероприятия Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p> |
| Развитие речи | <p>Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.</p> |
| Художественная литература | <p>Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.</p> |
| Основы математики | <p>Развивать умение сравнивать предметы с противоположными одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величин (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета</p> |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>Другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.</p> |
| Конструирование | <p>Развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.</p> |
| Рисование | <p>Развивать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечения, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные) круглой формы (шары, солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</p> |
| Лепка | <p>Развивать умение лепить предмет (посуду, игрушки) раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p> |
| Аппликация | <p>Закрепить знания о форме предметов и их цвете.</p> |
| Музыка | <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> |
| Ознакомление с окружающим миром | <p>Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения в воздухе. Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> |

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ Мини-Центр при Общеобразовательной школе Героя Советского Союза Халық Қаһарманы им. С.Нурмагамбетова

Средняя Группа «Звездочки»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план март 2023-2024 учебный год

| | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|------|-----------------------------|---|
| Март | Физическая культура | <p>Основные движения. Формировать навыки построения, перестроения: построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p> <p>Общеразвивающие упражнения: Развивать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p>Упражнения для туловища: Развивать умение поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).</p> <p>Упражнения для ног: Развивать умение захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6-8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать умение катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>приема пищи, умывания.</p> <p>Навыки самообслуживания Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать несоответствие в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p>Формирование здорового образа жизни Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p>Оздоровительно закаливающие мероприятия Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p> |
| Развитие речи | <p>Развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок.</p> |
| Художественная литература | <p>Развивать умение повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p> |
| Основы математики | <p>Совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> |
| Конструирование | <p>Развивать умение использовать в</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| | сюжетной игре построенную конструкцию. |
| Рисование | Совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. |
| Лепка | Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. |
| Аппликация | Знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете. |
| Музыка | Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. |
| Ознакомление с окружающим миром | Знакомить с предметами быта казахского народа. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. |

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ Мини-Центр при Общеобразовательной школе Героя Советского Союза Халык Каһарманы им. С.Нурмагамбетова
Средняя Группа «Звездочки»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план апрель 2023-2024 учебный год

| Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|-----------------------------|--|
| Физическая культура | <p>Основные движения. Формировать навыки бега: бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.).</p> <p>Общеразвивающие упражнения: Развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.</p> <p>Упражнения для туловища: Развивать сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе).</p> <p>Упражнения для ног: Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками наклоняя голову; поочередно поднимать опускать ноги, согнутые в коленях</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.</p> |

Апрель

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>Формирование культурно-гигиенических навыков Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p>Навыки самообслуживания Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p>Формирование здорового образа жизни Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p>Оздоровительно закаливающие мероприятия Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p> |
| Развитие речи | <p>Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; в речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени.</p> |
| Художественная литература | <p>Развивать умение заучивать стихотворения и потешки.</p> |
| Основы математики | <p>Совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по</p> |

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ Мини-Центр при Общеобразовательной школе Героя Советского Союза Халық Қаһарманы им. С.Нурмагамбетова

Средняя Группа «Звездочки»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план май 2023-2024 учебный год

| | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|-----|-----------------------------|--|
| Май | Физическая культура | <p>Основные движения. Совершенствовать навыки катания, бросания, ловли: бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Катать мяч друг другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.</p> <p>Общеразвивающие упражнения: Развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.</p> <p>Упражнения для туловища: Развивать сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе).</p> <p>Упражнения для ног: Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками наклоняя голову; поочередно поднимать опускать ноги, согнутые в коленях</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать умение кататься на трехколесном</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>велосипеде по прямой, по круту, с поворотами направо, налево.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков</p> <p>Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p>Навыки самообслуживания</p> <p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p>Формирование здорового образа жизни</p> <p>Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p>Оздоровительно закаляющие мероприятия</p> <p>Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p> |
| Развитие речи | <p>Развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.</p> |
| Художественная литература | <p>Совершенствовать умение заучивать стихотворения и потешки.</p> |
| Основы математики | <p>Совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.</p> |
| Конструирование | <p>Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать прави</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| | безопасности. |
| Рисование | Совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). |
| Лепка | Совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. |
| Аппликация | Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. |
| Музыка | Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. |
| Ознакомление с окружающим миром | Развивать умение определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года. |