

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТӘЖ _ Кашиков Әмре _

Баланың туған жылы _ 02.10.2021_____

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Кеңес Одағының Батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы ЖББМ» КММ

Топ/сынып _ 3+ _____

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	"Доппен ұстау" ашық ойыны Міндеті: жүру, жүгіру, бағытты өзгерту қабілетін жетілдіру.	"Жолда секіру-секіру" ашық ойыны Міндеті: алға жылжу арқылы екі аяқпен орнында секіру қабілетін дамыту.	"Өзім көмектесемін" дидактикалық ойыны Міндеті: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативті қасиеттер	Дидактическая игра "Қайталау" Тапсырма: ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды, ономатопеяны айту қабілетін бекіту.	Дидактическая игра "Айналаңызда не бар екенін тап" Міндеті: қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын "әңгімеші нені есіне алды?» Тапсырма: оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталау қабілетін бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және интеллектуалдық дағдылар	"Пирамиданы жина" дидактикалық ойыны Міндеті: ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау қабілетін жетілдіру.	"Жанасуға арналған геометриялық фигуралар" дидактикалық ойыны Міндеті: жанасу және көру арқылы геометриялық фигураларды атай білу қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын "бір ме, әлде көп пе?» Міндеті: "бір", "көп" ұғымдарын ажырата білу қабілетін бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық қабілеттерін, зерттеушілік әрекетін дамыту	Дидактикалық ойын "Сиқырлы сызықтар" міндеті: қарындашты дұрыс ұстау, түзу және жабық дөңгелек сызықтар салу қабілетін бекіту.	"Бірнеше бөліктен Өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу" дидактикалық ойыны Міндеті: бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу қабілетін дамыту	"Үйді безендіру" дидактикалық ойыны Міндеті: ересек адам дайындаған үлкен және кіші элементтерді орналастыру және желімдеу қабілетін бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту	Дидактикалық ойын «Мен қайдамын?» Міндеті: өз атына жауап беру қабілетін жетілдіру, өзін айнада және фотосуреттерде таниды.	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Міндеті: өз атына жауап беру қабілетін жетілдіру, өзін айнада және фотосуреттерде таниды.	Дидактикалық ойын "Кеттік!» Міндеті: көлік құралдарын атай білу қабілетін бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТӘЖ _ Попович Константин _

Баланың туған жылы _01.11.2021 _

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Кеңес Одағының Батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы ЖББМ» КММ

Топ/сынып _3+_

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Ашық ойын "Тышқандарға арналған туннельдер" Міндеті: шектеулі жазықтықта, әртүрлі заттардың астында жорғалау қабілетін жетілдіру.	"Аюдың жиналуына көмектес" дидактикалық ойыны Міндеті: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.	"Балапан-Балапан, қадам!" Тапсырма: тізеңізді жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру қабілетін бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді
Коммуникативті қасиеттер	Дидактикалық ойын "Аюмен қайталау" Міндеті: мұғалімнің көмегімен өлеңдер мәтінін толығымен қайталау қабілетін бекіту.	"Ертегі ойнайық" дидактикалық ойыны Міндеті: ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын "кім айтады – қоян немесе тасбақа?" Тапсырма: сөйлеудің дұрыс қарқынын бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді
Танымдық және интеллектуалдық дағдылар	Дидактикалық ойын "Сиқырлы дорба" Міндеті: заттарды түсі, көлемі, формасы бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін жетілдіру.	Дидактикалық ойын "мен қайдамын?" Міндеті: өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтау дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын "Кім үлкен, кім жоғары?" Тапсырма: заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, өлшемі бойынша салыстыру қабілетін бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді
Шығармашылық қабілеттерін, зерттеушілік әрекетін дамыту	"Көңілді ферма" дидактикалық ойыны Тапсырма: фланелеграфта (сызықтар, квадраттар), қағаз парағында суреттерді орналастыру және құрастыру қабілетін бекіту.	"Элементтерді желімдеу және орналастыру" дидактикалық ойыны Міндеті: ересек адам дайындаған үлкен және кіші элементтерді орналастыру және желімдеу қабілетін дамыту.	"Суреттегідей құрастыру" дидактикалық ойыны Міндеті: қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттарды талдау қабілетін бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту	Дидактикалық ойын "ғажайып дорба" міндеті: дәмі, сыртқы түрі бойынша ажырата білу қабілетін жетілдіру және көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін атау.	Дидактикалық ойын "менің немен жүргенімді тап?" Міндеті: көлік құралдарын атау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын "Қоян не істеді?" Тапсырма: жақсы және жаман істер туралы түсінікті кеңейту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТӘЖ _ Сәдуақас Елдана __

Баланың туған жылы _ 24.08.2021 __

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Кеңес Одағының Батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы ЖББМ» КММ

Топ/сынып _ 3+ _____

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Дидактикалық ойын "Қуыршақты жина" Тапсырма: белгілі бір ретпен киіну және шешіну қабілетін бекіту.	"Жолда секіру-секіру" ашық ойыны Міндеті: алға жылжу арқылы екі аяқпен орнында секіру қабілетін дамыту.	"Жорғалаушы жол" ашық ойыны Тапсырма: заттар арасында жорғалау дағдыларын бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативті қасиеттер	Дидактикалық ойын "Қайталағыштар" Тапсырма: сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айту қабілетін жетілдіру (2-4 сөз)	"Айналаңда не бар екенін тап" дидактикалық ойыны Міндеті: қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.	"Қоянға арналған өлеңдер" дидактикалық ойыны Тапсырма: өлеңдерді жатқа және мәнерлеп оқу қабілетін бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және интеллектуалдық дағдылар	"Қарақшылардың қазынасын сұрыптау" дидактикалық ойыны Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша жақын біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру.	"Жанасуға арналған геометриялық фигуралар" дидактикалық ойыны Міндеті: жанасу және көру арқылы геометриялық фигураларды атай білу қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын "Қоян қайда жасырылды?" Міндеті: өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық қабілеттерін, зерттеушілік әрекетін дамыту	"Сиқырлы бояулар" дидактикалық ойыны Тапсырма: қағаз парағына сызықтар, бояулар салу қабілетін бекіту.	"Бірнеше бөліктен Өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу" дидактикалық ойыны Міндеті: бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу қабілетін дамыту.	"Музыка шақырған кезде" музыкалық ойыны Міндеті: музыкалық кіріспеден кейін қозғалыстарды өз бетінше орындау қабілетін бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту	Дидактикалық ойын "не істейді?" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді тану, оларды сурет арқылы тану қабілетін жетілдіру.	"Менің отбасым" дидактикалық ойыны Міндеті: отбасы мүшелерінің және оған жақын адамдардың есімдерін атай білу қабілетін дамыту.	"Бағдаршам және оның достары" дидактикалық ойыны Міндеті: жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атай білу қабілетін бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТӘЖ _ Мейрамбек Адия __

Баланың туған жылы _ 19.02.2020__

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Кеңес Одағының Батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы ЖББМ» КММ

Топ/сынып __ 4+ _

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Ашық ойын "Тауықтар" Міндеті: аяқтың ұшымен жүру, тізені жоғары көтеру, жартылай отыру, жүру, бір-бірден, шеңбер бойымен, аяқтың ұшымен жүру, әртүрлі бағытта, заттардың айналасында жүгіру қабілетін жетілдіру.	"Жарқанаттарды қуу" ашық ойыны Міндеті: жылдамдықты, күшті, төзімділікті дамыту.	Ашық ойын " кім одан әрі бас тартады?» Тапсырма: заттарды қашықтыққа лақтыру қабілетін бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді
Коммуникативті қасиеттер	Көңілді тілдер" дидактикалық ойыны Тапсырма: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін дамытуды жалғастыру.	"Өз ертегіңді жаса" дидактикалық ойыны Міндеті: ертегі немесе әңгіме құрастыру қабілетін дамыту.	"Сиқырлы кітап еске түсіреді" дидактикалық ойыны Тапсырма: шығармалардың қызықты бөліктерін қайталау қабілетін бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді
Танымдық және интеллектуалдық дағдылар	"Бір-көп" дидактикалық ойыны Міндеті: "бір", "көп" ұғымдарын ажырата білу қабілетін жетілдіру	Дидактикалық ойын " біз тәуліктің әр уақытында не істейміз?» Міндеті: күннің бөліктерін ажырата білу қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын "таңертең, түстен кейін, кешке, түнде не болады?» Міндеті: күннің бөліктерін ажырата білу қабілетін бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді
Шығармашылық қабілеттерін, зерттеушілік әрекетін дамыту	"Сиқырлы түрлендірулер" дидактикалық ойыны Тапсырма: сызықтарды, соққыларды, дақтарды, бояуларды дәйекті қолдану қабілетін бекіту.	"Күшікке жол табуға көмектесіңіз" дидактикалық ойыны Тапсырма: қайшыны дұрыс ұстау және оларды шебер пайдалану қабілетін бекіту.	"Жинау және желімдеу" дидактикалық ойыны Тапсырма: бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастыру және желімдеу қабілетін бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту	Дидактикалық ойын " біздің үйде кім тұрады?» Міндеті: отбасы мүшелерінің және оған жақын адамдардың есімдерін атай білу қабілетін жетілдіру.	"Бағдаршам және жаяу жүргіншілер" дидактикалық ойыны Міндеті: жолдағы жүріс-тұрыс ережелері туралы білімді кеңейту.	Дидактикалық ойын " сіз қалай ойлайсыз?» Тапсырма: айналада болып жатқан оқиғаларға ой жүгірту арқылы өз пікірін білдіру қабілетін бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТӘЖ _ Мамедова Альбина __

Баланың туған жылы _ 28.12.2020__

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Кенес Одағының Батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы ЖББМ» КММ

Топ/сынып __ 4+ _

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	"Қояндар секіреді" ашық ойыны Тапсырма: алға қарай, ұзындықтан алға жылжып, заттарды оң және сол қолыңызбен көлденең және тік нысандарға лақтыру арқылы екі аяқпен орнында секіру қабілетін жетілдіру	"Гигиена әлеміне арналған нұсқаулық" дидактикалық ойыны Міндеті: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау қабілетін дамыту.	"Чистюля және Няша" дидактикалық ойыны Міндеті: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау қабілетін бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативті қасиеттер	Дидактикалық ойын "Бізді не қоршап тұр?" Міндеті: қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беру қабілетін бекіту.	"Көңілді интонациялар" дидактикалық ойыны Тапсырма: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды көбейту қабілетін дамыту.	"Саналкин және оның достары" дидактикалық ойыны Тапсырма: сандарды ретімен атау, оларды зат есімдермен, сингулярлы және көпше түрде байланыстыру қабілетін бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және интеллектуалдық дағдылар	Дидактикалық ойын "Кім көп, кім аз?" Міндеті: заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, өлшемі бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру.	Дидактикалық ойын "неге бұлай болады?" Міндеті: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату қабілетін дамыту.	"Фигуралар мен пішіндер" дидактикалық ойыны Тапсырма: геометриялық фигуралар мен денелерді ажырату және атау қабілетін бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық қабілеттерін, зерттеушілік әрекетін дамыту	"Үлкен сурет үшін үлкен Парақ" дидактикалық ойыны Тапсырма: кескінді қағаз парағына толығымен орналастыру мүмкіндігін бекіту.	"Ұшатын қранды жина" дидактикалық ойыны Міндеті: "оригами" сияқты қарапайым формаларды бүктеу қабілетін дамыту.	"Жануарлар үшін үй салайық" дидактикалық ойыны Міндеті: құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды ескере отырып қолдану дағдыларын бекіту құрылымдық қасиеттері.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Өлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту	"Көліктің әртүрлі түрлерімен саяхаттау" дидактикалық ойыны Міндеті: көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді жетілдіру.	"Жыл мезгілдері және олардың белгілері" дидактикалық ойыны Міндеті: ауа-райы мен табиғаттың маусымдық өзгерістерінде қарапайым байланыстар орнату қабілетін дамыту.	"Кірпі табиғаттанушы" дидактикалық ойыны Міндеті: ауа-райы мен табиғаттың маусымдық өзгерістерінде қарапайым байланыстар орнату қабілетін бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТӘЖ _ Бақытжан Ерасыл

Баланың туған жылы _ 20.03.2020__

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Кеңес Одағының Батыры,

Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы ЖББМ» КММ

Топ/сынып __ 4+ _

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	"Қуыршақ Катяға серуендеуге көмектесейік" дидактикалық ойыны тапсырма: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру.	"Шұлықпен жүгіру – Спорттық тапсырма" ашық ойыны Міндеті: тізені жоғары көтеріп, шұлықпен жүгіру қабілетін дамыту.	"Көпір арқылы өтетін жол" ашық ойыны Тапсырма: тепе-теңдікті сақтай отырып, гимнастикалық орындықта жүру қабілетін бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативті қасиеттер	"Сиқырлы әңгімелер сандығы" дидактикалық міндеті Тапсырма: оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталау қабілетін бекіту.	"Ертегі саяхатшылары" дидактикалық ойыны Тапсырма: сөйлеуде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін (қарапайым және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану қабілетін дамыту.	"Суретте не бар екенін айтыңыз" дидактикалық ойыны Міндеті: бейнеленген суреттер бойынша әңгімелер құрастыру қабілетін бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және интеллектуалдық дағдылар	"Маған ер" дидактикалық ойыны Міндеті: өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін жетілдіру.	Дидактикалық ойын "ғажайып слайд: кім жоғары, кім төмен?" Міндеті: әр түрлі мөлшердегі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, қалыңдығы бойынша) өсу және кему ретімен салыстыру қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын "Кім жасырды?" Міндеті: өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық қабілеттерін, зерттеушілік әрекетін дамыту	"Сиқырлы қала салу" дидактикалық ойыны Міндеті: әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым ғимараттар салу қабілетін бекіту.	"Жануарларды жина" дидактикалық ойыны Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін дамыту, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.	"Кім ойнайтынын тап" музыкалық ойыны Міндеті: музыка жанрларын анықтау қабілетін бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту	"Күн мен бұлт" дидактикалық ойыны Тапсырма: жақсы және жаман істер	Дидактикалық ойын "кім не істейді?" Міндеті: ересектердің мамандықтары мен	Дидактикалық ойын "бізге кім көмектеседі?" Міндеті: ересектердің мамандықтары мен	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік

	туралы қарапайым идеяларды бекіту.	еңбектері туралы білімдерін кеңейту.	еңбектері туралы білімдерін бекіту.	бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
--	---------------------------------------	---	--	---

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТӘЖ _ Дәулетбек Алинұр

Баланың туған жылы _ 04.09.2020__

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Кеңес Одағының Батыры,

Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы ЖББМ» КММ

Топ/сынып __ 4+ _

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Ашық ойын "Өзен үстіндегі көпір арқылы" Міндеті: заттар арасында секіру, гимнастикалық қабырғаға көтерілу және одан түсу қабілетін жетілдіру	"Жарқанаттарды қуу" ашық ойыны Міндеті: жылдамдықты, күшті, төзімділікті дамыту.	"Секіргіш доп" ашық ойыны Тапсырма: доптарды кедергілерден лақтыру және оларды ұстап алу қабілетін бекіту	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативті қасиеттер	"Сиқырлы дорба" дидактикалық ойыны Міндеті: сөздерді жынысына, санына, жағдайына сәйкестендіру қабілетін дамытуды жалғастыру.	"Өз ертегіңді жаса" дидактикалық ойыны Міндеті: ертегі немесе әңгіме құрастыру қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын " алдымен не болды, содан кейін не болды?» Міндеті: шығарманың мазмұнын қайталау кезінде сюжеттік желінің реттілігін сақтау қабілетін бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және интеллектуалдық дағдылар	"Сиқырлы пішінді дорба" дидактикалық ойыны Тапсырма: жанасу және көру арқылы геометриялық фигураларды атай білу қабілетін бекіту.	Дидактикалық ойын " біз тәуліктің әр уақытында не істейміз?» Міндеті: күннің бөліктерін ажырата білу қабілетін дамыту.	"Үкі санауға көмектес" дидактикалық ойыны Міндеті: 5 шегінде санау қабілетін бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық қабілеттерін, зерттеушілік әрекетін дамыту	"Сиқырлы шеберхана" дидактикалық ойыны Міндеті: заттар мен әшекейлерді өз бетінше мүсіндеу қабілетін жетілдіру	"Күшікке жол табуға көмектесіңіз" дидактикалық ойыны Тапсырма: қайшыны дұрыс ұстау және оларды шебер пайдалану қабілетін бекіту.	"Қадам бойынша жол" музыкалық ойыны Міндеті: жүрудің ерекшеліктерін орындау, қозғалыстарды музыкамен үйлестіру қабілетін бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту	"Біздің қаланы салу" дидактикалық ойыны Міндеті: қала мен кент, Қазақстан Республикасының астанасы, Мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерді бекіту.	"Бағдаршам және жаяу жүргіншілер" дидактикалық ойыны Міндеті: жолдағы жүріс-тұрыс ережелері туралы білімді кеңейту	"Дұрыс жүру" дидактикалық ойыны Міндеті: қоғамдық көліктегі мінез-құлық ережелерін білуді бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТӘЖ _ Дюсекенов Асанали __

Баланың туған жылы _ 05.07.2019 __

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Кенес Одағының Батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы ЖББМ» КММ

Топ/сынып __5+__

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	"Чистули" дидактикалық ойыны Міндеті: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын жетілдіру, сыртқы келбетіңізді бақылау.	"Жел сияқты жүгіру" ашық ойыны Тапсырма: әр түрлі жылдамдықпен жүгіру қабілетін дамыту - баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз.	"Көңілді шеру" ашық ойыны Міндеті: бағанда бір, екі, үш жүру қабілетін бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативті қасиеттер	"Сөйлейтін ойыншықтар" дидактикалық ойыны Тапсырма: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды көбейту қабілетін бекіту.	"Дыбыстық трек" дидактикалық ойыны Міндеті: сөздердің дыбыстық талдауын орындау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын "сен кімсің – ертегі, әңгіме немесе өлең?» Міндеті: әдеби жанрларды ажырата білу қабілетін бекіту	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және интеллектуалдық дағдылар	"Неге жұмбақтар" дидактикалық ойыны Міндеті: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату қабілетін жетілдіру.	"Жинау және бөлу" дидактикалық ойыны Тапсырма: жиындарды бөліктерге бөлу қабілетін дамыту және оларды қайта біріктіру.	"Табу, салыстыру және айту" дидактикалық ойыны Тапсырма: заттарды әртүрлі белгілер бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыру қабілетін бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық қабілеттерін, зерттеушілік әрекетін дамыту	"Құрылыс шебері" дидактикалық ойыны Міндеті: құрылыс бөлшектерін ажырата білу және атау қабілетін бекіту, оларды ескере отырып қолданады құрылымдық қасиеттері	"Кішкентай мүсіншінің шеберханасы" дидактикалық ойыны Міндеті: әр түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды елестету арқылы мүсіндеу қабілетін дамыту.	"Сиқырлы қайшылар" дидактикалық ойыны Тапсырма: әр түрлі геометриялық фигураларды қайшымен кесу қабілетін бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны Тапсырма: ауа-райы мен табиғаттың маусымдық өзгерістерінде қарапайым байланыстар орнату қабілетін жетілдіру.	"Отбасылық ағаш" дидактикалық ойыны Міндеті: туыстық байланыстарды түсіну қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын "көмекке кім асығады?» Міндеті: арнайы көлік құралдарын қолдану туралы білімді бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін

				нәтижелерге сәйкес келеді.
--	--	--	--	----------------------------

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТӘЖ _ Сериков Ильнур __

Баланың туған жылы _ 19.12.2019__

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Кеңес Одағының Батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы ЖББМ» КММ

Топ/сынып __5+__

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Ашық ойын "Жануарлардың ізімен" Міндеті: өкшеде, аяқтың сыртқы жағында, бүйірлік қадаммен жүру, жүгірумен, секірумен, бағыт пен қарқынмен жүру қабілетін жетілдіру.	"Чистули-почемучки" жаттығуы Міндеті: гигиеналық процедураларды өз бетінше орындау қабілетін бекіту.	"Денсаулық еліне саяхат" дидактикалық ойыны Міндеті: салауатты өмір салты идеясын бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативті қасиеттер	"Көңілді тілдер" дидактикалық ойыны Тапсырма: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, белгілі бір дыбысқа ауызша сөздерді таңдау қабілетін бекіту.	"Жанрды тану" дидактикалық ойыны Міндеті: әдеби жанрды ажырата білу қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын "Кім ән айтады, кім сыбырлайды?" Тапсырма: дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білу қабілетін бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және интеллектуалдық дағдылар	Көңілді шынжыр табан" дидактикалық ойыны Тапсырма: 5 шегінде санау қабілетін бекіту, сандарды ретімен атау.	"Өсу сатысы" дидактикалық ойыны Міндеті: заттарды өсу және кему ретімен орналастыру қабілетін дамыту.	"Фигураларға қонаққа бару" дидактикалық ойыны Тапсырма: геометриялық фигураларды (шеңбер, сопақ, Үшбұрыш) ажырата білу және атау қабілетін бекіту, шаршы, тіктөртбұрыш).	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық қабілеттерін, зерттеушілік әрекетін дамыту	"Түстердің сиқырлы әлемі" дидактикалық ойыны міндет: жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін жетілдіру.	"Геометриялық конструктор" дидактикалық ойыны Тапсырма: әртүрлі геометриялық фигураларды қайшымен кесу қабілетін дамыту.	"Сиқырлы түрлендірулер" дидактикалық ойыны Тапсырма: жазық қағаз пішіндерін көлемді пішіндерге түрлендіру қабілетін бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Өлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту	"Менің пікірім маңызды" дидактикалық ойыны Міндеті: өз пікірін ашық білдіру, онымен санасу, өзін құрметтеу қабілетін бекіту.	"Әртүрлі тапсырмаларға арналған көлік" дидактикалық ойыны Міндеті: арнайы көлік құралдарын қолдану туралы білімді кеңейту.	Дидактикалық ойын "неге бұлай болды?" Міндеті: тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстар туралы білімді бекіту	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес

				келеді.
--	--	--	--	---------