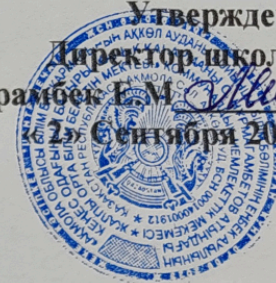


Утверждено:
Директор школы:
Мейрамбет Е.М. *С.Мейрамбет*
12 сентября 2025г



ЦИКЛОГРАММА

Воспитатель: Копа Анастасия Васильевна

Область, город, район, село: Акмолинская обл., Аккольский р-он., а. Енбек

Школа: КГУ Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С. Нурмагамбетова села Енбек

Класс: Предшкольный класс



2025-2026 учебный год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)
«Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым!»

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С. Нурмагамбетова» а.Енбек

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (1-5 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 1.09	Вторник 2.09	Среда 3.09	Четверг 4.09	Пятница 5.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			Знакомство с цитатой недели. Игра «Что я возьму с собой в школу?» Задачи: побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими; способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дәптер – тетрадь; Мектеп – школа; ұарындаш - карандаш	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. (Развитие речи) Составление синквейна на тему «Знания» Задача: формировать представление о понятии «знания» через слова, образы, действия. (Развитие речи) «Тілге бойлау»: Білім - знания	Методика ТРИЗ, сочинение сказки «Знайка против незнакомки» Задача: развивать у детей творческое и логическое мышление, умение строить связное повествование, сравнивать поведение героев, понимать смысл и ценность знаний. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ақылды – умный, мейірімді - добрый	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Светофор — наш помощник» Задача: формировать представление о значении светофора и сигналах светофора. «Тілге бойлау»: Бағдаршам – светофор, қызыл -красный, жасыл – зеленый, сары – желтый.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (физическое воспитание)				
Завтрак		Үнемді тұтыну Памятка «Не оставляй кран открытым!»				

		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			1.Основы грамоты «Волшебный мешочек слов» Задача: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. 2.Основы математики «Помоги Зайчику навести порядок» Задача: обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Казахский язык «Менің балабақшам» Міндеті: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. 4.Музыка «В гости к Музыкальной фее» Задача: развивать интерес и любовь к музыке.	1. Основы грамоты «Что же хотел сказать Петушок?» Задача: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2. Интегрированное занятие Тема: Что такое помощь? Задачи: Художественная литература Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. Ознакомление с окружающим миром Задача: способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад. 3. Физическое воспитание «По дорожкам к Золотому ключику» Задача: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп	1. Основы грамоты «Слово – ключик к пониманию» Задача: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. 2.Казахский язык «Балабақша бөлмері» Міндеті: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Музыка «Звучащие краски природы» Задача: развивать интерес и любовь к музыке. 4.Развитие речи «Звуковая пуганица у Буквоежки» Задача: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки.	1. Основы математики «Цветные лепестки» Задача: обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения). 2. Художественная литература Заучивание стихотворения Т.Бердиярова «Пугливый заяц» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Ознакомление с окружающим миром «Мой день в детском саду» Задача: способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад. 4. Физическое воспитание «По следам сказочных героев» Задача: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках,

						на внутренней и внешней стороне стоп.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка №2 «Рассматриваем деревья на участке» Задача: закрепить знания детей о деревьях (берёза, тополь, яблоня и др.), учить их различать по внешнему виду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка палочек, сухих веточек и мусора с участка. Задача: формировать трудовые навыки, поддерживать чистоту и порядок на территории. Подвижная игра: «Найди своё дерево» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, быстроту реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и умение сравнивать. Свободная игра	Карточка №3 «Осенние краски на нашем участке» Задача: формировать представление об изменениях в природе ранней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенний ковёр» Задача: учить заботиться о чистоте участка. Подвижная игра: «Угадай, чей листочек» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, мелкую и крупную моторику. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать словарный запас, умение строить описательный рассказ. Свободная игра	Карточка №4 «Животные осенью. Кто готовится к зиме?» Задача: расширить знания детей о жизни диких животных осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим птиц» Задача: воспитывать заботу о живых существах. Подвижная игра: «Найди орешек» Задача: развивать ловкость, внимание, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и внимание. Свободная игра	Карточка №5 «Осенние цветы. Астра — звезда сентября» Задача: познакомить детей с осенним цветком — астрой, её внешним видом, значением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Наведём порядок на клумбе» Задача: учить детей ухаживать за цветником, беречь растения. Подвижная игра: «Цветик-семицветик» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение слушать и выполнять задание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, наблюдательность и словарный запас. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой			Игра «В Школе знаний» Задача: совершенствовать умение передавать в	Игра «Что умеют знающие дети»	Игра «Огни города Знаний»	Игра «Ключ от сундука знаний»

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями. (рисование)	Задача: <i>закрепить умения пользоваться ножницами:</i> – резать полоски на прямоугольники; – разрезать квадраты на треугольники; – вырезать круглую и овальную форму, срезая уголки у квадрата и прямоугольника. (аппликация)	Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему. (конструирование)	Задача: продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина: приёмы раскатывания, соединения деталей, сглаживания. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми			Дидактическая игра «Весёлые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. (Абилов А., Петерс К) (Развитие речи) Малкова А, Геберле В	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. (Бирюков С., Середа С.) (Физическое воспитание) Аджиев С, Сериков И	Дидактическая игра «Весёлые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. (Крутова В., Бережко Д.) (Развитие речи) Батолина В, Малкова А, Дитрих И	Дидактическая игра «Весёлая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. (Бенц А., Тикан А.) (Основы математики) Сериков И, Аджиев С, Геберле В
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему люди работают?» (родители беседуют с детьми)				

Методист: Копа А.В. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!»
«Моя семья – моя крепость, мои родители – моя пора!»

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С. Нурмагамбетова» а.Енбек

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (8-12 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 8.09	Вторник 9.09	Среда 10.09	Четверг 11.09	Пятница 12.09
Приём детей		«Үнемді тұтыну» Памятка «Свет включай только когда надо» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Назови, кто это?» Задачи: расширять словарь детей по теме «Семья»; уточнять и закреплять понятия о членах семьи и их родственных связях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отбасы -семья; ана -мама; әке-папа;	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Семейный альбом» Задачи: расширять словарный запас по теме «Семья»; совершенствовать умение составлять простые описательные рассказы; учить количественному счёту и сравнению чисел в пределах 5. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Отбасы -семья; ана -мама; әке-папа; бала-ребенок.	Составление синквейна на тему «Семья» Задачи: развивать творческое мышление и речь детей; учить подбирать слова по смыслу и грамматическим признакам (существительные, прилагательные, глаголы). (Развитие речи) «Тілге бойлау»: Отбасы – семья; үй-дом.	Методика ТРИЗ, сочинение сказки «Семья помогает» Задачи: учить детей придумывать сюжет с началом, развитием и концовкой; развивать воображение через поиск необычных решений. (Развитие речи) «Тілге бойлау»: Балабақша – детский сад; мектеп - школа	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» Дидактическая игра «Один дома: что можно, а что нет?» Задачи: формировать представление о безопасном поведении дома, когда рядом нет взрослых; учить отличать безопасные и опасные действия. «Тілге бойлау»: сурет салуға болады – можно рисовать, қайшымен ойнауға болмайды – нельзя играть с ножницами.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи «Чистоговорки от тетюшки Совы» Задача: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. 2. Интегрированное занятие (Рисование+основы математики) «Магазин игрушек» Задачи: Рисование: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов. Основы математики: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения). «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Физическое воспитание «Веселое шествие» Задача: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп.	1. Основы грамоты «Слова живут в сказке» Задача: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. 2. Основы математики «Разделим пирог на кусочки» Задача: обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Казахский язык «Біздің топ» Міндеті: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. 4. Музыка «Музыкальное путешествие по странам» Задача: развивать интерес и любовь к музыке.	1. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. 2. Основы грамоты «Слово и картинка» Задача: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Ознакомление с окружающим миром «Мои успехи и достижения» Задача: способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад. 4. Физическое воспитание «Мяч путешествует по кругу» Задача: перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.	1. Основы грамоты «Слово – волшебная кнопка» Задача: прививать интерес к значению слова. 2. Казахский язык «Біз балабақшада не істейміз?» Міндеті: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Музыка «Песенка живет в каждом» Задача: развивать интерес и любовь к музыке. 4. Развитие речи «В гости к Звукограду» Задача: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки.	1. Основы математики «Помоги Мишке собрать ягоды» Задача: обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их. 2. Художественная литература Чтение рассказа Л. Толстого «Котёнок» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Ознакомление с окружающим миром «Мы теперь – старшие» Задача: способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад. 4. Физическое воспитание «Почтальоны доставляют письма» Задача: перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Журавли летят на юг» Задача: познакомить детей с явлением осенней миграции	Карточка №7 «Осень рисует на земле»	Карточка №8 «Осенний ветер играет в саду»	Карточка №9 «Рябина — огонёк осени»	Карточка №10 «Трава осенью: наблюдаем, сравниваем, играем»

		птиц, расширить представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Соберём угощение для птиц» Задача: формировать навыки заботы о зимующих птицах, развивать наблюдательность. Подвижная игра «Журавли летят клином» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, уточнять знания о птицах. Свободная игра	Задача: формировать представление об изменениях в природе осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожки от осенних красок» Задача: воспитывать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Найди нужный цвет» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, знание цветов. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, активизировать словарь. Свободная игра	Задача: формировать представление об осеннем ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенний порядок» Задача: учить детей убирать листья после ветра, воспитывать аккуратность и трудолюбие. Подвижная игра «Ветер и листья» Задача: развивать выразительность движений, координацию, способность действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать явления природы. Свободная игра	Задача: познакомить детей с внешним видом дерева рябины, её плодами и особенностями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Соберём рябиновые дары» Задача: воспитывать уважение к деревьям, учить аккуратно собирать природный материал. Подвижная игра «Птицы и рябина» Задача: развивать ловкость, внимание и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, умение описывать дерево. Свободная игра	Задача: формировать представление об изменениях в траве осенью: цвет, высота, сухость, наличие семян. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим газон от мусора» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Сквозь траву» Задача: развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и внимание к деталям. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Игра «Дом для моей семьи» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно и совместно со сверстниками. (Конструирование)	Игра «Семейный праздник» Задача: совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные	Игра «Семейный портрет» Задача: закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у	Игра «Помощники дома» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (Конструирование)	Игра «Моя любимая мама» Задача: продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина. (Лепка)

			отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. (Рисование)	квадрата или прямоугольника. (Аппликация)		
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (Марчекно К., Петрова Е) (Рисование) Геберле В, Малкова А	Дидактическая игра «Моё мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. (Абилов А., Петерс К) (Ознакомление с окружающим миром) Дитрих И, Сериков И	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (Бирюков С., Середа С.) (Рисование) Аджиев С	Дидактическая игра «Моё мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. (Крутова В., Бережко Д.) (Ознакомление с окружающим миром) Батолина В	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. (Бенц А., Тикан А.) (Физическое воспитание) Геберле В, Батолина В
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Помощники дома» (родители беседуют с детьми)				

Методист: Копа А.В _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/
«Иди медленно и уверенно, чтобы твой труд не пропал зря!»

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С. Нурмагамбетова» а.Еңбек

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (15-19 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 15.09	Вторник 16.09	Среда 17.09	Четверг 18.09	Пятница 19.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Беседа «Встреча с поэтом Абаем Кунанбаевым» Задача: познакомить детей с личностью Абая Кунанбаева — казахского поэта, мыслителя, просветителя. Дидактическая игра «Кто что делает?» Задачи: Уточнять и расширять представления детей о профессиях; – Учить соотносить профессию с характерной трудовой деятельностью; – Развивать связную речь, внимание, логическое мышление. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Еңбек – труд, дәрігер – врач, құрылысшы - строитель	Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Инструменты труда» Задачи: уточнять и расширять словарный запас по теме «профессии и труд»; обучать умению группировать предметы по назначению, форме, размеру. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Еңбек – труд, аспаз – повар, суретші - художник	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Дежурные в группе» Задачи: расширять представления детей о трудовой деятельности в детском саду; учить описывать действия дежурных, называть предметы, их назначение и порядок использования. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Кезекші – дежурный, суару – лейка.	Методика ТРИЗ, сочинение сказки «Как Лентяй работу искал» Задачи: побуждать детей к сочинительству, активной речи; формировать представление о необходимости труда. «Тілге бойлау»: Құрылысшы – строитель, тазалаушы – дворник, аспаз – повар	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что растет в лесу – можно или нельзя?» Задача: расширять представления детей о лесных растениях и грибах. (Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жидектер – ягоды, саңырауқұлақтар - грибы

Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №3 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак		«Үнемді тұтыну» Памятка «Не выбрасывай еду» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Звукознайка и его друзья» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. 2.Интегрированное занятие (Аппликация +основы математики) «Цветные детали для домика» Задачи: Аппликация. Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. Основы математики. Обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Физическое воспитание «Мяч у веселых друзей» Задача: перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.	1.Основы грамоты «Живые слова» Задача: прививать интерес к значению слова. 2. Основы математики «Кораблики на реке» Задача: обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Казахский язык «Балабақша қызметкерлері» Міндеті: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. 4.Музыка «Загадки в нотной стране» Задача: развивать интерес и любовь к музыке.	1. Художественная литература Пересказ рассказа Я.Тайца «По ягоды» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. 2.Основы грамоты «Угадай слово!» Задача: прививать интерес к значению слова. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Что меняется, когда я расту» Задача: способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад. 4. Физическое воспитание «Тренировка у баскетболистов» Задача: перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.	1.Основы грамоты «Слово и дело» Задача: прививать интерес к значению слова. 2.Казахский язык «Менің ойыншықтарым» Міндеті: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Музыка «Путешествие в страну классической музыки» Задача: формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. 4.Развитие речи «Шипящие на полянке» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р.	1. Основы математики «Медвежонок угощает друзей» Задача: устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. 2. Художественная литература Чтение авторской сказки М.Скребцовой «Принцесса яблонь» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Кем я хочу стать, когда вырасту» Задача: Способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем. 4. Физическое воспитание «Мяч – волшебный круговорот» Задача: перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 «Облака — путешественники неба» Задача: развивать умение наблюдать за явлениями природы, в частности — за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Чистое небо над чистым участком» Задача: воспитывать аккуратность и желание помогать. Подвижная игра: «Кто ты в небе?» Задача: развивать координацию, внимание и творческое движение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, образное мышление. Свободная игра	Карточка №12 «Осеннее солнце: тёплое, нежное, редкое» Задача: формировать представление об особенностях осеннего солнца: редкое, ласковое, мягкое. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подарок для солнца» Задача: воспитывать бережное отношение к природе, развивать эстетический вкус. Подвижная игра: «Лучик солнца» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, формировать умение описывать явления природы. Свободная игра	Карточка №13 «Собираем осенний букет» Задача: учить различать листья разных деревьев и растений по цвету и форме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Собери листья для осеннего букета» Задача: учить выбирать целые, красивые листья и природные элементы для творческой композиции. Подвижная игра: «Собери букет» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать умение описывать предмет, высказывать личное мнение. Свободная игра	Карточка №14 «Осень грустная — осень красивая» Задача: формировать эмоциональное восприятие осенней погоды и развивать наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Укроем участок от сырости» Задача: формировать заботливое отношение к общему пространству. Подвижная игра: «Солнечные пятнышки» Задача: развивать скорость и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и эмоциональное выражение. Свободная игра	Карточка №15 «Кто шуршит листвой на лужайке?» Задача: формировать представление об осенних явлениях (листопад, ветер, шорох листьев). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сюрприз для кошки» Задача: формировать трудовые и эстетические навыки через природный материал. Подвижная игра: «Мышки и кошка» Задача: развивать ловкость, реакцию, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать образное мышление и связную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Игра «Построй дом для трудолюбивой семьи» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно и совместно со сверстниками. (Конструирование)	Игра «Один день трудового героя» Задача: совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов и персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. (Рисование)	Игра «Помощники в детском саду» Задача: закрепить умения пользоваться ножницами: – резать полоски на прямоугольники, – разрезать квадраты на треугольники, – вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. (Аппликация)	Игра «Город профессий» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (Конструирование)	Игра «Инструменты труда» Задача: продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина. (Лепка)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (Развитие речи) (Иванова С., Оспанов А.) Дитрих И, Батолина В, Геберле В, Малкова А, Сериков И, Аджиев С	Дидактическая игра «Весёлые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (Основы математики) (Потапов Т., Исин А.) Дитрих И, Батолина В, Геберле В, Малкова А, Сериков И, Аджиев С	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (Развитие речи) (Петерс Р., Ключко С) Дитрих И, Батолина В, Геберле В, Малкова А, Сериков И, Аджиев С	Дидактическая игра «Весёлые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (Основы математики) (Сапаров Б., Бенц С)) Дитрих И, Батолина В, Геберле В, Малкова А, Сериков И, Аджиев С	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов (Лепка) (Бирюкова К., Комаров Дитрих И, Батолина В, Геберле В, Малкова А, Сериков И, Аджиев С А)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Труд людей разных профессий»				

Методист: Копа А.В. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С. Нурмагамбетова» а.Енбек

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (22-26 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 22.09	Вторник 23.09	Среда 24.09	Четверг 25.09	Пятница 26.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Кто кем работает?» Задачи: Расширять представления детей о профессиях взрослых; развивать умение правильно называть профессию и описывать её особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аспаз – повар, құрылысшы – строитель, үй - дом	Дидактическая игра «Угадай профессию по описанию» Задачи: развивать умение слушать и понимать описание; обогащать активный словарь по теме «Профессии». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дәрігер -врач, Мұғалім – учитель, өрт сөндіруші - пожарный	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Чей это рабочий день?» Задачи: расширять представления детей о содержании труда взрослых; развивать логическое мышление, внимание и умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Тәрбиеші – воспитатель, балалар - дети	Методика ТРИЗ, сочинение сказки «Ком стать в волшебном городе?» Задачи: формировать представление о профессиях через сказочный сюжет; развивать творческое и логическое мышление. «Тілге бойлау»: Мамандық – профессия, суару – лейка, кітап - книга	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Где можно переходить дорогу?» Задачи: закрепить знания детей о правилах перехода дороги; формировать умение определять безопасные места для перехода. «Тілге бойлау»: Болады – можно, болмайды - нельзя
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №4 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности		«Үнемді тұтыну» - Памятка «Не рви бумагу зря!»				
		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи «Цап-царап и Чуня» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. 2. Интегрированное занятие (Конструирование + основы математики) «Самолёты» Задачи: Конструирование. <i>Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему.</i> Основы математики. <i>Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Физическое воспитание «Мячик в гости спешит» Задача: упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.	1. Основы грамоты «Найди своё слово» Задача: прививать интерес к значению слова. 2. Основы математики «Разноцветные башенки» Задача: устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Казахский язык «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. 4. Музыка «Русская душа в народной песне» Задача: формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.	1. Художественная литература Чтение стихотворения Ж.Абдирашева «Признание» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. 2. Основы грамоты «Звуковая дорожка» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Ознакомление с окружающим миром «Почему важно учиться» Задача: способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем. 4. Физическое воспитание «Веселые мячики в цирке» Задача: упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.	1. Основы грамоты «Кто за кем идет?» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2. Казахский язык «Алтын күз» Міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Музыка «Музыка, с которой я расту» Задача: формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. 4. Развитие речи «Лесные истории про Ляшу и Ряшу» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р.	1. Основы математики «На птичьем дворе» Задача: устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. 2. Художественная литература Чтение белорусской народной сказки «Пых» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Ознакомление с окружающим миром «Школа знаний – ступенька к мечте» Задача: Способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем. 4. Физическое воспитание «По следам кенгуру» Задача: упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №16 «Осень рыжая пахнет по-разному»	Карточка №17 «Птицы улетают — осень провожает»	Карточка №18 «Моя тень — мой друг»	Карточка №19 «Что прячет осенняя земля?»	Карточка №20 «Приметы осени»

		Задача: формировать представление о сезонных изменениях через органы чувств. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Скамейка осени» Задача: поддерживать чистоту участка, развивать внимание к деталям. Подвижная игра: «Поймай запах» Задача: развивать обоняние, внимание и двигательную реакцию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, навыки описания и выражения ощущений. Свободная игра	Задача: познакомить с явлением осеннего перелёта птиц, вызвать эмоциональный отклик. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Стожок для пугала» Задача: формировать навыки коллективной деятельности и внимание к деталям. Подвижная игра: «Клин улетает» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, сплочённость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и способность к эмоциональному высказыванию. Свободная игра	Задача: обратить внимание детей на явление тени, объяснить её происхождение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Портрет моей тени» Задача: учить работать в паре, наблюдать и передавать форму. Подвижная игра: «Убеги от тени» Задача: развивать ловкость, внимание и быстроту. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, логическое мышление. Свободная игра	Задача: формировать интерес к исследованию окружающего мира, особенно почвы и её обитателей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим уголок природы» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра: «Что под ногами?» Задача: развивать внимание, умение быстро находить предмет по описанию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и сенсорное восприятие. Свободная игра	Задача: формировать представление об осенних изменениях в природе и жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Карта осени» Задача: обобщить наблюдения за природой в наглядной форме. Подвижная игра: «Найди примету!» Задача: закрепить понятие «примета осени» через движение и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речевую активность. Свободная игра
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Дидактическая игра «Пожарная станция» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию на предложенную тему, работать самостоятельно и в группе. (Конструирование)	Дидактическая игра «Я на работе» Задача: совершенствовать умение передавать в рисунке образы людей разных профессий с характерными особенностями (одежда, предметы труда), формировать начальные представления о	Дидактическая игра «Инструменты мастера» Задача: закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. (Аппликация)	Дидактическая игра «Магазин для покупателей» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно и совместно со сверстниками. (Конструирование)	Дидактическая игра «Повар и его угощения» Задача: продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина. (Лепка)

			трудовой деятельности взрослых. (Рисование)			
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. (Ознакомление с окружающим миром) (Петерс А., Бирюкова К) Дитрих И	Подвижная игра «Весёлые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. (Физическое воспитание) (Бенц С., Оспанов Б.) Батолина В	Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. (Ознакомление с окружающим миром) (Хавлин С., Кнутов А)) Геберле В	Подвижная игра «Весёлые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. (Физическое воспитание) (Волкова С., Атымтай А)) Сериков И	Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. (Художественная литература) (Петерс А., Бирюкова К) Аджиев С, Малкова А
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит быть профессионалом?» (родители беседуют с детьми)				

Методист Копа А.В _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С. Нурмагамбетова» а.Еңбек

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (29 сентября-3 октября)

Режим дня	Время	Понедельник 29.09	Вторник 30.09	Среда 1.10	Четверг 2.10	Пятница 3.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Магазин профессий» Задачи: обогащать активный словарь названиями профессий и предметов труда; упражнять в счёте, в том числе при выполнении игровых покупок. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Дүкен – магазин, сатушы – продавец, дәрігер - врач	Дидактическая игра «Слово – профессия» Задачи: развивать навыки звукового и смыслового анализа слов; учить подбирать профессию по ключевому слову (действие, предмет, место). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Мамандық – профессия, тәрбиеші - воспитатель	Дидактическая игра «Кому сколько?» Задачи: упражнять в счёте, умении сравнивать группы предметов; расширять и активизировать словарь по теме «Профессии». (Основы математики, Развитие речи) «Тілге бойлау»: Құралдар – инструменты, суретші – художник, қылшықтар - кисточки	Речевая игра – составление синквейна на тему «Профессии» Задача: формировать представление о понятии «профессия» через слова, образы, действия. «Тілге бойлау»: Маңызды – важная, пайдалы – полезная, еңбек - труд	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Опасные предметы» Задачи: познакомить детей с внешним видом и назначением бытовых предметов: нож, утюг, розетка; объяснить, в чём заключается их опасность. «Тілге бойлау»: Пышақ – нож, темір – утюг,
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №5 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак		«Үнемді тұтыну» Памятка «Воду используем только по делу» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по		1.Развитие речи «Волшебная комната»	1.Основы грамоты «Звуки в домике»	1.Художественная литература	1.Основы грамоты «Звуковая лестница»	1.Основы математики

расписанию организации образования		Задача: обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов. 2.Интегрированное занятие (Аппликация+основы математики) «Коврик из фигур» Задачи: Аппликация. <i>Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезать уголки у квадрата или прямоугольника.</i> Основы математики. <i>Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Физическое воспитание «Веселые старты с мячом» Задача: упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.	Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2.Основы математики «У медвежонка в корзинке» Задача: понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Казахский язык «Көгөністер» Міндеті: жаңа сөздергі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. 4.Музыка «Музыкальные сокровища народов мира» Задача: Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.	Заучивание стихотворения М.Алимбаева Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. 2.Основы грамоты «Звуки выстроились в ряд» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Умный помощник всегда найдет дорогу» Задача: способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем. 4. Физическое воспитание «Школа юного баскетболиста» Задача: Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.	Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2.Казахский язык «Жемістер» Міндеті: күнділікті жиі колданылатын жемістердің атын білуге үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Музыка «Музыкальное путешествие: от бабушкиной песенки до симфонии и мультика» Задача: Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. 4.Развитие речи «Что у нас в шкафу?» Задача: обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов.	«Целая тарелка и кусочки» Задача: понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества. 2. Художественная литература Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Ознакомление с окружающим миром «Учись – и ты сможешь все» Задача: способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем. 4. Физическое воспитание «Птички расправляют крылышки» Задача: разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью».
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №21 «Осень поселилась в лесу»	Карточка №22	Карточка №23 «Дождливая осень»	Карточка №24	Карточка №25 «Птицы улетают»

		Задача: формировать представление об осеннем преображении природы: яркая листва, изменения в звуках, поведении птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Костёр из листьев» Задача: закрепить представление об осенних красках через творчество. Подвижная игра: «Кар-р! Пожар!» Задача: развивать внимание, скорость реакции и чувство юмора. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать умение передавать образное содержание в речи. Свободная игра	«Щедрая осень: дары природы» Задача: формировать представление об осеннем урожае и его значении для людей и животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенний натюрморт» Задача: развивать эстетическое восприятие и мелкую моторику. Подвижная игра: «Собери урожай» Задача: развивать ловкость, быстроту, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и понимание смысла трудовой деятельности. Свободная игра	Задача: закрепить представление об осенней погоде: дожде, тумане, сырости, влажности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Ищем грибные места» Задача: развивать наблюдательность и аккуратность. Подвижная игра: «Дождик и грибы» Задача: развивать координацию движений, внимание и слуховую реакцию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и образность мышления. Свободная игра	«Почему у осины покраснели ладошки?» Задача: закрепить представления об изменениях в листве осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенние ладошки» Задача: развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. Подвижная игра: «Осина хлопает — и я!» Задача: развивать внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, умение выражать чувства через образы. Свободная игра	Задача: познакомить с явлением отлёта перелётных птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Письмо улетающей птице» Задача: формировать эмоциональную связь с природой. Подвижная игра: «Птицы улетаю» Задача: развивать координацию движений, внимание и фантазию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, логическое и образное мышление. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Дидактическая игра «Строители будущего города» Задачи: познакомить с видами зданий и их назначением (жилые дома, больницы, школы, мосты, парки); развивать умение конструировать по замыслу и плану. (Конструирование)	Дидактическая игра «Мастерская художника» Задачи: расширить представления о профессии художника и его работе; формировать умение рисовать человека и детали, отражающие профессию (одежда, инструменты, место работы). (Рисование)	Дидактическая игра «Портфель учителя» Задачи: расширить знания о профессии учителя и его работе; учить вырезать простые формы и аккуратно наклеивать их на основу. (Аппликация)	Дидактическая игра «Аэропорт мечты» Задачи: расширить знания детей о назначении аэропорта и его частях (зал ожидания, кассы, взлётная полоса, ангары, башня управления); развивать умение планировать постройку и распределять зоны. (Конструирование)	Дидактическая игра «Кондитерская сладких фантазий» Задачи: расширить представления детей о работе кондитера и разнообразии кондитерских изделий; научить приёмам лепки (раскатывание, соединение частей, украшение). (Лепка)

Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток. (Основы математики) (Чижов П., Кипкало Е.) Аджиев С	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. (Аппликация) (Петерс А., Шваб А) Батолина В	Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток. (Основы математики) (Оспанов А., Воронко К.) Малкова А	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. (Аппликация) (Петерс А., Шваб А) Сериков И, Геберле В	Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте. (Ознакомление с окружающим миром) (Идрисов Д., Бирюкова К) Сериков И, Дитрих И
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему важно быть профессионалом?» (родители беседуют с детьми)				

Методист Копа А.В. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Октябрь – месяц независимости и патриотизма:

"Любовь к Родине начинается с любви к своим родителям, братьям и сестрам, своему аулу, городу, где родился и вырос, к своей нации". (Бауыржан Момышулы).

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С. Нурмагамбетова» а.Енбек

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь (06.10.2025г. - 10.10.2025г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	6.10.2025	7.10.2025	8.10.2025	9.10.2025	10.10.2025
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!				
Беседа с родителями или законными представителям и ребенка, консультации	Беседа с родителями о здоровье ребенка, важности мытья овощей и фруктов.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	«Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Плодородие растений". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии	«Өнегелі тәрбие»: "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". (трудовая, коммуникативная деятельность) Задачи: прививать самостоятельность и ответственность.	«Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Очистка аквариума, кормление рыбок". (навыки самообслуживания, трудовая, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: прививать	«Өнегелі тәрбие», «Экономия», «Безопасность»: "Реставрация книг в книжном уголке". (трудовая, познавательная, творческая деятельность) Задачи: развивать умения детей выбирать книги,	«Өнегелі тәрбие»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (навыки самообслуживания, трудовая деятельность) Задачи: прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать полки;

изобразительная, самостоятельная и другие)	с их потребностями: полив, опрыскивание, рыхление; необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями; закреплять представления о получении растениями питательных веществ из почвы, об возможности истощении почвы без ухода за ней; воспитывать чувство заботы о растениях путем конкретных действий по правилам.	Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту. развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца.	самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание ухаживать за существами в уголке природы; развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнении аквариума чистой водой, пересаживании и кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться задуманного результата.	которые нуждаются в ремонте, и аккуратно проклеивать необходимые страницы, обложки (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдая правила безопасности, соблюдать дисциплину. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, книги созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.	закреплять понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.
Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.					
Пальчиковая гимнастика "Друзья - садоводы" (физическое развитие, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Палец толстый и большой В сад за сливами пошел.	Настольная игра "Четвертый лишний?". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Развивать умение выделять лишнее из ряда предметов, картинок, правильно использовать существительные и обобщающие слова; развивать мышление,	Дидактическая игра "Части суток" (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: Закреплять знания о последовательности различных событий, времени суток, о частях суток; учить называть, различать части суток. Пальчиковое упражнение "Мы капусту рубим..."	"Песня овощей" https://bilimkids.kz/media/video/pesnya-ovoshhei Задачи: способствовать запоминанию названий овощей, различению их по внешним характеристикам; развивать чувство ритма. (казахский язык, физическое развитие) Дидактическая игра "Разведчики"	Развивающая игра "Удивительные точки" (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: Обучать умению рисовать точки, кривые и ломаные линии. Дети "чудо-точками" рисуют ласточку. Соединяют точки и выводят рисунок ласточки. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?")	

	Указательный с порога, Указал ему дорогу. Средний палец самый меткий, Он сбивает сливы с ветки. Безымянный подбирает, А мизинчик-господинчик В землю косточки бросает! Доброе утро! https://bilimkids.kz/media/video/dobroe-utro Способствовать запоминанию персонажей сюжетов, пониманию речи на казахском языке. Лото "Овощи, фрукты, ягоды, грибы" (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: закреплять умения классифицировать по общему признаку, умения разъяснять, каким образом выращивается та или иная культура; воспитывать основательность в в доводах.	внимание, речь. Педагог раздает детям 4 картинки, ребенок называет название лишней картинки. Пальчиковое упражнение "Друзья" (физическое развитие, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук. Пять братишек в тёплый день, Повстречали пять друзей Старший братец – крепкий малый, Друг его – моряк бывалый. У второго братца друг Знает несколько наук. Средний братец долговяз – У него друг – водолаз. У четвёртого братишки Любит друг смешные книжки. А последний, младший брат Ходит с другом в детский сад. Беседа о частях суток. (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: закреплять знания детей о частях суток; обратить внимание на то, что световой день к зиме укорачивается; закреплять умения отвечать на вопросы развернуто; развивать слуховое внимание, связную речь	(физическое развитие, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук. Мы капусту рубим, мы капусту рубим. Мы морковку трем, мы морковку трем. Мы капусту солим, мы капусту солим. Мы капусту жмем, мы капусту жмем. Экология. Безопасность. Рассматривание картинок с изображением осеннего пейзажа. (коммуникативная, познавательная деятельность) Закрепление несъедобных, правил неприкосновения в природе. Загадывание и разгадывание загадок. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о содержании картины, о явлениях природы; связно строить монолог.	(исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире, классификации растений, животных. Выразительное чтение стихотворения Ю. Тувима "Спор овощей" (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: развивать умение внимательно слушать художественное произведение, выразительно, с интонацией; развивать слуховое внимание, память, речь, артикуляцию, любовь к художественному слову.	(физическое воспитание, казахский язык, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. Настольная игра "Во саду или о огороде?". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: закреплять умения детей выделять, различать, где растут овощи и фрукты; пополнять словарный запас новыми словами (папайя, айва, инжир, манго, маракуйя, кокос).
Утренняя гимнастика	1. ИП: стоя, ноги врозь, тело прямо, руки внизу. 1-3 -руки вперед, раскрыть ладони, сжать в кулаки; 4-ИП. 5-6 раз. 2. ИП: стоя, ноги вместе, тело прямо, руки внизу. 1- поворот головы вправо. 2 - ИП. По 4 раза на каждую сторону. Выполнять не торопясь.				

	3. ИП: стоя, ноги врозь, туловище прямо, руки согнуты, на уровне груди. 1 - руки вверх, правая нога назад. 2- ИП. То же - с левой ногой. 4 раза на каждую сторону. 4. ИП: стоя, ноги врозь, тело держим прямо, руки согнуты, на уровне груди. 1 - развести руки в стороны. 2- ИП. Повторить 6 раз. 5. ИП: стоя, ноги вместе, тело прямо, руки на поясе. 1-4 - вращение туловища в одну сторону. Затем на такой же счет - в другую сторону. 6. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки - на 1-8. Переход в марш на счет - 1-8. Повторить 2 раза. Упражнение на дыхание. (физическое воспитание, творческая деятельность)
Завтрак	Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) Кран откройся, Нос умойся. Мойтесь, уши, Мойся, шейка, Шейка, мойся хорошенько! Мойтесь сразу оба глаза. Мойся, мойся, умывайся! Грязь, смывайся! Грязь, сдавайся! Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Садимся за стол бесшумно, Наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша,

	Ложка разгребает кашу - тарелка краше. Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. «Күй»: "Қосбасар - Мүкей" https://kitap.kz/music/2/murat-abugazyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Мурат Абулгазы) «Өнегелі тәрбие». Семья и семейные ценности. Тема: «Моя семья». Цель: поговорить о семье, семейных традициях и ценностях. Задачи: Рассказать о роли каждого члена семьи, обсудить, что значит любить и заботиться друг о друге.				
	Беседа на тему дары осени. (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: активизировать знания детей о сезонах осени, развивать связную речь; внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.	Круг пожеланий «Друг природы» (коммуникативная деятельность) Задачи: способствовать положительному эмоциональному настрою детей к предстоящей деятельности; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Давайте, друзья, в любую погоду Будем беречь родную природу! И от любви заботливой нашей. Станет земля и богаче, и краше!	Беседа о пользе овощей. (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: активизировать знания детей о дарах осени, результатах труда человека; способствовать развитию информированности о пользе овощей и фруктов; развивать связную речь, мотивировать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.	«Исследование»: "Фермы по выращиванию помидоров" https://bilimkids.kz/media/video/fermy-po-vyrashhivaniyu-pomidorov Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, делать выводы, делиться мнениями о способах выращивания овощей.	Чтение стихотворения (коммуникативная деятельность) Задачи. Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Яблоко спелое, красное, сладкое, Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою. Яблоко я пополам разломлю, Яблоко с другом своим разделю. Аким Я. — Ребята, что вы знаете о яблоке? — В каких сказках встречается яблоко? — Почему люди из всех видов фруктов чаще употребляют яблоко? — Вы когда-нибудь слышали, как хранятся яблоки до Нового года?

ОД по расписанию	Развитие речи (лог) "Дары осени". Задачи: продолжать знакомить детей с названиями овощей, их внешними признаками, обобщающим словом «овощи». Учить детей составлять предложения, формировать навык словообразования; образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных. Конструирование "Пшеничное поле". Задачи: познакомить "детей" с техникой конструирования "квиллинг"; учить технике намотки бумажных полосок. Поговорка: "Хлеб - всему голова". Дыхательное упражнение "Выдувание чая". Игра на восприятие: "Узнай, кому принадлежит работа". Основы математики "Сколько посадишь - столько соберешь ли?" (закрепление)	Основы грамоты "Гласные звуки". Задачи: продолжать знакомить детей с гласными звуками, уметь различать гласные, согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком; развивать фонематический слух. Дидактическая игра «Назови звук в конце слова». Словесная игра «Цепочка». Основы математики "Сколько посадишь - столько соберешь ли?" (закрепление) Задачи: закреплять у детей понятие о числе «четыре», его составе, побуждать составлять число 4; упражнять в умении сравнивать группы предметов, составляющих число «четыре» на основе методов наложения и приложения. Игры-упражнения: «Сколько фруктов или овощей?», «Разложи на полках по четыре из двух наименьших», «Составим число из единиц», «Найди то, где есть количество 4». Қазақ тілі "Жыл	Художественная литература «Маленький садовод» М.Турежанов. Задачи: развивать у детей диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам героев рассказа М. Турежанова «Маленький садовод»; дать возможность поделиться впечатлениями, развивать умение пересказывать близко к тексту, сохраняя последовательность сюжета; приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Дидактическая игра "Заколдованный лес". Основы грамоты "Поиграем с гласными звуками". Задачи: развивать умение различать признаки звуков (гласные - ударный, безударный). Дидактическая игра "Рассели звуки в звуковом домике". Ознакомление с окружающим миром "Осень, осень, в гости просим!". Задачи: расширять знания	Основы грамоты "Поиграем с гласными звуками". Закрепление Задачи: закреплять представления о гласных звуках, развивать умение различать признаки звуков (гласные - ударный, безударный). Дидактическая игра "Рассели звуки в звуковом домике". Қазақ тілі "Күз сыйлары". (По плану педагога) Музыка "Осень-октябрь". Задачи: развивать умение различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки. Дидактическая игра "Наше путешествие", "Где мои детки?" Развитие речи "Овощи и фрукты". Задачи: обобщить представления детей о дарах осени; формировать навыки ведения диалогической речи; закреплять умение составлять	Основы математики "Осенний листопад". Задачи: закрепить образование числа 4, повторить цифру 4; развивать умение соотносить цифру 4 с количеством предметов, подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета; закрепить числовой ряд Художественная литература "Казахская народная легенда о сурке". Задачи: приобщать детей к доступным художественным произведениям, казахском фольклору, легенде о сурке, побуждать чувствовать художественность языка, объяснять и уточнять значения некоторых казахских слов их текста легенды о сурке; дать возможность детям выражать мысли о сверхъестественных давних событиях, побуждать находить отражение событий из легенды в природе Казахстана, жизни диких животных. Ознакомление с окружающим миром "Корзина полна овощей и фруктов". Задачи: совершенствовать умение наблюдать за осенними явлениями; побуждать к изучению свойств

	Задачи: закреплять у детей понятие о числе «четыре», его составе, побуждать составлять число 4; упражнять в умении сравнивать группы предметов, составляющих число «четыре» на основе методов наложения и приложения. Игры-упражнения: «Сколько фруктов или овощей?», «Разложи на полках по четыре из двух наименьших», «Составим число из единиц», «Найди то, где есть количество 4». .Физическое воспитание "Помоги друзьям". Задачи: учить детей ходить в разных темпах; бежать, перепрыгивая через предметы; прыгать между предметами на двух ногах (дистанция 4 м); развивать навыки катания мяча между предметами, поставленными в один ряд. Подвижная игра "Войди в ворота". Дыхательное упражнение "Листья".	меzгiлдеpi. Алтын кyz. О, Ө дыбыстары (По плану педагога) Музыка "Где мои цыплятки?". Задачи: развивать понятие о длительности звуков; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. Дидактическая игра "Волшебные ноты", "Овощи и фрукты". Малоподвижная казахская народная игра: "Козы" ("Ягненок").	детей о осеннем времени года, объяснять, что осень-пора богатств, уважительно относиться к дарам осени. Упражнение "Я и моя страна", "Нравится - не нравится", "С какого дерева листок?". Мозговой штурм "Осень". Проектная работа "Производим продукт". Физическое воспитание - безопасность "Красота тела". Закрепление. Задачи: формировать у детей элементарные знания о строении человеческого тела; закреплять навыки перестроения в несколько колонн, умения манипулировать с обручем, умение проходить в обруч одним боком; совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки; прививать осознанное отношение к своему здоровью. Подвижная игра "Войди в ворота". Подвижная игра "Веселые	распространенные предложения. Дидактическая игра "Доскажи словечко", упражнение "Собери картинку", "Назови ласково и определи первый звук в слове". Театрализованная игра "Был у зайца огород".	плодов через дегустацию; углублять знания о природе осенью. Упражнения, игры "Назови фрукты и овощи", "Угадай по вкусу", "Стебель и корень", "Продуктивная еда". Физическое воспитание "Прыжки на месте на двух ногах вокруг себя". Задачи: учить детей совершать круговые прыжки на одном месте; приучать к ходьбе по наклонной доске. Подвижная игра " Найди свое место".

			мячи". Релаксация "Танец".		
Подготовка к прогулке	«Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Продолжать отбатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. пословица) Встречают по одежке, провожают по уму. (рус. нар. пословица) Дос басқа, дұшпан аяққа қарайды. (Друг обращает внимание на ум, недруг — на обувь.) (каз.нар. пословица)				
Прогулка	Наблюдение за процессом сбора урожая свеклы, моркови на огороде. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: знакомить с особенностями труда человека осенью, сбора овощей; создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать; формировать уважение к труду человека. Педагог предлагает рассмотреть грядки, определить, какие овощи	Наблюдение за процессом сбора урожая капусты на огороде. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: знакомить с особенностями труда человека осенью, сбора овощей; формировать уважение к труду человека. Педагог предлагает рассмотреть грядки, определить, какие овощи еще остались на грядках. Дети замечают то, что собраны огурцы, помидоры, перец, баклажаны, свекла,	Наблюдение за вьзом осенью. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: Расширять представления детей о растениях: деревьях, кустарниках; разделять причинно-следственные связи: сбрасывание листвы в осенний период; уточнить представления о деревьях, о вьзе; создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать вьз по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают	Наблюдение за убранными грядками огорода. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: совершенствовать представления о труде на огороде осенью, об овощах; обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о явлениях природы; формировать уважение к труду человека. Педагог предлагает рассмотреть грядки, спрашивает, почему на них нет овощей, посадок. Дети вспоминают, какие овощи на какой грядке	Наблюдение за облаками. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: Знакомить с понятием "неживая природа" (облака, ветер, дождь); развивать умения наблюдать за облаками, умение отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; воспитывать наблюдательность; активизировать речь с помощью слов: небо, облака, плывут, кучевые, перистые. В небе белые барашки - Белоснежные бока, Ветер гонит их куда то

еще остались на грядках. Дети замечают то, что собраны огурцы, помидоры, перец, баклажаны, в почве находятся свекла и морковь. Свекла — яркая девица, Всё на грядке молодится, Новое у нее пальто, Старое уже не то. И в зеленые сапожки, Спрятала поглубже ножки. У морковки красный носик, Сочный, вкусный, сладкий плод. А зелёный пышный хвостик Украшает огород. (Довженко Н.) Педагог, применяя специальные перчатки и инвентарь, вынимает клубни свеклы и моркови из грядки, предлагает описать увиденные овощи. Дети замечают, что из семян, посаженных весной выросли плоды овощей.	морковь, осталась капуста. Побежали мы вприпрыжку Рвать капусты кочерыжку. Только сверху кочерыжки Было листьев много слишком. Отнесём капусту маме — Листья станут голубцами. (А. Полетаева) До апреля, до весны В огороде стало пусто. Горкой в доме - кочаны: Мы убрали всю капусту. (О. Карелин) Педагог, применяя специальные перчатки и инвентарь, вынимает срезает качаны капусты, предлагает описать увиденные овощи. Дети замечают, что из семян, посаженных весной выросли большие белые качаны капусты. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность», «Экология»: Трудовая деятельность: сбор ботвы овощей в коробки. (познавательная, трудовая деятельность, физическое	листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. Долговязый старый вяз В небесах навек увяз. Лист его широкий И неравнобокий, Покружившись в небе, Лёг среди дороги. Ю. Насимович Педагог предлагает рассмотреть дерево, описать его, назвать. Спрашивается, по каким признакам было узно дерево. Предложить отметить изменения, которые произошли в период с лета до осени. Дидактическая игра "С какого дерева лист?" (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: расширять и закреплять представления детей о различных видах деревьев, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание,	были выращены. Подводится вывод о том, что осенью собран урожай овощей, ботва высохла, убрана, грядки расчищены. Везде нужен порядок. Педагог может спросить, где находятся овощи, собранные на огороде. Дети рассказывают, что из овощей приготовлены соленья, собраны на хранение на зиму. «Өнегелі тәрбие», «Экология», «Экономия»: Коллективный труд "Собираем гербарий цветов". (исследовательская, познавательная, трудовая деятельность) Задачи: развивать и расширять знания о строении цветов, способствовать развитию исследовательского мышления, желанию больше узнавать о растениях; воспитывать любовь к растениям, умение доводить начатое до конца. Педагог объясняет правила составления гербариев, готовит картонные листы, пресс.	Звать барашков... (облака). Педагог спрашивает о погоде, о том, есть ли облака или туча в небе. Предлагается описать, какие формы напоминают объекты, какого они цвета. — Чем отличаются облака от туч? — Да. Облака могут ходить по небу. Однако, когда облака плотно собираются, они превращаются в серые тучи. Тучи тяжелеют, могут образовывать осадки. — Облака разные не только по форме, но и виды у них разные. Различают облака кучевые, перистые, слоистые, кучево-дождевые и прочие. — Опишите те облака, которые вы видите в небе. Дети могут рассказать, что облака плывут, бегут, летят, передвигаются, собираются, рассеиваются, неподвижны. Облака, белогривые лошадки. Облака, что вы мчитесь без оглядки. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность»: Трудовая деятельность: подметание пола беседки, очистка бордюров от песка. (трудовая деятельность, физическое воспитание) Задачи: отрабатывать посильные

Дети могут надеть перчатки, также помочь педагогу, оборвать ботву, сложить овощи в корзину, отнести на кухню для готовки. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность», «Экология»: Трудовая деятельность: сбор ботвы овощей в коробки. (трудовая деятельность, физическое развитие) Задачи: совершенствовать навыки помощи взрослому, умения выполнять поручения с ответственностью, поминанием значения сбора урожая овощей; приучать соблюдать правила безопасного труда. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная игра "Ақ серек – Көк серек" ("Белый тополь -- серый тополь"). Казахская народная игра. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: поддерживать интерес к казахским народным подвижным играм, способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя	развитие) Задачи: совершенствовать навыки помощи взрослому, умения выполнять поручения с ответственностью, поминанием значения сбора урожая овощей; приучать соблюдать правила безопасного труда. Подвижная игра "Третий лишний". (физическое воспитание) Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. Подвижная игра "Лиса в курятнике". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Усложнение: "курятником" могут выступать объекты на участке (бревна, ступеньки, пеньки, лесенки); убегающий может взобраться на возвышение. Ведется подсчет пойманных кур. Подвижная игра "Лови	наблюдательность; активизировать словарный запас. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы. (физическое развитие, трудовая деятельность) Задачи:отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Кот на крыше". (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать реакцию, скорость, ловкость, умение бегать, увертываясь, координируя движения; развивать ритмичную, выразительную речь; воспитывать дружелюбие. Тише мыши, тише мыши... Кот сидит на нашей крыше. Мышка, мышка, берегись И коту не попадись! Подвижные игры "Бросание	Дети вместе с педагогом рассматривают цветы, выбирают для гербария, осваивают способы закладки и засушки растений. Предлагается собрать листья деревьев, соцветия овощей, цветов. Подвижная игра "Карусель". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега. Подвижная игра "Через ручеек" (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки; развивать умения прыгать в длину с разбега, перепрыгивать через "ручеек, не намочив ног"; развивать силу, скорость, ловкость, глазомер.	трудовые навыки; воспитывать осознанное отношение к труду; приучать соблюдать правила безопасного труда. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра «Каскулак» («Волк»). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: поддерживать интерес к казахским народным подвижным играм, развивать двигательные качества, игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Игра "Затейники" (физическое воспитание) Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. С помощью считалки выбирается затейник, который встает в центре круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу вправо, потом влево и произносят: Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг. Стой на месте! Дружно вместе Сделаем вот так! Дети останавливаются, опускают руки, а затейник показывает какое-

ответственность, быть смелым; развивать двигательные качества: быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Ақ серек и көк серек! Мы прошли за много рек! Где еще найти нам друга? Мы его искали всюду! Мы - команда, так и знайте! Кто вам нужен? Выбирайте! (Перевод Д. Ахметова.) Подвижная игра "Найди себе пару". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. Подвижная игра "Через ручеек" (физическое воспитание) Задачи: развивать умения прыгать в длину с разбега,	мяч". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками, умения играть по правилам. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. (физическое воспитание, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	мяча". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки; развивать умение выполнять броски с мячом; побуждать играть по правилам; воспитывать чувство товарищества, сплоченности. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Шымшык" ("Чирик"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать интерес к казахским народным играм; развивать у детей внимание, ловкость, меткость, умение играть по правилам. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: построение в два ряда. (физическое воспитание, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность) Задачи: способствовать хорошей осанке, развивать двигательные навыки, умение быстро ориентироваться в	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра «Казан» ("казан"). (физическое воспитание) Задачи: приобщать детей к казахским национальным играм, упражнять в метании в цель; закреплять умения играть по правилам, развивать меткость, ловкость, координацию движений. Оборудование: асыки (мешочки с песком), "казан" (обруч). Дети бросают асыки в горизонтально стоящую мишень с расстояния 3 метра. В 3 метрах от линии старта стоит большой казан (круг). Игроки каждой команды по сигналу бросают асыки (мешочки с песком) в казан. Игру можно проводить в форме эстафеты. Команда, забросившая в казан большее количество асыков, побеждает. Безопасность: следить за соблюдением правил безопасности во время игры. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры	нибудь движение. Все должны его повторить. Тот, кто лучше всех повторит движение, становится новым затейником. Подвижная игра "Кто быстрее?". (физическое воспитание) Задачи: развивать навыки бега с ускорением, бега с препятствиями; воспитывать чувство соревновательности, задора. Свободные игры с выносным материалом. (коммуникативная, творческая деятельность)

	перепрыгивать через "ручеек, не намочив ног"; развивать силу, скорость, ловкость, глазомер. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле, прыжки. (физическое воспитание, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: совершенствовать умения прыгать на двух ногах одновременно.		пространстве.	с выносным материалом: прыжки через препятствия. (коммуникативная, исследовательская, творческая деятельность, физическое воспитание) Задачи: совершенствование двигательных навыков, развивать силу, ловкость, координацию.	
Возвращение с прогулки	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (коммуникативная деятельность, физическое развитие, самообслуживание) Кран откройся, Нос умойся. Мойтись, уши, Мойся, шейка, Шейка, мойся хорошенько! Мойтись сразу оба глаза. Мойся, мойся, умывайся! Грязь, смывайся! Грязь, сдавайся! Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				

	Закрепление элементов танцев на осенний утренник. (творческая деятельность, физическое воспитание)	Закрепление стихотворений на осенний утренник. (коммуникативная, творческая деятельность) Задачи. Закреплять умения читать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией.	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	«Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Минутка обобщения мыслей "Я и моя безопасность" Мобильное устройство. (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Закрепить у детей информацию о простых правилах безопасности при использовании мобильных устройств; на простых жизненных примерах убедить их в том, что с разрешения родителей важно пользоваться мобильными устройствами не более 30 минут в день; учить выражать собственное мнение; помочь понять первую ответственность за собственную безопасность.	Игра "Оригами" (исследовательская, познавательная, творческая деятельность) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение складывать бумагу по определенному алгоритму. Дети выбирают поделку по желанию из каталога схем оригами.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Загадай число". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: закрепить представления о числах первого десятка (знакомых ребенку), способствовать развитию умения выполнять простые математические операции	Дидактическая игра "Что лучше?" (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать у детей мышление, связную речь, грамматический строй речи. Детям раздаются предметные картинки с изображением овощей и	Пальчиковая гимнастика "Друзья - садоводы". (коммуникативная, творческая деятельность, физическое развитие) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Упражнение "Какое у меня настроение?". (коммуникативная,	Игра "Найди именно такую форму" (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: закреплять знания о геометрических формах, учить называть, различать, сравнивать формы. Оборудование: детские фигурки, геометрические фигуры.	Лото "Овощи, фрукты, ягоды, грибы". (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять умения классифицировать по общему признаку, умения называть обобщающие слова, разъяснять, каким образом выращивается та или иная культура; воспитывать основательность в доводах.

	в уме, а также с применением счетных палочек, других известных методов. Толчин К, Геберле В	фруктов. Каждый выбирает одну картинку, рассказывает, почему выбранный овощ или фрукт лучше других Аджиев С,	исследовательская деятельность) Развивать у детей умение описывать свое эмоциональное состояние; формировать потребность в здоровом образе жизни; развивать эмпатические качества, создавать среду здоровых взаимоотношений. Спрашивать детей об их настроении при встрече с одноклассниками. Другой вариант упражнения — обсуждение сюжета известного мультфильма (произведения) и впечатлений, полученных после просмотра (чтения). Толчин Н,	Аджиев С, Дитрих И	(Малкова А, Батолина В)
Уход домой детей	Консультация "Рациональное использование досуга ребенка".	Информирование родителей о состоянии здоровья воспитанников.	Организация выставки на тему "Прогулки с семьей".	Индивидуальные беседы для родителей "Коррекционная гимнастика для глаз".	Рекомендация для родителей "Если ваш ребенок заболел...".

Методист Копа А.В _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Октябрь – месяц независимости и патриотизма:

**"Я живу, дышу, существую внутренними делами своей Родины,
для меня судьба ее превыше всех благ...". (Алихан Букейханов)**

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С. Нурмагамбетова» а.Енбек

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 13.10.2025г. - 17.10.2025г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	13.10.2025	14.10.2025	15.10.2025	16.10.2025	17.10.2025
Прием детей	Измерение температуры детей. Следить за здоровьем детей в связи с его адаптацией к детскому саду. «Осень» Сулеймен Баязитов. Перевод: Ольги Григорьевой Жёлтые листья – осень, мы знаем... И пожелтели поля. Славится осень своим урожаем, Дарит богатство земля. Брат мой до ночи работает в поле, Хлеб добывает трудом. Осень зовёт нас в любимую школу Громким звенящим звонком.				
Беседа с родителями или законными представителям и ребенка, консультации	Утром, приняв детей, рассказать родителям о том, чтобы они без уважительной причины не пропускали детский сад и предупреждали их в случае болезни. Беседы о воспитании уважения к хлебу.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Плодородие растений". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, опрыскивание, рыхление; необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями; закреплять представления о получении растениями питательных веществ из почвы, об возможности истощения почвы без ухода за ней; воспитывать чувство заботы о растениях путем конкретных действий по правилам.	«Өнегелі тәрбие»: "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". (трудовая, коммуникативная деятельность) Задачи: прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту. развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца.	«Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Расстановка игрового оборудования, стульев по своим местам". (трудовая, исследовательская, познавательная, творческая деятельность) Задачи: продолжать развивать трудовые навыки, умение определять беспорядок, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труда; развивать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность; прививать самостоятельность и ответственность.	«Экономия», «Безопасность», «Өнегелі тәрбие»: "Реставрация книг в книжном уголке". (трудовая, исследовательская, творческая деятельность) Задачи: развивать умения детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно проклеивать необходимые страницы, обложки (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдая правила безопасности, соблюдать дисциплину.	«Өнегелі тәрбие»: "Наведение порядка в группе после игры". (трудовая, творческая деятельность) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.
	Настольная игра "Мозаика". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать	Дидактическая игра "Что делают из муки?". (познавательная деятельность, физическое развитие) Задачи: развитие познавательного интереса, мышления, зрительного внимания; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду	Раскрашивание картинок на раскрасках. (исследовательская, творческая деятельность) Задачи: отрабатывать навыки закрашивания изображений объектов, не выходя за контур силуэтов; развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие. Пальчиковая гимнастика	Развивающая игра "Удивительные точки". (творческая, познавательная деятельность) Дети рисуют "чудо-точками" ласточку, соединяют точки и выводят рисунок ласточки. "Сәлем! Сәлем!" https://bilimkids.kz/media/vid	Настольная игра "Шашки". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. Дидактическая игра "Кто больше назовет хлебобулочных изделий?". (коммуникативная, познавательная)

трудолюбие. Материал: мозаика. Выразительное чтение стихотворения, чистоговорки. (коммуникативная деятельность) Задачи: развивать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией, передавать настроение; развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, любовь к художественному слову. Радо солнцу небушко, полюшко подсолнушку. Рада скатерть хлебушку: он на ней как солнышко. (Г. Вьеру) Игра-упражнение со счетными палочками "Собери столько же счетных палочек, сколько предметов выбрал из мешочка". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать и закреплять у детей умение отсчитывать столько предметов, сколько вышло случайным	людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы. Ход: дети называют только блюда из муки. Игра "Домино". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и обобщения. Дидактическая игра "Назови профессию". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: расширить представления детей о видах профессий, занимающихся выращиванием пшеницы и производством хлеба из нее, расширить словарный запас. Ход: педагог начинает предложение, дети заканчивают (например: на	«Братья» (коммуникативная деятельность, физическое развитие) Задачи: учить рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией; развивать познавательные процессы. Пять братишек в тёплый день (Ладони обеих рук расположить друг напротив друга) Повстречали пять друзей. Старший братец – крепкий малый, (Пальчики здороваются со своими "друзьями") Друг его – моряк бывалый. У второго братца друг Знает несколько наук. Средний братец долговяз – У него друг – водолаз. У четвертого братишки Любит друг смешные книжки. А последний, младший брат Ходит с другом в детский сад. Настольная игра "Откуда берется хлеб?".	eo/s-lem-s-lem Способствовать приветствию на казахском языке, развивать положительный заряд эмоций. Дидактическая игра "Что вокруг нас?". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: закреплять умения делить двух и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова; развивать слуховое внимание, мышление, речь. На прогулке дети отыскивают вокруг себя то, что имеет в названии одну часть (мяч, мак, шар, дом, сад), две части (забор, кусты, цветы, песок, трава), три части (качели, веранда, береза, машина). За каждый ответ ребенок получает фишку, по их количеству определяется победитель. Чтение пословиц о хлебе. (развитие речи художественная литература, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Задачи: приобщать к искусству решения загадок,	деятельность) Задачи: развивать умение называть обобщающие слова, обогащать словарный запас словами, связанными с хлебобулочными изделиями; побуждать называть слова на казахском языке; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к сельскому труду людей. Дети, стоящие в кругу, называют различные хлебобулочные изделия; кто больше назовет, тот становится победителем. Словесная игра "Кто как голос подает?" Домашние животные (с мячом) (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: активизировать словарь детей с помощью слов-глаголов, отражающих характер звука, издаваемого тем или иным домашним животным; развивать память, мышление, внимание, речь; воспитывать любознательность.

	образом предметов из мешочка; активизировать умение соотносить количество предметов с названным числом; развивать мышление, внимание, восприятие, мелкую моторику рук.	комбайне работает... комбайнер).	(коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы; развивать логическое мышление, связную речь, расширять словарный запас. Пополнить свои знания о том, откуда и как в магазинах появляется хлеб, подсолнечное масло и коровье молоко.	запоминания пословиц и поговорок, айтыса; формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка; воспитывать бережное отношение к труду человека, к хлебу и продуктам питания. Хорошо трудиться — хлеб уродится. Пот на спине – так и хлеб на столе. Горька работа, да хлеб сладок. Нан— тамақтың атасы, Ынтымақ — көптің батасы. Хлеб - всему голова, Единство - одно пожелание для всех.	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с листьями (платочками) 1. ИП- ОС, листья на руках внизу. 1 -руки вверх, 2 - поворот вправо (влево, 3- помахать, 4 - ИП. Повторить по 5 раз на каждую сторону. 2. ИП- ОС, листья на руках внизу. 1 - правую (левую руку завести назад, повернуться), 2 - ИП. Повторить по 5 раз на каждую сторону. 3. ИП- стоя, ноги шире плеч, листья на руках внизу. 1 - наклон вперед, помахать листьями, 2 - ИП. Повторить 7-8 раз. 4. ИП- ОС, листья на руках внизу. 1 - присесть на корточки, руки вперед, 2 - ИП. Повторить 6 раз. 5. ИП- ОС, руки внизу. 1- прыжок, руки вверх через стороны, ноги шире плеч. 2 - ИП. Повторить 8 раз. Марш с высоким подниманием коленей, резкие взмахи руками, 8 раз. Повторить прыжки еще 8 раз.				

Завтрак	Упражнение на дыхание. (физическое воспитание, творческая деятельность)
	Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) Мы — повелители воды, Не льем ее на все лады. Под тонкой струйкой умываемся, А после закрываем кран, как полагается. Мы так ответственность несем И воду дружно бережем. (Дина Ахметова) Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Мы рады быть соседями, Не отвлекать беседами, А принимать как можно тише Приятную по вкусу пищу. Мы за одним столом, мы рядом. Быть рядом — для друзей награда. (Д. Ахметова) Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").
Подготовка к проведению	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "Об хлебе". Оформить уголок на тематику процесса получения хлеба; пополнить библиотеку рассказами и сказками о хлебе (Э.

организованной деятельности (далее - ОД)	Шим «Хлеб растет», К. Ушинский «Хлеб», И. Сенченко «Хлеб святой», Г.Х.Андерсен «Девочка, которая наступила на хлеб» и проч.), иллюстрациями труда человека по выращиванию хлеба, его доставке на стол. «Кюй»: "Шалқыма - Сүгір" https://kitap.kz/music/2/zhangali-zhuzbaydyng-shertken-kuyleri (исполнитель Жангали Жузбай) «Өнегелі тәрбие»: Здоровый образ жизни. Тема: «Как быть здоровым?» Цель: пропаганда здорового образа жизни. Задачи: Обсудить важность правильного питания, физической активности и сна.				
	Беседа на тему "Хлеб - всему голова". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: активизировать знания детей о труде хлеборобов, пекарей; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей; развивать связную речь, способствовать проявлению умения внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.	«Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Минутка обобщения мыслей "Я имею право сомневаться, имею право не доверять". (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Активизировать знания, способствовать овладению правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать, не играть с незнакомыми людьми, не садиться в чужие машины, не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним); помочь в умении ответственно понимать и различать понятия "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо"; на примере простых событий и действий персонажей известного произведения убедиться в важности личной безопасности,	Пословицы о хлебе. (коммуникативная деятельность) Активизировать речь образцами устного народного творчества; приобщать детей к фольклору, учить понимать скрытое поведение, значение события; развивать интерес к книге. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы. Ешь пироги, а хлеб вперед береги. Калач приестся, а хлеб — никогда. Хлеб да вода — здоровая еда.	Заучивание пожелания за дастарханом. (казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке, умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки. Дастарханың жиылмасын! (Пусть ваш дом всегда будет полон гостей) Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. (Пусть дастархан будет богатым, Пусть настроение будет хорошим. Пусть исполнится в жизни все,	Дидактическая игра "Что нужно хлеборобу для работы?". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, закреплять знания о технологии земледелия, орудиях возделывания зерна, развивать зрительное восприятие, внимание, память; внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей. Дети выбирают картинки с изображением сельскохозяйственной техники и инструментов зернопроизводителя.

		обсудить ее; учить выражать свое мнение.		Чего пожелаешь) Дети могут заучить одно из пожеланий.	
ОД по расписанию	Развитие речи "Падают листья." М. Алимбаев. Задачи: систематизировать и обобщить знания о времени года «Осень», формировать представления о периодах осени и их характерных особенностях, совершенствовать грамматический строй речи, расширять словарный запас и развивать культуру речи; воспитывать любовь к природе. Аппликация "Утки на пруду". Задачи: учить детей закруглять вершину прямоугольника синего цвета, наклеивать пруд, вырезать овал, наклеивать крону дерева на бумагу, вырезать ствол дерева из прямоугольника. Развивающая игра: "На что похожи облака". Основы математики "Хлеба много не бывает".	Основы грамоты "Мир гласных звуков". Задачи: знакомить детей с гласными звуками, развивать фонематический слух. Дидактическая игра: "Придумай слово на заданный звук". Основы математики "Хлеба много не бывает" (закрепление). Задачи: закреплять навыки сравнения групп предметов, чисел через приемы наложения, приложения, а также применяя логическое мышление; обобщать представления о множестве чисел, проведенных в логических задачах. Қазақ тілі "[Ү], [У] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу)". (По плану педагога) Музыка "Колобок". Задачи: формировать	Художественная литература "Чтение стихотворения Я. Акима "Пшеница"". Задачи: способствовать эмоциональному восприятию литературного произведения Я. Акима «Пшеница», понимать их содержание, различать жанр стихотворение, чувствовать художественность языка, совершенствовать умения пользоваться всеми средствами выразительности; воспитывать любовь к хлебу, уважение к труду человека Основы грамоты "Знакомство с согласными звуками". Задачи: помочь уметь различать согласные, гласные звуки, развивать навыки самостоятельной деятельности. Дидактическая игра "Какой звук стоит в начале слова?". Ознакомление с окружающим миром	Основы грамоты "Знакомство с согласными звуками. Закрепление". Задачи: закреплять умения различать согласные, гласные звуки, развивать навыки самостоятельной деятельности. Дидактическая игра "Какой звук стоит в начале слова?" Қазақ тілі "Біз дән егеміз". Үн өнімдері. Ыдыс". (По плану педагога).. Музыка "Колобок". Закрепление Задачи: формировать большой интерес к слушанию народной музыки-куев; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух. Дидактическая игра "Грустно-весело", "Bells". Развитие речи (лог)"Овощи".	Основы математики "Хлеб - наше богатство". Задачи: упражнять детей в быстром счете, умения сравнивать количество путем пересчета; закреплять умения соотносить количество предметов знаковым формам, цифровым карточкам; развивать умение обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету; закреплять умение ориентироваться на листе бумаги (вверх, вниз, налево, направо). Художественная литература "Г.Х.Андерсен "Девочка, которая наступила на хлеб". Задачи: способствовать эмоциональному восприятию детьми произведения Г.Х. Андерсена «Девочка, которая наступила на хлеб», понимать содержание, различать причинно-следственные связи, побуждать выражать свое отношение к героям и их поступкам, понимать скрытое поведение героев; приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи; формирование представлений детей о выращивании хлеба Поговорки о хлебе: "Ржаной хлебушко – калачу

	Задачи: закреплять навыки сравнения групп предметов, чисел через приемы наложения, приложения, а также применяя логическое мышление; обобщать представления о множестве чисел, проведенных в логических задачах. Упражнения: "Кто из мышей вовремя добежит до норки?", "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду". Логические задачи. Дидактическая игра "Заблудившиеся числа", "Заполните пустые места на коврик правильно". Физическое воспитание "Всадники". Задачи: продолжать развивать у детей навыки прыжков на двух ногах; прыгать между предметами на двух ногах (расстояние 4 м). Игра-упражнения "Прыжки на двух ногах между предметами".	большой интерес к слушанию народной музыки-куев; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух. Дидактическая игра "Грустно-весело", "Bells".	"Зерна пшеницы". Задачи: закреплять у детей представления о выращивании зерновых культур; обогащать знания о хлебе и его приготовлении; развивать любознательность, стремление к исследовательской деятельности. Практическое упражнение "Сеем пшеничное зерно". Наблюдение за пшеницей. Проектное упражнение "Откуда берется тесто?". Физическое воспитание "Перепрыгивание через палки на двух ногах". Задачи: учить детей прыгать по команде на двух ногах, спускаться на носочках, соблюдать координацию. Подвижная игра "Топаем ногами".	Задачи: продолжать знакомить детей с названиями овощей, их внешними признаками, обобщающим словом «овощи». Учить детей составлять предложения, формировать навык словообразования; образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных. Развивать внимание, память, усидчивость, координацию движений. Воспитывать интерес к окружающему миру, любовь к природе. Музыка "Послушай кюй, малыш". Задачи: развивать большой интерес к слушанию народной музыки-куев; развивать понятие о длительности звуков; развивать умение передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. Игра "Найди свой цвет", "Какой лишний инструмент?"	дедушка", "Хлеб – батюшка, а водица - матушка". Ознакомление с окружающим миром "Фрукты и овощи". Задачи: продолжать закреплять представление об овощах и фруктах; закрепить умение классифицировать овощи и фрукты, выделять признаки; углублять знания детей об условиях, необходимых для роста растений, месте роста (огород-сад); упражнять в проведении элементарных опытов по выявлению вкусовых качеств. Физическое воспитание "Прыжки по команде". Задачи: учить двигаться в разных темпах; останавливаться по сигналу педагога, менять направление движения. Подвижная игра "Давайте попрыгаем, проползем".
Подготовка к прогулке	«Өнегелі тәрбие», «Экология», «Безопасность». Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам),				

	организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. пословица) Насколько мы качественно оделись проверят ветер и холод. (Д. Ахметова) Встречают по одежке, провожают по уму. (рус. нар. пословица) Дос басқа, дұшпан аяққа қарайды. (Друг обращает внимание на ум, недруг — на обувь.) (каз.нар. пословица) Тәртіп — жауынгердің бірінші қаруы. (Дисциплина — главное оружие воина) (каз.нар. пословица)				
Прогулка	Наблюдение за осенним солнцем. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: Рассказывать о значении солнца в жизни человека, животных и растений; развивать знания о солнце, как источнике роста, света, тепла для человека, растений и животных; показать то, что солнце в осенний период светит по-другому; находится ниже, светит не так ярко, как летом: показать значение солнечного света для жизни человека и растений.	Наблюдение за работой дворника. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: учить внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду. Пословица: "Кто хорошо трудится, тому есть чем хвалиться". Двор убирает супер человек, Он сильнее, выносливей всех. В его руках работа спорится,	Наблюдение за состоянием погоды. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы осенью; побуждать детей к самостоятельному наблюдению за состоянием погоды на данным момент времени, развивать умения описывать состояние погоды, делать промежуточные выводы; воспитывать наблюдательность. Обратить внимание на изменения происходящие в природе. Дети могут отметить, что солнце летом греет сильнее,	Наблюдение за птицами. Сорока (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида птиц, различать и называть зимующих птиц; побуждать детей рассказывать о сороке, развивать умения замечать внешние особенности, умения замечать особенности повадок, способы передвижения, строить умозаключения; воспитывать объективное восприятие мира, чувство заботы о птицах. Прилетела к нам сорока	Наблюдение за грузовым транспортом. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: учить различать грузовик, знать его назначение и применение; расширять кругозор. Грузовик пыхтит в саду Грузовик пыхтит в саду: Ду-ду-ду, ду-ду-ду-ду. Я вам яблоки везу, Ду-ду-ду, ду-ду-ду-ду. В поле грузовик жужжит, От дождя зерно хранит. И картошку собирает, В магазины доставляет.

Солнце светит ярко, ярко! От него светло и жарко. Солнце в поле, на лугу - Я встречать его бегу. Педагог предлагает применить фото пленки для наблюдения затем рассказать о солнце, все, что знают. Предлагается объяснить, почему птицы, животные, человек осенью введут другой образ жизни, нежели летом. Приметы. Яркий красный закат - будет ветреным следующий день. Кольцо вокруг солнца на закате и солнце, заходящее в облако - к ненастью. Если же солнце взошло рано — значит быть дождю. Ярко восходящее солнце, ранний закат - к дождливому дню. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность»: Трудовая деятельность совместно со взрослыми: расчистка двора от веток и камней.	Не закончив дело, не остановится. Не верите? Посмотрите, чистый двор. На этом остановим наш спор. (Д. Ахметова) Дети отмечают результаты труда (чистые дорожки, убранная листва с огорода) и ее важности; называют инструменты (веник, лопата, савок, мусорное ведро). Предлагают свою посильную помощь. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в корб. (физическое развитие, познавательная деятельность) Задачи: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца, выполнять поручения ответственно, в команде; воспитывать любовь к труду дворника. Игра-эстафета "Овощи-фрукты". (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: закрепить навыки	поэтому дети гуляют раздетыми. Дети говорят, что на солнце смотреть нельзя смотреть; однако днем солнце стоит высоко - на улице жарко; утром и вечером солнце стоит низко, поэтому становится прохладнее. Дети замечают, что осенью дни укорачиваются, ночи удлиняются, погода осенью чаще пасмурная, идут дожди. К. Бальмонт "Осень" Поспевает брусника, Стали дни холоднее, И от птичьего крика В сердце только грустнее. Стаи птиц улетают Прочь, за синее море. Все деревья блистают В разноцветном уборе. Солнце реже смеется, Нет в цветах благовонья. Скоро Осень проснется — И заплачет спросонья. Каждый желающий может рассказать, что в состоянии погоды здесь и сейчас ему	Белогруда, белобока, Потрещала, поскакала, Грядку рыхлую примяла, Клювом кое-где порыла, Хвостик в луже помочила, Потом пёрышки встряхнула, Разбежалась и вспорхнула. «Өнегелі тәрбие», «Экология», «Экономия»: Трудовая деятельность: сбор природного материала для поделок. (физическое развитие, познавательная деятельность) Задачи: развивать чувство осознанного отношения к труду, как возможности успешно решить последующие задачи; показать возможности вторичного использования "даров природы"; развивать экологические знания. Подвижная игра "Найди себе пару". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у	Грузовик везде в работе. Груз везти его забота. Едет ночью, едет днем, Едет с солнцем, под дождем. Ты, малыш, потом поймешь: Без работы не живешь. (Е. Замараев) «Өнегелі тәрбие», «Экология»: Трудовая деятельность: сбор опавших листьев на земле. (физическое развитие, познавательная деятельность) Задачи: закреплять умения детей доводить начатое дело до конца, умения выполнять поручение качественно, по договоренности; воспитывать аккуратность, ответственность. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра «Связанный платок». (физическое воспитание) Задачи: развивать интерес к казахским народным подвижным играм; развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений); учить выполнять ведущую роль в игре и осознанно соблюдать правила игры. Подвижная игра "Зайцы и собаки". (физическое воспитание)

(физическое развитие, познавательная деятельность) Задачи: продолжать учить работать вместе, получать удовольствие от проделанной работы; приучать соблюдать правила безопасного труда. Игра "Не оборви цепочку". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: развивать желание продолжать наблюдение, описывать объект, называть новые неозвученные свойства, умение слышать собеседника, делиться знаниями. Подвижная игра "Пожарные на учениях". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки, умения играть по правилам; развивать у детей чувство командной игры, отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две	различения и классификации овощей и фруктов; развивать внимание, скорость реакции, мышление; воспитывать сплоченность. Подвижная игра "Пятнашки". (физическое воспитание) Задачи: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная игра "Ақ серек – Көк серек". Казахская народная игра. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки, умения играть по правилам; способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Ақ серек и көк серек! Мы прошли за много рек!	нравится, что не нравится, почему. Приметы: - Если солнце опускается в багровом зареве, то на следующий день будет жарко. - Если в летний период небо имеет блеклый цвет, зима будет суровой. - Если вороны собираются в стаи и каркают, погода испортится. Дети и педагог приходят к выводу, что у природы нет плохой погоды, животные, птицы и люди приспосабливаются. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность»: Трудовая деятельность совместно со взрослыми: расчистка двора от веток и камней. (физическое развитие, познавательная деятельность) Задачи: продолжать учить работать вместе, получать удовольствие о проделанной работы; приучать соблюдать правила безопасного труда. Подвижная игра "Хитрая лиса". (физическое	пространстве, ловкость, дружелюбие. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная игра "Ақ серек – Көк серек" ("Белый тополь – серый тополь"). Казахская народная игра. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: поддерживать интерес к казахским народным подвижным играм, способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность, быть смелым; развивать двигательные качества: быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Ақ серек и көк серек! Мы прошли за много рек! Где еще найти нам друга? Мы его искали всюду! Мы - команда, так и знайте! Кто вам нужен? Выбирайте! (Перевод Д. Ахметова.) Подвижная игра "Не упусти мяч". (физическое	Задачи: закреплять умение бросать мяч в движущуюся цель, умение бегать, уворачиваясь; развивать меткость, ловкость, выносливость; воспитывать чувство здорового соперничества, единство. Подвижная игра "Пожарные на учениях". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки; развивать у детей чувство командной игры, отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны. Усложнение: дети могут прыгать до стоек на одной ноге либо рывками перепрыгивая "рейки лесенки" бежать вперед. Подвижная игра "Кто самый меткий?" (физическое воспитание) Задачи: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: ходьба по бревну. (физическое воспитание, творческая деятельность) Задачи: совершенствовать технику

колонны. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Шымшық" ("Чижик"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать интерес к казахским народным играм; развивать у детей внимание, ловкость, меткость, умение играть по правилам. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества детей.	Где еще найти нам друга? Мы его искали всюду! Мы - команда, так и знайте! Кто вам нужен? Выбирайте! (Перевод Д. Ахметова.) Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Побежали ручейки, Ноги, ты, не промочи. Будь внимательным, беги (иди)! Заранее прочерчиваются дорожки с поперечными линиями (можно по вдоль круга). Дети идут или бегут, идут вприпрыжку, переступая через линии, согласно сигналам "беги" или "иди". Самостоятельные игры: игра с мячом. (физическое воспитание, коммуникативная,	воспитание) Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу, не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать честность и отзывчивость. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра «Связанный платок». (физическое воспитание) Задачи: развивать интерес к казахским народным подвижным играм; развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений); учить выполнять ведущую роль в игре и осознанно соблюдать правила игры. Подвижная игра "Кто самый меткий?" (физическое воспитание) Задачи: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на	воспитание) Задачи: совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки, умения играть по правилам; развивать навыки подбрасывания мяча вверх, отбивания о землю, ловли двумя руками., перебрасывания его следующему игроку; развивать ловкость, внимание. Самостоятельная свободная игровая деятельность. Игры с выносными материалами на поле. (физическое воспитание, творческая деятельность) Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими инструментами.	ходьбы, сохраняя равновесие.

		творческая деятельность) Задачи: развивать и закреплять умения детей выполнять упражнения с предметом. Дать возможность каждому ребенку поиграть с мячом. Во время игры, пробудить у детей чувство свободы и радости.	участке. (физическое воспитание, творческая деятельность) Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения вступать в отношения со своими сверстниками.		
Возвращение с прогулки	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) Мы — повелители воды, Не льем ее на все лады. Под тонкой струйкой умываемся, А после закрываем кран, как полагается. Мы так ответственность несем И воду дружно бережем. (Дина Ахметова) Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				
	Игра "Лепка из соленого теста" (продукты питания) (познавательная, творческая деятельность) Задачи: развивать воображение, мышление, мелкую моторику рук, известные техники лепки;	«Әділеттілік - адамгершілік» // «Справедливость - человечность». Упражнение "Верно или не верно?" (коммуникативная, исследовательская, познавательная	Выразительное чтение стихотворения, чистоговорки. (коммуникативная деятельность, физическое развитие) Задачи: рассказывать стихотворение наизусть,	Настольная игра "Пазлы" (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность) Задачи: побуждать логические подбирать элементы единого рисунка; развивать мышление,	Игра "Постройка по замыслу" (из леґо) (творческая, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.

	воспитывать уважение к труду людей, участвующих в производстве пшеницы.	деятельность) Продолжать приучать детей к сознательному выполнению общепринятых норм и правил поведения; знакомить со способами успешного развития в справедливой среде; воспитывать честность, чувство заботы, дружелюбие. Объяснить, что правила необходимы для комфортной, безопасной и справедливой жизни детей; убедить на примерах, что несоблюдение некоторых правил мешает детям действовать безопасно, комфортно и с пользой для здоровья, обсудить это с ними. В качестве примера справедливого решения привести отрывок из знакомого детям художественного произведения (или прочитать новое), использовать известную пословицу; создать условия, чтобы дети самостоятельно или совместно находили способы для совместного пения, игр, оказания помощи нуждающимся и других добрых поступков.	выразительно, с интонацией; развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, любовь к художественному слову; воспитывать бережное отношение к хлебу. Радо солнцу небушко, полюшко подсолнушку. Рада скатерть хлебушку: он на ней как солнышко. Г. Виеру	внимание, мелкую моторику рук.	

Индивидуальная работа с детьми	Проговаривание скороговорок. (познавательная, коммуникативная деятельность) Приобщать детей к фольклору, развивать артикуляцию. Бежит лиса по шесточку. Лизни, лиса, песочку. Суслик на солнце сушил сухари Чиж проскакал, и исчезли они. Пушистая кошка на солнышке Сушит шерстку на спинке, Хвостик и уши. Зажглась зелёная звезда. Запустят звездолёт туда. Аджиев С, Батоли на В	Проговаривание скороговорок. (коммуникативная деятельность) Приобщать детей к фольклору, развивать артикуляцию Смотрит Света сквозь стекло, Солнце светит всем светло. Чтобы жить с друзьями дружно, Обижать друзей не нужно. Лара у Ляли играет на рояле. Дидактическая игра "Назови профессию". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: расширить представления о видах профессий, занимающихся выращиванием пшеницы и производством хлеба из нее, расширить словарный запас. Толчин Н, Толчин К	Выразительное чтение стихотворения, чистоговорки. (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией, развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, любовь к художественному слову. Радо солнцу небушко, полюшко подсолнушку. Рада скатерть хлебушку: он на ней как солнышко. Г. Виеру Малкова А	Дидактическая игра "Цветочный магазин". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: учить использовать обобщающие слова; закреплять умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты. Ход: на столе стоят разноцветные лепестки разной формы. Дети выбирают понравившиеся лепестки, называют их цвет и находят цветок, который соответствует выбранным лепесткам по цвету, форме. Дитрих И, Геберле В	Дидактическая игра "Что где растёт?". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах (овощах и фруктах); связно строить монолог; называть обобщающие слова; понимать причинно-следственные связи в природе; демонстрировать зависимость всех живых существ на земле от состояния растительного покрова. Аджиев С, Толчин Н
	Уход детей домой	Беседы о воспитании уважения к хлебу. Беседа с родителями на тему "Трудовое воспитание в семье".	Проведение Дня семьи один раз в месяц.	Беседа "Виды совместного отдыха родителей и детей".	Проведение беседы "Правильная организация досуга ребенка".

Методист Копя А.В _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Октябрь – месяц независимости и патриотизма:

"Атаңның баласы болма, адамның баласы бол".

"Не будь сыном только своего отца - будь сыном всего народа".

(Абай Кунанбаев)

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С. Нурмагамбетова» а.Енбек

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 20.10.2025г. - 24.10.2025г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	20.10.2025	21.10.2025	22.10.2025	23.10.2025	24.10.2025
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей. Круг приветствия «Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!				
Беседа с родителями или законными представителям и ребенка, консультации	Информирование о предстоящих праздниках в осенний период; ответы родителей на интересующие их вопросы о детях. Аудио акция "слушаем и различаем голоса птиц".				
Детская	«Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Уход за	«Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Опрыскивание	«Өнегелі тәрбие»: "Порядок в шкафу в приемной	«Өнегелі тәрбие»: "Замена грязных полотенец".	«Өнегелі тәрбие»: "Мытье стульев". (трудовая,

деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	комнатными растениями". (трудовая, исследовательская деятельность) Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, посадка, опрыскивание; закреплять эти знания на практике; развивать привычку определять необходимость в уходе (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда чистоту; прививать самостоятельность и ответственность.	комнатных растений водой из пульверизатора". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: опрыскивание; отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.	комнате". (навыки самообслуживания, трудовая деятельность) Задачи: прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать полки; закреплять понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.	(трудовая деятельность) Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.	познавательная деятельность) Задачи: развивать привычку приходить на помощь взрослым, товарищам; развивать потребность содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе. Поддерживать инициативы и желание помочь заменить взрослых по выполнению посильных задач, воспитывать уважение к труду.
	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда.				

Пальчиковое упражнение "Перелетные птицы". (физическое развитие, коммуникативная деятельность) Перелетные птицы Тили-тели, тили-тели - С юга птицы прилетели! (Скрещивание большими пальцами, махи кистями рук) Прилетел к нам скворушка - Серенькое перышко. Жаворонок, соловей Торопились: Кто скорей? Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж. (Поочередное сгибание пальцами обеих рук, начиная с мизинца левой руки) Все вернулись, прилетели (Скрещивание больших пальцев, махи кистями рук) Песни звонкие запели! (Указательным и большим пальцами рук составление клюва – "птицы поют. Развивающая игра "Камера"	Игра "Составление картинок". Перелетные птицы. (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: развивать умение детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания. "Пятеро утят" https://bilimkids.kz/media/video/pyatero-utyat Способствовать запоминанию считалки на казахском языке, способствовать эмоциональному подъему. Игра "Мешок с подарками" (Птицы). (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. Оборудование: тканевый	Настольная игра "Четвертый лишний?". (коммуникативная, познавательная деятельность) Педагог раздает детям 4 картинки, ребенок называет название лишней картинки. Например: сапоги, шуба, шапка, мяч. Дидактическая игра "Какая это птица?". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: развивать умение детей описывать характерные признаки птиц, побуждать узнавать их по описанию; развивать память, мышление, воображение, связную речь; воспитывать любознательность, наблюдательность. Чтение стихотворения «Осенью», Дина Ахметова. Ты видел птиц, словно листву, Взметнувшуюся к небу, Что по туманному утру За дальний край летели?	Пальчиковая гимнастика. (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Палец с краешку – большой, Самый толстый и смешной. Этот – указательный, Строгий и внимательный. Этого зовут все – средний, Он не первый, не последний. Этот палец – безымянный, Неуклюжий и забавный. Этот маленький – мизинчик, Он у нас у всех любимчик. Пословицы и поговорки о птицах. (казахский язык) Задачи: приобщать к казахскому фольклору, обучать называть слова и словосочетания на казахском языке; побуждать проговаривать и запоминать пословицы о птицах, в том числе на казахском языке;	Настольная игра "Лото". (исследовательская, творческая, познавательная деятельность) Задачи: развивать внимание, мышление, умение группировать предметы по одному признаку, Транспорт. Определение назначения видов транспорта в жизни человека. Дидактическая игра "Назови три предмета". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: закреплять навыки классификации предметов; учить правильно использовать существительные и обобщающие слова; развивать мышление, внимание, речь. Педагог раздает детям 4 картинки, ребенок называет название лишней картинки. Чтение скороговорки. (коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звук Д; развивать фонематический слух, артикуляционный аппарат. Дед Данила делил дыню; Дольку Диме, дольку Дине.

	(коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: развитие внимания, памяти, речи. Игровые материалы и наглядные пособия: карты лото или любые другие картинки. Выразительное чтение стихотворения. (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: приобщать детей к художественным произведениям, способствовать рассказыванию стихотворения выразительно, с интонацией; развивать интерес к книге; закреплять представления о перелетных птицах. Кастек Баянбаев «Журавли». Перевод Юрия Могутина Над ширью пастбищ и полей Летит цепочка журавлей. И день и два они летят, Не нарушая стройный ряд.	мешочек, различные предметы. Рассматривание иллюстраций на тему осени, отлета птиц в теплые края. (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: совершенствовать возможности детей составлять описательные рассказы, умением делиться впечатлениями, отмечая особенности осенних изменений в природе.	Они над ширью поднялись Над просекой багряной, Поры прощальной дождались, Кружатся над полями. Полны амбары, закрома Богатым урожаем. Мы стаи птиц на покрова В дорогу провожаем. «Мақсатшылдық – іскерлік»// «Целеустремленность – деловитость». Упражнение "Хотелось научиться – получилось". (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Воспитывать понимание необходимости знаний для будущего успеха, умение правильно воспринимать мнение других о своих действиях; формировать понимание о ценности умения доводить начатое дело до конца, быть честным в своем деле и уметь его ценить.	воспитывать пытливость ума. Қаз келсе, жаз келер, Қарға келсе, қатқақ келер. Гуси прилетают — быть лету. Ворона прилетает — быть холодам. Құс қанатымен ұшады, Құйрығымен қонады. Птицы летает с помощью крыльев, Садится с помощью хвоста.	

	Легко ли им в большом пути Такую стройность пронести! И крики слышатся вдали: «Курлы... курлы... курлы...»				
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с листьями (платочками) 1. ИП- ОС, листья на руках внизу. 1 -руки вверх, 2 - поворот вправо (влево, 3- помахать, 4 - ИП. Повторить по 5 раз на каждую сторону. 2. ИП- ОС, листья на руках внизу. 1 - правую (левую руку завести назад, повернуться), 2 - ИП. Повторить по 5 раз на каждую сторону. 3. ИП- стоя, ноги шире плеч, листья на руках внизу. 1 - наклон вперед, помахать листьями, 2 - ИП. Повторить 7-8 раз. 4. ИП- ОС, листья на руках внизу. 1 - присесть на корточки, руки вперед, 2 - ИП. Повторить 6 раз. 5. ИП- ОС, руки внизу. 1- прыжок, руки вверх через стороны, ноги шире плеч. 2 - ИП. Повторить 8 раз. Марш с высоким подниманием коленей, резкие взмахи руками, 8 раз. Повторить прыжки еще 8 раз. Упражнение на дыхание. (физическое воспитание, творческая деятельность)				
Завтрак	Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) Мы дружною братией Выбираем полезное занятие, Занятие умываться, Опрятными оставаться. Опрятным быть прилично,				

	Осталось выработать привычку. (Дина Ахметова) Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Садимся за стол бесшумно, Наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, Ложка разгребает кашу - тарелка краше. Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "О перелетных птицах". Оформить уголок на тематику отлета птиц в теплые края; пополнить библиотеку рассказами и сказками о перелетных птицах (М. Турежанов «Соловьи», В. Гаршин «Лягушка-путешественница», С. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок» и проч.), фотографиями родителей о перелете птиц. «Кюй»: "Қоңыр қаз. Әсеттің әні" (песня народного певца Асета Найманбаева) https://kitap.kz/music/1/nurzhan-zhanpeyisovting-oryndauyndagy-nder исполнитель Нуржан Жанпеисов) «Өнегелі тәрбие»: Мечты и цели. Тема: «О чем я мечтаю?» Цель: мотивировать детей мечтать и ставить перед собой цели. Задачи: Обсудить, как мечты могут стать реальностью, как нужно к этому идти.				
	Беседа о перелетных птицах. (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: активизировать знания детей о перелетных птицах, развивать связную речь; внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные	Круг радости. (коммуникативная деятельность) Задачи: способствовать положительному эмоциональному настрою детей к предстоящей деятельности; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.	Логоритмика "Долгоногий журавель". (физическое развитие, коммуникативная деятельность) Задачи: учить рассказывать наизусть стихотворение; развивать слуховое восприятие, память, речь, артикуляцию, интерес к устному народному творчеству.	Динамическая минутка "Грач качался на гамаке". (физическое развитие, коммуникативная деятельность) Задачи: учить рассказывать стихотворение; развивать слуховое внимание, артикуляционные возможности, двигательные, навыки,	Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: учить использовать в речи обобщающие слова; развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря).

	ответы на поставленные вопросы; развивать связную речь.	Дарите друг другу Тепло и улыбки! Прощайте обиды, Чужие ошибки. Улыбка всесильна и стоит награды. Всего лишь улыбка И Вам будут рады!	Долгоногий журавель на мельницу ездил, Диковинку видел: Коза муку мелет, Козел засыпает, А маленькие козленочки Муку выгребают. Сова из-за угла смотрит, Ногами топчет, Головою вертит.	координацию движений. Грач качался в гамаке, Гуси в волнах на реке. Мимо голуби летели И на веточку присели. Веточка качается, Неплохо получается.	
ОД по расписанию	Основы грамоты "Согласные звуки". Задачи: продолжать знакомить детей с согласными звуками, уметь различать согласные, гласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком; развивать фонематический слух. Дидактическая игра «Кто как кричит?». Қазақ тілі "[Ы], [І] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу)". Міндеттері: балаларды [Ы], [І] дыбыстарымен	Основы грамоты "Поиграем с согласными звуками". Задачи: продолжать знакомить детей с согласными звуками, уметь различать признаки звуков. Дидактическая игра "Веселые звуки". Основы математики "Посчитаем количество птиц в одной стае". Задачи: развивать представления о числе "пять"; развивать представление о двух наименьших видах элементов, образующих число "пять". Упражнение: "Птицы и мы",	Основы математики "Посчитаем количество птиц в одной стае" (закрепление). Задачи: закреплять у детей представления о числе «пять», развивать умение составлять данное число из двух наименьших видах элементов; развивать умение показывать происхождение чисел «четыре» и «пять» на наглядной основе различными способами. Упражнения: «Больше или меньше или поровну?», «Рассади две группы птиц, по количеству, соответствующему числу «пять»», «Четыре или пять, или ..?».	Основы математики "Птицы готовятся улететь в теплые края". Задачи: познакомить детей с образованием и составом числа 5, учить соотносить число пять с его цифровым знаком, с соответствующим количеством предметов; упражнять в сравнении рядом стоящих чисел в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; побуждать находить место числа 5 в числовом ряду. Развитие речи "Перелетные птицы". Развивать у детей умения последовательно пересказывать рассказ, пополнять словарный запас	Основы грамоты "Поиграем с согласными звуками. Закрепление" Задачи: уточнять представления детей о согласных звуках; продолжать развивать умение различать признаки звуков; побуждать подбирать слова с заданным звуком. Словесная игра «Назови слова с заданным звуком». Рисование "Гуси улетают в теплые края". Задачи: познакомить детей с техникой рисования изображения по контуру; развивать умение рисовать на бумаге стаю (клин) гусей, летящих в теплые края. Упражнение: "Гуси улетают на юг", "Стая гусей", "Силуэт гуся",

таныстыру. [Ы], [І] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру. Тіл ұстарту жаттығулары. Физическое воспитание "Сохраняем равновесие". Задачи: развивать умения ползать под гимнастической скамейкой, ползать "змейкой" между предметами. Игра "Бадминтон". Ознакомление с окружающим миром "Направления полета перелетных птиц". Задачи: совершенствовать у детей представления о летающих и зимующих птицах; учить наблюдать, видеть и свободно описывать движения птиц, соотносить их со знаниями. Упражнения "Моя любимая птица", "Конкурс находчивых", "Запомни фотографию" (количество и счет).	"Больше и меньше", "Счет в пределах пяти, состав числа из множества предметов", "Придумай два наименьших числа, соответствующих пяти", "Цифра пять". Дидактическая игра: "Бывает - не бывает". Музыка "Кукушка". Задачи: формировать навыки слушания музыки про птиц; формировать навык умения танцевать в соответствии с музыкой. Дидактические игры "Веселый паровоз", "Узнай по звуку". Развитие речи "Откуда хлеб пришел". Задачи: дать детям понимание процесса создания хлеба. Познакомить с различными профессиями людей, участвующих в производстве хлеба. Закрепить знания об артикуляции звука [Ч]; закрепить знания детей о хлебе; развивать связную речь, упражняя в употреблении сложных предложений, воспитывать бережное отношение к хлебу.	Қазақ тілі "Жыл құстары. Ханс Кристиан Андерсеннің "Ұсқынсыз үйрек" ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу. Үй құстары". Міндеттері: балалардың жабайы және "үй құстары" жайлы түсініктерін дамыту; Г. Х. Андерсен ертегісінің желісі бойынша ұсқынсыз үйрек туралы ертегінің мазмұнымен таныстыру. Санамақ негізінде ауызша жаттығу: "Әженің неше қазы бар?". Физическое воспитание-безопасность "Чистота личности". Закрепление. Задачи: развивать представления о том, что соблюдение правил гигиены – важное средство сохранения здоровья человека; закреплять навыки выполнения поворотов в шеренге, умения ударять мяч о стену, ловить двумя руками; совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки; воспитывать культуру здоровья.	словами-антонимами; обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию прочитанного произведения Дидактическая игра "Различаем птиц". Музыка "Песня кукушки". Задачи: развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев; совершенствовать навык умения танцевать в соответствии с музыкой. Музыкально-дидактическая игра "Узнай по звуку" (высокие и низкие звуки), "Дождик, дождик лей, лей". Ознакомление с окружающим миром "Откуда хлеб пришел?". Задачи: объяснить детям значение фразы "Хлеб-сила, энергия человека"; упражнять в выстраивании систему цепочки знаний о хлебе. Решение жизненной ситуации "Откуда мы берём силу и энергию?". Работа над проектом "Как приходит хлеб на стол?".	"Найди двух одинаковых утят". Логоритмика "В воде плавают утка". Физическое воспитание "Ходьба боком в одну сторону с мешочком на голове". Задачи: учить детей ходить по канату боком, положив на голову мешочек. Игра "Погоня за мячом на крыше". Художественная литература "Почему у ласточки хвост рожками?" Задачи: продолжать приобщать детей к казахскому народному фольклору через знакомство с народной сказкой «Почему у ласточки хвост рожками?», различать причинно-следственные связи в ее сюжете; приобщать к употреблению пословиц и поговорок, разгадывать загадки; развивать диалогическую речь, совершенствовать умение логически выражать свое отношение к героям сказки. Дидактическая игра "Соедини волшебные точки".

		Артикуляционная гимнастика. Дидактическая игра "Назови правильно". Дворовая игра: "Я знаю пять названий".	Игра "Белый лютый, серый лютый" ("Ақ серек, көк серек"). Художественная литература "Чтение рассказа У.Турманжанова "Хромой скворец". Задачи: развивать интерес детей к книге, к художественному произведению У.Турманжанова «Хромой скворец»; различать жанр рассказа; учить обмениваться впечатлениями, выражать свое отношение к героям и их поступкам, выражать собственное мнение, развивать речь; обращать внимание на иллюстрации. Дидактическая игра "Найди тени птиц".		
Подготовка к прогулке	«Өнегелі тәрбие», «Экология», «Безопасность». Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. пословица) Тыста ұзақ жүргенің – ұзақ өмір сүргенің. (На свежем воздухе долго быть – долгую жизнь прожить.) (каз.нар. пословица) Внимательный человек лучше того, кто торопится.				

	Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)				
	Насколько мы качественно оделись проверят ветер и холод. (Д. Ахметова)				
Прогулка	Наблюдение за воробьями в осенний период. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида птиц, различать и называть зимующих птиц; продолжать закреплять знания о воробьях; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память. Педагог предлагает описать воробья, вспомнить то, чем отличается поведение воробьев летом и осенью. Дети замечают, что воробьи осенью не так активны, как летом. Заглянула осень в сад - Птицы улетели. За окном с утра шуршат Жёлтые метели.	Наблюдение за голубями. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида птиц, различать и называть зимующих (городских) птиц, закреплять представления о пользе птиц; развивать представления о голубях, навыки наблюдений за движущимися объектами, умение делиться увиденным; развивать экологическую культуру, осознанное отношение к окружающему. Эта птица – символ мира, Чердаки её квартира, Там, где площади, фонтаны, Ищет крошки постоянно! (Голубь.) Педагог предлагает рассмотреть голубя, описать внешние признаки; рассказывает о том, что голуби были дикими, человек их приручил, стал	Наблюдение за перелетными птицами. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: различать и называть перелетных и зимующих птиц, воспитывать любовь и доброе отношение к птицам, желание помогать им; объяснить причину перелетов птиц (перелетные, зимующие); учить отличать птиц друг от друга; закреплять представления о пользе птиц. Птицы очень пугливы, поэтому нужно вести себя очень тихо и не шуметь. Нельзя подбегать к птицам, вы мешаете им отдыхать или кушать. Нельзя кидать в птиц камнями, палками, они живые, им больно. В конце прогулки предложить детям рассказать о своих наблюдениях. Поблагодарить детей,	Наблюдение за птицами. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: учить различать птиц по внешнему виду, по величине, окраске, издаваемым звукам; различать и называть зимующих и перелетных птиц, закреплять представления о пользе птиц. Экология: дать понятие: что птицы - часть живой природы. Педагог предлагает внимательно вслушаться в окружающие звуки, выделить звуки птиц, назвать, голоса каких птиц слышны. Показывает картинки с изображением различных птиц, выбрать среди них тех, которых дети видели на участке. Также предлагается назвать, в чем схожесть птиц. Дети называют основные части тела птиц и возможности птиц летать в	Наблюдение за сорокой. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида птиц, различать и называть зимующих птиц; пополнять знания о сороке, ее особенностях в повадках; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. Вот это сноровка! Сорока-воровка В гнездо, что под крышей, Стащила вчера Стекляшку, серёжку Кофейную ложку, И целую кучу добра из ведра А то, что над крышей, — Да нет же, повыше! (Н. Тарасова) «Өнегелі тәрбие», «Безопасность»: Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать умения

Под ногами первый лёд Крошится, ломается. Воробей в саду вздохнёт, А запеть – Стесняется. (В. Степанов) «Өнегелі тәрбие», «Безопасность»: Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. (познавательная деятельность, физическое развитие) Задачи: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца, выполнять поручения ответственно, в команде; воспитывать любовь к труду дворника; приучать соблюдать правила безопасного труда. Подвижная игра "Гуси лебеди". (физическое воспитание) Задачи: совершенствование техники бега, достижение естественности, легкости и точности выполнения задания; развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть	использовать как средство почты, а также для декоративных целей. Исследовательская деятельность: сравнить голубя и дятла. Задачи: способствовать умению сравнивать птиц по внешним признакам и особенностям жизни, среды обитания; воспитывать наблюдательность, пытливость ума. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора (физическое развитие, познавательная деятельность) Задачи: побуждать детей работать сообща; отрабатывать посильные навыки по приведению беседки в порядок; закреплять правила безопасного труда; воспитывать чувство сплоченности. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная игра "Ақ серек – Көк серек". Казахская народная игра. (физическое воспитание, каз.язык) Задачи: развивать интерес к	которые заметили что-то необычное, интересное. Загадки. По весне к нам с юга летит Черная, как ворон, птица, Для деревьев наших врач. Ест букашек разных... (грач). Ф. Талызин На шесте дворец, Во дворце певец, А зовут его... (скворец). Я проворна, легкокрыла, Хвост раздвоен, словно вилы. Если я летаю низко, Значит, дождик где-то близко. (Ласточка) «Өнегелі тәрбие», «Безопасность»: Трудовая деятельность: собрать мусор с участка. (физическое развитие, познавательная деятельность) Задачи: воспитывать трудолюбие, желание трудиться в коллективе. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная игра	воздухе. Педагог предлагает продолжить рассказ о птицах прилетевших весной с теплых краев, задуматься, чем могут заниматься птицы в летний период. Дети догадываются о том, что птицы летом растут птенцов, принося им насекомых, выводят птенцов к первым полетам, учат летать, добывать пищу. И все это к тому, чтобы до холодов птенцы окрепли, научились многому. Скачет, скачет воробей Кричит маленьких детей Киньте крошек воробью Я вам песенку спою: "Чик- чирик". Подвижная игра "Совушка". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в беге враспынную; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Шымшық" ("Чижик")	доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра «Связанный платок». (физическое воспитание) Задачи: развивать интерес к казахским народным подвижным играм; развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений); учить выполнять ведущую роль в игре и осознанно соблюдать правила игры. Подвижная игра "Кошки-мышки". (физическое воспитание) Задачи: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве. Кошка — за кругом, мышка — внутри него. Кошка то и дело норовит прорваться к мышке, которую оберегают остальные игроки: мешают кошке проскочить низом, опуская руки; стараются не дать перепрыгнуть ей через свои сомкнутые руки, поднимая их. Подвижная игра "Лови мяч". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умения обращаться с мячом, ловить и бросать мяч двумя руками.

пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра «Связанный платок». (физическое воспитание) Задачи: развивать интерес к казахским народным подвижным играм; развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений); учить выполнять ведущую роль в игре и осознанно соблюдать правила игры. Подвижная игра "Через ручеек" (физическое воспитание) Задачи: развивать умения прыгать в длину с разбега, перепрыгивать через "ручеек, не намочив ног"; развивать силу, скорость, ловкость, глазомер. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке; упражнение	казахским народным играм, умение играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Подвижная игра "Не упусти мяч". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки; развивать навыки подбрасывания мяча вверх, отбивания о землю, ловли двумя руками., перебрасывания его следующему игроку; развивать ловкость, внимание. Подвижная игра "Не оборви цепочку" (физическое воспитание) Задачи: закреплять умение двигаться в колонне за ведущим, соблюдая дистанцию, повторяя его сменяемые движения: бег, прыжки с продвижением вперед на двух ногах, подпрыгивания, ходьба с выпадами вперед, прыжки на одной ноге с продвижением вперед, ходьба в полуприседе и так	"Ақ серек – Көк серек" ("Белый тополь – серый тополь"). Казахская народная игра. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: поддерживать интерес к казахским народным подвижным играм, способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность, быть смелым; развивать двигательные качества: быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Ақ серек и көк серек! Мы прошли за много рек! Где еще найти нам друга? Мы его искали всюду! Мы - команда, так и знайте! Кто вам нужен? Выбирайте! (Перевод Д. Ахметова.) Малоподвижная игра "Гори, гори ясно". (физическое воспитание) Задачи: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве,	(физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, меткость, умение играть по правилам. Подвижная игра "Перелет птиц". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение ориентироваться в пространстве. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: побуждать детей работать сообща; отрабатывать посильные навыки по приведению беседки в порядок; закреплять правила безопасного труда; воспитывать чувство сплоченности. Подвижная игра "Через ручеек" (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки; развивать умения	Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, творческая деятельность) Задачи: учить сохранять равновесие, стоять на одной ноге и стоять прямо, положив руки на талию.

	"Флажок". (физическое воспитание, творческая деятельность) Задачи: совершенствовать игровые, коммуникативные навыки детей; отрабатывать умения ходить змейкой, не опрокидывая предметы.	далее; развивать выносливость, двигательные навыки. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: "Сбей кеглю". (физическое воспитание, творческая деятельность) Задачи: выброс мяча в мишень; обучение точности, концентрации и развития.	положительные эмоции. Подвижная игра "Лови мяч". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умения обращаться с мячом, ловить и бросать мяч двумя руками. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. (физическое воспитание, творческая деятельность) Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	прыгать в длину с разбега, перепрыгивать через "ручеек, не намочив ног"; развивать силу, скорость, ловкость, глазомер. Самостоятельные, групповые игры по желанию. (физическое воспитание, творческая деятельность) Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки.	
Возвращение с прогулки	«Өнегелі тәрбие», «Экономия». Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) Мы дружною братией Выбираем полезное занятие, Занятие умываться, Опрятными оставаться. Опрятным быть прилично, Осталось выработать привычку. (Дина Ахметова)				

	Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				
	Пословицы и поговорки о птицах. (познавательная, коммуникативная деятельность) Приобщать детей к фольклору; развивать интерес к книге. Всякая птица по-своему поет. Журавль прилетел и тепло принес. Сколько кукушка ни кукуй, а к зиме улетать. Соловей месяц поет, а ворона круглый год каркает.	«Осенью» Д. Ахметова (познавательная, коммуникативная деятельность) Ты видел птиц, словно листву, Взметнувшуюся к небу, Что по туманному утру За дальний край летели? Они над ширью поднялись Над просекой багряной, Поры прощальной дождались, Кружатся над полями.	Игра "Оригами". Птицы (творческая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение складывать бумагу по определенному алгоритму. .	Дидактическая игра «Противоположные слова» (времена и явления) (познавательная, коммуникативная деятельность) Углублять, закреплять знания детей о свойствах предметов и явлений; развивать умение употреблять слова-антонимы, развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас.	Настольная игра "Пазлы" (творческая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: побуждать логические подбирать элементы единого рисунка; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Загадай число" (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить представления о числах первого десятка (знакомых ребенку), способствовать развитию умения выполнять простые математические операции в уме, а также с применением счетных палочек, других известных	Дидактическая игра "Волшебная буква "ң". (казахский язык, коммуникативная деятельность) Задачи: наблюдение за правильностью произношения буквы "ң". Дети должны четко произносить слова с буквой "ң". Геберле В, Батолина В	Выразительное чтение стихотворения. (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: приобщать детей к художественным произведениям, способствовать рассказыванию стихотворения выразительно, с интонацией; развивать интерес к книге; закреплять представления о перелетных	Составление рассказа "Природа осенью". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о содержании сюжетной картины, о явлениях природы осенью; связно строить монолог; обогащать словарь словами, именами прилагательными, эпитетами.	Дидактическая игра "Разведчики". (физическое развитие, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире. Толчин Н, Толчин К

	методов. Малкова А, Аджиев С		птицах. Кастек Баянбаев «Журавли». Перевод Юрия Могутина Над ширью пастбищ и полей Летит цепочка журавлей. И день и два они летят, Не нарушая стройный ряд. Легко ли им в большом пути Такую стройность пронести! И крики слышатся вдали: «Курлы... курлы... курлы...» Дитрих И	Батолина В, Малкова А	
Уход детей домой	Просмотр организованной деятельности, работы предшкольного класса "Дни открытых дверей".	Беседа "Мечты моего ребенка".	Советы родителям "К чему приводит недостаток сна?".	"Терпеливо отвечаете на вопрос ребенка?" проведение собеседования, анкетирования, консультации.	Аудио акция "слушаем и различаем голоса птиц".

Методист Копа А.В _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ноябрь – месяц справедливости и ответственности:

"Адамдар сені жақсы көруі үшін адамдарды сүй".

"Любите людей, чтобы люди любили вас".

(казахская народная пословица)

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С. Нурмагамбетова» а.Енбек

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 03.11.2025г. - 07.11.2025г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	3.11.2025	4.11.2025	5.11.2025	6.11.2025	7.11.2025
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. Две руки я поднимаю И соседа обниму, Поделюсь своим ""приветом"" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова)				

Беседа с родителями или законными представителям и ребенка, консультации	Беседы о важности знаний и умений соблюдать правила дорожного движения.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда.				
	«Экология», «Өнегелі тәрбие». "Уход за комнатными растениями". (трудовая, исследовательская деятельность) Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев): полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, посадка, опрыскивание; закреплять эти знания на практике знания; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда	«Өнегелі тәрбие». "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". (трудовая, коммуникативная деятельность) Задачи: прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту. развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца.	«Өнегелі тәрбие». "Порядок в шкафу в приемной комнате". (навыки самообслуживания, трудовая деятельность) Задачи: прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать полки; закреплять понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.	«Өнегелі тәрбие», «Экономия», «Безопасность». "Реставрация книг в книжном уголке". (трудовая, познавательная, творческая деятельность) Задачи: развивать умения детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно проклеивать необходимые страницы, обложки (правильно пользоваться клейстером и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдая правила безопасности, соблюдать дисциплину. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, книги созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.	«Өнегелі тәрбие». "Замена грязных полотенец". (навыки самообслуживания, трудовая деятельность) Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.

	чистоту; прививать самостоятельность и ответственность.				
	Настольная игра "Лото" (Предметы). (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Развитие внимание детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Выразительное чтение стихотворения Г.Сапгира "Лайнер". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Развивать умение выразительно читать стихотворение, используя средства выразительности; развивать артикуляцию, память.	Развивающая игра "Звуки играют в прятки". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Развивать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. Прививать интерес к значению слова. Оборудование. Звуковые карточки. Настольная игра "Парные картинки". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества	Чтение считалка. (физическое развитие, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг. Приобщать к искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки. Посчитаем по-новому Раз, два, три, четыре, пять! Будем пальчики считать – Крепкие, дружные Все такие нужные. На другой руке опять: Раз, два, три, четыре, пять! Пальчики быстрые, Очень, очень чистые! Можешь пальцы сосчитать: 1, 2, 3, 4, 5; 1, 2, 3, 4, 5. STEAM Art Игра «Собери	Развивающее лото "Геометрические фигуры". (исследовательская, творческая деятельность) Задачи: закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логическое мышление. Настольная игра "Шашки". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. Настольная игра "Группировка автомобилей". (познавательная деятельность) Задачи. Закреплять умения детей различать транспорт по месту передвижения, назначению; закреплять	Настольная игра "Шашки". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать мышление, внимание детей. Прививать сообразительность. Правила игры: полное уничтожение камней противника или блокирование ходовых путей. Просмотр мультфильма "Жүргізуші". https://bilimkids.kz/media/video/zh-rgizushi Задачи: развивать понимание речи на казахском языке, побуждать пропевать слова персонажа песни. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Ермек Утетлеуов "Флаг Казахстана". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Расширять знания о родной стране, государственных праздниках, символике страны, ее назначении. Побуждать рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с

"Лайнер" Лайнер Отправляется в полет. Лайнер – Пассажирский самолет. Ростом Лайнер С трехэтажный дом. Полетишь И ты На нем, Хоть еще ты не дорос До больших его колес. (Г. Сапгир) Игры с лего "Конструктор транспорта". (творческая, исследовательская деятельность) Задачи: развивать у детей умение собирать из деталей лего тот или иной вид транспорта, в том числе специального, по образцу, схеме, замыслу. Оборудование: наборы лего.	и свойства. Воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры. Собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Чистоговорка (коммуникативная деятельность) Задачи. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг. Приобщать к искусству слова, умению произносить чистоговорки, считалки и скороговорки. Развивать слуховое внимание, память, артикуляцию. И, Ревякина «Поезд» Слышен грохот за версту: Мчится поезд «Ту-ту-ту». Катится по гладким рельсам. Он привык к далёким рейсам.	картинку из геометрических фигур». https://bilimkids.kz/steam/66?l=4 Игра "Домино". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, умение вести операции сравнения и обобщения, формировать умение выделять существенные связи между предметами и явлениями; развивать осмысленную речь. Развивающая игра "Исправь ошибки героя на улице". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи. Закрепить правила дорожного движения на улице; побуждать детей замечать ошибки в поведении на оживлённой улице. Воспитывать внимательность, чувство	наименования видов транспорта, в том числе специального; воспитывать любознательность. Побуждать знать виды специальных транспортных средств. Оборудование: картинки-карточки с изображением видов транспорта. Упражнение "Правила этикета". (коммуникативная деятельность) Задачи: формирование у детей культуры поведения и общения, знакомство с правилами этикета, формирование у детей навыков культурного поведения в различных жизненных ситуациях, развитие у детей навыков общения с окружающими людьми, воспитание у детей необходимых в обществе нравственных качеств, содействие развитию речи: правильной, точной и красивой речи, обогащение словарного запаса, развитие внимания и памяти.	интонацией. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова; воспитывать любовь к Родине. Е. Утетлеуов "Флаг Казахстана" Казахстана древний флаг Горной сини голубей. Нашей общей воли знак, Стяг отцов и сыновей – Казахстана гордый флаг. Дидактическая игра "Хорошо-плохо". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: побуждать детей распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие.

		Стук-тук-тук — колёса в такт, Только так и только так.	безопасности. Оборудование: картинки с изображением ошибочного поведения на оживлённой улице.		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений (физическое воспитание, музыка) 1. ИП - стоя, ноги вместе, шнур внизу. 1 - наклон головы вправо (влево). 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону. 2. ИП - стоя, ноги вместе, шнур в руках перед собой. 1 - вверх, выпад правой ноги вперед, спина прямая. 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону. 3. ИП - стоя, ноги шире плеч, шнур в руках, внизу перед собой. 1 - наклон вправо (влево), 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону. 4. ИП - ОС, шнур в руках, внизу перед собой. 1 - вверх, выпад правой ноги вперед, спина прямая. 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону. 5. ИП - ноги шире плеч, шнур в руках, внизу перед собой. 1 - наклон вперед, коснуться голени. 2 - ИП. Повторить по 6 раз. 6. ИП - ОС, руки на поясе, шнур - с одной стороны на земле. Прыжки через шнур влево - вправо, 16 раз. Марш с высоким подниманием колена, 16 раз. Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды. (навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Детка умывается, Солнцу улыбается! Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				

	Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам. Кушать кашу очень важно. Есть до конца полезно дважды. (Д. Ахметова) Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "О видах транспорта". Оформить уголок на тематику видов транспорта; пополнить библиотеку произведениями о транспорте, труде человека на транспорте (Е. Утетлеуов "Теплоход", Б. Житков «Что я видел», С. Маршак «Багаж», Р. Шерон «Один день на поезде» и проч.), фотографиями родителей о дорожном движении, о путешествиях. «Кюй»: "Уғай-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) «Өнегелі тәрбие». Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.				
	Проговаривание считалок. (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Закрепить навыки порядкового счета. Приобщать к искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки. Мы считалку начинаем, На вопросы отвечаем.	«Безопасность». Дидактическая игра "Поставь дорожные знаки". (соц-эмоц развитие, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Закрепить полученные знания детей о правилах дорожного движения, научить различать дорожные знаки. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход,	Способствовать позитивному настрою, закреплять привычку здороваться друг с другом, воспитывать чувство дружбы, сплоченности. (соц-эмоц развитие, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: Раз, два, три, четыре, Кто у нас живёт в квартире? Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два котёнка,	«Исследование»: "Самолеты" (познавательная, исследовательская деятельность) https://bilimkids.kz/media/video/samolyoty Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, делать выводы, делиться мнениями о самолетах пассажирских, грузовых. Мотивировать к знаниям о видах транспортных средств, их оснащении для	«Өнегелі тәрбие». Беседа о видах транспорта. (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Побуждать знать виды специальных транспортных средств. Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы; учить быть тактичным и спокойным.

	Ты ответы находи И скорее выходи! Раз — в году мой день рождения. Два — глаза для обозрения. Три — цвета у светофора. Четыре — кошки у забора. Пять — все пальцы в кулаке. Шесть — пятерки в дневнике. Семь я дней в недели знаю. Восемь — лепестки считаю. Девять знаю я планет. Десять — где же твой ответ? Ну-ка, быстро говори, А не знаешь, так води!	тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора. Воспитывать наблюдательность, чувство осторожности.	Мой щенок, сверчок и я — Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять.	выполнения определенного вида работ.	
ОД по расписанию	Основы грамоты "Звук "А" . Задачи: развивать представления о гласном звуке А, умения различать его среди других, в слогах, словах. Составить простые предложение со словами.	Основы грамоты "Знакомство со звуком "Т". Задачи: познакомить детей со звуками [Т]-[Т']. Дидактическая игра "Определить место звука [Т] в слове" . Основы математики "В какую сторону едет	Основы математики "В какую сторону едет транспорт?" (закрепление). Задачи: закреплять у детей представления о числе «шесть», его составе; упражнять в применении приемов сравнения групп предметов их шести по ширине; закреплять представления о	Основы математики "На стоянке машин". Задачи: знакомить детей с образованием и составом числа 6; учить соотносить число шесть с его цифровым знаком, с соответствующим количеством предметов (однородных, разнородных); совершенствовать навыки	Основы грамоты "Звук "Т". Закрепление. Задачи: закрепить умения дифференцировать звук [Т]-[Т']. Конструирование "Пришла почта с острова Чунга-Чанга". Задачи: учить детей составлять слона по способу складывания твёрдой бумаги вдвое и многократного складывания;

	Қазақ тілі "Үй жануарлары және төлдері. "Жеті лақ" ертегісін әңгімелеу". Мақсат-міндеттері: "Қасқыр мен жеті лақ" ертегісінің мазмұнымен таныстыру; үй жануарларының балаларының атауларын бекіту; үй жануарларының пайдасы туралы түсініктерін дамыту. Суреттердің тірек тізбектері негізінде сойлем құрастыруға арналған ауызша жаттығу. "Кім не береді?". Физическое воспитание "Построение в несколько рядов". Задачи: учить детей лазанию по наклонной доске, продолжать формировать у детей навыки построения в несколько рядов. Подвижная игра "Охотник и зайцы". Ознакомление с окружающим миром (юи) "Перелетные птицы". Задачи: обобщить и	транспорт?". Задачи: формировать представления о числе "шесть"; упражнять в применении приемов наложения и приложения в сравнении групп предметов из шести, закреплять правила дорожного движения. Упражнение: "Счет в пределах шести, состав числа из множества предметов", "Сравнение автодорог разной ширины", "Правильно составьте последовательность фишек", "Цифра шесть", "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду". Музыка "Мой самолет". Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержания песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять правильно выполнять дыхательные упражнения и распевки. Дидактическая игра "Тень" ("Көлеңке"), "У кого звучит	геометрических фигурах; закреплять знания в соблюдении правил дорожного движения. Упражнение: "Сравнение автодорог разной ширины", "Физкультминутка "Светофор"", "Счет в пределах шести, состав числа из множества предметов", "Сравнение автодорог разной ширины", "Цифра шесть", "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду", "Собираем свою цепочку из геометрических фигур". Қазақ тілі "[К], [Г] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу)". Мақсат-міндеттері: балаларды [К], [Г] дыбыстарымен таныстыру. [К], [Г] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуға үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. Саусақ жаттығуы: "Жасыру".	счета и сравнения совокупностей предмета; закреплять понятия вчера, сегодня, завтра, закреплять умение ориентироваться в пространственных направлениях: налево, направо. Развитие речи "Виды транспорта". Задачи: обобщить знания детей о разных видах транспорта; развивать навыки отвечать на вопросы полными предложениями; совершенствовать грамматический строй речи, формировать навыки сотрудничества. Игра с мячом "На чем я еду, плыву, лечу...". Дидактическая игра "Закончи предложение". Музыка "Кто пел песню?". Музыкально-дидактическая игра "Не отставай от ритма", "Что потерял пароход?". Игра на внимание: "Найди предмет, который назвали".	наносить готовый трафарет на поверхность бумаги. Музыкальная терапия. Игра "Назови, что увидел". Физическое воспитание-безопасность "Режим дня". Закрепление. Задачи: закреплять навыки бега приставными шагами правым, левым боком вперед, навыки лазания по наклонной лестнице, по гимнастической стенке; совершенствовать физические качества, формировать осознанного отношения к своему здоровью. Подвижная игра "Охотник и зайцы". Игра "Перетягивание каната" ("Аркан тарту"). Художественная литература "Заяц-хвастун", обр. О. Капицы. Задачи: приобщать детей к фольклору, различать причинно-следственные связи сказки «Заяц-хвастун» в обработке О. Капицы; развивать умение слушать сказку, понимать суть цепочки действий персонажа, расширять словарный запас из текста; побуждать понимать, почему хвастовство не приветствуется, развивать желание выражать свое

	расширить знания детей о перелётных птицах; развивать умение передавать особенности птицы; побудить к исследовательской деятельности, к высказыванию своих предположений. Рассматривание перьев. Презентация "Перелетные птицы". Прослушивание аудиозаписи "Голоса птиц". Упражнение "Продолжи предложение, найди причину". Дидактическая игра "Зимующие и перелетные птицы". Опыт "Почему птицы летают, парят и не падают?".	музыка?". Развитие речи (лог) "Транспорт". Задачи: закрепить знания детей о видах транспорта; умение классифицировать все виды транспорта; учить употреблению приставочных глаголов; упражнять в использовании простых словесных аналогий.	Физическое воспитание "Игры-эстафеты в несколько рядов". Задачи: упражнять в ходьбе между предметами, в прыжках в высоту, в лазании по наклонной лестнице в эстафетах. Подвижная игра "Сбей кеглю". Художественная литература "Теплоход" Е. Утетеуов". Задачи: способствовать эмоциональному восприятию литературного произведения Е. Утетеуова «Пароход», различать жанр стихотворения, рассказывать стихотворение наизусть, побуждать рассказывать стихи, используя средства выразительности; воспитывать уважение к труду человека.	Ознакомление с окружающим миром (юи) "Секрет грибов". Задачи: формировать представление детей о грибах (названии, строении); развивать умение различать съедобные и ядовитые грибы по внешнему виду. Загадки о грибах. Упражнение "Назови виды грибов." Наблюдение-опыт с грибами.	отношение к происходящему.
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) «Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар				

	- брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф. Спасибо причинам. Ведь мы научились Одеваться организованно, Легко и не скованно. Мы не малыши Несмышленные, курносые, И у нас нет причин Быть не взрослыми. (Д. Ахметова)				
Прогулка	«Безопасность». Наблюдение за пешеходами. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора; закрепить знания правила дорожного движения. Запомните ребята: Чтобы правильно дорогу Смог ты перейти,	«Безопасность». Наблюдение за специальным транспортом (карета скорой помощи). (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: Учить знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ; развивать умения наблюдать за специальным транспортом, каретой скорой помощи, умения описывать, определять его назначение; закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность.	«Безопасность». Наблюдение за специальным транспортом (полицейская машина). (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: Учить знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ; развивать умения наблюдать за специальным транспортом (полицейская машина, умения описывать, определять его назначение; закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность.	«Безопасность». Наблюдение за грузовым транспортом. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: учить различать грузовик, знать его назначение и применение; закреплять правила дорожного движения, правила поведения пешеходов. Предложить вспомнить виды грузового транспорта, сравнить с подъезжающими к зданию детского сада. Предложить рассказать, при каких обстоятельствах дети наблюдали труд водителей, грузчиков;	«Безопасность». Наблюдение за специальным транспортом (пожарная машина). (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: Учить знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ; учить замечать взаимосвязь людей в труде; развивать умения наблюдать за специальным транспортом (пожарная машина), умения описывать, определять его назначение; закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность. Стихотворение. "Пожарная машина".

Чтоб не встретились машины На твоём пути, Посмотри сперва налево: Транспорт пропусти, А затем смотри направо - Не переходи! Убедишься, что дорожный Транспорт не идёт, Посмотри опять налево - И иди вперед! Перейдёшь ты половину И остановись. Посмотри, мой друг, направо - Твёрдо убедись, Что машин с тобою рядом Нет наверняка, И иди спокойно дальше... Вот и всё! Пока! (Г. Шалаева) «Өнегелі тәрбие», «Экология». Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в кораб.	Загадка. Что за зверь по мостовой Мчит, как ветер удалой. По зову больных Рычит, пыхтит. ("Скорая помощь".) На красный свет машина мчится, Везу больного я лечиться! И всех, кто вызовет меня, К врачам доставлю быстро я! ("Скорая помощь".) - Для чего нужны такие машины кареты скорой помощи? - Какие водители должны управлять такими машинами? Автомобиль с красной полосой и красным крестом немедленно выезжает по указанному адресу на помощь больному. Мигающий маячок и воющая сирена словно говорят остальному транспорту и пешеходам: "Пропустите нас, пожалуйста, мы очень спешим!" - По какому телефону мы вызываем карту скорой помощи? (103)	Тревожный сигнал синего цвета, И это не скорой помощи карета. Это спешат полицейские По срочному вызову к действиям. Машина быстра, по проулочкам юркая. Освободите дорогу не думая! Защитить, помочь, оградить от беды, Для этого полицейские нужны. (Д. Ахметова) - Расскажите, чем отличается полицейская машина от других видов транспорта? (Полицейская машин нужна для того, чтобы быстрее защитить людей от нарушителей закона.) - Почему полицейскую машину называют "специальный транспорт"? - На макушке у полицейской машины всегда светит проблесковый маячок. Машина должна двигаться, как можно, быстрее. Это говорит о том, чтобы проходящие машины	отметить то, о чем нужно знать всем. Грузовик серьезный малый! Поважнее он, пожалуй, Чем машина легковая (Даже самая большая). Грузы возит грузовик - Он лениться не привык. (А. Васина) Обсудить ситуации, когда необходимо соблюдать правила безопасности не только на проезжей части, но и в окрестности детского сада, и во дворе. Подвижная игра "Перекресток". (физическое воспитание, основы математики) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх-эстафетах. Развивать у детей умения двигаться по сигналам, закрепить правила дорожного движения; развивать умение ориентироваться в	Туда, где черный дым валит, Машина красная летит. Огонь шипит и злится – Он ее боится. (В. Орлов) - Расскажите, чем отличается пожарная машина от других видов транспорта? - Ребята, пожарная машина относится к "специальному транспорту". Почему? - На макушке всегда светит синий проблесковый маячок. Машина должна двигаться двигаться, как можно, быстрее. Это говорит о том, чтобы проходящие машины повсюду уступали дорогу. - Вы видели когда-нибудь, чтобы этим машинам уступали дорогу? - По какому телефону мы вызываем пожарную машину? (101) Будьте бдительны и внимательны к тем, с кем вы рядом. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность. подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)

(физическое развитие, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду; развивать понимание о необходимости сбора растительного сора для будущего перегноя. Подвижная игра "Светофор". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Формировать навыки подчинения их правилам. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх-эстафетах. Развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора. Подвижная игра "Ловишки". (физическое воспитание) Задачи. Воспитывать у детей стремление	«Өнегелі тәрбие», «Экология», «Безопасность». Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке. (физическое развитие, исследовательская деятельность) Задачи: отрабатывать умения добиваться выполнения задания общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи. Подвижная игра "Кот на крыше". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Развивать реакцию, скорость, ловкость, умение бегать, увертываясь, координируя движения; развивать ритмичную, выразительную речь; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Не	повсюду уступали дорогу. - По какому телефону мы вызываем полицейскую машину? (102) Будьте бдительны и внимательны к тем, с кем вы рядом. «Өнегелі тәрбие», «Экология». Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке. (физическое развитие, исследовательская деятельность) Задачи: закреплять умения детей добиваться выполнения задания общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи. Подвижная игра "Карусель". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Развивать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг, умение чувствовать	пространстве от себя. «Өнегелі тәрбие», «Экология». Трудовая деятельность совместно со взрослыми: сбор опавших листьев на земле. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять и развивать умения детей доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность; развивать о важности складирования растительного сора для будущего перегноя. Подвижная игра "Кот на крыше". (физическое воспитание, развитие речи) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Развивать реакцию, скорость, ловкость, умение бегать, увертываясь, координируя движения; развивать ритмичную,	Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. Подвижная игра "Пожарные на учениях". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх-эстафетах. Развивать у детей чувство командной игры, отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу, быстрого бега, лазания, упражнять в быстром построении в одну и две колонны. Подвижная игра "Найди свою пару". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Развивать внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры.

участвовать в играх с элементами соревнования. Формировать навыки подчинения их правилам. Поддерживать самостоятельность в организации подвижных игр; развивать ловкость, силу, быстроту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра «Казан» ("казан"). (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Приобщать детей к казахским национальным играм, упражнять в метании в цель; закреплять умения играть по правилам, развивать меткость, ловкость, координацию движений. Оборудование: асыки (мешочки с песком), "казан" (обруч). Дети бросают асыки в горизонтально стоящую мишень с расстояния 3 метра. В 3 метрах от линии старта стоит большой казан	оставайся на земле". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. Формировать навыки подчинения их правилам. Развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. (физическое воспитание, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. Казахская народная подвижная игра «Қара сиыр» («Черная корова»). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость, координацию, ориентировку в пространстве. Поддерживать интерес к казахских народным играм, культуре. Оборудование. Предмет-игрушка для прятания. Подвижная игра "Попади в обручи". (физическое воспитание) Задачи. Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки. Упражнять в метании в	выразительную речь; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Кто самый меткий?" (физическое воспитание) Задачи. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. Формировать навыки подчинения их правилам. Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки. Закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в нее; развивать глазомер, моторику рук. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. (физическое воспитание, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества,	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра «Казан» ("казан"). (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Приобщать детей к казахским национальным играм, упражнять в метании в цель; закреплять умения играть по правилам, развивать меткость, ловкость, координацию движений. Оборудование: асыки (мешочки с песком), "казан" (обруч). Дети бросают асыки в горизонтально стоящую мишень с расстояния 3 метра. В 3 метрах от линии старта стоит большой казан (круг). Игроки каждой команды по сигналу бросают асыки (мешочки с песком) в казан. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.

	(круг). Игроки каждой команды по сигналу бросают асыки (мешочки с песком) в казан. Самостоятельные произвольные игровые действия: ходьба на носочках. (физическое воспитание) Задачи: развивать вестибулярный аппарат, силу, чувство равновесия, закреплять умение гармонично двигать руками и ногами.		цель; развивать силу, зоркость, выносливость. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. (физическое воспитание, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	индивидуальные качества.	
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) «Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. Вот, какие мы организованные, Все вещи на месте, варежки расставаны. Насколько чисто мы умылись, Увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, Смотреться на себя приятно. (Дина Ахметова) От водички, от водицы Всё улыбками искрится!				

	От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Детка умывается, Солнцу улыбается! Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				
	Дидактическая игра. "Заблудившиеся числа". (познавательная, исследовательская деятельность) Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковые числа; упражнять в нахождении соседей данного числа в последовательности чисел или числа, спрятанного за любым числом в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать сообразительность, сообразительность.	Настольная игра "Собери транспорт". (исследовательская, творческая деятельность) Задачи: развивать познавательные процессы, мелкую моторику рук, навыки складывания единого образа из мелких частей; закреплять навыки различения, группировки видов транспорта по месту передвижения, назначению; закреплять наименования видов транспорта, в том числе специального. Оборудование: разрезные картинки и изображением различных видов транспорта.	Дидактическая игра "Поступаем правильно". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: учить понимать и различать что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо"; закрепить знания о хороших и плохих поступках, развивать умение анализировать их; развивать вежливость, умение вежливо обращаться к товарищам. Необходимое оборудование: парные картинки по одной теме, одна из картинок изображает плохой поступок, а второй — хороший.	Игры с лего "Конструктор транспорта". (познавательная, исследовательская, творческая деятельность) Задачи: развивать у детей умение собирать из деталей лего тот или иной вид транспорта, в том числе специального, по образцу, схеме, замыслу. Оборудование: наборы лего.	Беседа о правилах безопасности. "О светофоре". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, быть вежливым. Для порядка на дороге Он поставлен с давних пор: Примечательно-высокий, Что же это? — Светофор! Красным глазом заморгает — стой! Замри как часовой! Желтый свет предупреждает, На дорогу — ни ногой! А зеленый — отомри! Путь свободен впереди! (Николаева Е.)

Индивидуальная работа с детьми	Беседа на тему "Виды транспорта". (познавательная, коммуникативная, деятельность) Задачи. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, быть тактичным и спокойным. Артикуляционное упражнение "Автомобиль". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, развивать артикуляцию. Легковая я машина, Жу-жу-жу, жу-жу-жу. Маму, папу, дочку, сына Целым скопом я вожу. А ещё в меня бывает Загружают двух собак, Или папа разъезжает	Игра "Направо и налево". (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи. Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Оборудование игры: игрушки разных размеров. Содержание игры: педагог приглашает ребенка к середине и говорит, что ему нужно взять в правую руку большую игрушку, а в левую-маленькую. Так продолжается игра. Развивающая игра "Звуки играют в прятки". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Развивать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. Прививать интерес к значению слова. Оборудование. Звуковые	Игра "Размести рисунки". (познавательная, исследовательская, творческая деятельность) Задачи: упражнять в группировке предметов, приучать к самостоятельному выполнению задания, развивать мышление. Оборудование игры: листы бумаги с сеткой, различные картинки. Содержание игры. Дети помещают переданные картинки в квадратную сетку так, чтобы каждый столбик приходил в строку только одним из них. Батолина В, Толчин К	Дидактическая игра "Назови пропущенное слово". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях; закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. Материал. Мяч. Ход игры: Ведущий начинает сразу и бросает мяч одному из играющих: - Солнышко светит днем, а луна . . . - Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой . . . - Если вчера была пятница, то сегодня . . . - Если за понедельником был вторник, то за четвергом . . . Аналогично можно проводить игру о временах года, месяцах. Аджиев С	Беседа о правилах безопасности. "О светофоре". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов; развивать артикуляцию. Для порядка на дороге Он поставлен с давних пор: Примечательно-высокий, Что же это? — Светофор! Красным глазом заморгает — стой! Замри как часовой! Желтый свет предупреждает, На дорогу — ни ногой! А зеленый — отомри! Путь свободен впереди! (Николаева Е.) Геберле В, Толчие Н

	Налегке и просто так. (О. Чернорицкая) Дитрих И,	карточки. Малкова А			
Уход детей домой	Консультация для родителей "Значение разъяснения детям правил дорожного движения".	Советы родителям "Оздоровительные мероприятия в семье".	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели.	Консультация с родителями "Безопасность ребенка в центре внимания".	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели.

Методист Копя А.В. _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ноябрь – месяц справедливости и ответственности:

"Адамдар эділ болса, өмір эрқашан эділ".

"Жизнь всегда справедлива, если люди справедливы".

(Абиш Кекильбаев)

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С. Нурмагамбетова» а.Енбек

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 10.11.2025г. - 14.11.2025г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	10.11.2025	11.11.2025	12.11.2025	13.11.2025	14.11.2025
Прием детей	Измерение температуры у детей, осмотр кожи. Беседа с родителями об учебных пособиях и о том, как дети участвуют в учебной деятельности. Как много света от яркой улыбки! Как здорово всем от счастливых лиц! Мы пожелаем от сердца добра, От солнца подарим немного тепла. Сейчас же протянем друг другу руки, Не обидим, не толкнем, а просто уступим. Наши дела пусть будут хорошими, Ведь мы вырастаем, становимся взрослыми. (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями или законными представителями	Информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы, волнующие родителей. Беседа о способностях ребенка.				

ребенка, консультаций					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству.				
	«Экология», «Өнегелі тәрбие». "Плодородие растений". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, опрыскивание, рыхление; необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями; закреплять представления о получении растениями питательных веществ из почвы, об возможности истощении почвы без ухода за ней; воспитывать чувство заботы о растениях путем конкретных действий по правилам.	«Өнегелі тәрбие». "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". (трудовая, коммуникативная деятельность) Задачи: прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту. развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца.	«Экология», «Өнегелі тәрбие». "Очистка аквариума, кормление рыбок". (навыки самообслуживания, трудовая, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: прививать самостоятельность и ответственность; воспитывать в группе желание ухаживать за существами в уголке природы; развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнении аквариума чистой водой, пересаживании и кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться задуманного результата.	«Экология», «Өнегелі тәрбие». "Расстановка игрового оборудования, стульев по своим местам". (трудовая, исследовательская, познавательная, творческая деятельность) Задачи: продолжать развивать трудовые навыки, умение определять беспорядок, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труда; развивать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность; прививать самостоятельность и ответственность.	«Өнегелі тәрбие». "Порядок в шкафу в приемной комнате". (навыки самообслуживания, трудовая деятельность) Задачи: прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать полки; закреплять понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.

Развивающая игра "Продолжи пословицу". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, ораторскому искусству, умению произносить пословицы и поговорки. Развивать память, артикуляцию, речь. Педагог начинает любую пословицу, дети должны продолжать. Например. Волков бояться - ... (в лес не ходить). У страха ... (глаза велики). Дидактическая игра "Природа и человек". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа; учить понимать причинно-следственные связи, обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о явлениях природы, связно строить монолог.	Загадки о животных. А. Ыскакбай (исследовательская, коммуникативная деятельность, казахский язык) Задачи. Закрепить переводы названий животных Казахстана казахском языке: олень - бұғы, марал - марал, архар - арқар, лань - елік. На макушке у него Лес дремучий — веток царство. Листика ни одного. С веток — делают лекарство. (Олень) Из его рогов волшебных Делают бальзам целебный. (Марал) Он взлетает на скалу Легкими прыжками. Заберется на валун И стоит, как камень. (Архар) Словно медная фигурка — Так блестит на солнце шкурка. И глаза её чисты — Баловница красоты. (Лань)	Чтение считалки (физическое развитие, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг. Приобщать к искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки. Развивать память, артикуляцию. Пальчик с краешку — большой, Самый толстый и смешной. Этот — указательный, Строгий и внимательный. Этого зовут все — средний, Он не первый, не последний. Этот палец — безымянный, Неуклюжий и забавный. Этот маленький — мизинчик, Он у нас у всех любимчик. Дидактическая игра "Что вокруг нас?". (исследовательская, коммуникативная	Развивающая игра "Кто внимательный?". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: конструирование различных предметов из известных геометрических фигур. Оборудование: раздаточные геометрические фигуры в спичечной коробке. Педагог берет приведенные ниже геометрические фигуры и формирует из них образ. Ребенка, который был быстрым, хвалят. Дидактическая игра "Назови три предмета". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обогащать словарь. Расширять кругозор.	Развивающая игра "Чудесный мешочек". (соц-эмоц развитие, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Условие игры: в чудесном мешочке есть несколько игрушек и пособий, из этих предметов нужно собрать учебные пособия по одному, игрушки по одному. Развивающая игра "Найди детеныша". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: закреплять знания детей, находя детенышей домашних животных. Учить находить детенышей домашних животных при помощи муляжа. Дидактическая игра "Помнишь

Настольная игра "Шашки". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать мышление, внимание, сообразительность. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра «Связанный платок». (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Развивать интерес к казахским народным подвижным играм; развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений); учить выполнять ведущую роль в игре и осознанно соблюдать правила игры.	Дидактическая игра "Разведчики". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире. Настольная игра "Зоологическое домино". (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задача. Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Расширять представления о жизни диких животных. Закреплять знания детей о диких и домашних животных; развивать внимание. Правила игры: тот, кто первым ставит свои рисунки, становится победителем. Игровые действия: быть	деятельность) Задачи. Закреплять умения делить двух и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова; развивать слуховое внимание, мышление, речь. Настольная игра "Времена года". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Развивать представления о живой и неживой природе. Закреплять знания о временах года, характерных сезонных явлениях природы; активизировать умение ориентироваться во времени, различать четкую последовательность смены времен года; развивать воспитывать дружелюбие.	Настольная игра "Четвертый лишний?". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова; закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, внимание, речь. Педагог раздает детям 4 картинки, ребенок называет название лишней картинки. Усложнение. Игру можно проводить как блиц-игру, где оценивается скорость подбора необходимых слов для группы предметов. Игра "Зоологическое лото". «Өнегелі тәрбие». Воображение и творчество. Тема: «Мир фантазий». Цель: стимулирование творческого мышления и воображения. (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: закреплять названия животных,	ли ты эти стихи?". (коммуникативная деятельность) Задачи. Побуждать рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова, развивать навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений.

		внимательным, вовремя ставить свою картинку, не пропускать ход.		особенности внешнего вида животных. Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции.	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений (физическое воспитание, музыка) 1. ИП: ОС, руки внизу. 1- руки в стороны, согнуть в локтях, 2 - встать на носки, руки вверх, 3 - руки к плечам, кисти на плечи. 4 - ИП. Повторить 6-7 раз. 2. ИП: ОС, руки на поясе. 1- поворот вправо, руки вытянуть в стороны (влево), 2 -ИП. Повторить по 4 раза в каждую сторону. 3. ИП: ОС, руки внизу. 1 - поднять правую (левую ногу), хлопнуть руками под коленом. 2 -ИП. Повторить по 4 раза в каждую сторону. 4. ИП: стоя, ноги шире плеч, руки на поясе. 1 - наклон вперед, коснуться пальцами носков ног; 2 - ИП. Повторить 6 раз. 5. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки - на 1-8. Переход в марш на счет - 1-8. Повторить 2 раза. Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Нам не до скуки, Намыливаем руки. Руки - перчатки, Смоем аккуратно. Полотенце свое найдем, Вытрем, повесим снова. Песню споем. (Д. Ахметова) Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам.				

	Правильно питаться — От хвори избавляться, Будто пить из чистого колодца, Получать энергию солнца. (Д. Ахметова) Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организационной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "О животном мире". Оформить уголок на тематику мира животных; пополнить библиотеку произведениями о животных, труде человека по заботе о животных (С. Бегалина, М. Пришвина, Б. Житкова, Р. Киплинга и проч.), фотографиями родителей о животных родного края. «Кюй»: Аққу - Н.Тіленді (Нургиса Тлендиев) https://kitap.kz/music/2/aygul-ulkenbaevanyng-oryndauyndagy-kuylar (исполнитель Айгуль Улькенбаева) «Өнегелі тәрбие». «Что такое добро?» Цель: понять вместе с детьми, что значит быть добрым. Задачи: Обсудить, что такое добрые поступки и как они влияют на людей вокруг. Рассказать истории или примеры добрых дел. Попросить детей рассказать о случаях, когда они видели или совершали добрые поступки.				
	Казахские пословицы и поговорки о диких животных (казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Приобщать к искусству слова, ораторскому искусству. Развивать память, умение произносить звуки казахского языка. Арыстанда бір кісінің күші бар,	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная малоподвижная игра «Сакина» («Колечко»). Задачи. Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки. Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. развивать навыки подчинения их правилам; развивать внимание, ловкость, реакцию; воспитывать терпение, дружелюбие.	Пальчиковая гимнастика “Кошки-мышки”. (физическое развитие, коммуникативная деятельность) - Кошка мышку цап-царап (пальцы обеих рук сжимаются в кулаки), Подержала, подержала, отпустила (кулаки одновременно разжимаются), Мышка побежала, побежала (одновременно двигаться по столу пальцами обеих рук), Хвостиком завиляла, завиляла (указательные	Игра "Ассоциации". Осень. (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам об осени. Уточнить знания детей о времени года осень, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к	Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами.

	Қырық кісінің жүрегі бар. (У льва сила одного, а сердце сорока.) Бір жылға қоян терісі де шыдайды. (Шкуры зайца на целый год хватит.) Әр таудың түлкісін, әдісін білген тазы алар. (Лису с той или иной горы изловит тазы (гончая собака), что знает о ее повадках.) Бір түлкі жеті бөріні алдайды. (Одна лиса семь волков обманет.) Бөлінгенді бөрі жейді. (То, что разделено (поломано) - волки съедят.)	Водящий, находящийся в центре круга, положив между ладонями колечко, обходит всех участников и каждому как бы кладет в ладонь колечко. Положив любому из участников колечко, он отходит и восклицает: — Сақинам, бар болсаң, домаланып шық! Услышав клич, тот, у кого колечко, должен выбежать из круга. Задача соседей задержать, не выпустить «сақина» из круга.	пальцы обеих рук двигаются из стороны в сторону), До свидания, мышка (одновременные наклоны кистей рук вперед и вниз), До свидания.	понятию "осень"; развивать мышление, воображение. Оборудование: картинки с изображением явления и событий, связанных с временем года осень.	
ОД по расписанию	Основы грамоты "Знакомство со звуком "Д". Задачи: продолжать знакомить детей со звуками [Д] - [Д']. Пальчиковая гимнастика "Домик маленький на ёлке".	Основы грамоты "Знакомство со звуками "Д" (закрепление). Задачи: закреплять представления о звуках [Д] - [Д']. Пальчиковая гимнастика	Основы математики "Как посчитать количество диких животных?" (закрепление). Задачи: закрепить умение демонстрировать происхождение чисел "шесть" и "семь" на	Основы математики "Кого вы видели в зоопарке?" Задачи: знакомить детей с образованием и составом числа «семь»; учить соотносить число семь с его цифровым знаком, с	Основы грамоты "Парные согласные звуки Т, Д." Задачи: активизировать знания и представления детей о согласных звуках Т и Д; показать особенность согласных звуков, как парное звучание: глухое и звонкое; продолжать

Дворовая игра: "Я знаю пять названий". Қазақ тілі "Көлік түрлері. Қоғамдық көлікте тәртіп ережесі". Мақсат-міндеттері: қоғамдық көліктегі ережелермен балаларды таныстыру; "аз" және "көп" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Ойын жаттығуы "Автобуста қалай жол береміз". Дидактикалық ойын: "Сипаттама бойынша тап". Физическое воспитание "Ползание на животе". Задачи: учить ползать на животе под палками, расположенных рядами на высоте 50 см. Игра "Эстафета". Ознакомление с окружающим миром "Готовность человека к зиме". Задачи: закрепить представления детей о том, что осень приносит плоды их труда; сформировать понятие	"Домик маленький на ёлке". Дворовая игра: "Я знаю пять названий". Основы математики "Как посчитать количество диких животных?". Задачи: развивать умение демонстрировать происхождение чисел "шесть" и "семь" на наглядной основе; совершенствовать представления о дикой природе. Упражнение: "Сравнение чисел семь и шесть", "Цифра семь", "Ты тоже столько покажи", "Жети ата", "Кто быстрее?", "Ориентировка времени между семью днями". Выразительное чтение рассказа "Как Дана запомнила дни недели". Упражнение: "Сравнение чисел семь и шесть", "Цифра семь", "Ты тоже столько покажи", "Жети ата" (Семь колен родовой линии), "Кто быстрее?", "Ориентировка времени между семью днями". Выразительное чтение рассказа "Как Дана запомнила дни недели". Групповая работа "Конкурс последовательности дней недели". Упражнение "Семь сокровищ", "Докажите на практике свойства геометрических фигур и тел".	наглядной основе; совершенствовать представления о дикой природе. Упражнение: "Сравнение чисел семь и шесть", "Цифра семь", "Ты тоже столько покажи", "Жети ата", "Кто быстрее?", "Ориентировка времени между семью днями". Выразительное чтение рассказа "Как Дана запомнила дни недели". Упражнения "Конкурс последовательности дней недели", "Семь сокровищ", "Докажите на практике свойства геометрических фигур и тел". Қазақ тілі [Қ], [Ғ] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу)". Мақсат-міндеттері: балаларды [Қ], [Ғ] дыбыстарының айтылуы мен артикуляциясын салыстыру және нақтылау, буындарда, сөздерде, сөйлемдерде анық, дұрыс айтуға, ажыратуға үйрету.	соответствующим количеством предметов (однородных, разнородных); закреплять пространственные представления: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу). Развитие речи "Как звери готовятся к зиме". Задачи: формировать у детей представление о жизни животных в лесу; развивать связную речь, умение внимательно выслушивать собеседника. Дидактическая игра "Чьи следы", "Расскажи про животное", "У кого кто?". Музыка "Музыкальные часы". Задачи: продолжать развивать интерес к декабрьским песням; развивать умение отличать контрастные части песни; совершенствовать способность чувствовать ритмический рисунок песни. Музыкально-дидактическая	развивать слуховое внимание, умение различать глухие и звонкие звуки в словах. Аппликация "Колючий ежик". Задачи: развивать умение наклеивать заготовки ежей на лист бумаги, рисовать колючки ежика, зеленую траву по нетрадиционному способу. Дидактическая игра: "Животные и детеныши". Физическое воспитание "Учимся метать". Задачи: развивать навыки прямого броска с вытянутыми в стороны руками в строю; метания мешка с песком в цель на расстоянии 2-2,5 м. Подвижная игра "Брось далеко". Художественная литература "Чтение рассказа И. Соколова-Микитова "Медвежья семья". Задачи: способствовать пониманию содержания, различению жанра рассказа «Медвежья семья» И. Соколова-Микитова, развивать навыки

	"орошение"; через игры развивать представления о готовности к зиме. Информационный справочник: "Орошение". Упражнение "Урожай осени". Галерея рисунков "Путешествие на рынок". Сюжетно-ролевая игра "Рынок". Развивающее упражнение "Что поставим в закрома?"	Музыка "Кулан". Задачи: развивать умение эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; развивать способность петь вместе с музыкальным руководителем. Дидактическая игра "Музыкальные часы", "Музыкальные бусинки". Развитие речи (л) "Дикие животные". Задачи: конкретизировать представления детей о диких животных, их внешнем виде, повадках; учить согласованию числительных с существительными, употреблению приставочных глаголов движения, образованию притяжательных прилагательных.	Ойын жаттығуы: "Көңілді көліктер". Физическое воспитание "Я ловкий". Задачи: упражнять в метании мешка с песком в цель на расстоянии 2-2,5 м. Подвижная игра "Медведи и пчелы". Художественная литература "Рассказ С. Бегалина «Еж Есена»". Задачи: Развивать интерес детей к книге, умение понимать содержание рассказа С. Бегалина «Ёж Есена», оценивать поступки героев; развивать навыки слушания художественного текста; побуждать запоминать последовательность сюжета, основных героев; учить замечать средства выразительности, передающих палитру действий, эмоций, характера персонажей; углублять знания о жизни диких животных Казахстана; воспитывать чувство храбрости.	игра "Позови детенышей", "Узнай по ритму". Ознакомление с окружающим миром "Рассказ о самолете". Задачи: закрепить знания детей о деятельности видов транспорта; упражнять в выражении своего понимания транспорта через знакомство с дополнительной информацией. Упражнение разминка "Машины". Практическое упражнение "Давай водить машину". Защита проектной работы "Моя любимая машина".	слушания рассказа И. Соколова-Микитова «Медвежья семья» без сопровождения иллюстраций; развивать умения отвечать на вопросы распространенно, словами из текста, развивать навыки пересказа; пополнять знания о жизни медведей в дикой природе.

Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф. На прогулку собраться - дел прилично, И все это называем "полезные привычки". (Дина Ахметова)				
Прогулка	Наблюдение за поздней осенью. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закреплять представления о живой и неживой природе. Учить наблюдать за изменениями в природе поздней осенью, видеть красоту. Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолётом. Пролетела туча низко-низко... Прыгнула с нее парашютистка.	Наблюдение за водой. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Обучать умению понимать значения воды для жизни человека. Расширять знания о воде, как явлении неживой природы, ее месте в окружающем пространстве, в жизни растений, человека; формировать представления о суммарном состоянии воды. Исследования. Педагог приглашает детей провести эксперимент. В стеклянную емкость наливают воду, плотно закрывают крышкой и оставляют в прохладном месте. Вскоре вместо воды появляются кусочки льда. Замороженная вода (лед) - занимает больше	Наблюдение за состоянием погоды. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: побуждать детей к самостоятельному наблюдению за состоянием погоды на данный момент времени, развивать умения описывать состояние погоды, делать промежуточные выводы; воспитывать наблюдательность. Обратить внимание на изменения происходящие в природе. К. Бальмонт "Осень" Поспевает брусника, Стали дни холоднее,	«Безопасность». Наблюдение за ледяной коркой. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: расширять знания о явлениях неживой природы, о воде; закреплять знания о различных состояниях воды; формировать истинное представление о неживой природе. Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолётом. Пролетела туча низко-низко... Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и	Наблюдение за ветром. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: расширять представления детей о явлении неживой природы, ветре, его видах; обратить внимание на свойства ветра осенью (холодный, пронизывающий, порывистый; воспитывать пытливость ума. Загадка. Неизвестно, где живет. Налетит – деревья гнет. Засвистит – по речке дрожь. Озорник, а не уймешь! (Ветер) Педагог предлагает детям "найти" ветер на участке. Дети наблюдают за качанием веток

А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаей стая. Спрыгивали легкие снежинки На пустые нивы, на тропинки. На высокий берег у реки, В тёмные лесные уголки. И тогда в притихшие дома Через окна глянула зима. (Е. Трутнева) Исследования. Выдыхание воздуха, наблюдение за паром. «Өнегелі тәрбие», «Экология». Трудовая деятельность со взрослыми: сбор растительного сора. (физическое развитие) Задачи: развивать умения детей действовать быстро, сообща, воспитывать стремление к чистоте и порядку. Подвижная игра "Раз, два, три..., беги!". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить	места, чем жидкая вода. Лед образуется в лужах, реках, прудах, как только наступают первые заморозки. В морозные дни ледяная корка становится еще толще. Что будет, если в теплое помещение пустить лед? (Тает лед). «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. (физическое развитие, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра «Связанный платок». (физическое воспитание) Задачи. Развивать интерес к казахским народным подвижным играм; развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений); учить выполнять ведущую роль в игре и осознанно соблюдать	И от птичьего крика В сердце только грустнее. Стаи птиц улетають Прочь, за синее море. Все деревья блистають В разноцветном уборе. Солнце реже смеется, Нет в цветах благовонья. Скоро Осень проснется — И заплачет спросонья. Каждый желающий может рассказать, что в состоянии погоды здесь и сейчас ему нравится, что не нравится, почему. Приметы: - Если солнце опускается в багровом зареве, то на следующий день будет жарко. - Если в летний период небо имеет блеклый цвет, зима будет суровой. - Если вороны собираются в стаи и каркают, погода испортится. Дети и педагог приходят к выводу, что у природы нет плохой погоды, животные, птицы и люди	другая, И уже летит за стаей стая. Спрыгивали легкие снежинки На пустые нивы, на тропинки. На высокий берег у реки, В тёмные лесные уголки. И тогда в притихшие дома Через окна глянула зима. Е. Трутнева Заглянула осень в сад - Птицы улетели. За окном с утра шуршат Жёлтые метели. Под ногами первый лед Крошится, ломается. Воробей в саду вздохнет, А запеть – Стесняется. Исследования. Сравнение времени замерзания большой и маленькой жести, чистой и окрашенной воды; сравнение скорости таяния снега, плотно или свободно	деревьев, колыханием флажков. Педагог предлагает определить направление ветра, дети, глядя на флажки, показывают, куда дует ветер. - Ребята, направление ветра можно определить с помощью эксперимента с вертушкой. (Из дети могут изготовить накануне.) Ветрено, ветрено, Вся земля проветрена, Ветер листья с веток Разогнал по свету: Липовый, березовый, Желтый лист и розовый, Красный, разноцветный, Старый лист газетный. (И. Токмакова) Дети определяют ветер как холодный, пронизывающий и прочее. Объясняют, что это связано с понижением температуры воздуха, нехваткой солнечного тепла. Дидактическая игра "Когда это бывает?" (познавательная, исследовательская,

детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. Формировать навыки подчинения их правилам. Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки. Развивать быстроту бега, сообразительность, согласованность коллективных действий, смекалку. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная игра "Ақ серек – Кок серек". Казахская народная игра. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Формировать навыки подчинения их правилам. Способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Поддерживать	правила игры. Ведущий громко считает: «1, 2, 3». В этот момент дети разбегаются в разные стороны. Ведущий догоняет ребенка, у которого в руках связан платок. Этот ребенок бросает платок другому, а поймавший начинает убегать. Игра продолжается таким образом, пока платок не будет перехвачен. Пойманный игрок по решению всех участников выходит в центр и показывает номер (поет, танцует или выполняет другое задание). Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия. Рыбки в море косяком Самостоятельная свободная	приспосабливаются. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность со взрослыми: собрать в кучу растительный сор. (физическое развитие, исследовательская деятельность) Задачи: развивать трудовые навыки детей, чувство сплоченности. Подвижная игра "Ловцы оленей". Вариант-2. (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Совершенствовать умения слаженно играть в парах, в команде, не сталкиваясь; развивать ловкость, реакцию, быстроту, навыки бега с разной скоростью, умение координировать движения; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Ворон и воробей".	помещенного в сосуд. «Өнегелі тәрбие», «Экология». Трудовая деятельность: уход за растением, растущим на площадке. (физическое развитие, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: формирование интереса к труду в природе, к окружающей среде. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра «Связанный платок». (физическое воспитание) Задачи: развивать интерес к казахским народным подвижным играм; развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений); учить выполнять ведущую роль в игре и осознанно соблюдать правила игры. Подвижная игра	коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить знания детей о явлениях; развивать мышление, памяти, внимание, связную речь. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы. (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. Подвижная игра "Найди пару". (физическое воспитание) Задачи. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. Движения по сигналу педагога; совершенствовать навыки ориентировки в пространстве. Подвижная игра "Лиса в курятнике". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей

интерес к казахских народным играм, культуре. Ак серек и кок серек! Мы прошли за много рек! Где еще найти нам друга? Мы его искали всюду! Мы - команда, так и знайте! Кто вам нужен? Выбирайте! (Перевод Д. Ахметовой) Принцип хода игры заключается в том, что идет переключка команд, затем команда, крикнувшая последние слова, выбирает одного из противоположной команды. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: "Спустись в обруч". (физическое воспитание) Задачи: закреплять умение действовать по сигналу; закреплять умение метать предметы в цель.	игровая деятельность, игры с выносным материалом: упражнения на поддержание равновесия. (физическое воспитание, исследовательская, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: развивать чувство равновесия, игровые, физические навыки.	(физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Формировать навыки подчинения их правилам. Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки. Учить детей внимательно слушать сигналы педагога; развивать внимание, двигательные навыки. Игра-упражнение "Не задень флажок". (физическое воспитание) Задачи. Формировать навыки подчинения их правилам. Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки. Продолжать учить ходить между ними, "змейкой", не сбивая объекты; развивать внимание и контроль. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. (физическое воспитание, коммуникативная, творческая деятельность)	"Бездомный заяц". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Развивать навыки кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения. Подвижная игра "Краски". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: ползание. (физическое воспитание) Задачи: развивать координацию движений; воспитывать смелость,	самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. (физическое воспитание, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.

			Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	умение принимать решения.	
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Чем полезна тишина? Польза есть у ней одна — Мысли последовательны, Движения последовательны, В голове порядок И вещах тоже порядок. (Дина Ахметова) Нам не до скуки, Намыливаем руки. Руки - перчатки, Смоем аккуратно. Полотенце свое найдем, Вытрем, повесим снова. Песню споем. (Д. Ахметова) Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				
	«Мақсатшылдық – іскерлік»// «Целеустремленность – деловитость». Упражнение	Настольная игра "Четвертый лишний?" Устно. (исследовательская,	Упражнения с техникой оригами (познавательная,	Беседа на тему "Дикие животные родного края". (познавательная,	Дидактическая игра "Что вокруг нас?". (познавательная,

	"Хотелось научиться – получилось". (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Воспитывать понимание необходимости знаний для будущего успеха, умение правильно воспринимать мнение других о своих действиях; формировать понимание о ценности умения доводить начатое дело до конца, быть честным в своем деле и уметь его ценить.	коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять умения детей видеть один отличающийся объект (одно качество, свойство, событие) из серии, казалось, идентичных; развивать умение правильно использовать обобщающие слова; развивать внимание, восприятие, мышление, воображение, память.	исследовательская, творческая деятельность) Задачи: отрабатывать навыки складывания бумаги точно по углам, сторонам; побуждать запоминать последовательность складывания для конструирования выбранного детьми объекта; воспитывать усидчивость, внимательность к деталям.	коммуникативная деятельность) Задачи. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, быть тактичным и спокойным. Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи. Закреплять умения делить двух и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова; развивать слуховое внимание, мышление, речь. Ход игры. На прогулке дети отыскивают вокруг себя то, что имеет в названии одну часть (мяч, мак, шар, дом, сад), две части (забор, кусты, цветы, песок, трава), три части (качели, веранда, береза, машина). За каждый ответ ребенок получает фишку, по их количеству определяется победитель.
Индивидуальная работа с детьми	Повторение считалок. (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить чистоговорки, считалки и скороговорки. Развивать память, артикуляцию. Считалка «Воробей» Среди белых голубей Скачет шустрый воробей, Воробушек – пташка,	Артикуляционные упражнения. (познавательная, коммуникативная деятельность) Возвращался еж домой — Хлынул дождик проливной, Ручейки помчались с гор. Еж не растерялся, Быстро встал под мухомор И сухим остался. Обошелся хитрый еж Без зонта и без галош.	Заучивание стихотворений. (коммуникативная, творческая деятельность) Задачи. Побуждать рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова. Рыжий маленький зверёк Орешки на сосне грызёт Быстрая, как стрелка Ну, конечно, белка.	Повторение загадок, скороговорок. (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Приобщать к искусству слова, умению произносить чистоговорки, считалки и скороговорки. Развивать память, артикуляцию.	Дидактическая игра "Кто, где живет?" (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развитие познавательных способностей детей. Наглядные пособия: рисунки групп (стада, стаи) различных животных и их домов, карандаши. Ход: определить, где находится дом каждого животного, провести линию карандашом. Геберле В

	Серая рубашка, Откликайся, воробей, Вылетай-ка, не робей! Настольная игра "Когда это бывает?". (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить знания детей о временах года, характерных для них признаках; развивать связную речь, внимание, смекалку, выносливость. Толчин Н, Толчин К	Словесная игра "Какой? Какая? Какое?". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Обогащать словарный запас детей прилагательными характеризующими свойства и качества предметов. Развивать и совершенствовать умения подбирать слова-синонимы к представленным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь. Батолина В, Малкова А	"Лягушка". "Ква-ква-ква!" - поют лягушки. "Приходите к нам подружки!" Здесь и кочки и болото, Красота! И петь охота! Дитрих И	Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, производимых тем или иным живым или неживым объектами. Аджиев С	
Уход детей домой	Индивидуальные беседы для родителей "Коррекционная гимнастика для глаз".	Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.	"Проведение Дня семьи один раз в месяц".	Беседа о способностях ребенка.	Советы: "Если дома домашнее животное".

Методист: Копа А.В _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ноябрь – месяц справедливости и ответственности:

"Шындығы бар жерде әділдік бар".

"Где справедливость, там и правда". (поговорка)

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С. Нурмагамбетова» а.Енбек

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 17.11.2025-21.11.2025

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	17.11.2025	18.11.2025	19.11.2025	20.11.2025	21.11.2025
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!				

Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы, волнующие родителей. Советы родителям: "Как защитить детей от холода?", "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки,. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Экология», «Өнегелі тәрбие». "Уход за комнатными растениями". (трудовая, исследовательская деятельность) Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев): полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, посадка, опрыскивание; закреплять эти знания на практике знания; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка,	«Экология», «Өнегелі тәрбие». "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых	«Экология», «Өнегелі тәрбие». "Полив комнатных растений". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.	«Өнегелі тәрбие». "Порядок в шкафу в приемной комнате". (навыки самообслуживания, трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.	«Өнегелі тәрбие». "Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности". (трудовая, познавательная деятельность) Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умение выполнять обязанности качественно, по правилам; подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться; воспитывать аккуратность, последовательность, организованность.

	щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда чистоту; прививать самостоятельность и ответственность.	действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.			
	Настольная игра "Когда это бывает?" (лото). (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Дети выбирают карточки с указанием времен года. Игра "Возьми нужную одежду". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Учить детей различать зимнюю и	Развивающая игра "Удивительные музыкальные инструменты". (физическое развитие, творческая, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать у детей умение слушать, петь. Приобщение к искусству. Учить детей включать различные инструменты и определять, какой инструмент производит звук. Игра "Домино". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук.	Пальчиковая гимнастика "Дружба". (физическое развитие, исследовательская деятельность) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". Дружат в нашей группе, (пальцы рук соединяют в замок несколько раз) Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять! (Пальцы с мизинчика поочередно) Начинаем мы считать. (Соединяют друг с другом) Раз, два, три, четыре, пять! Мы закончили считать. (Руки встряхивают кистями вниз) STEAM Art Игра «Собери картинку из геометрических фигур». https://bilimkids.kz/steam/66?l=4	Развивающая игра "Лабиринт". (исследовательская, познавательная, творческая деятельность) Задачи. Закреплять пространственные представления: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Развивать мышление, внимание, воспитывать у детей сообразительность. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно. Оборудование. Готовые лабиринты, карандаши. Настольная игра "Любимые сказки". (творческая, коммуникативная деятельность)	Развивающая игра "Что нужно врачу?". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: обобщить знания детей о профессиях и расширить знания о предназначении тех или иных предметов, связанных с работой; развивать мелкую моторику, речь, умение логически строить слова. Дидактическая игра "Назови пропущенное слово". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. Игра "Зоологическое лото". (коммуникативная, познавательная деятельность)

летнюю одежду. Воспитание внимания, памяти и логического мышления.	Словесная игра "Подбери однокоренные слова". (коммуникативная, познавательная деятельность)	Настольная игра "Шашки". (исследовательская, познавательная деятельность)	Задачи. Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, различать причинно- следственные связи, понимать их содержание, (знать слова) оценивать поступки героев произведения. Учить детей правильно строить предложения, тексты, повторять знакомый текст, тренировать внимание, контроль, память.	Задачи. Развивать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Закреплять названия животных, особенности внешнего вида животных. Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции.
Скороговорки (коммуникативная деятельность)	Задачи. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова.	Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие.		
Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить скороговорки. Развивать память, артикуляцию, чувство ритма, речь.	К примеру, предложить подобрать с одинаковым корнем слова: "воз", "вода", "лес".			
Столы белодубовые, гладко-тесо-выструганные.				
Тридцать три корабля лабирировали, лабирировали, да не вылабирировали.	Свободная игра "Это мой подарок". (коммуникативная, познавательная деятельность)		Настольная игра "Мозаика". (творческая, познавательная деятельность)	
	Задачи. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы. Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог. Приобщать детей к		Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие.	

		нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей. Развить умение дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками.			
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений (физическое воспитание, музыка) 1. ИП: ОС, руки внизу. 1- руки в стороны, согнуть в локтях, 2 - встать на носки, руки вверх, 3 - руки к плечам, кисти на плечи. 4 - ИП. Повторить 6-7 раз. 2. ИП: ОС, руки на поясе. 1- поворот вправо, руки вытянуть в стороны (влево), 2 -ИП. Повторить по 4 раза в каждую сторону. 3. ИП: ОС, руки внизу. 1 - поднять правую (левую ногу), хлопнуть руками под коленом. 2 -ИП. Повторить по 4 раза в каждую сторону. 4. ИП: стоя, ноги шире плеч, руки на поясе. 1 - наклон вперед, коснуться пальцами носков ног; 2 - ИП. Повторить 6 раз. 5. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки - на 1-8. Переход в марш на счет - 1-8. Повторить 2 раза. Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Рукава мы засучили, Кран не торопясь включили, Руки намочили, Намылили, В перчатки превратили. Обмылку смыли, Воду отжали. Разбрызгали?				

	Едва ли. Кран отключили, Руки насухо вытерли. Посмотрите, они чисты и красивы! (Д. Ахметова) Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам. Мы содержим в чистоте Стол, посуду на столе. Правильно держим ложку, Принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (Д. Ахметова) Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "В мире сказок". Оформить уголок на тематику казахских народных, зарубежных, авторских сказок; пополнить библиотеку сказками о животных, волшебными сказками, энциклопедиями сказок для чтения старшим дошкольникам. «Кюй»: Айнамкөз - Мұхит Мералыұлы https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) «Өнегелі тәрбие». Вежливость и этикет. Тема: «Как быть вежливым?» Цель: развивать навыки вежливого общения и уважения к окружающим. Задачи: Обсудить правила поведения в различных ситуациях, такие как использование слов «пожалуйста» и «спасибо», вежливость в общении с друзьями и взрослыми. Искусство и творчество				
	Игра-упражнение "Составление картинок".	Пальчиковая гимнастика "Кошки-мышки".	Дидактические игра "Найди по описанию".	Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?")	Дидактическая игра "Найди, где и кем я работаю". (познавательная, исследовательская,

	(познавательная, исследовательская, творческая деятельность) Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания.	(физическое развитие, коммуникативная деятельность) Кошка мышку цап-царап (пальцы обеих рук сжимаются в кулаки), Поддержала, поддержала, отпустила (кулаки одновременно разжимаются), Мышка побежала, побежала (одновременно двигаться по столу пальцами обеих рук), Хвостиком завиляла, завиляла (указательные пальцы обеих рук двигаются из стороны в сторону), До свидания, мышка (одновременные наклоны кистей рук вперед и вниз), До свидания.	(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Развивать речь (умение сочетать прилагательные и существительные); закрепление знаний о понятиях, объединяющих определенные предметы, существа. Например: - красивое насекомое с разноцветными крыльями, любит летать, питается нектаром. (Бабочка). - транспорт, длинный, состоит из нескольких частей, ходит по железным рельсам. (Поезд). - дикое животное, живет в лесу, растет, глядя на Луну. (Волк). - дикое животное, рыжая, в сказках всех обманывает. (Лиса). - кислый плод с желтой кожурой. (Лимон).	(физическое воспитание, казахский язык, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.	коммуникативная деятельность) Задачи: Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, быть вежливым. Запоминать названия видов профессий, развивать воображение, мотивацию.
ОД по расписанию	Основы грамоты "Знакомство со звуком"О". Задачи: познакомить детей с гласным звуком О.	Основы грамоты "Звук "О". Задачи: продолжать знакомить детей с гласным звуком О. Дидактическая игра"Определи где	Основы математики "Чудеса семи дней" (закрепление). Задачи: закреплять представления о последовательности дней недели; упражнять в группировке семи смыслов в жизни человека (казахского народа) в "семь сокровищ".	Основы математики "Семь дней - неделя!" Задачи: формировать представления детей о днях недели путем знакомства с календарем; закреплять представления сегодня, вчера, завтра; отрабатывать навыки	Основы грамоты "Знакомство со звуком "С". Задачи: познакомить детей со звуками [С] - [С']. Игровое упражнение "Составь слово".

Дидактическая игра "Искатели". Звуковой анализ слова "оса". Қазақ тілі ""Оқтауы бар түлкі" ертегісін әңгімелеу". Мақсат-міндеттері: ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш өлшемнің ұғымдарын бекіту; эмоциялар туралы түсініктерді дамыту; қонақта адамның сыпайы мінез-құлық көрсетуі туралы білімдерін кеңейту. Ертегіні мәнерлеп айту. Музыкалық драматизация негізінде негізгі диалогты айту логоритмикасы. "Есте сақтайық" ауызша жаттығу. Физическое воспитание "Попади точно в различные цели". Задачи: развивать навыки метания, ходьбы, ползания под дугу, держа мяч в руках (высота 50 см). Подвижная игра "Кто быстрее двигается".	находится звук О". Звуковой анализ слова "осина". Основы математики "Чудеса семи дней". Задачи: формировать представления о последовательности дней недели; упражнять в группировке семи смыслов в жизни человека (казахского народа) в "семь сокровищ". Выразительное чтение рассказа. "Как Дана запомнила дни недели". Упражнение "Ориентировка времени между семью днями". Групповая работа. "Конкурс последовательности дней недели". Дидактическая игра: "Кто кем был, кто кем будет?". Групповая работа. "Конкурс последовательности дней недели". Дидактическая игра: "Кто кем был, кто кем будет?". Музыка "В мире сказок". Задачи: формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем;	Выразительное чтение рассказа. "Как Дана запомнила дни недели". Упражнение "Ориентировка времени между семью днями". Групповая работа. "Конкурс последовательности дней недели". Дидактическая игра: "Кто кем был, кто кем будет?". Қазақ тілі "Орман жануарлары". Мақсат-міндеттері: балаларды интеллектуалды карталарды модельдеу және қарапайым сөйлемдерді құру негізінде жабайы жануарлар туралы қазақ тілінде әңгімелеуге үйрету. Суреттерге негізделген ауызша жаттығу: "Кімде не бар?". Физическое воспитание "Виды закаливания". Закрепление. Задачи: рассмотреть некоторые формы закаливания, закреплять навыки подлезания под дугу, держа мяч в руках, навыки прыжков на правой и левой ногах; совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки; способствовать стремлению вести здоровый образ жизни. Подвижная игра "День — ночь". Подвижная игра "Удочка".	последовательного раскладывания дней недели; закрепить порядковый счет, ориентироваться в числовом ряду в пределах семи (дней недели); закрепить представления о геометрических фигурах, ориентировке на листе бумаги. Развитие речи "Чтение стихотворения "Уроки вежливости" М. Алимбаев". Задачи: познакомить детей с понятием "вежливость", "доброта", показать необходимость употребления в речи "вежливых" слов; развивать речь, воспитывать культуру общения. Игра "Вежливо – невежливо", "Найди друга", "Закончи предложение". Коммуникативная игра: "Игра-ситуация". Музыка "Продолжи сказку". Задачи: развивать способность петь вместе с музыкальным руководителем; умение их различать в	Рисование "Летающий ковер". Задачи: научить детей украшать прямоугольник простыми орнаментами: прямые, изогнутые, тонкие линии, круги разного размера, мазки, точки по краям, углам "летающего ковра". Исследование и упражнение "Цвета Востока". Упражнение, "Летающий ковер", "Назови героя". Фотогалерея "Цвета восточного рынка". Настольная игра : "В какую сказку поместить героя?". Физическое воспитание "Прыжки с продвижением вперед". Задачи: научить детей прыжкам на одной ноге с продвижением вперед, катанию надувного мяча на другой ноге. Подвижная игра "Удар мячом".

Дыхательные упражнения "Облака". Ознакомление с окружающим миром "Сила ветра". Задачи: уточнить представления о свойствах ветра, о движении воздуха (ветер); формировать умение делать выводы и обобщения, устанавливать связи между предметами и явлениями. Опытно-экспериментальная деятельность с водой и трубочкой. Творческая деятельность: все из бумаги. Артикуляционная гимнастика. Опытно-экспериментальная деятельность (шторм): бумажные кораблики в воде. Подвижная игра "Не упади".	упражнять в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения. Дидактическая игра "Три кита", "Найди свой инструмент". Развивающая игра: "Запомни фотографию" (персонажи из сказок). Развитие речи (л) "Пересказ рассказа "Ласточка" с опорой на модель из геометрических фигур одного цвета". Задачи: учить детей связному пересказу с использованием геометрических фигур одного цвета в качестве наглядной модели; закреплять знания о перелетных птицах; обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию прочитанного произведения; закреплять умения в образовании слов в уменьшительно-ласкательном значении.	Художественная литература "Три друга", казахская народная сказка. Задачи: приобщать детей к фольклору и миру театра через знакомство с казахской народной сказкой «Три друга»; учить выражать свое отношение к героям и их поступкам; побуждать отвечать на вопросы по содержанию сказки, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; развивать умение выражать свое отношение к поступкам героев; приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности. Дидактическая игра: "Знаешь ли ты казахский язык?". Развивающая игра: "Назови три предмета".	контрастных частях произведения. Музыкально-дидактическая игра "Музыкальный домик", "Волшебный инструмент". Ознакомление с окружающим миром "Почему животные уходят в спячку". Задачи: закреплять знания детей о готовности диких животных к зимнему времени, зимнему погружению в сон, жизни через игровые ситуации; учить выявлять зависимость изменений в жизни животных от изменений в мертвой природе; учить самостоятельно находить причину, по которой происходит появление зимней спячки животных; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к животным.	Художественная литература "Чтение сказки Ш.Перро "Фея". Задачи: способствовать эмоциональному восприятию сказки Ш. Перро «Фея», понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанр сказки; приобщать учить детей характеризовать героев сказки; побуждать логически следить за содержанием произведения; развивать желание выражать свое отношение к происходящему, разгадывать загадки. Дидактическая игра "Подберите слова". Дидактическая игра "Скажи наоборот".

Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф. Спасибо причинам. Ведь мы научились Одеваться организованно, Легко и не скованно. Мы не малыши Несмышленные, курносые, И у нас нет причин Быть не взрослыми. (Д. Ахметова)				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями (осень - зима). (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Показывать взаимодействие живой и неживой природы в холодный период. Устанавливать причинно-	«Экология». Наблюдение за садом. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Расширять представления детей о растениях: деревьях, кустарниках; разделять причинно-следственные связи: сбрасывание листвы в осенний период холодов; повышать интерес к	«Безопасность», «Экология». Наблюдение за воробьем. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Поддерживать умения детей различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. Продолжать закреплять знания о зимующей птице - воробье; учить содержать в чистоте кормушки для птиц; побуждать соблюдать правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами.	Наблюдение за падением снега. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Расширять знания о явлениях неживой природы. Знакомить с понятием "неживая природа" (снег, дождь); формировать представления о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении неживой природы, выпадении снега,	«Экология». Наблюдение за рябиной. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Расширять представления детей о растениях: деревьях, кустарниках; разделять причинно-следственные связи: сбрасывание листвы в период холодов; расширить знания о рябине, ее особенностях строения,

следственные связи между природными явлениями. Формировать представление об изменениях в природе в начале зимы (ночь удлиняется, а день сокращается); учить различать характерные признаки начала зимы в неживой природе, узнавать их в стихах. Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. "Снег" А. Барто Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега). (физическое развитие, познавательная деятельность)	исследовательской деятельности; развивать экологические знания. Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. А. Островская "Пришла зима с морозами". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к декламации художественного слова. Пришла зима с морозами, С морозами, с метелями, Сугробы под березами, Белым-бело под елями. На вязах за околицей Убор из белых бус. А воздух жжет, и колет, и И пахнет, как арбуз. (А. Островская) Исследования. Обсудить, какую роль играют растения в чистоте воздуха.	Педагог предоставляет возможность найти воробья на участке, рассказать, по каким признакам дети узнали птицу. Предлагается сравнить воробья и голубя. Считалка Среди сизых голубей Прыгал шустрый воробей. Воробушек-пташка, Серая рубашка. - Откликайся, воробей! Вылетай-ка, не робей! «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность: очистка кормушек, кормление птиц. (физическое развитие, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: пробуждение интереса к труду, чувство заботы о птицах; закреплять и соблюдать правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами. Подвижная игра "Третий лишний". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Воспитывать у детей	характерного климату Казахстана, осадков зимнего периода. Обучать умению понимать значения воды, солнца для жизни человека. Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. Д. Мережковский Октябрьский снег первоначальный... В тиши покинутых садов Как листья желтые печальны На раннем саване снегов! Обсуждение причин появления снежных осадков. "Серебряный снег". Покрыв поля снег серебристый, И слышно зимнее дыханье. Деревья в инее пушистом, И осени увидим мы прощанье. Исследования. Ловля снежных тканей, летящих на белой бумаге; исследование; определение свойств.	плодах, о целебных свойствах растения. Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. Скучная картина! Тучи без конца, Дождик так и льется, Лужи у крыльца... Чахлая рябина Мокнет под окном, Смотрит деревушка Сереньким пятном. (А. Плещеев) Исследования. Сравнение ягод до наступления заморозков и после наступления заморозков. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность: очистка дорожек от растительного сора. (физическое развитие, исследовательская деятельность) Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки,

	Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, в том числе безопасного труда, воспитывать чувство сплоченности. Подвижная игра "Коршун и курица". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Формировать навыки подчинения их правилам. Совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения. Подвижная игра "Не упусти мяч". (физическое воспитание) Задачи. Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки. Развивать навыки подбрасывания мяча вверх, отбивания о землю, ловли двумя	«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка дорожек от растительного сора. (физическое развитие, исследовательская деятельность) Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная игра "Ақ серек – Көк серек". Казахская народная игра. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Подвижная игра "Мы веселые ребята". (физическое воспитание)	стремление участвовать в играх с элементами соревнования. Развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. Подвижная игра "Попади в цель". (физическое воспитание) Задачи. Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки. Учить следовать направлению летающего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра «Ұшты-ұшты» («Летит -летит»). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, навыки разделения противоположной информации о летающих и нелетающих объектах; активизировать словарь, воспитывать смекалку, дружелюбие. Самостоятельные свободные игровые действия, игры с выносным материалом на поле: метание снежных комков. (физическое воспитание, коммуникативная, творческая деятельность)	«Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность: подметание дорожек. (физическое развитие, исследовательская деятельность) Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, в том числе безопасного труда, воспитывать чувство сплоченности. Подвижная игра "Ловцы оленей". Вариант-2. (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Развивать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. Совершенствовать умения слаженно играть в парах, в команде, не сталкиваясь; развивать ловкость, реакцию, быстроту, навыки бега с разной скоростью, умение координировать движения; воспитывать дружелюбие. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная	воспитывать чувство сплоченности. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра «Казан» ("казан"). (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Приобщать детей к казахским национальным играм, упражнять в метании в цель; закреплять умения играть по правилам, развивать

руками., перебрасывания его следующему игроку; развивать ловкость, внимание. Двигательное упражнение «Прыжки через линии». (физическое воспитание) Задачи. Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки. Приучать детей двигаться в одном направлении, прыгая на двух ногах через 4–5 линий (расстояние между линиями 40–50 см). Развивать координацию движений, ловкость и ориентировку в пространстве. На полу или площадке рисуются (или выкладываются) квадраты либо кольца, расположенные на разном расстоянии друг от друга. Дети прыгают по направлению вперед на двух ногах, перешагивая или перепрыгивая через линии. Усложнение. Предложить детям прыгать быстрее — на время.	Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие. Игра-упражнение "Не задень флажок". (физическое воспитание) Задачи. Формировать навыки подчинения их правилам. Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки. Продолжать учить ходить между ними, "змейкой", не сбивая объекты; развивать внимание и контроль. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке.	Задачи: развивать координацию движений.	казахская народная игра «Связанный платок». (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Развивать интерес к казахским народным подвижным играм; развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений); учить выполнять ведущую роль в игре и осознанно соблюдать правила игры. Подвижная игра "Не оставайся на земле". (физическое воспитание) Задачи. Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки. Развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. (физическое воспитание, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство	меткость, ловкость, координацию движений. Оборудование: асыки (мешочки с песком), "казан" (обруч). Дети бросают асыки в горизонтально стоящую мишень с расстояния 3 метра. В 3 метрах от линии старта стоит большой казан (круг). Игроки каждой команды по сигналу бросают асыки (мешочки с песком) в казан. Подвижные игры "Кто бежит до флажка?". (физическое воспитание) Задачи. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Формировать навыки подчинения их правилам. Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений.

	Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений. (физическое воспитание, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: учить самостоятельно останавливаться при выполнении движений равновесия.	(физическое воспитание, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: развивать коммуникативные, лидерские качества.		товарищества, индивидуальные качества.	(физическое развитие, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: продолжить упражнение в технике прыжка в длину с места.
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) «Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; вырабатывать привычку экономно расходовать воду("обалы болады" / "жалы тратить попусту"); пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. Вот, какие мы организованные, Все вещи на месте, варежки расставлены. Насколько чисто мы умылись, Увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, Смотреться на себя приятно. (Дина Ахметова) Рукава мы засучили, Кран не торопясь включили, Руки намочили, Намылили, В перчатки превратили.				

	Обмылку смыли, Воду отжали. Разбрызгали? Едва ли. Кран отключили, Руки насухо вытерли. Посмотрите, они чисты и красивы! (Д. Ахметова) Су — багалы кұндылык, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				
	Игра "Лепка из соленого теста" (дикие животные по желанию) (познавательная, творческая деятельность) Задачи: развивать воображение, мышление, мелкую моторику рук, известные техники лепки.	Скороговорки (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить скороговорки. Развивать память, артикуляцию, чувство ритма, речь. Столы белодубовые, гладко-тесо-выструганные. Тридцать три корабля лавировали, лавировали, да не вылавировали.	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (музыка, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Развивающая игра "Угадай героя сказки по его словам". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, различать причинно-следственные связи, понимать их содержание, (знать слова) оценивать поступки героев произведения. Учить выражать свое отношение к героям и их поступкам. Развивать память, закреплять знание сказок, слов героев; воспитывать любовь к сказкам.	Развивающая игра "Звуки играют в прятки". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Развивать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. Прививать интерес к значению слова. Оборудование. Звуковые карточки.

Индивидуальная работа с детьми	Повторение загадок, скороговорок.	Артикуляционные упражнения.	Беседа на тему "В стране чудес". Обмен мнениями.	Заучивание стихотворений.	Повторение знакомых считалок.
	(коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить скороговорки. Развивать память, артикуляцию, чувство ритма, речь. Столы белодубовые, гладко-тесо-выструганные. Тридцать три корабля лавировали, лавировали, да не вылавировали. Настольный театр "Волк и семеро козлят". (коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: закреплять у детей навыки пересказа известного сюжета, умение обыгрывать ситуацию с героями сказки. Дитрих Иван, Геберле В	(познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Развивающая игра "Угадай героя сказки по его словам". (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать память, закреплять знание сказок, слов героев; воспитывать любовь к сказкам. Аджиев Сергей	(познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Задачи: Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, быть вежливым. Развивать грамматический строй речи, память, воображение, навыки творческого рассказывания, умения продолжить представленный сюжет. Развивающая игра "Звуки играют в прятки". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Развивать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. Прививать интерес к значению слова. Оборудование. Звуковые карточки. Малкова Алена	(коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Побуждать рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова. Скачет белочка по веткам. Соберет орешки деткам. Все бельчата-сладкоежки Обожают грызть орешки. (Д. Пономарева). - Лягушек спросили: - О чем вы поете? Ведь вы же, простите, Сидите в болоте! Лягушки сказали: - О том и поем, Как чист и прозрачен Родной водоем. Толчин Н, Толчин К	(познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению рассказывать считалки. Развивать память, артикуляцию, чувство ритма, речь. Пальчик с краешку – большой, Самый толстый и смешной. Этот – указательный, Строгий и внимательный. Этого зовут все – средний, Он не первый, не последний. Этот палец – безымянный, Неуклюжий и забавный. Этот маленький – мизинчик, Он у нас у всех любимчик. Игра "Домино". (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение

					анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и обобщения. Батолина В
Уход детей домой	Советы родителям "Как защитить детей от холода?"	Задания для родителей.	Консультация "Роль сказки в жизни ребенка".	Беседа "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Акция "Сочиняем собственные сказки".

Методист: Копа А.В. _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ноябрь – месяц справедливости и ответственности:

"Отты үрлеген жағады. Шындықты іздеген табады".

"Поддувающий зажжет огонь. Ищущий найдет правду".

(казахская народная пословица)

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С. Нурмагамбетова» а.Енбек

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 24.11.2025-28.11.2025

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	24.11.2025	25.11.2025	26.11.2025	27.11.2025	28.11.2025
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей. Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Солнце вмиг разгонит тучи, Вырастем, мы станем лучше. Каждый день для нас особый, Мы к нему всегда готовы.				

Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы, волнующие родителей.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инвентаря, формы на свои места.				
	«Экология», «Өнегелі тәрбие». "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: отрабатывать сильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых	«Экология», «Өнегелі тәрбие». "Уход за комнатными растениями". (трудовая, исследовательская деятельность) Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев): полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, посадка, опрыскивание; закреплять эти знания на практике протирания листьев; закреплять навыки	«Өнегелі тәрбие». "Наведение порядка в группе после игры". (трудовая деятельность) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма, желание, умение поддерживать чистоту. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности; прививать самостоятельность и ответственность.	«Экономия», «Безопасность», «Өнегелі тәрбие». "Реставрация книг в книжном уголке". (трудовая, исследовательская, творческая деятельность) Задачи: развивать умения детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно проклеивать необходимые страницы, обложки (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдая правила	«Өнегелі тәрбие»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (навыки самообслуживания, трудовая деятельность) Задачи: прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать полки; закреплять понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.

	действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.	пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда чистоту; прививать самостоятельность и ответственность.		безопасности, соблюдать дисциплину.	
	Магнитная мозаика "Ежик." (исследовательская, творческая деятельность) Задачи: мозаика-это набор элементов, состоящих из различных форм и цветов, которые гармонично сочетаются друг с другом и позволяют создать любой образ. Используя условия игры, дети могут выполнять свою работу. В предлагаемом наборе магнитной доски-5 цветов, 220 элементов. Дидактическая игра "Природа и человек". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.	Игра "Домино". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку. Дидактическая игра "Закончи предложение". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи. Учить понимать детей причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов; побуждать составлять предложения; развивать внимание, память, связную речь и логическое мышление. Динамическое упражнение	Лото "Растения, животные". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: игра знакомит с животным и растительным миром нашей планеты, учит выделять общую особенность предметов и группировать ее по атрибуту. Дидактическая игра "Вчера, сегодня, завтра". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: развивать ориентировку во времени, память, мышление. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Островская "Пришла зима с морозами". (коммуникативная деятельность) Задачи. Побуждать	Дидактическая игра "Что это такое?" (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: развивать умения детей развернуто описывать предмет живой и неживой природы; развивать логическое мышление, память, смекалку; воспитывать любознательность. Рассматривание изучение схем различных построек из строительного материала. (творческая, познавательная деятельность) Задачи: побуждать детей понимать содержание схем, различать положение деталей, устойчивость конструкций, вызывать желание строить по схеме, придумывать свои.	Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами. "Күн райы". https://bilimkids.kz/media/video/k-n-ryu Задачи: развивать представления о явлениях природы, умения различать погоду; развивать любознательность. Развивающая игра "Когда это бывает?". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: закрепить представления детей о времени

	Скороговорки (коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить скороговорки. Развивать память, артикуляцию, чувство ритма, речь. Идет с козой косою козел. У Сени с Саней в сетях сом с усами.	"Вороны". (физическое развитие, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, умение соотносить движения с текстом. Вот под елочкой зеленой Скачут весело вороны: Кар-кар-кар! Целый день они кричали, Спать ребятам не давали: Кар-кар-кар! Только к ночи умолкают И все вместе засыпают. Выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.	рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к декламации художественного слова. Пришла зима с морозами, С морозами, с метелями, Сугробы под берёзами, Белым-бело под елями. На вязах за околицей Убор из белых бус. А воздух жжёт, и колется, И пахнет, как арбуз.	Пословицы и поговорки о родной земле, Родине. (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, к ораторскому искусству, умению произносить поговорки на казахском языке. Развивать память, артикуляцию, речь. Отанды сүю — отбасынан басталады. (Любовь к родине у семейного очага рождается.) Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. (На родине и дни, и ночи прекрасны.) Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас. (Нет земли лучше родины своей, лучше, чем на родине нет людей.)	суток; воспитывать терпение. Казахская народная подвижная игра «Қара сиыр» («Черная корова»). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость, координацию, ориентировку в пространстве. Поддерживать интерес к казахских народным играм, культуре. Оборудование. Предмет-игрушка для прятания. Дети образуют тесный круг и закрывают глаза. По указанию воспитателя один из игроков должен выйти из круга и спрятаться, положив возле себя предмет. Задача играющих — найти спрятанный предмет.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений (физическое воспитание, музыка) 1. ИП: туловище держим прямо, руки на поясе. 1- сделать шаг вправо и отправить руки в сторону; 2- ИП. Упражнение повторяется и слева и повторяется 5 раз.				

	2. ИП: ноги врозь, туловище держим прямо, руки на поясе. 1- наклониться вправо и положить левую руку на голову; 2- ИП. Упражнение повторяется слева и повторяется 5 раз. 3. ИП: туловище держим прямо, руки на поясе. 1 - 2- сидя, вытянув руки вперед; 3 - 4- ИП. Упражнение повторяется 5 раз. 4. ИП: сидя на полу, упираясь руки за спину. 1- сделать "угол", держа ноги прямыми и поднимая вверх (не напрягать плечи); 2- ИП. Упражнение повторяется 5 раз. 5. ИП: сидя на полу, руки на поясе. 1- повернуть туловище вправо и ударить правой рукой по пятке левой ноги; 2- ИП. Упражнение 3-4 выполняется слева, упражнение повторяется 5 раз. 6. ИП: лежа на спине, руки на голове. 1- поднять правую ногу прямо и коснуться пальцами ног; 2- ИП. Упражнение 3-4 выполняется слева, упражнение повторяется 5 раз. 7. ИП: туловище держим прямо, руки на поясе. 1- прыжки в правую сторону с подсчетом до 4, прыжки в левую с подсчетом 5-8, 9-12 - Прыжки на двух ногах, пауза и повторение упражнения 2-3 раза. Упражнения на дыхание.
Завтрак	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам. За столом конечно можно Вести себя довольно скромно.

	Можно тихо пищу пережевывать, Можно не стучать приборами, Посуду ближе придвигать, Соседям блюдо подавать. Разрешено быть аккуратным, не сорить, Когда во рту еда, увы, не говорить. (Д. Ахметова) Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организационной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "О наступлении зимы". Оформить уголок, пополнить библиотеку произведениями на данную тему (стихи Абая Кунанбаева, Н. Некрасова, С. Есенина и проч.), фотографиями родителей о зимних явлениях природы родного края. «Кюй»: "Салтанат" - Төлеген Момбеков https://www.youtube.com/watch?v=kiHYsg2CDq0 https://www.youtube.com/watch?v=kiHYsg2CDq0 «Өнегелі тәрбие». Доброта и уважение. Тема: «Почему важно быть добрым?» Цель: воспитывать у детей уважение к другим и стремление к добрым поступкам. Задачи: Обсудить, что такое доброта и как ее проявлять в повседневной жизни, рассказать истории о добрых поступках, провести игру или задание, направленное на укрепление дружбы.				
	Пальчиковая гимнастика "Кошки-мышки". (физическое развитие, коммуникативная деятельность) Кошка мышку цап-царап (пальцы обеих рук сжимаются в кулаки), Поддержала, поддержала, отпустила (кулаки одновременно разжимаются),	Динамическое упражнение "Солнце спит". (физическое развитие, познавательная деятельность) Задачи: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь. Солнце спит и небо спит, Даже ветер не шумит.	Пальчиковая гимнастика "Прогулка". (физическое развитие, коммуникативная деятельность) Задачи:развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Пошли пальчики гулять, (Пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу.)	Малоподвижные игры "Фантазеры". (соц-эмоц развитие, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: формировать творческое воображение. Игроки шагают в колонне по одному, педагог громко называет любой предмет, животное, растение (лодка, волк, стул и т. д.). Дети	Самостоятельная игра "Затейники". (физическое развитие) Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг. Стой на месте!

	Мышка побежала, побежала (одновременно двигаться по столу пальцами обеих рук), Хвостиком завияла, завияла (указательные пальцы обеих рук двигаются из стороны в сторону), До свидания, мышка (одновременные наклоны кистей рук вперед и вниз), До свидания.	Рано утром солнце встало, Все лучи свои послало. Вдруг повеял ветерок, Небо тучей заволокло И деревья раскачал. Дождь по крышам застучал, Барабанит дождь по крыше, Солнце клонится все ниже. Вот и спряталось за тучи, Ни один не виден лучик.	А вторые догонять, (Ритмичные движения по столу указательных пальцев.) Третьи пальчики бегом, (Движения средних пальцев в быстром темпе.) А четвертые пешком, (Медленные движения безымянных пальцев по столу.) Пятый пальчик поскакал (Ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами.) И в конце пути упал. (Стук кулаками по поверхности стола.)	останавливаются и попой, мимикой, жестами пытаются изобразить то, что назвал педагог. Отмечается самый интересный образ. Правила игры. Каждый игрок старается придумать свою фигуру.	Дружно вместе Сделаем вот так!
ОД по расписанию	Основы грамоты "Звук «С'», «С». Закрепление". Задачи: закреплять представления о звуках С-С'; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука(твердый, мягкий). Қазақ тілі "[Т], [Д] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу)". Мақсат-міндеттері: балаларды [Т], [Д] дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал	Основы грамоты "Знакомство со звуком "З'". Задачи: продолжать знакомить детей со звуками [З] - [З']. Развивающая игра: "Запомни фотографию" (картинки слов на звуки). Звуковой анализ слова "зима". Пальчиковая гимнастика "Здравствуй". Основы математики "Почему времен года четыре?".	Основы математики "Почему времен года четыре?" (закрепление). Задачи: развивать представление о двух наименьших числах "восемь"; совершенствовать приемы сравнения полос разной длины; учить составлять макет суток и наблюдать за тем, что ночь зимой длинная. Упражнение. "Четыре времени года", "Ночь и день зимой", "Сравните полосы по длине и посчитайте", "Цифра восемь". Логические задачи "Слушай внимательно, представь и найди ответ".	Основы математики "Времена года". Задачи: закреплять знания о числах от одного до восьми, учить соотносить числа с их цифровыми знаками, с соответствующим количеством предметов (однородных, разнородных); закрепить представления о числовом ряде, предыдущем и последующем числе, о числах-соседях, о числах чётных и нечётных, закрепить прямой и обратный счет. Музыка "Покачаемся на	Основы грамоты "Звук «З'». Закрепление". Задачи: закреплять представления о звуках [З] - [З']. Развивающая игра: "Запомни фотографию" (картинки слов на звуки). Звуковой анализ слова "зима". Пальчиковая гимнастика "Здравствуй". Лепка "Буду балериной". Задачи: развивать умения лепить силуэт человека, "балерину" в движении, соединять части между собой; сглаживая

келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. "Шегіртке мен жабайы аңдар" ертегісі. Физическое воспитание "Переменный прыжок на одной ноге". Задачи: развивать умения прыгать, бегть с разной скоростью, учить сохранять равновесие. Подвижная игра "Волк и зайцы". Ознакомление с окружающим миром "Защитим природу Казахстана". Задачи: закрепить знания детей о животном мире в Казахстане; объяснить, почему особенности жизни животных, обитающих в стране и других местах, связаны с явлениями времен года. Работа над проектом "Животные Казахстана". Упражнение "Животные	Задачи: развивать представление о двух наименьших числа "восемь"; совершенствовать приемы сравнения полос разной длины; учить составлять макет суток и наблюдать за тем, что ночь зимой длинная. Упражнение. "Четыре времени года", "Ночь и день зимой", "Сравните полосы по длине и посчитайте", "Цифра восемь". Логические задачи "Слушай внимательно, представь и найди ответ". Дидактическая игра "Радуга" (дни недели, цветовосприятие). Музыка "Декабрь". Задачи: развивать умение эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; формировать способность чувствовать ритмический рисунок песни. Самостоятельная игра: "Затейники" (игра-пантомима). Дидактическая игра "Маленькие - большие", "Музыкальные качели".	Дидактическая игра "Радуга" (дни недели, цветовосприятие). Қазақ тілі "[Ш], [Ж] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу)". Мақсат-міндеттері: балаларды [Ш], [Ж] дыбыстарымен таныстыру. [Ш], [Ж] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуға үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. Тіл ұстарту жаттығулары, "Шегіртке мен жабайы аңдар" ертегісі. Физическое воспитание "Лазание по препятствующим предметам высотой 50 см". Задачи: развивать навыки чередования шагов, прыжков в высоту с места. Игра "Обезьяны". Художественная литература "А.Фет "Мама! Глянь-ка из окошка" (заучивание стихотворения). Задачи: способствовать	ветру". Задачи: продолжать развивать интерес к декабрьским песням; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем, способность чувствовать ритмический рисунок песни. Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы", "Снеговик". Развитие речи "Пересказ русской народной сказкой "Мороз и заяц". Задачи: познакомить с русской народной сказкой "Мороз и заяц", развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы полным предложением, согласовывать существительные с прилагательными. Экспериментирование с моделями "Оденем шубку". Ознакомление с окружающим миром "Чудеса природы". Задачи: развивать представления о том, что	пальцами место соединения. Физическое воспитание "Соблюдаем дистанцию". Задачи: обучение повторному чередованию ходьбы и бега соблюдая дистанцию. Подвижная игра "Быстро!". Художественная литература "Чтение рассказа Д.М. Сибиряка "Серая шейка". Задачи: совершенствовать у детей умение логически запоминать содержание, последовательность сюжета; способствовать умению различать причинно-следственные связи в рассказе Д.Мамина-Сибиряка «Серая шейка»; побуждать замечать особенности художественного текста писателя по описанию красоты осени, приводить слова примеры из текста во время анализа; выражать свое отношение к героям и их поступкам.

	Казахстана Красной книги". Упражнение "Соедини пары", "Найди животное по голосу".	Развитие речи "Зима". Задачи: продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы; закреплять умение согласовывать существительные с порядковыми и собирательными числительными; употреблению приставочных глаголов; отрабатывать навыки пересказа коротких рассказов.	эмоциональному восприятию стихотворения Афанасия Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...», рассказыванию наизусть, выразительно, с интонацией; продолжать совершенствовать художественно-речевые навыки детей при чтении стихотворения; чувствовать художественность языка; совершенствовать навыки запоминания, различать жанр стихотворения. Дидактическая игра "К вершине". Малоподвижная игра: "Ручеек".	дождь является неотъемлемой частью круговорота воды в природе; сформировать понятие "лаборатория", "ученый"; способствовать умению самостоятельно участвовать в проведении экспериментов. Практическое упражнение "Что такое дождь?". Инсценировка "Круговорот воды". Упражнения "Лед тоже вода", "Радуга", "Семь сокровищ", "Докажите на практике свойства геометрических фигур и тел".	
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф. На улице прохладно. Одно отраднo: Мы умеем быстро одеваться, Строиться и собираться. (Дина Ахметова)				
Прогулка	«Экология», «Безопасность». Наблюдение за зимующими	«Безопасность». Наблюдение за вороной.	«Экология». Наблюдение за хвойными деревьями (сосна,	«Экология», «Безопасность». Наблюдение за солнцем.	«Экология». Наблюдение за ясенем, сбросившим листву.

птицами. Воробей и синица. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: Развивать представления о зимующих птицах. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида птиц, различать и называть зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц; учить сравнивать синиц с воробьями по особенностям их строения, образа жизни. Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. Л. Яхнин "Воробей". Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: - Киньте крошек воробью Я вам песенку спою, Чик-чирик! Киньте просо и ячмень - Буду петь вам целый день. «Өнегелі тәрбие»,	(исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида птиц, различать и называть зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц; пополнять знания о вороне; повышать интерес к жизни птиц. Над городом, Над парками Вороны Как закаркали! А я кричу: — Не каркайте! Хотим мы с папой В парк идти! Как черные кляксы, Вороны Уселись на ветке Зеленой! (А. Барто) «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного	ель). (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам, делать выводы; ; рассуждать о пользе деревьев для чистоты воздуха, здоровья человека; воспитывать бережное отношение в живой природе. Педагог предлагает оглядеться, обращает внимание на хвойные деревья. - Скажите, как называются эти растения? Мы их относим к цветам или кустам? Почему? - Сейчас прохладно, однако, что вы заметили на деревьях? - А где же листва? Что такое хвоя? Дети описывают хвойные деревья. Деревья все зазеленели. Почти все птицы прилетели. Все обновиться норовит. А у колючей темной ели Все тот же хмурый зимний вид.	(исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: Рассказывать о значении солнца в жизни человека, животных и растений; развивать представления о солнце, как источника света и тепла; развивать навыки исследовательского поведения. - Солнце - источник света, тепла и жизни на Земле. Солнце - это раскаленное шарообразное тело, его свет такой сильный, что доходит до Земли, поэтому днем нам так тепло и светло. - На солнце нельзя смотреть без защитных очков, стекла или пленки. Запомните. Предлагается использовать оборудование для защиты глаз, рассказать о солнце. Предложить пройти в тень, рассказать о своих ощущениях, сделать выводы. Пословицы о солнце. Мешком солнышка не поймашь. Солнце низенько, так и вечер близенько.	(исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: уточнить представления о деревьях, о ясене; развивать умение различать вяз по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; ; рассуждать о пользе деревьев для чистоты воздуха, здоровья человека; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. Горюет ясень: — Осень! Мы листья скоро сбросим! — Ах, ясень-ясенек, Далеко тот денек! Ещё ты покрасуйся, В моё окно посуйся, Потешь меня, утешь! Ты так ветвист и свеж!.. Е. Благинина Педагог предлагает рассмотреть дерево, описать его, назвать. Спрашивается, по каким признакам было узнано дерево. Предлагается рассмотреть, чем отличаются листья разных деревьев (тополь, вяз, осина, ясень). Дети замечают, что по форме листья ясеня похожи на

«Безопасность». Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (физическое развитие, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи. Развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; закрепить правила безопасного наблюдения за живыми объектами; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная игра "Ақ серек – Кок серек". Казахская народная игра. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.	сора. (физическое развитие, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи. Развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки сильного труда, умение брать на себя ответственность, доводить начатое до конца; развивать дружеские отношения. Подвижная игра "Коршун и курица". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения. Задачи: развитие ловкости, координации движений. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская	Вся теплота, вся сила света Ей, недоверчивой, нужна. И, мягкой хвоей приодета, Свою весну в расцвете лета Смуценно празднует она. (В. Берестов) - Люди любят хвойные деревья, которые выделяют кислород, которым мы дышим. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. (физическое развитие, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи. Формировать и отрабатывать навыки сильного, безопасного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная игра "Ақ серек – Кок серек". Казахская народная	Солнце встанет, так и утро настанет. Солнышко нас не дожидается. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки сильного труда, умение брать на себя ответственность, доводить начатое до конца; развивать дружеские отношения. Подвижная игра "Бездомный заяц". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Формировать навыки подчинения их правилам. Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки. Упражнение кратковременного быстрого	лодочки в одной упряжке. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. (физическое развитие, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: продолжать учить детей пользоваться безопасно пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра "Ақ суйек". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки. Развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку.

Подвижная игра "Пожарные на учениях". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх-эстафетах. Развивать у детей чувство командной игры, отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу, быстрого бега, лазания, упражнять в быстром построении в одну и две колонны. Подвижная игра "Не оставайся на земле". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки.	народная подвижная игра "Волк" (Каскулак). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Двигательное упражнение «Прыжки через линии». (физическое воспитание) Задачи. Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки. Приучать детей двигаться в одном направлении, прыгая на двух ногах через 4–5 линий (расстояние между линиями 40–50 см). Развивать координацию движений, ловкость и ориентировку в пространстве. На полу или площадке рисуются (или выкладываются) квадраты либо кольца, расположенные на разном расстоянии друг от друга. Дети прыгают по направлению вперед на двух ногах, перешагивая или перепрыгивая через линии.	игра. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Подвижная игра "Кошки-мышки". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Формировать навыки подчинения их правилам. Развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Уголки". (физическое воспитание) Задачи. Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. Совершенствовать усвоенные двигательные умения	бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения. Подвижная игра "Великаны и гномы". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Формировать навыки подчинения их правилам. Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки. Отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу. Подвижная игра "Не урони мяч" (эстафета с мячом). (физическое воспитание) Задачи. Формировать навыки подчинения их правилам. Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки. Развивать ловкость, координацию движений. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с	Подвижная игра "Раз, два, три... Беги!". (физическое воспитание) Задачи. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. Формировать навыки подчинения их правилам. Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки. Развивать скорость бега, ловкость, внимание. Подвижная игра "Не оставайся на земле". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Формировать навыки подчинения их правилам. Развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: игры с мячом. (физическое воспитание, коммуникативная, творческая

	Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений. (физическое воспитание, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: выполнение упражнений прыжков в длину с места, совершенствование навыков.	Усложнение. Предложить детям прыгать быстрее — на время. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений. (физическое воспитание, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: закрепить умения ориентироваться в пространстве во дворе детского сада.	и навыки. Развитие внимания, реакции, скорости, ловкости, навыков выполнения бега, прыжков. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: игры в командах. (физическое воспитание, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: развивать игровые, социальные, физическое учения, навыки.	выносным материалом на участке: игры в командах. (физическое воспитание, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: развивать игровые, социальные, физическое учения, навыки.	деятельность) Задачи: развитие меткости, силы, выносливости.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жалы тратить попусту"); пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Чем полезна тишина? Польза есть у ней одна — Мысли последовательны, Движения последовательны, В голове порядок И вещах тоже порядок. (Дина Ахметова) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода.				

	Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				
	Дидактическая игра "Различаем признаки зимы". (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: воспитывать у детей сообразительность. Ход игры: педагог говорит: "Ребята, мы с вами будем играть в игры. Вот фотографии, обозначающие признаки времен года. Из этих признаков следует выделить признак зимнего периода".	Игра-упражнение "Составление картинок". (познавательная, исследовательская, творческая деятельность) Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания.	«Әділеттілік - адамгершілік» // «Справедливость - человечность». Упражнение "Верно или не верно?" (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Продолжать приучать детей к сознательному выполнению общепринятых норм и правил поведения; знакомить со способами успешного развития в справедливой среде; воспитывать честность, чувство заботы, дружелюбие. Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей. Объяснить, что правила необходимы для комфортной, безопасной и справедливой жизни детей; убедить на примерах, что несоблюдение некоторых правил мешает детям действовать безопасно, комфортно и с пользой для здоровья, обсудить это с ними.	Развивающая игра "Когда это бывает?". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить представления детей о времени суток; воспитывать терпение. Ход: ребенок получает набор картинок, на которых изображены сюжеты, относящиеся к разным временам дня. Дети по очереди называют это время и описывают их рисунок (например, "Это утро, потому что мы тренируемся").	Эксперимент "Найди воздух". (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: побуждать детей, используя оборудование, находить воздух, доказывать свою правоту, делиться разьяснениями; воспитывать пытливость ума. Оборудование: сдутый воздушный шарик, банка с крышкой, бумажные ленты, целлофановый пакет.

			Обсудить событие из жизни детей (произошедшее недавно) или из художественного произведения; выполнить упражнение на принятие справедливого решения. Для принятия справедливого решения ситуация выбирается детьми самостоятельно или предлагается педагогом. В качестве примера справедливого решения привести отрывок из знакомого детям художественного произведения (или прочитать новое), использовать известную пословицу; создать условия, чтобы дети самостоятельно или совместно находили способы для совместного пения, игр, оказания помощи нуждающимся и других добрых поступков.		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетель	Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия?". (познавательная, исследовательская деятельность) Развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. Оборудование: пары изображений (на втором изображении, на первый взгляд, происходит несколько изменений,	Дидактическая игра "Правильно? Неправильно?" (Описание через прилагательное). (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Учить детей описывать прилагательными известные свойства животного (человека, явления), определять, правильно или нет описание, побуждать к	Игры-упражнения по английскому языку "Animals. Letter Ll". Задачи: познакомить с новыми лексическими словами по теме "Animals". Didactical game "Shadow game". Тематика, соответственно выпавшая на праздничный день, проводится упрощенной игровой форме.	Игры-упражнения по аппликации "Байтерек". Задачи: развивать умение наклеивать семена зерновых культур на лист бумаги, образуя силуэт "Байтерека". "Исследования". Исследования с водой. (познавательная, исследовательская деятельность)	Развивающая игра "Чудесный мешочек". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.

ность, рассматривание книг и другое)	которые не видны невооруженным глазом). Игры-упражнения по рисованию "Густая хвойная ель". Задачи: помочь освоению техники рисования праздничной елки кистью, мелом и пальцами; научиться следовать эскизу треугольника при построении ярусов еловых кустов. Наблюдение "Елка". Изучение примера "Густая хвойная ель". Пальчиковая разминка "Огни сияют". Словесно-логическое упражнение "Что будет дальше?" Сюжетно-ролевая игра "Семья". (познавательная, исследовательская, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи. Закреплять представления детей о членах семьи; отрабатывать	высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира; развивать речь, мышление; расширять кругозор. Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Зимняя жизнедеятельность". Задачи: систематизировать представления детей о признаках зимы, о связях между сезонными изменениями и образом жизни животных; развивать способность наблюдать, строить предложения, делать выводы. Наблюдение за елью, за шишками. Опытно-экспериментальная деятельность: "Почему открываются и закрываются сосновые шишки?" Поиграем в игру "Закончи предложение". STEAM Engineering Игра «Архитекторы замков». (познавательная, исследовательская,	Развивающая игра "Скажи, из каких и скольких геометрических фигур образована". (познавательная, исследовательская деятельность) Развивать у детей умение различать геометрические фигуры, считать, быстроту мысли, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. «Финансовая грамотность». Сюжетно-дидактическая игра «Банк». (коммуникативная, творческая, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: познакомить с работой банка, научить рассказывать о сотрудниках банка и операциях, проводимых в банке. Материал: игрушечные деньги — монеты и банкноты. Оборудование для игры: воспитатель предлагает детям разыграть ситуацию в банке. Дети распределяют роли. Сотрудники банка занимают свои места. Остальные дети становятся	Педагог приглашает детей провести эксперимент. В стеклянную емкость наливают воду, плотно закрывают крышкой и оставляют в прохладном месте. Вскоре вместо воды появляются кусочки льда. Замороженная вода (лед) - занимает больше места, чем жидкая вода. Лед образуется в лужах, реках, прудах, как только наступают первые заморозки. В морозные дни ледяная корка становится еще толще. Что будет, если в теплое помещение пустить лед? (Тает лед). «Өнегелі тәрбие»: "Порядок в игрушках". (навыки самообслуживания, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и	STEAM Mathematics: Игра-проект «Путешествие по календарю». (познавательная, исследовательская деятельность) https://bilimkids.kz/steam/82?l=6&l=6 Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по пошиву одежды". (познавательная, исследовательская, коммуникативная, творческая деятельность) Закреплять в сознании детей понятие швейной мастерской; закреплять в игре представления о том, какое место в швейной мастерской занимают такие профессии, как дизайнер, кройщик одежды, портной, ткач, гладильщик; осваивать роли в игре; воспитывать эстетический вкус, мышление; толерантность, трудолюбие, умение ценить труд человека.

	представления о роли каждого из членов семьи; воспитывать чувства уважения к старшему, любви к ближнему. Оборудование: предметы первой необходимости для членов семьи: очки, посуда, фартук, игрушечные принадлежности, книга, газета, веник, ведро и полотенце, игрушки, игрушечная бытовая техника и другие предметы одежды.	творческая деятельность) https://bilimkids.kz/steam/40?l=3	клиентами. В банке есть консультанты: они готовят карты для клиентов, выдают валюту или обменивают её. Также есть банкомат: посетители получают деньги с помощью накопительной карты. Карту вставляют в специальное окошко, набирают пин-код, выполняют определенные операции (например, получение наличных), затем получают карту и деньги. В банке есть управляющий: он напоминает сотрудникам об их обязанностях, принимает новых сотрудников на работу, мотивирует их трудиться. Во время игры разыгрываются разные ситуации.	труду других людей.	
Индивидуальная работа с детьми	Заучивание стихотворения "Лисичка". (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи. - У меня хитрющий носик И пушистый рыжий хвостик. Волку серому сестричка Я, красавица Лисичка!	Артикуляционные упражнения. (физическое развитие, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи. Дидактическая игра "Когда это бывает?". (познавательная, исследовательская,	Игра-упражнение "Составление картинок". (познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного	Скороговорки (коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить скороговорки. Развивать память, артикуляцию, чувство ритма, речь. Идет с козой косою козел. У Сени с Саней в сетях сом с усами. Толчин К, Геберле В	Разучивание стиха "Зимушка-зима". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. В ледяной карете мчится Зимушка-зима, Ветер крыльями стучится В сонные дома.

	"Обезьянка". - Озорная обезьянка, Хвост колечком, как баранка, Вниз повисла головой... Вот так номер цирковой. Висит и улыбается Хвостатая красавица. Дитрих И, Малкова А	коммуникативная деятельность) Задачи. Закрепить знания детей о явлениях времени года; развивать мышление, память, внимание, связную речь. Ход. Педагог описывает явление, присущее детям любому сезону, дети обязаны найти название явления, время года. Необходимо побуждать детей объяснять свои ответы не только одним словом, но и по какой причине произошло явление. Батолина В	содержания. Словесная игра "Какой? Какая? Какое?". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Обогащать словарный запас детей прилагательными характеризующими свойства и качества предметов. Развивать и совершенствовать умения подбирать слова-синонимы к представленным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь. Аджиев С, Толчин Н		Расцветают скверы, парки Снежной белизной. И мороз возводит арки Над тропой лесной. (Т. Бокова) Аджиев С, Дитрих И
Уход детей домой	"Каждый день проводите время, разговаривая лично с ребенком".	Выставка рисунков на тему: "Зимушка-зима".	Беседа на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей".	Консультация психолога "Как вести себя детям при ОРВИ в публичных местах?".	Памятка "Как сделать зимнюю прогулку с ребенком веселой и полезной".

Методимт: Копа А.В _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Декабрь – месяц единства и солидарности:

"Ұлтқа, халыққа қызмет етуге ұмтылу – білімнен емес, мінезден".

"Стремление служить нации и народу – это не от знаний, а от характера".

(Алихан Букейханов)

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С. Нурмагамбетова» а.Енбек

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 01.12.2025г. - 05.12.2025г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей. Круг приветствия «Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка,	Информирование родителей об утренниках, праздничных вечерах, связанных с новогодними праздниками.				

консультации					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Экология». "Плодородие растений". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, опрыскивание, рыхление; необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями; закреплять представления о получении растениями питательных веществ из почвы, об возможности истощения почвы без ухода за ней; воспитывать чувство заботы о растениях путем конкретных действий по правилам.	«Өнегелі тәрбие». "Расстановка игрового оборудования, стульев по своим местам". (трудовая, исследовательская, познавательная, творческая деятельность) Задачи: продолжать развивать трудовые навыки, умение определять беспорядок, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труда; развивать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность; прививать самостоятельность и ответственность.	«Өнегелі тәрбие». "Очистка аквариума, кормление рыбок". (навыки самообслуживания, трудовая, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание ухаживать за существами в уголке природы; развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнении аквариума чистой водой, пересаживании и кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться задуманного результата.	«Экология». "Полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.	«Өнегелі тәрбие». "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". (трудовая, коммуникативная деятельность) Задачи: прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту. развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца.
	Игра "Я знаю пять названий".	Подвижная игра "Зеркало".	Игра "Собери картинку из	Дидактическая игра "Строим	Развивающая игра "Чудесный

(коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Обогащать словарь, развивать артикуляцию. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. В. Каримов «Мой Казахстан — ты Родина моя!» (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Учить рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать интерес к книге. Расширять знания о родной стране. Развивать понимание важности государственных праздников (День Независимости Республики Казахстан). Воспитывать любовь к Отчизне. В. Каримов «Мой Казахстан —	(физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умение запоминать, точно и зеркально повторять серию последовательных движений, показанных водящим; развивать восприятие, внимание, память, мышление, координацию движений. STEAM Art Игра «Собери картинку из геометрических фигур». https://bilimkids.kz/steam/66?l=4 Выразительное чтение стихотворения Т. Айбергенова о Казахстане. (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Побуждать рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова, воспитывать любовь к Родине. Моя республика	пазлов". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, умение видеть задачу с разностороннего ракурса, развивать логику; формировать навык стратегического решения задач; развивать усидчивость и аккуратность, воображение, внимание и память; учить самостоятельно принимать решения. Пальчиковая гимнастика "Дружба". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". Дружат в нашей группе, (пальцы рук соединяют в замок несколько раз) Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим	подвесной мост из геометрических фигур". (познавательная, творческая деятельность) Задачи: развитие воображения, творческого мышления детей. Педагог предлагает детям конструировать различные виды транспорта, используя геометрические формы. Дидактическая игра "Назови пропущенное слово". (коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить знания детей о днях недели, развивать внимание, мышление. Материал. Мяч. Ведущий начинает сразу и бросает мяч одному из играющих: - Солнышко светит днем, а луна . . . - Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой . . . - Если вчера была пятница, то сегодня . . .	мешочек". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Ермек Утетлеуов "Дедушка Алатау". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Побуждать рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова; воспитывать любовь к Родине. "Дедушка Алатау". Среди гор, что в моём краю,

ты Родина моя!» Мой Казахстан! Ты — Родина моя! Твоих степей бескрайние просторы Душой и сердцем я люблю. Люблю твои серебряные горы. Мой Казахстан, живи и процветай. Настольная игра "Мозаика". (познавательная, творческая деятельность) Задачи: развивать у детей умение планировать узор, выкладывать по задуманному алгоритму либо по схеме; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.	Она велика: От Алтая до Каспия, Она широка, Как народа душа. Она же – Европа, Она же и Азия, И волны Урала, И плеск Иртыша. Родная земля – Молодая и древняя – Пою о тебе И тобою живу! На север взгляну – Вижу зелень деревьев я, На юг посмотрю – Ветры сушат траву, Все есть у тебя: И леса, и озера, И синие глубины Натруженных рек, Бескрайние степи, Высокие горы, И я – твой хозяин И твой человек! (Т.	Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять! (Пальцы с мизинчика поочередно) Начинаем мы считать. (Соединяют друг с другом) Раз, два, три, четыре, пять! Мы закончили считать. (Руки встряхивают кистями вниз) Медиа. Tigtag Junior. Развивающие мультфильмы. Совместное использование воды https://bilimkids.kz/ru/media/video/sovmestnoe-ispolzovanie-vody (ознакомление с окружающим) Задачи. Знакомить с понятием "неживая природа" (вода, воздух, солнце, дождь). Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и	- Если за понедельником был вторник, то за четвергом . . . Аналогично можно проводить игру о временах года, месяцах. Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (казахский язык, физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Заучивание считалки. (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить чистоговорки, считалки и скороговорки. Развивать память, артикуляцию, чувство ритма, речь. Раз, два, три, четыре, пять, Вышли мышки погулять - В сад ходили, в лес ходили,	Алатау древнее всех. Даже издали узнаю: На вершине белеет снег. Здравствуй, дедушка Алатау! Величава, седа гора, В шапке пышной из облаков... И мудра гора, и добра, У подножья – море цветов. А в садах здесь на сто ладов Птицы песни поют с утра. Звоном солнечных родников Приглашает в гости гора. Зреют яблоки на ветвях – Краснобокий, сочный апорт... Ермек Утетлеуов «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Минутка обобщения мыслей "Я и моя безопасность" Мобильное устройство. (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Закрепить у детей

		Айбергенов)	защищает ее.	И на речку приходили. Покупались немножко - Вдруг идет на встречу кошка Мыши кошке говорят: Становись-ка с нами в ряд, Будем мы сейчас считать, Все равно тебе искать!	информацию о простых правилах безопасности при использовании мобильных устройств; на простых жизненных примерах убедить их в том, что с разрешения родителей важно пользоваться мобильными устройствами не более 30 минут в день; учить выражать собственное мнение; помочь понять первую ответственность за собственную безопасность.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений (физическое воспитание, музыка) 1. ИП: туловище держим прямо, руки на поясе. 1- сделать шаг вправо и отправить руки в сторону; 2- ИП. Упражнение повторяется и слева и повторяется 5 раз. 2. ИП: ноги врозь, туловище держим прямо, руки на поясе. 1- наклониться вправо и положить левую руку на голову; 2- ИП. Упражнение повторяется слева и повторяется 5 раз. 3. ИП: туловище держим прямо, руки на поясе. 1 - 2- сидя, вытянув руки вперед; 3 - 4- ИП. Упражнение повторяется 5 раз. 4. ИП: сидя на полу, упираясь руки за спину. 1- сделать "угол", держа ноги прямыми и поднимая вверх (не напрягать плечи); 2- ИП. Упражнение повторяется 5 раз. 5. ИП: сидя на полу, руки на поясе. 1- повернуть туловище вправо и ударить правой рукой по пятке левой ноги; 2- ИП. Упражнение 3-4 выполняется слева, упражнение повторяется 5 раз. 6. ИП: лежа на спине, руки на голове. 1- поднять правую ногу прямо и коснуться пальцами ног; 2- ИП. Упражнение 3-4 выполняется слева, упражнение повторяется 5 раз. 7. ИП: туловище держим прямо, руки на поясе. 1- прыжки в правую сторону с подсчетом до 4, прыжки в левую с подсчетом 5-8, 9-12 - Прыжки на двух ногах, пауза и повторение упражнения 2-3 раза. Упражнения на дыхание.				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) Поддерживать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.				

	Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. "Кто не умывается" Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не умывается, Никак не называется. (П. Синявский) Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Кушать кашу очень важно. Есть до конца полезно дважды. (Д. Ахметова) Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "О зимних явлениях природы". Пополнить уголок, библиотеку сказками "Мороз Иванович" В. Одоевского, "Госпожа Метелица" братьев Гримм и проч., фотографиями родителей о зимних явлениях природы родного края. «Күй»: Бұғының күйі - Мырза https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynynng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Мурат Абулгазы) «Өнегелі». Помощь и добрые дела. Тема: «Почему важно помогать?» Цель: воспитать у детей стремление помогать другим. Задачи: Обсудить, как можно помогать родителям, друзьям и людям, которым нужна помощь, провести обсуждение на тему «Что такое добрые дела?»				
	Развивать мотивационную составляющую процесса самостоятельной подготовки к	Пальчиковая гимнастика "Родная земля". (физическое воспитание,	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Ермек	Заучивание пословиц о Родине. (коммуникативная,	Свободная игра "Новости". (коммуникативная,

	организованной деятельности, развивать чувство ответственности в дежурстве, поддержки и чуткости. (физическое воспитание, коммуникативная, познавательная деятельность) Мы рады, что солнце светит в небе. Мы рады, что ведем беседы. Мы рады друг другу помогать. Мы рады дружно заниматься, играть.	коммуникативная деятельность) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. (Поочередное соединение всех пальцев с большим, начиная с указательного и заканчивая мизинцем.) Холмы, перелески, (Правой рукой) Луга и поля — Родная, зелёная (Левой рукой). Наша земля. Земля, где я сделал (Правой рукой) Свой первый шагжок, Где вышел когда-то (Левой рукой) К развилке дорог. И понял, что это (Правой рукой) Раздолье полей — Частица великой (Левой рукой) Отчизны моей. (Г. Ладонщиков)	Утетлеуов "Флаг Казахстана". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Расширять знания о родной стране, государственных праздниках, символике страны, ее назначении. Побуждать рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова; воспитывать любовь к Родине. Е.Утетлеуов "Флаг Казахстана" Казахстана древний флаг Горной сини голубей. Нашей общей воли знак, Стяг отцов и сыновей — Казахстана гордый флаг.	познавательная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить поговорки. Развивать память, артикуляцию, речь. Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине. - Хороша всякая земля, а лучше всех - земля своя. - Нет земли лучше родины своей. - К родине любовь у семейного очага рождается. - История земли - история ее народа. - Народ встанет - до неба достанет.	познавательная деятельность) Задачи. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость.
ОД по	Основы грамоты "Парные	Основы грамоты	Основы математики	Основы математики "Моя	Основы грамоты "Звук

расписанию	свистящие согласные звуки С, З. Закрепление". Задачи: закреплять представления о звуках [С] - [С'], [З] - [З'], умения их дифференцировать. Қазақ тілі "Қыс мезгілінің құбылыстары. Қысты қалай қарсы аламыз?". Максат-міндеттері: балаларды қазақ тілінде аяз туралы қазақ тіліндегі жұмбақтарды, өлеңдер мен әңгімелерді ажырата білуге дағдыландыру; сөздерді нақты дыбыстармен айтуға үйрету арқылы артикуляцияны дамыту. Суреттегі оқиғаны модельдеу: "Қыс туралы әңгіме". Физическое воспитание "Как прыгать с мешочком?". Задачи: обучение чередованию ходьбы и бега, прыжков. Игра "Спящая лиса". Игра "Сбей кегли". Ознакомление с окружающим миром "В волшебной стране	"Знакомство со звуком "К""". Задачи: познакомить детей со звуком К; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий); упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова; закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Основы математики "Бесчисленные богатства Казахстана". Задачи: развивать умение соотносить количество фишек о богатствах Казахстана с величиной числа десять; упражнять в умении самостоятельно вставлять в строй, произносить порядковое число. Работа по интеллектуальной карте "Основные богатства Казахстана". Упражнение: "Волшебное курак корпе", "Числовой состав целого, составленного из мелких частей", "Покажите число столько раз, сколько вы услышите слово", "Геометрические фигуры,	"Бесчисленные богатства Казахстана" (повторение). Задачи: совершенствовать умение соотносить количество фишек с числом "десять"; закреплять умение самостоятельно вставлять в строй, произносить порядковое число. Работа по интеллектуальной карте "Основные богатства Казахстана". Упражнение: "Волшебное курак корпе", "Числовой состав целого, составленного из мелких частей", "Покажите число столько раз, сколько вы услышите слово". Қазақ тілі "[С], [З] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу)". Максат-мәндеттері. Балаларды [С], [З] дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету; сөздік қорларын толықтыру. Дидактикалық ойын: "Дәл тауып айт".	родина - Казахстан!" Задачи: развивать навыки детей в прямом и обратном счёте в пределах 8; закреплять умения вести счет в прямом и обратном направлении от названного числа; упражнять в умении ориентироваться в составе чисел, развивать умение составлять выражения и простые задачи по картинкам, сравнивать выражения. Определять пространственные направления по отношению к себе, вести линии карандашом в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Развитие речи "Государственные символы Республики Казахстан". Задачи: показать значимость Государственного Флага, Герба и Гимна Республики Казахстан, развивать связную речь, воспитывать уважительное отношение к Государственным символам. Игра "Объяснялки". Музыка "Смотрю на небо голубое".	"К"". Задачи: продолжать знакомить детей со звуками К-К' ; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий); упражнять в проведении звукового анализа слов. Конструирование "Зимнее дерево". Задачи: учить детей конструировать зимнее дерево, скручивая бумагу в трубочку. Викторина "Зима". Физическое воспитание "Прыжки с хоп-фитболами". Задачи: учить прыгать с хоп-фитболами (прыжковые гимнастические мячи); упражнять в метании мяча вверх обеими руками и хлопках в ладоши. Подвижная игра "Синий флаг". Художественная литература "Мой Казахстан

	магнитов". Задачи: формировать у детей интерес и представление о магните и его свойствах; продолжать формировать умение обобщать, устанавливать причинно-следственные связи. Серия опытов с магнитом: "Найди железный ключ", "Как достать скрепку из воды, не намочив рук", "Что спрятано в песке?", "Поймай рыбку", "Проведи ключ по лабиринту".	вошедшие в символы многих стран" (сопоставление окружающих объектов с геометрическими фигурам). Музыка "Моя Родина". Задачи: упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения. Дидактические игры "Зайчики", "Найди настроение домиков". Развитие речи "Мой Казахстан". Задачи: закреплять представления о Дне Независимости Республики Казахстан, о символах Республики Казахстан (герб, флаг, гимн); отрабатывать навыки активного слушания.	Физическое воспитание (безопасность) "Культура питания". Закрепление. Задачи: показать значение правильного питания; закреплять навыки прыжков через скакалку, умение бросать мяч обеими руками друг другу (расстояние 1,5-2 м) из-за головы; совершенствовать физические качества; развивать навыки здорового образа жизни. Упражнение "Верно - неверно". Подвижная игра "Кто быстрее добежит до флажка". Игра "Спящая лиса". Художественная литература "Чтение казахской народной сказки «Красавица Кункей»". Задачи: Приобщать детей к фольклору, различать жанр казахской народной сказки «Красавица Кункей», понимать их содержание, причинно-следственные связи; развивать умения внимательно слушать и запоминать содержание казахской народной сказки «Красавица Кункей», побуждать понимать основной смысл сказки; развивать умения участвовать в анализе поступков героев сказки, понимать скрытое	Задачи: продолжать упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку, развивать умение их различать в контрастных частях произведения. Музыкально-дидактическая игра "Ударные инструменты", "Громко - тихо". Ознакомление с окружающим миром "Секрет зимы". Задачи: побуждать детей наблюдать за простыми сезонными изменениями в природе; упражнять навык фиксирования результатов наблюдений за состоянием природы и погоды в календаре природы. Наблюдение за явлениями природы "Какими бывают снежинки?". Поэтическая минутка с элементами психогимнастики "Тайна зимы", "Снежные узоры". Творческая работа "Нарисуем орнамент ручной резьбы".	- ты Родина моя! В.Каримов (выразительное чтение)". Задачи: развивать у детей умение рассказывать стихотворение «Мой Казахстан! Ты — Родина моя!» В. Каримова наизусть, выразительно, с интонацией, различать жанр стихотворения; развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи, расширять знания детей о Республике Казахстан; добиваться устойчивого интереса детей к истории и традициям казахского народа. Физкультминутка "Построим юрту". Сюжетно-ролевая игра: "Гости".

			поведение героев, отвечать на вопросы развернуто; поддерживать интерес к культуре, традициям казахского народа.		
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух. «Безопасность». Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку. Оделись, Огляделись... Все ли в порядке? Надеты ли шапки? Рубашки заправлены, Воротники поправлены. Будто у работа Обувь застегнута. То что сняли – сложено; Так правильно, Так положено. Тишина. Не беседуем, Будто нас тут и не было. (Дина Ахметова)				

Прогулка	Наблюдение за рябиной в период холодов. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Расширять представления детей о растениях: деревьях, кустарниках; разделять причинно-следственные связи. Развивать представления о рябине в период перед холодов; рассуждать о пользе деревьев для чистоты воздуха, здоровья человека; развивать объективные представления о растениях родного края. Наливная, спелая рябина, Не грусти, краснея под окном. Ты зимой холодною и длинной Станешь птицам праздничным столом. (Н. Васильев) Педагог предлагает рассмотреть рябину, описать ее. Спросить, почему рябина осенью сбрасывает листву. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек	Наблюдение за направлением ветра. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Расширять знания о явлении неживой природы, ветре; продолжать формировать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. Загадка. - Летит, а не птица, Воет, а не зверь (ветер). Педагог предлагает детям "найти" ветер на участке. Дети наблюдают за покачиванием веток деревьев, колыханием флажков, (направлением дыма из выхлопных труб машин, пара из вентиляторов на стенах зданий) Педагог предлагает определить направление ветра, дети, глядя на флажки, наклоны макушек деревьев,	Наблюдение за состоянием погоды. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по оговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе. Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. Информировать детей об изменениях природных явлений в неживой природе: понижение температуры - холод; пасмурные дни - серое небо, пасмурно, движущиеся облака, высота стояния солнца, наличие осадков (дождь или снег). Пословицы о погоде. Солнце на лето, зима на мороз. Зимой солнце, что мачеха: светит, да не греет.	«Экология». Наблюдение за елью. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Совершенствовать представления о хвойных деревьях, о ели; способствовать выработке новых знаний посредством наблюдения, формулирования самостоятельных выводов о растении в зимний период. Педагог предлагает найти ель, рассказать о ней все, то знают дети. Ель рукавом мне тропинку завесила. Ветер. В лесу одному Шумно, и жутко, и грустно, и весело, — Я ничего не пойму. Ветер. Кругом все гудёт и колышется, Листья кружатся у ног. Чу, там вдали неожиданно слышится Тонко зывающий рог. Сладостен зов мне глашатая	«Безопасность». Наблюдение за птицами. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Развивать представления о зимующих птицах. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида птиц, различать и называть зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц; формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. С. Есенин "Поет зима – аукает" (отрывок). Воробышки игривые, Как детки сиротливые, Прижались у окна. Озябли пташки малые, Голодные, усталые, И жмутся поплотней.

(горка, пирамида, домик). (физическое воспитание, познавательная, творческая деятельность) Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки безопасного пользования лопатками, воспитывать усердие, стремление доводить начатое до конца. Подвижная игра "Чай-чай-выручай". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Формировать навыки подчинения их правилам. Развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. Подвижная игра "Волк во рву".	пара и дыма, показывают, куда дует ветер. - Ребята, направление ветра можно определить с помощью эксперимента с вертушкой. (Из дети могут изготовить накануне.) Опыт. Бежать против сильного ветра. Итог. Тяжело бежать против ветра. Пословица: В рукавицу ветер не изловишь. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность: оформление с помощью лопаток бордюров для ограждения ледяных скульптур. (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: воспитывать у детей, умение оказывать посильную помощь взрослым; закрепить правила безопасного использования пластиковых лопат. Подвижная игра "Карусель". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить	В рукавицу ветер не изловишь. Шубе верь, а погоде не верь. Не бывает плохой погоды, бывает плохая одежда. Не все тучи за собой дождь несут. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. (физическое воспитание, исследовательская деятельность) Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная игра "Ақ серек – Көк серек". Казахская народная игра. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно	медного! Мертвые что мне листья! Кажется, издали странника бедного Нежно приветствуешь ты. (А. Фет) Задаются вопросы, почему ель - это дерево, почему его называют хвойным, почему хвоя у ели зеленая несмотря на приход зимы. Дети во время наблюдения могут дотрагиваться до кроны, хвои, соблюдают меры безопасности. Рассматривают иголки, как свернутые листья, обращается внимание на то, что хвоя смолистая, ароматно пахнет. «Өнегелі», «Безопасность». Трудовая деятельность: сбор снега в сугробы для снежных скульптур. (физическое воспитание, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: продолжать учить детей безопасно пользоваться пластиковой лопатой, выполнять посильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте;	«Экология», «Безопасность». Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Подвижная игра "Ловишки". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Формировать навыки подчинения их правилам. Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки. Учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила. Подвижная игра "Не урони мяч" (эстафета с мячом). (физическое воспитание) Задачи. Воспитывать у детей стремление участвовать в

(физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Формировать навыки подчинения их правилам. Упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляясь, сохраняя равновесие. Воспитывать ловкость, смелость. Подвижная игра "Перебежки". (физическое воспитание) Задачи. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Формировать навыки подчинения их правилам. Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки. Упражнять в быстром беге по ограниченной площадке, внимании. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений.	детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Развивать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся крут, умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Подвижная игра "Кто снайпер?". (физическое воспитание) Задачи. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. Формировать навыки подчинения их правилам. Совершенствовать	организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Формировать навыки подчинения их правилам. Способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Подвижная игра "Собака и воробы". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Формировать навыки подчинения их правилам. Продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Кто самый меткий?" (физическое воспитание) Задачи. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. Формировать	воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу. Подвижная игра "Кошки-мышки". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Формировать навыки подчинения их правилам. Развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Не оставайся на земле". (физическое воспитание) Задачи. Формировать навыки подчинения их правилам. Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки. Развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли. Игра средней подвижности	играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Формировать навыки подчинения их правилам. Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки. Развивать ловкость, координацию движений. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Экономия». Казахская народная подвижная игра "Казан" (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: побуждать детей бросать асыки (резиновые мячи) в круг; развивать меткость, навыки броска предметов в цель; воспитывать дружелюбие, желание играть рядом со сверстниками с игру по одним правилам. Самостоятельные произвольные игры, развитие движений, умений пользоваться спортивным инвентарем, включаться в совместные игры. (физическое воспитание, коммуникативная, творческая

	(физическое воспитание, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: закрепление навыков прыжков с высоты 20 см.	усвоенные двигательные умения и навыки. Развивать умение в бросании предметов в цель; развивать зрительную дозировку; закреплять умение изображать на снегу различные деревья. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: "Найди предмет". (физическое воспитание, познавательная, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: закрепление умения ориентироваться в пространстве, укреплять дружеские отношения среди детей.	навыки подчинения их правилам. Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки. Закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель; развивать глазомер, моторику рук. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. (коммуникативная, творческая деятельность) Задачи.	"Сбей грушу". (физическое воспитание) Задачи. Формировать навыки подчинения их правилам. Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки. Развивать игровые навыки, умение играть по правилам; развивать чувство равновесия, меткость, ловкость, навыки метания мяча одной рукой. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. (физическое воспитание, коммуникативная, творческая деятельность)	деятельность) Задачи.
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду. «Экономия». Выбатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"); пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение к экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. Вот, какие мы организованные, Все вещи на месте, варежки расставлены. Насколько чисто мы умылись, Увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны,				

Смотреться на себя приятно. (Дина Ахметова) Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				
Выразительное чтение стихотворения. А. Островская "Пришла зима с морозами". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Побуждать рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к декламации художественного слова. Пришла зима с морозами, С морозами, с метелями, Сутробы под берёзами, Белым-бело под елями. На вязах за околлицей Убор из белых бус. А воздух жжёт, и колется, И пахнет, как арбуз.	Игра "Лепка из соленого теста" (казахская национальная посуда: пиалы) (творческая деятельность) Задачи: развивать воображение, мышление, мелкую моторику рук, известные техники лепки. Скороговорки. (коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить скороговорки. Развивать память, артикуляцию, чувство ритма, речь. 1) Забавной обезьяне бросили бананы, Бросили бананы забавной обезьяне. 2) Кукушка кукушонку купила капюшон, Надел кукушонок капюшон, Как в капюшоне он смешон. 3) Проворонила ворона	Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. В. Каримов «Мой Казахстан — ты Родина моя!» (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Учить рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать интерес к книге. Расширять знания о родной стране. Развивать понимание важности государственных праздников (День Независимости Республики Казахстан). Воспитывать любовь к Отчизне. В. Каримов «Мой Казахстан	Скороговорки на казахском языке. (казахский язык, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить скороговорки, звуки на казахском языке. Развивать память, артикуляцию, чувство ритма, речь. Дөңгелек дөннен төмен дөңгеледі. Дөңгелекті дөкемге немен өңгереді? (Колесо крутясь катилось с горки вниз. Что заставило колесо крутиться? Не ошибись.)	Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (музыка, физическое воспитание) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.

		воронёнка.	— ты Родина моя!» Мой Казахстан! Ты — Родина моя! Твоих степей бескрайние просторы Душой и сердцем я люблю. Люблю твои серебряные горы. Мой Казахстан, живи и процветай.		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Игры-упражнения по рисованию "Алан и Дана танцуют". Задачи: помочь освоению техники построения тела человека на основе построения скелета, размещения на листе образов танцующих Алана и Дани. Изучение и сравнение примеров "Позы тела человека". Упражнение "Дорисуй тело", "Как мы узнаем рисунок?". Дидактическая игра: "Радуга" (дни недели, цветовосприятие). "Аталар мектебі" // "Школа дедушек". Сюжетно-ролевая игра "Автобус".	Дидактическая игра "Расстановка дорожных знаков". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, научить различать дорожные знаки. Воспитывать у детей доброту, наблюдательность. Дидактическая игра "Что больше?". (познавательная деятельность) Задачи. Отрабатывать знания детей о фруктах и овощах; усвоение правил хранения фруктов и овощей; развитие	«Өнегелі»: Развивающая игра "Шкатулка теплых слов". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать вежливость, чувство оптимизма. STEAM Mathematics: Игра-головоломка «Танграм». (познавательная, исследовательская деятельность)	"Әжелер мектебі"// "Школа бабушек". Театральная постановка. (познавательная, коммуникативная, творческая деятельность) Драматизация сказки "Дед канбак" (эпизод). Задачи: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к казахским народным сказкам. Развивающая игра "Найди ошибку художника". (исследовательская, коммуникативная, творческая деятельность)	Дидактическая игра "Заблудившиеся числа". (познавательная, исследовательская деятельность) Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковые числа; упражнять в названии числа, указанного в последовательности чисел, или числа, скрытого за любым числом в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать сообразительность, сообразительность. STEAM Art Игра «Друдлы — наши друзья».

	(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; укреплять семейные связи, усвоить правила вежливости и безопасности в общественном транспорте, мотивировать их соблюдать; воспитывать организованность, умение выстраивать отношения на основе вежливости. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Такия тастамак". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Приобщать детей к казахским национальным играм. Развивать у детей умение играть по правилам, совершенствовать навыки бега.	способностей мышления, воображения, внимания; мотивация к построению отношений на стороне. Ход: ведущий называет (показывает) предметы, относящиеся к одной коллекции и не относящиеся к ней, игроки должны назвать лишний предмет. Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". (познавательная, коммуникативная, творческая деятельность) Закреплять представления детей о библиотеке; определять, в чем заключается деятельность библиотекаря; воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность, толерантность.	https://bilimkids.kz/steam/78?l=6&l=6 Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты". (познавательная, исследовательская, коммуникативная, творческая деятельность) Закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.	Задачи. Отрабатывать представления детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра «Платок». (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей интерес к казахским национальным играм; воспитывать быстроту, ловкость, развивать координацию движений.	(познавательная, исследовательская, творческая деятельность) https://bilimkids.kz/steam/59?l=4 Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник". (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике; определить, какую роль играют специалисты леса в охране леса, животных; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, бережное отношение к животным.
Индивидуальн	Дидактическая игра "Назови	Разучивание стихов.	Заучивание скороговорок.	Игра "Составление	Упражнение по

ая работа с детьми	слова с согласным звуком в начале слова". (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Детям раздаются картинки, на которых изображены предметы. Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова). Малкова А, Дитрих И	(коммуникативная, творческая деятельность) Задачи. Побуждать рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова. Легкие, крылатые, Как ночные бабочки, Кружатся, кружатся Над столом у лампочки. Собрались на огонек. А куда им деться? Им ведь тоже, ледяным, Хочется погреться. (И. Бурсов). Аджиев С, Батолина В	(коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить скороговорки. Развивать память, артикуляцию, чувство ритма, речь. 1) Забавной обезьяне бросили бананы, Бросили бананы забавной обезьяне. 2) Кукушка кукушонку купила капюшон, Надел кукушонок капюшон, Как в капюшоне он смешон. 3) Проворонила ворона воронёнка. Подвижная игра "Море волнуется". (физическое воспитание, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ. Ход игры. После слов: " Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура, на месте замри!"	картинок". (познавательная, исследовательская, творческая деятельность) Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания. Беседа о зиме. (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, быть вежливым. Геберле В	выразительному чтению стихотворения. Ермек Утетлеуов "Флаг Казахстана". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Расширять знания о родной стране, государственных праздниках, символике страны, ее назначении. Побуждать рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова; воспитывать любовь к Родине. Е.Утетлеуов "Флаг Казахстана" Казахстана древний флаг Горной сини голубей. Нашей общей воли знак, Стяг отцов и сыновей – Казахстана гордый флаг. Малкова А,Батолина В

			Дети замирают в задуманном образе, водящий пытается отгадать. Толчин К, Толчин Н		
Уход детей домой	Стихотворения, связанные с торжественным мероприятием на тему" Тәуелсіз Қазақстан", беседа с родителями по случаю торжественного мероприятия.	Консультация: "Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста (5-6лет)".	Консультация "Особенности воспитания в семье".	"Нравственно-патриотическое воспитание в семье".	Обмен результатами промежуточной диагностики развития детей.

Методист: Копа А.В _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Декабрь – месяц единства и солидарности:

"Бірліктен артық ештеңе жоқ".

"Нет ничего превыше единства". (Бильге каган)

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С. Нурмагамбетова» а.Енбек

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 08.12.2025г. - 12.12.2025г.

Примерный режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!				
Беседа с родителями или законными представителя	Беседы на тему Дня Независимости Республики Казахстан, мероприятий к празднику.				

ми ребенка, консультации					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Экология». "Уход за комнатными растениями". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: уточнять и закреплять на практике знания детей о способах ухода за комнатными растениями; развивать привычку определять необходимость в уходе (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их складывания по местам, оставлять после труда чистоту; воспитывать трудолюбие, терпение.	«Өнегелі тәрбие». "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". (трудовая, коммуникативная деятельность) Задачи: прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту. развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца.	«Өнегелі тәрбие». "Порядок в шкафу в приемной комнате". (навыки самообслуживания, трудовая деятельность) Задачи: прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать полки; закреплять понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.	«Өнегелі тәрбие». "Наведение порядка в группе после игры". (трудовая деятельность) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма, желание, умение поддерживать чистоту. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности; прививать самостоятельность и ответственность.	«Экология». "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.

Игра "Домино знакомых форм". (исследовательская, творческая, познавательная деятельность) Задачи: закреплять знания о геометрических формах; упражнять в выборе одного из множества предметов. Игра "Мешок с подарками". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Развивать мышление, ощущения, связную речь. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Скакова М. «Казахстан — Родина моя!» (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Учить рассказывать	Пальчиковое упражнение "Паровоз". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Ехал, ехал паровоз (руки сцепить в "замок", вращая большими пальцами), Прицепил вагон, повез (сцепить указательные пальцы), Ехал, ехал паровоз (руки сцепить в "замок", вращая большими пальцами), Прицепил вагон, повез (сцепить указательные пальцы). Медиа. Tigtag Junior. Развивающие мультфильмы. День и ночь https://bilimkids.kz/kk/media/video/kun-men-tun (основы математики, ознакомление с окружающим) Задачи. Закреплять знания о последовательности различных событий, времени суток. Создавать условия для исследовательской деятельности детей,	Настольная игра "Шашки". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. Настольная игра "Лото". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать игровые навыки, внимание, умение группировать предметы. Выразительное чтение стихотворения Т. Айбергенова о Казахстане. (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Побуждать рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова, воспитывать любовь к Родине.	Настольная игра "Парные картинки". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Игра "Ассоциации". Зима. (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам о зиме. Уточнить знания детей о времени года зима, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "зима"; развивать мышление, воображение. Оборудование: картинки с изображением явления и событий, связанных с	Свободная игра "Новости". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. Пальчиковая гимнастика (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Дети любят всех зверей: (большой) Птиц, и ящериц, и змей, (указательный) Пеликанов, журавлей, (средний) Бегемотов, соболей, (безымянный) Голубей и глухарей,

стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать интерес к книге. Расширять знания о родной стране. Развивать понимание важности государственных праздников (День Независимости Республики Казахстан). Воспитывать любовь к Отчизне. Скакова М. «Казахстан — Родина моя!» Казахстан — Родина моя! Любимая, могучая страна. В ней люди мирно все живут, Красивую природу берегут. Я горжусь, что здесь я рождена! Казахстан — Родина моя! Настольная игра "Времена года". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: закреплять знания детей о временах года, характерных сезонных явлениях природы; активизировать умение ориентироваться во времени, различать четкую	наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений. Развивающая игра "Звуки играют в прятки". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Развивать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. Прививать интерес к значению слова. Оборудование. Звуковые карточки. Заучивание скороговорки на казахском языке (казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить скороговорки на казахском языке, четко произносить звуки казахского языка. Развивать память, артикуляцию, чувство ритма,	Задачи. Побуждать рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к новому празднику, к декламации художественного слова.	временем года зима. Настольная игра "Мозаика". (исследовательская, творческая деятельность) Задачи: развивать у детей умение планировать узор, выкладывать по задуманному алгоритму либо по схеме; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра «Связанный платок». (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Развивать интерес к казахским народным подвижным играм; развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений); учить выполнять ведущую роль в игре и осознанно соблюдать правила игры.	(мизинец) И клестов, и снегирей; (большой) Любят горного козла, (указательный) Обезьянку и осла, (средний) Дикобраза и ежа, (безымянный) Черепашу и ужа. (мизинец) Настольная игра "Дайте общее название". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова; закреплять навыки классификации предметов. Детям выдаются карты лото. Дети называют общее название, группируя известные карточки (животные, птицы, домашние животные, домашние животные, одежда девочек и мальчиков).

	последовательность смены времен года; развивать воспитывать дружелюбие.	речь. Зерттеуші зертханада зеріккен бе?			
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с палками (веревками) (физическое воспитание, музыка) 1. ИП: туловище прямо, ноги вместе, палка внизу. 1- поднять палку вверх; 2 - ставит на голову; 3 - поднять палку вверх; 4- ИП (4 раза). 2. ИП: туловище прямо , ноги врозь, палка внизу. 1- поднять палку вверх; 2 - наклон вправо, держать руку прямо; 3 - поднять палку вверх и выпрямиться; 4- ИП (4 раза). 3. ИП: туловище прямо, ноги вместе, палка внизу. 1-2- встать на одно колено, поднять палку вверх; 3 - 4 - ИП (4 раза). 4. ИП: туловище прямо, палка за спиной. 1-2- поднять палку вверх; 3 - 4- ИП (4 раза). 5. ИП: сидя на полу, ноги врозь, палка на голове. 1- поднять палку вверх; 2- наклониться и коснуться палкой правой ноги; 3 - выпрямиться и поднять палку вверх; 4 - ИП (4 раза). 6. ИП: туловище прямо, ноги вместе, палка внизу. 1- прыжок, держать палку высоко, держать ногу далеко; 2- ИП (4 раза). Упражнения на дыхание.				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) Поддерживать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. Кран откройся, Нос умойся. Мойтись, уши, Мойся, шейка, Шейка, мойся хорошенько! Мойтись сразу оба глаза. Мойся, мойся, умывайся!				

	Грязь, смывайся! Грязь, сдавайся! Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты. (Д. Ахметова) Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "О Дне Независимости Республики Казахстан". Оформить уголок, пополнить библиотеку на тему Дня Независимости Республики Казахстан (Государственная символика, географическая карта), энциклопедиями об истории, этнографии, культуре, музыке Казахстана, фотографиями родителей о памятных местах родного края. «Кюй»: Саржайлау. Тәттімбет https://kitap.kz/music/2/talasbek-asemqulovtyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Таласбек Асемкулов) «Өнегелі». Тема: «Патриотизм». Цель: формирование любви к Родине, интерес к традициям. Задачи: поговорить о Родине, её символах и значении в жизни каждого человека; побеседовать о государственных, национальных праздниках; организовать творческое задание по раскраске любимых образов, связанных с понятием родного края, Родины.				
	Словесная игра "Подбери однокоренные слова". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. К примеру, предложить подобрать слова с	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная малоподвижная игра «Сақина» («Колечко»). (физическое воспитание, познавательная деятельность, казахский язык) Задачи. Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и	Дидактическая игра "Чудесный мешочек". (коммуникативная, познавательная деятельность) Закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию. Оборудование: мешочек, различные игрушки и предметы.	Формирование у детей эмоционально-положительного настроения и мотивационной готовности к учебной деятельности, предоставление детям возможности здороваться друг с другом, воспитание дружбы в коллективе. (соц-эмоц развитие, коммуникативная, познавательная деятельность)	Беседа о Дне Независимости Республики Казахстан (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Развивать понимание важности государственных

	одинаковыми корнями: "добро", "зима", "снег".	навыки. Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. Развивать навыки подчинения их правилам; развивать внимание, ловкость, реакцию; воспитывать терпение, дружелюбие. Водящий, находящийся в центре круга, положив между ладонями колечко, обходит всех участников и каждому как бы кладет в ладонь колечко. Положив любому из участников колечко, он отходит и восклицает: — Сақинам, бар болсаң, домаланып шық! Услышав клич, тот, у кого колечко, должен выбежать из круга. Задача соседей задержать, не выпустить «сақина» из круга.	Ход: перед детьми игрок должен положить руку в сумку и попытаться распознать предмет, держа его и ощупывая; после просмотра рассказать о том, из какого материала сделан предмет, что нужно человеку.	Дарите друг другу Тепло и улыбки! Прощайте обиды, Чужие ошибки. Улыбка всесильна и стоит награды. Всего лишь улыбка И вам будут рады!	праздников, национального праздника (День Независимости). Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, быть вежливым. Воспитывать чувство любви к Родине, чувство патриотизма.
ОД по расписанию	Основы грамоты "Знакомство со звуком "Е". Задачи: познакомить детей со случаями, когда буква Е может обозначать два звука: [Й] и [Э]. Дидактическая игра "Где находится звук [Е]". Звуковой анализ слова "енот".	Основы грамоты "Звук "Ё". Задачи: познакомить детей со случаями, когда Ё может обозначать два звука: [Й] и [О]. Дидактическая игра "Какой звук есть во всех словах?".	Основы математики "Что такое праздник Новый год?" (закрепление). Задачи: совершенствовать знания детей о числах от одного до восьми и их составе; закреплять умения сравнивать по высоте на глаз, с помощью нескольких	Основы математики "Скоро праздник - Новый год!" Задачи: знакомить детей с образованием и составом числа восемь; учить соотносить число восемь с его цифровым знаком, с соответствующим количеством предметов	Основы грамоты "Звуки и буквы Е, Ё. Закрепление". Задачи: закреплять представления о "Е", Ё"; о звуках [Й], [Э], [О]. Аппликация "Наклеим елку из треугольника".

	Қазақ тілі "Қазақстанның қазба байлықтары". Мақсат-міндеттері: балаларды қарапайым сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыра отырып, Қазақстанның байлығы туралы тақырып бойынша қазақ тілінде тыңдауға, түсінуге және сөйлеуге үйрету. Суреттер галереясына негізделген сөздік жұмыс. "Қазақстан байлықтары". Физическое воспитание "Раз, два, прыгни!" Задачи: развитие у детей навыков перестановки из строя в ряд; прыжки детей в прямом направлении (дистанция 6 м); обучение метанию асыка; совершенствование умений катать мяч правой и левой ногой в заданном направлении с помощью подвижной игры. Подвижная игра "Поймай". Ознакомление с окружающим миром "Тайна зимних явлений". Задачи: отрабатывать умения прогнозировать любую погоду	Звуковой анализ слова "ёлка". Основы математики "Что такое праздник Новый год?". Задачи: обобщать знания детей о числах от одного до восьми и их составе; совершенствовать умения сравнивать по высоте на глаз, с помощью нескольких сенсорных эталонов. Упражнение: "Сравнение елок по высоте, стоящих далеко и близко". Игра на внимание "Найди предмет, который назвали", "Давайте наполним мешки подарками", "Как лесные деревья", "Расставьте предметы в соответствии с числами. Числа 6, 7, 8", "Ожерелье из бусинок на елку". Музыка "Новый год пришел". Задачи: развивать умение детей эмоционально воспринимать песню; формировать способности выполнять движения танца в соответствии с музыкой и умение различать	сенсорных эталонов. Упражнения: "Сравнение елок по высоте, стоящих далеко и близко", "Найди предмет, который назвали", "Давайте наполним мешки подарками", "Как лесные деревья", "Расставьте предметы в соответствии с числами. Числа 6, 7, 8", "Ожерелье из бусинок на елку". Қазақ тілі "[П], [Б] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу)". Мақсат-міндеттері. Балаларды [П], [Б] дыбыстарымен таныстыру. [П], [Б] дыбыстары кездесетін сөйлем ойлап, сөзге мысал келтіруге, сөйлем құрауға дағдыландыру. Тіл ұстарту жаттуғалары "Жұмыла көтерген жүк жеңіл" топтық жұмысы. Физическое воспитание "Перепрыгивание через шнур". Задачи: учить быстро перепрыгивать через веревки;	(однородных, разнородных); развивать умение определять временную последовательность смены событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже»; закрепить умение составлять геометрические фигуры, складывать бумагу в несколько раз; упражнять в умении составлять выражения и простые задачи на слух. Развитие речи "Новый год - волшебный праздник". Задачи: формировать у детей представление о Новом годе, развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу, творческое воображение. Дидактическая игра "Поймай звук", "Четвертый лишний". Дидактическая игра: "Угадай по описанию". Музыка "Наступил Новый год". Задачи: развивать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой,	Задачи: развивать умение наклеивать на схему елки, треугольники из бумаги, поворачивая квадрат, складывая его по центру, вырезая по диагонали, выполняя треугольные формы. Физическое воспитание "Быстро спрыгиваем с каната". Задачи: обучение ходьбе на носочках перешагивая через предметы; прыжках высоты. Подвижная игра "Наседка и цыплята". Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения А.Т. Дүйсенбиева "Зима в лесу" (отрывок) Задачи: способствовать эмоциональному восприятию произведения А.Т. Дүйсенбиева «Зима в лесу», побуждать рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией, учить различать жанр стихотворения, чувствовать художественность языка, рассказывать наизусть;

	при составлении проекта; расширять представления о зимних явлениях. Наблюдения за природными явлениями. Работа над проектом "Прогноз погоды".	контрастные части в музыке. Дидактическая игра "Кого встретил колобок?", "Солнышко и тучка". Развитие речи (л) "Новогодний праздник". Задачи: расширять представления детей об особенностях Новогоднего праздника. Учить употреблению падежных форм множественного числа существительных и прилагательных; образованию относительных прилагательных. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать интерес к окружающему, создавать положительный эмоциональный настрой.	упражнять в беге, соблюдая дистанцию. Подвижная игра "Догони мяч". Художественная литература "Заучивание стихотворения К. Идрисова "Мой край". Задачи: способствовать эмоциональному восприятию литературного произведения К. Идрисова «Мой край», развивать способность заучивать стихотворение, выразительно рассказывать, с интонацией, применяя все средства выразительности; развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг; различать жанр стихотворения.	развивать чувство ритма, интуицию. Музыкально-дидактическая игра "Елочные игрушки", "Шум и мелодия". Ознакомление с окружающим миром "Классификация животных, обитающих на территории Казахстана". Задачи: развивать умение объяснять причины исчезновения животных и растений; дать представление о "Красной книге", формировать навыки охраны окружающей среды, через игру раскрывать интерес к исследованиям. Групповая работа "Классификация животных, обитающих в Казахстане". Логическое упражнение "Цепи питания в природе". Творческое упражнение "Зверь или птица, подлежащие защите". Дворовая игра: "Я знаю пять названий".	способствовать развитию любви к природе родного края, устойчивого интереса к декламации.
Прогулка	«Экология». Наблюдение за снегом. (исследовательская,	«Безопасность». Наблюдение за вороной. (исследовательская,	Наблюдение за снегопадом. (исследовательская, познавательная,	Наблюдение за направлением ветра. (исследовательская,	«Безопасность». Наблюдение за воробьем зимой. (исследовательская,

познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Продолжать знакомить с понятием "неживая природа" (снег, ветер). Развивать представления о снеге, как явлении неживой природы зимой, способствовать развитию умения определять свойства снега самостоятельно, отвечая на вопросы либо создавая короткий рассказ по плану; обогащать словарь словами, дающими характеристику снега. Педагог предлагает описать снег (белый, искристый, блестящий, сверкающий, хрустящий, пушистый, белый, мягкий, рыхлый, холодный). Д. Хармс "Зима" На всех снег садится, Никого не боится. Не горит в огне, Не тонет в воде. Всю зиму лежит, А весной убежит. Педагог и дети определяют, что снег - это осадки. Исследования.	познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида птиц, различать и называть зимующих птиц (ворону), закреплять представления о пользе птиц (вороны); пополнять знания о вороне; повышать интерес к жизни птиц. Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. Над городом, Над парками Вороны Как закаркали! А я кричу: — Не каркайте! Хотим мы с папой В парк идти! Как черные кляксы, Вороны Уселись на ветке Зеленой! (А. Барто)	коммуникативная деятельность) Задачи. Продолжать знакомить с понятием "неживая природа" (снег, ветер). Закрепить знания о сезонном явлении, характерном зиме в Казахстане, о виде осадков, снегопаде; расширять знания о явлениях неживой природы; знакомить с понятием "неживая природа" (снег); развивать воображение, эстетическое восприятие зимнего пейзажа, развивать интерес к художественному слову, желание описывать увиденное явление природы снегопад. "Первый снег". Серебро, огни и блески, — Целый мир из серебра! В жемчугах горят березки, Черно-голые вчера. Это — область чьей-то грезы, Это — призраки и сны! Все предметы старой прозы Волшебством озарены. Экипажи, пешеходы, На лазури белый дым.	познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Продолжать знакомить с понятием "неживая природа" (снег, ветер). Продолжать развивать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. Загадка. Летит, а не птица, Воет, а не зверь (ветер). Педагог предлагает детям "найти" ветер на участке. Дети наблюдают за покапчиванием веток деревьев, колыханием дыма из выхлопных труб машин, пара из вентиляторов на стенах зданий) Педагог предлагает определить направление ветра, дети, глядя на флажки, наклоны макушек деревьев, пара и дыма, показывают, куда дует ветер. - Ребята, направление ветра	познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закреплять представления о зимующих птицах. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида птиц, различать и называть зимующих птиц; расширять представления о жизни воробьев зимой; развивать умение наблюдать за движущимся живым объектом; побуждать выполнять правила безопасности, развивать объективные представления о птицах. "Поет зима – аукает" (отрывок) Воробышки игривые, Как детки сиротливые, Прижались у окна. Озябли пташки малые, Голодные, усталые, И жмутся поплотней. (С. Есенин) «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка от снега, защита корней

Педагог может предложить доказать, что снег - это вода, снимает варежку, ставить мелкий снежный комочек на ладонь, дети наблюдают, говорят о том, что снег тает, превращается в воду. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). (физическое воспитание, исследовательская, творческая деятельность) Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки безопасного пользования лопатками, воспитывать усердие, желание доводить начатое до конца. Подвижная игра "Кошки-мышки". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Формировать навыки подчинения их правилам; активизировать умения использовать считалки.	«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. (физическое воспитание, исследовательская деятельность) Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр. Подвижные игры "От берега к берегу". (физическое воспитание) Задачи. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. Формировать навыки подчинения их правилам. Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки. Развитие техники прыжка, бега врассыпную. «Ұлттық ойын - ұлт	(В.Брюсов) «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. (физическое воспитание, исследовательская деятельность) Задачи: продолжать учить детей безопасно пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.	можно определить с помощью эксперимента с вертушкой. (Из дети могут изготовить накануне.) Опыт. Бежать против сильного ветра. Итог. Тяжело бежать против ветра. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке. (физическое воспитание, исследовательская деятельность) Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская подвижная игра "Ақ серек – Кок серек". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать	деревьев от мороза. (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: воспитывать трудолюбия, развивать умение слаженно работать. Подвижная игра "Коршун и курица". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат. Подвижная игра "Кто снайпер?". (физическое воспитание) Задачи. Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки. Развивать умения бросать предметы в цель; развивать меткость, глазомер, мышцы спины, рук. Подвижная игра "Карусель".

Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки. Развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Хромая уточка" (Украинская игра) (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Формировать навыки подчинения их правилам. Развивать двигательные, игровые навыки; воспитывать чувство сплоченности, честность. Подвижная игра "Игры снеговика". (физическое воспитание) Задачи. Развивать умения метать мешочки с песком в цель на расстояние 2–2,5 метра. Развивать силу, меткость, координацию. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Гонка	казынасы». Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Приобщать детей к казахским национальным играм. Развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Двигательное упражнение «Прыжки через линии». (физическое воспитание) Задачи. Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки. Приучать детей двигаться в одном направлении, прыгая на двух ногах через 4–5 линий (расстояние между линиями 40–50 см). Развивать координацию движений, ловкость и ориентировку в пространстве. На полу или площадке рисуются (или выкладываются) квадраты	Подвижные игры: "Дед мороз", "Снег превращается". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Воспитывать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить свои действия с действиями участников игры. Подвижная игра "Игры снеговика". (физическое воспитание) Задачи. Развивать умения метать мешочки с песком в цель на расстояние 2–2,5 метра. Развивать силу, меткость, координацию. Самостоятельные произвольные игровые действия: "Попади в цель". (физическое воспитание) Задачи. Формировать навыки подчинения их правилам. Совершенствовать усвоенные двигательные умения и	чувство сплоченности, дружбы. Подвижная игра "Найди мяч". (физическое воспитание) Задачи. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. Формировать навыки подчинения их правилам. Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки. Развивать у детей наблюдательность, ловкость, умение играть с мячом. Подвижная игра "Перебежки". (физическое воспитание) Задачи. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Формировать навыки подчинения их правилам. Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки. Упражнять в быстром беге по ограниченной площадке, внимании.	(физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Совершенствовать умение образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега Самостоятельные свободные игровые действия: "Перенеси мешочек, не урони". (физическое воспитание) Задачи. Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки. Упражнять в поддержании равновесия.

	на санках". (физическое воспитание) Задачи: передвигаясь на санях по знаку на снежную кучу, отталкиваясь ногами.	либо кольца, расположенные на разном расстоянии друг от друга. Дети прыгают по направлению вперед на двух ногах, перешагивая или перепрыгивая через линии. Усложнение. Предложить детям прыгать быстрее — на время. Самостоятельные произвольные игровые действия: "Прыжок к флажку". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.	навыки. Развивать меткость, учить метать предмет в цель с точностью.	Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. (физическое воспитание) Задачи. Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки. Упражнять в перепрыгивании через препятствия.	
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом. «Экономия». Вырабатывать осознанное отношение к экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. Чем полезна тишина? Польза есть у ней одна — Мысли последовательны, Движения последовательны,				

	В голове порядок И вещах тоже порядок. (Дина Ахметова) Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				
	Развивающая игра "Лабиринт". (исследовательская, познавательная, творческая деятельность) Задачи. Закреплять пространственные представления: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Развивать мышление, внимание, воспитывать у детей сообразительность. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно. Оборудование. Готовые лабиринты, карандаши.	Развивающая игра "Когда это бывает?". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить представления детей о времени суток; воспитывать терпение. Ход: ребенок получает набор картинок, на которых изображены сюжеты, относящиеся к разным временам дня. Дети по очереди называют это время и описывают их рисунок (например, "Это утро, потому что мы тренируемся").	Упражнения с техникой оригами. (исследовательская, творческая деятельность) Задачи: отрабатывать навыки складывания бумаги точно по углам, сторонам; побуждать запоминать последовательность складывания для конструирования выбранного детьми объекта; воспитывать усидчивость, внимательность к деталям.	Скороговорки (коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить скороговорки. Развивать память, артикуляцию, чувство ритма, речь. От топота копыт пыль по полю летит. Добры бобры идут в боры, а дровоколорубы рубили дубы.	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, творческая деятельность) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейтельность	Игры-упражнения по рисованию "Морозные узоры". Задачи: помочь освоить технику рисования тонких или толстых, изогнутых, точеных орнаментов в форме квадрата или прямоугольника; отработать технику монотипии. Минутка художественного	STEAM Technology Игра-проект «Волшебная гармошка» (познавательная, исследовательская, творческая деятельность) https://bilimkids.kz/steam/28?l=2	Игры-упражнения по лепке "Скоро Новый год". Задачи: развивать умение лепить новогодние игрушки из глины, используя различные приемы лепки. STEAM Art Игра «Отгадай, кто мы».	Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность,	Словарное упражнение "Составим новое слово". (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Пополнять знания детей об окружающих предметах и явлениях, свойствах; обогащать словарный запас; развивать мышление, память;

ь, рассматривани е книг и другое)	слова "Стихи про Новый Год". Наблюдение за явлениями природы "Морозные узоры". Упражнение "Нарисуем закрученную ветку", "Продолжи гирлянду". Сюжетно-ролевая игра "Цирк". (физическое воспитание, познавательная, коммуникативная, творческая деятельность) Формировать в понимании детей представления о работающей в цирке самодеятельности (клоун, гимнастка, волшебница, жонглер, дрессировщик животных); объяснять работу цирковых самодеятельных артистов; воспитывать трудолюбие, выносливость, вежливость, здоровый образ жизни. «Мақсатшылдық – іскерлік»// «Целеустремленность – деловитость». Упражнение "Хотелось научиться – получилось". (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность)	«Финансовая грамотность». Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". (познавательная, коммуникативная, исследовательская, творческая деятельность) Задачи. Объяснять детям о деятельности "супермаркета"; давать сведения о том, что в супермаркете продаются различные товары; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. Закладывать основы финансовой грамотности; развивать понимание о значении цены, равной назначенной сумме, умение обменивать товар на соответствующую меру оценки ("деньги", "карточка"); считать в уме, находить остаток, приравнивая процесс обмена: товар - деньги. В конце игры предлагается обсудить результат денежных и товарных обменов, формировать понятие «выгода», «прибыль». Оборудование: полки, коробки, крючки, образцы	(познавательная, исследовательская, творческая деятельность) https://bilimkids.kz/steam/63?l=4 «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра "Хан "алчи"". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Приобщать детей к казахским национальным играм. Развивать умение внимательно слушать, запоминать, выполнять правила игры; учить ловко играть с асыками, отрабатывать умение сосредотачиваться, метко бросать асык в цель; воспитывать честность, здоровое чувство соперничества. Настольная игра "Любимые сказки". (творческая, коммуникативная деятельность)	воображение, внимание. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра "Ақ сүйек" ("белая кость"). (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Приобщать детей к казахским национальным играм. Развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку. «Өнегелі тәрбие». "Мытьё кукол, стирка кукольного белья". (навыки самообслуживания, физическое воспитание) Задачи: поддерживать детей в желании помочь педагогу в мытьё кукол, игрушек, стирке белья для кукол; вырабатывать привычку перед началом работы надевать рабочие фартуки, готовить рабочее место; развивать навыки пользования мылом;	воспитывать сообразительность, сообразительность. STEAM Engineering: Игра «Волшебная проволока». (познавательная, исследовательская, творческая деятельность) https://bilimkids.kz/steam/44?l=3 «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра "Асықтар" ("Асыки"). (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Приобщать детей к казахским национальным играм. Развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности.

	Воспитывать понимание необходимости знаний для будущего успеха, умение правильно воспринимать мнение других о своих действиях; формировать понимание о ценности умения доводить начатое дело до конца, быть честным в своем деле и уметь его ценить.	одежды, обуви, посуды, мебели, кормов, игрушек; игрушечные смартфоны, платежные карточки, сумки, тележки к товарам, денежные бумаги; макеты вычислительных машин.	Задачи. Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, различать причинно-следственные связи, понимать их содержание, (знать слова) оценивать поступки героев произведения. Учить детей правильно строить предложения, тексты, повторять знакомый текст, тренировать внимание, контроль, память.	развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно-гигиенические требования; воспитывать трудолюбие.	
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. (коммуникативная, творческая деятельность) Задачи. Побуждать рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного слова Наша елка велика,	Игра "Угадай совпадение". (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Играется как настольная игра. Нужно находить и составлять из сложных картинок картинки, представляющие особенности зимнего времени; развивать мышление. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А.	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Скакова М. «Казахстан — Родина моя!» (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Учить рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать интерес к книге. Расширять знания о родной стране. Развивать понимание важности государственных праздников (День Независимости Республики Казахстан). Воспитывать любовь к Отчизне. Скакова М. «Казахстан —	Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Детям раздаются картинки, на которых изображены предметы. Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным)	Заучивание скороговорки на казахском языке. (казахский язык, коммуникативная деятельность) Задачи. Зерттеуші зертханада зеріккен бе? Развивающая игра "Чудесный мешочек". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять представления о предметах,

	Наша ёлка высока. Выше папы, выше мамы — Достаёт до потолка. Как блестит ее наряд, Как фонарики горят, Наша Елка с Новым Годом поздравляет всех ребят. Будем весело плясать, Будем песни распевать, Чтобы ёлка захотела В гости к нам прийти опять!	Твардовский "Елка, елочка". (коммуникативная, творческая деятельность) - Елочка, елка, Колкая иголлка Где ты выросла? - В лесу. - Что ты видела? - Лису. - Что в лесу? - Морозы. Голые березы, Волки да медведи - Вот и все соседи. - А у нас под Новый год Каждый песенку поет. А. Твардовский	Родина моя!» Казахстан — Родина моя! Любимая, могучая страна. В ней люди мирно все живут, Красивую природу берегут. Я горжусь, что здесь я рождена! Казахстан — Родина моя!	в начале слова (середине, в конце слова).	их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,	Рассказывание по книжным иллюстрациям. (познавательная, коммуникативная деятельность) Закрепление элементов танцев, песен на новогоднюю тему. (музыка) Свободная игра "Колечко". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе. Водящий стоит внутри круга, а дети вокруг. В ладонях он держит колечко, которое незаметно пытается передать кому-то из детей: ладошками, сложенными лодочкой, по очереди раскрывает ладошки детей. Дети внимательно следят за действиями водящего и своих товарищей. Тот, кому досталось колечко, не должен выдать себя. По сигналу водящего: «Колечко, колечко, выйди на крылечко!» – ребенок с колечком выбегает в центр круга и становится водящим. Если дети заметили у него колечко до сигнала, то не				

рассматривание книг и другое)	пускают в круг. Тогда игру продолжает прежний водящий.				
	Развивающая игра "Угадай героя сказки по его словам". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, различать причинно-следственные связи, понимать их содержание, (знать слова) оценивать поступки героев произведения. Учить выражать свое отношение к героям и их поступкам. Развивать память, закреплять знание сказок, слов героев; воспитывать любовь к сказкам. Батолина В	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра "Ақ сүйек". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку. А найдет его тот, кто быстрее и ловчей! Малкова А	Разучивание стихов. (коммуникативная деятельность) Задачи. Наша елка велика, Наша елка высока. Выше папы, выше мамы — Достает до потолка. Как блестит её наряд, Как фонарики горят, Наша Елка с Новым Годом поздравляет всех ребят. Будем весело плясать, Будем песни распевать, Чтобы елка захотела В гости к нам прийти опять! Толчин , Толчин К	Настольная игра "Шашки". (познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. Аджиев С	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра "Хан "алчи"". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей умение метко выбивать асыки с помощью ведущего асыка, играть по правилам; воспитывать терпение, выдержку, усердие, целеустремленность, чувство здорового соперничества. Дитрих И, Геберле В
Уход детей домой	"Проведение Дня семьи один раз в месяц".	Беседа с родителями "Одевание детей по зимнему сезону".	Анкета "Какие вы родители?".	Консультация "Приучаем детей уходу за снятой одеждой зимой после прогулки".	Эстафета казахских народных пословиц.

Методист: Копя А.В. _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Декабрь – месяц единства и солидарности:

"Тату болсаң інің жақын, адал болсаң досың жақын".

"Если дружен – брат близок, если честен – друг близок".

(казахская народная пословица)

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С. Нурмагамбетова» а.Енбек

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 15.12.2025г. - 19.12.2025г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова)				

Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Организация проекта "Новогодняя выставка". Изготовление елки на новогоднюю выставку.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Экология». "Полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.		«Экология». "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное	«Өнегелі тәрбие». "Порядок в шкафу в приемной комнате". (навыки самообслуживания, трудовая деятельность) Задачи: прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать полки; закреплять понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.	«Өнегелі тәрбие». "Замена грязных полотенец". (навыки самообслуживания, трудовая деятельность) Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.

			отношение к растениям.		
	Дидактическая игра "Найди лишний предмет". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: совершенствовать умения различать предметы домашнего обихода среди других предметов, развивать познавательные способности.		Игра "Часы". (познавательная деятельность) Условие игры: на поверхности часов имеется выемка цифр, в эту выемку помещают цифры часов по часовому времени.	Рассматривание фотографий "Праздник новый год". (соц-эмоц развитие, коммуникативная деятельность) Рассказ о новогоднем празднике, изображенном на фото.	Настольная игра "Кто живет в этом доме?". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: пополнение словарного запаса детей, памяти. Педагог показывает из окна дома картинку персонажей из сказочных героев, дети называют их.
	Дидактическая игра "Правильно или неправильно?" (описать через глаголы). (коммуникативная, познавательная деятельность) Учить детей описывать словами особенности известного животного (человека, явления) в движении, определять правильность или неправильность описания, побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира; развивать речевые, мыслительные способности; расширять мировоззрение.		Пальчиковая гимнастика "Дружба". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". Дружат в нашей группе, (пальцы рук соединяют в замок несколько раз) Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять! (Пальцы с мизинчика поочередно) Начинаем мы считать.	Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. "Елочка" М. Ивенсен. (творческая, коммуникативная деятельность) Задачи. Побуждать рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать	Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". (физическое воспитание, творческая, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать
	Настольная игра "Шашки".				

	(исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. Беседа на тему "Зима". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, быть тактичным и спокойным. Развивать представления о живой и неживой природе зимой. Активизировать речь словами, связанными с признаками зимы.		(Соединяют друг с другом) Раз, два, три, четыре, пять! Мы закончили считать. (Руки встряхивают кистями вниз) STEAM Art Игра «Собери картинку из геометрических фигур». https://bilimkids.kz/steam/66?l=4 Скороговорки (коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить скороговорки. Развивать память, артикуляцию, чувство ритма, речь. Белый снег, белый мел, белый заяц тоже бел. А вот белка не бела - белой даже не была.	слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова; воспитывать любовь к природе. "Елочка" М. Ивсенен - елочка, елка, Колкая иголлка Где ты выросла? - В лесу. - Что ты видела? - Лису. - Что в лесу? - Морозы. Голые березы, Волки да медведи - Вот и все соседи. - А у нас под Новый год Каждый песенку поет.	фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Свободная игра "Это мой подарок". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы. Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог. Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей. Развить умение дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с палками (веревками) (физическое воспитание, музыка) 1. ИП: туловище прямо, ноги вместе, палка внизу. 1- поднять палку вверх; 2 - ставит на голову; 3 - поднять палку вверх; 4- ИП (4 раза). 2. ИП: туловище прямо , ноги врозь, палка внизу. 1- поднять палку вверх; 2 - наклон вправо, держать руку прямо; 3 - поднять палку вверх и выпрямиться; 4- ИП (4 раза).				

	3. ИП: туловище прямо, ноги вместе, палка внизу. 1-2- встать на одно колено, поднять палку вверх; 3 - 4 - ИП (4 раза). 4. ИП: туловище прямо, палка за спиной. 1-2- поднять палку вверх; 3 - 4- ИП (4 раза). 5. ИП: сидя на полу, ноги врозь, палка на голове. 1- поднять палку вверх; 2- наклониться и коснуться палкой правой ноги; 3 - выпрямиться и поднять палку вверх; 4 - ИП (4 раза). 6. ИП: туловище прямо, ноги вместе, палка внизу. 1- прыжок, держать палку высоко, держать ногу далеко; 2- ИП (4 раза). Упражнения на дыхание.
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) Поддерживать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного мытья: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. Умываться вам привычка В жизни очень пригодится. Пригодится быть опрятным, Притягательным, приятным. (Д. Ахметова) Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Дастархан — святое место для нас, И мы желаем каждый раз Чтобы пища дала нам силу, Чтобы наполнились жилы, Чтобы мы выросли, Справлялись с задачами сами. (Д. Ахметова) Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)

	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "Новый год к нам идет". Оформить уголок газетами, праздничными поделками, игрушками на елку, библиотеку иллюстрациями о новогоднем празднике, фотографиями родителей о подготовке к Новому году. «Кюй»: Жалғыз арша-Біржан сал https://kitap.kz/music/1/ramazan-stamgazievting-oryndauyndagy-halyq-kompozitorlarynyng-nderi (исполнитель Рамазан Стамгазиев) «Өнегелі». Время и планирование. Тема: «Как я провожу время?» Цель: обучить детей основам планирования своего времени. Задачи: Обсудить, как можно организовать свой день, важность баланса между учебой, игрой и отдыхом.				
	«Безопасность». Минутка обобщения мыслей "Я имею право сомневаться, имею право не доверять". (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Активизировать знания, способствовать овладению правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать, не играть с незнакомыми людьми, не садиться в чужие машины, не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним); помочь в умении ответственно понимать и различать понятия "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо"; на примере простых событий и действий персонажей известного произведения убедиться в		Игра "Мешок с подарками". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять представления об окружающих предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Развивать мышление, ощущения, связную речь.	«Әділеттілік - адамгершілік» // «Справедливость - человечность». Упражнение "Верно или не верно?" (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Продолжать приучать детей к сознательному выполнению общепринятых норм и правил поведения; знакомить со способами успешного развития в справедливой среде; воспитывать честность, чувство заботы, дружелюбие. Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей.	Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическое воспитание, казахский язык, познавательная деятельность) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.

	важности личной безопасности, обсудить ее; учить выражать свое мнение.				
ОД по расписанию	Основы грамоты "Знакомство со звуком "П". Задачи: познакомить детей со звуками [П] - [П']; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий). Чистоговорки. Звуковой анализ слова "пила". Қазақ тілі "Киім түрлері. Жана жылға дайындық". Мақсат-міндеттері: балалардың жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейту; маусымдық киімдердің, ер балаға және қыз балаға арналған киімдердің атауларын ажырата білуге дағдыландыру. Пантомима мен музыкаға негізделген ырғақты жаттығу: "Аяз Атаға сыйлықтар". Физическое воспитание "Бег с изменением направления". Задачи: развивать навыки прыжков с места на место, в беге с изменением		Основы математики "Как правильно распределить новогодние подарки?". Задачи: обобщать знания о числах от одного до восьми и их составе; развивать умение сравнивать предметы по весу; обобщать навыки ориентировки во времени в пределах пяти дней; совершенствовать навыки прямого и обратного счета. Упражнение: "Наклейте на коробку цифру, соответствующую количеству числа игрушек", "Каков вес мешков?" (Приемы взвешивания, сравнения массы на руках), "Когда событие?", "Кто говорит быстро и точно?", "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду". Қазақ тілі "[Ф], [В] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу)". Мақсат-міндеттері: балаларды [Ф], [В]	Основы математики "Как правильно распределить новогодние подарки?" (закрепление). Задачи: обобщать знания о числах от одного до восьми и их составе; развивать умение сравнивать предметы по весу; обобщать навыки ориентировки во времени в пределах пяти дней; совершенствовать навыки прямого и обратного счета. Упражнение: "Наклейте на коробку цифру, соответствующую количеству числа игрушек", "Каков вес мешков?" (Приемы взвешивания, сравнения массы на руках), "Когда событие?", "Кто говорит быстро и точно?", "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду". Развитие речи (л) "Игрушки". Задачи: закреплять в речи названия игрушек, материал из которого они изготовлены, учить образованию	Основы грамоты "Знакомство со звуком "П" (закрепление). Задачи: закреплять представления о звуках [П] - [П']. Чистоговорки. Звуковой анализ слов. Рисование "Густая хвойная ель". Задачи: учить детей рисовать густую хвойную ель, используя различные техники и материалы; способствовать освоению детьми техники рисования праздничной елки кистью с помощью мелков и пальцев; развивать умение следовать эскизу треугольника при построении ярусов еловых кустов. Физическое воспитание "Прыжки в высоту". Задачи: продолжать развивать навыки движения вперед, прыжков в высоту до 20 см, бегать направо, налево. Подвижная игра "Воробушки

	направления. Подвижная игра "Футбол". Ознакомление с окружающим миром "Моя Родина - Казахстан. Символы РК". Задачи: обобщить и систематизировать знания детей о Родине; формировать уважительное отношение к государственным символам; воспитывать уважение, чувство патриотизма. Работа по карте. Презентация о столице. Словесная игра "Лучики солнца". Упражнение "Пословицы и поговорки о Родине". Творческая деятельность: ладони на карте.		дыбыстарымен таныстыру. [Ф], [В] дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату. Жұмбақ шешу ойындары. Физическое воспитание "Прыжки с места на двух ногах". Задачи: учить прыгать на двух ногах в высоту 20 см. Игра на отработку "Кенгуру". Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения Абая Кунанбаева "Зима" (отрывок). Задачи: продолжать знакомить детей с поэзией Абая Кунанбаева, стихотворением «Зима»; развивать умение чувствовать художественность языка, рассказывать стихотворение наизусть, развивать умение замечать особенности описываемых автором событий зимы через средства выразительности; закреплять умение различать жанр	относительных прилагательных, слов в уменьшительно-ласкательном значении, множественное число существительных. Музыка "Дед Мороз к нам в дверь зашел". Задачи: повысить интерес детей к песне о Деде Морозе, формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем в хоре; развивать способность чувствовать ритм песни. Дидактическая игра "Море", "Веселые ноты". Игра-упражнение: "Вальс, полька или марш?". Ознакомление с окружающим миром "Почему ель зеленая?". Задачи: закрепить представления детей о традициях новогодних праздников; развивать экологическую культуру. Дидактическая игра "Дерево, пластик, стекло или бумага?". Упражнение для обмена мнениями "Почему ель не	и кот". Художественная литература "Мороз Иванович" В.Одоевский". Задачи: способствовать эмоциональному восприятию детьми сказки В. Одоевского «Мороз Иванович», развивать умение понимать содержание, различать причинно-следственные связи, жанр сказки, побуждать понимать скрытое поведение героев, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи, продолжать учить понимать их смысл; развивать у детей умение изображать действия при помощи мимики и жестов. Игровое упражнение "Заморожу". Игровой этюд "Что девочки делали, не скажем, а покажем". Самостоятельная игра: "Затейники" (игра-пантомима).

			стихотворения.	желтеет?". Наблюдение за объектом "Ель". Развивающая игра "Определи, что к чему".	
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух. «Безопасность». Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку. Повсюду праздник, много радости. Мы быстро собираемся, намерены быстрее расти. (Д. Ахметова)				
Прогулка	«Безопасность». Наблюдение за воробьем. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Продолжать учить различать и называть зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. Закреплять знания о зимующей птице - воробье; закреплять навыки содержания кормушки в чистоте; учить причинно-следственные связи обитания воробья рядом с		Наблюдение за состоянием погоды. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием "неживая природа" (вода, воздух, солнце, облака, снег, камни, ветер). Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Развивать умения вести наблюдение за состоянием	Наблюдение за снегопадом. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием "неживая природа" (снег, ветер). Закрепить знания о сезонном явлении неживой природы- снегопаде; развивать воображение, эстетическое восприятие зимнего пейзажа, развивать интерес к художественному	Наблюдение за снегом на деревьях, на крышах домов. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Продолжать знакомить с понятием "неживая природа" (снег). Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). Развивать умение наблюдать за различными зимними

человеком. Педагог предоставляет возможность найти воробья на участке, рассказать, по каким признакам дети узнали птицу, описать движения и повадки воробья. А. Чепуров "Считалка". Среди сизых голубей Прыгал шустрый воробей. Воробушек-пташка, Серая рубашка. - Откликайся, воробей! Вылетай-ка, не робей! Педагог предлагает задумать, объяснить, по какой причине воробьи не улетают в теплые края. Выводы, которые могут сделать дети то, что воробьи - неприхотливые птицы, питаются растительным кормом, насекомыми в теплый сезон, остатками пищи человека, проворно выискивают корм под снегом. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: коллективный труд по уборке территории. (физическое воспитание, коммуникативная	погоды по оговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе. Информировать детей об изменениях природных явлений в неживой природе: понижение температуры - холод; пасмурные дни - серое небо, пасмурно, движущиеся облака, высота стояния солнца, наличие осадков (дождь или снег). Пословицы о погоде. Солнце на лето, зима на мороз. Зимой солнце, что мачеха: светит, да не греет. В рукавицу ветер не изловишь. Шубе верь, а погоде не верь. Не бывает плохой погоды, бывает плохая одежда. Не все тучи за собой дождь несут. «Өнегелі тәрбие». Определение направление ветра.	слову, желание описывать увиденное явление природы снегопад. Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. "Первый снег". Серебро, огни и блески, — Целый мир из серебра! В жемчугах горят березки, Черно-голые вчера. Это — область чьей-то грезы, Это — призраки и сны! Все предметы старой прозы Волшебством озарены. Экипажи, пешеходы, На лазури белый дым. (В.Брюсов) «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: уборка двора после снегопада. (физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: воспитывать трудолюбие, умение	явлениями природы, выпадением осадков в виде снега; воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа. Наблюдение. Понаблюдать с детьми когда тает снег (в теплую погоду), когда очень холодно и в теплую погоду, посмотрите на деревья, скамейки и другие предметы. Обратить внимание на то, что в мороз (на ветках, на проводах) появляется иней. Иней - сильная роса. Ночью воздух охлаждается. Водяные пары в воздухе вступают в контакт с охлажденными веществами, превращаются в капли воды и замерзают в кубики льда, становясь иней. А. Бродский "Всюду снег". Всюду снег, в снегу дома - Привезла его зима. К нам спешила поскорей, Привезла нам снегирей. От зари и до зари Славят зиму снегири. Дед Мороз, как маленький, Пляшет у завалинки. А я тоже могу

деятельность) Задачи: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах; учить координировать силу и скорость действий. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Развивать навыки подчинения их правилам. Развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия. Подвижная игра "Светофор". (физическое воспитание) Задачи. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Формировать навыки подчинения их правилам. Учить действовать по сигналу, прыгать через	(физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать способности к совместной исследовательской работе; показать возможности вторичного использования бумаги (изготовленных заранее вертушек); способствовать проявлению умений находить направление ветра с помощью вертушки. Подвижная игра "Карусель". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Развивать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг, умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская	безопасно использовать инструменты, работать сообща. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская подвижная игра "Ак серек – Кок серек". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Подвижная игра "Волк во рву". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Развивать навыки подчинения их правилам. Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки. Упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с	Так плясать на снегу. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: сбор снега для строительства снежного городка. (физическое воспитание) Задачи: развивать умения работать в группе; создавать условия для разработки совместного плана работы, учитывая свойства снега, свои посильные возможности. Подвижная игра "Зайцы и собаки". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Развивать навыки подчинения их правилам. Закреплять умение бросать мяч в движущуюся цель, умение бегать, уворачиваясь; развивать меткость, ловкость, выносливость; воспитывать чувство здорового соперничества, единство. «Ұлттық ойын - ұлт

препятствия, приземляться сразу на две ноги. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра «Казан» ("казан"). (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Приобщать детей к казахским национальным играм, упражнять в метании в цель; закреплять умения играть по правилам, развивать меткость, ловкость, координацию движений. Оборудование: асыки (мешочки с песком), "казан" (обруч). Дети бросают асыки в горизонтально стоящую мишень с расстояния 3 метра. В 3 метрах от линии старта стоит большой казан (круг). Игроки каждой команды по сигналу бросают асыки (мешочки с песком) в казан. Самостоятельные свободные игровые действия: прыжки в длину.	народная подвижная игра «Итеріспек» («Вытолкни из круга»). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. Развивать навыки подчинения их правилам. Развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, сохраняя равновесие, балансировку; побуждать действовать быстро, ловко, проявлять реакцию силу; воспитывать выносливость, честность, дружелюбие. Двигательное упражнение «Прыжки через линии». (физическое воспитание) Задачи. Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки. Приучать детей двигаться в одном направлении, прыгая на двух ногах через 4–5 линий (расстояние между линиями 40–50 см). Развивать координацию движений, ловкость и ориентировку в пространстве. На полу или площадке	резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие. Воспитывать ловкость, смелость. Подвижная игра "Игры снеговика". (физическое воспитание) Задачи. Развивать умения метать мешочки с песком в цель на расстояние 2–2,5 метра. Развивать силу, меткость, координацию. «Безопасность». Самостоятельная свободная игровая деятельность: катание на санках. (физическое воспитание) Задачи. Развивать умения катать друг друга на санках, (по созданных условиях кататься на санках с горки по одному и по двое). Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения на спортивной площадке. Обеспечить безопасность во время игр.	казынасы». Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Приобщать детей к казахским национальным играм. Развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Подвижная игра "Найди мяч". (физическое воспитание) Задачи. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. Формировать навыки подчинения их правилам. Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки. Развивать у детей наблюдательность, ловкость, умение играть с мячом. «Безопасность». Самостоятельная свободная

	(физическое воспитание) Задачи: упражнения в прыжках в длину на двух ногах.		рисуются (или выкладываются) квадраты либо кольца, расположенные на разном расстоянии друг от друга. Дети прыгают по направлению вперед на двух ногах, перешагивая или перепрыгивая через линии. «Безопасность». Самостоятельная свободная игровая деятельность: катание на санках. (физическое воспитание) Задачи. Развивать умения катать друг друга на санках, (по созданных условиях кататься на санках с горки по одному и по двое). Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения на спортивной площадке. Обеспечить безопасность во время игр.		игровая деятельность: катание на санках. (физическое воспитание) Задачи. Развивать умения катать друг друга на санках, (по созданных условиях кататься на санках с горки по одному и по двое). Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения на спортивной площадке. Обеспечить безопасность во время игр.
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом. «Экономия». Выбатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. Было трудно сначала учиться И каждый день не лениться,				

Выполнять одни и те же обязанности. Скажите, какие там шалости? А сейчас нам умеющим осталось Привычки закреплять малость, Остальное время для новых дел. Ну, кто сколько успел? (Д. Ахметова) Су — багалы кұндылык, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				
Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.		Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (музыка, физическое воспитание) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма. Скороговорки. (коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить скороговорки. Развивать память, артикуляцию, чувство ритма, речь. - В зимний холод всякий молод. Всякий молод в зимний холод. - Белый снег, белый мел,	Скороговорки (коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить скороговорки. Развивать память, артикуляцию, чувство ритма, речь. Все бобры добры для своих бобрят. Водовоз вёз воду из-под водопровода. Заучивание считалки. (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить чистоговорки, считалки и скороговорки. Развивать слуховое	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (познавательная, исследовательская, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. (коммуникативная, творческая деятельность) Задачи. Побуждать рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление,

			Белый заяц – тоже бел. А вот белка не бела, Белой даже не была!	внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие. «Считалка мышонка» Раз, два, три, четыре, Сосчитаем дыры в сыре. Если в сыре много дыр, Значит, вкусным будет сыр. Если в нем одна дыра, Значит, вкусным был вчера.	речь, устойчивый интерес к новому празднику, к декламации художественного слова Этот праздник любит каждый, Этот праздник каждый ждет, Для детей он самый важный, А зовется — Новый год! Будет елка наша яркой, В разноцветной мишуре, Принесет Мороз подарки И подарит детворе!
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	STEAM Art Игра «Получи новый цвет, оживи силуэт». (познавательная, исследовательская, творческая деятельность) https://bilimkids.kz/steam/60?l=4 Игры-упражнения по английскому языку "Shapes. Letter Oo". Задачи. Познакомить с новыми лексическими словами по теме "Shapes". Didactical game "Make a rocket". Сюжетно-ролевая игра		«Финансовая грамотность». Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды". (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи. Закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. Закладывать основы финансовой грамотности; развивать понимание о	Игры-упражнения по лепке "Цвети, мой Казахстан!". Задачи. Развивать умение получать образ Байтерека конструктивным способом, из цельного куска пластилина, закрепить приемы лепки. Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия?". (познавательная, исследовательская, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи. Развитие у детей восприятия, внимания,	Игры-упражнения (юи) "Волшебные подарки". Задачи: познакомить детей с историей изготовления, преобразования книги под влиянием творчества человека; развивать экологическую культуру. Опыты с бумагой, деревом и другими объектами на определение свойств дерева. STEAM Engineering: Игра «Найди и обведи такую же цепочку картинок». (познавательная, исследовательская,

"Кулинария". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулинару-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Минутка обобщения мыслей "Я и моя безопасность" Мобильное устройство. (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Закрепить у детей информацию о простых правилах безопасности при использовании мобильных устройств; на простых жизненных примерах убедить их в том, что с разрешения родителей важно пользоваться мобильными устройствами не более 30 минут в день; учить выражать собственное мнение;		значении цены, равной назначенной сумме, умение обменивать товар на соответствующую меру оценки ("деньги", "карточка"); считать в уме, находить остаток, приравнявая процесс обмена: товар - деньги. Оборудование: полки, коробки, крючки, выкройки одежды (наглядность сшита специально для куклы); игрушечные смартфоны, платежные карточки, сумки, денежные бумаги; куклы. В конце игры предлагается обсудить результат денежных и товарных обменов, формировать понятие «выгода», «прибыль». STEAM Science "Хрустальные снежинки". (познавательная, исследовательская деятельность) https://bilimkids.kz/steam/11?l=1 Задачи. Сюжетно-ролевая игра "Автобус". (познавательная,	мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. Оборудование: пары изображений (второе изображение имеет несколько изменений, которые не заметны невооруженным глазом, в отличие от первого). Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете". (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи. Разъяснение детям, из каких действий состоит поездка на самолете, какое место в аэропорту; формирование представлений о таких специалистах, как пилот, стюардесса; отработка новых знаний о том, по какому порядку пассажиры могут путешествовать на самолетах; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости.	творческая деятельность) https://bilimkids.kz/steam/43?l=3 «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра "Такия тастамак!" (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, быть внимательным, чутким, ловким, быстрым; совершенствовать навыки бега.

	помочь понять первую ответственность за собственную безопасность.		исследовательская, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи. Закрепить знания детей о водителе, обслуживающем автобус, и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; овладеть правилами этичности и безопасности в общественном транспорте, мотивировать к соблюдению; воспитывать организованность, выстраивание отношений на основе вежливости. Оборудование: искусственный узор, представляющий салон автобуса, стулья в ряд; комплект билетов, игрушечные смартфоны (для совершения платежей); образцы одежды для контролера, водителя.		
Индивидуальная работа с детьми	Рассматривание сюжетных картинок с изображением особенностей "зимнего" сезона. (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи.		Дидактическая игра "Найди по описанию". (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепление понятий длинный-короткий, широкий-узкий, высокий-низкий. Оборудование: игрушка для животных, птиц. Содержание игры: дети рассматривают	Упражнение "Напишем". (коммуникативная деятельность) Задачи. Обучение аккуратности, художественному письму, держанию пера. Закрепление умения рисовать прерывистые линии. Детям раздают образцы. Рисунки и надписи передаются	Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Еще одна версия данной игры. Ты какой-то жест покажешь, а дети все, кроме одного или двух повторяют движения. Например, если водитель поднимает руки

Логоритмическое упражнение с движениями "Зимняя пляска" под музыку Е.А.Железновой. (физическое воспитание, музыка, коммуникативная деятельность) Мы погреемся немножко, Мы похлопаем в ладошки: Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп! (Дети стоят в кругу и хлопают в ладоши) Ножки мы погреем, Мы потопаем скорее: Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп! (Стоя в кругу, дети топают попеременно то одной, то другой ногой) Рукавицы мы надели, Не боимся мы метели: Прыг, прыг, прыг, прыг! (Дети прыгают на двух ногах) Мы с морозом подружились, Как снежинки, закружились: Да, да, да, да! (Дети кружатся и "разлетаются" в разные стороны) Толчин Н		игрушки медведя, лисы, волка, зайца. Каждую игрушку определяют и называют по имени. Один из играющих покидает комнату, другие играющие составляют загадку о игрушке. Составив загадку, он приглашает ребенка, который разгадывает загадку. Малкова А, Аджиев С	прерывистыми линиями. Игра "Мешок с подарками". (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи. Расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. Дитрих И, Толчин К	вверх - дети должны хлопать; когда руки вытянуты в стороны, дети хлопают ногами. Кто ошибается, тот и становится водителем. «Өнегелі тәрбие». Дидактическая игра упражнение "Доброта". (коммуникативная деятельность) Задачи: приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, развивать коммуникативные навыки, мышление, речь. Геберле В, Батолина В

Уход детей домой	Организация проекта "Новогодняя выставка". Изготовление елки на новогоднюю выставку.		Беседа с отцами: "Кто играет главную роль в воспитании детей?".	Консультация: "Игра – средство развития ребенка".	Экологическое благотворительное мероприятие "Посадим цветы". Оформление групповой комнаты с родителями.

Методист Копа А.В. _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Декабрь – месяц единства и солидарности:

"Бірлікті білмеген халық мұқтаждықпен достасады; ынтымағы берік, бақытпен достасатын халық".

"Народ, не знающий единства, с нуждой дружит; народ сильный единством, со счастьем дружит".

(казахская народная пословица)

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С. Нурмагамбетова» а.Енбек

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 22.12.2025г. - 26.12.2025г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями о требованиях соблюдения режима дня детей дома и своевременного сна, режима посещения мест скопления людей.				
Детская	Дежурство на неделю.				

деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда.				
	Организовать распределение дежурных: по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Экология». "Плодородие растений". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, опрыскивание, рыхление; необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями; закреплять представления о получении растениями питательных веществ из почвы, об возможности истощении почвы без ухода за ней; воспитывать чувство заботы о растениях путем конкретных действий по правилам.	«Экология». "Полив комнатных растений". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.	«Өнегелі тәрбие». "Расстановка игрового оборудования, стульев по своим местам". (трудовая, познавательная деятельность) Задачи: продолжать развивать трудовые навыки, умение определять беспорядок, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труда; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность.	«Өнегелі тәрбие». "Наведение порядка в группе после игры". (трудовая деятельность) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма, желание, умение поддерживать чистоту. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности; прививать самостоятельность и ответственность.	«Экология». "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.
	Настольная игра "Лото". (исследовательская, творческая деятельность) Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать	Настольная игра "Составление картинок". (исследовательская, творческая деятельность) Задачи: учить детей составлять одно	Пальчиковое упражнение "Варежки". (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дидактическая игра "Логические пары" (спортсмены, спортивный инвентарь). (коммуникативная, познавательная деятельность)	Игра "Который час?". (исследовательская деятельность) Задачи. Побуждать определять время по циферблату; развивать

наблюдательность. Зоологическое лото. Дети могут выбирать между теми, кто живет в воде, на севере, кто умеет летать и т. д.	содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания.	Надеваем перчатки, (массаж ладоней), Рисуем одну руку, (поглаживать одной рукой другую), Вторая пара перчаток (поглаживать одной рукой вторую руку), Носить то – что идет (похлопать в ладоши).	Отработка знаний детей о том, какое оборудование используют спортсмены; развитие логического мышления; формирование принципов здорового образа жизни.	умение ориентироваться во времени. Условие игры: на поверхности часов имеется выемка цифр, в эту выемку помещают цифры часов по часовому времени.
Развивающая игра "Лабиринт". (исследовательская, познавательная, творческая деятельность) Задачи. Закреплять пространственные представления: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Развивать мышление, внимание, воспитывать у детей сообразительность. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно. Оборудование. Готовые лабиринты, карандаши.	Настольная игра "Мозаика". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать у детей умение планировать узор, выкладывать по задуманному алгоритму либо по схеме; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений.	Малоподвижная игра "Стоп-кадр!" (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: побуждать соотносить движения с правилами игры, двигаться и быстро приходиться в неподвижность в момент команды "Стоп-кадр!"; развивать вестибулярный аппарат, внимание, координацию движения, мышление, двигательные навыки.	Динамическое упражнение "Зима". (физическое развитие, коммуникативная деятельность) Мы сегодня на горе, (Встать, руки вверх.) Ну а горка во дворе, (Руки в стороны.) Кто на санках, (Изобразить.) Кто на лыжах, (Изобразить.) Кто подальше, (Наклон вперед, руки вперед.) Кто поближе, (Встать, руки к груди.) В горку мчимся мы бегом, (Бег на месте.) Ну а с горки – кувырком. (Присесть, согнутые в локтях руки вращать перед грудью.)
Чтение стихотворения (коммуникативная деятельность) Снег да снежные узоры, В поле вьюга, разговоры,	Дидактическая игра "Противоположные слова " (место расположения предмета). (коммуникативная деятельность) Углублять, закреплять знания детей о свойствах окружающих людей, предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию.	Ход игры. Педагог читает отрывки из стихотворений, знакомых детям, не заканчивает, дети продолжают. Либо пропускает в тексте слова, дети рассказывают наизусть, вставляя нужное слово. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная	Словесная игра "Какой? Какая? Какое?". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Обогащать словарный запас детей прилагательными характеризующими свойства	Беседа на тему "Зимние

	В пять часов уж тьма. День — коньки, снежки, салазки, Вечер — бабушкины сказки, — Вот она — зима!.. (А. Фет)	- Правая - (левая); - Внутри - (снаружи); - Ниже - (выше); - Посередине - (по краю); - Отмель - (глубоко); - На Севере - (на Юге); - На Востоке - (на Западе); - Скоро - (далеко); - Правая - (левая); - Сзади - (впереди); - В начале - (в конце); - В конце - (в начале).	казахская народная игра «Связанный платок». (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Развивать интерес к казахским народным подвижным играм; развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений); учить выполнять ведущую роль в игре и осознанно соблюдать правила игры.	и качества предметов. Развивать и совершенствовать умения подбирать слова-синонимы к представленным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Твардовский "Елка, елочка". (коммуникативная деятельность) Задачи. Побуждать рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного слова. - Елочка, елка, Колкая иголлка Где ты выросла? - В лесу. - Что ты видела? - Лису. - Что в лесу?	забавы". (исследовательская, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, быть тактичным и спокойным. Развивать представления о видах зимних забав. Развивающая игра "Последовательность жестов". Упражнять детей в просмотре и запоминании определенной последовательности движений, в точном повторении той же последовательности движений; развивать память, внимание, мышление, пространственную ориентацию; воспитывать дружбу, сплоченность.

				- Морозы. Голые березы, Волки да медведи - Вот и все соседи. - А у нас под Новый год Каждый песенку поет.	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений без предметов (физическое воспитание, музыка) 1. ИП: стоя, ОС, руки на пояс; 1-правую (левую) руку вытянуть вправо (влево); 2-3 - шаг правой (левой) ноги в ту же сторону; ип; те же упражнения в другую сторону; 5 раз в каждую сторону. 2. ИП: стоя, ноги шире плеч, руки на пояс; 2- наклониться вправо, левая рука над головой, вытянута вправо; 3- выполнить пружинистый наклон с вытягиванием руки в ту же сторону; 4- ип; то же в другую сторону; 5 раз в каждую сторону. 3. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, руки на пояс; 1- присесть, руки вытянуть вперед; 2 ип; 5 раз. 4. ИП: сидя на полу, упираясь руками назад; 1- сделать "угол", держа ноги прямыми и поднимая вверх (не напрягать плечи); ип; повторить 5 раз. 5. ИП: сидя на коленях, руки на пояс; 1- повернуть туловище вправо и ударить правой рукой по пятке левой ноги; тоже самое с левой стороны; повторить 5 раз. 6. ИП: лежа на спине, руки на голове; 1- поднять правую ногу прямо и коснуться руками носков; тоже с левой стороны; повторить 5 раз. 7. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, руки на пояс; 1- прыжки в правую сторону с подсчетом 1-4, прыжки в левую с подсчетом 5-8, прыжки на двух ногах 9-12, пауза; повторение упражнения 2-3 раза. 8. Упражнение на дыхание				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность) Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды. "Кто не умывается" Кто горячей водой умывается, Называется молодцом.				

	Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не умывается, Никак не называется. (П. Синявский) Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Кушать кашу очень важно. Есть до конца полезно дважды. (Д. Ахметова) Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "О детских зимних забавах". Пополнить уголок, библиотеку произведениями о зимних забавах, иллюстрациями, фотографиями о зимних видах спорта, зимних спортивных играх, фотографиями родителей о семейном досуге зимой. «Күй»: Көңіл толқыны - Секен Тұрысбеков https://kitap.kz/music/2/seken-turysbekting-oryndauyndagy-kuyler ; https://www.youtube.com/watch?v=koebsLAod1Y (исполнитель Секен Турысбеков) «Өнегелі». Тема: «Мои права, мои обязанности». Цель: познакомить детей дошкольного возраста с основными правами и обязанностями, развивать понимание того, что права и обязанности идут рука об руку. Объяснить, что у каждого ребенка также есть обязанности: заботиться о своих вещах, уважать других, слушаться воспитателей и родителей. Примеры: «Ты обязан убирать свои игрушки, помогать друзьям, быть вежливым и добрым». Связать права и обязанности: Обсудить, что если у нас есть право на игру, то наша обязанность – делиться игрушками с другими и бережно к ним относиться. Если у нас есть право на заботу, то наша обязанность – заботиться о других и быть внимательными. Игра «Мое право, моя обязанность»				
	Упражнение «Я и моя страна». (коммуникативная,	Кру радости "Друг природы". (соц-эмоц развитие,	Дидактическая игра "Поступаем правильно".	Рассказ о зиме. (коммуникативная,	Пальчиковая гимнастика "Прогулка".

	познавательная деятельность) Задачи. Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей. Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, быть вежливым. — Ребята, давайте соберемся с мыслями и продолжим наше упражнение. — Вспомним наши схемы-картины. — Кто сегодня хочет рассказать о себе. Два-три желающих ребёнка начинают рассказывать о себе. Педагог показывает детям схему. 1. Мое имя, фамилия. 2. Моя родина, мой адрес. 3. Название моего детского сада. 3. Родственники моей семьи.	коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: Давайте, друзья, в любую погоду Будем беречь родную природу! И от любви заботливой нашей. Станет земля и богаче, и краше! Встают в круг и все вместе говорят. Беседа о свойствах снега.	(познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Учить понимать и различать что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо"; закрепить знания о хороших и плохих поступках, развивать умение анализировать их; развивать вежливость, умение вежливо обращаться к товарищам. Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. Необходимое оборудование: парные картинки по одной теме, одна из картинок изображает плохой поступок, а второй – хороший.	познавательная деятельность) Задачи. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы. Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог. Свободная игра "Колечко". (физическое воспитание, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.	(физическое воспитание, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Пошли пальчики гулять, (Пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу.) А вторые догонять, (Ритмичные движения по столу указательных пальцев.) Третьи пальчики бегом, (Движения средних пальцев в быстром темпе.) А четвертые пешком, (Медленные движения безымянных пальцев по столу.) Пятый пальчик поскакал (Ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами.) И в конце пути упал. (Стук кулаками по поверхности стола.)
ОД по расписанию	Основы грамоты "Знакомство со звуком "Б". Задачи: познакомить детей со звуками [Б] - [Б']; закрепить	Основы грамоты "Знакомство со звуком "Б" (закрепление). Задачи: закреплять	Основы математики "Числовая последовательность двенадцати месяцев".	Основы математики "Числовая последовательность двенадцати месяцев"	Основы грамоты "Парные согласные звуки П, Б. Закрепление". Задачи: активизировать

представление о том, что звук твердый, мягкий. Чистоговорки. Звуковой анализ слова "бабочка". Қазақ тілі ""Алдар Көсенің сиқырлы шапаны" ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу. Ерекше жұмбақтар." Максат-міндеттері: балалардың қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту; "Алдар Көсенің сиқырлы шапаны" ертегісінің мазмұнымен таныстыру; жаңа жылдық мереке туралы ұғымды дамыту; зат есім, сын есім есімдерін білдіретін сөздер туралы түсініктерін қалыптастыру. "Алдар Көсенің сиқырлы шапаны" ертегісін мәнерлеп оқу. Физическое воспитание (безопасность) "Польза витаминов". Закрепление Задачи: закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов для жизни человека; закреплять умения перестраиваться в несколько колонн, навыки удара мяча об	представления о звуках [Б] - [Б']. Чистоговорки. Звуковой анализ слов. Основы математики "Готовим подарки". Задачи: упражнять детей в умении направлять движение: слева направо, справа-налево, вперед, назад; упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник); закрепить составы чисел, ориентировку в числовом ряду; учить устному счету. Музыка "Балет "Щелкунчик". Задачи: уметь эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, стимулировать способность чувствовать ритм и характер музыки, развивать интуицию. Музыкально-дидактическая игра "Что делают в домике?", "Узнай по голосу". Развитие речи "Чтение	Задачи: познакомить детей с последовательностью двенадцати месяцев одного календарного года, развивать навыки составления чертежей с использованием пальцев и карандаша при сравнении моделей "снега" в виде шара по объему. Упражнение: "Числовая последовательность двенадцати месяцев", "Последовательность двенадцати месяцев", "Каковы величины снега?", "Закончи предложение". Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). Қазақ тілі «Сиқырлы дыбыстар мен әріптер әлеміне саяхат» (Өткен тақырыптарты қорытындылау). Максат-міндеттері: дауысты және артикуляциясы бойынша жеңіл дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; дыбыстарды дұрыс айтқызып фонематикалық естуді, яғни, дыбыстарды айыру, сөз, сөйлем, буын туралы білімдерін бекіту. «Айтылған дыбысқа сөзді	(закрепление). Задачи: закрепить у детей знания о последовательности двенадцати месяцев одного календарного года, развивать навыки составления чертежей с использованием пальцев и карандаша при сравнении моделей "снега" в виде шара по объему. Упражнение: "Числовая последовательность двенадцати месяцев", "Последовательность двенадцати месяцев", "Каковы величины снега?", "Закончи предложение". Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). Развитие речи "Одежда. Обувь. (Составление описательного рассказа с опорой на схему-модель)". Задачи: закрепить знание предметов одежды, обуви, обобщающие слова «одежда», «обувь». Учить составлению сложносочиненных предложений по двум опорным картинкам; усвоению антонимов. Упражнять в словообразовании с помощью	знания и представления детей о согласных звуках П и Б; показать особенность согласных звуков, как парное звучание: глухое и звонкое; продолжать развивать слуховое внимание, умение различать глухие и звонкие звуки в словах. Лепка "Подарочная коробка от Деда Мороза". Задачи: продолжать развивать навыки овладения приемам раскатывания комочков пластилина между ладонями прямыми и округлыми движениями, оттягивать нужные части. Физическое воспитание "Удар мяча о землю поочередно". Задачи: продолжать развивать навыки ходьбы по скамейке, чередуя мяч на каждом шагу из рук в руки; в отбивании о землю. Подвижная игра "Между предметами". Художественная литература "Два мороза"

пол поочередно правой и левой рукой с продвижением вперед на расстояние 5 м; совершенствовать физические качества, развивать навыки здорового образа жизни. Ритмическое упражнение "В гости мы пришли к соседу". Игра "День и ночь". Упражнение "Польза фруктов". Ознакомление с окружающим миром "Лесная краса". Задачи: закрепить и расширить знания детей о ели; развивать умение видеть красоту и неповторимость деревьев, воспитывать любовь к родному краю. Упражнение "Наступила Зима". Опытно-экспериментальная деятельность: "Почему открываются и закрываются сосновые шишки?". Упражнение: "Закончи предложение".	стихотворения "Снежный человек". Адибай Табылдиев". Задачи: продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов; учить составлять рассказ по частям и целиком, опираясь на серию картинок, обогащать словарный запас детей по теме "Зима". Дидактическая игра "Сложи снеговика", "Веселый и грустный снеговика". Развивающая игра: "Какой атрибут какое геометрическое тело напоминает?".	құра», «Сөзді жалғастыр», «Сөз бунақтар» ойындары. Физическое воспитание "Бросание и ловля мяча с продвижением вперед на расстоянии 5 метров". Задачи: научить в ведении мяча левой и правой рукой ударяя об пол, с продвижением вперед на расстоянии 5 метров. Подвижная национальная игра "Байга". Художественная литература "Будем учить вместе. Е.Трутнева "С новым годом!". Задачи: способствовать выразительному рассказыванию стихотворения Е.Трутневой «С Новым годом!» наизусть, выразительно, с интонацией; различать жанр стихотворения; развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, учить выражать свои впечатления от новогоднего праздника в связных высказываниях.	суффиксов. Закреплять навык составления короткого рассказа. Музыка "Кругом белым-бело". Задачи: учить детей понимать характер песни о снежном мире; развивать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки. Дидактическая игра "Шар полетел", "Найдите низкие и высокие звуки". Ознакомление с окружающим миром "Наблюдение за Снегурочкой". Задачи: приобщение детей к самостоятельной творческой деятельности; обучение умению общаться в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми; развитие познавательных интересов. Упражнение по планированию решения задачи "План помощи на Новый год". Настольная игра: "В какую	русская народная сказка". Задачи: приобщать детей к фольклору, русской народной сказке «Два мороза»; развивать умение понимать их содержание, различать причинно-следственные связи; совершенствовать умение следить логически за содержанием, последовательностью сюжета; выражать свое отношение к героям и их поступкам; развивать интерес к сказкам, как к литературному жанру. Дидактическая игра "Наоборот". Развивающая игра: "Запомни фотографию" (персонажи из сказок).

			Дидактическая игра “Новогодняя елка, какая?”.	сказку поместить героя?”.	
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух. «Безопасность». Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку. На прогулку собраться - дел прилично, И все это называем "полезные привычки". (Дина Ахметова)				
Прогулка	Наблюдение за снегом на деревьях. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Продолжать знакомить с понятием "неживая природа" (снег), способствовать развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). Расширять знания о явлении неживой природы, снеге; развивать умение наблюдать за различными зимними явлениями природы, выпадением осадков в виде	«Безопасность»: Наблюдение за синицей. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Продолжать учить различать и называть зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. Расширять представления детей о синице зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. Шустрые синички, Птички-невелички,	Наблюдение за снежинками. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Расширять знания о явлении неживой природы, снеге; обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать развитию понимания того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени; учить быть внимательным, развивать познавательную активность. Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы	«Экология». Наблюдение за лиственными деревьями зимой (карагач, ясень). (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: Закреплять представления о растениях Казахстана, о деревьях; развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений. Педагог предлагает молча рассмотреть деревья кругом,	«Безопасность». Наблюдение за снегирем. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: Расширять и уточнять представления о зимующих птицах, их пользе; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. А. Барто "Снегирь".

снега; воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа. Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. Понаблюдать с детьми когда тает снег (в теплую погоду), когда очень холодно и в теплую погоду, посмотрите на деревья, скамейки и другие предметы. Обратить внимание на то, что в мороз (на ветках, на проводах) появляется иней. Иней - сильная роса. Ночью воздух охлаждается. Водяные пары в воздухе вступают в контакт с охлажденными веществами, превращаются в капли воды и замерзают в кубики льда. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. (физическое воспитание, исследовательская деятельность) Задачи: продолжать учить детей безопасно пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к	Прилетают в города На зиму, где есть еда. А весеннею порой Улетают в лес родной. (Л. Громова) - Ребята, вы заметили, что в стихах говорится об особенностях жизни синиц зимой. Кто заметил? - Да. Синица - умная птица, она знает, что рядом с человеком найдется хоть какая-нибудь пища, чем в заснеженном лесу. - Так что же ищет синица у нас? Как ей помочь? - Синица - родственница воробья, однако она внешне отличается от воробья. Скажите, какие отличия между воробьем и синицей? «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность (уборка снега лопатой в определенном месте). (физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: отрабатывать навыки работы с пластиковой	на поставленные вопросы. Загадка. Что за звездочка такая На жакете, на платке, Вся сквозная, вырезная, А сожмешь — вода в руке? (Снежинка) Д. Ахметова "Снежинка". Снежника из тучи летела к земле, Тихонько, неспешно кружилась. Снежинка ко мне прилегла на плечо, Как брошка за ворс зацепилась. Сверкает на солнце и слепит глаза Как звездочка самая яркая. Снежинка - она ведь та же слеза, Дождинка, подарок осадковый. Исследования. Наблюдать, как быстрее тает снег. В перчатках или на руках? Почему? Что	найти карагач, ясень. Предлагается рассказать о том, каким образом дети различают деревья, растущие без листвы. Деревья не боятся зимы, Посмотри. Деревьям листва не нужна, Не важна. Деревья голые, босые И без листвы красивы. В них много жизни, Много силы. (Д. Ахметова) - Ствол карагача шершавый, грубый на ощупь, ствол ясеня - гладкий; ствол карагача по цвету темно-коричневый, ясень - светло-серый. В зимние холода деревья без листвы стоят почти сухие, легче переносят стужу. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. (физическое воспитание, исследовательская деятельность) Задачи: формировать и отрабатывать навыки	Побелело за окошком: Все в снегу. Какая ширь! Как румяная матрешка – На крыльце живой снегирь. Снегиря в окно увидишь: Здравствуй милый зимний гость! На крыльцо скорее выйди, Брось им спелых зерен горсть. Исследование: рассмотреть следы птиц, сравнить их со следами ворона. Чем отличаются птицы от животных? Почему снегиря мы называем зимующей птицей? «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: продолжать учить детей безопасно пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не

поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия. Казахская народная подвижная игра «Қара сиыр» («Черная корова»). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость, координацию, ориентировку в пространстве. Поддерживать интерес к казахских народным играм, культуре.	лопатой, учить соблюдать чистоту и порядок на площадке детского сада. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Формировать навыки подчинения их правилам. Способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Поддерживать интерес к казахских народным играм, культуре. Ак серек и кок серек! Мы прошли за много рек! Где еще найти нам друга? Мы его искали всюду! Мы - команда, так и знайте! Кто вам нужен? Выбирайте!	происходит со снегом? «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность: оформление с помощью лопаток бордюров для ограждения ледяных скульптур. (физическое воспитание) Задачи: воспитывать у детей, умение оказывать посильную помощь взрослым. Подвижная игра "Два Мороза". (физическое воспитание) Задачи: развитие внимания и способности действовать по сигналу педагога. Подвижная игра "Чай-чай-выручай". (физическое воспитание) Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать	посильного безопасного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр. Подвижная игра "Хитрая лиса". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Побуждать использовать считалку. Совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра «Казан» ("казан").	мешать друг другу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра "Такия тастамак!" (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, быть внимательным, чутким, ловким, быстрым; совершенствовать навыки бега. Подвижная игра "Найди мяч". (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей наблюдательность, ловкость. Подвижная игра "Кто снайпер?". (физическое воспитание) Задачи. Развивать умения метать мешочки с песком в цель на расстояние 2–2,5 метра. Развивать силу, меткость, остроту зрения, координацию.

	Подвижная игра "Игры снеговика". (физическое воспитание) Задачи. Развивать умения метать мешочки с песком в цель на расстояние 2–2,5 метра. Развивать силу, меткость, координацию. Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. (физическое воспитание) Задачи: совершенствование метания мешочков вдаль.	(Перевод Д. Ахметовой) Подвижные игры: "Пингвины", "Не наступайте!". (физическое воспитание) Задачи: развивать умения прыгать на двух ногах, прижимая предмет между ногами. «Безопасность». Самостоятельная свободная игровая деятельность: катание на санках. (физическое воспитание) Задачи. Развивать умения катать друг друга на санках, (по созданных условиях кататься на санках с горки по одному и по двое). Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения на спортивной площадке. Обеспечить безопасность во время игр.	чувство взаимопомощи, отзывчивость. Игра "Канатоходцы". (физическое воспитание) Задачи: развивать вестибулярный аппарат, чувство равновесия, основную группу мышц, осанку. «Безопасность». Самостоятельная свободная игровая деятельность: катание на санках. (физическое воспитание) Задачи. Развивать умения катать друг друга на санках, (по созданных условиях кататься на санках с горки по одному и по двое). Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения на спортивной площадке. Обеспечить безопасность во время игр.	(физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Приобщать детей к казахским национальным играм, упражнять в метании в цель; закреплять умения играть по правилам, развивать меткость, ловкость, координацию движений. Оборудование: асыки (мешочки с песком), "казан" (обруч). Подвижная игра "Найди мяч". (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей наблюдательность, ловкость. «Безопасность». Самостоятельная свободная игровая деятельность: катание на санках. (физическое воспитание) Задачи. Развивать умения катать друг друга на санках, (по созданных условиях кататься на санках с горки по одному и по двое). Знакомить с основами техники	«Безопасность». Самостоятельная свободная игровая деятельность: катание на санках. (физическое воспитание) Задачи. Развивать умения катать друг друга на санках, (по созданных условиях кататься на санках с горки по одному и по двое). Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения на спортивной площадке. Обеспечить безопасность во время игр.

				безопасности и правилами поведения на спортивной площадке. Обеспечить безопасность во время игр.	
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом. «Экономия». Выбатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. Чем полезна тишина? Польза есть у ней одна — Мысли последовательны, Движения последовательны, В голове порядок И вещах тоже порядок. (Дина Ахметова) Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				
	Дидактическая игра "Цепочка слов" (Зимние забавы). (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Обогащать словарный запас детей, активизировать умение использовать обобщающие слова; развивать мышление, внимание; укреплять позитивные взаимоотношения.	Свободная игра "Подарок на всех". (коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: развить умение дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками, чувства коллектива. Лети, лети лепесток, через запад на восток, Через север, через юг, возвращайся, сделав круг,	Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (музыка, физическое воспитание) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. "Елочка" М. Ивенсен. (творческая, коммуникативная	Отгадывание загадок. Зимние забавы. (развитие речи и художественная литература) Задачи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить (загадывать), разгадывать загадки. Мои новые дружки И блестящи, и легки, И на льду со мной резвятся,	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.

		Лишь коснёшься ты земли, быть, по-моему, вели. Вели, чтобы... В конце можно провести конкурс на самое лучшее желание для всех.	деятельность) Задачи. Побуждать рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова; воспитывать любовь к природе.	И мороза не боятся. (Коньки) *** Две новые кленовые Подошвы двухметровые: На них поставил две ноги — И по большим снегам беги. (Лыжи) *** Ой, насыпало снежка! Вывожу коня-дружка. За веревочку-узду Через двор коня веду, С горки вниз на нем лечу, А назад его тащу. (Санки) *** Меня не растили — Из снега слепили. Вместо носа ловко Вставили морковку. Глазки — угольки, Ручки — сучки. Холодный большой. Кто я такой? (Снеговик)	
Самостоятельная	Игры-упражнения по лепке	Выразительное чтение	Дидактическая игра "Что, как	Игры-упражнения по	Развивающая игра "Сломанный телефон".

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	"Зимнее чудо - снежинка". Задачи: развивать умение лепить узор из пластилиновых жгутов. "Киюді үйрену" (показ эпизода) https://bilimkids.kz/media/video/uchimsya-odevatsya Задачи: закреплять названия видов одежды, правила последовательного одевания по сезону. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра «Связанный платок». (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Развивать интерес к казахским народным подвижным играм; развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений); учить выполнять ведущую роль в игре и осознанно соблюдать правила игры. Сюжетно-ролевая игра "Спортивный тренажерный	стихотворений о зиме. (познавательная, коммуникативная деятельность) "Мороз". Бураны, вьюги и метели... Как много с ними канители, Как много шума, толкотни! Как надоели мне они!" - Так проворчал мороз угрюмый, И речку лед сковал без шума, Деревья скрыла седина, И наступила тишина. В. Берестов Круглый год. Январь. Открываем календарь - Начинается январь. В январе, в январе Много снегу во дворе. Снег – на крыше, на крылечке. Солнце в небе голубом. В нашем доме топят печки, В небо дым идет столбом. (С. Маршак)	звучит?" (явления природы). (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: побуждать детей различать, какие звуки звучат из явлений природы, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать чуткость. STEAM Engineering Игра «Волшебные бумажные шарики». (познавательная, исследовательская, творческая деятельность) https://bilimkids.kz/steam/47?l=3 «Финансовая грамотность». Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды". (познавательная, коммуникативная, творческая деятельность) Закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца	аппликации "Варежки". Задачи: учить детей наклеивать рукавичку по сказке "Рукавичка". Казахская народная подвижная игра «Қара сиыр» («Черная корова»). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость, координацию, ориентировку в пространстве. Поддерживать интерес к казахских народным играм, культуре. Оборудование. Предмет-игрушка для прятания. Дети образуют тесный круг и закрывают глаза. По указанию воспитателя один из игроков должен выйти из круга и спрятаться, положив возле себя предмет. Задача играющих — найти спрятанный предмет.	(развитие речи) Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. STEAM Science «Сахарная радуга». Задачи. https://bilimkids.kz/steam/9?l=1 «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: "Мытье стульев". (физическое развитие) Задачи: развивать привычку приходить на помощь взрослым, товарищам; развивать потребность содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе. Поддерживать инициативу и желание помочь заменить взрослых по выполнению посильных

	зал". (физическое воспитание, познавательная, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи. Закреплять представления детей о спортивном тренажерном зале; определять, какую роль играет тренер; воспитывать дисциплинированность, здоровый образ жизни. Оборудование: спортивная одежда, игрушечное спортивное оборудование или макеты.	Сюжетно-ролевая игра "Больница". (познавательная, коммуникативная, творческая деятельность) Закреплять в понимании детей понятия о медицинских профессиях (детский врач, стоматолог, ЛОР-врач, хирург, медицинская сестра); определять, какую роль играют медицинские работники в больнице; воспитывать трудолюбие, вежливость, здоровый образ жизни. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра «Платок». (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей интерес к казахским национальным играм; воспитывать быстроту, ловкость, развивать координацию движений.	одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. Закладывать основы финансовой грамотности; развивать понимание о значении цены, равной назначенной сумме, умение обменивать товар на соответствующую меру оценки ("деньги", "карточка"); считать в уме, находить остаток, приравнивая процесс обмена: товар - деньги. В конце игры предлагается обсудить результат денежных и товарных обменов, формировать понятие «выгода», «прибыль». Оборудование: полки, коробки, крючки, выкройки одежды (наглядность сшита специально для куклы); игрушечные смартфоны, платежные карточки, сумки, денежные бумаги; куклы.	Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи. Закреплять представления детей о библиотеке; определение основной деятельности библиотекаря; воспитание дисциплинированности, проницательности, толерантности. Оборудование: полки для книг, разные книги; книжка с пометкой читателя; карточки с изображением читательского билета.	задач, воспитывать уважение к труду. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Такия тастамак" (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Приобщать детей к казахским национальным играм. Развивать у детей умение играть по правилам, быть внимательным, чутким, ловким, быстрым; совершенствовать навыки бега.
Индивидуальная работа с детьми	Упражнения по раскрашиванию готового рисунка. Казахский орнамент. (исследовательская,	Свободная игра "Это мой подарок". (коммуникативная, познавательная деятельность)	Игра "Чей хвост?". (познавательная, исследовательская, коммуникативная	Проговаривание скороговорок. (коммуникативная деятельность)	Игра "Угадай совпадение". Задачи. Играется как настольная игра. Находить и составлять из

	творческая деятельность) Задачи. Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента. Развивать мелкую моторику рук, внимание, чувство цвета, контроля. Воспитывать усидчивость. Игра "Я знаю пять названий". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Обогащать словарь, развивать артикуляцию. Аджиев С, Дитрих И	Задачи. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы. Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог. Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей. Развить умение дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками. Словесная игра "Какой? Какая? Какое?". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Обогащать словарный запас детей прилагательными характеризующими свойства и качества предметов. Развивать и совершенствовать умения подбирать слова-синонимы к представленным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь. Батолина В, Малкова А	деятельность) Задачи: закреплять знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук. Развивающая игра "Звуки играют в прятки". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Развивать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. Прививать интерес к значению слова. Оборудование. Звуковые карточки. Толчие Н, Толчин К	Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить скороговорки. Развивать память, артикуляцию, чувство ритма, речь. Зажглась зеленая звезда. Запустят звездолет туда. Две марышки бежали вприпрыжку, Зажав под мышкой большие книжки. Геберле В	сложных картинок картинки, представляющие особенности зимнего времени; развивать мышление. Игры-упражнения по лепке "Что за чудо - снеговик?". (исследовательская, творческая деятельность) Задачи: развивать умения детей лепить снеговика, используя прием скатывания, учить лепить варежки и валенки, делая углубление, лепить головной убор, используя прием сплющивания. Аджиев С
Самостоятельная деятельность	Рассказывание сказок на тему зимы, опираясь на иллюстрации в книгах. (познавательная, коммуникативная деятельность)				

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Слушание записи отрывка из балета "Щелкунчик" "Вальс цветов". (коммуникативная, творческая деятельность) Настольная игра "Мозаика". (исследовательская, творческая деятельность) Задачи: развивать умение выкладывать по образцу, по памяти; развивать память, восприятие, мышление, моторику рук. Вырезывание полосок, склеивание колец и цепочки в виде гирлянды для елки; соблюдение техники безопасности, закрепление техники работы с ножницами, клеем, чтение стихотворений о зиме. (исследовательская, творческая деятельность)				
	Игра-упражнение "Составление картинок". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания.	Дидактическая игра "Ассоциации" (Зима) (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Уточнить знания детей о времени года зима, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "зима"; развивать мышление, воображение.	Дидактическая игра "Логические пары" (спортсмены, спортивный инвентарь). (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи. Оработка знаний детей о том, какое оборудование используют спортсмены; развитие логического мышления; формирование принципов здорового образа жизни. Оборудование: чертежи-карточки спортсменов и используемого ими оборудования.	Развивающая игра "Звуки играют в прятки". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Развивать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. Прививать интерес к значению слова. Оборудование. Звуковые карточки.	Дидактическая игра "Фотоаппарат". (исследовательская, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: развивать зрительное внимание и память.
Уход детей домой	Ответы на тревожащие вопросы родителей; информирование о поведении детей в детском саду.	Консультация "Формирование культурно-гигиенических навыков ребенка".	Консультация "Как справиться с гневом ребенка?".	Консультация "Учим детей ходить по улице безопасно".	Беседа "Как провести выходной дома?".

Методист: Копя А.В. _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Декабрь – месяц единства и солидарности:

"Ағаш тамырымен, адам досымен мықты".

"Дерево крепко корнями, человек – друзьями".

(казахская народная пословица)

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С. Нурмагамбетова» а.Енбек

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 29.12.2025г. - 31.12.2025г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!				
Беседа с	Беседы "Как мы собирали елку", "Вред дефицита сна".				

родителями или законными представителями ребенка, консультации					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дежурство на неделю.				
	Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда.				
	Организовать распределение дежурных: по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Өнегелі тәрбие». "Наведение порядка в группе после игры". (трудовая деятельность) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма, желание, умение поддерживать чистоту. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности; прививать самостоятельность и ответственность.	«Экономия». Реставрация книг в книжном уголке". (трудовая, познавательная, творческая деятельность) Задачи: развивать умения детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно проклеивать необходимые страницы, обложки (правильно пользоваться клейстером и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдая правила безопасности, соблюдать дисциплину. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, книги созданы трудом человека, и к ним нужно	«Экология». "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.		

		бережно относиться.			
Дидактическая игра "Удивительные точки". (исследовательская, творческая деятельность) Задачи: развивать навыки соединения точек, получая цельный силуэт; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. Дети рисуют цветок с добавлением точек, соединяют точки, выводят изображение снежинки. STEAM Art Игра «Собери картинку из геометрических фигур». https://bilimkids.kz/steam/66?l=4 Свободная игра "Новости". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам,	Настольная игра "Составь картинку". (исследовательская, творческая деятельность) Задачи: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца. Настольная игра "Любимые сказки". (творческая, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, различать причинно-следственные связи, понимать их содержание, (знать слова) оценивать поступки героев произведения. Учить детей правильно строить	Пальчиковая гимнастика "Перчатки". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Носим перчатки, (массировать ладони), Рисуем одну руку, (поглаживать одной рукой другую), Вторая пара перчаток (поглаживать одной рукой другую), Носить, то стоит пригодиться (поглаживать ладошки). Настольная игра "Шашки". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская игра "Омпы".			

	составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость.	предложения, тексты, повторять знакомый текст, тренировать внимание, контроль, память. Игра "Домино знакомых форм". (исследовательская, творческая деятельность) Задачи: закреплять знания о геометрических формах; упражнять в выборе одного из множества предметов. Оборудование игры: картинки с изображением фигур.	(физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать моторику рук, глазомер, меткость, внимание, ловкость; развивать чувство честной соревновательности, коммуникативные навыки.		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с лентами (физическое воспитание, музыка) 1. Исходное положение: туловище прямое, ноги врозь, ленты в руках внизу. 1-4 — делает волнистые движения лентой, аккуратно поднимая ленту вверх обеими руками и двигая пальцами; 5-6 — делает два круга в одну сторону, держа ленты прямыми руками; 7-8 — выполняет это упражнение на следующую сторону. Повторить 5-6 раз. 2. Исходное положение: туловище прямое, ноги врозь, руки рядом с лентой. 1 — поворот вправо, касание левой руки к правой; 2 — исходное положение; 3-4 — повторение этого упражнения в левую сторону. 5-8 — вращение вокруг себя кончиком ноги с движением пальцев рук, удерживающих ленту. Повторить 5-6 раз. 3. Исходное положение: туловище прямое, ноги вместе, ленты в руках внизу. 1 — держать ногу прямо, повернуть в одну сторону, вместе с этим движением опустить и перекрестить руку, удерживающую ленту; 2 — Исходное положение. 3-4 — повторить упражнение, переставляя ноги. При выполнении упражнения необходимо держать ногу в вертикальном положении, не сгибая ее. Повторить 5-6 раз. 4. Исходное положение: ноги в стороны, ленты в руках внизу. 1-3 — слегка наклониться вперед, наклониться, держать руки прямыми перед собой, двигать пальцами рук, держащих ленту, размахивать лентами; 4 — быстро выпрямиться и отправить руки, держащие ленту, за спину. Повторить 8 раз. 5. Исходное положение: туловище прямое, ноги вместе, руки с лентой держать за спиной прямо. 1 — встать на колени, поставить ноги перед собой, поднять руки, держащие ленту, вверх; 2 — исходное положение. 3-4 — повторить упражнение со следующей ногой. Повторить по 5-6 раз в каждую				

	сторону. 6. Исходное положение: туловище прямое, ноги врозь, руки с лентой внизу. 1-4 — вращение руками, удерживающими ленту, с движением вправо-вверх, влево-вниз. Делать волнистые движения лентой. Повторить 4-5 раз. 7. Исходное положение: туловище прямое, ноги врозь, руки с лентой внизу. 1 — направить правую руку вверх, левую-назад; 2 — повторить упражнение, подставив руки. Повторить 8-10 раз.
Завтрак	(кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) Поддерживать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. Умываться вам привычка В жизни очень пригодится. Пригодится быть опрятным, Притягательным, приятным. (Д. Ахметова) Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Дастархан — святое место для нас, И мы желаем каждый раз Чтобы пища дала нам силу, Чтобы наполнились жилы, Чтобы мы вырастали, Справлялись с задачами сами. (Д. Ахметова) Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").
Подготовка к	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана.

проведению организованно й деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "О детских зимних забавах". Пополнить уголок, библиотеку произведениями о зимних забавах, иллюстрациями, фотографиями о зимних видах спорта, зимних спортивных играх, фотографиями родителей о семейном досуге зимой. «Өнегелі». Связать права и обязанности: Обсудить, что если у нас есть право на игру, то наша обязанность – делиться игрушками с другими и бережно к ним относиться. Если у нас есть право на заботу, то наша обязанность – заботиться о других и быть внимательными. Игра «Мое право, моя обязанность»				
	Игра "Запомни и покажи". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. Ведущими могут выступать дети поочередно. Демонстрируется полный цикл движений, которые совершаются в определенный режим дня или занятий, работы человека. Например, процесс умывания, процесс одевания на улицу, процесс подстригания волос и создания прически парикмахером.	Упражнение "Какое у меня настроение?". (коммуникативная, исследовательская деятельность) Развивать у детей умение описывать свое эмоциональное состояние; формировать потребность в здоровом образе жизни; развивать эмпатические качества, создавать среду здоровых взаимоотношений. Спрашивать детей об их настроении при встрече с одноклассниками. Другой вариант упражнения — обсуждение сюжета известного мультфильма (произведения) и впечатлений, полученных после просмотра (чтения).	Развивающая игра "Зеркало". (физическое воспитание, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: развивать речевую и двигательную активность детей. Дети становятся в круг. Выбранный при помощи считалки ребенок становится в центр круга. Все остальные произносят: Ровным кругом, Друг за другом, Эй, ребята, не зевать! Что нам Алиа (Аида, Мансур и т. д.) покажет, Будем дружно выполнять. Ребенок в центре круга показывает разнообразные движения, остальные дети повторяют их.		
ОД по расписанию	Основы грамоты "Знакомство со звуком "Г".	Основы грамоты "Звук «Г» . Закрепление".	Основы математики "Способы измерения		

Задачи: познакомить детей со звуками [Г] - [Г'] ; закрепить представление о том, что звук может быть твердый, мягкий. Дидактическая игра: "Придумай слово на заданный звук". Звуковой анализ слова "гриб". Қазақ тілі "Қыс қызықтары. "Біз қармен қалай ойнадық" тақырыбын сурет бойынша әңгімелеу". Мақсат-міндеттері: мнемокарталар, іс-әрекеттер, пантомималар арқылы қысқы ойындар туралы қазақ тілінде түсінік беру дағдыларын дамыту. Суреттерге негізделген ауызша жаттығу: "Біз не істейміз?". Физическое воспитание "Игры удар мяча о землю". Задачи: учить детей на каждом шагу по доске с переносом мяча из рук в руки, отбивании о землю. Подвижная игра: "Не упади". Ознакомление с окружающим миром "Елка и	Задачи: закреплять представления о звуках [Г] - [Г']. Дидактическая игра: "Придумай слово на заданный звук". Звуковой анализ слов. Основы математики "Времена года-2". Задачи: развивать у детей временную ориентировку, умение замечать строгую последовательность времен года, месяцев года; закрепить навыки прямого, обратного счета; развивать умения соотносить количество с цифрой, сравнения групп предметов, образования состава чисел. Музыка "Зимний мир". Задачи: совершенствовать способность различать высокие и низкие звуки, чувствовать ритм музыки; развивать способность игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Три цветка", "Расположи ноты".	объема воды". Задачи: формировать у детей представления об условной мерке; знакомить с оборудованием, с помощью которого измеряют объем воды, упражнять в умении измерять объем воды; упражнять в складывании прямоугольника в две и четыре равные части. Упражнения: "Условные мерки для измерения объема воды", "Семья пальчиков, кулачки", "Деление целого на равные две и четыре. "Прямоугольник", "Снег или вода?", "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду". Қазақ тілі "Жұп құрауға қабілетсіз дауыссыз дыбыстар. [X] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)". Мақсат-міндеттері: [X] дыбысының артикуляциясын дамыту, жаттығулар арқылы фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау дағдыларын дамыту.		

	новогодние игрушки". Задачи: расширить знания детей об ели - как о символе праздника Нового года; закрепить экологические знания о лесе; показать способы изготовления из разного материала игрушек и искусственных ёлок. Практическая работа "Ёлка своими руками" Обследование предметов. "Три вида игрушек".	Развитие речи "Составление рассказа по мнемотаблице "Зима". Задачи: учить детей составлять описательный рассказ на тему " Пришла зима" с опорой на мнемотаблицы, упражнять детей в образовании родственных слов. Словесная игра "Что наделала зима?", "Назови как можно больше красивых слов".	Тіл ұстарту жаттығулары. Физическое воспитание "Ходьба с мячом зажатым между двумя ногами". Задачи: учить держать мяч между двумя ногами. ходить по наклонной доске. Подвижная игра "Между предметами". Художественная литература "Зимовье зверей" русская народная сказка". Задачи: приобщать детей к фольклору, к народной сказке «Зимовье зверей», приобщать к участию в инсценировках, к употреблению пословиц и поговорок в речи; познакомить с содержанием сказки «Зимовье зверей»; продолжать учить слушать произведение; развивать желание выражать свое отношение, оценивать поведение героев; формировать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу; стимулировать проявление инициативы и самостоятельности. Игра "Найди след животного".		
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления,				

	обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух. «Безопасность». Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку. На прогулку собратся - дел прилично, И все это называем "полезные привычки". (Дина Ахметова)				
Прогулка	«Безопасность». Наблюдение за грузовым транспортом (уборка снега на улицах). (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить знания о грузовом транспорте, знать правила дорожного движения; формировать интерес к технике и труду взрослых; способствовать пониманию того, что самосвал вывозит много снега, у него много мощи. А. Барто "Жил на свете самосвал". Жил на свете самосвал, Он на стройке побывал, Подкатил с утра к воротам. Сторожа спросили: - Кто там?	«Безопасность». Наблюдение за свиристелью. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: расширять представления детей о свиристели зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. К нам с ветрами прилетели Стаи ярких свиристелей. Прилетели свиристели, Песню севера запели. Пусть метель, как старый мельник, Белит сосны, белит ельник -	Наблюдение за небом. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Продолжать знакомить с понятием "неживая природа" (облака, ветер, солнце). Продолжать наблюдение за небом; развивать умения сравнивать увиденное с наблюдаемым ранее, делать самостоятельные выводы; развивать эстетические чувства, объективное отношение к миру. Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. Художественное слово. Загадка		

- Самосвал ответил так: - Я привез отличный шлак. Молодчина самосвал, Где он только не бывал! Он кирпич возил и гравий, Но, увы, застрял в канаве! Буксовал он, буксовал, Еле вылез самосвал. Говорит: - Меня не троньте, Я сегодня на ремонте. Обсудить ситуации, когда необходимо соблюдать правила безопасности не только на проезжей части, но и в окрестности детского сада, и во дворе. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). (физическое развитие, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки безопасного пользования	Много ягод свиристелям Заготовил можжевельник... Есть крушина, есть калина, А в колхозе, у овина, Стынет в инее рябина. Как пришла пора метелей, Налетели свиристели. Заскрипели, засвистели... Все до ягодки поели. (А. Барто) - Свиристель - это зимующая птица. Свиристели кочуют зимой несколько южнее своего летнего места обитания. Свиристели устраивают на соснах гнезда, скрытые от людских глаз. Зимой свиристели питаются опавшими семенами, застывшими ягодами, фруктами растений, летом - насекомыми. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: оформление с помощью лопаток бордюров для ограждения ледяных скульптур. (физическое воспитание) Задачи: воспитывать у детей,	Что это за потолок? То он низок, то высок То он сер, то беловат То чуть- чуть голубоват А порой такой красивый - Кружевной и синий-синий! «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: продолжать учить детей безопасно пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Қасқұлақ" ("Волк") (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Приобщать детей к казахским национальным играм. Развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость,		

лопатками, воспитывать усердие, желание доводить начатое до конца. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Развивать навыки подчинения их правилам. Развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия. Подвижная игра "Не оставайся на земле". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Формировать навыки подчинения их правилам. Развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности	умение оказывать посильную помощь взрослым; соблюдать правила безопасности при посильной работе в коллективе. Подвижная игра "Два мороза". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Развитие внимания и способности действовать по сигналу педагога. Подвижная игра "Игры снеговика". (физическое воспитание) Задачи. Развивать умения метать мешочки с песком в цель на расстояние 2–2,5 метра. Развивать силу, меткость, координацию. Подвижная игра "Не оставайся на земле". (физическое воспитание) Задачи. Воспитывать у детей	дружелюбие. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Подвижная игра "Карусель". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Развивать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг, умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. Игра "Канатоходцы". (физическое воспитание) Задачи. Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки. Развивать		

	выше земли. Подвижная игра "Мяч ". (физическое воспитание) Задачи. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. Развивать навыки подчинения их правилам. Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки. «Безопасность». Самостоятельная свободная игровая деятельность: катание на санках. (физическое воспитание) Задачи. Развивать умения катать друг друга на санках, (по созданных условиях кататься на санках с горки по одному и по двое). Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения на спортивной площадке. Обеспечить безопасность во время игр.	стремление участвовать в играх с элементами соревнования. Развивать навыки подчинения их правилам. Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки. Развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли. «Безопасность». Самостоятельная свободная игровая деятельность: катание на санках. (физическое воспитание) Задачи. Развивать умения катать друг друга на санках, (по созданных условиях кататься на санках с горки по одному и по двое). Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения на спортивной площадке. Обеспечить безопасность во время игр.	вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой линии; воспитывать терпение, целеустремленность. «Безопасность». Самостоятельная свободная игровая деятельность: катание на санках. (физическое воспитание) Задачи. Развивать умения катать друг друга на санках, (по созданных условиях кататься на санках с горки по одному и по двое). Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения на спортивной площадке. Обеспечить безопасность во время игр.		
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем,				

расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом.
«Экономия». Выбатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки.

Чем полезна тишина?

Польза есть у ней одна —

Мысли последовательны,

Движения последовательны,

В голове порядок

И вещах тоже порядок. (Дина Ахметова)

Су — багалы кұндылык, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)

Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем".

(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)

Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.

Вариант 1. Педагог показывает загадки жестаи. Дети показывают указанную вещь, душу, явление.

Вариант 2. Активные дети выходят в центр и показывают движения по очереди.

Вариант 3. Каждый ребенок, сидящий (стоящий) в кругу или на цепи, показывает движения по очереди. Все дети

Дидактическая игра "Правильно или неправильно?" (описать через глаголы).

(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)

Задачи. Учить детей описывать словами особенности известного животного (человека, явления) в движении, определять правильность или неправильность описания, побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира; развивать речевые, мыслительные способности; расширять мировоззрение.

Настольная игра "Мозаика".

(исследовательская, творческая деятельность)

Задачи: развивать умение выкладывать по образцу, по памяти; развивать память, восприятие, мышление, моторику рук.

Скороговорки.

(коммуникативная деятельность)

Задачи.

- В зимний холод всякий молод.

Всякий молод в зимний холод.

- Белый снег, белый мел,

	задумываются и пытаются разгадать загадку.	Ответы детей могут быть такими: " Волк не прыгает, улитка", "Ветер не капает, дует", "Птица не ползает, летит", " Рыба не летает, плавает " и. т. д.	Белый заяц – тоже бел. А вот белка не бела, Белой даже не была!		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра "Поймай и назови цвет". (исследовательская, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: упражнять детей в ловле мяча и быстром названии известного предмета (явления, животного, птицы), окрашенного в указанный цвет; развивать сообразительность, умение различать цвета, внимание, мировоззрение. Оборудование: мяч. Дети сидят (стоят) в кругу или в ряду. Игру проводит педагог или один из выбранных детей. STEAM Technology Игра-проект «Корм и кормушки для птиц». (познавательная, коммуникативная деятельность)	Игры-упражнения по аппликации "Зимняя ночь". Задачи: упражнять в развитии умений выполнять аппликацию "Зимняя ночь", используя нетрадиционный способ пластилинографии. Дидактическая игра "Подбери рифму". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать фонематический слух, слуховое внимание, воображение, память, умение подбирать слова схожие по звучанию. Называется слово, бросается мяч каждому из стоящих в полукруге детей, называется слово каждому, поймавший мяч называет слово-рифму по названному слову. Например:	Дидактическая игра "Похож – не похож". (познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: упражнять в сравнении предметов, в умении находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию; развивать память, речь и логическое мышление; воспитывать интерес к дидактической игре. Демонстрируются картинки с реальными признаками и признаками, не присущими реальности. STEAM Art Игра «Собери картинку из геометрических фигур». (познавательная, исследовательская деятельность) https://bilimkids.kz/steam/66?l		

	https://bilimkids.kz/steam/27?l=2	Печка - речка. Снежок - дружок. Снежинка - пылинка. Каша - наша.	<u>=4</u>		
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Вежливые слова". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу, друг другу. Ход: педагог показывает детям картинки с изображением различных сюжетов и задает вопросы. Дети подробно отвечают на вопросы. Толчин Н, Толчин К, Геберле В	Дидактическая игра "Чей за хвост?". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук. - Однажды утром лесные животные проснулись и увидели, что у всех перепутались хвосты. У зайца хвост волка, у волка хвост лисы, у лисы хвост медведя. Все животные расстроились. Подходит ли хвост волка зайцу? Отвечая на вопрос "Чей это за хвост?" дети помогают животным найти свои хвосты. "Вот волчий хвост. Какой он?" (серый, длинный). Дитрих И, Малкова А	Свободная игра "Назови три предмета". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь. - Какие предметы можно назвать одним словом? (Цветы, птицы и т. д.) Аджиев С, Батолина В		
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Мотивация детей на прогулку, постановка задачи организованного сбора, тщательного осмотра внешнего вида на качество одевания, показа готовности к выходу на прогулку. «Безопасность». Закрепление правил безопасного поведения на прогулке.				

	"Холод - хитрое явление. Он на наше удивленье может проходить сквозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". (Д. Ахметова)				
Уход детей домой	Советы родителям "Как преодолеть застенчивость?".	Консультация на тему: "Формирование культурно-гигиенических навыков ребенка".	Беседа "Как мы собирали елку?"		

Методист Копа А.В. _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Январь – месяц закона и порядка:

"Адамның адамшылығы - ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады".

"Человечность человека – дар разума, науки, добрых родителей, верных друзей и мудрого наставника".

(Абай Құнанбаев)

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С. Нурмагамбетова» а.Енбек

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 05.01 - 09.01.2026ж.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!				
Беседа с	Фотоколлаж "Как мы строили из снега". Беседы с родителями о чистоте детей.				

родителями или законными представителями ребенка, консультации					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Экология». "Плодородие растений". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, опрыскивание, рыхление; необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями; закреплять представления о получении растениями питательных веществ из почвы, об возможности истощении почвы без ухода за ней; воспитывать чувство заботы о растениях путем конкретных действий по правилам.	«Өнегелі тәрбие». "Протирание пыли на полках". (трудовая, коммуникативная деятельность) Задачи. Прививать самостоятельность и ответственность. Поддерживать позитивное отношение к выполнению поручений: привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, добиваться запланированного результата.		«Өнегелі тәрбие». "Расстановка игрового оборудования, стульев по своим местам". (трудовая, исследовательская, познавательная, творческая деятельность) Задачи:. Продолжать развивать трудовые навыки, умение определять беспорядок, доводить начатое до конца, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труд. Развивать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность; прививать самостоятельность и ответственность.	«Өнегелі тәрбие». "Порядок в шкафу в приемной комнате". (кгн, трудовая деятельность) Задачи. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Поддерживать позитивное отношение к выполнению поручений: наводить порядок в шкафу, поддерживать чистоту, протирать полки, аккуратно располагать одежду, ставить обувь на место. Развивать умение доводить начатое. Прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.

		Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое до конца.			
И. Суриков "Вот моя деревня". (коммуникативная деятельность) Задачи. Побуждать рассказывать стихотворение (наизусть), выразительно, с интонацией. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова; воспитывать любовь к природе. Вот моя деревня, Вот мой дом родной; Вот качусь я в санках По горе кругой; Вот свернули санки, И я на бок - хлоп! Кубарем качуся Под гору, в сугроб. И друзья-мальчишки, Стоя надо мной, Весело хохочут	Проговаривание пальчиковой гимнастики. (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Взяли дети белый ком, (изображать ком), Будем строить снежный дом (движения, изображающие лепку снежков), Мы польем его водой, (имитировать движения), Домик будет ледяной ("поливать водой"), Ком за комом мы кладем, (ставить кулачок на кулачок), Вот и вылепили дом (рисовать в воздухе ладонями домик). Чтение стихотворения С. Баязитова "Зимой". (коммуникативная деятельность) Задачи: развивать устойчивый интерес к зимним видам спорта, к		Упражнение по выразительному чтению отрывка из стихотворения Н. Некрасова "Мороз, Красный нос". (коммуникативная деятельность) Задачи: развивать устойчивый интерес к художественному слову, к его выразительному чтению; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. ...Не ветер бушует над бором, Не с гор побежали ручьи, Мороз-воевода дозором Обходит владенья свои. Глядит — хорошо ли метели Лесные тропы занесли, И нет ли где трещины, щели, И нет ли где голой земли? Пушисты ли сосен вершины, Красив ли узор на дубах? И крепко ли скованы льдины	Настольные игры "Любимые сказки". (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность) Задачи. Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, различать причинно-следственные связи, понимать их содержание, (знать слова) оценивать поступки героев произведения. Учить детей правильно строить предложения, тексты, повторять знакомый текст, тренировать внимание, контроль, память. Медиа. Tigtag Junior. Развивающие мультфильмы. Совместное использование воды https://bilimkids.kz/ru/media/video/sovmestnoe-ispolzovanie-	

Над моей бедой. Всё лицо и руки Залепил мне снег... Мне в сугробе горе, А ребятам смех! Медиа. Tigtag Junior. Развивающие мультфильмы. День и ночь https://bilimkids.kz/kk/media/video/kun-men-tun (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять знания о последовательности различных событий, времени суток. Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений. Словесная игра "Скажи наоборот". (исследовательская, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: развивать и	художественному слову, к его выразительному чтению. Люблю бежать по лыжне, Хрустит сверкающий наст, Сказали вечером мне: - Соревнованье у нас! Я с нетерпением ждал, Когда же утро придёт. И, наконец, день настал, К лыжне подходит народ. Волнуюсь я всё сильней, Соперник быстр и силен, Ведь с нами вместе – Копей, Известный он чемпион! "На старт!" - команда, и вот Я мчусь, хоть очень устал. Копей к победе идёт... Но я его обогнал! На этой трудной лыжне Вторым сегодня стал он. Кричат соклассники мне: "Наш дорогой чемпион!" (Сулеймен Баязитов).	В великих и малых водах? Идет — по деревьям шагает, Трещит по замерзлой воде, И яркое солнце играет В косматой его бороде... Дидактическая игра "Назови три предмета". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова; закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор. Постройки из строительного материала "Снежные башни". (исследовательская, творческая деятельность) Задачи: развивать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему совместно со сверстниками; совершенствовать конструкторские навыки,	vody (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Знакомить с понятием "неживая природа" (вода, воздух, солнце, дождь). Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее. Артикуляционная гимнастика. З. Александрова. (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Развивать артикуляционный аппарат, органы дыхания, умение четко произносить звуки с, ш в словах. Я рубашку сшила мишке Я сошью ему штанишки. Надо к ним карман пришить

	совершенствовать умения подбирать слова-антонимы к представленным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь. Холодный, твердый, близко, быстро, высоко, тонкий, ночь, зима, соленый, справа, белый, объемный.	Словесная игра "Какой? Какая? Какое?". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Обогащать словарный запас детей прилагательными характеризующими свойства и качества предметов. Развивать и совершенствовать умения подбирать слова-синонимы к представленным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь.		мышление, восприятие, воображение.	И конфетку положить.
Утренняя гимнастика	Комплексе упражнений с лентами (физическое воспитание, музыка) 1. Исходное положение: туловище прямое, ноги врозь, ленты в руках внизу. 1-4 — делает волнистые движения лентой, аккуратно поднимая ленту вверх обеими руками и двигая пальцами; 5-6 — делает два круга в одну сторону, держа ленты прямыми руками; 7-8 — выполняет это упражнение на следующую сторону. Повторить 5-6 раз. 2. Исходное положение: туловище прямое, ноги врозь, руки рядом с лентой. 1 — поворот вправо, касание левой руки к правой; 2 — исходное положение; 3-4 — повторение этого упражнения в левую сторону. 5-8 — вращение вокруг себя кончиком ноги с движением пальцев рук, удерживающих ленту. Повторить 5-6 раз. 3. Исходное положение: туловище прямое, ноги вместе, ленты в руках внизу. 1 — держать ногу прямо, повернуть в одну сторону, вместе с этим движением опустить и перекрестить руку, удерживающую ленту; 2 — Исходное положение. 3-4 — повторить упражнение, переставляя ноги. При выполнении упражнения необходимо держать ногу в вертикальном положении, не сгибая ее. Повторить 5-6 раз. 4. Исходное положение: ноги в стороны, ленты в руках внизу. 1-3 — слегка наклониться вперед, наклониться, держать руки прямыми перед собой, двигать пальцами рук, держащих ленту, размахивать лентами; 4 — быстро выпрямиться и отправить руки, держащие ленту, за спину. Повторить 8 раз. 5. Исходное положение: туловище прямое, ноги вместе, руки с лентой держать за спиной прямо. 1 — встать на колени, поставить ноги перед собой, поднять руки, держащие ленту, вверх; 2 —исходное положение. 3-4 — повторить упражнение со следующей ногой. Повторить по 5-6 раз в каждую сторону. 6. Исходное положение: туловище прямое, ноги врозь, руки с лентой внизу. 1-4 — вращение руками, удерживающими ленту, с движением вправо-вверх,				

	влево-вниз. Делать волнистые движения лентой. Повторить 4-5 раз. 7. Исходное положение: туловище прямое, ноги врозь, руки с лентой внизу. 1 — направить правую руку вверх, левую-назад; 2 — повторить упражнение, подставив руки. Повторить 8-10 раз.				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) Поддерживать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "О зимних явлениях, о снеге". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Егес - Әлшекей https://kitap.kz/music/2/aygul-ulkenbaevanyng-oryndauyndagy-d-sturli-kuy-oneri (исполнитель Айгуль Улькенбаева) «Өнегелі». Чтение сказок и рассказов по теме честности. Тема: «Площадка честности». Цель: формирование понятия честности у детей, понимание, что это такое и почему она важна. Развитие навыков распознавания честного и нечестного поведения в разных ситуациях. Формирование доверительных отношений между детьми через обсуждение прочитанных произведений. Задачи: Обсудить любимые сказки и книги, прочитать короткие истории. Выбрать подходящие книги и сказки, которые акцентируют внимание на понятиях честности и правдивости. Организовать творческую деятельность (рисование, лепка и т.д.), чтобы дети могли выразить свои мысли и чувства по теме. Провести ролевые игры, в которых дети смогут проиграть ситуации выбора между честностью и нечестностью.				
	Динамическая минутка "Зима". (коммуникативная деятельность, физическое воспитание) Задачи. Развивать зрительное внимание, двигательные навыки, координацию	Дидактическая игра "Доскажи словечко". Вода. (коммуникативная деятельность) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, скорость мыслительных		«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи. Поддерживать	"Күн райы". https://bilimkids.kz/media/video/k-n-rayu Задачи: развивать представления о явлениях природы, умения различать погоду; развивать

	движений, чувство ритма, умение проговаривать стихотворные слова. Мы сегодня на горе, (Встать, руки вверх.) Ну а горка во дворе, (Руки в стороны.) Кто на санках, (Изобразить.) Кто на лыжах, (Изобразить.) Кто подальше, (Наклон вперед, руки вперед.) Кто поближе, (Встать, руки к груди.) В горку мчимся мы бегом, (Бег на месте.) Ну а с горки – кувырком. (Присесть, согнутые в локтях руки вращать перед грудью.)	операций. Чтобы лился дождик с неба, Чтобы росли колосья хлеба, Чтобы плыли корабли, Чтоб варили кисели, Жить нельзя нам без... (воды).		инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм. Развивать навыки подчинения их правилам. Упражнять в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.	любопытность.
ОД по расписанию	Основы грамоты "Твердые и мягкие согласные звуки. Повторение пройденного материала" Задачи: закрепить знания детей о твердых и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, навыки звукового анализа слов. Қазақ тілі "Қар жауыны. Туынды сөздер."	Основы грамоты "Парные согласные звуки К, Г. Закрепление". Задачи: активизировать знания и представления детей о согласных звуках К и Г; показать особенность согласных звуков, как парное звучание: глухое и звонкое; продолжать развивать слуховое внимание, умение различать глухие и звонкие звуки в словах.		Основы математики "Волшебная вода". Задачи: упражнять детей упражнять в умении пользоваться мерным стаканом при сравнении объема воды во время лабораторных работ; развивать умения соотносить итоги счета с числом, создавать состав числа; развивать навыки быстрого счета, решения простых	Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "В". Задачи: познакомить детей со звуком [В], буквой В. Дидактическая игра "Доскажи словечко". Звуковой анализ слова "вода". Конструирование "Снег идет".

Мақсат-міндеттері: балаларды қардың ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру; "қар", "қар жауыны", "қар ұшқыны", "Ақшақар", "аққала" күрделі сөздер туралы білімдерін бекіту. "Ақшақар" ертегісі мен интеллектуалды карта негізінде сөздік-логикалық жаттығу: "Қар дегеніміз не?". Развивающая игра: "На что похожи облака". Физическое воспитание "Отработка переноса мяча между двумя лодыжками". Задачи: отрабатывать навыки переноса мяча между двумя лодыжками, учить ходить по канату с мешком на голове, боком, шаг за шагом. Подвижная игра "Бей мяч о землю!". Ознакомление с окружающим миром "Свойства снега". Задачи: отработать у детей элементарные знания о строении снега и его превращении в воду; развивать умения анализировать, сравнивать, делать	Основы математики "Способы измерения объема воды". (закрепление) Задачи: продолжать формировать у детей представления об условной мерке, упражнять в умении измерять объем воды; упражнять в складывании прямоугольника в две и четыре равные части. Упражнение: "Условные мерки для измерения объема воды", "Семья пальчиков, кулачки", "Деление целого на равные две и четыре", "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду". Музыка "Санки бегут по снегу". Задачи: учить детей эмоционально воспринимать содержание песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки. Дидактическая игра "С Дед Морозом мы шалим", "Барабан и погремушка". Развитие речи (л) "Зимние	задач. Развитие речи "Зимние забавы". Задачи: обобщить знания о зимних забавах, закреплять умение составлять грамматически правильно построенные предложения по иллюстрации, развивать логическое мышление. Чистоговорка "Зима". Ма — ма — ма — на дворе зима Ом- ом-ом — слепим снежный дом. Мы- мы-мы — дождались зимы Ды-ды-ды — на снегу следы. Дидактическая игра: "Посмотрите на картинку и составьте предложение", "Пирамида". Музыка "Зимние забавы". Задачи: продолжать упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед - назад; совершенствовать умение играть на музыкальных	Задачи: развивать умения детей делать снег из бумаги по готовому рисунку, способу лепки, складывания. Дыхательная гимнастика "Зимний шторм". Дидактическая игра "Лавина". Физическое воспитание "Катание мяча в прямом направлении с расстояния 3 метра". Задачи: учить катать мяч в прямом направлении с расстояния 3 метра. Игра "Змейка". Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения Н. Некрасова "Мороз, Красный нос". Задачи: познакомить детей с произведением Н. Некрасова «Мороз, Красный нос»; развивать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией, побуждать понимать его содержание, чувствовать художественность языка;

	определенные выводы, проводя трехэтапную исследовательскую работу. Наблюдение за объектом "Виды снега". Упражнение "Дополнительные свойства снега". Д/и "Скажи наоборот".	забавы" . Задачи: Систематизировать знания детей о зиме и зимних забавах. Закрепить умение составлять полные, развернутые предложения по картинкам, используя разнообразную лексику. Расширить представления детей о зимних явлениях природы (снег, лед, мороз, метель); закрепить знания зимней одежды и обуви. Игра «Определи на ощупь?» Упражнение «Без чего не бывает зимы?» Предлагает по очереди отвечать на вопрос: «Не бывает зимы без... (снега, сосулек, санок, горки ...)» Отвечают на вопросы. Физминутка «Снежок». Упражнение «Закончи предложение».		инструментах. Логопедическая распевка; "Веселые танцы". Малоподвижная игра: "Великаны и гномы". Ознакомление с окружающим миром "К нам в гости пришел Снеговик". Задачи: закреплять знания детей о зимних забавах; давать общие представления о зимних Олимпийских играх; совершенствовать тактильные качества через дидактическую игру. Проектная работа "Как построить снеговика?". Дидактическая игра "Зимние Олимпийские игры". Командная игра: "Чья команда быстрее построит?". Развивающее упражнение "Что в коробке?".	способствовать развитию устойчивого интереса к декламации.
Подготовка к прогулке	кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух.				

	«Безопасность». Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку. Зима — любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, И солнце светит реже, Но на прогулке воздух свежий, Там снег, там радость, там друзья, Туда готовлюсь выйти я. (Д.Ахметова)				
Прогулка	Наблюдение за снежинками. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: продолжать закреплять знания о свойствах снежинок, обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать развитию понимания того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени; учить быть внимательным, развивать познавательную активность. Загадка. Что за звездочка такая На жакете, на платке, Вся сквозная, вырезная, А сожмешь — вода в руке?	Наблюдение за снегопадом. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить знания о сезонном явлении неживой природы, снегопаде, о круговороте воды в природе; развивать воображение, эстетическое восприятие зимнего пейзажа, развивать интерес к художественному слову, желание описывать увиденное явление природы снегопад. В.Брюсов "Первый снег". Серебро, огни и блески, — Целый мир из серебра! В жемчугах горят березки,		«Өнегелі тәрбие». Наблюдение за работой дворника. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: продолжать знакомить с работой дворника зимой, особенностями его труда по очистке двора от снега; побуждать детей говорить о том, как важен труд при его окончании; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию осмысленной речи. - Ребята, расскажите, почему мы называем профессию "дворник"? Насколько важен его труд? Как вы докажете?	«Безопасность». Наблюдение за снегоуборочной машиной. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать представления о специальных видах транспорта, показать возможности снегоуборочной машины, значение частей в строении машины; развивать любознательность, пытливость ума. Педагог предлагает рассмотреть снегоуборочную машину в действии. - Ребята, что это? - Да. Это один из специальных видов транспорта - снегоуборочная

(Снежинка) Стихотворение. Д. Ахметова "Снежинка". Снежинка из тучи летела к земле, Тихонько, неспешно кружилась. Снежинка ко мне прилегла на плечо, Как брошка за ворс зацепилась. Сверкает на солнце и слепит глаза Как звездочка самая яркая. Снежинка - она ведь та же слеза, Дождинка, подарок осадковый. Исследования. Наблюдать, как быстрее тает снег. В перчатках или на руках? Почему? Что происходит со снегом? «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: формировать и	Черно-голые вчера. Это — область чьей-то грезы, Это — призраки и сны! Все предметы старой прозы Волшебством озарены. Экипажи, пешеходы, На лазури белый дым. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная игра "Ақ серек – Көк серек". Казахская народная игра. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: способствовать развитию умения играть в	Как вы думаете, пока мы на прогулке, успеет ли дворник расчистить весь двор? Дворы засыпало снегами, Белым-белом перед глазами. Исчезли лавочки, качели, Кусты заметны еле-еле. Ах, если вы могли бы знать, Как трудно по утрам вставать, Как сложно пробивать нам путь, Дорожек нет, и в этом суть. Расчистить нужно сто дорожек. И кто нам в трудностях поможет? (Дина Ахметова) После того, как дети решат помочь взрослому, педагог предлагает запланировать трудовые действия, разделить на команды, напоминает о технике безопасности, назначает ответственных за участки. К концу дети подбирают оборудование в отведенное место, делают выводы. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: сбор снега в	машина. Для чего снегоуборочная машина? Педагог перед тем, как рассказывать о частях машины, предупреждает о технике безопасности, о том, что за работой техники можно наблюдать в безопасном, отдаленном месте. Педагог предлагает обратить внимание на работу машины, принцип сбора снега, рассказывает о ключевых частях машины: двигатель, ковш, шнек, крыльчатка выброса снега, канал выбрасывателя снега. Не так важна шина в снегоуборочной машине. Важна крыльчатка, глубокий ковш, Двигатель мощный тоже хорош. Задаются вопросы о том, что удивляет детей в процессе уборки снега машиной. В конце, при организации выводы педагог отмечает: какой бы мощной не была машина, ею управляет человек, поэтому важно освоение человеком профессии управления машиной.

отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.	команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Ак серек и кок серек! Мы прошли за много рек! Где еще найти нам друга? Мы его искали всюду! Мы - команда, так и знайте! Кто вам нужен? Выбирайте! (Перевод Д. Ахметова.) Игра-упражнение "Воробей". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в умении передвигаться боком по ограниченной поверхности; развивать координацию движений, двигательные навыки.		сугробы для снежных скульптур. (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, осознанно выполнять посильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте, помогать дворнику; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Игра-упражнение "Байға". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм; развивать физические качества (быстроту, ловкость); развивать координацию движений, умение четко, осознанно соблюдать правила игры. Отрабатывать навыки бега с ускорением.	Обсудить ситуации, когда необходимо соблюдать правила безопасности не только на проезжей части, но и в окрестности детского сада, и во дворе. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). (физическое воспитание, творческая деятельность) Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, желание доводить начатое до конца. Подвижная игра "Кошки- мышки". (физическое воспитание) Задачи: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве.
Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.				
Подвижные игры: "Метель", "Давайте попрыгаем". (физическое воспитание) Задачи: учить бегать один за другим между снежными постройками, не задевая предметами, учить быстро действовать по сигналу педагога.	Игра-эстафета "Снежинки". (физическое воспитание) Задачи: развивать соревновательный дух, скорость, меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение			
«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Игра-упражнение				

"Байга". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм; развивать физические качества (быстроту, ловкость); развивать координацию движений, умение четко, осознанно соблюдать правила игры. Отрабатывать навыки бега с ускорением. Подвижная игра "Сбей кеглю". С клюшкой. (физическое воспитание) Задачи: учить фиксировать возможность забросить шайбу клюшкой в цель, сбивая кеглю. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Кто следующий?". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: учить прыгать в длину,	метать в цель. Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. Игра-упражнение "Хоккей". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в умении прокатывать шайбу с помощью клюшки в цель; развивать ловкость, глазомер, двигательные навыки, умение договариваться, играть по правилам.		Игра-упражнение "Воробей". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в умении передвигаться боком по ограниченной поверхности; развивать координацию движений, двигательные навыки. Игра-упражнение "Кенгуру". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в умении выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, развивать ловкость, силу, двигательные навыки. Самостоятельная свободная игровая деятельность. (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи. Способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, метание снежных фигур в цель).	Игра-упражнение "Брось далеко". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в умении метать мячи правой рукой в дальность; развивать меткость, глазомер, двигательные навыки. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умения ползать, как "змейка"; упражнять в беге по окружности предметов, расставленных в ряд.

	стоя и бегая на одном месте.				
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом. «Экономия». Выбатывать осознанное отношение к экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. В глаза друзей как в зеркало гляжусь, На них, бывает, положусь. Ведь мы друг другу помогаем, Друг друга хорошо мы знаем. (Д.Ахметова)				
	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, творческая деятельность) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Развивающая игра "Объедини слова одним словом". (исследовательская, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова, например, зимние явления природы, зимующие птицы, дикие животные, зимние забавы; обогащать словарь, развивать мышление, речь.		Дидактическая игра "Подбери родственные слова". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: упражнять в образовании родственных слов, обогащать словарь, расширять кругозор. Снег – снежок, снежинка, снежный, Снегурочка, снеговик. Зима – зимушка, зимний, зимовать, зимовье. Мороз – морозный, морозить, замораживать. Лед – ледокол, льдина, ледовый, ледник, гололед.	Словесная игра "Что где находится?". (исследовательская, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: учить детей применять по смыслу предлоги к словам, определяя местонахождение названного или указанного предмета (объекта) в пространстве, на плоскости; развивать грамматический строй речи, обогащать словарь.

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Игры-упражнения по рисованию "Заснеженная долина в зимних сумерках". (творческая деятельность) Задачи: развивать умение рисовать зимний пейзаж на листе бумаги; отрабатывать умения накладывать силуэт на бумагу, помочь овладению техники распыления краски на листе. Изучение примеров "Заснеженная долина в зимних сумерках". Упражнения "Рисунок отпечатком, стряхивание краски", "Как снег падает на землю?". STEAM Art Игра «Отгадай, кто мы». https://bilimkids.kz/steam/63?l=4 (исследовательская, познавательная деятельность) Логическая игра "Что это было раньше?". (исследовательская, познавательная деятельность) Закрепить знания детей об окружающих предметах и явлениях, о жизни человека и	Игры-упражнения по лепке "Витамины - хранители здоровья". (творческая, познавательная деятельность) Задачи: развивать умение детей лепить овощи из цветного пластилина, используя приемы скатывания, скручивания, сплющивания, царапания стекой. Дидактическая игра "Найди место картинке в цепочке". (коммуникативная деятельность) Учить детей помещать картинки в логическую цепочку; побуждать к познанию, объяснению тайны явлений и событий в окружающей среде; развивать интеллект; воспитывать проницательность. Оборудование: подборки картинок, описывающих одно явление, событие или сказочную сеть. STEAM Art Игра «Дружбы — наши друзья». https://bilimkids.kz/steam/59?l=1		Игры-упражнения по аппликации "Снеговик". (творческая деятельность) Задачи: развивать умения конструировать из белых листов круглой формы снеговика и приклеивать из заготовок веточку дерева, варежку, лицо снеговика. Развивающая игра: "Найди одинаковые". STEAM Science "Исследование плавучести: как меняется вес различных предметов в воде". https://bilimkids.kz/steam/8?l=1 (исследовательская, познавательная деятельность) «Финансовая грамотность». Сюжетно-ролевая игра "Магазина одежды". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя;	Чтение сказки с показом иллюстраций либо просмотр (мфм) сказки Г.Х. Андерсена "Снежная королева". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: закреплять содержание сказки посредством рассматривания иллюстраций (фильма) уточнять представления о зимних явлениях, содержании и последовательности сюжетов, побуждать к обсуждению причин поведения главных героев; воспитывать доброту, отзывчивость, целеустремленность, любовь к ближнему. Дидактическая игра "Правильно, неправильно?" (описание через прилагательное). (исследовательская, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: стимулировать детей к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира; развивать речь, мышление; расширять кругозор.

	животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность. Оборудование: предметные картинки или мнемокарточки. «Мақсатшылдық – іскерлік»// «Целеустремленность – деловитость». Упражнение "Хотелось научиться – получилось". (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Воспитывать понимание необходимости знаний для будущего успеха, умение правильно воспринимать мнение других о своих действиях; формировать понимание о ценности умения доводить начатое дело до конца, быть честным в своем деле и уметь его ценить.	<u>=4</u> (творческая деятельность)		воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. Закладывать основы финансовой грамотности; развивать понимание о значении цены, равной назначенной сумме, умение обменивать товар на соответствующую меру оценки ("деньги", "карточка"); считать в уме, находить остаток, приравнивая процесс обмена: товар - деньги. В конце игры предлагается обсудить результат денежных и товарных обменов, формировать понятие «выгода», «прибыль». Оборудование: полки, коробки, крючки, выкройки одежды (наглядность сшита специально для куклы); игрушечные смартфоны, платежные карточки, сумки, денежные бумаги; куклы.	Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома". (познавательная, исследовательская, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи. Закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие. Оборудование: строительные материалы, листы бумаги, черные карандаши, чертежи, игрушечные грузовики, игрушечные инструменты, необходимые для строительства (молоток, отвертка, плоскогубцы, многое другое).
Индивидуальная работа с детьми	Чтение стихотворения "Мороз". (коммуникативная деятельность) Задачи. Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать стихи в различных видах детской деятельности.	Чтение стихотворения "Зима". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать стихи в различных видах детской		Дидактическая игра. "Когда это бывает?". (исследовательская, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: учить детей в полной мере различать времена года, находить различные	Чтение стихотворения "Осторожно, гололед!". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать стихи в различных видах детской

	Обучать умению произносить наизусть произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. Развивать память, речь. Ой мороз, мороз, мороз Брось ты эти штучки! Перестань мороз шалить, Перестань кусаться, Дай немножко поиграть, С горки покататься! (Белкин И.) Игра "Мешок с подарками". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять представления об окружающих предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Развивать мышление, ощущения, связную речь. Малкова А, Батолина В	деятельности. Обучать умению произносить наизусть произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. Развивать память, речь. Всюду снег, в снегу дома — Привезла его зима. К нам спешила поскорей, Привезла нам снегирей. От зари и до зари Славят зиму снегири. Дед Мороз, как маленький, Пляшет у завалинки. А я тоже могу Так плясать на снегу. Развивающая игра "Звуки играют в прятки". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Развивать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. Прививать		изменения времен года, работать над картинками. Обогащение словарного запаса. Чтение скороговорок (коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить скороговорки. Закреплять умение правильно и четко произносить звуки. Развивать артикуляционный аппарат, органы дыхания В зимний холод всякий молод. Всякий молод в зимний холод. Белый снег, белый мел, Белый заяц – тоже бел. А вот белка не бела, Белой даже не была! Аджиев С, Толчин Н	деятельности. Обучать умению (при желании) произносить наизусть произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. Развивать память, речь. Гололед, гололед... Лед у дома, у ворот. Я люблю скользить по льду, Хоть куда по льду пойду. Но едва лишь сделал шаг, На дорожку тут же – шмяк! Как же в садик мне дойти? Не ползком туда ж ползти?! Гололед, гололед... По чуть-чуть скольжу вперед. Мельничук И. Упражнения по раскрашиванию готового рисунка. Казахский орнамент. (исследовательская, творческая деятельность) Задачи. Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента.

		интерес к значению слова. Оборудование. Звуковые карточки. Геберле В, Дитрих И			Развивать мелкую моторику рук, внимание, чувство цвета, контроля. Воспитывать усидчивость. Толчин К
Уход детей домой	Беседа о музыкальных способностях детей.	Проведение консультаций с родителями "Безопасность ребенка в центре внимания".		Фотоколлаж "Как мы строили из снега".	Беседа об организации детской библиотеки на дому.

Методист Копа А.В. _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Январь – месяц закона и порядка:

"Ал, ұлыңыз ақылды, зерделі болсын, қатал болыңыз – заң бұйырған".

"...И чтобы твой сын был умен и смышлен, будь строгим, – таков уж предписан закон".

(Юсуф Баласагуни)

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С. Нурмагамбетова» а.Енбек

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 12.01 - 16.01.2026ж.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями или	Анкетирование "Закаливание в семье". О выставке рисунков "Сказки о животных".				

законными представителям и ребенка, консультации	Беседа (круглый стол) на тему: «Закон и защита прав ребенка».				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Экология». "Полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив. Развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений. Закреплять умения доводить начатое дело до конца, развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях. Прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.	«Өнегелі тәрбие». "Протирание пыли на полках". (трудовая, коммуникативная деятельность) Задачи. Прививать самостоятельность и ответственность. Поддерживать позитивное отношение к выполнению поручений: привычку к наведению чистоты, соблюдению правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, добиваться запланированного результата. Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое до конца.	«Өнегелі тәрбие». "Расстановка игрового оборудования, стульев по своим местам". (трудовая, исследовательская, познавательная, творческая деятельность) Задачи:. Продолжать развивать трудовые навыки, умение определять беспорядок, доводить начатое до конца, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труд. Развивать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность; прививать самостоятельность и ответственность.	«Өнегелі тәрбие». "Наведение порядка в группе после игры". (трудовая деятельность) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма, желание, умение поддерживать чистоту. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности; прививать самостоятельность и ответственность.	«Экология». "Очистка аквариума, кормление рыбок". (навыки самообслуживания, трудовая, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание ухаживать за существами в уголке природы; развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнении аквариума чистой водой, пересаживании и кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться задуманного результата.
	Настольная игра "Мозаика". (творческая, познавательная деятельность)	Упражнение по выразительному чтению стихотворения С. Есенина "Береза". (коммуникативная,	Словесная игра "Подбери однокоренные слова". (коммуникативная,	Словесная игра "Угадай, кто позвал". (коммуникативная деятельность)	Настольная игра "Потерянный предмет". (исследовательская

Задачи: учить детей находить и размещать другую часть представленных картинок. Развивать находчивость. Динамическое упражнение "Снеговик в лесу пропал". (физическое воспитание, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Снеговик в лесу пропал, (Поднимают обе руки вверх, пальцы раскрыты, руки скрещены) Он куда-то убежал. (Указательным и средним пальцами правой руки изображают бег) Может, испугался волка? (Обнимают себя руками, изображая страх) Может, зайка сбил с дороги? (Показывают руками ушки) И в сугробах тонут ноги? (Поочередно высоко поднимают ноги) Дидактическая игра "Назови три предмета". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие	познавательная деятельность) Задачи: развивать устойчивый интерес к художественному слову, к его выразительному чтению; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Дидактическая игра "Кто кем был?". (исследовательская, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, активизировать словарь. Описание: ребенок должен назвать состояние, предшествовавшее тому, что называет ему воспитатель. Например: Кем (чем) был(а) медведь (лиса, заяц, еж, белка, курица, рыба, снег, мама, бабушка)? Дидактическая игра "Ассоциации" (Зима) (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: уточнить знания детей о времени года зима, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "зима";	познавательная деятельность) Задачи. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. К примеру, предложить подобрать слова с корнем: "снег", "зима", "лес". Чтение стихотворения "Белочка" 3. Александровой (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Побуждать рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова. Белая грудка, В чашу ускачет, Рыженький хвостик. Но ненадолго. Сказка приходит К Оле вернется, К Оленьке в гости. Прыгнет на елку, Сказка лесная, Кинется шишкой, Белка живая Выпросит булку. Скачет по соснам, Олю с собой Хвост развевая. Зовет на	Задачи: упражнять слуховой анализатор, воспитание у детей доброжелательного отношения к сверстникам, внимания, памяти, желания играть вместе. Правила игры: один из детей закрывает глаза, другой ребенок зовет его по имени. Ребенок с закрытыми глазами должен определить по голосу, кто его позвал. Игровая деятельность: определение человека по голосу. Настольная игра "Составь картинку" (дикие животные). (творческая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца. Дидактическая игра "Скажи ласково". (коммуникативная деятельность) Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	деятельность) Педагог кладет на стол несколько предметов. После того, как ребенок внимательно смотрит на них, педагог убирает один из предметов. Ребенок должен найти, какой предмет исчез. Количество предметов можно увеличивать постепенно. Игра-лото "Дикие животные". (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задача. Развивать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Расширять представления о жизни диких животных. После заполнения карт предлагается составить рассказ о животных, обитающих в нашей стране. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Берік-телпек". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм. Упражнять детей в бросании на

	слова; закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.	развивать мышление, воображение.	прогулку. Прыгнет в беседку, Вместе попрыгать Схватит конфетку Ловко и метко И удирает С ветки на ветку, С ветки на ветку. С ветки на ветку!		дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с мячом (физическое воспитание, музыка) 1. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1- поднять мяч вверх обеими руками, вдох глядя на мяч; 2- ип, выдох; повторить 8-10 раз. 2. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1- поворот вправо, удар (3-4 раза) мяча о землю в пяточной части правой ноги и перехват прыгающего мяча; 2- ип; то же в другую сторону; повторение упражнения 5-6 раз. 3. ИП: стоя, ноги вместе, мяч на полу; 1-3-перекатывание мяча ступней правой (левой) ноги вперед - назад без передачи; ип; тоже в другой ногой; повторение упражнения 5-6 раз. 4. ИП: сидя, расставив ноги, держа мяч высоко над головой; 1- наклон вперед, руки прямые, вытянуться, 2-3- выпрямиться, отбить мячом между ног; 4- ип; повторение упражнения 3-4 раза. 5. ИП: стоя, ноги вместе; мяч в руках, внизу; 1 - поворот туловища вправо, выпад правой ногой вправо; 2-3- отбивать мяч об колено; 4-ип; повторение упражнения по 4 раза в каждую сторону. 6. ИП: стоя, ноги вместе; мяч в руках, внизу; прыжки на месте 1-8 раз; переход в ходьбу с высоким подниманием коленей; прыжки с маршем повторить 2-3 раза. 7. ИП: упражнение на дыхание, мяч на полу.				
Завтрак	Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "За стол на завтрак мы садимся, к культуре и порядку мы стремимся. Едим бесшумно, доедаем. Благодарить не забываем". (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "О жизни диких животных зимой". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				

(далее - ОД)	«Кюй»: Бегім бер - халық күйі https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevytyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Талгат Муқышев). «Өнегелі тәрбие». Мир животных. Тема: «Наши друзья-животные». Цель: воспитывать любовь и заботу о животных. Задачи: Поговорить о домашних и диких животных, обсудить, как правильно заботиться о питомцах, рассказать интересные факты о животных, провести игру «Угадай животное».				
	«Мои права, мои обязанности» (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Активизировать знания, способствовать овладению правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать, не играть с незнакомыми людьми, не садиться в чужие машины, не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним); помочь в умении ответственно понимать и различать понятия "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо"; на примере простых событий и действий персонажей известного произведения убедиться в важности личной безопасности, обсудить ее; учить выражать свое мнение.	Дидактическая игра "Далеко или близко?". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: измерение расстояния до предмета. Педагог задает вопросы: "Близко или далеко?". Учит использовать нужные слова.	Беседа на тему "Дикие животные родного края". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, быть тактичным и спокойным. Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Малоподвижная игра "Холодно горячо". (физическое воспитание) Задачи: развивать слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться в пространстве.	Игра "Ассоциации". Зима. (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам о зиме. Уточнить знания детей о времени года зима, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "зима"; развивать мышление, воображение. Оборудование: картинки с изображением явления и событий, связанных с временем года зима.
ОД по расписанию	Основы грамоты "Звук [В] и буква В". Задачи: продолжать знакомить детей со звуком [В], буквой В; упражнять в проведении звукового анализа слов. Чистоговорки. Звуковой анализ слова "вишня".	Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Ш". Задачи: познакомить детей со звуком [Ш], буквой Ш; закреплять умения анализировать артикуляцию звука. Дидактическая игра "Поймай звук [Ш]". Звуковой анализ	Основы математики "Группы животных по паре и по три". (закрепление) Задачи: закреплять представления о видах элементов, составляющих число "девять"; отрабатывать навыки проверки увеличения и уменьшения чисел способами наложения и приложения;	Основы математики "Жизнь в зимнем лесу?" Задачи: знакомить детей с образованием и составом числа «девять»; учить соотносить число девять с его цифровым знаком, с соответствующим количеством предметов (однородных, разнородных); упражнять в количественном и	Основы грамоты "Знакомство со звуком "Ж". Задачи: познакомить детей со звуком Ж; развивать умение читать слоги, давать характеристику звуку. Звуковой анализ слова "жук".

	Қазақ тілі "[h] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)". Мақсат-міндеттері: [h] дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу және жазу дәптеріне hh әрпінің жазылу таңбасын үйрету. [h] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету. "Қар қызығы" суреті бойынша әңгімелесу. Физическое воспитание "Упражнения с мячом". Задачи: упражнять в ходьбе через скакалку, в метании мяча, мешка правой рукой в вертикальную цель выше плеча. Игра "Хоккей". Ознакомление с окружающим миром "Белые снежинки". Задачи: развивать навыки определения свойств снега, льда при самостоятельном проведении опыта; закрепить знания о том, что вода на морозе превращается в лед, а снег и лед в тепле тает и становится водой. Дидактическая игра "На что похоже?".	слова "шуба". Основы математики "Группы животных по паре и по три". Задачи: развивать представления о видах элементов, составляющих число "девять"; прививать навыки проверки увеличения и уменьшения чисел способами наложения и приложения; развивать умение устанавливать соотношения между множествами и их составами. Упражнение: "Счет в пределах восьми и девяти, сравнение количества групп предметов. Образование числа девять", "Цифра 9", "Повторите то, что я сказал, не глядя на то, что я показал", "Собери животных в соответствии с указанным числом". Музыка "Белка". Задачи: учить детей с интересом слушать песню о белке; развивать способность различать в песне высокие и низкие звуки. Дидактическая игра "К нам гости пришли", "Намотай нить". Развитие речи (л) "Дикие животные". Задачи: учить детей связному пересказу с использованием	развивать умение устанавливать соотношения между множествами и их составами. Упражнение: "Счет в пределах восьми и девяти, сравнение количества групп предметов. Образование числа девять", "Цифра 9", "Собери животных в соответствии с указанным числом". Қазақ тілі "Түлкі мен сұр қасқыр" ертегісі". Мақсат-міндеттері: балаларды "Түлкі және сұр қасқыр" ертегісімен таныстыру; маусымдық өзгерістер туралы, адамдар өмірінің ерекшеліктері туралы идеяларын дамыту. Ойын негізінде сөздік жұмыс: "Қыста не істейді?". Физическое воспитание "Эстафеты с мячом". Задачи: учить вращать обручи и проходить через них; развивать навыки упражнений с мячом, бега. Подвижная игра "Прокати мяч руками". Художественная литература "Каким бывает снег? С.Иванов". Задачи: способствовать	порядковом счете в пределах 9, умение сравнивать группы предметов; упражнять в умении учитывать то, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета; упражнять в пространственной ориентировке. Развитие речи "Драматизация сказки "Белка и волк". Задачи: познакомить детей с новым произведением, учиться понимать содержание рассказа, инсценировать произведение последовательно, выразительно, близко к тексту. Инсценировка сказки по ролям. Игра "Слова-родственники". Музыка "Песни про зверей". Задачи: совершенствовать умение правильно передавать движения зверей и игры на трещотках. Дидактическая игра "Чья мелодия?", "Определи низкие и высокие звуки". Ознакомление с окружающим миром "Какие звери спят зимой?". Задачи: закреплять знания детей	Аппликация "Зимний лес". Задачи: развивать умения изготавливать из бумаги елочную хвою, путем складывания треугольников в несколько раз. Игра на восприятие: "Узнай, кому принадлежит работа". Физическое воспитание (безопасность) "Безопасность в доме". Закрепление. Задачи: расширить и уточнить знания детей о безопасном поведении в доме; закреплять умения вращать обручи и проходить через них, метать мешок правой рукой с расстояния 4 м в вертикальную цель; совершенствовать физические качества. Упражнение "Что можно и что нельзя, когда один дома". Подвижные игры "Быстрее", "Прокати мяч руками", "Паровоз". Художественная литература "Проказы Старухи зимы" К.Д.Ушинский". Задачи: способствовать эмоциональному восприятию сказки К.Д. Ушинского «Проказы старухи-зимы»; побуждать чувствовать художественность языка; побуждать понимать их

	Опытно-экспериментальная деятельность со снегом, льдом.	плоскостного изображения героев рассказа в качестве наглядной модели. Закреплять знания о диких животных, закреплять умение в подборе слов – синонимов. Обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию прочитанного произведения. Игры "Как медведь сам себя напугал", "Собери предложение".	эмоциональному восприятию детьми рассказа С. Иванова «Каким бывает снег»; создавать условия для понимания его содержания, развивать интерес к чтению; учить чувствовать художественность языка, развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг; воспитывать интерес к родной природе, к Родине. Познавательно-исследовательская деятельность "Я принесла в группу снег".	о жизни диких животных в зимнее время через игровые учебные ситуации; развивать умение выявлять зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе, делать выводы. Развивающее упражнение "Найди хозяина тени". Супер-блиц игра "Особенности жизни зверей". Дидактическая игра "Что сначала, что потом?"	содержание, различать жанр сказки; побуждать понимать их содержание, различать жанр сказки; систематизировать представления детей о зиме как времени года; развивать устную речь, артикуляцию. Дидактическая игра "Кто больше знает слов".
Подготовка к прогулке	кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух. «Безопасность». Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку. Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, Но на прогулке воздух свежий, Там снег, там радость, Там друзья, туда готовлюсь выйти я. (Д.Ахметова)				
Прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками зимой. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Расширять представления	«Экологическое воспитание». Наблюдение за елями в снегу. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Расширять	Наблюдение за следами на снегу. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать умения детей наблюдать, различать следы	Наблюдения за рябиной зимой. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Расширять представления детей о	Наблюдение за снежинками. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Устанавливать причинно-следственные связи

детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками растениями. Учить различать деревья и кустарники по основным признакам; учить детей любить природу.	представления детей о растениях зимой. Пополнить знания о ели, как хвойном дереве; развивать экологические знания, пользе деревьев для здоровья человека, окружающей среды.	птиц и животных, оставленных на снегу; способствовать развитию умения соблюдать правила поведения в природе; воспитывать чуткость, внимательность к окружающим изменениям.	растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками растениями. Продолжить наблюдение за рябиной в зимний период, рассказать, как спасти ее от сильных морозов; способствовать развитию понимания того, что в природе все взаимосвязано, птицы спасаются от голода в стужу, поедая ягоды рябины.	между природными явлениями. Учить вести наблюдение за состоянием погоды по оговоренному плану. Обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать развитию понимания того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени; учить быть внимательным, развивать познавательную активность.
"Зимой в лесу" (Н. Михин)	Деревья все зазеленели.	Педагог предлагает рассмотреть следы на снегу.	Наливная, спелая рябина,	Загадка.
Ветер лижет замёрзшие лужи.	Почти все птицы прилетели.	Дети замечают, что следу неодинаковые, среди них следы птиц (ворона, сорока, воробей, синица), а также это могут быть следы животных (мышей, собаки, кошки).	Не грусти, краснея под окном.	Что за звездочка такая
Воздух свеж и морозно-сух.	Все обновиться норовит.	Педагог может заранее заготовить листы с образцами следов, предложить сравнить образцы с реальными следами.	Ты зимой холодной и длинной	На жакете, на платке,
От метелей и зимней стужи	А у колючей темной ели	Также можно обратить внимание на следы на снегу протекторов машин, следы обуви человека, лыжни.	Станешь птицам праздничным столом.	Вся сквозная, вырезная,
Поозябли деревья в лесу.	Все тот же хмурый зимний вид.	Это - снежная страница.	Н. Васильев	А сожмешь — вода в руке? (Снежинка)
Молчаливые, хмурые ели	Вся теплота, вся сила света	Вот прошла по ней лисица,	Предложить рассказать, как рябина помогает зимующим птицам пережить холода, рассказать, почему к зиме листья рябины опадают, ягоды - нет.	Стихотворение. Д. Ахметова "Снежинка".
Повязали платок снеговой.	Ей, недоверчивой, нужна.	Заметая след хвостом.	- Ягоды рябины созревают уже осенью. Однако они не опадают. Как только приходят морозы, сок в ягодах превращается в льдинки, ягоды приобретают сладкий вкус. Это - спасительная пища для зимующих птиц.	Снежинка из тучи летела к земле,
Только клён не боится метели,	И, мягкой хвоей приодета,	Тут вприпрыжку по странице	Можно предложить посчитать оставшиеся невредимыми ягоды на ветках.	Тихонько, неспешно кружилась.
С непокрытой стоит головой.	Свою весну в расцвете лета	В ясный день гуляли птицы,	«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового	Снежинка ко мне прилегла на плечо,
Старый дуб для тепла напялил	Смущенно празднует она. (В. Берестов)	Оставляя след крестом.		Как брошка за ворс зацепилась.
По перчатке на каждый сук.	Предложить детям рассказать о елях.	Здесь проехали полозья -		Сверкает на солнце и слепит глаза
А берёза — в пушистой шали.	- Ель относится к хвойным деревьям, так как не имеют листву в известный формах. Тысячелетиями ель формировала хвою в данной форме, каждая иголка - это очень крепко свернутый лист, наполнен хвойным маслом. Поэтому хвоя ели, сосны, пихты пахучие, ароматные. Большая ценность хвойных деревьев в том, что они выделяют много кислорода, поглощают углекислый газ, очищают воздух. Поэтому часто болеющим людям и всем желающим рекомендуется	И сверкает на морозе		Как звездочка самая яркая.
Воздух свеж и морозно-сух.	Тысячелетиями ель формировала хвою в данной форме, каждая иголка - это очень крепко свернутый лист, наполнен хвойным маслом. Поэтому хвоя ели, сосны, пихты пахучие, ароматные. Большая ценность хвойных деревьев в том, что они выделяют много кислорода, поглощают углекислый газ, очищают воздух. Поэтому часто болеющим людям и всем желающим рекомендуется	Серебристый гладкий след. (С. Маршак)		Снежинка - она ведь та же слеза,
Обратить внимание детей на внешнюю красоту деревьев и кустарников без листьев зимой, что они покрыты шапками снега (если южные края - рассматривать ветки без снега)		Можно предложить сравнить		Дождинка, подарок осадковый.
Предлагается рассмотреть и назвать деревья, кустарники, найти общие черты сходства и различия.				
Спросить, почему зимой растения сбрасывают листву, кроме				

хвойных. - Да. Деревья зимой, как животные, птицы, человек, стараются пережить зиму так, чтобы не погибнуть. На листья на ветках падает снег, собирая большой вес, могут сломаться. Без листьев растениям удобно, потому что вода по веткам и стволу не движется, следовательно - они не обледеневают, сохраняются до весны. Объяснить детям, что все при морозе ветки хрупкие, ломкие, так как сухие. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: подметание снега на дорожках. (познавательная деятельность) Задачи: развивать навыки посильной работы с веником. Подвижная игра "Волк во рву". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие. Воспитывать ловкость, смелость. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Игра-упражнение "Байға".	гулять по хвойному лесу, сосновому бору. Предлагается определить, по какой причине не ломаются ветки ели под слоем лежащего снега. Дети понимают, рассказывают, что снег свободно осыпается с веток, так как нет больших листьев, иголки на ветках - это удобно. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: уборка снега коллективом с помощью пластиковых лопат. (познавательная деятельность) Задачи: совершенствовать способности применения лопаток, отрабатывать умения собирать снег в отведенное место, развивать чувство меры. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Волк" (Қасқұлақ). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм; развивать координацию движений, умение четко соблюдать правила игры, бегать, увертываясь, ловкость, быстроту. Воспитывать дружелюбие.	процесс оставления следа на рыхлом и сыпучем снегу. Дети могут убедиться, что следы хорошо сохраняют форму на рыхлом, липком снегу, на мокром песке; на сухом сыпучем снеге, песке следы неотчетливые либо исчезают. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: уборка снега вокруг дерева. (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: приучать правильно выполнять трудовые действия, к пониманию, осознанию необходимости законченности трудовых действий. Подвижная игра "Кот и мышь". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков. Игра-упражнение "Воробей". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в умении передвигаться боком по ограниченной поверхности; развивать координацию	оборудования от снега. (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Игра-упражнение "Байға". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм; развивать физические качества (быстроту, ловкость); развивать координацию движений, умение четко, осознанно соблюдать	Исследования. Наблюдать, как быстрее тает снег. В перчатках или на руках? Почему? Что происходит со снегом? «Өнегелі тәрбие». Простые трудовые задания, выполняемые совместно со взрослыми (уборка снега для построек). (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: учить работать аккуратно, безопасно совместно выполняя задание. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Подвижная игра "Сбей кегли" (снежные шары). (физическое воспитание) Задачи: совершенствование координации движений,

	(физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм; развивать физические качества (быстроту, ловкость); развивать координацию движений, умение четко, осознанно соблюдать правила игры. Отрабатывать навыки бега с ускорением. Подвижная игра "Самолет". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение бегать, не сталкиваясь друг с другом; воспитывать ловкость, быстроту. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи. Побуждать выполнять прыжки на месте двумя ногами со сменой на иной движений. Развивать игровые, коммуникативные навыки.	Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическое воспитание) Задачи: развивать ловкость, учить ползать, не касаясь дуги. Игра-упражнение "Хоккей". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в умении прокатывать шайбу с помощью клюшки в цель; развивать ловкость, глазомер, двигательные навыки, умение договариваться, играть по правилам. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. (физическое воспитание) Задачи. Отрабатывать умения выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	движений, двигательные навыки. Игра-упражнение "Брось далеко". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в умении метать мячи правой рукой в дальность; развивать меткость, глазомер, двигательные навыки.	правила игры. Отрабатывать навыки бега с ускорением. Игра-упражнение "Между предметами". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в умении катать мячи между предметам, развивать двигательные навыки. Игра "Канатоходцы". (физическое воспитание) Задачи: развивать вестибулярный аппарат, чувство равновесия, основную группу мышц, осанку.	метательных способностей. Игра-упражнение "Кенгуру". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в умении выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, развивать ловкость, силу, двигательные навыки. Самостоятельная свободная игровая деятельность.
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом.				

«Экономия». Вырабатывать осознанное отношение к экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки.

В глаза друзей как в зеркало гляжусь,

На них, бывает, положусь.

Ведь мы друг другу помогаем,

Друг друга хорошо мы знаем. (Д.Ахметова)

Игра-упражнение "Повторяем песенки".

(музыка, творческая деятельность)

Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.

Казахские пословицы и поговорки о диких животных

(казахский язык, коммуникативная деятельность)

Задачи. Приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова. Учить правильно произносить слова, предложения на казахском языке.

Бір жылға қоян терісі де шыдайды.

(Шкуры зайца на целый год хватит.)

Құлан құдыққа жығылса, құрбақа құлағында ойнайды.

(Стоит кулану упасть в колодезь, то и лягушка начнет играть с его ушами.)

Қой еті – қоян еті.

(Мясо овцы, что мясо зайца.)

Қоянның қарасын көріп,

Қалжасынан түңіл.

(Посмотрев в глаза зайца, не

Упражнение по выразительному чтению стихотворения.

(коммуникативная, познавательная деятельность)

Задачи. Побуждать рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова.

На лыжах

Вся земля в снегу,

Я на лыжах бегу,

Ты бежишь за мной.

Хорошо в лесу зимой:

Небо ярко-синее,

Ели, сосны в инее,

Снег сверкает под ногами.

Эй, ребята, кто за нами?

А. Введенский

Настольная игра "Составь картинку" (дикие животные).

(творческая, исследовательская деятельность)

Задачи: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца.

В коробке будут целые картинки с изображением различных силуэтов (животных). Во второй - эти же рисунки, разрезанные на несколько мелких частей. Педагог предлагает выбрать каждому одну картинку, составить из частей целое.

Быстро собравший целую картинки имеет возможность рассказать о своем образе.

Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки).

(музыка, физическое воспитание)

Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.

		думай наестся.) Аюға намаз үйреткен таяқ. (Медведя молиться научила палка.) Бір түлкі жеті бөріні алдайды. (Одна лиса семь волков обманет.) Бөлінгенді бөрі жейді. (То, что разделено (поломано), волки съедят.)			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Игры-упражнения по рисованию "Волк и лиса". (творческая деятельность) Задачи: совершенствовать технику рисования тел зверей, технику создания композиции с помощью двух изображений на листе бумаги; отработать сюжет сказки "Лиса и волк". Рассматривание картины зимнего пейзажа. Упражнение "Что скрывают формы?", "Не играй с холодным снегом". Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить	Игры-упражнения по лепке "Дикие животные жарких стран". (творческая деятельность) Задачи: закреплять умение детей лепить фигуру животного в движении, передавая характерную позу, форму тела, строение, форму частей, пропорции. Изучение и сравнение примеров "Жираф. Слон". Упражнение "Олени", "Дикие животные Казахстана и других стран". Дидактическая игра: "Животные и детеныши". «Финансовая грамотность». Дидактическая игра «Не ошибись». (коммуникативная, познавательная,	Игры-упражнения по конструированию "Жизнь диких животных зимой". (творческая деятельность) Задачи: учить детей конструировать лису путем складывания бумаги; дополнять умения складывать бумагу по центру, пополам, складывать в разные стороны. Дидактическая игра "Составь картинку". STEAM Science "Хрустальные снежинки" https://bilimkids.kz/steam/11?l=1 (исследовательская, познавательная деятельность) Дидактическая игра "Хорошо-плохо".	Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, рассматривая таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас. Оборудование: наглядные изображения предметов и таблицы звукового состава, построенные на их словах. STEAM Technology: Игра-проект «Путешествие по календарю». https://bilimkids.kz/steam/82?l=6&l=6 (исследовательская,	Дидактическая игра "Заблудившиеся числа". (познавательная деятельность) Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковый счет; упражнять в нахождении соседей данного числа в последовательности чисел или числа, спрятанного за любым числом в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать сообразительность, сообразительность. STEAM Engineering Игра «Выведи персонажей из лабиринтов». https://bilimkids.kz/steam/39?l=3 творческая, исследовательская деятельность)

	понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике; определить, какую роль играют специалисты леса в охране леса, животных; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, бережное отношение к животным. Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. Оборудование: мяч.	исследовательская деятельность) Задачи: расширять знания детей о порядке покупки продуктов питания; формировать умение определять правильную последовательность действий, связанных с одним сюжетом. Материал: сюжетные картинки. Ход: ребенку предлагаются сюжетные картинки, и он должен, соблюдая последовательность, составить рассказ. Усложнение: Добавить больше сюжетных картинок (например, «поход в магазин», «готовка дома», «поход в аптеку»), чтобы ребёнку нужно было самому выстроить более длинную цепочку действий. Предложить детям самим придумать и нарисовать картинку, которая могла бы быть частью истории. Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". (познавательная, коммуникативная деятельность) Закреплять представления детей о библиотеке; определять, какую роль играет библиотекарь; воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность,	(познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие. Оборудование: картинки с изображением человека, погоды, суток, времени года, предмета, животного. Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника". (коммуникативная деятельность) Закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.	познавательная деятельность) Дидактическая игра "Кто где живет?". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закреплять знания детей о том, где обитают дикие животные, птицы, домашние животные; обогащать словарный запас; развивать память, мышление, связную речь; расширять кругозор. Оборудование: картинки с изображением диких животных, птиц, домашних животных и мест их обитания. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Минутка обобщения мыслей "Я имею право сомневаться, имею право не доверять". (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Активизировать знания, способствовать овладению правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать, не играть с незнакомыми людьми, не садиться в чужие машины, не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним); помочь в умении ответственно понимать	Театрализованное представление "Сказка "Лиса и волк". (творческая, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли. Способствовать развитию умений воспроизводить в памяти содержание известной сказки, умений вступать в диалог, произносить слова героев сказки, используя доступные средства выразительности. Оборудование: "Одежда, маски персонажей, участвующих в сказке" Лиса и волк", искусственные изображения рыб, мешочек.

		толерантность. Оборудование: полки для книг, различные книги; книжка с пометкой читателя; карточки с изображением читательского билета.		и различать понятия "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо"; на примере простых событий и действий персонажей известного произведения убедиться в важности личной безопасности, обсудить ее; учить выражать свое мнение.	
Индивидуальная работа с детьми	Проговаривание скороговорок. (коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить скороговорки. Закреплять умение правильно и четко произносить звуки. Развивать артикуляционный аппарат, органы дыхания - Валин валенок провалился в прогалинок. - Ткет ткач ткани на платье Тане. - У Кондрата куртка коротковата. Толчин Н, Толчин К	Чтение стихотворения Серебристый снег". (коммуникативная деятельность) Задачи. Взгляни поскорей! У каждой по шесть Серебристых лучей, И каждый зазубренный лучик Зимы заколдованный ключик. Настольная игра "Зоологическое домино". (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задача. Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Расширять представления о жизни диких животных. Закреплять знания детей о диких и домашних животных; развивать внимание. Правила игры: тот, кто первым	Чтение стихотворения "Зима". (коммуникативная деятельность) Задачи. Всюду снег, в снегу дома — Привезла его зима. К нам спешила поскорей, Привезла нам снегирей. От зари и до зари Славят зиму снегири. Дед Мороз, как маленький, Пляшет у завалинки. А я тоже могу Так плясать на снегу.Аджиев С, Дитрих И	Чтение стихотворения. З. Александрова "Белочка" (коммуникативная деятельность) Задачи. Белая грудка, В чашу ускачет, Рыженький хвостик. Но ненадолго. Сказка приходит К Оле вернется, К Оленьке в гости. Прыгнет на елку, Сказка лесная, Кинется шишкой, Белка живая Выпросит булку. Скачет по соснам, Олю с собой Хвост развевая. Зовет на прогулку. Прыгнет в беседку, Вместе попрыгать Схватит конфетку Ловко и метко И удирает С ветки на ветку, С ветки на ветку. С ветки на ветку! Батолина В	Дидактическая игра "Кто быстрее соберет". (творческая, исследовательская деятельность) Задачи: учить различать овощи и фрукты, воспитывать интерес к игре. Малкова А

		ставит свои рисунки, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя ставить свою картинку, не пропускать ход. Геберле В			
Уход детей домой	Консультация по теме "Развитие творчества у детей".	Консультация для родителей "Наш долг защита прав ребенка".	Анкетирование "Закаливание в семье".	Совет "Меры по профилактике детского травматизма".	Выставка рисунков "Сказки о животных".

Методист Копа А.В. _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Январь – месяц закона и порядка:

"Тәртіпсіз күшті мемлекет болмайды, заңға бағынған халық құл болмайды".

Не может быть сильного государства без порядка, и народ, подчиняющийся законам, не становится рабом".

(Бауыржан Момышұлы)

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С. Нурмагамбетова» а.Енбек

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 19.01 - 23.01.2026ж.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей. Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Солнце вмиг разгонит тучи, Вырастем, мы станем лучше. Каждый день для нас особый, Мы к нему всегда готовы.				
Беседа с родителями или законными представителям и ребенка,	Беседа о способностях ребенка; "День добра и радости". Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.				

консультации					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дежурство на неделю.				
	Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда.				
	Организовать распределение дежурных: по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Экология». "Уход за комнатными растениями". (трудовая, исследовательская деятельность) Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев): полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, посадка, опрыскивание; закреплять эти знания на практике знания; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда чистоту; прививать самостоятельность и ответственность.	«Экология». "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.	«Өнегелі тәрбие». "Протирание пыли на полках". (трудовая, коммуникативная деятельность) Задачи. Прививать самостоятельность и ответственность. Поддерживать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений: привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, добиваться запланированного результата. Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое до конца.	«Өнегелі тәрбие». "Порядок в шкафу в приемной комнате". (кгн, трудовая деятельность) Задачи. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Поддерживать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений: наводить порядок в шкафу, поддерживать чистоту, протирать полки, аккуратно располагать одежду, ставить обувь на место. Развивать умение доводить начатое. Прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.	«Өнегелі тәрбие»: "Замена грязных полотенец". (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.
Развивающая игра "Объедини слова одним словом". (коммуникативная деятельность) Задачи: развивать умение правильно использовать	Настольная игра "Лото. Родная земля". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Расширять знания о	Настольная игра "Цифры". (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: учить порядковые	Развивающая игра "Когда это произойдет?" (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять	Словесная игра "Кто (что) как передвигается?" (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать умение	

существительные и обобщающие слова, например, зимние явления природы, зимующие птицы, дикие животные, зимние забавы; закреплять навыки классификации предметов; обогащать словарь, развивать мышление, речь. Игра "Домино знакомых форм". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: закреплять знания о геометрических формах; упражнять в выборе одного из множества предметов. Оборудование игры: картинки с изображением фигур. Чтение стихотворения о синице. (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Рассказывать стихотворение (наизусть), выразительно, с интонацией. Расширять знания о зимующих птицах. Развивать артикуляцию звуков, умение их четко произносить, слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к книге, декламации. "Скачет шустрая синица" А. Барто Скачет шустрая синица, Ей на месте не сидится,	родной стране. Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле); способу передвижения. Динамическое упражнение "Вороны". (физическое развитие, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, умение соотносить движения с текстом. Вот под елочкой зеленой Скачут весело вороны: Кар-кар-кар! Целый день они кричали, Спать ребятам не давали: Кар-кар-кар! Только к ночи умолкают И все вместе засыпают. Выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения. STEAM Art Игра «Собери картинку из геометрических фигур». https://bilimkids.kz/steam/66?l=4	числительные от 1 до 10; учить сравнивать с количеством предметов на рисунке; учить произвольному вниманию, воспитывать терпение. Ход: дети получают 2-3 центральных блока с изображениями цифр и карту из 10 фигур с изображениями предметов от 1 до 10. Дети должны соединить центральный блок с соответствующими фигурами, чтобы получить весь круг. Дидактическая игра "Кто кем был?". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, активизировать словарь. Описание: ребенок должен назвать состояние, предшествовавшее тому, что называет ему воспитатель. Настольная игра "Парные картинки". (творческая, исследовательская деятельность) Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на	представления о времени суток. Ход: каждый ребенок получает набор картинок, на которых изображены сюжеты, относящиеся к разным временам суток. Дети по очереди называют это время и описывают их рисунок (например, "Это утро, потому что мы делаем зарядку"). Настольная игра "Составь картинку" (птицы). (творческая, исследовательская деятельность) Задачи: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца. Чтение скороговорки о птице (коммуникативная деятельность) Задачи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развивать органы дыхания, дикцию. Сорока трещала, сорока стрекотала, Сорока по-сорочьи все вести	подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; обогащать словарь, развивать мышление, речь. Животные, птицы, человек, насекомое, транспорт (перечислять отдельно названия объектов из групп в классификации). Дидактическая игра "Найди предмет той же формы". (познавательная деятельность) Задачи: уточнить представление о форме предметов; развивать восприятие, внимание, мышление. Воспитатель поднимает рисунок круга, а дети должны назвать как можно больше предметов такой же формы. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра «Орамал» («Платок»). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, развивать координацию движений. Воспитывать дружелюбие.

	Прыг-скок, прыг-скок, Завертелась, как волчок. Вот присела на минутку, Почесала клювом грудку, И с дорожки — на плетень, Тири-тири, тень-тень-тень.	(исследовательская, познавательная деятельность) Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова". (коммуникативная деятельность) Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.	рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Чтение скороговорки (коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить скороговорки. Закреплять умение правильно и четко произносить звуки. Развивать артикуляционный аппарат, органы дыхания. Дятел дуб долбил, долбил, продалбливал, да не продолбил и не выдолбил. Свиристель свиристит свирелью.	рассказала. Проворонила ворона вороненка.	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с мячом (физическое воспитание, музыка) 1. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1- поднять мяч вверх обеими руками, вдох глядя на мяч; 2- ип, выдох; повторить 8-10 раз. 2. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1- поворот вправо, удар (3-4 раза) мяча о землю в пяточной части правой ноги и перехват прыгающего мяча; 2- ип; то же в другую сторону; повторение упражнения 5-6 раз. 3. ИП: стоя, ноги вместе, мяч на полу; 1-3-перекатывание мяча ступней правой (левой) ноги вперед - назад без передачи; ип; тоже в другой ногой; повторение упражнения 5-6 раз. 4. ИП: сидя, расставив ноги, держа мяч высоко над головой; 1- наклон вперед, руки прямые, вытянуться, 2-3- выпрямиться, отбить мячом между ног; 4- ип; повторение упражнения 3-4 раза. 5. ИП: стоя, ноги вместе; мяч в руках, внизу; 1 - поворот туловища вправо, выпад правой ногой вправо; 2-3- отбивать мяч об колено; 4-ип; повторение упражнения по 4 раза в каждую сторону. 6. ИП: стоя, ноги вместе; мяч в руках, внизу; прыжки на месте 1-8 раз; переход в ходьбу с высоким подниманием коленей; прыжки с маршем повторить 2-3 раза. 7. ИП: упражнение на дыхание, мяч на полу.				
Завтрак	Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды,				

	чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "За стол на завтрак мы садимся, к культуре и порядку мы стремимся. Едим бесшумно, доедаем. Благодарить не забываем". (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "О жизни зимующих птиц". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Алай көк. Халық әні https://kitap.kz/music/1/ramazan-stamgazievting-oryndauyndagy-halyq-nderi (исполнитель Рамазан Стамгазиев). «Өнегелі тәрбие». Путешествия и открытия. Тема: «Мир вокруг нас». Цель: расширение кругозора детей. Задачи: Поговорить о разных странах и культурах, мечтать о путешествиях, рассказать о том, как можно узнавать новое о мире даже не покидая свой дом.				
	Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм. Развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего.	Дидактическая игра "Отгадываем загадки". О птицах. (коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки. Расширять запас существительных (названия птиц) в активном словаре; развивать восприятие, воображение, мышление, речь. Каждый год я к вам лечу, зимовать у вас хочу. И ещё красней зимой ярко-красный галстук мой. (Снегирь.) Спинкою зеленовата, животиком желтовата, Чёрная шапочка и полоска шарфика. (Синица.) Эта птица у природы как живой	«Әділеттілік - адамгершілік» // «Справедливость - человечность». Упражнение "Верно или не верно?" (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Продолжать приучать детей к сознательному выполнению общепринятых норм и правил поведения; знакомить со способами успешного развития в справедливой среде; воспитывать честность, чувство заботы, дружелюбие. Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей.	Казахская народная подвижная игра «Ұшты-ұшты» («Летит - летит»). (физическое воспитание, казахский язык, познавательная деятельность) Задачи. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм. Развивать у детей внимание, ловкость, навыки разделения противоположной информации о летающих и нелетающих объектах; активизировать словарь, воспитывать смекалку, дружелюбие.	Дидактическая игра "Скажи ласково". (коммуникативная деятельность) Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление."

		прогноз погоды, Громче всех она орёт, если скоро дождь пойдёт. (Ворона.) Всё время стучит, деревья долбит, Но он их не калечит, а — лечит. (Дятел.)			
ОД по расписанию	Основы грамоты "Парные согласные звуки Ш, Ж. Закрепление. Задачи: закрепить представления детей о звуках Ш, Ж; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками. Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "уши", "ужи". Қазақ тілі "Щ әріпі (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу, атау, жазу негіздері)". Мақсат-міндеттері: [Щ] дыбысының артикуляциясын нақтылау, [Щ] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету. Тіл ұстарту жаттығулары. Физическое воспитание "Ходьба на четвереньках по бревну". Задачи: учить ползать по бревну на четвереньках, опираясь на ладони и ноги.	Основы грамоты "Знакомство со звуком "М". Задачи: познакомить детей со звуком [М]; упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Дидактическая игра "Где звук живет?". Звуковой анализ слова "молоко". Основы математики "Жизнь в зимнем лесу?" Задачи: знакомить детей с образованием и составом числа «девять»; учить соотносить число девять с его цифровым знаком, с соответствующим количеством предметов (однородных, разнородных); упражнять в количественном и порядковом счете в пределах 9, умение сравнивать группы предметов; упражнять в умении учитывать то, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета;	Основы математики "Деление количества группы птиц на две равные части". Задачи: развивать представление о типах элементов, составляющих число "десять"; прививать навыки проверки увеличения и уменьшения чисел; развивать умение устанавливать соотношения между множеством и его составом, делить целое на равные части. Упражнение: "Счет в пределах девяти и десяти, сравнение количества групп предметов. Образование числа десять", "Пингвины, собранные на ледяных островах", "Покажи число, соответствующее услышанному звуку", "Цифра 10", "Деление количества группы птиц на равные части". Қазақ тілі "Қыстайтын құстар". Мақсат-міндеттері: малалардың қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту; "қыс" сөзімен түбірлес "қыстау -	Основы математики "Деление количества группы птиц на две равные части". (закрепление) Задачи: закреплять представление о типах элементов, составляющих число "десять"; отрабатывать навыки проверки увеличения и уменьшения чисел; развивать умение устанавливать соотношения между множеством и его составом, делить целое на равные части. Упражнение: "Счет в пределах девяти и десяти, сравнение количества групп предметов. Образование числа десять", "Покажи число, соответствующее услышанному звуку", "Цифра 10", "Деление количества группы птиц на равные части". Развитие речи "Домашняя птица". Задачи: систематизировать и закрепить знания детей о домашних птицах. Научить	Основы грамоты "Звук [М] М". Задачи: продолжать знакомить детей со звуком М; закрепить умение различать твердый, мягкий звуки. Дидактическая игра "Чьи ушки лучше слышат, твердый или мягкий". Звуковой анализ слова "мяч". Рисование "Сова". Задачи: познакомить детей с техникой рисования совы: рисовать перья совы кистью; сформировать навыки отбора нужных оттенков. Наблюдение за объектом "Сова". Упражнения "Сова", "Угадай звук". Логоритмика "Как выглядит сова". Физическое воспитание "Бег с хоп-фитболом между предметами". Задачи: учить бегать с хоп-фитболом между предметами,

Подвижная игра "Найди свое место". Ознакомление с окружающим миром "Особенности питания птиц зимой". Задачи: развивать у детей навыки распознавания перелетных и зимующих птиц; знакомить их с приемами защиты и кормления в зимний период; давать представление о том, какую роль играют перья для птиц, Развивающее упражнение. "Главная особенность зимующих птиц". Работа с Венн-диаграммой. "Сходства и различия птиц". Групповая работа. "Особенности питания птиц зимой". Практическая работа. "Строение пера".	упражнять в пространственной ориентировке. Музыка "Сорока". Задачи: учить детей различать по характеру песню про жаворонка; формировать способность чутко воспринимать песню про сороку, различать особенности темпа песни. Дидактическая игра "Найди голос птицы", "Воробушки и кот". Развитие речи (л) "Домашняя птица". Задачи: расширять представления детей о домашних птицах и их птенцах (особенностях поведения, передвижения; чем питаются, какую пользу приносят); упражнять в образовании сложных прилагательных. Игры "Отгадай загадку", "У кого кто?", "Расскажи о строении птицы", "Наседка и цыплята".	кыстайтын" сөздері туралы білімдерін бекіту. Бірдей құстарды салыстыру, бейнені визуализациялау, аудио тыңдау негізінде "суықторғай" ұғымын қалыптастыруға арналған ауызша жаттығу. Физическое воспитание "Различные упражнения по ползанию, подлезанию". Задачи: учить непрерывному бегу до 2 мин между предметами; обучение ползанию на четвереньках с положенными на спину мешками. Подвижная игра "Место назначения". Художественная литература "Покормите птиц зимой" А. Яшин". Задачи: побуждать детей рассказывать стихотворение А. Яшина «Покормите птиц зимой»наизусть, выразительно, с интонацией, различать жанр стихотворения, развивать выразительность речи; приобщать к отгадыванию загадок, употреблению пословиц и поговорок в речи; развивать наблюдательность. Игровое упражнение "Покормим птиц". Народные приметы о зимующих птицах. Воробьи дружно чирикают –	правильно произносить звук [р]. Развивать речь и умение пересказывать. Дидактическая игра "Кто как разговаривает?", "Семья", "Один - много". Малоподвижная игра: "Ходит, ползает, плавает, летает". Музыка "Мы поем вместе с птицами". Задачи: продолжать упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой; совершенствовать умение чувствовать ритм в игре на музыкальных инструментах. Музыкально-дидактическая игра "Кто пропел песню?", "Домики". Ознакомление с окружающим миром "Зимующие птицы". (юи) Задачи: расширять, закреплять знания детей о жизни птиц и о пользе, которую они приносят природе и человеку; создавать условия для развития умения сравнивать, анализировать, делать выводы. Словесная игра "Продолжи предложение". Отгадывание загадок о зимующих птицах. Дидактическая игры «Узнай	бросать мяч обеими руками над головой в корзину с расстояния 3 метров. Игра-отработка "Метание мяча в цель". Художественная литература "Чтение басни И. Крылова "Ворона и лисица". Задачи: приобщать детей к доступным художественным произведениям, развивать интерес к книге, развивать умение понимать скрытое поведение героев, формировать представления детей о баснях, развивать умение понимать смысл и значение крылатых выражений в тексте через знакомство с басней И. Крылова «Ворона и лисица»; приобщать к диалогу, к драматизации эпизодов басни.

			значит будет оттепель. В какую сторону ворона села носом – оттуда и будет ветер. Вороны прячут клюв под крыло – к холодам. Коммуникативная игра: "Игра-ситуация".	птицу по словесному описанию», «Птицы в кормушке», «Птичья столовая».	
Подготовка к прогулке	кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух. «Безопасность». Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, Но на прогулке воздух свежий, Там снег, там радость, Там друзья, туда готовлюсь выйти я. (Д.Ахметова)				
Прогулка	«Безопасность». Наблюдение за воробьем. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Развивать представления о зимующих птицах. Продолжать закреплять знания о воробье; закреплять навыки содержания кормушки в чистоте; учить причинно-следственные связи обитания воробья рядом с человеком. Педагог предоставляет	«Безопасность». Наблюдение за синицей. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Развивать представления о зимующих птицах. Расширять представления детей о синице зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. Шустрые синички,	«Безопасность». Наблюдение за сорокой. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Развивать представления о зимующих птицах. Прививать интерес к окружающему миру, к сороке; способствовать составлению причинно-следственных связей о способах обитания сороки; воспитывать любознательность,	«Безопасность». Наблюдение за снегирями. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Развивать представления о зимующих птицах. Расширять знания и представления о происхождении, привычках снегирей. Что за чудо: в зимний день Ожилась вся сирень.	«Безопасность». Наблюдение за вороной и сорокой. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Расширять знания о зимующих птицах, прилетающих на участок детского сада; развивать мыслительные операции, умения анализировать, выводить существенные признаки. Предлагается найти по голосам наблюдаемых птиц, описать,

возможность найти воробья на участке, рассказать, по каким признакам дети узнали птицу, описать движения и повадки воробья. А. Чепуров "Считалка". Среди сизых голубей Прыгал шустрый воробей. Воробушек-пташка, Серая рубашка. - Откликайся, воробей! Вылетай-ка, не робей! Педагог предлагает задумать, объяснить, по какой причине воробьи не улетают в теплые края. Выводы, которые могут сделать дети то, что воробьи - неприхотливые птицы, питаются растительным кормом, насекомыми в теплый сезон, остатками пищи человека, проворно выискивают корм под снегом. Тем ярче приходит понимание необходимости подкормки птиц в холода. Предлагается осмотреть кормушки, почистить донышко щеткой, посыпать свежий корм. Трудно птицам зимовать, Надо птицам помогать! Распилить я попросил Досочку еловую, Вместе с папой смастерил	Птички-невелички, Прилетают в города На зиму, где есть еда. А весеннею порой Улетают в лес родной. (Л. Громова) - Ребята, вы заметили, что в стихах говорится об особенностях жизни синиц зимой. Кто заметил? - Да. Синица - умная птица, она знает, что рядом с человеком найдется хоть какая-нибудь пища, чем в заснеженном лесу. - Так что же ищет синица у нас? Как ей помочь? - Синица - родственница воробья, однако она внешне отличается от воробья. Скажите, какие отличия между воробьем и синицей? «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: кормление птиц сухарями. (познавательная деятельность) Задачи: стимулировать детей к кормлению зимующих птиц, побуждать к аккуратному выполнению трудовых действий, Трудно птицам зимовать, Надо птицам помогать!	Стрекотунья белобока, Под калиткою моей Скачет пестрая сорока И пророчит мне гостей. Колокольчик небывалый У меня звенит в ушах, На заре... алой, Серебрится снежный прах. (А.С. Пушкин) Предлагается описать сороку по внешним признакам, рассказать об особенностях звукоизвлечения птицы, особенностях повадок, объяснить, почему сорока живет близко от человека. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. (познавательная деятельность) Задачи: развивать представления о заботе о птицах, осознание необходимости ухода за местом кормления птиц, приобщать к соблюдению гигиенических норм. Подвижная игра "Совушка". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в беге	Красногрудые комочки Зашумели как листочки. Будто красных роз букеты На сирень забросил ветер. Стайки дружных снегирей Крошки кушают на ней. Вова с маленькой Танюшкой Птичкам сделали кормушки. Н. Заболоцкий Педагог предлагает отыскать на участке взглядом названных птиц, внимательно рассмотреть, называть характерные внешние черты. Предлагается определить причины, почему снегيري не улетают в теплые края, остаются зимовать. Дети могут определить, что для снегирей зимой достаточно растительного застывшего корма (спелая рябина, калина), помогает пережить им холода толстый пуховый слой под крыльями. Исследования: поиск следов птиц на площадке детского сада. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.	рассказать, чем отличается ворона от сороки, чем схожесть птиц. Дети могут предложить различия в оперении, размерах, формах, издаваемых звуках птиц, а также птицы схожи последовательными повадками: собирают блестящие предметы, умно добывают себе корм. "Ворона" А. Блок Вот ворона на крыше покатоЙ Так с зимы и осталась лохматой... А уж в воздухе — внешние звоны, Даже дух занялся у вороны... Вдруг запрыгала вбок глупым скоком, Вниз на землю глядит она боком: Что белеет под нежною травкой? Вон желтеют под серою лавкой Прошлогодние мокрые стружки... Это всё у вороны — игрушки, И уж так-то ворона довольна, Что весна и дышать ей привольно!.. Предлагается вспомнить образцы устного народного творчества, где фигурируют эти птицы: "Ай-ду-ду", "Сорока-белобока".

Птичкину столовую. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: посыпание корма в кормушки. (познавательная деятельность) Задачи: совершенствовать точность движений при выполнении посильных задач, воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра "Два мороза". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умения ориентироваться в пространстве. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Игра-упражнение "Байга". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм; развивать физические качества (быстроту, ловкость); развивать координацию движений, умение четко, осознанно соблюдать правила игры. Отрабатывать навыки бега с ускорением. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Кто	Распилить я попросил Досочку еловую, Вместе с папой смастерил Птичкину столовую. (А. Чепуров) Подвижная игра "Коршун и курица". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения. Подвижная игра "Не урони мяч" (эстафета с мячом). (физическое воспитание) Задачи: развитие ловкости, координации движений. Игра-упражнение "Воробей". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в умении передвигаться боком по ограниченной поверхности; развивать координацию движений, двигательные навыки. Самостоятельная свободная	врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Игра-упражнение "Байга". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм; развивать физические качества (быстроту, ловкость); развивать координацию движений, умение четко, осознанно соблюдать правила игры. Отрабатывать навыки бега с ускорением. Игра-упражнение "Брось далеко". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в умении метать мячи правой рукой в дальность; развивать меткость, глазомер, двигательные навыки. Подвижная игра "Два мороза". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать	(познавательная деятельность) Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах Свободная игра "Мышеловка". (физическое воспитание) Задачи: развивать реакцию, умения быть внимательным, бегать быстро, во время игры менять скорость бега, играть честно. Игра-упражнение "Найди свое место". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в умении бегать по сигналу с ускорением, умении занимать место на возвышении, развивать двигательные навыки.развивать двигательные навыки. Подвижная игра "Сбей кеглю". С клюшкой. (физическое воспитание) Задачи: учить фиксировать возможность забросить шайбу клюшкой в цель, сбивая кеглю.	Объяснить, что птицы для человека символичны, человек ценит этих птиц. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Трудно птицам зимовать, Надо птицам помогать! Распилить я попросил Досочку еловую, Вместе с папой смастерил Птичкину столовую. (А. Чепуров) Подвижная игра "Найди себе пару". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание,

	следующий?". (физическое воспитание) Задачи: совершенствование упражнений на прыжки в определенное место двумя ногами.	игровая деятельность: развитие движений. (физическое воспитание) Задачи: учить активным движениям рук при метании предмета, упражнять в метании снега в цель, развивать зрительную дозировку.	умения ориентироваться в пространстве.	Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: упражнения во время катания; обучение наклону во время катания.	ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Волк" (Қасқұлақ). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм; развивать координацию движений, умение четко соблюдать правила игры, бегать, увертываясь, ловкость, быстроту. Воспитывать дружелюбие. Игра-упражнение "Воробей". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в умении передвигаться боком по ограниченной поверхности; развивать координацию движений, двигательные навыки.
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом. «Экономия». Выбатывать осознанное отношение к экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. Вот, какие мы организованные, Все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись,				

	Увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, Смотреться на себя приятно. (Д. Ахметова)				
	«Безопасность». Минутка обобщения мыслей "Я и моя безопасность" Мобильное устройство. (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Закрепить у детей информацию о простых правилах безопасности при использовании мобильных устройств; на простых жизненных примерах убедить их в том, что с разрешения родителей важно пользоваться мобильными устройствами не более 30 минут в день; учить выражать собственное мнение; помочь понять первую ответственность за собственную безопасность.	Беседа на тему "Обитатели зимнего леса". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, быть тактичным и спокойным. Развивать представления о живой и неживой природе зимой. Активизировать речь словами, связанными с названиями представителей животного мира Казахстана.	Скороговорка на казахском языке. (казахский язык, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить скороговорки. Закреплять умение правильно и четко произносить звуки. Развивать артикуляционный аппарат, органы дыхания. Учить правильно произносить звуки казахского языка. Үшкір тұмсық Үш шымшық, Үстірттен ұшты Үш құрт шымшып. (Остроклювые три синички Вылетели из гор Устюрт, Склевав трех червячков)	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (творческая деятельность) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.	Развивающая игра "Лабиринт". (исследовательская, познавательная, творческая деятельность) Задачи. Закреплять пространственные представления: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Развивать мышление, внимание, воспитывать у детей сообразительность. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно. Оборудование. Готовые лабиринты, карандаши.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Игры-упражнения по лепке "Лепим снегира". (творческая деятельность) Задачи: развивать умение лепить птиц; совершенствовать умение сглаживать места скрепления пальцами, навыки пользования стекой; формировать умения	Игры-упражнения по конструированию "Хищная птица-сова". (творческая деятельность) Учить детей конструировать сову из остаточного материала и природного материала, вычерчивать глаза совы	Дидактическая игра "Что лишнее?". (исследовательская, познавательная деятельность) Закрепление знаний детей по классификации предметов и явлений; развитие аналитических и синтетических способностей, воображения,	Игры-упражнения по аппликации "Умный заяц". (творческая деятельность) Задачи: развивать умение детей наклеивать на картон заготовки зайца, белую бумагу мелко разрывать способом обрывания и наклеивать поверх заготовки	Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание;

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	пользоваться техникой наклепа. Сюжетно-ролевая игра "Аптека". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закреплять представления детей о профессиях работников аптек (фармацевт, провизор); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость. Оборудование: модели лекарств, "аптечные" сумки; белые халаты, карточки, обеспечивающие оплату, и жетоны, используемые вместо средств. «Финансовая грамотность». Знакомство с магазинами, банками и копилками. (коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: продолжать развивать понятие "финансовая грамотность"; помочь освоить основные экономические понятия (цена, накопления, долг); учить планировать покупки, выбирать товары, соблюдать правила поведения в общественных местах. Материалы. Макеты магазинов, аптек, касс, полок с ценниками, банкоматов. Предварительная работа.	способом рисования круга. Дидактическая игра "Как звучат голоса птицы?". Развивающая игра: "Запомни фотографию" (количество и счет). «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра «Орамал» («Платок»). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, развивать координацию движений. Воспитывать дружелюбие. Организация познавательной, экспериментальной деятельности на тему «Мы экологи». https://bilimkids.kz/steam/98?l=7 (познавательная, исследовательская, экспериментальная деятельность) Задачи. Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	внимания. Оборудование: несколько коллекций предметов или их предметные чертежи-карточки. Ход: ведущий называет (показывает) предметы, принадлежащие одной коллекции и не принадлежащие ей, игроки должны назвать лишний предмет. Общее количество предметов будет четыре. STEAM Engineering Игра «Волшебный бумажный квадратик». https://bilimkids.kz/steam/42?l=3 (творческая, исследовательская деятельность) Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Продукты питания". (творческая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закреплять представления детей о деятельности магазина "Продукты питания", осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.	зайца. Дидактическая игра "Кто я? Что я?". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Побуждать детей слышать описание какого-либо животного, птицы, предмета, явления, профессии и находить, что это такое или кем он является; закреплять, обобщать знания об окружающих предметах, явлениях, закономерностях и событиях; воспитывать любознательность. Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту игрушек". (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закреплять знания детей о игрушках, творчески мыслить, развивать умение строить продуктивные отношения, повышать интерес к свойствам предметов. Оборудование: развивающие игрушки (машинки, пластиковые куклы с элементами тела, лего игрушки, игрушки-сюрпризы с яйцом).	воспитывать сообразительность, интеллект. Оборудование: мяч. Ребенок, поймавший мяч, реагирует на каждое сигнальное слово. Например, "Огонь" - вращается, "вода" - называет рыбу, "небо" - называет птицу или насекомое, "земля" - называет животное. STEAM Art Игра «Собери картинку из геометрических фигур». https://bilimkids.kz/steam/66?l=4 (познавательная деятельность) Театрализованное представление "Сказка "Лиса и журавль". (творческая, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли. Способствовать развитию умений воспроизводить в памяти содержание известной сказки, умений вступать в диалог, произносить слова героев сказки, используя доступные средства выразительности. Оборудование: одежда, маски, тарелка, кувшин персонажей,

	Экскурсия в магазин или аптеку. Игры «Магазин», «Аптека»: покупка, выбор товара, расчёт, роли «покупатель-продавец». Обсуждение товара и цены. Авведение понятий «банк» и «банкомат» — кто работает в банке, что такое карта, как можно получить деньги. Знакомство с копилками как средством накопления — (личные копилки, коллективные проекты по накоплению на одну вещь). Показывать на примерах, что деньги — это ресурс, который может закончиться.	Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.			участвующих в сказке" Лиса и журавль".
Индивидуальная работа с детьми	Чтение стихотворения "Воробей". (коммуникативная деятельность) Задачи. Побуждать рассказывать стихотворение (наизусть), выразительно, с интонацией. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к книге, декламации художественного слова. Эту птицу каждый знает, В теплый край не улетает Эта птица - круглый год Во дворе у нас живет И чирикает она Громко с самого утра: Просыпайтесь поскорей.	Повторение считалок. (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить чистоговорки, считалки и скороговорки. Развивать память, артикуляцию, чувство ритма, речь. Считалка «Воробей» Среди белых голубей Скачет шустрый воробей, Воробушек – пташка, Серая рубашка, Откликайся, воробей, Вылетай-ка, не робей!	Выразительное чтение стихотворения. "Мороз". (коммуникативная деятельность) Задачи. Побуждать рассказывать стихотворение (наизусть), выразительно, с интонацией. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к книге, декламации художественного слова. Тихо падает снежок, То зима пришла, дружок! Мы играем, веселимся, И мороза не боимся! Толчин К, геберле В	Упражнение "Повторяем движения". (физическое воспитание) Задачи. Развивать физические навыки, координацию движений, память. Педагог показывает какой-то жест, а дети повторяют все движения, кроме одного или двух. Например, если водитель поднимает руки вверх, дети должны хлопать; если руки вытянуты в стороны, дети хлопают ногами. Кто ошибается, тот и становится водителем. Развивающая игра "Звуки играют	Словесная игра "Угадай, кто позвал". (коммуникативная деятельность) Задачи: тренировка слухового анализатора, воспитание у детей доброжелательного отношения к сверстникам, внимания, памяти, желания играть вместе. Правила игры: угадать, кто звонил, не глядя на детей, только по голосу, правильно назвав его имя. Громко произносить имя, не меняя голоса. Игровая деятельность: поиск того, кого пригласили. Малкова А, Батолина В

	Всех торопит воробей. Аджиев С, Малкова А	Толчин К, Батолина В		в прятки". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Развивать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. Прививать интерес к значению слова. Оборудование. Звуковые карточки. Дитрих И	
Уход детей домой	Беседа о способностях ребенка, определение в кружок по интересам.	Беседа "День добра и радости".	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Выставка кормушек для птиц. Развешивание на участке.	Профилактика простудных заболеваний.

Методист Копа А.В. _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Январь – месяц закона и порядка:

"Тәрбие тек білім беріп қана қоймай, тұлғаны қалыптастыруға, адам бойына адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеуге тиіс".

"Образование должно не только давать знания, но и формировать личность, воспитывать в человеке нравственные качества".

(Миржакып Дулатов)

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С. Нурмагамбетова» а.Енбек

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 26.01 - 30.01.2026ж.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!				
Беседа с родителями или законными представителям и ребенка, консультации	Консультация "Пальчиковые упражнения". Организация фотовыставки на тему "Путешествие в другие города".				
Детская деятельность (игровая, познавательная,	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно); воспитывать желание				

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Экологическое воспитание». "Плодородие растений". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, опрыскивание, рыхление; необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями; закреплять представления о получении растениями питательных веществ из почвы, об возможности истощении почвы без ухода за ней; воспитывать чувство заботы о растениях путем конкретных действий по правилам.	«Экология». "Полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив. Развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений. Закреплять умения доводить начатое дело до конца, развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях. Прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.	«Өнегелі тәрбие». "Наведение порядка в группе после игры". (трудовая деятельность) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма, желание, умение поддерживать чистоту. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности; прививать самостоятельность и ответственность.	«Өнегелі тәрбие». "Расстановка игрового оборудования, стульев по своим местам". (трудовая, исследовательская, познавательная, творческая деятельность) Задачи:. Продолжать развивать трудовые навыки, умение определять непорядок, доводить начатое до конца, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труд. Развивать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность; прививать самостоятельность и ответственность.	«Өнегелі тәрбие». "Замена грязных полотенец". (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.
	Беседа о героях и общем содержании любой сказки, которую ребенок выбирает добровольно. (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть	Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Настольная игра "Зоологическое	Малоподвижная игра "Холодно горячо". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться в пространстве. Игра "Домино знакомых форм". (исследовательская,	Упражнения по раскрашиванию готового рисунка. Казахский орнамент. (исследовательская, творческая деятельность) Задачи. Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента. Развивать мелкую моторику рук, внимание, чувство цвета, контроля. Воспитывать усидчивость.	Игра "Пазл". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, умение видеть задачу с разностороннего ракурса, развивать логику; формировать навык стратегического решения задач; развивать усидчивость и аккуратность, воображение, внимание и память; учить самостоятельно принимать

тактичным и спокойным. Учить рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Дидактическая игра "Ассоциации" (Зима) (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: уточнить знания детей о времени года зима, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "зима"; развивать мышление, воображение. Пальчиковая гимнастика "Родная земля". (физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. (Поочередное соединение всех пальцев с большим, начиная с указательного и заканчивая мизинцем.) Холмы, перелески, (Правой рукой) Луга и поля — Родная, зелёная (Левой рукой). Наша земля.	домино". (исследовательская, познавательная деятельность) Дидактическая задача: закреплять знания детей о диких и домашних животных; развивать внимание. Правила игры: тот, кто первым ставит свои рисунки, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя ставить свою картинку, не пропускать ход. Выразительное чтение стихотворения Т. Молдагалиева "На катке". (коммуникативная деятельность) Задачи. Побуждать рассказывать стихотворение (наизусть), выразительно, с интонацией. Совершенствовать артикуляцию звуков, умение их четко произносить, слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к книге, декламации. Развивать интерес к зимним видам забав. Т. Молдагалиев "На катке". Весь день хохочем мы, Весёлой пойманы игрою, В объятьях солнечной зимы Катаемся гурьбою.	познавательная деятельность) Задачи: закреплять знания о геометрических формах; упражнять в выборе одного из множества предметов. Оборудование игры: картинки с изображением фигур. "Загадки о животных", А. Ыскакбай (коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению разгадывать загадки. Обогащать словарь существительными, названиями животных. Сильный зверь, лохматорожий, Зарычит — мороз по коже. Когти, зубы, как кинжал. Что за хищник, Ты узнал? (Лев) Тучный он — ни дать ни взять. Даже шеи не видать. Пасть раскрылась, как нора, Толстый зад его — гора. Подогнулись слабые Ножки косолапые. (Бегемот) Земляного цвета он,	Свободная игра "Новости". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Қара сиыр" ("Черная корова") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм. Развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость. Дети образуют тесный круг и закрывают глаза. По указанию воспитателя один из игроков должен выйти из круга и спрятаться, положив возле себя предмет. Задача играющих -	решения. Игра "Мешок с подарками". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять представления об окружающих предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Развивать мышление, ощущения, связную речь. Выразительное чтение стихотворения о верблюде. (коммуникативная деятельность) Задачи. Побуждать рассказывать стихотворение (наизусть), выразительно, с интонацией. Совершенствовать артикуляцию звуков, умение их четко произносить, слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к книге, декламации. Развивать интерес к домашним животным. Верблюд не просит вкусных блюд, Ему обед не нужен. В пустыне может лишь верблюд Колбочку съесть на ужин. (М.

	Земля, где я сделал (Правой рукой) Свой первый шажок, Где вышел когда-то (Левой рукой) К развилке дорог. И понял, что это (Правой рукой) Раздолье полей — Частица великой (Левой рукой) Отчизны моей. (Г. Ладонщиков)	Коньки — ледовые коняшки — Катают быстроногих нас! И нам мороз не страшен В такой счастливый час! Орлами мы взмываем, Как лебеди плывем... Зима — совсем не злая — Нас балует катком.	С длинным хоботом, силён. Поднимает груз легко. Как зовется, кто такой? (Слон) Стал для обозрения. Рост — на удивление: Среди жителей саванны Смотрится подъёмным краном. Сверх того, что вышел ростом, Он ещё в наряде пестром. (Жираф)	найти спрятанный предмет.	Пляцковский) Скороговорка (коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить скороговорки. Закреплять умение правильно и четко произносить звуки. Развивать артикуляционный аппарат, органы дыхания. Выдра у выдры норовила вырвать рыбу. Вожжи из кожи в хомут вхожи.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений со скакалкой (физическое воспитание, музыка) 1. ИП: стоя, ноги вместе, скакалка в руках, внизу; 1- поднять руки вверх, встать на носки; 2- ип. Повторить 7-8 раз. 2. ИП: стоя, ноги на уровне плеч, скакалка в согнутых руках, на плече; 1- поворот туловища вправо (влево); 2- ип. То же самое в обратную сторону. Повторить по 4 раза в каждую сторону. 3. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка в руках, внизу; 1- шаг вправо (влево) и поднять скакалку вверх; 2-наклон вправо (влево); 3- встать прямо, руки вверх; 4 -ип. Тоже самое в обратную сторону. Повторить по 4 раза в каждую сторону. 4. ИП: стоя, ноги шире плеч, скакалка в руках, внизу; 1- наклон вперед, вытянуться, 2- вниз, коснуться носков ног, 3- вперед, 4 -ип. 5. ИП: сидя на коленях, скакалка в руках, внизу; 1- встать на колени, поднять руки вверх, 2 - ип. Повторить 6-7 раз. 6. ИП: лежа на животе, скакалка в вытянутых руках над головой, ноги вытянуты; 1-3 приподнять руки, ноги вверх, смотреть вперед, застыть; 4- ип. Повторить 5-6 раз. 7. ИП: стоя, ноги вместе, скакалка за спиной, в согнутых руках, натянута (касается лопаток); 1-8 - прыжки на двух ногах с переходом в марш на месте - 1-8. Повторить упражнения 2-3 раза. 8. Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенца, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем				

	здоровы и сыты". (кґн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "О растениях и домашних животных в зимний период". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Айнам-ау. Халық әні https://kitap.kz/music/1/nurzhan-zhanpeyisovting-oryndauyndagy-nder (исполнитель Нуржан Жанпеисов). «Өнегелі тәрбие». Тема: «Честность – важное качество». Цель: развить у детей понимание важности честности. Задачи: Объяснить, что такое честность, и почему важно всегда говорить правду. Привести пример ситуации, когда честность помогает решить проблему. Обсудить, как можно исправить ошибки, если они случаются. Попросить детей привести примеры из своей жизни, когда они были честными.				
	Дидактическая игра "Назови три предмета". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обогащать словарь. Расширять кругозор.	Подвижная игра "Море волнуется". (физическое воспитание) Задачи: развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ. После слов: " Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура, на месте замри!" Дети замирают в задуманном образе, водящий пытается отгадать.	Круг приветствия. (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: формировать у детей эмоционально-положительное настроение и мотивационную готовность к организованной деятельности, предоставить детям возможность здороваться друг с другом, воспитывать чувство дружбы в коллективе. Раз, два, три, четыре. Кто живет у нас в квартире? Папа, мама, брат, сестренка, Кошка Мурка, два котенка, Мой щенок, сверчок и я — Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять — Всех начну считать опять.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная малоподвижная игра «Сақина» («Колечко»). (физическое воспитание, познавательная деятельность, казахский язык) Задачи. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм. Развивать навыки подчинения их правилам; развивать внимание, ловкость, реакцию; воспитывать терпение, дружелюбие. Водящий, находящийся в центре круга, положив между ладонями колечко, обходит всех участников и каждому как бы кладет в ладонь колечко. Положив любому из участников колечко, он отходит и восклицает: — Сақинам, бар болсаң, домаланып шық!	Дидактическая игра "Будь внимательным". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать умение выделять ту или иную названную геометрическую фигуру (треугольник, квадрат, круг, овал, четырехугольник) из сложного рисунка с наложенными друг на друга силуэтами множеств геометрических фигур. Задание на усложнение: не только указывать на названную геометрическую фигуру, но и визуально запомнить и назвать количество фигур данного вида.

				Услышав клич, тот, у кого колечко, должен выбежать из круга. Задача соседей задержать, не выпустить «сакина» из круга.	
ОД по расписанию	Основы грамоты "Знакомство со звуком "У". Задачи: познакомить детей с гласным звуком У. Учить подбирать слова со звуком [У], составлять слова из слогов. Дидактическая игра "Один-много". Звуковой анализ слова "утка". Қазақ тілі "Ч дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)". Мақсат-міндеттері: [Ч] дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу және жазу дәптеріне Ч ч әрпінің жазылу таңбасын үйрету; көру және есту қабілетін дамыту. Тіл ұстарту жаттығулары. Физическое воспитание "Упражнения через препятствия". Задачи: обучение ходьбе с мячом в одну сторону; скоростному бегу на дистанцию 100-120 м, чередуя с	Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "У". (закрепление) Задачи: закрепить представления детей с гласным звуком У. Учить подбирать слова со звуком [У], составлять слова из слогов. Звуковой анализ слова "гуси". Основы математики "Птицы в кормушке". Задачи: знакомить детей с образованием и составом числа «десять»; учить соотносить число десять с его цифровым знаком, с соответствующим количеством предметов (однородных, разнородных); закреплять навыки счета в пределах 10, умение соотносить цифры с числом; упражнять в обратном счете, образовании состава числа. Музыка "Козленочек". Задачи: формировать способность правильно восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка.	Основы математики "Сравнение количества групп рыбок в аквариуме". Задачи: формировать представления знаках ">", "<" и "="; учить использовать перечисленные признаки при взаимном сравнении коллекций предметов, вычитать, складывать и уравнивать; продолжать развивать умение объяснять, что целое больше своих частей. Упр: "Давайте сравним группы рыб", "Расставьте предметы в соответствии с числами. Числа 9, 10", "Деление целого на равные две и четыре части. Квадрат", "Рыба из оригами". Қазақ тілі "Ақылды егінші" ертегісі. Мақсат-міндеттері: балаларды "Ақылды егінші" ертегісін қазақ тілінде мұқият тыңдауға, тірек сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Ертегіні мәнерлеп оқу: "Ақылды егінші". Физическое воспитание "Эстафеты через	Основы математики "Сравнение количества групп рыбок в аквариуме". (закрепление) Задачи: закреплять представления знаках ">", "<" и "=", умения использовать перечисленные признаки при взаимном сравнении коллекций предметов, вычитать, складывать и уравнивать; продолжать развивать умение объяснять, что целое больше своих частей. Упражнение: "Давайте сравним группы рыб", "Расставьте предметы в соответствии с числами. Числа 9, 10", "Деление целого на равные две и четыре части. Квадрат", "Рыба из оригами". Развитие речи "Пересказ рассказа "2 товарища" Л.Н.Толстой". Задачи: учить передавать содержание близко к тексту, используя авторские выражения, опорные слова; упражнять в выделении основной темы произведения. Фонетическая зарядка.	Основы грамоты "Поиграем со звуками. Повторение пройденного материала". Задачи: закрепить пройденные звуки; упражнять в проведении звукового анализа слов. Игра "Где спрятался звук?". Дидактическая игра "Найдите каждой букве пару и соедините их линией". Лепка "Автомобиль". Задачи: развивать умение детей лепить легкой автомобиль из пластилина, из целого куска лепить кузов автомобиля, используя приемы лепки. Физическое воспитание (безопасность) "Мероприятия по безопасности дома". Закрепление. Задачи: отрабатывать навыки по соблюдению правил безопасного поведения у себя дома; закреплять умения чередовать ползание на скамейке с ходьбой, умение ходить с мячом боком, навыки бега на дистанцию 100-120 м со скоростью, в

	ходьбой между кеглями. Игра-эстафета "Снежинки". Ознакомление с окружающим миром "Комнатные растения". Задачи: расширять представления о значении комнатных растений для человека и окружающей среды; воспитывать трудолюбие, показывая на практике, как ухаживать за комнатными растениями. Работа с интерактивной доской "Полевые цветы и домашние растения". Практическая работа "Посадка комнатных растений". Контрольная работа "Конкурс экспертов".	Музыкально-дидактическая игра "Веселый паровоз", "Где мой цыпленок?". Малоподвижная казахская народная игра: "Козы" ("Ягненок"). Словесная игра: "Слова-ласковухи". Развитие речи (л) "Комнатные растения". Задачи: продолжать знакомить детей с комнатными растениями; учить согласованию существительных с числительными; закреплять умение образовывать уменьшительно-ласкательной формы существительных. Игры "Посчитай цветы", "Назови ласково", "Последовательность посадки комнатного растения".	препятствия". Задачи: учить чередовать ползание со скамейкой с ходьбой, развивать у детей умение преодолевать препятствия. Художественная литература "Чтение рассказа М. Дулатова "Слон". Задачи: способствовать развитию у детей понимания содержания произведения М. Дулатова, дать возможность ребенку поделиться с другими впечатлениями, развивать умение запоминать и воспроизводить текст согласно вопросам по тексту; учить отвечать на вопросы развернуто, применяя слова из текста.	Артикуляционная гимнастика (звук [Щ]). Музыка "Моя забота". Задачи: упражнять в едином исполнении ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; совершенствовать способность игры на музыкальных инструментах, развивать слух. Музыкально-дидактическая игра "Сгруппируй инструменты", "Колокольчик". Ознакомление с окружающим миром "Как правильно ловить рыбу?". Задачи: в процессе наблюдения развивать умения видеть различия, находить общие признаки; расширить представления о том, что человеку всё достаётся через труд. Наблюдение за трудом. "Рыбалка", "Способы ловли пищи животными". Заполнение Вен-диаграммы "Способы ловли рыбы". Упражнение на внимание "Кто внимательный?".	чередовании с ходьбой между кеглями; совершенствовать физические качества. Упр."Вопрос - ответ", "Правила общения с опасными предметами". Подвижная игра "Кто быстрее добежит?". Игра "Летает – не летает". Художественная литература "Лев и собачка" Л.Толстой". Задачи: способствовать эмоциональному восприятию рассказа Л. Н. Толстого «Лев и собачка»; совершенствовать умение пересказывать, сохраняя последовательность сюжета, различать причинно-следственные связи, выражать свое отношение к героям и их поступкам; учить различать жанр рассказа; приобщать к употреблению пословиц и поговорок; воспитывать честность, чувство сострадания, любовь к животным. Дидактическая игра "Что происходит в природе?".
Подготовка к прогулке	кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное				

	отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух. «Безопасность». Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку. На прогулку собираться - дел прилично, И все это называем "полезные привычки". (Д. Ахметова)				
Прогулка	«Безопасность». Наблюдение за дятлом. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Развивать представления о зимующих птицах, о дятле; развивать навыки определения особенностей жизни и повадок птицы по внешним признакам; развивать экологические знания, любознательность. "Дятел" А. Ыскакбай Тук-тук-тук, тук-тук-тук, Кто стучится в старый сук? Кто и в холод, и в жару Чистит старую кору? В красной шапке, острый нос, С цепкой лапкой, чёрный хвост. Барабанщик надо мной Что-то ищет под корой. Тук, — ударил он слегка, Сразу вынул червяка.	Наблюдение за устойчивым снежным покровом. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать, пополнять знания о снеге, составляющим покров, его свойствах; формировать представление об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Исследования. Измерение глубины снега на открытых и охраняемых территориях детского сада. - Ребята, что такое устойчивый снежный покров? Вы слышали что-нибудь об этом понятии? Почему покров называется устойчивым? - Устойчивым считается такой снежный покров, который лежал непрерывно в течение всей зимы, который ни разу не растаял до земли. - Как собирается снежный покров? - Каждый раз, когда идет снег, он	«Безопасность». Наблюдение за синицей. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Развивать представления о зимующих птицах. Расширять представления детей о синице зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. Шустрые синички, Птички-невелички, Прилетают в города На зиму, где есть еда. А весною порой Улетают в лес родной. (Л. Громова) - Ребята, вы заметили, что в стихах говорится об особенностях жизни синиц зимой. Кто заметил? - Да. Синица - умная птица, она знает, что рядом с человеком найдется хоть какая-нибудь	«Безопасность». Наблюдение за снегоуборочной машиной. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать представления о специальных видах транспорта, показать возможности снегоуборочной машины, значение частей в строении машины; закрепить правила безопасности, развивать любознательность, пытливость ума. Педагог предлагает рассмотреть снегоуборочную машину в действии. - Ребята, что это? - Да. Это один из специальных видов транспорта - снегоуборочная машина. Для чего снегоуборочная машина? Педагог перед тем, как рассказывать о частях машины, предупреждает о технике безопасности, о том, что за работой техники можно наблюдать в безопасном,	Наблюдение за снежинками. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать развитию понимания того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени; учить быть внимательным, развивать познавательную активность. Загадка. Что за звездочка такая На жакете, на платке, Вся сквозная, вырезная, А сожмешь — вода в руке? (Снежинка) Стихотворение. Д. Ахметова "Снежинка". Снежинка из тучи летела к земле, Тихонько, неспешно кружилась. Снежинка ко мне прилегла на плечо,

Тук-тук-тук, тук-тук-тук, Кто-то лечит старый сук. Это дятел надо мной Занимается сосной. Вынул вредных червяков, Вверх вспорхнул и был таков. Слышу издали я звук — Тук-тук-тук да тук-тук-тук. Педагог предлагает внимательно, незаметно для птицы, рассмотреть внешние особенности дятла. Затем идет обсуждение: для чего дятлу такой мощный клюв, сильный хвост, узкий длинный язык. Дети могут догадаться либо педагог помогает в формировании выводов: с помощью сильного хвоста дятел опирается о ствол дерева, мощным клювом выдалбливает личинки из-под коры дерева, узким длинным языком, достает этот корм. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: изготовление поворотной направляющей для наблюдения за ветром. (познавательная деятельность) Задачи: развитие способности к совместной творческой работе, развивать умение планировать результаты труда.	ложится новым слоем на уже лежащий снег. И так, как слои вкусного пирога, слои снега превращаются в устойчивый покров. Исследование. Рассматривание слоев устойчивого снежного покрова. - Если хотите увидеть слои снежного покрова, то можно убедиться, рассекая лопатой вертикально снег по всей глубине. Дети рассматривают слои снега, считают их. Замечают, что оттенки снега в слоях разные. Обратить внимание, что на юге, юго-востоке, западе Казахстана, в отличие от севера, востока, центральной части Казахстана, снега может быть меньше, устойчивый снежный покров может отсутствовать. Спросить, почему так. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. (познавательная деятельность) Задачи: побуждать к трудолюбию, выполнению элементарных трудовых заданий, которые они выполняют вместе со взрослыми. Игра "Солнце и планеты".	пища, чем в заснеженном лесу. - Так что же ищет синица у нас? Как ей помочь? - Синица - родственница воробья, однако она внешне отличается от воробья. Скажите, какие отличия между воробьем и синицей? «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: изготовление горки для детей группы. (физическое воспитание, творческая деятельность) Задачи: развивать навыки безопасного пользования пластиковыми лопатами, утрамбовывать снег в собранном сугробе, горке; учить действовать сообща, самостоятельно распределять задания. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм. Способствовать развитию умения играть в команде, по правилам, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выносливость. Воспитывать	отдаленном месте. Педагог предлагает обратить внимание на работу машины, принцип сбора снега, рассказывает о ключевых частям машины: двигатель, ковш, шнек, крыльчатка выброса снега, канал выбрасывателя снега. Не так важна шина в снегоуборочной машине. Важна крыльчатка, глубокий ковш, Двигатель мощный тоже хорош. Задаются вопросы о том, что удивляет детей в процессе уборки снега машиной. В конце, при организации выводы педагог отмечает: какой бы мощной не была машина, ею управляет человек, поэтому важно освоение человеком профессии управления машиной. Обсудить ситуации, когда необходимо соблюдать правила безопасности не только на проезжей части, но и в окрестности детского сада, и во дворе. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: уборка дорожек от снега. (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: приучать правильно выполнять трудовые действий, к пониманию, осознанию	Как брошка за ворс зацепилась. Сверкает на солнце и слепит глаза Как звездочка самая яркая. Снежинка - она ведь та же слеза, Дождинка, подарок осадковый. Исследования. Наблюдать, как быстрее тает снег. В перчатках или на руках? Почему? Что происходит со снегом? «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). (физическое воспитание, творческая деятельность) Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, стремление доводить начатое до конца. Подвижная игра "Ловишки". (физическое воспитание) Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки скоростного бега, бега с увертыванием, умение соблюдать правила, быть

Малоподвижная игра "Гори, гори ясно". (физическое воспитание) Задачи: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции. Подвижная игра "Не оставайся на земле". (физическое воспитание) Задачи: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки. Игра-упражнение "Хоккей". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение играть в парах, пользоваться клюшками, с которыми забрасывать шайбу в "воротца"; развивать меткость, ловкость, дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Кто следующий?". (физическое воспитание) Задачи: учить прыгать в длину, стоя и бегая на одном месте.	(физическое воспитание) Задачи: развивать умения играть по правилам, быть внимательным, выдержанным; упражнять память, зрительное восприятие, коммуникативные навыки; воспитывать интерес к окружающему миру. Оборудование: цветные фишки (цветов спектра, оттенков основных цветов). Игра-упражнение "Метание мяча в цель". (физическое воспитание) Задачи: развивать меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать мяч в заданную цель. Малоподвижная игра "Уголки". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение детей быть внимательными, быстрыми, ловкими, метким, умение перепрыгивать с продвижением в различных целевых направлениях; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. (физическое воспитание)	чувство сплоченности, дружбы. Игра-эстафета "Снежинки". (физическое воспитание) Задачи: развивать соревновательный дух, скорость, меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать в цель. Педагог делит детей на две группы (команды), дети готовят количество мешочков, соответствующее количеству участников, отмечают мишени для двух команд, места, очерченные для выполнения метаний. Игра-упражнение "Хоккей". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение играть в парах, пользоваться клюшками, с которыми забрасывать шайбу в "воротца"; развивать меткость, ловкость, дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Прыгуны". (физическое воспитание) Задачи: учить детей прыгать вперед.	необходимости законченности трудовых действий. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Волк" (Қасқұлақ). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм; развивать координацию движений, умение четко соблюдать правила игры, бегать, увертываясь, ловкость, быстроту. Воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Лови мяч". (физическое воспитание) Задачи: отрабатывать умения детей ловить двумя руками брошенный со стороны (спереди) мяч, а также перебрасывать товарищу так, чтобы мяч был пойман; развивать ловкость, быстроту, силу, реакцию, меткость; воспитывать дружелюбия. Самостоятельные произвольные игровые действия: "Брось вверх". (физическое воспитание) Задачи: учить бросать мяч вверх и выбивать его; развивать внимание.	честным; воспитывать дружелюбие. Игра-эстафета "Снежинки". (физическое воспитание) Задачи: развивать соревновательный дух, скорость, меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать в цель. Подвижная игра "Кто быстрее добежит до флажка?". (физическое воспитание) Задачи: развивать аккуратность, ловкость, быстроту, смекалку. Игра-упражнение "Хоккей". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение играть в парах, пользоваться клюшками, с которыми забрасывать шайбу в "воротца"; развивать меткость, ловкость, дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Кто прыгнет выше?". (физическое воспитание) Задачи: обучение прыжкам в высоту, развитие силы и ловкости.

		Задачи: совершенствование навыков катания на лыжах.			
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом. «Экономия». Вырабатывать осознанное отношение к экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. Вот, какие мы организованные, Все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, Увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, Смотреться на себя приятно. (Д. Ахметова)				
	Малоподвижная игра "Холодно горячо". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться в пространстве. Запрещается подглядывать, когда ведущий прячет предмет. Водящий выходит из зала, дети прячут предмет. После этого водящий входит и ищет предмет. А дети ходят за ним и говорят: "Холодно...тепло,...горячо...". - помогая найти спрятанный предмет.	Словесная игра "Подбери однокоренные слова". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. К примеру, предложить подобрать слова с корнем: "снег", "зима", "лес".	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (творческая, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.	Самостоятельная игра "Затейники". (физическое воспитание) Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.	Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (музыка, физическое воспитание) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.
Самостоятельная деятельность	Игры-упражнения по рисованию	Игры-упражнения по конструированию "Все	Дидактическая игра "Продолжай	Игры-упражнения по	STEAM Art Игра «Получи новый

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейательность, рассматривание книг и другое)	"Подводные обитатели". (творческая, исследовательская деятельность) Задачи: развивать умение рисовать сюжет подводного мира; совершенствовать навыки использования кисти, ватного диска; развить умение составлять планы рисунка. Наблюдение "Подводные жители". Игра "Отличительная черта". Развивающая игра: "Назови три предмета" (классификация предметов). Медиа. Tigtag Junior. Развивающие мультфильмы. Совместное использование воды https://bilimkids.kz/ru/media/video/sovmestnoe-ispolzovanie-vody (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Знакомить с понятием "неживая природа" (вода, воздух, солнце, дождь). Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее.	профессии хороши" (Город мастеров). (творческая деятельность) Задачи: учить детей делать клоунов из остаточного материала; знакомить с профессией клоунов; пополнять знания о профессиях и их инструментах; закреплять знания о цветах и формах; учить правильно ориентироваться на листе бумаги. Дидактическая игра "Найди нужный инструмент". Дидактическая игра "Логические пары" (инструменты, необходимые для профессионалов). (познавательная деятельность) Отработка знаний детей о том, какими средствами пользуются люди профессии; развитие логического мышления; воспитание чувства уважения к людям профессии. «Финансовая грамотность». Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". (познавательная, коммуникативная, исследовательская, творческая деятельность) Задачи. Объяснять детям о деятельности "супермаркета";	слова героя". (творческая, коммуникативная деятельность) Стимулировать детей к дальнейшему продолжению высказываний любого героя известной сказки; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; повышать устойчивый интерес к сказочному миру; воспитывать чувство любви к образцам устного народного творчества. Оборудование: иллюстрации с известными сюжетами по разным сказкам. STEAM Engineering Игра «Архитекторы замков». https://bilimkids.kz/steam/40?l=3 Сюжетно-ролевая игра "Кулинария". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулinarie-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.	аппликации "Мой теленок". (творческая деятельность) Задачи: развивать умение детей наклеивать на плоскую поверхность бумаги одноразовую бумажную тарелку, наклеивать на тарелку заготовки теленка из бумаги. Дидактическая игра "Разведчики". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире. «Өнегелі тәрбие». "Мытье стульев". (навыки самообслуживания, трудовая деятельность) Задачи: учить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе. Воспитывать желание помогать взрослым, уважать их	цвет, оживи силуэт». https://bilimkids.kz/steam/60?l=4 (творческая, исследовательская деятельность) Дидактическая игра "Цепочка слов". (коммуникативная деятельность) Задачи. Обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по пошиву одежды". (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закреплять в сознании детей понятие швейной мастерской; закреплять в игре представления о том, какое место в швейной мастерской занимают такие профессии, как дизайнер, кройщик одежды, портной, ткач, гладильщик; осваивать роли в игре; воспитывать эстетический вкус, мышление; толерантность, трудолюбие, умение ценить труд человека.

	Развивающая игра "Шкатулка теплых слов". (коммуникативная деятельность) Задачи. Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать вежливость, чувство оптимизма. Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты". (коммуникативная деятельность) Закреплять в понимании детей понятия о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра, визажист); воспитывать продуктивное общение, ответственность, вежливость.	давать сведения о том, что в супермаркете продаются различные товары; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. Закладывать основы финансовой грамотности; развивать понимание о значении цены, равной назначенной сумме, умение обменивать товар на соответствующую меру оценки ("деньги", "карточка"); считать в уме, находить остаток, приравнивая процесс обмена: товар - деньги. В конце игры предлагается обсудить результат денежных и товарных обменов, формировать понятие «выгода», «прибыль». Оборудование: полки, коробки, крючки, образцы одежды, обуви, посуды, мебели, кормов, игрушек; игрушечные смартфоны, платежные карточки, сумки, тележки к товарам, денежные бумаги; макеты вычислительных машин.		труд.	
Индивидуальная работа с детьми	Игра "Найди нужное слово". (коммуникативная деятельность) Задачи: развивать смекалку, вдумчивый ответ, чувство юмора. Правила игры: воспитатель произносит одно слово, дети должны быстро назвать слова, связанные с названием предметов, которые им нужны. Например, называя вязаные вещи, дети	Игра-упражнение "Давайте, напомним". (рисование, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: обучение аккуратности, художественному письму, держанию ручки. Закрепление умения рисовать прерывистые линии. Детям раздают образцы. Рисунки	Дидактическая игра "Сундук с сокровищами". (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развитие воображения, навыков анализа. Игровой материал и наглядные пособия: коробка (сумка); любая съедобная (несъедобная) вещь,	Беседа о героях и общем содержании любой сказки, которую ребенок выбирает добровольно. (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно	Дидактическая игра "Лесник". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить знания детей о происхождении некоторых деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена). Ход: педагог выбирает одного ребенка "лесником", остальные дети становятся помощниками

	отвечают-носки, шали, перчатки, свитера. Малкова А, Батолина В	и надписи передаются прерывистыми линиями. Приметы о зиме. - Чем больше снега, тем больше хлеба. - В морозный день пошел снег - к оттепели. - Дым из трубы столбом - к морозу. Пословица: "Береги нос в большой мороз". Геберле В, Толчин Н	помещенная в коробку (сумку). Описание: находить, что находится внутри, отвечать на вопросы педагога. Настольная игра "Зоологическое домино". (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задача. Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Расширять представления о жизни диких животных. Закреплять знания детей о диких и домашних животных; развивать внимание. Правила игры: тот, кто первым ставит свои рисунки, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя ставить свою картинку, не пропускать ход. Батолина В	задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. Учитывать рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Чтение скороговорки: Белые бараны били в барабаны. У гусыни усов ищи не ищи — не сыщешь. Толчин К, Дитрих И	лесника.Аджиев С
Уход детей домой	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Консультация "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития мелкой моторики рук.	Консультация психолога "Как мы развиваем речь ребенка?".	Давать задания родителям, выражать желание хорошо отдохнуть.	Организация фотовыставки на тему "Путешествие в другие города".

Методист: Копа А.В _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Февраль – месяц созидания и новаторства:

"Жананы көздеу және оны іске асыру – үлкен рахатқа бөлену".

"Видеть и делать новое – очень большое удовольствие".

(Вольтер)

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С. Нурмагамбетова» а.Енбек

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-ти лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 02.02.2026г. - 06.02.2026 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей. Круг приветствия «Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!				
Беседа с родителями или законными представителям и ребенка, консультации	Анкета "Какие игры играете с вашим ребенком?" Беседа "Какие передачи для детей вы смотрите по телевизору?".				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативн	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке,				

ая, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Экология». "Полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив. Развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений. Закреплять умения доводить начатое дело до конца, развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях. Прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.	«Өнегелі тәрбие». "Порядок в шкафу в приемной комнате". (кгн, трудовая деятельность) Задачи. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Поддерживать позитивное отношение к выполнению поручений: наводить порядок в шкафу, поддерживать чистоту, протирать полки, аккуратно располагать одежду, ставить обувь на место. Развивать умение доводить начатое. Прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.	«Экологическое воспитание». "Уход за комнатными растениями". (трудовая, исследовательская деятельность) Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев): полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, посадка, опрыскивание; закреплять эти знания на практике знания; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда чистоту; прививать самостоятельность и ответственность.	«Өнегелі тәрбие». "Реставрация книг в книжном уголке". (трудовая, познавательная, творческая деятельность) Задачи: развивать умения детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно проклеивать необходимые страницы, обложки (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдая правила безопасности, соблюдать дисциплину. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, книги созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.	«Өнегелі тәрбие». "Протирание пыли на полках". (трудовая, коммуникативная деятельность) Задачи. Прививать самостоятельность и ответственность. Поддерживать позитивное отношение к выполнению поручений: привычку к наведению чистоты, соблюдению правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, добиваться запланированного результата. Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое до конца.
	Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?". (коммуникативная деятельность) Задачи. Закреплять умения детей помнить и рассказывать знакомые стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать память, речь. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная	Дидактическая игра "Хорошо-плохо". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей. Учить понимать и различать что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо". Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и	Дидактическая игра "Кому что нужно? Профессии". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Уточнять знания детей о видах профессий, об особенностях применения того или иного инструментария. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Развивать словарный запас, грамматический строй речи;	Упражнения по раскрашиванию готового рисунка. Казахский орнамент. (исследовательская, творческая деятельность) Задачи. Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, не выходить за пределы контура. Закреплять знания о цветах и оттенках, развивать чувство цвета. Развивать мелкую моторику рук, внимание, чувство	Упражнения по отработке техник лепки. (творческая деятельность) Задачи. Лепить знакомые предметы (национальная посуда, предметы быта, ювелирные изделия казахского народа) по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно). Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать

игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм. Развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Дидактическая игра "Кто, что делает? Профессии". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда. Развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Формировать умения употреблять глаголы с приставками; употреблять простые и сложные предложения. Активизировать, обогащать словарь.	взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг. Игра "Я знаю пять названий". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Обогащать словарь, развивать артикуляцию. Упражнения по раскрашиванию готового рисунка. (творческая деятельность) Задачи. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура. Развивать умение передавать оттенки цвета по	расширять кругозор, воспитывать уважение к труду. Казахские пословицы о дружбе. (коммуникативная деятельность, казахский язык) Задачи. Приобщать к искусству слова. Приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Учить правильно произносить звуки казахского языка, слова и фразы на казахском языке. - Жолдасы көптің – олжасы көп. - Друзей много – шире дорога. - Ағаш тамырымен, Адам досымен мықты. - Дерево крепко корнями, человек – друзьями. Игры-упражнения по отработке навыков конструирования. (творческая деятельность, казахский язык) Задачи. Совершенствовать навыки планирования своей (конструктивной) деятельности, уметь работать целенаправленно, с опорой на наглядность, по замыслу. Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда). Изучать	цвета, контроля. Воспитывать усидчивость. Словесная игра "Подбери однокоренные слова". (коммуникативная деятельность) Задачи: вырабатывать умение подбирать к представленным словом однокоренные слова, например, к словам "вар", "строй", "рис". Развивающая настольная игра "Из чего построен дом?". (творческая, познавательная деятельность) Задачи: упражнять в умении подбирать по размеру и форме детали постройки (плоскостной), выверять действия, развивать остроту зрения, аналитические способности, мышление, восприятие, память, внимание, мелкую моторику рук.	рельеф на их поверхности. Чтение стихотворения Несипбека Айтулы "Мои братья". (коммуникативная деятельность) Задачи. Побуждать рассказывать стихотворение (наизусть), выразительно, с интонацией. Совершенствовать артикуляцию звуков, умение их четко произносить, слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к книге, декламации. Настольная игра "Собери картинку". (творческая, исследовательская деятельность) Задачи: совершенствовать у детей способности составлять из частей целостный образ; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление, наблюдательность.

		своему вкусу. Закреплять знания о цветах и оттенках, развивать чувство цвета.	материалы, из которых они изготовлены. Формировать навыки произношения и понимания названий посуды, мебели.		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений со скакалкой (физическое воспитание, музыка) 1. ИП: стоя, ноги вместе, скакалка в руках, внизу; 1- поднять руки вверх, встать на носки; 2- ип. Повторить 7-8 раз. 2. ИП: стоя, ноги на уровне плеч, скакалка в согнутых руках, на плече; 1- поворот туловища вправо (влево); 2- ип. То же самое в обратную сторону. Повторить по 4 раза в каждую сторону. 3. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка в руках, внизу; 1- шаг вправо (влево) и поднять скакалку вверх; 2-наклон вправо (влево); 3- встать прямо, руки вверх; 4 -ип. То же самое в обратную сторону. Повторить по 4 раза в каждую сторону. 4. ИП: стоя, ноги шире плеч, скакалка в руках, внизу; 1- наклон вперед, вытянуться, 2- вниз, коснуться носков ног, 3- вперед, 4 -ип. 5. ИП: сидя на коленях, скакалка в руках, внизу; 1- встать на колени, поднять руки вверх, 2 - ип. Повторить 6-7 раз. 6. ИП: лежа на животе, скакалка в вытянутых руках над головой, ноги вытянуты; 1-3 приподнять руки, ноги вверх, смотреть вперед, застыть; 4- ип. Повторить 5-6 раз. 7. ИП: стоя, ноги вместе, скакалка за спиной, в согнутых руках, натянута (касается лопаток); 1-8 - прыжки на двух ногах с переходом в марш на месте - 1-8. Повторить упражнения 2-3 раза. 8. Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты". (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "О профессиях человека". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Ерке сылқым (Абдимомын Желдибаев) https://kazamuz.kz/1053-abdimomyn-jeldibaev---erke-sylkym-kui.html ; https://www.youtube.com/watch?v=BQ_f0laqeto (исполнитель Абдимомын Желдибаев). «Өнегелі тәрбие». Мир профессий. Тема: «Кем я хочу стать?» Цель: познакомить детей с различными профессиями, помочь им понять свои интересы.				

	Задачи: Обсудить, чем занимаются разные специалисты, поиграть в профессию мечты, нарисовать, кем дети видят себя в будущем.				
	Казахская народная подвижная игра «Ұшты-ұшты» («Летит - летит»). (физическое воспитание, казахский язык, познавательная деятельность) Задачи. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм. Развивать у детей внимание, ловкость, навыки разделения противоположной информации о летающих и нелетающих объектах; активизировать словарь, воспитывать смекалку, дружелюбие.	Круг приветствия "Доброе утро!" (коммуникативная деятельность) Задачи: формирование у детей эмоционально-положительного настроения и мотивационной готовности к учебной деятельности, предоставление детям возможности здороваться друг с другом, воспитание дружбы в коллективе. Придуман кем-то просто и мудро При встрече здороваться: "Доброе утро!" Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!	Игра "Найди кто я такой и где я работаю?". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде, замечать взаимосвязь людей в труде. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях, употреблять простые и сложные предложения. Активизировать, обогащать словарь, развивать связную речь.	Дидактическая игра "Угадай по описанию". (коммуникативная деятельность) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки. Описание-загадку дети составляют по очереди или по желанию. Тот, чью загадку не угадали, получает возможность загадывать снова. Вторая версия. Загадка задается непосредственно одному из детей, если он не угадывает, остальные помогают. Если отгадку называет сам водящий, то не отгадавший демонстрирует один из своих талантов.	Беседа на тему "Профессии наших родителей". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, быть тактичным и спокойным. Развивать представления о профессиях. Активизировать речь словами, связанными с названиями представителями различных профессий. Воспитывать уважительное отношение к результатам труда.
ОД по расписанию	Основы грамоты "Знакомство со звуком "Н". Задачи: познакомить детей со звуком [Н]; упражнять в проведении звукового анализа слов, в умении анализировать артикуляцию звука. Дидактическая игра "Найди картинку". Звуковой анализ слова "нота". Дидактическая игра: "Найди слово".	Основы грамоты "Звук и буква Н". Задачи: продолжать знакомить детей со звуком Н'; закреплять умения анализировать артикуляцию звука. Дидактическая игра "Доскажи словечко". Звуковой анализ слова "незабудка". Основы математики "Сколько рыбок есть в аквариуме?"	Основы математики "Сравним предметы по весу". Задачи: упражнять в сравнении предметов с помощью условной мерки (весов) и в руке; упражнять в умении определять тяжелые и легкие предметы, сравнивая на глаз пары предметов противоположного веса. Упражнение: "Составь пары", "Сравнение величины предмета с помощью условной мерки. Весы", "Собери в ячейку	Основы математики "Сравним предметы по весу". (закрепление) Задачи: закреплять умения сравнивать предметы, их вес, с помощью условной мерки (весов), а также в руке; продолжать развивать умение определять тяжелые и легкие предметы, сравнивая на глаз пары предметов противоположного веса. Упражнение: "Составь пары", "Сравнение величины предмета с	Основы грамоты "Согласные звуки М, Н. Закрепление". Задачи: закрепить представления детей о звуках М, Н; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками. Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "марка", "нити". Конструирование "Конструирование грузовика

Қазақ тілі "[Ц] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)". Мақсат-міндеттері: [Ц] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды бағытталуын қалыптастыру. Тіл ұстарту жаттығуы. Физическое воспитание "Катание мяча между предметами". Задачи: учить катать мяч между предметами; воспитывать ловкость и выносливость. Отрабатывать основные виды движений, навыки перестроения, соблюдая дистанцию; закреплять умение подавать рапорты, принимать команды. Закреплять правила техники безопасности и правила поведения в спортивном зале. Закреплять умение самостоятельно играть в подвижные игры, игры-эстафеты, навыки подчинения правилам. Игра "Прокати мяч в цель". Ознакомление с окружающим миром "Специальности". Задачи: совершенствование навыков работы в группе; формирование навыков действий в	Задачи: уточнить представления детей о числах в составе десяти чисел, о признаках «>», «<» и «=»; отрабатывать умения по использованию перечисленных признаков при взаимном сравнении групп предметов, вычитать, складывать и уравнивать; учить правильно определять расположение чисел в числовом ряду. Музыка "Поем о комбайнере". Задачи: совершенствовать умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах. Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные молоточки", "Волшебные ноты". Игра-упражнение: "Вальс, полька или марш?" Развитие речи (л) "Профессии". Задачи: расширять представления детей о профессиях; учить употреблению существительных с предлогами противоположными по смыслу; употреблению приставочных глаголов. Дидактические игры "Чей, чья, чьи?", "Скажи наоборот".	инструменты и детали соответственно числу", "Либо легкий, либо тяжелый". Развивающая игра: "Какой атрибут какое геометрическое тело напоминает?". Қазақ тілі "Мамандықтар жайында диалогтар". Мақсат-міндеттері: балалардың мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту; қазақ тіліндегі "Қызықты мамандықтар" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру. Диалогтарды жаттауға негізделген ауызша-ырғақты музыкалық жаттығу: "Сәлеметсіз бе! Сәлеметсіз бе!". Физическое воспитание "Отработать прокатывание мяча между фишками". Задачи: учить прокатыванию мяча, метанию мешочка левой рукой с расстояния 4 м над плечом в вертикальную. Отрабатывать основные виды движений, навыки перестроения, соблюдая дистанцию; закреплять умение подавать рапорты, принимать команды. Закреплять правила техники безопасности и правила поведения в спортивном зале. Закреплять умение самостоятельно играть в подвижные игры, игры-эстафеты, навыки подчинения	помощью условной мерки. Вес. Весы", "Собери в ячейку инструменты и детали соответственно числу", "Профессий", "Либо легкий, либо тяжелый". Развивающая игра: "Какой атрибут какое геометрическое тело напоминает?". Развитие речи "Чтение рассказа "Паук, муравей и ласточка" И. Алтынсарин". Задачи: сформировать понятия "трудолюбивый", "аккуратный", "старательный" как синонимы, дать положительную оценку данным качествам на основе рассказа. Дидактическая игра "Что умеют наши руки?", "Кем я буду?". Дидактическая игра "Скажи наоборот". Музыка "Хлебоборбы. Задачи: учить детей, прослушав песню "Мы хлебоборбами будем", различать по характеру мелодию; формировать способность слушать и понимать содержание песни. Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?", "Веселые ноты". Ознакомление со окружающим	из строительных материалов". Задачи: учить детей конструировать грузовой автомобиль с использованием строительных материалов: цилиндра, плитки, куба, кирпича, призмы. Дидактическая игра "Виды транспорта". Физическое воспитание "Прыжки на двух ногах через предметы разной высоты". Задачи: учить прыгать двумя ногами через предметы разной высоты; упражнять в ползании. Отрабатывать основные виды движений, навыки перестроения, соблюдая дистанцию; закреплять умение подавать рапорты, принимать команды. Закреплять правила техники безопасности и правила поведения в спортивном зале. Закреплять умение самостоятельно играть в подвижные игры, игры-эстафеты, навыки подчинения правилам. Подвижная игра "Кто ловкий?" Художественная литература "Чтение сказки "Аленький цветочек" в обр. К. Аксакова". Задачи: продолжать развивать интерес детей к книге, жанру сказки; различать причинно-следственные связи, чувствовать

	экстренной ситуации. Работа с интерактивной доской "Образцы одежды представителей профессий". Упражнение на решение ситуаций "Кого мы призываем на помощь в сложных ситуациях?". Игра-диалог "Загадки о профессиях".		правилам. Игра-упражнения "Двойной прыжок с короткой скакалкой". Художественная литература "Чем пахнут ремесла" Д. Родари". Задачи: способствовать эмоциональному восприятию детьми стихотворения Д. Родари «Чем пахнут ремесла?»; развивать интерес к книге, иллюстрациям, желание выражать свое отношение к происходящему вокруг; приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи, разгадывать загадки; дать возможность поделиться информацией о профессиях из различных источников; воспитывать уважение к людям труда. Дидактическая игра: "Кто что делает?", "Угадай профессию по описанию". Дидактическая игра: "Я хочу с тобой подружиться".	миром "Правила дорожного движения". Задачи: закреплять умения соблюдать правила поведения в общественном транспорте, принимать решения в жизненных ситуациях. Упражнение "Я и моя страна", "Дорожные знаки" с использованием кругов Луллия". Информационный справочник: "Дорожные знаки". Работа с интеллектуальными картами "Соблюдаем правила движения". Решение жизненных ситуаций "Кому нужно уступить место?"	художественность языка сказки С. Аксакова «Аленький цветочек», умение внимательно слушать художественный текст, запоминать последовательность сюжета сказки С. Аксакова «Аленький цветочек»; активизировать умения пересказывать, используя слов из текста.
Подготовка к прогулке	навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух. «Безопасность». Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку.				

	На прогулку собраться - дел прилично, И все это называем "полезные привычки. (Д. Ахметова)				
Прогулка	Наблюдение за погодой зимой. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Развивать знания взаимодействия живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Учить вести наблюдение за состоянием погоды по оговоренному плану. Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать. Воспитывать наблюдательность, пытливость ума. Педагог предлагает понаблюдать за движением снега, назвать наблюдаемое явление природы. Предлагается описать увиденное. Д. Ахметова "Метель" Не бояться ели Белокурой метели. Стоят, припорошились, Прихорошились, Пухом накрылись. За сугробами скрылись. А метель метет, хороводит, Пушистые ели обходит,	«Безопасность». Наблюдение за сорокой. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Развивать представления о зимующих птицах. Прививать интерес к сороке; способствовать составлению причинно-следственных связей о способах обитания сороки; воспитывать любознательность, Стрекотуня белобока, Под калиткою моей Скачет пёстрая сорока И пророчит мне гостей. Колокольчик небывалый У меня звенит в ушах, На заре... алой, Серебрится снежный прах. (А.С. Пушкин) Предлагается описать сороку по внешним признакам, рассказать об особенностях звукоизвлечения птицы, особенностях повадок, объяснить, почему сорока живет близко от человека. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: уборка снега и	«Экология»: Наблюдение за соснами (пихтой). (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками растениями. Пополнить знания о сосне. Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее. Вот однокрылая сосна... Прижатая к сосне-соседке, Сухие, немощные ветки Давно утратила она. Зато единственным крылом Она в метели и морозы Прикрыла голый ствол березы. И так стоят они втроем... (С. Маршак) Предложить детям рассказать о соснах. - Сосна относится к хвойным деревьям, так как не имеют листву в известный формах. Тысячелетиями сосна	Наблюдение за следами на снегу. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать умения детей наблюдать, различать следы птиц и животных, оставленных на снегу. Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать. Способствовать развитию умения соблюдать правила поведения в природе; воспитывать чуткость, внимательность к окружающим изменениям. Педагог предлагает рассмотреть следы на снегу. Дети замечают, что следу неодинаковые, среди них следы птиц (ворона, сорока, воробей, синица), а также это могут быть следы животных (мышей, собаки, кошки). Педагог может заранее заготовить листы с образцами следов, предложить сравнить образцы с реальными следами. Также можно обратить внимание на следы на снегу протекторов машин, следы обуви человека, лыжни. Это - снежная страница.	Наблюдение за направлением ветра. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Продолжать знакомить с понятием "неживая природа" (ветер). Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать. Закреплять умение самостоятельно определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков, флюгера. Развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. Загадка. Летит, а не птица, Воет, а не зверь (ветер). Педагог предлагает детям "найти" ветер на участке. Дети наблюдают за покачиванием веток деревьев, колыханием флажков, (направлением дыма из выхлопных труб машин, пара из вентиляторов на стенах зданий) Педагог предлагает определить направление ветра, дети, глядя на флажки, наклоны макушек деревьев, пара и дыма, показывают, куда дует ветер. - Ребята, направление ветра

Стелет поземку, Завывает негромко, Метет, метет, дальше ползет, Ветер зовет. - Ребята, при каких условиях может быть метель? Что нужно для того, чтобы мела метель? Ответы детей. - Обратите внимание на то, что, когда метет метель, снег постоянно в движении. Как получается метель? - Да. Ветер дует по низу, гонит и сметает снег с дорожек; ветер и снег объединяются. происходит такое явление, как метель. Если ветер меняет свое направление, то направление метели тоже меняется. Если снег будет отсутствовать, то метели тоже не будет. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: укладка снега на участке лопатой в определенное место; расчистка дороги, ведущей к выходу. (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: формирование ответственного отношения к работе; обучение выполнению коллективных заданий. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».	мусора с дорог на участке. (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: воспитывать трудолюбие, общительность, учить посильно работать в команде; развивать осознанное отношение к важности труда. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия. Подвижные игры "Пожарные на учениях". (физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать у детей чувство команды, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная	формировала хвою в данной форме, каждая иголлка - это очень крепко свернутый лист, наполнен хвойным маслом. Поэтому хвоя сосны, пихты, ели пахучие, ароматные. Большая ценность хвойных деревьев - очищение воздуха; полезно гулять в сосновом бору. Предлагается определить, по какой причине не ломаются ветки сосны под слоем лежащего снега. Сравнить иголлки сосны и ели: у сосны иголлки длиннее, цвет светло-зеленый, у ели - короче, цвет темно-зеленый. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: "выпиливание" с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). (физическое воспитание, творческая деятельность) Задачи: воспитывать позитивное отношение к посильному труду, способствовать технике безопасного пользования лопаткой среди товарищей. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Ақ терек, көк терек". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Поддерживать инициативу, интерес к казахским	Вот прошла по ней лисица, Заметая след хвостом. Тут вприпрыжку по странице В ясный день гуляли птицы, Оставляя след крестом. Здесь проехали полозья - И сверкает на морозе Серебристый гладкий след. (С. Маршак) Можно предложить сравнить процесс оставления следа на рыхлом и сыпучем снегу. Дети могут убедиться, что следы хорошо сохраняют форму на рыхлом, липком снегу, на мокром песке; на сухом сыпучем снеге, песке следы неотчетливые либо исчезают. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (физическое воспитание, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.	можно определить с помощью флюгера. Флюгер - специальное устройство, которое устанавливается на шпиле, макушке высоких зданий. Когда дует ветер - флюгер поворачивается в направлении ветра. Можно лишь поднять голову, увидеть, куда дует ветер. Педагог с детьми заранее изготавливает флюгер из (пластика, картона), устанавливает на возвышение беседки, предлагает понаблюдать за тем, как движается флюгер (флюгера). «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр. Подвижная игра "Кошки-мышки". (физическое воспитание) Задачи: развивать координацию коллективных действий; учиться

Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм. Способствовать развитию умения играть в команде, по правилам, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выносливость. Воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Подвижная игра "Дед мороз". (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: воспитывать умение соблюдать правила игры, развивать двигательные навыки, скорость, координацию, быстроту. Игра-упражнение "Перенеси мешочек". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение переносить на голове мешочек, сохраняя равновесие, осанку; совершенствовать навыки ходьбы по ограниченной поверхности. Самостоятельные свободные игровые действия: "Попади в цель".	игра "Аңшылар" ("Охотники") (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм. Способствовать развитию умения играть в команде; развивать реакцию, быстроту, ловкость, выносливость. Воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. Подвижная игра "Лови мяч". (физическое воспитание) Задачи: отрабатывать умения детей ловить двумя руками брошенный со стороны (спереди) мяч, а также перебрасывать товарищу так, чтобы мяч был пойман; развивать ловкость, быстроту, силу, реакцию, меткость; воспитывать дружелюбие.	народным подвижным играм. Способствовать развитию умения играть в команде, по правилам, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выносливость. Воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Подвижные игры: "Метель", "Давай прыгнем". (физическое воспитание) Задачи: учить бегать один за другим между снежными постройками, не задевая предметы, учить быстро действовать по сигналу педагога. Игра-упражнение "Хоккей". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение играть в парах, пользоваться клюшками, с которыми забрасывать шайбу в "воротца"; развивать меткость, ловкость, дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Кто следующий?". (физическое воспитание) Задачи: обучение прыжкам в длину с места и с разбега.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Аңшылар" ("Охотники"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм. Способствовать развитию умения играть в команде; развивать реакцию, быстроту, ловкость, выносливость. Воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Малоподвижная игра "Уголки". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение детей быть внимательными, быстрыми, ловкими, метким, умение перепрыгивать с продвижением в различных целевых направлениях; воспитывать дружелюбие. Игра-упражнение "Хоккей". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение играть в парах, пользоваться клюшками, с которыми забрасывать шайбу в "воротца"; развивать меткость, ловкость, дружелюбие. Самостоятельная свободная	ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Не оставайся на земле". (физическое воспитание) Задачи: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки. Игра-упражнение "Метание мяча в цель". (физическое воспитание) Задачи: развивать меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать мяч в заданную цель. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. (физическое воспитание) Задачи: закреплять умение бегать со скоростью; развивать меткость и силу при бросании предмета.

	(физическое воспитание) Задачи: развитие точности.			игровая деятельность, развитие движений. (физическое воспитание) Задачи: совершенствование техники бега, формирование подвижных, энергичных движений.	
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом. «Экономия». Выбатывать осознанное отношение к экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. Вот, какие мы организованные, Все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, Увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, Смотреться на себя приятно. (Д. Ахметова)				
	Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Игра-разминка "Зеркало".	«Мақсатшылдық – іскерлік»// «Целеустремленность – деловитость». Упражнение "Хотелось научиться – получилось". (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Воспитывать понимание необходимости знаний для будущего успеха, умение правильно воспринимать мнение других о своих действиях; формировать понимание о ценности умения доводить	Скороговорки (коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить скороговорки. Закреплять умение правильно и четко произносить звуки. Развивать артикуляционный аппарат, органы дыхания. Архип осип. Осип охрип. Грабли – грести, метла – мести,	STEAM Technology Игра-проект «Вырастить лук на подоконнике». https://bilimkids.kz/steam/23?l=2 (ознакомление с окружающим миром) Задачи. Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, посев, посадка (лука), размножении растений. Убеждать в том, что растения (лук) "чувствуют" приход тепла. Побуждать	Дидактическая игра "Угадай по описанию". (коммуникативная деятельность) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.

		начатое дело до конца, быть честным в своем деле и уметь его ценить.	весла – везти, полозья – ползти.	участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность.	
Индивидуальная работа с детьми	Развивающая игра "Звуки играют в прятки". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Развивать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. Прививать интерес к значению слова. Оборудование. Звуковые карточки. Игры-упражнения по отработке навыков конструирования. (творческая деятельность, казахский язык) Задачи. Совершенствовать навыки планирования своей (конструктивной) деятельности, уметь работать целенаправленно, с опорой на наглядность, по замыслу. Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда). Изучать материалы, из которых они изготовлены. Формировать навыки	Настольная игра "Парные картинки". (коммуникативная, познавательная деятельность) Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Развивающая игра "Звуки играют в прятки". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Развивать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. Прививать интерес к значению слова. Оборудование. Звуковые карточки. Батолина В	Отгадывание загадок; проговаривание скороговорок. По желанию детей. (коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить скороговорки. Закреплять умение правильно и четко произносить звуки. Развивать артикуляционный аппарат, органы дыхания. Приобщать к умению разгадывать загадки. Дидактическая игра "Поступаем правильно". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: учить понимать и различать что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо"; закрепить знания о хороших и плохих поступках, развивать умение анализировать их; развивать вежливость, умение вежливо обращаться к товарищам. Необходимое оборудование: парные картинки по одной теме, одна из картинок изображает плохой поступок, а второй –	Заучивание считалки. (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить чистоговорки, считалки и скороговорки. Развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие. Считалка «Профессии» Компания собралась И считалка началась: Первый был ткач, А второй — врач, Третий — учитель, Четвертый — строитель, Пятый — плотник, Шестой — охотник, Седьмой — бизнесмен, Восьмой — бармен, Девятый — комбайнер,	Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения". (физическое воспитание, познавательная деятельность) Еще одна версия данной игры. Вы показываете какой-то жест, а дети повторяют все движения, кроме одного или двух. Игра "Я знаю пять названий". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Обогащать словарь, развивать артикуляцию. Геберле В, Малкова А

	произношения и понимания названий посуды, мебели. Дитрих И		хороший. Дитрих И, Аджиев С	Десятый — режиссер. Толчин Н, Толчин К	
Уход детей домой	Анкета "Какие игры играете с вашим ребенком?".	"Какие передачи для детей вы смотрите по телевизору?".	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Давать задания родителям, выражать желание хорошо отдохнуть.	Организация дня открытых дверей для родителей.

Методист: Копа А.В. _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Февраль – месяц созидания и новаторства:

"Сапа стандарты болыңыз. Кейбір адамдар жанашылдық бағалататын жерде қоршауға ешқашан да түспеген".

"Будь эталоном качества. Некоторые люди не были в окружении, где новаторство было главным козырем".

(Стив Джобс)

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С. Нурмагамбетова» а.Енбек

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-ти лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 16.02.2026 г. - 20.02.2026 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!				
Беседа с родителями или законными представителям и ребенка, консультации	Выставка детских рисунков "Мама! Я люблю тебя!", "8 марта праздник мам". Беседы с родителями о чистоте детей. Выставка «Мы – мастера рукоделия» (среди воспитанников и их родителей). Выставка изделий ручной работы (челлендж, акция).				
Детская	Дежурство на неделю.				

деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Экология». "Полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)	«Экология». "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)	«Өнегелі тәрбие». "Расстановка игрового оборудования, стульев по своим местам". (трудовая, исследовательская, познавательная, творческая деятельность)	«Өнегелі тәрбие». "Протирание пыли на полках". (трудовая, коммуникативная деятельность) Задачи. Прививать самостоятельность и ответственность. Поддерживать позитивное отношение к выполнению поручений: привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, добиваться запланированного результата. Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое до конца.	«Өнегелі тәрбие». "Порядок в шкафу в приемной комнате". (кгн, трудовая деятельность) Задачи. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Поддерживать позитивное отношение к выполнению поручений: наводить порядок в шкафу, поддерживать чистоту, протирать полки, аккуратно располагать одежду, ставить обувь на место. Развивать умение доводить начатое. Прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.
	Настольная игра "Лото". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать внимание детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Упражнения по раскрашиванию	Упражнения по раскрашиванию готового рисунка. Казахский орнамент. (исследовательская, творческая деятельность) Задачи. Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, не выходить за пределы контура. Закреплять знания о цветах и	Дидактическая игра "Найди лишнее". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Развитие мыслительных способностей детей. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обогащать словарь.	Дидактическая игра "Кто, что делает? Спортсмены". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; активизировать, обогащать	Дидактическая игра "Хорошо-плохо". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей. Учить понимать и различать что "правильно" или "неправильно",

готового рисунка. (творческая деятельность) Задачи. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура. Развивать умение передавать оттенки цвета по своему вкусу. Закреплять знания о цветах и оттенках, развивать чувство цвета. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Бөрік-телпек". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм. Закреплять навыки бросания на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Выразительное чтение стихотворения Т. Молдагалиева "На катке". (коммуникативная деятельность) Задачи. Побуждать рассказывать стихотворение (наизусть), выразительно, с интонацией. Совершенствовать артикуляцию	оттенках, развивать чувство цвета. Развивать мелкую моторику рук, внимание, чувство цвета, контроля. Воспитывать усидчивость. Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Этой щёткой (Плавное движение левой рукой в сторону, ладонью вверх.) Чищу зубы, (Правой рукой-имитация движения чистим зубы.) Этой щёткой - (Плавное движение левой рукой в сторону, ладонью вверх.) Башмаки, (Наклон вперёд, дотронуться руками до пола.) Этой щёткой (Плавное движение левой рукой в сторону, ладонью вверх.) Чищу брюки, (Гладим руками по ногам.) Все три щётки (Показать три пальца перед собой.) Мне нужны. (Ладони приложить к груди.)	Расширять кругозор. Коммуникативная деятельность игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся". (коммуникативная деятельность) Задачи: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека. Упражнения по рисованию казахского орнамента на силуэтах форм (Дастархан, шапан, такия, белбеу). (исследовательская, творческая деятельность) Задачи. Дать возможность нарисовать (известный казахский) орнамент. Закреплять умения различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа, рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Развивать творческое восприятие, мелкую моторику рук, внимание, чувство цвета, контроля. Воспитывать усидчивость. Выразительное чтение стихотворения. (творческая, коммуникативная	словарь. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическое воспитание, казахский язык, коммуникативная деятельность) Задачи. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм. Развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Игры-упражнения по отработке навыков конструирования. (творческая деятельность, казахский язык) Задачи. Совершенствовать навыки планирования своей (конструктивной) деятельности, уметь работать целенаправленно, с опорой на наглядность, по замыслу. Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда). Изучать материалы, из которых они изготовлены. Формировать навыки произношения и понимания названий посуды, мебели.	"хорошо" или "плохо". Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Расширять кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие. Дидактическая игра "Логические пары" (спортсмены, спортивный инвентарь). (физическое воспитание, познавательная деятельность) Отработка знаний детей о том, какое оборудование используют спортсмены; развитие логического мышления; формирование принципов здорового образа жизни. Дидактическая игра "Угадай по описанию". (коммуникативная деятельность) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.

	звуков, умение их четко произносить, слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к книге, декламации. Развивать интерес к зимним видам забав. Т. Молдагалиев "На катке". Весь день хохочем мы, Весёлой пойманы игрою, В объятьях солнечной зимы Катаемся гурьбою. Коньки — ледовые коняшки — Катают быстроногих нас! И нам мороз не страшен В такой счастливый час! Орлами мы взмываем, Как лебеди плывём... Зима — совсем не злая — Нас балует катком.	Рассматривание рисунков на тему "Виды спорта". (коммуникативная деятельность) (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закреплять умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Формировать умения употреблять глаголы с приставками; употреблять простые и сложные предложения. Активизировать, обогащать словарь, развивать связную речь.	деятельность) Задачи. Побуждать рассказывать стихотворение (наизусть), выразительно, с интонацией. Совершенствовать артикуляцию звуков, умение их четко произносить, слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к книге, декламации. Поддерживать интерес к здоровому образу жизни. Я стать хотел бы силачом, Чтоб с места сдвинуть шкаф плечом. Я стать хотел бы силачом, Чтоб гири были нипочем, Чтобы чугунные шары Мнегодились для игры, Чтоб свои мускулы едва Я смог протиснуть в рукава... Тогда б сказал я: "Драчуны! Вы слабых трогать не должны. Предупреждаю подобру: Я под защиту их беру!" М. Пляцковский		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с гимнастическими палками, "Спорт - красота". (физическое воспитание, музыка) 1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч; палка в опущенных руках перед собой; 1- вытянуть руки вперед; 2-3- кручение палки влево - вправо (руление); 4- ип. 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч; палка в опущенной правой руке горизонтально, держать за середину; левая рука свободна, вдоль туловища; 1- поднять правую руку с				

	палкой вверх, удерживать; 2- поднять свободную левую руку, взяться за палку; 3- опустить освободившуюся правую руку; 4- ип. То же самое с левой рукой, поочередно менять положение рук. Повторить по 4 раза с каждой стороны. 3. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, палка согнутых руках за спиной, прижата в лопаткам; 1- повернуть туловище направо (налево), назад; стопы держать на месте; 2 - ип. Повторить по 4 раза с каждой стороны. 4. ИП: стоя, ноги шире плеч, обе согнутые руки на одном конце стоящей перед собой палки; 1- вытянуть руки, поставить палку перед собой на расстоянии вытянутой руки; наклониться вперед; 2-3 пружинить в наклоне; 4- ип. 5. ИП: сидя на полу, ноги немного расставлены, палка горизонтально в руках, на коленях; 1- поднять руки вверх, согнуть ноги в коленях, немного отклонить спину назад; 2- приподнять стопы над полом, перекинуть палку под ноги; 3- придержать палку под коленями; 4- ип. Темп медленный. Повторить 5-6 раз. 6. ИП: лежа на животе, палка в вытянутых руках над головой, ноги вытянуты; 1-3 приподнять руки с палкой, ноги вверх, смотреть вперед, вытянуться, раскачиваться как лодочка; 4- ип. Перед переходом в ип немного застыть. Повторить 5-6 раз. 7. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе, палка справа, на полу, вдоль; 1-8 - поочередные прыжки на двух ногах вправо - влево с переходом в марш на месте - 1-8. Повторить упражнения 2-3 раза, упражнение на дыхание.				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу. "В столовой найдем свое здоровье. Там каша, напитки, бутерброды. Ешьте на здоровье!". (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "О здоровье, здоровом питании человека". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Алкисса (Нургиса Тилендиев) https://muzik.kz/11204-nrissa-tlendiev-au.html (исполнитель Нургиса Тилендиев). «Өнегелі тәрбие». Спорт и активность. Тема: «Движение – это жизнь». Цель: пропаганда активного образа жизни. Задачи: Поговорить о любимых видах спорта, обсудить важность физической активности для здоровья, провести физминутку или простые спортивные игры.				
	Дидактическая игра "Угадай, каким спортом я буду заниматься?". (коммуникативная деятельность) Задачи. Пополнять представления о физическом здоровье, видах спортивных упражнений.	Дидактическая игра "Назови части тела". (физическое воспитание, исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Пополнять знания о частях тела. Развивать	Рассматривание иллюстративных иллюстраций на тему "Семья любящая спорт". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи. Закреплять умения составлять описательные и повествовательные рассказы по	"Киноді үйрену" (показ эпизода) https://bilimkids.kz/media/video/uc-himsya-odevatsya Задачи: закреплять названия видов одежды, правила последовательного одевания по сезону. Активизировать словарь, развивать грамматический строй	Динамические упражнения. (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи. Руки вверх поднимем - раз Выше носа, выше глаз.

		ориентацию в пространстве. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением.	наблюдениям и рисункам. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Формировать умения употреблять глаголы с приставками; употреблять простые и сложные предложения. Активизировать, обогащать словарь, развивать связную речь.	речи.	Прямо руки вверх держать Не качаться, не дрожать. Три - опустили руки вниз, Стой на месте не вертись. Вверх раз, два, три, четыре, вниз! Повторяем, не ленись! Будем делать повороты. Выполняйте все с охотой. Раз - налево поворот, Два - теперь наоборот. Так, ничуть, не торопясь.
ОД по расписанию	Основы грамоты "Знакомство со звуком "Ы". Задачи: познакомить детей со звуком Ы; упражнять в проведении звукового анализа слов, читать короткие слова. Артикуляционные упражнения. Звуковой анализ слова "сыр". Қазақ тілі "[Л] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)". Мақсат-міндеттері: [Л] дыбысының артикуляциясын нақтылақ, [Л] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, көру және есту қабілетін дамыту.	Основы грамоты "Звуки И, Ы. Закрепление". Задачи: закрепить представления детей о звуках И, Ы; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками. Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "мышка", "мишка". Основы математики "Помогаем по дому". Задачи: развивать умение детей ориентироваться в числовом ряду первого десятка; развивать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3	Основы математики "Посчитаем футболистов по порядку". Задачи: упражнять в прямом и обратном счете в пределе 10, в умении ставить нужный знак ("больше", "меньше", "равно") между нулем и одним из задних чисел, развивать умение воспринимать первый десяток чисел как целое. Упражнение: "Кто стоит на моей стороне?" (Пространственная ориентация), "Место порядкового числа в ряду чисел", "Число ноль", "Радость болельщиков" (работа командами), "Сравнение нуля с другими числами, постановка знаков". Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять	Основы математики "Посчитаем футболистов по порядку". (закрепление) Задачи: отрабатывать навыки прямого и обратного счета в пределах 10, в умении ставить нужный знак ("больше", "меньше", "равно") между нулем и одним из задних чисел, развивать умение воспринимать первый десяток чисел как целое. Упражнение: "Кто стоит на моей стороне?" (Пространственная ориентация), "Место порядкового числа в ряду чисел", "Число ноль", "Радость болельщиков" (работа командами), "Сравнение нуля с другими числами, постановка знаков". Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять	Основы грамоты "Путешествие в Звуколяндию. Повторение". Задачи: закреплять характеристику звука (гласный или согласный), (глухой или звонкий); определять твердость и мягкость (согласных звуков) с опорой на картинки. Дидактическая игра "Буквы рассыпались". Дидактическая игра: "Найди слово". Рисование "Ночной город". Задачи: развивать умение детей рисовать силуэт ночного города, рисовать прямых горизонтальных толстых полос; познакомить с техникой

"Көңілді тіл" туралы ертегі". Физическое воспитание "Лазание по гимнастической лестнице разными способами". Задачи: учить лазать по гимнастической лестнице различными способами; упражнять в прыжках с продвижением вперед на расстояние до 7 м. Отрабатывать основные виды движений, навыки перестроения, соблюдая дистанцию; закреплять умение принимать команды. Закреплять правила техники безопасности в спортивном зале. Закреплять умение самостоятельно играть в подвижные игры, игры-эстафеты, навыки подчинения правилам. Подвижная игра "Прокати мяча руками". Ознакомление с окружающим миром "Бытовая техника" (2). Задачи: обобщение знаний детей о видах и назначении электрических приборов, используемых человеком в повседневной жизни, их значение в жизни человека; пополнение знаний путем экспериментирования. Экскурсия "Фамилии бытовой техники". Дидактическая игра "Найди место предметов в музее бытовой техники".	признакам; совершенствовать представления о видах элементов, составляющих множество числа десять; упражнять в умении различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр). Музыка "Мы веселые ребята". Задачи: учить детей обращать внимание при прослушивании музыки на ее характеристику; прививать навык начинать и заканчивать песню хором. Музыкально-дидактическая игра "Найди настроение домиков", "Bells". Развитие речи (л) "Фрукты". Задачи: закрепить в речи представления о фруктах, развивать умение распространять предложения однородными определениями, образовывать прилагательные от существительных (из яблок – яблочное варенье, яблочный сок, фруктовый салат); развивать умения задавать вопросы, развивать желание общаться друг с другом. Дидактическая игра «Закончи предложение» Игра "Вкусный салат".	камешков"). Қазақ тілі "Тазалық сақтау гигиенасы". Мақсат-міндеттері: балалардың салауатты өмір салты жайлы түсініктерін дамыту; "Кір қожалақ баланың басынан кешкендері" өлеңімен таныстыру. Жаттығуларды біз қалай жасаймыз! сөздік дамытушы жаттығу. Физическое воспитание "Как вы можете лазить?". Задачи: учить ползать под 3-4 дугами. Отрабатывать основные виды движений, навыки перестроения, соблюдая дистанцию; закреплять умение принимать команды. Закреплять правила техники безопасности в спортивном зале. Закреплять умение самостоятельно играть в подвижные игры, игры-эстафеты, навыки подчинения правилам. Подвижная игра "Из-под дуги". Художественная литература "К.И.Чуковский "Мойдодыр". Задачи: способствовать восприятию детьми сказки К. Чуковского «Мойдодыр»; развивать интерес к книге,	камешков"). Развитие речи "Компьютер - вред или польза?". Задачи: расширить представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве; развивать речь. Чистоговорки: -ок-ок-ок – главный здесь системный блок. -ор-ор-ор – ну а это монитор. Дидактическая игра "Вред и польза компьютера". Игра "Собери слова". Игра на внимание: "Найди предмет, который назвали". Музыка "Большие колокольчики". Задачи: развивать навыки в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; совершенствовать способность отличать высокие и низкие звуки в музыке. Музыкально-дидактическая игра "Волшебная коробочка", "Краски музыки". Ознакомление с окружающим миром "Принципы здорового	распыления краски. Упражнение "Что полезно для здоровья?", "Ночной город", "Смешаем темные краски", "Давай потанцуем". Физическое воспитание "Катание фитбола между предметами". Задачи: учить детей катать фитбол между предметами-препятствиями; приучать к прыжкам в обручи, расположенные на расстоянии 50 см друг от друга. Отрабатывать основные виды движений, навыки перестроения, соблюдая дистанцию; закреплять умение принимать команды. Закреплять правила техники безопасности в спортивном зале. Закреплять умение самостоятельно играть в подвижные игры, игры-эстафеты, навыки подчинения правилам. Подвижная игра "Сайгак". Художественная литература "Шварц Е. "Сказка о потерянном времени". Задачи: развивать интерес детей к книге, к содержанию произведения Е. Шварца «Сказка о потерянном времени»; понимать скрытое поведение героев, дать возможность поделиться информацией, впечатлениями: развивать

	Практическая работа "Зажгите и выключите ручную лампу". Дидактическая игра: "Угадай по описанию".		следить за последовательностью событий в сюжете; приобщать к использованию пословиц и поговорок в речи, разгадыванию загадок; дать возможность поделиться информацией о гигиене из различных источников; желание их рассматривать и обмениваться впечатлениями, культуру гигиены; расширить запас слов. Дидактическая игра "Разложи картинки по порядку". Пословицы и поговорки о здоровье. Здоровья не купишь. Болен — лечись, а здоров — берегись. Здоров будешь, всё добудешь.	образа жизни". Задачи: развивать умение детей правильно относиться к жизненно важным органам; формировать здоровый образ жизни через пальчиковые игры, массаж и физкультминутки. Игра-соревнование "Гонка отгадывателей загадок" (Тело человека) Логическое упражнение "Продолжи цепочку полезных продуктов", "Противоположные слова". Упражнение на решение ситуаций. "Если бы я был..."	умение различать жанр сказки, навыки слушания художественного текста, запоминать автора, название, главных героев, последовательность сюжета произведения; формировать понятие о ценности времени.
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Одеваемся на прогулку, заправляемся, чтобы не продуло. Застегиваемся, чтобы было надежно, двигаемся свободно". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Развивать знания взаимодействия живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Учить вести наблюдение за состоянием погоды по оговоренному плану. Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать,	«Безопасность». Наблюдение за дятлом. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Развивать представления о зимующих птицах, о дятле; развивать навыки определения особенностей жизни и повадок птицы по внешним признакам; развивать экологические знания, любознательность. "Дятел" А. Ыскакбай	Наблюдение за сезонными изменениями на площадке детского сада. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Развивать знания взаимодействия живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать,	«Безопасность». Наблюдение за воробьями. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Развивать представления о зимующих птицах. Продолжать закреплять знания о воробьях в период перехода от зимы к весне; закреплять навыки содержания кормушки в чистоте; учить причинно-следственные связи обитания воробья рядом с человеком. Педагог предоставляет	Наблюдение за ветром. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Продолжать знакомить с понятием "неживая природа" (ветер). Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать. Показать на практике возможности конструкций для наблюдения направления, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер", "анемометр с

анализировать, сравнивать. Учить видеть изменения в поведении воробьев в связи признаками потепления. Зимой солнце находится низко над горизонтом, дни короткие, а ночи длинные. Тепла поступает мало, поэтому обычно стоит морозная погода. Реки, пруды и озёра сковывает лёд. Замерзает почва. Снег – это зимние осадки. Зимой они плотным покрывалом покрывают все вокруг, создавая своеобразный микроклимат, помогающий растениям и мелким животным пережить суровые холода. Чем ниже температура воздуха, тем рыхлее становится снежный настил, он жестче хрустит под ногами и колется при прикосновении к нему. В безветренную погоду снег падает большими снежинками, с увеличением интенсивности снег превращается в метель – самое грозное зимнее явление природы. Она возникает при появлении первого порыва ветра. Он поднимает снежный покров и несет его, увлекая за собой. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке. (физическое воспитание, исследовательская деятельность) Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки,	Тук-тук-тук, тук-тук-тук, Кто стучится в старый сук? Кто и в холод, и в жару Чистит старую кору? В красной шапке, острый нос, С цепкой лапкой, чёрный хвост. Барабанщик надо мной Что-то ищет под корой. Тук, — ударил он слегка, Сразу вынул червяка. Тук-тук-тук, тук-тук-тук, Кто-то лечит старый сук. Это дятел надо мной Занимается сосной. Вынул вредных червяков, Вверх вспорхнул и был таков. Слышу издали я звук — Тук-тук-тук да тук-тук-тук. Снова дятел в ствол стучится, Целый день он суетится... Чтоб деревья не болели, Тля и черви их не ели, Он пернатый друг лесной, Весь в работе над сосной. Педагог предлагает внимательно, незаметно для птицы, рассмотреть внешние	анализировать, сравнивать. Учить вести наблюдение за состоянием погоды по оговоренному плану. Развивать умение замечать изменения на участке, понимать, что черный снег быстрее тает; учить наблюдать за слоями залежалого снега; развивать наблюдательность, интерес к окружающему миру. Снег бывает разный: Чистый, невесомый, Снег бывает грязный – Липкий и тяжёлый. Снег летит пушистый, Мягкий и приятный, Снег бывает рыхлый, Снег бывает ватный. (Т. Второва) «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: расчистка опавших сухих ветвей кустарников и деревьев. (физическое воспитание, исследовательская деятельность) Задачи: учить работать дружно, доводить дело до конца, радоваться результату труда. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная	возможность найти воробья на участке, рассказать, по каким признакам дети узнали птицу, описать движения и повадки воробья. Считалка Среди сизых голубей Прыгал шустрый воробей. Воробушек-пташка, Серая рубашка. - Откликайся, воробей! Вылетай-ка, не робей! Педагог предлагает задумать, объяснить, по какой причине воробьи не улетают в теплые края. Выводы, которые могут сделать дети то, что воробьи - неприхотливые птицы, питаются растительным кормом, насекомыми в теплый сезон, остатками пищи человека, проворно выискивают корм под снегом. Тем ярче приходит понимание необходимости подкормки птиц в холода. "Воробушки", В. Берестов О чем поют воробушки В последний день зимы? — Мы выжили! — Мы выжили! — Мы живы, живы мы! (В. Берестов)	крыльчаткой". Развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. Кто из вас, на севере или юге, На крыше нашей видел флюгер? Флюгер, он для нас как будто бы флажок, Флюгер - это чудо-петушок. Флюгер крутится на спице, Ему, поверьте, не сидится. Его раскручивает ветер, Со всей силой, что есть на свете. Д. Ахметова Педагог показывает (на крыше зданий или на картинке) флюгер, предлагает рассказать о нем, его функции. Флюгер - это металлическая конструкция на макушке крыши, с помощью которой можно узнать направление и силу ветра. Также педагог может обратить внимание анемометр с крыльчаткой, с помощью которого измеряется сила ветра. Заданы вопросы, для чего нужно измерять силу ветра. Выслушиваются предположения, ответы. Детей подводят к тому, что зная о силе ветра, можно планировать работу тех или иных служб, предупредить аварии, получение травм на дорогах.

воспитывать чувство заботы, сплоченности. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Игра-упражнение "Байга". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм; развивать физические качества (быстроту, ловкость); развивать координацию движений, умение четко, осознанно соблюдать правила игры. Отрабатывать навыки бега с ускорением. Малоподвижная игра "Гори, гори ясно". (физическое воспитание) Задачи: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции. По считалке выбирается водящий, который стоит напротив группы играющих. Дети кричат слова: - Гори, гори ясно, Чтобы не погасло. Глянь на небо, Птички летят,	особенности дятла. Затем идет обсуждение: для чего дятлу такой мощный клюв, сильный хвост, узкий длинный язык. Дети могут догадаться либо педагог помогает в формировании выводов: с помощью сильного хвоста дятел опирается о ствол дерева, мощным клювом выдалбливает личинки из-под коры дерева, узким длинным языком, достает этот корм. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка участка воспитанников младшей группы от сора. (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: воспитывать чувство заботы о младших, развивать осознанное отношение к труду, умение его планировать. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Аңшылар" ("Охотники"). (физическое воспитание) Задачи. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм. Способствовать развитию умения играть в команде; развивать реакцию, быстроту, ловкость, выносливость. Воспитывать чувство	игра "Ақ терек, көк терек". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм. Способствовать развитию умения играть в команде, по правилам, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выносливость. Воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Участники игры делятся на две группы и встают, держась за руки, двумя шеренгами: одна против другой. Расстояние между шеренгами 10—15 м. Одна из групп начинает игру, обращаясь ко второй группе со словами: "Ақ терек, көк терек — бізден сізге кім керек?" Вторая группа отвечает: — Ақ терек, көк терек — сізден бізге (имя или фамилия) керек!" Названный игрок бежит к противоположной группе с тем, чтобы прорваться сквозь ее шеренгу, расцепив руки тех или иных "противников". Если это ему удастся, он берет одного из "противников" и с ним возвращается обратно, если нет — остается в группе "противников".	«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. (физическое воспитание, исследовательская деятельность) Задачи: побуждать к трудолюбию, выполнению элементарных трудовых заданий, которые они выполняют вместе со взрослыми. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Игра-упражнение "Байга". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм; развивать физические качества (быстроту, ловкость); развивать координацию движений, умение четко, осознанно соблюдать правила игры. Отрабатывать навыки бега с ускорением. Игра-упражнение "Метание мяча в цель". (физическое воспитание) Задачи: развивать меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать	«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: развивать представления о заботе о птицах, осознание необходимости ухода за местом кормления птиц, приобщать к соблюдению гигиенических норм. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Аңшылар" ("Охотники"). (физическое воспитание) Задачи. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм. Способствовать развитию умения играть в команде; развивать реакцию, быстроту, ловкость, выносливость. Воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Малоподвижная игра "Уголки". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение детей быть внимательными, быстрыми, ловкими, метким, умение перепрыгивать с продвижением в различных целевых направлениях; воспитывать

	Колокольчики звенят. Как только заканчивается речевка, водящий подходит к детям, взмахивает платочком между двумя детьми, как бы их разделяя. Эти два ребенка бегут в разные стороны, обегая круг снаружи. И возвращаются к своему месту и водящему. Игра-упражнение "Допрыгай, не урони". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умение выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед (до финиша) с зажатым между ног мячом (кубиком, мешочком); развивать силу, ловкость, выдержку, координацию движений. Самостоятельная свободная игровая деятельность: прыжок вверх на месте. (физическое воспитание) Задачи: развивать умение прыгать, координировать силу со скоростью.	сплоченности, дружбы. Подвижная игра "Вороны и воробьи". (физическое воспитание) Задачи: развивать разбег по сторонам, пространственную ориентировку. Украинская народная подвижная игра "Хромая утка". (физическое воспитание) Задачи: развивать двигательные, игровые навыки, умение прыгать на одной ноге; воспитывать чувство сплоченности, честность. Самостоятельные свободные игровые действия: ходьба по ограниченной поверхности с остановками. (физическое воспитание) Задачи: развивать силу рук и зрительную дозировку. «Өнегелі», «Экология», «Безопасность»:	Подвижные игры "Кто быстрее?", "Дальше и выше". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в беге, развивать скорость; продолжать учить легко преодолевать препятствие. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Кто впереди?". (физическое воспитание) Задачи: обучение бегу в колонне по одному в среднем темпе.	мяч в заданную цель. Подвижная игра "Не оставайся на земле". (физическое воспитание) Задачи: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки. Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. (физическое воспитание)	дружелюбие. Подвижная игра "Ключи". (физическое воспитание) Задачи: прыжки (на одной ноге), совершенствовать умение ориентироваться в ограниченном пространстве. Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. (физическое воспитание)
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом. «Экономия». Выбатывать осознанное отношение к экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки.				

	"Мы всегда в кругу и рядом, соблюдать один порядок нам не трудно, потому что всегда и всюду с нами дружба".				
	Пословицы и поговорки на тему "Здоровье". (коммуникативная деятельность) Задачи. Денсаулық — зор байлық. Здоровье — большое богатство. Тәні саудың жаны сау. Здоровый телом здоров и душой. Ағын судың арамдығы жок. В проточной воде грязи не бывает.	Пальчиковая тренировка "Витамины". (физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Берем морковь и чистим (сжимать правую руку в кулак и втирать в ладонь левой руки), Натираем на терке (обе руки сжаты в кулаки, прижаты к груди и двигаются вверх-вниз), Посыпаем сахаром (кончиками пальцев посыпать сахаром), Вот готовое питательное блюдо (показывать обе руки перед собой), Богатый витаминами (поглаживать животики ладонью, показывая, что они сытые).	Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развивать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Развивать мышление, обогащать словарный запас. Детям раздаются картинки, на которых изображены различные предметы, образы. Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова). Если в слове, отраженном в картинке, названного звука нет, то игрок говорит об отсутствии звука, пропускает очередь.	«Әділеттілік - адамгершілік» // «Справедливость - человечность». Упражнение "Верно или не верно?" (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Продолжать приучать детей к сознательному выполнению общепринятых норм и правил поведения; знакомить со способами успешного развития в справедливой среде; воспитывать честность, чувство заботы, дружелюбие. Объяснить, что правила необходимы для комфортной, безопасной и справедливой жизни детей; убедить на примерах, что несоблюдение некоторых правил мешает детям действовать безопасно, комфортно и с пользой для здоровья, обсудить это с ними. В качестве примера справедливого решения привести отрывок из знакомого детям художественного произведения (или прочитанное новое), использовать известную пословицу; создать условия, чтобы дети самостоятельно или совместно находили способы для совместного пения, игр, оказания помощи нуждающимся и других добрых поступков.	Скороговорка на казахском языке. (казахский язык, коммуникативная деятельность) Задачи. Сайыста сайыссаң қайыспа. Сайысшы сайыстырса, Сайғақтай саяқ шық сайыста. (Хочешь соревноваться - не отчаивайся. Организуют соревнования - побеждай как сайгак.)
Индивидуальная	Строительные игры "Строим	Дидактическая игра "Бывает - не	Пословицы и поговорки на тему"	Рассматривание сюжетных	Пальчиковая тренировка

работа с детьми	дом". (творческая, познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. Игровые атрибуты: "Лего" или деревянные строительные игрушки. Педагог предлагает построить свой дом. Игра "Мешок с подарками". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять представления об окружающих предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Развивать мышление, ощущения, связную речь. Малкова А, Дитрих А	бывает". (коммуникативная деятельность) Задачи: развивать умение различать нелогичное событие от логичного, закреплять объективные знания об окружающем мире. - Папа ушел на работу. - Поезд летит по небу. - Кошка хочет есть. - Человек вьет гнездо. - Почтальон принес письмо. - Зайчик пошел в школу. - Яблоко соленое. - Бегемот залез на дерево. - Шапочка резиновая. - Дом пошел гулять. - Туфли стеклянные - На березе выросли шишки. - Волк бродит по лесу. - Волк сидит на дереве. - В кастрюле варится чашка. Упражнения по отработке техник лепки. (творческая деятельность) Задачи. Лепить знакомые предметы (национальная посуда, предметы быта, ювелирные	Здоровье". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи. Формировать основы здорового образа жизни. Приобщать к ораторскому искусству, к пословицам. Учить правильно произносить предложения на казахском языке. Денсаулық — зор байлық. Здоровье — большое богатство. Тәні саудың жаны сау. Здоровый телом здоров и душой. Ағын судың арамдығы жоқ. В проточной воде грязи не бывает. Упражнения по раскрашиванию готового рисунка. (творческая деятельность) Задачи. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура. Развивать умение передавать оттенки цвета по своему вкусу. Закреплять знания о цветах и оттенках, развивать	картинок на тему "В здоровом теле-здоровый дух". (физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закреплять умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Формировать умения употреблять глаголы с приставками; употреблять простые и сложные предложения. Активизировать, обогащать словарь, развивать связную речь. Обобщать представления о здоровом образе жизни, стимулировать развернутые полные ответы. Развивающая игра "Лабиринт". (исследовательская, познавательная, творческая деятельность) Задачи. Закреплять пространственные представления: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Развивать мышление, внимание, воспитывать у детей сообразительность. При рисовании карандашами не	"Витамины". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи. Берем морковь и чистим (сжимать правую руку в кулак и втирать в ладонь левой руки), Натираем на терке (обе руки сжаты в кулаки, прижаты к груди и двигаются вверх-вниз), Посыпаем сахаром (кончиками пальцев посыпать сахаром), Вот готовое питательное блюдо (показывать обе руки перед собой), Богатый витаминами (поглаживать животики ладонью, показывая, что они сытые). Развивающая игра "Звуки играют в прятки". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Развивать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. Прививать интерес к значению слова. Оборудование. Звуковые карточки. Дитрих И, Аджиев С

		изделия казахского народа) по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно). Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности. Толчин Н, Аджиев С	чувство цвета. Толчин К, Батолина В	напрягать пальцы, держать карандаш наклонно. Оборудование. Готовые лабиринты, карандаши. Гебнрле В	
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Чтение стихов Кадыра Мырзалиева; беседы по содержанию, иллюстрациям в книгах. (коммуникативная деятельность) Задачи. Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа. Конструирование из природного, бросового материала. (конструирование) Задачи. Знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов, изучать материал из которого они изготовлены. Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Образцы дети выбирают из каталога фотографий образцов готовых изделий, подготовленных воспитателем. Слушание аудиозаписей мелодий для ритмической гимнастики. (музыка, коммуникативная деятельность) Задачи. Учить различать жанры музыкальных произведений (танец). Учить уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.				
	Игры-упражнения (с) "Родной дом". (коммуникативная деятельность) Задачи: расширять представления детей о родном доме; развивать бережное отношение к родному	Казахская национальная игра "Ак суйек". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость,	Чтение стихотворения М. Пляцковского "Доктор дятел" (коммуникативная деятельность) Задачи. Развивать интерес к художественному слову, книгам. Учить четко произносить звуки в словах, артикуляцию, слуховое	Настольная игра "Шашки". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать мышление, сообразительность, внимание, умение следовать правилам игры, быть честным;	Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закрепить умение

	дому. Игра "Моя семья". В. Пальчинскайте "У кого какой дом".	меткость, выдержку.	внимание, память, речь. Доктор Дятел сел на сук, По коре стучит: тук-тук. – Вот что, дерево-рябина, – Доктор Дятел говорит, – Вы больны, у вас ангина, Потому – и хмурый вид. Вот вам сладкая микстура, Чтоб прошла температура. А для каждой вашей ветки Пропишу сейчас таблетки! М. Пляцковский	воспитывать усидчивость, внимательность, волю, терпение детей. Задача каждого играющего (из двоих) - полное уничтожение фигур противника или блокирование ходовых путей.	правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развивать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Развивать мышление, обогащать словарный запас.
Уход детей домой	Беседа с родителями о важности чтения сказок ребенку, развития навыков самостоятельного рассказывания перед аудиторией.	Консультация "Какие игры полезны для ребенка 5-6 лет".	Выставка «Мы – мастера рукоделия» (среди воспитанников и их родителей). Выставка изделий ручной работы (челлендж, акция).	Проект "Папа, мама и я – мы дружная семья".	Консультация "О привычке соблюдать личную гигиену".

Методист: Копа А.В _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Февраль – месяц созидания и новаторства:

"Талап, еңбек, терең ой, Қанағат, рақым, ойлап қой – Бес асыл іс, көнсеңіз."

"Стремление, труд, глубокий ум, Согласие и доброта – Пять сокровищ, заветных дум,

Возьми их в сердце свое навсегда". (Абай Кунанбаев)

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С. Нурмагамбетова» а.Еңбек

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-ти лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 23.02.2026 г. - 27.02.2026 г.

Примерный режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей. Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Солнце вмиг разгонит тучи, Вырастем, мы станем лучше. Каждый день для нас особый, Мы к нему всегда готовы.				
Беседа с родителями или законными представителям и ребенка, консультации	Анкетирование "Чему реально научился мой ребенок?". Беседы о подготовке к празднику 8 марта. Мир LEGO: строим свои мечты https://bilimkids.kz/steam/100?l=7 Ведение кружковой работы для детей дошкольного возраста лего-конструирование, робототехника, SMART технологии и др.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки,. Повторить инструкции по дежурству.				
	«Өнегелі тәрбие»: "Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности". (трудовая деятельность, развитие речи, физическое воспитание) Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умение доводить начатое дело до конца, умение выполнять обязанности качественно, по правилам; воспитывать аккуратность, последовательность, организованность.	«Экология». "Полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив. Развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений. Закреплять умения доводить начатое дело до конца, развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях. Прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.	«Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Уход за комнатными растениями". (трудовая, исследовательская деятельность) Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев): полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, посадка, опрыскивание; закреплять эти знания на практике знания; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда чистоту; прививать самостоятельность и ответственность.	«Өнегелі тәрбие»: "Наведение порядка в группе после игры". (трудовая деятельность) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма, желание, умение поддерживать чистоту. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности; прививать самостоятельность и ответственность.	«Өнегелі тәрбие»: "Замена грязных полотенец". (трудовая деятельность) Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.
	Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова; закреплять навыки классификации предметов;	Дидактическая игра "Подбери нужную одежду". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Обогащать словарный запас детей существительными, обозначающими предметы одежды; учить детей различать сезонную одежду. Формировать	Словесная игра "Птицы". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закреплять умения различать и называть перелетных и зимующих птиц. Активизировать словарь словами-названия птиц. Развивать память, артикуляцию	Упражнения по раскрашиванию готового рисунка. Казахский орнамент. (исследовательская, творческая деятельность) Задачи. Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, не выходить за пределы контура.	Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения". (физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность) Еще одна версия данной игры. Педагог показывает какой-то жест, а дети повторяют все

считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. Выразительное чтение стихотворения о маме. (коммуникативная деятельность) Задачи. Побуждать рассказывать стихотворение (наизусть), выразительно, с интонацией. Совершенствовать артикуляцию звуков, умение их четко произносить, слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к книге, declamation. Воспитывать любовь к близкому человеку. "Наступает мамин праздник..." Т. Волгина Наступает мамин праздник, Наступает Женский день. Знаю: любит мама очень Розы, маки и сирень. Только в марте нет сирени, Роз и маков не достать... А ведь можно на листочке Все цветы нарисовать!	умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Воспитывать внимание, память и логическое мышление, связную речь. Развивающая игры "Похоже, не похоже". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык. Правила игры: умение взять два предмета и показать его сходство. Кто укажет, тот и ответит. Игровые действия: поиск похожих предметов. STEAM Art Игра «Собери картинку из геометрических фигур». (исследовательская, познавательная деятельность) https://bilimkids.kz/steam/66?l=4 Выразительное чтение	согласных звуков. Дидактическая игра "Противоположные слова" (время). (коммуникативная деятельность) Углублять, закреплять знания детей о свойствах людей, предметов и явлений в зеркале; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию. Дети отмечают слова, противоположные каждому предложенному педагогом слову. - Утром - (вечером). - Вчера - (завтра). - Летом - (зимой). - Ночью - (днем). - День - (ночь). - В этом году - (в прошлом году). - Июль - (январь). - Сентябрь - (март). - Рано - (поздно). - Быстро - (медленно). - Смеяться - (плакать). «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».	Закреплять знания о цветах и оттенках, развивать чувство цвета. Развивать мелкую моторику рук, внимание, чувство цвета, контроля. Воспитывать усидчивость. Дидактическая игра "Угадай по описанию". (коммуникативная деятельность) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки. Выразительное чтение стихотворения о маме. (коммуникативная деятельность) Задачи. Побуждать рассказывать стихотворение (наизусть), выразительно, с интонацией. Совершенствовать артикуляцию звуков, умение их четко произносить, слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к книге, declamation. Воспитывать любовь к близкому человеку. "Просыпаюсь еще в темноте". В. Берестов Просыпаюсь еще в темноте. Слышу, чайник шумит на плите,	движения, кроме одного или двух. Например, если водитель поднимает руки вверх – дети должны хлопать; когда руки вытянуты в стороны - дети хлопают ногами. Кто ошибается, тот и становится водителем. Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развивать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Развивать мышление, обогащать словарный запас. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическое воспитание, казахский язык, коммуникативная деятельность) Задачи. Поддерживать инициативу, интерес к казахским

	Приколю картинку эту Я над маминым столом, Утром маму дорогую Обниму И расцелую, И поздравлю с Женским днем! Упражнения по раскрашиванию готового рисунка. (творческая деятельность) Задачи. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура. Развивать умение передавать оттенки цвета по своему вкусу. Закреплять знания о цветах и оттенках, развивать чувство цвета.	стихотворения о маме. (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Поддерживать интерес к казахской поэзии. Побуждать рассказывать стихотворение (наизусть), выразительно, с интонацией. Совершенствовать артикуляцию звуков, умение их четко произносить, слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к книге, декламации. Воспитывать любовь к близкому человеку. Магжан Жумабаев "Анама" ("Моей Матери") Құшағыңа алдың, сүйдің сен, анам, Ренжу жок, барлық сөзің: "Жан балам!" Ыстық-суық, желге-күнге тигізбей, Асырап, сақтап, болдың, анам, баспанам.	Казахская народная подвижная игра "Орамал" ("Платок"). (казахский язык, физическое воспитание) Задачи. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм. Развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам. Все встают в круг, водящий с платком за кругом, кладет его на плечо одному из играющих и быстро бежит по кругу. Тот, кому положили платок, берет его в руку и бежит за водящим. И тот и другой стараются занять свободное место.	Вижу, пляшет огонь на стене. Плачет льдистый узор на окне. Значит, скоро и в школу пора. В кухне звякнула дужка ведра. "Мама, доброе утро!" И свет Зажигается мне в ответ. Упражнения по отработке техник лепки. (творческая деятельность) Задачи. Лепить знакомые предметы (национальная посуда, предметы быта, ювелирные изделия казахского народа) по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно). Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности.	народным подвижным играм. Развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с кольцами (физическое воспитание, музыка) 1. ИП: стоя, ноги врозь, держа кольцо в руках, перед собой; 1 - 3- вращение кольца на основании кистей; 4 - ип. Повторить 5-6 раз. 2. ИП: стоя, ноги вместе, кольцо в руках, внизу, наклонена вперед, вниз; 1- поднять кольцо над головой; 2- поднять голову, посмотреть на кольцо; 3- подняться на носки; 4- ип. 3. ИП: стоя, ноги шире плеч, руки внизу, кольцо в правой руке; 1- руки вытянуть в стороны, 2- поднять левую руку над головой, наклониться вправо, взять кольцо; 3- руки в стороны, выпрямиться; 4- ип. 4. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, кольцо в поднятых руках, вверх; 1-3- вращение туловища в правую сторону; 4- ип; то же самое в левую сторону. Повторить по 4 раза в				

	каждую сторону. 5. ИП: стоя, ноги широко расставлены, кольцо в руках, за спиной, внизу; 1- наклониться вперед, вниз, завести руки над головой; 2- ип. Повторить 5-6 раз. 6. ИП: сидя, ноги врозь, вытянуть носки, кольцо в вытянутых руках перед собой; 1- поднять правую (левую) ногу, просунуть в кольцо; 2- ип. То же поочередно с другой ногой. Повторить по 4 раза каждой ногой. 7. ИП: стоя, ноги на уровне плеча, кольцо в правой руке, внизу; стоя, ноги вместе, кольцо на полу перед собой; прыжки на двух ногах в кольцо и обратно (1-8) с переходом в марш на месте - 1-8. Повторить упражнения 2 раза. 8. Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенца, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, умения пользоваться столовыми приборами. "В столовой найдем свое здоровье. Там каша, напитки, будерброды. Ешьте на здоровье!". (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "О весне, прилете птиц, о маминим празднике". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Кеңес - халық күйі https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtynng-oryndauyndagy-kuylar (исполнитель Талгат Муқышев). «Өнегелі тәрбие». Музыка и звуки. Тема: «Музыка вокруг нас». Цель: развивать музыкальный слух и интерес к музыке. Задачи: Обсудить, какие бывают музыкальные инструменты, как звуки могут передавать настроение, провести игру «Угадай мелодию» или создать простые ритмы вместе.				
	Дидактическая игра "Подбери нужную одежду". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Обогащать словарный запас детей существительными, обозначающими предметы одежды; учить детей различать сезонную одежду. Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная малоподвижная игра «Сақина» («Колечко»). (физическое воспитание, познавательная деятельность, казахский язык) Задачи. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм. Развивать навыки подчинения их правилам; развивать внимание, ловкость, реакцию; воспитывать	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная малоподвижная игра «Сақина» («Колечко»). (физическое воспитание, познавательная деятельность, казахский язык) Задачи. Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки. Знать и самостоятельно инициировать национальную	Дидактическая игра "Когда это бывает?" (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Совершенствовать умения составлять описательные и повествовательные рассказы, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. Учить сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений; развивать умения устанавливать причинно-следственные связи между	Дидактическая игра "Закроем дверь в дом". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: упражнять в умении сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы, развивать мышление. Оборудование: чертежи дома, двери. Раздать детям картинку дома, вырезанную из бумаги, без дверей. Предложить построить

	сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Воспитывать внимание, память и логическое мышление, связную речь.	терпение, дружелюбие. Водящий, находящийся в центре круга, положив между ладонями колечко, обходит всех участников и каждому как бы кладет в ладонь колечко. Положив любому из участников колечко, он отходит и восклицает: — Сакинам, бар болсаң, домаланып шық! Услышав клич, тот, у кого колечко, должен выбежать из круга. Задача соседей задержать, не выпустить «сакина» из круга.	игру с привлечением своих сверстников. Развивать навыки подчинения их правилам; развивать внимание, ловкость, реакцию; воспитывать терпение, дружелюбие.	природными явлениями.	толстые и тонкие двери в соответствии с размерами дома.
ОД по расписанию	Основы грамоты "Знакомство со звуком "Л". Задачи: познакомить детей со звуком Л; закрепить представление о твердости звука. Логоритмика "Поймай слово, которое начинается со звука л". Звуковой анализ слова "ложка". Қазақ тілі "Білгіштер әлемінің тапсырмалары". Мақсат-міндеттері: дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы түсініктерін тиянақтау; "Денсаулық - зор байлық", "Дені саудың – жаны сау" - деген қағидаларды балалардың бойына сіңіру.	Основы грамоты "Звук «Л» и буква Л". Задачи: познакомить детей со звуком [Л]; упражнять в звуковом анализе слов со звуками. Дидактическая игра "Полсловечка за вами". Звуковой анализ слова "лес". Основы математики "Идем на футбол". Задачи: знакомить детей с числом 0 и цифре 0, о составе чисел 8 и 9; отрабатывать навыки счета от названного числа в пределах десяти в прямом и обратном направлении; развивать умение составлять числовые равенства	Основы математики "Знаки "плюс" и "минус" в царстве птиц и цветов". Задачи: знакомить детей со знаками "плюс" ("+"), "минус" ("-") и "равно" (" = "), упражнять в наблюдении и в умении сопоставлять образы геометрических фигур с общими силуэтами изображением птиц; формировать навыки нахождения состава чисел в различных ситуациях. Упражнение: "Сколько цветов мы посадим среди цветов, которые выросли в соответствии с соседними цифрами?", "Математические знаки", "Запомни названия птиц и найди число множества всех", "Сколько и из каких фигур образовано?", "Найди место одного дня за пять	Основы математики "Знаки "плюс" и "минус" в царстве птиц и цветов". (закрепление) Задачи: закреплять знания детей о знаках "плюс" ("+"), "минус" ("-") и "равно" (" = "), отрабатывать умение сопоставлять образы геометрических фигур с общими силуэтами изображением птиц; развивать навыки нахождения состава чисел в различных ситуациях. Упражнение: "Сколько цветов мы посадим среди цветов, которые выросли в соответствии с соседними цифрами?", "Математические знаки", "Запомни названия птиц и найди число множества всех", "Сколько и из каких фигур образовано?", "Найди место одного дня за пять	Основы грамоты "Знакомство со звуком "Р". Задачи: познакомить детей со звуком Р; упражнять умение в проведении звукового анализа слов, чтении слогов. Логоритмика "Четвертый лишний". Звуковой анализ слова "рак". Лепка "Ласточка рядом летала". Задачи: учить лепить ласточку по мотивам сказки "Почему у ласточки хвост рожками?", склеивая детали между собой и сглаживая место соединения пальцами.

Тіл ұстарту жаттығулары. Физическое воспитание "Поиграем с фитболом". Задачи: упражнять в беге змейкой без направления; упражнять в ходьбе друг за другом, положив мешочек на голову вдоль веревки. Отрабатывать основные виды движений, навыки перестроения, соблюдая дистанцию; закреплять умение принимать команды. Закреплять правила техники безопасности в спортивном зале. Закреплять умение самостоятельно играть в подвижные игры, игры-эстафеты, навыки подчинения правилам. Подвижная игра "С гор побежали ручьи". Ознакомление с окружающим миром "Возвращение птиц из теплых краев". Задачи: уточнять и расширять представления детей о перелетных птицах в весенний период; активизировать употребления существительных, прилагательных, глаголов в речи детей. Упражнение по формированию самостоятельных понятий "Перелетные птицы". Театр теней "Как птицы летают".	на основе изображений групп предметов, отображать равенства и неравенства в форме чисел. Музыка "Весенняя песня". Задачи: учить детей различать весенние песни по характеру, слушать и понимать содержание песни, выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой. Музыкально-дидактическая игра "Пауза", "Намотай нить". Развитие речи (л) "Мамин праздник". Задачи: расширять знания детей о характерных признаках весны и названия весенних месяцев. Закреплять знания о членах семьи, познакомить с праздником бабушек и мам. Активизировать в речи прилагательные, продолжать учить образовывать слова в уменьшительно-ласкательном значении.	дней". Игра-упражнение: "Какое число загадано?". Қазақ тілі "Құстар - көктемнің жаршысы". Мақсат-міндеттері: балаларды 8-наурыз мерекесімен ауызша құттықтау ерекшеліктерімен таныстыру; сөйлемдер үлгілері негізінде қазақ тілінде көктем туралы әңгіме құрауға үйрету. Құттықтауды модельдеуге арналған ауызша жаттығу: "Анамды құттықтаймын". Физическое воспитание "Плывем, как облака". Задачи: обучение детей ходьбе между кеглями, перешагивая между веревками, поставленных на расстоянии 40 см; бег змейкой без направления; развитие навыков ходьбы шагом вдоль веревки с наклоном в одну сторону, положив на голову мешочек; выполняя задания педагога, совершенствовать умения перестраиваться из строя в три ряда при ходьбе и беге. Отрабатывать основные виды движений, закреплять умение принимать команды. Закреплять правила техники безопасности в спортивном зале. Закреплять умение самостоятельно играть в подвижные игры, игры-эстафеты, навыки подчинения правилам. Малоподвижная игра: "Ходит,	дней". Игра-упражнение: "Какое число загадано?". Развитие речи "Моя мама". Задачи: совершенствовать умение составлять описательный рассказ о маме по рисунку; продолжать упражнять в использовании в речи местоимений моя, мою; развивать умение составлять рассказ из личного опыта. Игра: "Ма-моч-ка", "Мамины дела" (пантомима). Музыка "Прекрасная весенняя песня". Задачи: продолжать развивать умения различать характер песни о весне, совершенствовать способность к игре на музыкальных инструментах, развивать эстетический вкус. Музыкально-дидактическая игра "Повтори ритм", "Эхо". Ознакомление с окружающим миром "Праздник весны". Задачи: познакомить с формами поздравлений с праздником, помочь овладеть навыками работы над составлением поздравлений самостоятельно или вместе со сверстниками; учить выражать свою мысль до	Физическое воспитание (безопасность) "Безопасность на улице". Закрепление. Задачи: систематизировать знания о безопасности на улице, приобретенные через социальный опыт ребенка; закреплять навыки бега змейкой без направления, навыки ходьбы между кеглями, перешагивая между веревками, поставленных на расстоянии 40 см, навыки ходьбы друг за другом, положив мешочек на голову вдоль веревки; совершенствовать физические качества. Закреплять правила техники безопасности в спортивном зале. Закреплять умение самостоятельно играть в подвижные игры, игры-эстафеты, навыки подчинения правилам. Упражнение "Вопрос-ответ", "Мы по улице шагаем", "Можно - нельзя". Игры "Эстафета", "Прыгаем весело". Художественная литература Маршак С. "Двенадцать месяцев". Задачи: способствовать эмоциональному восприятию, пониманию содержания сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев», выражать свое отношение к героям и их поступкам, различать жанр сказки, запоминать название произведения, автора, основную

			ползает, плавает, летает". Художественная литература "Ненецкая сказка "Кукушка" (читать, беседа по содержанию). Задачи: приобщать детей к фольклору сказки «Кукушка»; формировать умения понимать главную идею сказки; побуждать правильно оценивать поступки героев, рассказывать о том, как герои воспринимают свои поступки; совершенствовать умение отвечать на вопросы по тексту сказки; побуждать в речи пословицы и поговорки. Словесное упражнение "Необычные слова". Пословицы и поговорки о матери, Родине.	конца. Упражнение "Весна, красна, пришла", "Какие звуки издают птицы?". Проектная работа "Письмо маме".	линию сюжета, главных героев сказки; активизировать умения анализировать поступки героев, приводить примеры из текста, побуждать делиться своим мнением.
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку самопроверки, порядка в шкафу. Нет на свете привычки лучше, Чем оказание помощи другу. Быстро оделся, замечательно. Прибери за собой обязательно (Д. Ахметова) (соц-эмоц развитие, кпн, навыки самообслуживания)				
Прогулка	Наблюдение за сосульками. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закреплять понятие "неживая природа" (вода, сосульки, солнце). Продолжать	Наблюдение за сезонными изменениями. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Развивать знания взаимодействия живой и	Наблюдение за каплей, бегущими ручьями. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закреплять понятие "неживая природа" (вода,	Наблюдение за сезонными изменениями на площадке детского сада (снег). (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Развивать знания	Наблюдение за таящим снегом. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закреплять понятие "неживая природа" (снег, вода, сосульки, солнце). Продолжать

учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Развивать у детей навыки самостоятельного наблюдения. Воспитывать пытливость ума. Закрепить представления о весне, как времени года. - Ребята, кто из вас знает, откуда появляется сосулька? - Да. Вы правы: сосулька – кусок льда конусообразной формы, который свисает с какой-либо плоскости. Днем солнце прогревает снег, лежащий на крыше, на лавках, на ветках деревьев, он начинает таять и подтекать, создает капель, а ночью мороз усиливается, все, том числе капаящая вода вокруг замерзает, превращаясь в сосульку. Масса сосульки растет по мере таяния снега, потом она обрушивается от собственного веса и рассыпается от столкновения с землей. С таяния сосулек начинается плавный переход к весне, когда температура воздуха постепенно поднимается, дни становятся длиннее, а морозные узоры исчезают, просачиваясь талой водой в прогретую землю. А. Сопыбеков "Сосулька".	неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Учить вести наблюдение за состоянием погоды по оговоренному плану. Учить видеть изменения в поведении воробьев в связи признаками потепления. - Весной природа оживает. По каким признакам можно узнать, что наступает весна? - Да. Весной солнце греет сильнее, снег тает. Однако вечерами, ночами все еще могут стоять морозы, холодно. Поэтому подтаявший снег может превращаться в гололед. - Что особенного в жизни птиц можно заметить в начале весны? - Да. Воробьи днем становятся активными, шумят, даже купаются в лужах. В.Берестов "Воробушки" О чём поют воробушки В последний день зимы? — Мы выжили, мы дожили, Мы живы, живы мы! - Снег считается зимними осадками, однако, если даже по календарю наступила весна, это не значит, что зима отступит сразу. Иногда к снежным осадкам в начале весны прибавляет свою силу ветер, и это уже вьюга, метель... Это заметно в северных, восточных	сосульки, солнце). Продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Обучать умению понимать значения воды (изменение температуры, движение), солнца для жизни человека. Развивать у детей навыки самостоятельного наблюдения. Воспитывать пытливость ума. Предложить детям понаблюдать за тающим снегом, капелью, ручьями, затем описать явление, рассказать о причинах их проявления. - Ребята, все, что происходит в природе, любят наблюдать и поэты; они, используя красоту речи, описывают увиденное так, что любому наблюдающему это становится интересно. С. Маршак "Текла, извивалась, блестела...". Текла, извивалась, блестела Река меж зеленых лугов. А стала недвижной и белой, Чуть-чуть голубее снегов. Она покорила оковам. Не знаешь, бежит ли вода	взаимодействии живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Учить вести наблюдение за состоянием погоды по оговоренному плану. Развивать умение замечать изменения в неживой природе, на участке, понимать, что черный, "грязный" снег быстрее тает; учить наблюдать за слоями залежалого снега; развивать наблюдательность, интерес к окружающему миру. Снег бывает разный: Чистый, невесомый, Снег бывает грязный – Липкий и тяжёлый. Снег летит пушистый, Мягкий и приятный, Снег бывает рыхлый, Снег бывает ватный. (Т. Второва) «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать осознанное, объективное восприятие окружающих условий, понимание труда по обеспечению безопасности	учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Развивать у детей понимание того, что "грязный" (темный) снег быстрее тает на солнце, развивать умение наблюдать, описывать тающий снег весной; развивать наблюдательность, интерес к окружающему миру. - С приходом тепла на землю, с согреванием солнечного лучей снег, лежащий повсюду постепенно начинает таять. Однако обратите внимание на то, какой снег быстрее тает. - Да. Снег, лежащий в тени деревьев, зданий тает не сразу. Тот снег, что лежит на солнце, превращается в ручьи и лужи, вода на солнце испаряется быстрее, и земля подсыхает. - Обратите внимание на цвет снега. В большинстве снег уже темный. Отчего он темный? - Да, снег темный оттого, что вбирает весь сор, который есть в воздухе: выхлопные газы, песчинки почвы, песка, растительный сор, что опал с деревьев. мы можем назвать его "грязный снег". Именно грязный, темный снег быстрее тает,

Свесилась сосулька С крыши над окном, Выглянуло солнце — Вспыхнула огнём. Бусинками Капли В землю потекли, Утоляя жажду Мартовской земли. А весна лучами Подняла росток. Где погасли капли — Запылал цветок. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».	регионах Казахстана. В южных регионах весна приходит раньше, уже и снега не бывает. - Капель, сосульки - это результат подтаивания снега на крышах и прочих поверхностях. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: развивать осознанное, объективное восприятие окружающих условий, понимание труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять поручения аккуратно и согласно инструкций; воспитывать уважение к труду. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Волк" (Қасқұлақ). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм; развивать координацию движений, умение четко соблюдать правила игры, бегать, увертываясь, ловкость, быстроту. Воспитывать дружелюбие.	Под белым волнистым покровом И вёрстами крепкого льда. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. Подвижная игра "Воробы и кот" (усложнение для старших) (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: прививать детям умение играть, не нарушая правила игры, двигаться по сигналу, бегать с увертыванием; развивать внимание, наблюдательность и беговые навыки. И крылечки, и двory Облетают воробы. Все зерно уже склевали,	человека; побуждать выполнять поручения аккуратно и согласно инструкций; воспитывать уважение к труду. Подвижная игра "Воробы и кот" (усложнение для старших) (физическое воспитание) Задачи: прививать детям умение играть, не нарушая правила игры, двигаться по сигналу, бегать с увертыванием; развивать внимание, наблюдательность и беговые навыки. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Сайгак". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм; развивать физические качества (быстроту, силу, ловкость, выносливость, реакцию); развивать координацию движений, умение четко, осознанно соблюдать правила игры. Отрабатывать умение быстро реагировать на слова-сигналы, выбегать из круга либо ловить в кругу. Воспитывать чувство сплоченности. Дети с помощью считалки выбирают ребенка на роль	нежели белый. Причина этому - темный цвет быстрее поглощает солнечный свет. Сонный снег, усталый снег Отыскал себе ночлег. Заглянул на огонек, На крыльце у нас прилег, На деревьях, на заборе, Развалился на просторе. Тише, зайчики, ходите. Снег до марта не будите. (Н. Волкова) «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Ақ серек, көк серек".

Игра-упражнение "Байга". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм; развивать физические качества (быстроту, ловкость); развивать координацию движений, умение четко, осознанно соблюдать правила игры. Отрабатывать навыки бега с ускорением. Подвижная игра "Ловишки". (физическое воспитание) Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки скоростного бега, бега с увертыванием, умение соблюдать правила, быть честным; воспитывать дружелюбие. Вариант игры: водящих может быть больше одного, по договоренности детей. Подвижная игра "Прокати мяч руками" (усложнение для старших). (физическое воспитание) Задачи: отрабатывать навыки прокатывания мяча в цель двумя руками (по принципу боулинга); развивать меткость, терпение, последовательность в действиях,	Игра-эстафета "Принесем воды". (физическое воспитание, исследовательская деятельность) Задачи: упражнять детей в умении соревноваться, ходить либо бегать с предметами в руках, ведерками с водой, стараясь не разбрызгивая воду; развивать вестибулярный аппарат, внимание, сноровку, сосредоточенность; воспитывать любовь к эстафетам. Усложнение. Каждая пара, дошедшая до финиша, выливает воду из ведер в свои емкости. Последующая набирает вновь. Выигрывает та команда, у которой набралось больше воды. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Дай другому". (коммуникативная деятельность, физическое воспитание) Задачи: совершенствовать игровые навыки; отрабатывать навыки метания и выбивания мяча, развивать ловкость; развивать навыки здорового образа жизни.	Дразнят кошку: "Трали-вали!" Котик, глазки открывай-ка! Воробышек догоняй-ка! (Д. Ахметова) Игра-упражнение "Баскетбол". (физическое воспитание) Задачи: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками; развивать внимание, глазомер, ловкость, вестибулярный аппарат, мышцы всего тела; воспитывать дружелюбие и чувство локтя, ответственности. Пара ни разу не уронившая мяч выигрывает. Подвижная игра "Прокати мяч руками" (усложнение для старших). (физическое воспитание) Задачи: отрабатывать навыки прокатывания мяча в цель двумя руками (по принципу боулинга); развивать меткость, терпение, последовательность в действиях, умение выполнять упражнения осознанно; воспитывать целеустремленность, выносливость, соревновательный дух. Вариант-2: катать мячи одной рукой.	сайгака. Остальные играющие берутся за руки, поднимают их высоко (образуя воротца), идут по кругу, "сайгак" находится в кругу, двигается по желанию. Сайгак скачет быстроногий, Сайгак скачет по дороге... Сайгак должен не дать себя поймать, быстро «проскакать» через круг. Игра-эстафета с мешочками на голове. (физическое воспитание) Задачи: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности. Оборудование. Две длинные веревки (два начерченных круга), мешочки с песком, две стойки. Группа, чей последний в колонне пришел к финишу быстрее последнего из команды соперников, считается выигравшей. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Подпрыгни, сбей мешочек". (физическое воспитание)	(физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм. Способствовать развитию умения играть в команде, по правилам, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выносливость. Воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Подвижная игра "Догони голубя". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать ловкость, скорость (бег по сигналу без оглядки); учить двигаться по сигналу при ускорении скорости, учащать шаг, энергичные движения рук. Игра-упражнение "Прыгай в обруч". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в выполнении прыжков в глубину, сохраняя равновесие; развивать мышцы ног, вестибулярный аппарат, силу, выносливость. По окончании игры дети могут проанализировать, точно ли выполнялись упражнения, честной ли была победа.

	умение выполнять упражнения осознанно; воспитывать целеустремленность, выносливость, соревновательный дух. Свободные самостоятельная игры со сверстниками; подвижная игра "Палочка". (физическое воспитание, познавательное развитие) Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, извлекать урок, делиться опытом.		Вариант-3: катать, меняя ту или иную руку. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. (коммуникативная деятельность, физическое воспитание) Задачи: развивать пространственную ориентировку, совершенствовать чувство равновесия.	Задачи: развивать игровые навыки; закреплять умение подпрыгивать в высоту с места, подбывая подвешенный мешочек; развивать силу, ловкость, меткость. Дидактическая игра "Поступаем правильно". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: учить понимать и различать что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо"; закрепить знания о хороших и плохих поступках, развивать умение анализировать их; развивать вежливость, умение вежливо обращаться к товарищам. Необходимое оборудование: парные картинки по одной теме, одна из картинок изображает плохой поступок, а второй – хороший.	Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: выполнение прыжковых упражнений с поворотом вправо, влево, вокруг. (физическое воспитание) Задачи: развивать игровые навыки; совершенствовать двигательные навыки, техники выполнения различных прыжков.
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом. Закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. «Экономия». Вырабатывать осознанное отношение к экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. Мы всегда в кругу и рядом, Соблюдать один порядок Нам не трудно, потому что Всегда и всюду с нами дружба. (Д. Ахметова)				

	Словесная игра "Птицы". (коммуникативная деятельность) Задачи: упражнять детей в умении соотносить речь и действия; продолжать активизировать речь детей. Правила игры. Дети, которые становятся птицами, должны соотносить свои действия со словами стихотворения.	Скороговорки (коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить скороговорки. Закреплять умение правильно и четко произносить звуки. Развивать артикуляционный аппарат, органы дыхания. Шашки на столе, Шишки на сосне. Легкая метелица по дороге стелется. На казахском языке. Қызым, жүзім же, Жүзім үзіп же.	Самостоятельная игра "Затейники". (коммуникативная деятельность) Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.	Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова; закреплять навыки классификации предметов; считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.	Народные приметы о птицах (творческая, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, к употреблению народных примет. - Грач прилетел - через месяц снег сойдет. - Ласточки и стрижи летают высоко над землей - завтра без дождя. - Сидят жаворонки, нахохлившись - к грозе.
Индивидуальная работа с детьми	Чтение стихотворения "Воробей". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Побуждать рассказывать стихотворение (наизусть), выразительно, с интонацией. Совершенствовать артикуляцию звуков, умение их четко произносить, слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к книге, declamation. Эту птицу каждый знает, В теплый край не улетает	Чтение скороговорок. (коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить скороговорки. Закреплять умение правильно и четко произносить звуки. Развивать артикуляционный аппарат, органы дыхания . Шашки на столе, Шишки на сосне.	Артикуляционные упражнения. (коммуникативная деятельность) Задачи. Стихотворение А. Барто "Резиновая Зина". Купили в магазине Резиновую Зину, Резиновую Зину В корзинке принесли. Она была разиней,	Заучивание считалки. (коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить чистоговорки, считалки и скороговорки. Развивать память, артикуляцию, чувство ритма, речь. Мы лепили куличи, Прилетели к нам грачи. Первый грач испёк пирог, А второй ему помог.	Настольная игра "Составь картинку". (творческая, исследовательская деятельность) Задачи: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность. В коробке будут целые картинки с изображением различных предметов: фруктов, игрушек, растений. Во втором ящике эти же рисунки разложены на четыре части. Педагог знакомит детей с

Эта птица - круглый год Во дворе у нас живет И чирикает она Громко с самого утра: Просыпайтесь поскорей. Всех торопит воробей. Динамическая минутка "Грач качался на гамаке". (физическое воспитание) Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляционные возможности, двигательные, навыки, координацию движений. Грач качался в гамаке, Гуси в волнах на реке. Мимо голуби летели И на веточку присели. Веточка качается, Неплохо получается. Дитрих И, Аджиев С	Легкая метелица по дороге стелется. На казахском языке. Қызым, жүзім же, Жүзім үзіп же. Упражнения по раскрашиванию готового рисунка. Казахский орнамент. (исследовательская, творческая деятельность) Задачи. Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, не выходить за пределы контура. Закреплять знания о цветах и оттенках, развивать чувство цвета. Развивать мелкую моторику рук, внимание, чувство цвета, контроля. Воспитывать усидчивость. Толчин К, Толчин Н	Резиновая Зина, Упала из корзины, Измазалась в грязи. Мы вымоем в бензине Резиновую Зину, Мы вымоем в бензине И пальцем погрозим: Не будь такой разиней, Резиновая Зина, А то отправим Зину Обратно в магазин. Упражнения по рисованию казахского орнамента на силуэтах форм (Дастархқан, шапан, такия, белбеу). (исследовательская, творческая деятельность) Задачи. Дать возможность нарисовать (известный казахский) орнамент. Закреплять умения различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа, рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Развивать творческое восприятие, мелкую моторику рук, внимание, чувство цвета, контроля. Воспитывать усидчивость. Геберле В	Третий грач накрыл на стол, А четвёртый вымыл пол. Пятый долго не зевал И пирог у них склевал.Батолина В, Малкова А	картинками. Они отмечают, что изображено на картине. Игра "Я знаю пять названий". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Обогащать словарь, развивать артикуляцию.Дитрих И, Геберле В

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Чтение стихов Ж. Абдрашева; беседы по содержанию, иллюстрациям в книгах. (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа. Конструирование из бумаги. Оригами. (конструирование) Задачи. Закреплять умения конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам; совмещать стороны и углы, складывать простые формы по типу "оригами". Образцы дети выбирают из каталога фотографий готовых образцов оригами, подготовленных воспитателем. Слушание аудиозаписей произведений Боты Бейсеновой. (музыка деятельность) Задачи. Учить различать жанры музыкальных произведений (танец). Учить уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки.				
	Игры-упражнение (С) "Мой любимый детский сад". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: прививать детям любовь к детскому саду, уважение его к традициям. Разминка "Наш любимый детский сад". Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром (в)"Когда прилетают птицы". Задачи: систематизировать представления детей о весне, перелетных птицах; развивать познавательную активность,	Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическое воспитание, казахский язык, коммуникативная деятельность) Задачи. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм. Развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков.	Игра "Я знаю пять названий". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Обогащать словарь, развивать артикуляцию.	Заучивание считалки. (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить чистоговорки, считалки и скороговорки. Развивать память, артикуляцию, чувство ритма, речь. Мы лепили куличи, Прилетели к нам грачи. Первый грач испёк пирог, А второй ему помог. Третий грач накрыл на стол,	Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова; закреплять навыки классификации предметов; считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.

	желание заботиться о птицах. Загадки про перелетных птиц. Д/и "Скажи наоборот", "Перелетные и зимующие птицы", "Собери целое".			А четвёртый вымыл пол. Пятый долго не зевал И пирог у них склевал.	
Уход детей домой	Анкетирование "Чему реально научился мой ребенок?".	Мир LEGO: строим свои мечты https://bilimkids.kz/steam/100?l=7 Ведение кружковой работы для детей дошкольного возраста лего-конструирование, робототехника, SMART технологии и др.	Организация фотовыставки "Самые красивые цветы".	Народные песни в жизни ребенка.	Выставка детских рисунков "Мама! Я люблю тебя!", "8 марта праздник мам".

Методист : Копа А.В _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Март – месяц независимости и патриотизма:

"Человек, можно сказать, модель нации. По каждому из нас судят о целом народе, таков феномен обобщающего восприятия.

Стань мастером — и твой народ уважаем. Вот формула патриотизма, которая всем доступна".

(Олжас Сулейменов)

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С. Нурмагамбетова» а.Енбек

Предшкольный класс
Возраст детей: дети 5-ти лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 02.03.2026 г. - 06.03.2026 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!				
Беседа с родителями или законными представителям и ребенка, консультации	Фотоколлаж "Как я помогаю по дому". Беседы о правилах одевания детей в раннюю весну, о правилах питания в выходные, праздничные дни. Челлендж «Благодарность – малейшая из добродетелей» (с участием воспитанников, их родителей и педагогов),. Утренник «Заботливые руки матери» (по утвержденному плану). Видеопоздравления для девочек, мам и бабушек.				
Детская деятельность (игровая, познавательная,	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно); воспитывать желание поддерживать чистоту,				

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	протирайте игрушки. Повторите инструкции по дежурству.				
	«Өнегелі тәрбие». "Протирание пыли на полках". (трудовая, коммуникативная деятельность) Задачи. Прививать самостоятельность и ответственность. Поддерживать позитивное отношение к выполнению поручений: привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, добиваться запланированного результата. Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое до конца.	«Өнегелі тәрбие»: "Уход за комнатными растениями". (трудовая, исследовательская деятельность) Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев): полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, посадка, опрыскивание; закреплять эти знания на практике; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда чистоту; прививать самостоятельность и ответственность.	«Экономия». "Реставрация книг в книжном уголке". (трудовая, исследовательская деятельность) Задачи: развивать умения детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно проклеивать необходимые страницы, обложки (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдая правила безопасности, соблюдать дисциплину.	«Экология»: "Плодородие растений". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, опрыскивание, рыхление; необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями; закреплять представления о получении растениями питательных веществ из почвы, об возможности истощения почвы без ухода за ней; воспитывать чувство заботы о растениях путем конкретных действий по правилам.	«Экология»: "Очистка аквариума, кормление рыбок". (навыки самообслуживания, трудовая, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание ухаживать за существами в уголке природы; развивать навыки оказания сильной помощи педагогу в очистке, наполнении аквариума чистой водой, пересаживании и кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться задуманного результата.
	Медиа. Tigtag Junior. Развивающие мультфильмы. Совместное использование воды https://bilimkids.kz/ru/media/video/sovmestnoe-ispolzovanie-vody (ознакомление с окружающим) Задачи. Знакомить с понятием "неживая природа" (вода, воздух, солнце, дождь). Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями	Дидактическая игра "Хорошо-плохо". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей. Учить понимать и различать что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо". Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией,	Настольная игра "Путешествие по городу (селу)". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе об наблюдаемом событии. Правила игры: подбор картинок по заданиям для своей группы:	Динамические упражнения "Перелетные птицы". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений. Перелетные птицы	Пальчиковая гимнастика. (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, речь, память.

(сезон — растительность — труд людей). Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее. Выразительное чтение стихотворения о сосульке. (коммуникативная, познавательная деятельность) адачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Побуждать рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Развивать речь, поддерживать интерес детей к поэзии. Развивать интерес к весенним явлениям природы; совершенствовать артикуляцию. А. Сопыбеков "Сосулька". Свесилась сосулька С крыши над окном, Выглянуло солнце — Вспыхнула огнём. Бусинками Капли В землю потекли, Утоляя жажду	впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Расширять кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие. "Күн райы". (познавательная, коммуникативная деятельность) https://bilimkids.kz/media/video/k-n-gauu Задачи: развивать представления о явлениях природы, умения различать погоду; развивать любознательность. Выразительное чтение стихотворения о весне. (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Побуждать рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Развивать речь,	люди, транспорт, труд, оформление города. Казахская народная подвижная игра "Кетті, кетті орамал" ("Быстрый платок"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Развивать у детей навыки самостоятельной организации знакомых казахских народных подвижных игр, проявляя инициативу и творчество. Развивать внимание, творческие способности, двигательные навыки. Закреплять произношение слов, звуков казахского языка. Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?". (коммуникативная деятельность) Задачи. Побуждать рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Развивать речь, поддерживать интерес детей к поэзии. Развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. Педагог читает отрывки из стихотворений, знакомых детям, не заканчивает, дети продолжают. Либо пропускает в тексте слова, дети рассказывают наизусть, вставляя нужное слово.	Тили-тели, тили-тели - С юга птицы прилетели! (скрещивать большие пальцы, машут ладошками), Прилетел к нам скворушка - Серенькое перышко. Жаворонок, соловей Торопились: кто скорей? Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж (поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки), Все вернулись, прилетели (скрестив большие пальцы, машут ладошками), Песни звонкие запели! (указательным и большим пальцами делают клюв — "птицы поют"). Упражнения по рисованию казахского орнамента на силуэтах форм (Дастархан, шапан, такия, белбеу). (исследовательская, творческая деятельность) Задачи. Дать возможность нарисовать (известный казахский) орнамент. Закреплять умения различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа, рисовать элементы казахского орнамента,	Встаёт пораньше солнце, Чтоб землю нашу греть (выполнять руками волнообразные движения), Бегут ручьи под горку, Растаял весь снежок, А из под старой травки Ладони раскрываются, (стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты (чашечка цветка), Уже глядит цветок (руки стоят на столе, опираясь на локти, пальцы сжаты в кулак), Раскрылся колокольчик (пальцы постепенно разжимаются, свободно расслаблены (чашечка колокольчика), Динь-динь, звенит тихонько (качать кистями рук в разные стороны, проговаривая "динь-динь"), Динь-динь, пришла весна. Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; активизировать словарь, используя в речи имена существительные,

	Мартовской земли. А весна лучами Подняла росток. Где погасли капли — Запылал цветок. Игра "Который час?". (исследовательская деятельность) Задачи. Побуждать определять время по циферблату; развивать умение ориентироваться во времени, закреплять знания о последовательности различных событий. Условие игры: на поверхности часов имеется выемка цифр, в эту выемку помещают цифры часов по часовому времени.	поддерживать интерес детей к поэзии. Воспитывать объективное отношение к явлениям природы. И. Токмакова К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают Под её ногами. Чёрные проталины На полях видны. Верно, очень тёплые Ноги у весны. Упражнения по раскрашиванию готового рисунка. (творческая деятельность) Задачи. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура. Развивать умение передавать оттенки цвета по своему вкусу. Закреплять знания о цветах и оттенках, развивать чувство цвета.	Упражнения по отработке техник лепки. (творческая деятельность) Задачи. Лепить знакомые предметы (национальная посуда, предметы быта, ювелирные изделия казахского народа) по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно). Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности.	образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Развивать творческое восприятие, мелкую моторику рук, внимание, чувство цвета, контроля. Воспитывать усидчивость. Словесная игра "Скажи наоборот". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать и совершенствовать умения подбирать слова-антонимы к представленным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь.	обозначающие названия объектов живой и неживой природы; помогать слова в соответствии со значением; развивать сообразительность, воображение, внимание. Игра "Мешок с подарками". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять представления об окружающих предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Развивать мышление, ощущения, связную речь.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с кольцами (физическое воспитание, музыка)				

	1. ИП: стоя, ноги врозь, держа кольцо в руках, перед собой; 1 - 3- вращение кольца на основании кистей; 4 - ип. Повторить 5-6 раз. 2. ИП: стоя, ноги вместе, кольцо в руках, внизу, наклонена вперед, вниз; 1- поднять кольцо над головой; 2- поднять голову, посмотреть на кольцо; 3- подняться на носки; 4- ип. 3. ИП: стоя, ноги шире плеч, руки внизу, кольцо в правой руке; 1- руки вытянуть в стороны, 2- поднять левую руку над головой, наклониться вправо, взять кольцо; 3- руки в стороны, выпрямиться; 4- ип. 4. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, кольцо в поднятых руках,верху; 1-3- вращение туловища в правую сторону; 4- ип; то же самое в левую сторону. Повторить по 4 раза в каждую сторону. 5. ИП: стоя, ноги широко расставлены, кольцо в руках, за спиной, внизу; 1- наклониться вперед, вниз, завести руки над головой; 2- ип. Повторить 5-6 раз. 6. ИП: сидя, ноги врозь, вытянуть носки, кольцо в вытянутых руках перед собой; 1- поднять правую (левую) ногу, просунуть в кольцо; 2- ип. То же поочередно с другой ногой. Повторить по 4 раза каждой ногой. 7. ИП: стоя, ноги на уровне плеча, кольцо в правой руке, внизу; стоя, ноги вместе, кольцо на полу перед собой; прыжки на двух ногах в кольцо и обратно (1-8) с переходом в марш на месте - 1-8. Повторить упражнения 2 раза. 8. Упражнение на дыхание.				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания) Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица; закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды. "Кушать кашу очень важно. Есть до конца полезно дважды". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "О весенних явлениях, о таянии снега". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Акқу - Тіленді (Нұрғиса Тілендиев) https://kitap.kz/music/2/erbolat-mustafaevtyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Ерболат Мустафаев). «Өнегелі тәрбие». Труд и профессии. Тема: «Все профессии важны». Цель: понимание роли труда в жизни человека. Задачи: Обсудить разные профессии и их значение, рассказать, что делает труд каждого человека важным, поиграть в профессиональные роли.				
	Словесная игра "Птицы". (познавательная,	Словесная игра "Подбери однокоренные слова". (коммуникативная,	Дидактическая игра "Чей хвост?". (исследовательская, коммуникативная деятельность)	"Маму очень я люблю". Д. Ахметова	«Әділеттілік - адамгершілік» // «Справедливость - человечность». Упражнение

	коммуникативная деятельность) Задачи. Закреплять умения различать и называть перелетных и зимующих птиц. Активизировать словарь словами-названия птиц. Развивать память, артикуляцию согласных звуков.	познавательная деятельность) Задачи. Помогать детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. К примеру, предложить подобрать слова с корнем: "вода", "цвет", "лес".	Задачи: закреплять знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук. Ход: однажды утром лесные животные проснулись и увидели, что у всех перепутались хвосты. У зайца хвост волка, у волка хвост лисы, у лисы хвост медведя. У зверей испортилось настроение. "Подходит ли хвост волка кролику? "Чей это хвост?" помочь животным найти свои хвосты, отвечают на вопрос". "Вот волчий хвост. Какой он? (Серый, длинный).	(коммуникативная деятельность) Задачи. Развивать умение слушать стихотворение. Совершенствовать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, артикуляцию звуков, умение их четко произносить, интерес к книге, декламации. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. Маму очень я люблю, Рано по утрам встаю. Одеваюсь, умываюсь, Мама радуется, знаю. Поливаю все горшки, Чтоб всегда цвели цветы. Мою чайную посуду, Протираю пыль повсюду. Расставляю в полках книжки, По местам, что еле слышно. Пол я влажной тряпкой мою, Чисто в доме, я доволен. И по просьбе в магазин	"Верно или не верно?" (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Продолжать приучать детей к сознательному выполнению общепринятых норм и правил поведения; знакомить со способами успешного развития в справедливой среде; воспитывать честность, чувство заботы, дружелюбие. Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей.

				Я могу ходить один, Покупаю молоко, Чтобы стало ей легко. Важно маме отдыхать, Детям - маме помогать. Если мама не устанет, Будет долго-долго с нами.	
ОД по расписанию	Основы грамоты "Звуки "Р" и «Р'». Задачи. Закреплять представление о звуках [Р], [Р'], производить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закреплять понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Готовить руку к письму. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. Дидактическая игра "Вставь в слово после первого звука звук [Р]". Звуковой анализ слов "рама", "репа". Қазақ тілі "[Р] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".	Основы грамоты "Согласные звуки Л, Й, Р. Закрепление". Задач. Закреплять представление о звуках Л, Й, Р, производить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закреплять понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Готовить руку к письму. Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "лама", "рама", "йога". Основы математики "Когда придет весна". Задачи: развивать знания детей о знаках на «сложение» («+»), «вычитание» («-») и «равно» («=»); совершенствовать умение составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание;	Основы математики "Задачи, которые приготовила Весна". Задачи: упражнять в сравнении полос разной длины с помощью условной мерки; формировать представления о равенстве; совершенствовать навыки замечать известные явления и выполнять движения, соответствующие количеству. Упражнение: "Сравнение семи различных полос длины с условной меркой", "Давайте решим задачи", "Издавай столько звука, сколько капель ты видишь", "Цифры приглашают в гости." Қазақ тілі "Бәйшешек" өлеңін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттері: балаларды "Бәйшешек" өлеңін мұқият тыңдауға, өлең жолдарын қайталап есте сақтауға үйрету; қардың еруі туралы сөз тіркестері арқылы сөйлем	Основы математики "Задачи, которые приготовила Весна". (закрепление) Задачи: развивать навыки сравнения полос разной длины с помощью условной мерки; формировать представления о равенстве; совершенствовать навыки замечать известные явления и выполнять движения, соответствующие количеству. Упражнение: "Сравнение семи различных полос длины с условной меркой", "Давайте решим задачи", "Издавай столько звука, сколько капель ты видишь", "Цифры приглашают в гости." Развитие речи "Чтение сказки "Котыр торгай". Задачи: формировать у детей умение внимательно слушать взрослого, вырабатывать учебные навыки: умение отвечать на вопросы взрослого,	Основы грамоты "Знакомство со звуком "Ч". Задачи. Познакомить детей со звуком Ч; закрепить представление о том, что звук Ч всегда мягкий. Закреплять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закреплять понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Готовить руку к письму. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, следя за написанием визуально. Дидактическая игра "Назови ласково". Звуковой анализ слова "часы". Конструирование "Жилище кочевого народа". Задачи: учить детей конструировать юрту путем

Максат-міндеттері: [Р] дыбысының артикуляциясын нақтылау, буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету. Тіл ұстарту жаттығулары. Физическое воспитание "Бег с ведром". Задачи: учить бегать, держа ведро с водой в двух руках; совершенствовать навыки выполнения беговых упражнений. Отрабатывать основные виды движений, навыки перестроения, соблюдая дистанцию; закреплять умение принимать команды. Закреплять правила техники безопасности в спортивном зале. Закреплять умение самостоятельно играть в подвижные игры, игры-эстафеты, навыки подчинения правилам. Игра "Вода в ведре". Ознакомление с окружающим миром "Весеннее пробуждение природы". Задачи: совершенствовать умение наблюдать за весенними явлениями природы; уточнять и систематизировать знания о характерных признаках весны; развивать интеллект. Экспериментальная работа "Таяние снега и льда. Расцвет бутонов на ветке". Практическая работа "Как	упражнять в быстром решении задач; отработать состав числа десять, путем простого решения задачи. Музыка "Скучаю по аулу". Задачи: прививать интерес к музыке, при знакомстве детей с казахскими мелодиями; развивать способность различать высокие и низкие звуки в музыкальном произведении. Музыкально-дидактическая игра "Веселые ноты", "Узнай по голосу". Развитие речи (л) "Весна". Задачи: расширять знания детей о характерных признаках весны и названия весенних месяцев; развивать умение задавать вопросы; закреплять умения употреблять глаголы будущего времени, образовывать сравнительные степени прилагательных. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любовь к природе.	құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Мнемотаблицалар мен пантомима негізінде "Бәйшешек" өлеңін оқуға арналған ауызша-ырғақты жаттығу. Физическое воспитание "Ползание на четвереньках между кеглями". Задачи: учить прыгать вперед и назад с одной ноги на другую с поворотом; развивать навыки движения между кеглями, ходьбы через кегли по шнуру. Отрабатывать основные виды движений, навыки перестроения, соблюдая дистанцию; закреплять умение принимать команды. Закреплять правила техники безопасности в спортивном зале. Закреплять умение самостоятельно играть в подвижные игры, игры-эстафеты, навыки подчинения правилам. Игра "Через кегли по шнуру". Художественная литература "Пересказ казахской народной сказки "Спор животных". Задачи: приобщать детей к казахскому народному фольклору, народным сказкам; совершенствовать умение логически пересказывать содержание произведения, сохраняя последовательность	слушать ответы других детей; развивать логическое мышление: умение сравнивать, рассуждать, развивать связную речь. Игра-драматизация по сказке. Музыка "Мой любимый аул". Задачи: совершенствовать способность выполнять танцевальные движения, играть на музыкальных инструментах; продолжать прививать интерес к казахской музыке. Музыкально-дидактическая игра "До-ре-ми", "Домбра". Ознакомление с окружающим миром (юн) "Вода". Задачи: дать представления о значении воды, развивать умение замечать явления и состояние воды в окружающей среде; развивать творческую познавательную-исследовательскую активность детей в процессе экспериментирования. Приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Подвижная игра "Ходят капельки по кругу". Эксперименты: "Вода - жидкость, не имеет собственной формы", "Вода может нагреваться", "Пар - это тоже вода".	наклеивания цветных текстильных нитей на трафарет с изображением юрты. Танец "Кара жорга". Подвижная игра "Юрта". Малоподвижная казахская народная игра: "Қозы" ("Ягненок"). Физическое воспитание "Ходьба поскаками с кнутом". Задачи: учить ходить с кнутом в руке и при ходьбе поскаками подбирать мелкие предметы (монеты в платочках); упражнять в прыжках боком через короткую веревку. Отрабатывать основные виды движений, навыки перестроения, соблюдая дистанцию; закреплять умение принимать команды. Закреплять правила техники безопасности в спортивном зале. Закреплять умение самостоятельно играть в подвижные игры, игры-эстафеты, навыки подчинения правилам. Игра "Перетяни канат". Художественная литература "Казахская колыбельная" перевод К.Бакбергенова". Задачи: приобщать детей к фольклору, способствовать эмоциональному восприятию колыбельной казахского народа в переводе К.Бакбергенова,

	поступает вода из ручьев? Куда уходит снег?" Аналитическая работа "Назови весеннее явление природы". Логическое упражнение "Продолжи предложение". Развивающая игра: "Где прячется вода?".		сюжета, передавая характерные качества героев с помощью средств выразительности, мимики, жестов; дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.	Пословицы и поговорки о воде: Апрельские ручьи землю будят. Вода камень точит. Воду в ступе толочь – вода и будет.	развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг; приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи; прививать уважение, бережное отношение к традициям и культуре казахского народа. Упражнение "Запомни". Колыбельная успокаивает и усыпляет ребенка. Нельзя качать пустую колыбель. Малоподвижная игра: "Асыки".
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, физическое воспитание, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку самопроверки, порядка в шкафу. Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: движении, воздухе. «Безопасность». Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил. Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни. Учить понимать и различать что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо". Я в группе не один, конечно. Собраться быстро интересно И для меня, и для друзей: Качественно и поскорей. (Д. Ахметова)				
Прогулка	«Безопасность»: Наблюдение за вороной. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять имеющиеся знания о вороне; углублять знания о ее среде обитания, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать доброжелательные чувства к птицам, стремление заботиться о них.	Наблюдение за направлением ветра. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Продолжать знакомить с понятием "неживая природа" (ветер). Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать. Закреплять умение	Наблюдение за облаками. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закреплять понятие "неживая природа" (облака). Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать. Развивать умение детей вести	Наблюдение за сосульками. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закреплять понятие "неживая природа" (сосульки, солнце). Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать. Закрепить представления о	«Экология», «Безопасность»: Наблюдение за перелетными птицами, грачами. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять и расширять представления детей о грачах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; воспитывать наблюдательность,

Над городом, Над парками Вороны Как закаркали! А я кричу: — Не каркайте! Хотим мы с папой В парк идти! Как черные кляксы, Вороны Уселись на ветке Зеленой! (А. Барто) Педагог предлагает рассказать о вороне все, что знают дети, описать внешние характерные особенности, а также поделиться примерами "умных" повадок птицы. Можно вспомнить басню И. Крылова "Ворона и лисица". «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. (физическое развитие, исследовательская деятельность) Задачи: развивать осознанное, объективное восприятие окружающих условий, понимание труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять поручения аккуратно и согласно инструкций;	самостоятельно определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков, флюгера. Развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. Загадка. - Летит, а не птица, Воет, а не зверь (ветер). Педагог предлагает детям "найти" ветер на участке. Дети наблюдают за покачиванием веток деревьев, колыбанием флажков, (направлением дыма из выхлопных труб машин, пара из вентиляторов на стенах зданий) Педагог предлагает определить направление ветра, дети, глядя на флажки, наклоны макушек деревьев, пара и дыма, показывают, куда дует ветер. - Ребята, направление ветра можно определить с помощью флюгера. Флюгер - специальное устройство, которое устанавливается на шпиле, макушке высоких зданий. Когда дует ветер - флюгер поворачивается в направлении ветра. Можно лишь поднять голову, увидеть, куда дует ветер. Педагог с детьми заранее изготавливает флюгер из (пластика, картона), устанавливает на возвышение беседки, предлагает понаблюдать за тем, как	наблюдение за облаками. Объяснить различие между облаком от тучами. Развивать наблюдательность. Дать задание определить погоду по состоянию неба; (при наличии возможности) определить различие облаков, которые были в дневное время (кучевые, перистые) от вечерних (перистые облака). Составление предложений с заданными словами (небо, облака, плывут и т.д.) - Ребята, какая сегодня погода? Какое сегодня небо? Что вы видите на небе? На что похожи облака? Облака неподвижны или движутся? Что делает ветер с облаками? Предложить детям пофантазировать о форме облаков, найти ей аналогии в мире животных, растений. Поощрять детские высказывания и образные выражения. Облака, белогривые лошадки. Облака, что вы мчитесь без оглядки. Кучевые облака - небольшие белые пушистые облака; это признак того, что погода будет ясно, из них дождь не идет. Перистые облака - это признак того, что приближается тепло, дождь.	весне, как о времени года; учить замечать изменения в неживой и живой природе весной. - Ребята, кто из вас знает, откуда появляется сосулька? - Да. Вы правы: сосулька – кусок льда конусообразной формы, который свисает с какой-либо плоскости. Днем солнце прогревает снег, лежащий на крыше, на лавках, на ветках деревьев, он начинает таять и подтекать, создает капель, а ночью мороз усиливается, все, том числе капающая вода вокруг замерзает, превращаясь в сосульку. Масса сосульки растет по мере таяния снега, потом она обрушивается от собственного веса и рассыпается от столкновения с землей. С таяния сосулечек начинается плавный переход к весне, когда температура воздуха постепенно поднимается, дни становятся длиннее, а морозные узоры исчезают, просачиваясь талой водой в прогретую землю. А. Сопыбеков "Сосулька". Свесилась сосулька С крыши над окном, Выглянуло солнце — Вспыхнула огнём. Бусинками Капли	любовь к природе. Педагог предлагает прислушаться к звукам, исходящим с деревьев, неба. Предложить молча понаблюдать за птицами. - Ребята, чем отличаются грачи от других птиц, которых вы знаете? Чем похожи? - Как можно назвать звуки, которые издают грачи? Галдят грачи на дереве, Гремят грузовики... Весна, весна на улице, Весенние деньки! (А. Барто) - Грачи оповещают нас о том, что наступает весна, они прилетели в свои родные края и громкими криками выражают радость, желание начать новую жизнь. - Что за новая жизнь может быть у вернувшихся грачей? - Да. Грачи образуют пары, торопятся найти или свить гнезда для будущих птенцов и в первую очередь найти себе корм. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. (физическое развитие, исследовательская деятельность)

воспитывать уважение к труду. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Игра-упражнение "Байга". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм; развивать физические качества (быстроту, ловкость); развивать координацию движений, умение четко, осознанно соблюдать правила игры. Отрабатывать навыки бега с ускорением. Подвижная игра "Гуси лебеди" (усложнение для старших). (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы, честность. А также подсчитывается количество "гусей, пойманных волками" в этой игре. Тот, кто поймал больше всех - тоже	двигается флюгер (флюгера). «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора. (физическое развитие, познавательная деятельность) Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Айголек". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Совершенствовать основные движения. Развивать навыки подчинения правилам игры, быстроту, реакцию, сноровку, ловкость. Подвижная игра "Прокати мяч руками" (усложнение для старших). (физическое воспитание)	«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. (физическое развитие, исследовательская деятельность) Задачи: развивать осознанное, объективное восприятие окружающих условий, понимание труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять поручения аккуратно и согласно инструкций; воспитывать уважение к труду. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Сайгак". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм; развивать физические качества (быстроту, силу, ловкость, выносливость, реакцию); развивать координацию движений, умение четко, осознанно соблюдать правила игры. Отрабатывать умение быстро реагировать на слова-сигналы, выбегать из круга либо ловить в кругу. Воспитывать чувство сплоченности. Дети с помощью считалки выбирают ребенка на роль сайгака. Остальные играющие	В землю потекли, Утоляя жажду Мартовской земли. А весна лучами Подняла росток. Где погасли капли — Запылал цветок. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега). (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. Подвижная игра "Совушка" (для старших). (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать двигательные навыки, умения бегать врассыпную; развивать	Задачи: развивать осознанное, объективное восприятие окружающих условий, понимание труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять поручения аккуратно и согласно инструкций; воспитывать уважение к труду. Подвижная игра "Пятнашки". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, с увертыванием, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту, выносливость; воспитывать дружелюбие, честность. Педагогу следить за тем, чтобы был получен необходимый заряд бодрости и разогрева мышц, во избежание переутомления или перевозбуждения. При необходимости остановить закончить очередной круг игры. Игра-эстафета с мешочками на голове. (физическое воспитание) Задачи. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не

получает право снова стать "волком" в следующей игре. Игра-упражнение "Прыгай в обруч". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в выполнении прыжков в глубину, сохраняя равновесие; развивать мышцы ног, вестибулярный аппарат, силу, выносливость. По окончании игры дети могут проанализировать, точно ли выполнялись упражнения, честной ли была победа. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: выполнение прыжковых упражнений с поворотом вправо, влево, вокруг. (физическое воспитание) Задачи. Организовать пространство для многовариантных игр. Развивать игровые навыки; совершенствовать двигательные навыки, техники выполнения различных прыжков.	Задачи: отрабатывать навыки прокатывания мяча в цель двумя руками (по принципу боулинга); развивать меткость, терпение, последовательность в действиях, умение выполнять упражнения осознанно; воспитывать целеустремленность, выносливость, соревновательный дух. Подвижная игра "Вверх". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать физические качества, умение подпрыгивать как можно выше на бегу, развивать ловкость, мышечные, дыхательные движения. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Догони". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи. Организовать пространство для многовариантных игр. Развивать скорость бега, выносливость.	берутся за руки, поднимают их высоко (образуя воротца), идут по кругу, "сайгак" находится в кругу, двигается по желанию. Сайгак скачет быстроногий, Сайгак скачет по дороге... Сайгак должен не дать себя поймать, быстро «проскакать» через круг. Игра-эстафета с мешочками на голове. (физическое воспитание) Задачи. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не ронять его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности. Самостоятельная игра "Затейники". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание.	умение двигаться по сигналу, останавливаться (запрыгнув на высоту в т.ч.), умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Выигрывает тот, кто ни разу не шевельнулся, не попался водящему. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната"). (физическое воспитание) Задачи: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие. Педагогу подготовить мягкий покров на площадке, следить за безопасностью во время игры. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Самый быстрый". (физическое воспитание) Задачи. Упражнять в быстром беге; развивать ловкость, физические качества.	ронять его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности. Группа, чей последний в колонне пришел к финишу быстрее последнего из команды соперников, считается выигравшей. Подвижная игра "Бросай и лови". (физическое воспитание) Задачи. Закреплять умение бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров). Развивать ловкость, быстроту, координацию движений, умение играть по правилам. Самостоятельная свободная игровая деятельность: ходьба по бревну. (физическое воспитание) Задачи. Организовать пространство для многовариантных игр. Развивать игровые навыки; закрепить способности сохранения равновесия.

			Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (физическое воспитание, познавательное развитие) Задачи. Организовать пространство для многовариантных игр. Развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, извлекать урок, делиться опытом.		
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, физическое воспитание, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, пользоваться носовым платком, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. «Экономия». Закреплять навыки экономного расхода воды. "Чистота залог здоровья". "Окружающее пространство приводится в порядок руками организованного человека" Д. Ахметова.				
	«Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Минутка обобщения мыслей "Я и моя безопасность" Мобильное устройство. (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Закрепить у детей информацию о простых правилах безопасности при использовании мобильных устройств; на простых жизненных примерах убедить их в том, что с	Творческая деятельность: работа с раскрасками. Задачи: развивать у детей умение закрашивать формы, регулируя нажим на карандаш, умение передавать оттенки цвета по своему вкусу.	Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (творческая деятельность) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.	Скороговорки (коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить скороговорки, развивать артикуляцию. Кукушка кукушонку купила

	разрешения родителей важно пользоваться мобильными устройствами не более 30 минут в день; учить выражать собственное мнение; помочь понять первую ответственность за собственную безопасность.		отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развивать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Развивать мышление, обогащать словарный запас.		капюшон. В капюшоне кукушонок смешон.
Индивидуальная работа с детьми	Проговаривание скороговорок. (коммуникативная деятельность, казахский язык) Задачи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить скороговорки, развивать артикуляцию звуков казахского языка. Развивать артикуляционный аппарат, органы дыхания На дворе галка, На берегу галька. Краб крабу сделал грабли. Овощи тащи, будут щи. На казахском языке. Такпақ жатта, Жатқа жатта. Геберле В, Батолина В	Настольная игра "Парные картинки". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры: собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок. Заучивание считалки. (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить чистоговорки, считалки и скороговорки. Развивать память, артикуляцию, чувство ритма, речь. Раз, два, три, четыре, пять,	Игра с предметами "Из какой страны гость?". (музыка, физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять знания детей о жителях другой страны в их понимании; воспитывать интерес к представителям других национальностей, уважение к ним, интерес к знаниям об их жизни, воспитывать вежливость. Правила игры: выбор национальной одежды представителя другой национальности, соответствующей образу; одевание национальной одежды на куклу; тот, кто одевает национальную одежду правильно и быстро, выигрывает. Игровые действия: одевать куклу; танцевать или петь национальный танец. Аджиев С, Малкова А	Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Детям раздаются картинки, на которых изображены предметы. Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова). Толчин Н, Толчин К	Дидактическая игра "Снаружи - внутри". (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. Дитрих И

		Вышли мышки погулять - В сад ходили, в лес ходили, И на речку приходили. Покупались немножко - Вдруг идёт на встречу кошка Мыши кошке говорят: Становись-ка с нами в ряд, Будем мы сейчас считать, Всё равно тебе искать! Дитрих И, Аджиев С, Батолина В			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Чтение стихов К. Баянбаева; беседы по содержанию, иллюстрациям в книгах. (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Слушание аудиозаписей произведений Боты Бейсеновой. (музыка деятельность) Задачи. Учить различать жанры музыкальных произведений (танец). Учить уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки.				
	Игры-упражнения (С) "Матушка - природа". (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: формировать познавательный интерес к природе; учить видеть взаимосвязь с жизнью природы. Стихотворение В. Орлова. "Живой	Дидактическая игра "Снаружи - внутри". (познавательная деятельность, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие,	Дидактическая игра "Скажи ласково". (коммуникативная деятельность) Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас,	Загадки о весне. (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению разгадывать загадки. Закреплять представления о явлениях природы.	Дидактическая игра "Когда это бывает?" (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: закреплять умение различать времена года, обогащать словарный запас.

	букварь". Игра "Угадай звуки природы".	логическое мышление.	развивать память, мышление. Оборудование: картинки-карточки различных предметов и явлений, знакомых детям.	Тает снежок, ожил лужок. День прибывает. Когда это бывает? Зазвенели ручьи, Прилетели грачи. В улей пчела Первый мёд принесла.	
Уход детей домой	Беседы с родителями о навыках самообслуживания детей в условиях семьи.	Фотоколлаж "Как я помогаю по дому".	Беседы о правилах одевания детей в раннюю весну.	Консультация "Насколько важен самостоятельный выбор ребенка в старшем дошкольном возрасте".	Видео-флешмоб: "Читаем стихи о весне, о маме".

Методист :Копа А.В _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Март – месяц независимости и патриотизма:

"Никогда не нужно забывать, что на самостоятельную жизнь вправе претендовать только тот народ, который говорит на своем языке и имеет свою литературу..."

(Ахмет Байтурсынов)

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С. Нурмагамбетова» а.Енбек

Предшкольный класс
Возраст детей: дети 5-ти лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 10.03.2026 г. - 13.03.2026 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей. Круг приветствия «Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!				
Беседа с родителями или законными представителям и ребенка, консультации	Выставка рисунков на тему "Мы встречаем Наурыз". Акция "Праздничные блюда к столу". Беседы о правилах одевания детей в раннюю весну, о правилах питания в выходные, праздничные дни. Познавательные проекты: «Честный труд молодых людей», «Трудовой хлеб сладок» Организованные мероприятия по ознакомлению с трудом взрослых: беседы, встречи с мастерами своего дела (по оговоренному плану).				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативн	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке,				

ая, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	расположением инструментария, формы на свои места.				
		«Экология». "Полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив. Развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений. Закреплять умения доводить начатое дело до конца, развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях. Прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.	«Өнегелі тәрбие». "Порядок в шкафу в приемной комнате". (кгн, трудовая деятельность) Задачи. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Поддерживать позитивное отношение к выполнению поручений: наводить порядок в шкафу, поддерживать чистоту, протирать полки, аккуратно располагать одежду, ставить обувь на место. Развивать умение доводить начатое. Прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.	«Өнегелі тәрбие»: "Наведение порядка в группе после игры". (трудовая деятельность) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма, желание, умение поддерживать чистоту. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности; прививать самостоятельность и ответственность.	«Экология». "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.
		Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова; закреплять навыки классификации предметов; считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.	Настольная игра "Путешествие в город (село, поселок)". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Закрепить знания детей о родном городе (селе, поселке): кто в нем живет, какой трудится, какие виды транспорта есть и прочее. Обогащать представление о	Настольная игра "Зоологическое домино". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задача: закреплять знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Медиа. Tigsaw Junior. Развивающие мультфильмы. День и ночь https://bilimkids.kz/kk/media/video/kun-men-tun	Игры-упражнения по отработке навыков конструирования. (творческая деятельность, казахский язык) Задачи. Совершенствовать навыки планирования своей (конструктивной) деятельности, уметь работать целенаправленно, с опорой на наглядность, по замыслу. Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда). Изучать материалы, из которых они

		Упражнения по раскрашиванию готового рисунка. (творческая деятельность) Задачи. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура. Развивать умение передавать оттенки цвета по своему вкусу. Закреплять знания о цветах и оттенках, развивать чувство цвета. К. Жанабаев "Домбра". (коммуникативная деятельность) Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Побуждать рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Развивать речь, артикуляцию, поддерживать интерес детей к поэзии. Этот вечный, древний отзвук Славной родины моей, Это солнце, этот воздух,	столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. Совершенствовать монологическую, связную речь. Упражнения по рисованию казахского орнамента на силуэтах форм (Дастархқан, шапан, такия, белбеу). (исследовательская, творческая деятельность) Задачи. Дать возможность нарисовать (известный казахский) орнамент. Закреплять умения различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа, рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Развивать творческое восприятие, мелкую моторику рук, внимание, чувство цвета, контроля. Воспитывать усидчивость. Дидактическая игра "Снаружи - внутри". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас;	(основы математики, ознакомление с окружающим) Задачи. Закреплять знания о последовательности различных событий, времени суток. Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений. Выразительное чтение стихотворения А.Аленова "Жеребенок". (коммуникативная деятельность) Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Побуждать рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Развивать речь, поддерживать интерес детей к поэзии. "Жеребенок" Ушки острые стоят, Глазки темные горят, Ножки резвые, а значит, Он быстрее ветра скачет. Блестит тугая спинка,	изготовлены. Формировать навыки произношения и понимания названий посуды, мебели. Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическое воспитание, казахский язык, познавательная деятельность) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Упражнения по отработке техник лепки. (творческая деятельность) Задачи. Лепить знакомые предметы (национальная посуда, предметы быта, ювелирные изделия казахского народа) по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно). Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности. Словесная игра "Подбери однокоренные слова". (коммуникативная деятельность) Задачи: вырабатывать умение подбирать к представленным

		Табуны — краса степей! Эти речки золотые, Солнцем льющиеся с гор, Эти ливни грозовые, Синий, ласковый простор! Под домбры напев весенний Вспомню краски первых дней — Эти теплые мгновенья Милой родины моей! Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". (физическое воспитание, казахский язык, познавательная деятельность) Задачи: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.	развивать восприятие, логическое мышление. Упражнение "Наурыз". (коммуникативная деятельность, музыка) Задачи. Развивать понимание важности государственных праздника Наурыз мейрамы), принимать в них активное участие. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки, содержания текста. - Он в улыбках тысяч лиц, - Это праздник ... (хором) Наурыз. - Брызги солнца вширь и ввысь, - Это праздник ... Наурыз. - Он равняет день и ночь, - Он прогонит стужу прочь. - Пробудит в природе жизнь, - Это праздник ... Наурыз. - Он в пожатье крепких рук, - Он синоним слова "Друг". - Пой, танцуй и веселись, - Это праздник ... Наурыз.	К шерстиночке шерстинка, Шерстка шелковистая, Ржанье серебристое, Грива травкой вьется, Скачет — пыль несется. STEAM Art Игра «Собери картинку из геометрических фигур». https://bilimkids.kz/steam/66?l=4	словом однокоренные слова; обогащать активный словарь. Подбор слов к "игра", "весна", "солнце".
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений "Қара жорға"				

	(физическое воспитание, музыка) 1. ИП: стоя, ноги врозь, руки на поясе; 1- поднять плечи; 2- ип; 3- направление правого плеча вперед, левого назад; 4- ип. То же с левым плечом при переходе на второй круг. Ритм постепенно можно увеличить. Поочередная смена положений плеч повторяется 6 - 7 раз. 2. ИП: стоя, ноги врозь, руки на поясе; 1- выставить правую ногу на носок вперед; 2- в полуприседе перенести вес на правую ногу, оставив левую ногу на месте, стоять прямо; 3- приставить левую ногу, чтобы ноги оказались в ип; 4- поднять и опустить плечи. То же повторяется с левой ногой. (Движение будет идти вперед. Для сохранения местоположения упражнения следует проводить с выставлением правой ноги назад и переносом тела назад). Упражнение повторяется 6-8 раз. 3. ИП: стоя, ноги врозь, руки внизу; 1- поднять правую ногу, согнув в колене, руки в стороны, приподнять концы рук, кисти опустить вниз; 2- выставить правую ногу на пятку вперед, выпрямить, немного опустить концы рук, кисти вверх; 3 - повтор 1; 4- ип. То же самое с левой ногой. Полный круг упражнений со сменой ног повторяется 6 раз. 4. ИП: стоя, ноги врозь, руки на поясе; 1- шаг вправо, руки в стороны, кисти вверх; 2- перенос веса на правую ногу, собрать ноги вместе, руки на поясе; 3- шаг влево, руки в стороны, кисти вверх; 4- ип. 5. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе; 1- шаг правой ногой вправо, 2- перенос веса на правую ногу, собрать ноги вместе, присесть, руки на колени; 3- выпрямиться, руки на поясе; 4- ип, поднять и опустить плечи. То же повторяется с левой ногой. Упражнение повторяется в чередовании на каждую сторону по 3-4 раза. 6. ИП: стоя, ноги врозь, руки опущены вниз; 1- завести ногу за ногу, перекрест; руки на пояс; 2-7- движение плечами вперед, назад; 8- ип. Упражнение повторяется 3-4 раза. 7. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе; прыжки на месте с одновременным подниманием плеч: поскок, плечи приподнять, опуститься на пол, плечи опустить. Прыжки на счет 1-8 с переходом в марш 1-8. Повторить комплекс 2-3 раза. 8. Упражнение на дыхание.
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания) Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица; закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды. "Пожелаем аппетита, чтобы были дети сыты. Скажем даже "Ас болсын!" девочкам и мальчикам". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "О казахских народных традициях, играх". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Күй»: Қара жорға - Жолды https://kitap.kz/music/2/kokbalak-musilim-amzening-oryndauyndagy-kuylar (исполнитель Мүслим Амзе). «Өнегелі тәрбие». Искусство общения. Тема: «Как дружить и общаться?» Цель: развитие навыков эффективного общения. Задачи: Обсудить, как слушать и говорить так, чтобы другие понимали, как решать конфликты и строить крепкие дружеские отношения.

		Казахская народная подвижная игра "Такия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения. Оборудование. Тюбетейка (такия).	Чтение стихотворения "Домбра". (коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению читать стихи. Развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память. Домбра – народная краса, Ты даришь людям чудеса, В твоём звучанье звон земли, Рожденной и взросшей под звуки твои. Домбра – свой край ты воспевай, И всех людей ты призывай Любить свой дом, своих детей Тебя, нет звонче и милей.	Развивающая игра "Исправь ошибку". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать артикуляцию звуков ш, ч, умение логически продолжать фразу с нужным словом. С другом мы играли в чашки...(шашки). Пили чай из белой шашки...(чашки). Вылезла из норки шишка...(мышка). На нее упала мышка...(шишка). Под кустом сидели шишки...(мышки). На сосне висели мышки...(шишки). В воздухе летала кошка...(мошка). Молоко лакла мошка...(кошка)."	Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (физическое воспитание, казахский язык, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему.
ОД по расписанию		Основы грамоты "Знакомство со звуками " [Ф] - [Ф']". Задачи: познакомить детей со звуками Ф - Ф'; закрепить представление о том, что буква может обозначать один звук (твердый). Закреплять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закреплять понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Готовить руку	Основы математики "День весеннего равноденствия". Задачи: объяснять детям события, связанные с весенним праздником Наурыз, принцип явления в частях суток равноденствия; знакомить с многоугольниками. Упражнение: "Сколько фигур нашел и посчитал в чапане?", "Скрытые фигуры", "Давайте разгадаем загадку".	Основы математики "День весеннего равноденствия". (закрепление) Задачи: закреплять представление детей о весеннем празднике Наурыз, о принципе равенства частей суток, дне весеннего равноденствия; знакомить с многоугольниками. Упражнение: "Сколько фигур нашел и посчитал в чапане?", "Скрытые фигуры", "Давайте разгадаем загадку".	Основы грамоты "Парные согласные звуки Ф и В. Закрепление". Задачи: закрепить представления детей о звуках Ф, В. Закреплять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закреплять понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Готовить руку к письму. Рисовать, удерживая

		к письму. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, следя за написанием визуально. Дидактическая игра "Светофор". Звуковой анализ слова "фокус". Основы математики "Задачи, которые приготовила нам Весна-2". Задачи: упражнять детей измерять и сравнивать длину с помощью условной мерки; формировать представления о равенстве; развивать умение использовать в задачах знаки «плюс» («+»), «минус» («-») и «равно» («=»); упражнять в быстром счете, определении состава чисел. Музыка "Разрезание пут". Задачи: учить детей правильно восприятию и пониманию содержания песни о разрезании пут ребенка, слушать и исполнять под музыку песню про Наурыз. Музыкально-дидактическая игра "Кого встретил колобок?", "Какой ритм?". Развитие речи (л)"Мой дом. Семья". Задачи: учить детей придумывать окончание рассказа	Игра "Какая позиция у асыка?". Қазақ тілі "[Ң] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)". Максат-міндеттері: [И] дыбысы мен әрпімен таныстыру, артикуляциялық жаттығуларды жасауға үйрету, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге баулу. Тіл ұстарту жаттығулары. Физическое воспитание "Выбирай предмет для упражнения". Задачи: совершенствовать навыки лазания по лестнице до верха гимнастической стенки и спуска с переходом на другой интервал. Отрабатывать основные виды движений, навыки перестроения, соблюдая дистанцию; закреплять умение принимать команды. Закреплять правила техники безопасности в спортивном зале. Закреплять умение самостоятельно играть в подвижные игры, игры-эстафеты, навыки подчинения правилам. Игра "Перетяни канат". Художественная литература "К. Лунин "Наурыз мейрамы"	Игра "Какая позиция у асыка?". Развитие речи "Праздник Наурыз". Задачи: расширять знания детей о празднике наурыз, который приходится на март. Казахская национальная игра "Тенге алу". Музыка "Вместе весело поем". Задачи: развивать умение понимать содержание песни, слушать музыку и исполнять под нее, играть в оркестре небольшие мелодии, воспитывать уважение к традициям и обычаям. Ознакомление с окружающим миром "Казахские национальные инструменты". Задачи: продолжать знакомить детей с казахскими национальными инструментами; воспитывать бережное отношение к казахскому национальному искусству. Развивающее упражнение "Найди инструмент". Наблюдение за предметом "Экскурсия в музей казахских народных инструментов". Чтение "Легенда о домбре".	ручку или карандаш правильно, свободно, следя за написанием визуально. Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "свитер", "кофта". Аппликация "Ковер". Задачи: развивать умение складывать цветную бумагу по середине, вырезать по симметрии орнамент "бараний рог" и наклеивать орнамент на прямоугольник. Физическое воспитание "Умение делать упражнения с предметом". Задачи: учить подниматься по ступенькам до верха гимнастической стенки и опускаться вниз, переходя на другой интервал. Отрабатывать основные виды движений, навыки перестроения, соблюдая дистанцию; закреплять умение принимать команды. Закреплять правила техники безопасности в спортивном зале. Закреплять умение самостоятельно играть в подвижные игры, игры-эстафеты, навыки подчинения правилам. Подвижная игра "Давайте проползем". Художественная литература

		по серии сюжетных картинок, продолжать учить отвечать на вопросы, строить фразы с включением нескольких определений, закреплять знания о семье, развивать умение воссоздавать сюжетную ситуацию на основе сопоставления содержания отдельных картинок, формировать умение объединять серию картинок в единый сюжет. Развивать фразовую речь детей, использование фраз из 3-6 слов при составлении рассказа.	(выразительное чтение). Задачи: способствовать эмоциональному восприятию стихотворения «Наурыз мейрамы» Константина Лунина. Учить понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Побуждать рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, к празднованию Наурыза; учить понимать смысл загадок, находить отгадки на картинках; побуждать использовать в речи пословицы и поговорки; приобщать к участию в инсценировках, играх, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности. Казахская народная игра "Перетягивание каната", "Такия тастамак".		"Чтение казахской народной сказки "Журавль и лиса"". Задачи: познакомить с содержанием казахской народной сказки "Журавль и лиса"; активизировать знания детей о хищниках в природе, обогащать речь; развивать грамматический строй речи, умение делиться мнением, развивать понимание того, что деление интересов и представлений о выживании не могут быть основой дружбе; воспитывать пытливость ума, осознанное отношение к окружающему миру.
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, физическое воспитание, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку чувствовать свою готовность к прогулке, перепроверять. Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: движении, воздухе. «Безопасность». Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил. Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни. Учить понимать и различать что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо". На улице тепло ли прохладно. Одно отраднo: Мы умеем быстро одеваться, Строиться и собираться. (Д. Ахметова)				

Прогулка		«Экология»: Наблюдение за перелетными птицами (наурызек (трясогузка)). (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: формировать представления о наурызеке, трясогузке, перелетной птице; побуждать сравнивать птицу с воробьем; пополнить знания о праздновании праздника весеннего нового года в Казахстане, значении птицы в традициях 14 марта – Шуақ күні ("День света") – день вступления в новый год. По звездному календарю происходит смена сезонов. Главный обычай этого дня – встречаться, приветствовать друг друга. Солнце начинает греть землю, расцветают первые весенние цветы – подснежники, прилетает птица наурызек, трясогузка, оповещающая о приходе весны. Примета: "Если встретить. Новый год в чистом доме, семью минуют болезни, неприятности". Предложить сравнить наурызека с воробьем. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: развешивание скворечников.	«Экология»: Наблюдение за деревьями и кустарниками весной (деревья: береза, тополь, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня). (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: побуждать детей различать деревья от кустарников по основным признакам, замечать особенности растений ранней весной, наблюдать за почками; воспитывать наблюдательность. Педагог предлагает осмотреть участок, сад, назвать все растения. - Ребята, вы знаете, что растения делятся на виды. Какие виды вы можете назвать? По какому принципу вы их разделили? Дети подразделяют деревья и кустарник, объясняют, что у деревьев один ствол, они намного выше, чем кустарник. - Можно ли наши деревья подразделить еще на две группы? Почему? Дети могут назвать хвойные и лиственные деревья. - Так в чем похожи деревья и кустарники именно ранней весной, чем отличаются. Дети отмечают, что лиственные деревья и кустарники пока без листвы, на ветках появились	Наблюдение за проталинами. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закреплять понятие "неживая природа" (ветер, солнце снег). Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать (находить проталины). Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Развивать умение замечать проталины, объяснять причины их появления; побуждать к обмену мнениями. Воспитывать пытливість ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру. Педагог предлагает рассмотреть проталины, назвать их, если кто-либо их знает. Проталины - это место, где стаял снег и открылась земля. Люди говорят "земля обнажилась". И. Токмакова К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают Под её ногами. Чёрные проталины На полях видны. Верно, очень тёплые	Наблюдение за признаками весеннего равноденствия. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закреплять понятие "неживая природа". Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Обучать умению понимать значения солнца, лунного света для жизни человека. Развивать умение строить причинно-следственные связи в понимании связи изменений в природе и жизнью человека. Побуждать замечать признаки приближения дня весеннего равноденствия. Воспитывать чуткость, наблюдательность, объективное восприятие мира. Педагог предлагает задуматься над словом "день весеннего равноденствия, задает вопросы о том, что заключается в этих словах. Информация для детей. "В давние времена, когда не было календарей, весну определяли по солнцу. 21 марта - день наступления астрономической весны, день весеннего равноденствия. Два полушария Земли, благодаря особенному положению солнца,греваются одинаково, день равен ночи. После дня весеннего равноденствия на землю

		(познавательная деятельность) Задачи: побуждать детей к участию в процессе развешивания скворечников на деревьях, демонстрировать готовность оказывать посильную помощь; учить следить за безопасностью труда; развивать экологические знания, воспитывать бережное отношение к птицам, уважение к труду человека. Закрепить представления о вторичном использовании материалов (дерева, картона, пластика, стекла). «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Айголек". (физическое воспитание, казахский язык,) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Совершенствовать основные движения. Развивать навыки подчинения правилам игры, быстроту, реакцию, сноровку, ловкость. Игра-упражнение "Баскетбол". (физическое воспитание) Задачи: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя	почки. Хвойные деревья остаются в той же хвое. Педагог обращает внимание на то, что из почек могут впоследствии появиться либо листья, либо цветы, либо соцветия (сережки). Эксперимент. В качестве эксперимента педагог может аккуратно садовыми ножницами подрезать маленькую ветку тополя, ветку яблони сложить в мешочек, смазать место среза замазкой. После прогулки поставить ветки в специальные сосуды с водой. Каждый день процесс наблюдения может превратиться в увлекательный процесс. Цель эксперимента - узнать, у какого растения какие соцветия или листья распускаются. Ағаш тамырымен мықты, Адам дос-жарымен мықты. Сила дерева в корнях, Сила человека в дружбе. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. (физическое воспитание, исследовательская деятельность) Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по	Ноги у весны. Объясните на примере стихотворения, каким образом появляются проталины? С каким явлением можно сравнить образ весны в стихотворении? «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. (физическое воспитание, исследовательская деятельность) Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Кетті, кетті орамал" ("Быстрый платок"). (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения.	приходит уже весеннее тепло. В день весеннего равноденствия у нас в Казахстане отмечают праздник Наурыз, новый год. "День весеннего равноденствия" Проснется день, откроет двери Весна для таянья и трелей, И свет, и ночь уже на равных Построят юрту нам на праздник. И будет несть Наурыз свободу, Объяв собой ширь небосвода, И солнце озарит ненастье В день равноденствия и счастья. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора. (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. Подвижная игра "Пятнашки".

		руками; развивать внимание, глазомер, ловкость, вестибулярный аппарат, мышцы всего тела; воспитывать дружелюбие и чувство локтя, ответственности. Оборудование. Баскетбольные мячи количеством на одну из двух групп. Подвижная игра "Прокати мяч руками" (усложнение для старших). (физическое воспитание) Задачи: отрабатывать навыки прокатывания мяча в цель двумя руками (по принципу боулинга); развивать меткость, терпение, последовательность в действиях, умение выполнять упражнения осознанно; воспитывать целеустремленность, выносливость, соревновательный дух. Самостоятельная свободная игровая деятельность; развитие движений: "Мешочек". (физическое воспитание) Задачи. Организовать пространство для многовариантных игр. Совершенствовать игровые навыки, умения прыгать на двух ногах.	обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать сильные навыки работы с инвентарем. Игра-эстафета "Принесем воды". (физическое воспитание) Задачи. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Упражнять детей в умении соревноваться, ходить либо бегать с предметами в руках, ведерками с водой, стараясь не разбрызгивая воду; развивать вестибулярный аппарат, внимание, сноровку, сосредоточенность; воспитывать любовь к эстафетам. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок"). (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки. Игра-упражнение "Прыгай в	Игра-эстафета с мешочками на голове. (физическое воспитание) Задачи. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности. Оборудование. Две длинные веревки (два начерченных круга), мешочки с песком, две стойки. Группа, чей последний в колонне пришел к финишу быстрее последнего из команды соперников, считается выигравшей. Подвижная игра "Пробеги". (физическое воспитание) Задачи: повышение физической активности детей во время прогулок; развитие внимательности, ловкости, выносливости. Самостоятельные игровые действия, развитие движений. (физическое воспитание) Задачи. Организовать	(физическое воспитание) Задачи: развивать умение детей бегать по площадке враспынную, с ускорением, с увертыванием, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту, выносливость; воспитывать дружелюбие, честность. Игра-упражнение "Баскетбол". (физическое воспитание) Задачи: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками; развивать внимание, глазомер, ловкость, вестибулярный аппарат, мышцы всего тела; воспитывать дружелюбие и чувство локтя, ответственности. Пара ни разу не уронившая мяч выигрывает. Либо поощряются команды, которые меньше всех роняли мяч. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Прыгай дальше". (физическое воспитание) Задачи. Организовать пространство для многовариантных игр. Учить бегать и прыгать в длину (с места, с разбега).

			обруч". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в выполнении прыжков в глубину, сохраняя равновесие; развивать мышцы ног, вестибулярный аппарат, силу, выносливость. По окончании игры дети могут проанализировать, точно ли выполнялись упражнения, честной ли была победа. Подвижная игра "Сбей кегли". (физическое воспитание) Задачи: развивать ловкость, меткость, быстроту реакции. Самостоятельные действия детей с принесенными игрушками. Развивать игровые навыки. (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи. Организовать пространство для многовариантных игр. Создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры.	пространство для многовариантных игр. Улучшение навыка прыжков с длинной веревки.	
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, физическое воспитание, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Продолжать отбатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, пользоваться носовым платком, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Осознавать необходимость проведения этих процедур и				

пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. «Экономия». Закреплять навыки экономного расхода воды. "Мы растем, мы все умеем. По привычке все успеем: успеем порядок навести, организованными вырасти". Д. Ахметова				
	Дидактическая игра "Перетягивание каната". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать у детей соревновательные чувства, смелость, инициативу, скорость реакции, память, мышление, речь; воспитывать дружелюбие. Педагог подвешивает нитку толщиной 5 см поверх доски с двумя гвоздями, выравнивает концы, в середине нитки есть цветная отметина. Каждый играющий из команды читает пословицу (стих, скороговорку, загадку) одновременно. Ребенок, который вытянет конец веревки к себе, считается победителем.	Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?". (коммуникативная деятельность) Задачи: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. Педагог читает отрывки из стихотворений, знакомых детям, не заканчивает, дети продолжают. Либо пропускает в тексте слова, дети рассказывают наизусть, вставляя нужное слово. Упражнения по рисованию казахского орнамента на силуэтах форм (Дастархан, шапан, такия, белбеу). (исследовательская, творческая деятельность) Задачи. Дать возможность нарисовать (известный казахский) орнамент. Закреплять умения различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа, рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Развивать творческое восприятие, мелкую моторику рук, внимание, чувство цвета, контроля. Воспитывать	Игра "Мешок с подарками". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи. Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для описания различных предметов. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Развивать мышление, ощущения, связную речь.	Скороговорки на казахском языке. (коммуникативная деятельность, казахский язык) Задачи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить скороговорки, развивать артикуляцию звуков казахского языка. Жаға жай, Жағажайда – Қамажай. Алашаларды Таба алса, алар. Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті.

			усидчивость.		
Индивидуальная работа с детьми		Настольная игра "Любимые сказки". (творческая, коммуникативная деятельность) Задачи: учить детей правильно строить предложения, тексты, повторять знакомый текст, тренировать внимание, контроль, память. «Мақсатшылдық – іскерлік»// «Целеустремленность – деловитость». Упражнение "Хотелось научиться – получилось". (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Воспитывать понимание необходимости знаний для будущего успеха, умение правильно воспринимать мнение других о своих действиях; формировать понимание о ценности умения доводить начатое дело до конца, быть честным в своем деле и уметь его ценить. Дитрих И, Батолина В	Развивающая игра "Исправь ошибку". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать артикуляцию звуков ш, ч, умение логически продолжать фразу с нужным словом. С другом мы играли в чашки...(шашки). Пили чай из белой шапки...(чашки). Вылезла из норки шишка...(мышка). На нее упала мышка...(шишка). Под кустом сидели шишки...(мышки). На сосне висели мышки...(шишки). В воздухе летала кошка...(мошка). Молоко лакла мошка...(кошка). Свободная игра "Новости". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по	Скороговорки на казахском языке. (коммуникативная деятельность, казахский язык) Задачи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить скороговорки, развивать артикуляцию звуков казахского языка. Жаға жай, Жағажайда – Қамажай. Алашаларды Таба алса, алар. Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті. Развивающая игра "Звуки играют в прятки". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Развивать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. Прививать интерес к значению слова. Оборудование. Звуковые	Дидактическая игра "Угадай название цветов". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: совершенствовать умения правильно находить названия цветов. Ход: педагог говорит: "Ребята, сейчас мы поиграем в дидактическую игру "Угадай название цветов". На доске показывается много фотографий цветов. Нам нужно найти название цветка на этой доске. Тот, кто найдет, тот поднимет руку. Кто правильно назовет цветок, тот и будет победителем". Детям-победителям раздаются жетоны с изображением цветов. Толчин Н, Толчин К

			наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. Малкова А	карточки. Геберле В	
Уход детей домой		Выставка рисунков на тему "Мы встречаем Наурыз".	Акция "Праздничные блюда к столу".	Консультация "Как научить ребенка думать?".	Консультация и беседы на тему "Роль бабушек и дедушек в воспитании детей".

Методист: Копа А.В _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Март – месяц независимости и патриотизма:

"Каждый на своем уровне, своем месте, должен стараться улучшить свое окружение, приносить пользу своей стране, обществу, с себя надо начать.

Это и есть патриотизм в моем понимании".

(Ақан Сатаев)

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С. Нурмагамбетова» а.Енбек

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-ти лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 16.03.2026 г. - 18.03.2026 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Каждое утро и повсюду Мы приветствуем друг друга. Рады мы, и это значит, Желаем счастья и удачи. (Дина Ахметова)				
Беседа с родителями или законными представителям и ребенка, консультации	Акция-выставка поделок из бросового материала "Весенний букет". Анкетирование "Какие казахские кюи мы слушаем?" Праздничные мероприятия, посвященные празднику Наурыз: - «Наурыз – источник процветания!» (по утвержденному плану). - Бауырсақ-party «Великий праздник – Наурыз!»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки,				

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Өнегелі тәрбие», «Экономия», «Безопасность»: "Реставрация книг в книжном уголке". (трудовая, познавательная, творческая деятельность) Задачи: развивать умения детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно проклеивать необходимые страницы, обложки (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдая правила безопасности, соблюдать дисциплину. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, книги созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.	«Экология». "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.	«Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Очистка аквариума, кормление рыбок". (навыки самообслуживания, трудовая, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание ухаживать за существами в уголке природы; развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнении аквариума чистой водой, пересаживании и кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться задуманного результата.		
	Пальчиковая гимнастика "Родная земля". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. (Поочерёдное соединение всех пальцев с большим, начиная с указательного и заканчивая мизинцем.)	Развивающая настольная игра "Из чего построен дом?". (творческая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: упражнять в умении подбирать по размеру и форме детали постройки (плоскостной), выверять действия, развивать остроту зрения, аналитические способности, мышление, восприятие, память, внимание, мелкую моторику рук. Заучивание считалки. (познавательная,	Игра "Мешок с подарками". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи. Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для описания различных предметов. Развивать умение правильно использовать		

Холмы, перелески, (Правой рукой)	коммуникативная деятельность)	существительные и обобщающие слова. Развивать мышление, ощущения, связную речь.		
Луга и поля — Родная, зелёная (Левой рукой).	Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить чистоговорки, считалки и скороговорки. Развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие.	Упражнения по рисованию казахского орнамента на силуэтах форм (Дастархан, шапан, такия, белбеу).		
Наша земля.		(исследовательская, творческая деятельность)		
Земля, где я сделал (Правой рукой)	Считалка «Профессии»	Задачи. Дать возможность нарисовать (известный казахский) орнамент. Закреплять умения различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа, рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Развивать творческое восприятие, мелкую моторику рук, внимание, чувство цвета, контроля. Воспитывать усидчивость.		
Свой первый шагочок,	Компания собралась			
Где вышел когда-то (Левой рукой)	И считалка началась:			
К развилке дорог.	Первый был ткач,			
И понял, что это (Правой рукой)	А второй — врач,			
Раздолье полей —	Третий — учитель,			
Частица великой (Левой рукой)	Четвертый — строитель,			
Отчизны моей. (Г. Ладонщиков)	Пятый — плотник,			
Упражнения по раскрашиванию готового рисунка. Казахский орнамент.	Шестой — охотник,			
(исследовательская, творческая деятельность)	Седьмой — бизнесмен,			
Задачи. Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, не выходить за пределы контура. Закреплять знания о цветах и оттенках, развивать чувство цвета. Развивать мелкую моторику рук, внимание, чувство цвета, контроля. Воспитывать усидчивость.	Восьмой — бармен,	Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок").		
	Девятый — комбайнер,	(физическое воспитание, казахский язык, коммуникативная деятельность)		
	Десятый — режиссер.	Задачи. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе		
Казахская народная подвижная	Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". (физическое воспитание, казахский язык)			
	Задачи: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть			

	игра "Такия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.	внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм. STEAM Science "Волшебное молоко" (исследовательская деятельность) https://bilimkids.kz/steam/6?l=1 Задачи. Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов. Обучать умению понимать значения воды (молока) для жизни человека.	выполнении движений.развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки.		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений "Қара жорға" (физическое воспитание, музыка) 1. ИП: стоя, ноги врозь, руки на поясе; 1- поднять плечи; 2- ип; 3- направление правого плеча вперед, левого назад; 4- ип. То же с левым плечом при переходе на второй круг. Ритм постепенно можно увеличить. Поочередная смена положений плеч повторяется 6 - 7 раз. 2. ИП: стоя, ноги врозь, руки на поясе; 1- выставить правую ногу на носок вперед; 2- в полуприседе перенести вес на правую ногу, оставив левую ногу на ноге, стоять прямо; 3- приставить левую ногу, чтобы ноги оказались в ип; 4- поднять и опустить плечи. То же повторяется с левой ногой. (Движение будет идти вперед. Для сохранения местоположения упражнения следует проводить с выставлением правой ноги назад и переносом тела назад). Упражнение повторяется 6-8 раз. 3. ИП: стоя, ноги врозь, руки внизу; 1- поднять правую ногу, согнув в колене, руки в стороны, приподнять концы рук, кисти опустить вниз; 2- выставить правую ногу на пятку вперед, выпрямить, немного опустить концы рук, кисти вверх; 3 - повтор 1; 4- ип. То же самое в левой ногой. Полный круг упражнений со сменой ног повторяется 6 раз. 4. ИП: стоя, ноги врозь, руки на поясе; 1- шаг вправо, руки в стороны, кисти вверх; 2- перенос веса на правую ногу, собрать ноги вместе, руки на поясе; 3- шаг влево, руки в стороны, кисти вверх; 4- ип. 5. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе; 1- шаг правой ногой вправо, 2- перенос веса на правую ногу, собрать ноги вместе, присесть, руки на колени; 3- выпрямиться, руки на поясе; 4- ип, поднять и опустить плечи. То же повторяется с левой ногой. Упражнение повторяется в чередовании на каждую сторону по 3-4 раза. 6. ИП: стоя, ноги врозь, руки опущены вниз; 1- завести ногу за ногу, перекрест; руки на пояс; 2-7- движение плечами вперед, назад; 8- ип. Упражнение повторяется 3-4 раза.				

	7. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе; прыжки на месте с одновременным подниманием плеч: поскок, плечи приподнять, опуститься на пол, плечи опустить. Прыжки на счет 1-8 с переходом в марш 1-8. Повторить комплекс 2-3 раза. 8. Упражнение на дыхание.			
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания) Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица; закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды. "Пища для желудка - пища для ума. Завтрак дружно поедим, "Спасибо" скажем как один". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").			
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "О празднике Наурыз". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Көңіл ашар (Курмангазы) https://poiskm.net/show/%D0%BE%D1%80%D0%BA%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80-%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8-%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%B0%D0%B7%D1%8B (исполнитель Казахский государственный академический оркестр народных инструментов им. Курмангазы). «Өнегелі тәрбие». О празднике весеннего равноденствия. Тема: «Наурыз». Цель: формировать и расширять представления о важности праздника Наурыз в жизни человека.			
	Казахская народная подвижная игра "Кетті, кетті орамал" ("Быстрый платок"). (физическое воспитание, казахский язык)	Развивать навыки приветствий, положительную мотивацию к предстоящей деятельности, чувство дружбы. (коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра "Хорошо-плохо". (познавательная, коммуникативная деятельность)	
	Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения.	Погляди в глаза мои Что ты видишь, мальчик?	Задачи. Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей. Учить понимать и различать что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо". Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в	
	Играющие садятся кругом и тесно прижимаются плечами друг к другу, за кругом остается только водящий. Дети быстро передают платок друг другу под коленями со словами: "Кетті, кетті орамал!" ("Вон бежит платок, вон бежит платок!")	Я солнечный цветок весны, Я просто одуванчик. Со мной мир кажется светлей, А на душе свежее, Улыбкой поделюсь своей,		

	Задача же водящего — понять, у кого находится платок-невидимка, и назвать имя игрока. Но это совсем не просто! Ведь все сидящие в круге повторяют одно и то же движение — как будто передают платок. Но вот водящий замечает, что замешкался один из игроков, допустим, Марат, и краешек платка мелькнул в его руке. Водящий должен крикнуть, например: "Бекзат!". Пойманный меняется ролями с водящим.	С тобой я буду чуть нежнее. Я подниму тебе настрой И покажу, что жизнь прекрасна, Ты просто здесь побудь со мной, А остальное – все неважно.	интернете, телевизора, разговоров близких. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Расширять кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие.		
ОД по расписанию	Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Х". Задачи. Познакомить детей со звуком [Х]. Закреплять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закреплять понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Готовить руку к письму. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, следя за написанием визуально. Дидактическая игра "Доскажи звук, который потерялся из слов". Звуковой анализ слова "хомяк". Қазақ тілі "Наурыз құтты болсын! "Наурыз көже" санамағын жаттау". Мақсат-міндеттері: балалардың Наурыз мейрамы, наурыз көже, ұлттық дәстүрлердің бірі-сүйінші	Основы грамоты "Согласные Ч, Х. Закрепление". Задачи. Закрепить представления детей о звуках Ч, Х. Закреплять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закреплять понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Готовить руку к письму. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, следя за написанием визуально. Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "туча", "муха". Основы математики "День весеннего равноденствия". Задачи: упражнять детей в быстром счете, сопоставлении	Основы математики "Раздал гостинцы - покажи учет". Задачи: продолжать развивать умения использовать условную мерку в сравнении величин (толщин) предметов; закреплять основные свойства и различия геометрических тел. Упражнение: "Давайте сравним коробки разной толщины", "Сравнение коробок различной толщины с условной меркой", "Загадочные предметы из коржына". Игра "Кому, в какую сторону бросать асык?". Қазақ тілі "[Н] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)". Мақсат-міндеттері. Балалардың		

берумен таныстыруды жалғастыру; сурет бойынша сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту. "Өнімдер" интеллектуалды картасын ауызша жаттығу. Физическое воспитание (безопасность) "Незнакомцы на улице". Закрепление. Задачи: закреплять правила поведения при общении с незнакомыми лицами на улице; закреплять навыки ходьбы поскоками с кнутом в руке, умения прыгать боком через короткие скакалки, расположенные на расстоянии 40 см друг от друга, умения прыгать с одной ноги на другую с поворотом вперед на двух ногах; совершенствовать физические качества. Отрабатывать основные виды движений, навыки перестроения, соблюдая дистанцию; закреплять умение принимать команды. Закреплять правила техники безопасности в спортивном зале. Закреплять умение самостоятельно играть в подвижные игры, игры-эстафеты, навыки подчинения правилам. Упражнение "Быстро встаньте". Игра "Кара жорга". Подвижная игра: "Не упади". Ознакомление с окружающим миром "Путешествия в	чисел, закреплять представления о том, что предметы в группах могут быть разной формы, величины, цвета; развивать умение различать, называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); закреплять навыки ориентировки на листе бумаге, умения располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); закреплять навыки ориентировки в понятиях: вчера, сегодня, завтра. Музыка "Звуки домбры". Задачи: учить детей воспринимать и различать звучание домбры; формировать способность понимать содержание мелодии. Музыкально-дидактическая игра "Наше путешествие", "Найди свой инструмент". Развитие речи (л)"Мебель". Задачи: выявлять и расширять знания детей о разной мебели; материале, из которого она изготовлена; обивке: ткань, кожа; истории происхождения мебели, использовании ее человеком. Познакомить с профессиями: лесоруб, плотник, столяр, художник-дизайнер, сборщик. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия, устанавливать причинно-	ұғымындағы Наурыз мейрамы туралы түсініктері мен білімдерін кеңейту; ұлттық дәстүрлердің бірі - сүйінші сұрау, ізгі хабар үшін берілетін сүйіншіні таныстыруды жалғастыру; сурет бойынша сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту; мәтіндегі тірек сөздерді табуға, оларды қазақ тілінде дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; наурызкөже құрамындағы жеті тағамның атын еске сақтауға, жатқа айтуға машыктандыру. Физическое воспитание "Прыжок вверх с разбега". Задачи: учить ходить по кеглям, развивать умения прыгать на месте и с продвижением вперед на расстояние 6-8 м. Отрабатывать основные виды движений, навыки перестроения, соблюдая дистанцию; закреплять умение принимать команды. Закреплять правила техники безопасности в спортивном зале. Закреплять умение самостоятельно играть в подвижные игры, игры-эстафеты, навыки подчинения правилам. Игра-упражнение "Подпрыгни, дотянись". Художественная литература "Г.Скребицкий "Сказка о Весне". Задачи: способствовать		

	мастерскую". Задачи: продолжать знакомить со строением, убранством юрты на праздник Наурыз, с деятельностью "мастерских", в ходе проектной работы совершенствовать навыки работы с инструментами. Экскурсия по музею "Мебель и изделия казахского народа". Информационный справочник: "Мастерская". Проектная работа "Как пользоваться инструментами?". Музыкально-дидактическая игра "Я кюйши", "Определи музыкальный инструмент".	следственные связи между предметами и материалами, обобщать и делать выводы.	эмоциональному восприятию детьми произведения Г. Скребицкого «Сказка о Весне»; развивать умение различать жанр сказки; развивать умение чувствовать художественность языка, выражать свое отношение к происходящему в тексте, вокруг; обогащать словарь новыми словами, активизировать словарный запас по теме «Весна». Дидактическая игра "Доскажи словечко", "Думай, отвечай".		
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, физическое воспитание, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку чувствовать свою готовность к прогулке, перепроверять. Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: движении, воздухе. «Безопасность». Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил. Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни. Учить понимать и различать что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо". На улице тепло ли прохладно. Одно от радно: Мы умеем быстро одеваться, Строиться и собираться. (Д. Ахметова)				
Прогулка	«Безопасность»: Наблюдение за перелетными птицами, скворцами. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: расширять представления детей о скворцах, как первых	«Экология»: Наблюдение за проталинами. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать умение	Наблюдение за признаками весеннего равноденствия. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: продолжить наблюдение	.	

перелетных птицах, их повадках, среде обитания; учить различать скворцов от грачей по внешним признакам, по голосам; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Педагог предлагает прислушаться к звукам, исходящим с деревьев, неба. Предложить молча понаблюдать за птицами. Ждёт гостей высокий клён - Дом на ветке укреплён. Краской выкрашена крыша, Есть крылечко для певцов... В синем небе щебет слышен. К нам летит семья скворцов. (А. Барто) - Ребята, чем отличаются скворцы от грачей? Чем похожи? - Как можно назвать звуки, которые издают скворцы? - Скворцы поют. Они, как и другие прилетающие с теплых краев птицы, оповещают нас о том, что наступила весна, они прилетели в свои родные края, своим залившимся пением выражают радость, желание начать новую жизнь. - Что за новая жизнь может быть у вернувшихся скворцов? - Скворцы образуют пары, торопятся найти или свить гнезда для будущих птенцов и в первую	замечать проталины среди снега, объяснять причины их появления; побуждать к обмену мнениями о явлениях природы; воспитывать пытлиность ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру. Если прогулка организуется в (южных) условиях, когда снег весь растаял, то можно понаблюдать за влажной почвой, вновь освободившейся от снежного покрова. Педагог предлагает рассмотреть проталины, назвать их, если кто-либо их знает. Проталины - это место, где стаял снег и открылась земля. Люди говорят "земля обнажилась". И. Токмакова К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают Под её ногами. Чёрные проталины На полях видны. Верно, очень тёплые Ноги у весны. Объясните на примере стихотворения, каким образом появляются проталины? С каким явлением можно сравнить образ весны с стихотворении?	за признаками весеннего сезона, побуждать замечать признаки приближения дня весеннего равноденствия; воспитывать чуткость, наблюдательность, объективное восприятие мира, взаимосвязей живой и неживой природы. Педагог предлагает задуматься над словом "день весеннего равноденствия, задает вопросы о том, что заключается в этих словах. Информация для детей. "В давние времена, когда не было календарей, весну определяли по солнцу. 21 марта - день наступления астрономической весны, день весеннего равноденствия. Два полушария Земли, благодаря особенному положению солнца,греваются одинаково, день равен ночи. После дня весеннего равноденствия на землю приходит уже весеннее тепло. В день весеннего равноденствия у нас в Казахстане отмечают праздник Наурыз, новый год. "День весеннего равноденствия" Проснется день, откроет двери Весна для таянья и трелей, И свет, и ночь уже на равных Построят юрту нам на праздник.		

очередь найти себе корм. Педагог призывает детей вместе с родителями строить скворечники, так как другие птицы за зиму могли занять их жилища. Предложить послушать песню Ақана Сері "Қараторғай" ("Скворец"). «Өнегелі тәрбие»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега). (трудовая деятельность) Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Қасқұлақ" ("Волк"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Игра-эстафета "Принесем воды".	«Өнегелі тәрбие»: Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. (физическое воспитание) Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Кетті, кетті орамал" ("Быстрый платок"). (физическое воспитание, казахский язык, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения. Подвижная игра "Пятнашки". (физическая воспитание, исследовательская деятельность) Задачи: развивать умение детей бегать по площадке враспынную, с ускорением, с увертыванием,	И будет несть Наурыз свободу, Объяв собой ширь небосвода, И солнце озарит ненастье В день равноденствия и счастья. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега). (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Айголек". (физическое воспитание, казахский язык,) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Совершенствовать основные движения. Развивать навыки подчинения правилам игры, быстроту, реакцию, сноровку, ловкость.		

	(физическое воспитание) Задачи. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Упражнять детей в умении соревноваться, ходить либо бегать с предметами в руках, ведерками с водой, стараясь не разбрызгивая воду; развивать вестибулярный аппарат, внимание, сноровку, сосредоточенность; воспитывать любовь к эстафетам. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Таяк тартыс" ("Перетяни палку"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие. Примета: "Если вороны расселись на нижних ветках деревьев - жди сильного ветра". Подвижные игры "Вверх". (физическое воспитание) Задачи: развивать навыки прыжков вверх рывком в процессе бега, совершенствовать физические качества, ловкость, мышечные, дыхательные движения.	закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту, выносливость; воспитывать дружелюбие, честность. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". (физическое воспитание, казахский язык, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.	Игра-эстафета с мешочками на голове. (физическое воспитание) Задачи. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности. Оборудование. Две длинные веревки (два начерченных круга), мешочки с песком, две стойки. Подвижная игра "Брось и поймай снова". (физическое воспитание) Задачи: закреплять умение быстро двигаться по сигналу; совершенствовать движение. Самостоятельная свободная игровая деятельность: ходьба по бревну. (физическое воспитание) Задачи. Организовать пространство для многовариантных игр. Закрепить навыки сохранения равновесия.		

	Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Догони". (физическое воспитание) Задачи. Организовать пространство для многовариантных игр. Развивать скорость бега, выносливость.				
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, физическое воспитание, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, пользоваться носовым платком, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. «Экономия». Закреплять навыки экономного расхода воды. "Не получается - попроси помощи. Получается - прибавь скорости". (Д. Ахметова)				
	Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, коммуникативная деятельность, физическое воспитание) Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. Дети делятся на две группы. Первая команда остается, вторая отходит на другой конец площадки. После этого каждый игрок выбирает себе имя кого-либо из ушедших. Каждый из них, основываясь на	Игра с предметами "Похоже, не похоже". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык. Правила игры: умение взять два предмета и показать его сходство. Кто укажет, тот и ответит. Игровые действия: поиск похожих предметов.	Самостоятельная игра "Затейники". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Самостоятельная игра "Затейники". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание. С помощью считалки выбирается затейник, который встает в центре круга, образованного детьми. Взяв шнур	Упражнение на развитие внимания "Сравниваем картинки". (исследовательская, познавательная деятельность) Педагог предлагает детям найти отличия на картинках, которые хоть и похожи друг на друга, но имеют ряд отличий. Упражнения по рисованию казахского орнамента на силуэтах форм (дастархан, шапан, такая, белбеу). (исследовательская, творческая деятельность) Задачи. Дать возможность нарисовать (известный	Игра "Я знаю пять названий". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Обогащать словарь, развивать артикуляцию.

	малейших признаках, к примеру, выражении лица, невольном движении бровей, взгляде, жесте, должен попытаться угадать, кто же назван его именем? При ошибке он после окончания игры будет "наказан" в шуточной форме при всех прочтет стихотворение или споет песню. В случае же удачи - будет слушать, как поют другие. Затем группы меняются местами.		за руки, дети идут по кругу вправо, потом влево и произносят: Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг. Стой на месте! Дружно вместе Сделаем вот так! Дети останавливаются, опускают руки, а затыльник показывает какое-нибудь движение. Все должны его повторить. Тот, кто лучше всех повторит движение, становится новым затыльником.	казахский) орнамент. Закреплять умения различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа, рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Развивать творческое восприятие, мелкую моторику рук, внимание, чувство цвета, контроля. Воспитывать усидчивость.	
Индивидуальная работа с детьми	Проговаривание скороговорок. (познавательная, коммуникативная деятельность, казахский язык) Задачи. На казахском языке. Тұз - мұздай, Мұз - тұздай. Тері шалбар бар, Тері шалбар киетін шалдар бар. Развивающая игра "Лабиринт". (исследовательская, познавательная, творческая деятельность) Задачи. Закреплять	Дидактическая игра "Правильно или неправильно?" (описать через глаголы). (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Учить детей описывать словами особенности известного животного (человека, явления) в движении, определять правильность или неправильность описания, побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира; развивать речевые, мыслительные способности; расширять мировоззрение.	Скороговорки на казахском языке. (коммуникативная деятельность, казахский язык) Задачи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить скороговорки, развивать артикуляцию звуков казахского языка. Жаға жай, Жағажайда – Қамажай. Алашаларды Таба алса, алар. Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті.	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к казахским народным играм. Совершенствовать произнесение звуков казахского языка.

	пространственные представления: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Развивать мышление, внимание, воспитывать у детей сообразительность. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно. Оборудование. Готовые лабиринты, карандаши.		Упражнения по раскрашиванию готового рисунка. Казахский орнамент. (исследовательская, творческая деятельность) Задачи. Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента. Развивать мелкую моторику рук, внимание, чувство цвета, контроля. Воспитывать усидчивость.		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Рассказывание сказок на тему праздника Наурыз, опираясь на иллюстрации в книгах. (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Слушание записей народных кюев, мелодий. (музыка, творческая, познавательная деятельность) Задачи. Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром "кюй", с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукенова. Настольные игры "Мозаика", "Лото", "Домино", "Пазлы". (исследовательская, творческая, познавательная деятельность) Задачи: развивать умение выкладывать по образцу, по памяти; развивать коммуникативные навыки, память, восприятие, мышление, моторику рук.				
	Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическое воспитание, казахский язык, познавательная деятельность) Задачи: развивать у детей	Развивающая игра "Исправь ошибку". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать артикуляцию звуков ш, ч, умение логические	Динамическая минутка "Грач качался на гамаке". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляционные		

	внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	продолжать фразу с нужным словом. С другом мы играли в чашки...(шашки). Пили чай из белой шашки...(чашки). Вылезла из норки шишка...(мышка). На нее упала мышка...(шишка). Под кустом сидели шишки...(мышки). На сосне висели мышки...(шишки). В воздухе летала кошка...(мошка). Молоко лакла мошка...(кошка).	возможности, двигательные, навыки, координацию движений. Грач качался в гамаке, Гуси в волнах на реке. Мимо голуби летели И на веточку присели. Веточка качается, Неплохо получается.		
Уход детей домой	Недельная акция "Слушаем казахские кюи, исполняемые на домбре".	Анкетирование "Какие казахские кюи мы слушаем?"	Консультация "Тренируемся с ребенком в загадывании загадок на различные темы".		

Методист Копа А.В _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма:

"Акырын жүріп, анык бас, еңбегің кетпес далаға. "

"Ступай не спеша и уверенно, знай, что труд твой не будет напрасным".

(Абай Кунанбаев)

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С. Нурмагамбетова» а.Енбек

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-ти лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 30.03.2026 г. - 03.04.2026 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!				
Беседа с родителями или законными представителям и ребенка,	Фотоколлаж "Наша семья на прогулке". Анкетирование "Ребенок - глазами родителей".				

консультации					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дежурство на неделю.				
	Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда.				
	Организовать распределение дежурных: по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки,				
	«Өнегелі тәрбие». "Протирание пыли на полках". (трудовая, коммуникативная деятельность) Задачи. Прививать самостоятельность и ответственность. Поддерживать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений: привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, добиваться запланированного результата. Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое до конца.	«Экология». "Полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив. Развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений. Закреплять умения доводить начатое дело до конца, развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях. Прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.	«Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Расстановка игрового оборудования, стульев по своим местам". (трудовая, исследовательская, познавательная, творческая деятельность) Задачи: продолжать развивать трудовые навыки, умение определять беспорядок, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труда; развивать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность; прививать самостоятельность и ответственность.	«Өнегелі тәрбие»: "Наведение порядка в группе после игры". (трудовая деятельность) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма, желание, умение поддерживать чистоту. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности; прививать самостоятельность и ответственность.	«Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Плодородие растений". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, опрыскивание, рыхление; необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями; закреплять представления о получении растениями питательных веществ из почвы, об возможности истощения почвы без ухода за ней; воспитывать чувство заботы о растениях путем конкретных действий по правилам.
	Настольная игра "Геометрическая мозаика". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять умение различать и правильно называть геометрические фигуры (круг,	Дидактическая игра "Умные машины". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закреплять представления о видах специальных транспортных	Упражнения по раскрашиванию готового рисунка. (творческая деятельность) Задачи. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать	Игра "Который час?". (исследовательская деятельность) Задачи. Побуждать определять время по циферблату; развивать умение ориентироваться во времени, закреплять знания о	Настольная игра "Путешествие в город (село, поселок)". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Понимать значение достопримечательностей, исторических мест и

овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Развивать умение собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.	средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора. Развивать понимание о необходимости соблюдать правила безопасности при их использовании. Закрепить знания о том, какую помощь оказывают машины, техника для облегчения работы людей; активизировать связную речь, словарь.	равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура. Развивать умение передавать оттенки цвета по своему вкусу. Закреплять знания о цветах и оттенках, развивать чувство цвета.	последовательности различных событий. Условие игры: на поверхности часов имеется выемка цифр, в эту выемку помещают цифры часов по часовому времени.	культурного наследия Казахстана. Закрепить знания детей о родном городе (селе, поселке): кто в нем живет, какой трудится, какие виды транспорта есть и прочее.
Дидактическая игра "Угадай по описанию". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки. Выразительное чтение стихотворения. (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Побуждать рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Развивать речь, артикуляцию, поддерживать интерес детей к поэзии. Развивать интерес к правилам дорожного движения. А. Ыскакбай "Светофор" Чтоб на улицах движенье Проходило без волнения, Люди сделали прибор	Выразительное чтение стихотворения о светофоре. (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Побуждать рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Развивать речь, артикуляцию, поддерживать интерес детей к поэзии. Развивать интерес к правилам дорожного движения. А. Ыскакбай "Светофор" Чтоб на улицах движенье Проходило без волнения, Люди сделали прибор	Считалка "Один - получай знания" (Санамақ "Бір – білім ал"). (казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки. Развивать слуховое внимание, моторику рук, умение проговаривать слова на казахском языке, закрепить порядковый счет; воспитывать любознательность. Бір – білім ал, Екі – ерлік көрсет, Үш – үлгі тұт, Төрт – тәртіп керек, Бес – бестік баға ал, Алты – алғыс ал, Жеті – жеңіс біздікі, Сегіз – сенім керек. Тоғыз – тоқу керек,	Дидактическая игра "Фотоаппарат". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. Игровые материалы и наглядные пособия: карты лото или любые другие картинки. Дидактическая игра "Бывает - не бывает". (познавательная деятельность, физическое воспитание) Задачи: развивать умение различать нелогичное событие от логичного, закреплять объективные знания об окружающем мире. Воспитатель называет какую-нибудь ситуацию и бросает ребенку мяч. Ребенок должен поймать мяч в том случае, если названная ситуация бывает, а если нет, то мяч ловить не нужно.	Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. Совершенствовать монологическую, связную речь. Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова; закреплять навыки классификации предметов; считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. Считалка. (коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки. Развивать

интонацией. Развивать речь, поддерживать интерес детей к поэзии. Развивать слуховое внимание, память, интерес к здоровому образу жизни. Я стать хотел бы силачом, Чтоб с места сдвинуть шкаф плечом. Я стать хотел бы силачом, Чтоб гири были нипочем, Чтобы чугунные шары Мнегодились для игры, Чтоб свои мускулы едва Я смог протиснуть в рукава... Тогда б сказал я: "Драчуны! Вы слабых трогать не должны. Предупреждаю подобра: Я под защиту их беру!" М. Пляцковский Упражнения по раскрашиванию готового рисунка. (творческая деятельность) Задачи. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура. Развивать умение	Под названием светофор. У прибора есть три глаза, Но горят они не сразу, Каждый — свой сигнал даёт: Встать или двигаться вперёд. Глаз зелёный говорит: «Ехать можно, путь открыт». Если красный впереди, Значит: «Стой!» — и подожди! Жёлтый глаз предупреждает И на братьев двух кивает. Подготовиться велит, Всем «Внимание!» говорит. Ночью, днём, зимой и летом, Нам мигая нужным цветом, Управляет с давних пор Всем движеньем светофор. Игры-упражнения по отработке навыков конструирования. (творческая деятельность, казахский язык) Задачи. Совершенствовать навыки планирования своей (конструктивной) деятельности, уметь работать целенаправленно, с опорой на наглядность, по замыслу. Знакомить с изделиями казахского народа,	Он – оку керек. Рассматривание рисунков на тему "Мир космоса". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закреплять умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Формировать умения употреблять глаголы с приставками; употреблять простые и сложные предложения. Активизировать, обогащать словарь, развивать связную речь.	- Папа ушел на работу. - Поезд летит по небу. - Кошка хочет есть. - Человек вьет гнездо. - Почтальон принес письмо. - Зайчик пошел в школу. - Яблоко соленое. - Бегемот залез на дерево. - Шапочка резиновая. - Дом пошел гулять. - Туфли стеклянные - На березе выросли шишки. - Волк бродит по лесу. - Волк сидит на дереве. - В кастрюле варится чашка.	слуховую память, мышление, дружеские отношения, мотивацию к играм. Мы считалку начинаем, На вопросы отвечаем. Ты ответы находи И скорее выходи! Раз – в году мой день рожденья. Два – глаза для обозренья. Три – цвета у светофора. Четыре – кошки у забора. Пять – все пальцы в кулаке. Шесть – пятёрки в дневнике. Семь я дней в недели знаю. Восемь – лепестки считаю. Девять знаю я планет. Десять – где же твой ответ? Ну-ка, быстро говори, А не знаешь, так води! Игры-упражнения по лепке знакомых персонажей (лепка) Задачи. Развивать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Соблюдать относительную величину частей; плотно

	передавать оттенки цвета по своему вкусу. Закреплять знания о цветах и оттенках, развивать чувство цвета.	изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда). Изучать материалы, из которых они изготовлены. Формировать навыки произношения и понимания названий посуды, мебели.			скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений. Закреплять способы лепки: конструктивный и скульптурный. Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с обручами (физическое воспитание, музыка) 1. ИП: стоя, ноги врозь, обруч в опущенных руках (держат за два боковых края); 1- руки вперед; 2- поднять вверх (обруч параллельно полу), встать на носки; 3 - обруч вперед, опуститься на стопы; 4-ип. Упражнение повторяется 6 раз. 2. ИП: стоя, ноги шире плеч, обруч в согнутых руках перед собой (держат за два боковых края); 1- поднять обруч вверх; 2- наклониться вправо (влево); 3- выпрямиться; 4- ип. Упражнение повторяется 6 раз. 3. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, обруч внизу в опущенных руках (держат за два боковых края); 1- поднять обруч, выставить правую (левую) ногу назад, прогнуться назад, смотреть на обруч; 2- ип. Упражнение повторяется 6 раз, проводится в медленной темпе. 4. ИП: стоя, обруч в согнутых руках перед собой (держат за два боковых края); 1- вытянуть руки вперед, присесть, спина прямая; 2- ип. Упражнение повторяется 6 раз. 5. ИП: сидя на полу, обруч в согнутых руках (держат за два боковых края), перед собой ноги вместе, вытянуты; 1-вытянуть руки, обруч параллельно полу, согнуть правую (левую) ногу, просунуть в обруч (удерживать обручем; 2- ип. Упражнение проводится в поочередной смене правой и левой ног. Упражнение повторяется по 3-4 раз на каждую ногу. 6. ИП: лежа на спине на полу, обруч в руках над головой в вытянутых руках (лежит на полу, держать за нижний край); 1- приподнять обруч над туловищем, развернуть, 2- согнуть ногу в колене, коснуться коленом края обруча; 3- опустить колено, обруч держать в том же положении; 4-ип. Упражнение повторяется 5-6 раз. 7. ИП: стоя внутри обруча, ноги вместе, руки на поясе; прыжки на обруча в обруч на счет 1 - 8; перейти в марш на месте: 1- 8. Повторить упражнение 3-4 раза переходами в марш. 8. Упражнение на дыхание.				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания) Закреплять навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица; закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами, соблюдения этикета. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды. "О каше мечтают взрослые, взрослые растут с березками. И каша полезна не только малышам, поел кашу - поет душа".				

	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "О космосе и космонавтике". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Ел жаңа (Төлеген Момбеков) https://kitap.kz/music/2/bil-l-ysqaqtyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Билял Исаков). «Өнегелі тәрбие». «Как научиться слушать?» Цель: развить навыки активного слушания у детей. Задачи: Объяснить, почему важно уметь слушать других. Провести упражнение на активное слушание (например, рассказать историю, а затем обсудить ее). Поговорить о том, как нужно вести себя, когда слушаешь другого человека.				
	Отгадывание загадок. (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению разгадывать загадки. Сложу, вложу, За море пушу, А там заговорит. Сбоку - марка и картинка, В круглых штампах Грудь и спинка. Маленькое очень, Быстрое, как птица Если захочешь - За море умчится. (Письмо). - У кого четыре лапки, Голова, короткий хвост, Панцирь сверху в виде шапки?	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная малоподвижная игра «Сақина» («Колечко»). (физическое воспитание, познавательная деятельность, казахский язык) Задачи. Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки. Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. Развивать навыки подчинения их правилам; развивать внимание, ловкость, реакцию; воспитывать терпение, дружелюбие. Водящий, находящийся в центре круга, положив между ладонями колечко, обходит всех участников и каждому как бы кладет в ладонь колечко. Положив любому из участников колечко, он отходит и восклицает:	«Менің достарым» («Мои друзья»). Обмен мнениями на тему «Достоинства моего друга». (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей. Предоставить детям возможность делиться со сверстниками и взрослыми информацией и впечатлениями, полученными из различных источников: из интернета, телевидения, рассказов близких. Развивать стремление выражать свое мнение о происходящих вокруг событиях, приучать использовать в речи пословицы и поговорки.	Пальчиковое упражнение "Будем в космосе летать". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. Дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки. - 1,2,3,4,5 (дети вращают кистью, которая сжата в кулак), Будем в космосе летать (дети по очереди разгибают пальцы, начиная с большого), 1 – комета. 2 – планета. 3 – луноход:	Динамическая минутка "Давайте полетим в космос". (физическое развитие, коммуникативная деятельность) Задачи. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений. Давайте полетим в космос (сгибать пальцы и двигать руками вверх-вниз), Обнимаем небесную грудь (обнимать себя согнутыми руками), Широко раскинув крылья (раскинуть руки в стороны), Летим самолетом (с распростертыми руками бежать по детской площадке, изображать "полет"), - Зу-у-у-у! Зу-у-у-у! Дети двигаются в соответствии с

	Кто ответит на вопрос? (Черепеха).	— Сакинам, бар болсаң, домаланып шық! Услышав клич, тот, у кого колечко, должен выбежать из круга. Задача соседей задержать, не выпустить «сакина» из круга.		4 – звездолет. 5 – земля, (дети машут кистью руки, как бы прощаясь), До свидания друзья! (то же другой рукой или двумя руками вместе).	ритмом мелодии, словами, подражая педагогу.
ОД по расписанию	Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Щ". Задачи.Познакомить детей со звуком [Щ]. Закреплять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закреплять понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Готовить руку к письму. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, следя за написанием визуально. Дидактическая игра "Собери слово". Звуковой анализ слова "щенок". Қазақ тілі "Домбыра туралы аңыз". Мақсат-міндеттері: балаларды қазақ тілінде домбыра туралы аңызды мұқият тыңдауға үйрету; шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру негізінде мәтінді түсіну қабілетін дамыту. Артикуляциялық жаттығу: "Жаңғырық". Естілген сөзді визуализациялау бойынша ауызша	Основы грамоты "Шипящие согласные звуки Ш, Ж, Ч, Щ". Задачи: закрепить представления детей о звуках Ш, Ж, Ч, Щ. Закреплять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закреплять понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Готовить руку к письму. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, следя за написанием визуально. Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "уши", "ужи", "чаша", "чаша". Основы математики "Осваиваем способы отправки ракеты в космос". Задачи: развивать умение распознавать истинную природу далеких и близких предметов, различать геометрические фигуры и тела; развивать умение устанавливать отношения между	Основы математики "Осваиваем способы отправки ракеты в космос". (закрепление) Задачи: закреплять умение распознавать истинную природу далеких и близких предметов, различать геометрические фигуры и тела; развивать умение устанавливать отношения между множеством и его составом. Упражнение "Что на картинке далеко, а что близко?", "Ракета, состоящая из различных геометрических фигур и состав множество числа фигур", "Что в космосе?", "Давайте построим лестницу чисел". Қазақ тілі "[У] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)". Мақсат-міндеттері: [У] дыбысы мен әрпін таныстыру. [У] дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және	Основы математики "Мир космоса". Задачи: развивать у детей умения определять время по циферблату, ориентироваться в частях суток; продолжать развивать понятие «далеко», «близко»; закреплять навыки ориентировки на листе бумаге; отрабатывать умения быстро считать, соотносить итоги счета с числом; закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток, времени года; упражнять в определении состава чисел. Развитие речи "Домашние животные". Задачи: расширять представления детей о домашних животных, их образе жизни; учить образованию родительного падежа существительных, образованию глаголов от звукоподражаний, образованию существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; упражнять в подборе синонимов.	Основы грамоты "Звуки, слоги и слова". Задачи. Закреплять понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Закреплять представления о том, что предложение состоит из слов. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Готовить руку к письму. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, следя за написанием визуально. Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Пальчиковая гимнастика "Ищем буквы мы по свету". Конструирование "Планета строителей". (творческая деятельность) Задачи: учить детей конструировать космический корабль с использованием строительных материалов: брусев, арок, призм, кубов, цилиндров.

жаттығу. Физическое воспитание "Бросание мяча друг другу". Задачи: обучение прыжкам из обруча на 40 см в обруч на одной ноге; бросания мяча. Поддерживать желание заниматься спортивными играми. Отрабатывать основные виды движений, навыки перестроения, соблюдая дистанцию; закреплять умение принимать команды. Закреплять правила техники безопасности в спортивном зале. Закреплять навыки подчинения правилам. Игра "Бадминтон". Ознакомление с окружающим миром "Мир космоса". Задачи. Знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабоева. Развивать навыки проектирования макета космического корабля (из имеющихся материалов) в команде; расширить представления о космосе. Упражнение "Я и моя страна", "Двигаемся в полёте", "Планеты Солнечной системы". Проектная работа "Бюро строителей".	множеством и его составом. Упражнение "Что на картинке далеко, а что близко?", "Ракета, состоящая из различных геометрических фигур и состав множество числа фигур", "Что в космосе?", "Давайте построим лестницу чисел". Музыка "Песня космонавтов". Задачи. Совершенствовать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение. Развивать навыки пения легким голосом в диапазоне "ре" первой октавы, "до" второй октавы перед пением. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Способствовать овладению легким, свободным исполнением элементов танцевальных движений в паре. Обучать умению ритмично играть на музыкальных инструментах. Музыкально-дидактическая игра "Какая музыка?", "Расположи ноты". Развитие речи "Космос". Задачи: создать условия для активизации словарного запаса	жинақтау дағдыларын дамыту. Тіл ұстарту жаттығулары. Физическое воспитание "Упражнения в бросании мяча друг другу". Задачи: совершенствование умений ходить по гимнастической скамейке с набивными мячами, бросании друг другу. . Поддерживать желание заниматься спортивными играми. Отрабатывать основные виды движений, навыки перестроения, соблюдая дистанцию; закреплять умение принимать команды. Закреплять правила техники безопасности в спортивном зале. Закреплять умение самостоятельно играть в подвижные игры, проявляя инициативу, навыки подчинения правилам. Игра "Городки". Художественная литература "Чтение произведения А. Погорельского "Черная курица, или Подземные жители"". Задачи: развивать интерес детей к книге, к содержанию произведения А. Погорельского «Черная курица, или Подземные жители», развивать понимание понимать скрытое поведение героев; побуждать делиться	Музыка "Земля предков - родная земля". Задачи. Учить слушать музыкальное произведение внимательно от начала и до конца. Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения. Развивать навыки пения легким голосом в диапазоне "ре" первой октавы, "до" второй октавы перед пением. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Способствовать овладению легким, свободным исполнением элементов танцевальных движений. Обучать умению ритмично играть на музыкальных инструментах. Музыкально-дидактическая игра "Большой - маленький", "Какой ритм?" Ознакомление с окружающим миром "Созвездия". Задачи: дать детям представление об астрономии как науке о космосе; формировать умение аргументировать свои предположения и делать	Викторина "Планета". Игра на внимание: "Найди предмет, который назвали". Физическое воспитание (безопасность) "Безопасность в погоду". Закрепление. Задачи: развивать понимание взаимосвязи важности соблюдения правил безопасности в связи с изменением погоды; отрабатывать навыки прыжков приставным шагом правым, левым боком вперед поочередно; закреплять навыки ходьбы по гимнастической скамейке с мячами, умения прыгать из обруча на расстояние 40 см в следующий обруч на одной ноге; совершенствовать физические качества. Поддерживать желание заниматься спортивными играми. Отрабатывать основные виды движений; закреплять умение принимать команды. Закреплять правила техники безопасности в спортивном зале. Упражнение "Улыбка", "Что не так?". Игра "Бадминтон". Художественная литература "Чтение "День Космонавтики". Задачи. Знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова,

		по лексической теме: "Космос", учить образовывать сложные слова, расширять словарный запас, учить употреблять в речи антонимы. Игра "Вопрос – ответ". Дидактическая игра "Сложные слова" (игра с мячом). Малоподвижная игра: "Великаны и гномы".	мнением о причинах поведения главного героя, различать правду от лжи, рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок: объяснить значение «честного слова», его влиянии на жизнь человека.	самостоятельные выводы. Практическая работа "Иллюзия объема космических тел и расстояния до них вместе". Ролевые игры "Планеты Солнечной системы". Дискуссия "Влияние космических звезд на жизнь человека".	Талгата Мусабаева. Способствовать пониманию детьми содержания и смысла рассказа В. Бороздина «Первый в космосе»; развивать диалогическую речь; побуждать отвечать на вопросы развернуто, проявлять инициативу, самостоятельность; расширять представление о первых космонавтах, их труде и их быте; подвести к пониманию важности профессии космонавта. Дидактическая игра "Найди лишнее". Дидактическая игра: "Кому что принадлежит?".
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, физическое воспитание, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку чувствовать свою готовность к прогулке, перепроверять. Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: движении, воздухе. «Безопасность». Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил. Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни. Учить понимать и различать что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо". Идут друг за другом годы, А мы одеваемся по погоде. Прохладно - оденемся потеплее, Жарко - полегче, побыстрее; Ветрено, сыро - одеваемся в защитное. Вот такая жизнь самобытная. (Д.Ахметова)				
Прогулка	Наблюдение за капелью, бегущими ручьями. (исследовательская, познавательная, коммуникативная)	Наблюдение за ледоходом. (исследовательская, познавательная,	Наблюдение за сезонными изменениями весной. (исследовательская, познавательная,	«Экология»: Наблюдение за сокодвижением деревьев. (исследовательская, познавательная,	«Безопасность»: Наблюдение за весенней почвой. (исследовательская, познавательная,

деятельность) Задачи: закреплять знания об изменении температуры воды; развивать у детей навыки самостоятельного наблюдения, умения делать умозаключения, видеть причинно-следственные связи в природе; воспитывать пытливость ума. Предложить детям понаблюдать за тающим снегом, капелью, ручьями, затем описать явление, рассказать о причинах их проявления. - Ребята, все, что происходит в природе, любят наблюдать и поэты; они, используя красоту речи, описывают увиденное так, что любому наблюдающему это становится интересно. С. Маршак "Текла, извивалась, блестела...". Текла, извивалась, блестела Река меж зеленых лугов. А стала недвижимой и белой, Чуть-чуть голубее снегов. Она покорила оковам. Не знаешь, бежит ли вода Под белым волнистым покровом И вёрстами крепкого льда. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора	коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить знания о свойствах льда, воды; побуждать замечать особенности изменений, происходящих с водой в вечернее (прохладное) время суток; воспитывать любознательность. Педагог может показать видеоролик о движении ледяных корок по реке. Е. Баратынский Весна, весна! Как воздух чист! Как ясен небосклон! Своей лазурию живой Слепит мне очи он. Весна, весна! как высоко На крыльях ветерка, Ласкаясь к солнечным лучам, Летают облака! Шумят ручьи! блестят ручьи! Взревев, река несет На торжествующем хребте Поднятый ею лед! - Ребята, кто знает, почему так происходит? Почему куски льда плывут по реке? Откуда они? Закрепляется понятие "ледоход"; это процесс движения расколотого льда, постепенное таяние.	коммуникативная деятельность) Задачи: развивать представления об изменениях в середине весны в природе; развивать умение отмечать изменения с определенными объектами (деревьями, почвой, птицами); воспитывать объективное восприятие окружающего мира. Педагог предлагает оглядеться, присмотреться к объектам окружающего мира. - Ребята, какое время года сейчас? Какой месяц наступил? Что это может значить? - Да. Уже середина весны. И какие изменения вы заметили кругом. Опишите изменения, которые произошли в живой и неживой природе. Дети могут рассказать, что снег растаял (подтаял), появились проталины (почва подсохла), деревья покрыты набухшими почками (распускаются листья, цветут плодовые деревья), прилетели лебеди, журавли, цапли, дикие гуси, утки. Апрель, апрель, На дворе капель! - писал С. Маршак. В народе говорят: - Апрель богат водою. - Апрель с водою, а май с травой. - В апреле лес звенит от птичьих	коммуникативная деятельность) Задачи: активизировать знания детей о сокодвижении, развивать понимание явления природы, как естественный сезонный процесс, процесс "оживления природы"; развивать связную речь, умение описывать увиденное сложными предложениями, умение связывать народные приметы с явлениями природы; воспитывать пытливость ума. Педагог обращает внимание на влажные пятна под кроной деревьев. - Ребята, вы заметили, что под деревьями много влажных мест? - Обратите внимание на стволы деревьев. Что там происходит? - Да, на стволах влажные участки, начиная с земли и до самых концов веток. Что это? Педагог предлагает молча понаблюдать за тем, как с концов веток капает вода на землю. По стволам бежит водица Из корней, из-под землицы, Бежит по веткам, до каждой почки, Чтобы вырастить листочки. Как напоит вода, дойдет до кончиков, Закапает слезами в тропочки. (Д. Ахметова) - Ребята, это сокодвижение.	коммуникативная деятельность) Задачи: развивать умение замечать особенности весенней почвы; побуждать к обмену мнениями о том, что может скрываться под почвой; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру. Желательно организовать наблюдение за влажной почвой, недавно освободившейся от снежного покрова. Педагог предлагает рассмотреть почву, описать ее цвет, внешний состав (мелкие опавшие ветки, семена, прошлогодние листья сгнивающие, песчинки глины, погибших насекомых). Объяснить, что проявление, подсыхание почвы начинается с появления проталин. Люди говорят "земля обнажилась". - Ребята, почему почва, особенно под растениями, деревьями, в основном, темного цвета? - Почва, которая вобрала в себя мелкие опавшие ветки, семена, прошлогодние листья сгнивающие, песчинки глины, погибших насекомых - называется перегноем. Запомните. - Почва перегной богата не только снаружи, но и внутри она имеет необычный состав. Педагог с помощью лопаты вскапывает и переворачивает

(снега). (физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. Подвижная игра "Карусель". (физическое воспитание) Задачи. Поддерживать инициативу, интерес к подвижным играм. Совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. Примечание: в кругу каждый ребенок стоит так, чтобы корпус тела был повернут вперед вдоль круга, голова направлена в круг, при этом каждый следит за динамикой движения и поддерживает форму круга в целом. Игра может повторяться с	- Ребята, люди, кто живет по берегам рек, по весне очень осторожны. Они просят у природы, когда на реке растает весь лед, чтобы она не вышла из берегов и половодье, наводнение, большая талая вода не пошла к ним в дома. - А куда течет река? Кто знает? - Да, река течет в море, затем в океан. Поэтому хорошо, когда река по своему руслу донесет и внешние воды, не навредив человеку. Можно предложить сравнить состояние и наличие воды на участке, предложить рассказать то, что дети знают о таянии снега весной. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка сада, грядок, лунок вокруг деревьев от залежалого растительное сора. (физическое воспитание, исследовательская деятельность) Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного посильного труда, пользования инвентарем, умения делиться на подгруппы, разделять задачи; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности, взаимопомощи. Подвижная игра "Чай-чай-выручай".	хоров. - Как вы можете объяснить эти народные поговорки? «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. Подвижная игра "Городки". (физическое воспитание) Задачи. Поддерживать инициативу, интерес к подвижным играм. Упражнять детей в бросании в цель с помощью биты (палки) с расстояния 5-6м (для младших 2-3м); развивать силу, ловкость, глазомер, меткость, сноровку; воспитывать целеустремленность, терпение. Игроки делятся на две команды. Игра может проходить и в парах.	Сокодвижение - это перемещение воды с питательными для растения веществами от корней к листьям (почкам, сережкам) по стволу, и обратно от листьев к корням. Начинается сокодвижение ранней весной, длится пока дереву необходим обмен веществами с корневой системой до самого опадания. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: сбор срезанных мелких веток деревьев и кустарника, складирование в специальную емкость. (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений, пользования перчатками, веником, лопатой; воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство взаимопомощи. Подвижная игра "Не оставайся на земле". (физическое воспитание) Задачи. Поддерживать инициативу, интерес к подвижным играм. Совершенствовать навыки различного бега, запрыгивания на высоту, умения быстро реагировать на сигнал, менять	почву, чтобы было удобно ее рассмотреть. Можно указать на то, что в почве прячутся личинки насекомых, которые были оставлены ими прошлым летом и осенью. Напомнить о том, что именно личинки, вышедшие из-под почвы, вредят молодым росткам и рассаде, поедая листву, первые плоды. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. (физическое воспитание, исследовательская деятельность) Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. Подвижная игра "Солнце и дождь" (усложнение для старших) (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи. Поддерживать инициативу, интерес к подвижным играм. Развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по

изменением направления движения круга. Подвижная игра "Перебежки" (с мячом). (физическое воспитание) Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы. Правила: бросать и ловить мяч можно по оговоренному способу либо по выбору каждого, мяч можно перебрасывать по-порядку; мяч игроки перебрасывают друг другу по порядку. Игру можно проводить в подгруппах либо дать возможность играть с 2-3 мячами. Подвижная игра "Кто быстрее?". (физическое воспитание) Задачи. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. Бег с поднятым колено вверх и на носочках к намеченному педагогом рубежу. Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. (физическое воспитание, творческая коммуникативная	(физическое воспитание) Задачи. Поддерживать инициативу, интерес к подвижным играм. Развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. Игра-упражнение "Брось и поймай". (физическое воспитание) Задачи: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость. Оборудование. По одному мячу на пару детей либо один мяч для круга играющих. Подвижная игра "Птицы". (физическое воспитание) Задачи: слушание указаний педагога и правильное их выполнение, закреплять название птиц, умение прыгать	Выбирается ведущий. Начинает та команда (играющий), которую выбрал жребий либо она выбрана по считалке. Все рюхи (части конструктора городка) ставятся в одну из построек, фигур. Задача бросающего - встать за черту, правильно удерживать исходное положение, прицельно к "городку", бросить битку вперед на прицельное расстояние, замахиваясь через сторону. Оцениваться точные попадания, разрушающие городок. Если играющий не попал в "городок", ход переходит следующему из команды. Подвижная игра "Быстро на место!" (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать навыки различного бега, умения быстро реагировать на сигнал, менять движение, играть по правилам; развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать честность, дружелюбие. Подвижные игры: "Быстрее	движение, играть по правилам; развивать силу, координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать честность, дружелюбие. Кто вовремя не успеет запрыгнуть на высоту, будет осален - выходит из игры. Игра-упражнение "Перенесем мешочек". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умение ходить по прямой (по полосе, веревке) с мешочком на голове, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, координацию движений; воспитывать. Подвижная игра "Раз, два, три... Беги!" (физическое воспитание) Задачи. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. Развивать и совершенствовать умение в рывке начинать бег на скорость, бежать с ускорением, быть внимательным, ориентироваться в пространстве; воспитывать личные и командные качества. Самостоятельные свободные	правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие. Игра-упражнение "Погоня за обручем". (физическое воспитание) Задачи. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. Совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности. Оборудование. Обручи. О правилах игры можно договариваться в начале игры, постепенно усложнять, например, пробежать сквозь обруч, не остановив его движение. Подвижная игра "Белый и черный". (физическое воспитание) Задачи. Поддерживать инициативу, интерес к подвижным играм. Развивать

	деятельность) Задачи. Организовать пространство для многовариантных игр. Создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры. Совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.	на одной ноге. Самостоятельная свободная игровая деятельность: математическое упражнение. (познавательная, коммуникативная деятельность, физическое воспитание) Задачи: закрепление счета четных и нечетных чисел. Организовать пространство для многовариантных игр.	ветра", "Кто выше?". (физическое воспитание) Задачи. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. Развивать скорость бега, силу, умение бегать, прыгать с места в высоту; воспитывать силу воли, личные качества. Самостоятельные произвольные игровые действия: бросание мяча друг другу снизу. (физическое воспитание, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи. Создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры. Развивать ловкость, координацию движений.	игровые действия: прыжки в длину. (физическое воспитание, творческая, коммуникативная деятельность) Задачи. Организовать пространство для многовариантных игр. Создавать двигательную среду. Развивать навыки прыжков, ловкость, силу.	навыки бега с ускорением, умения играть по сигналу, быть честным. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнения со скакалкой. (физическое воспитание, творческая деятельность) Задачи. Создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры. Закреплять умение прыгать, вращая веревку (скакалку).
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, физическое воспитание, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (одевания), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, пользоваться носовым платком, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. «Экономия». Закреплять навыки экономного расхода воды. Порядок в шкафу - порядок в делах, Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) Мою ручки до локтей, Я водой похолодней.				

	А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.				
	Заучивание считалки. (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить чистоговорки, считалки и скороговорки. Развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие. Считалка «Нам ракету запускать!» Раз, два, три, четыре, пять, Нам ракету запускать! Кто проспал, опоздал, Тот в ракету не попал. Сели дружно! Все успели? Приготовьтесь! Полетели! Мы летали до планет, Пропадали много лет.	Скороговорки (коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить скороговорки, развивать артикуляцию. Около кола колокола, около ворот коловорот. На дворе трава, на траве дрова.	Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развивать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Развивать мышление, обогащать словарный запас.	«Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Минутка обобщения мыслей "Я и моя безопасность" Мобильное устройство. (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Закрепить у детей информацию о простых правилах безопасности при использовании мобильных устройств; на простых жизненных примерах убедить их в том, что с разрешения родителей важно пользоваться мобильными устройствами не более 30 минут в день; учить выражать собственное мнение; помочь понять первую ответственность за собственную безопасность.	Проговаривание скороговорок. (казахский язык, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить скороговорки, развивать артикуляцию. Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па?
Индивидуальная работа с детьми	Чтение стихотворения (коммуникативная деятельность) Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию	Проговаривание скороговорок. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Приобщать к	Развивающая игра "Произнесение слова с противоположным значением". (познавательная, коммуникативная деятельность)	Складывание из бумаги: "Зайка". (творческая деятельность) Задачи. Приобщать к конструированию из бумаги	Проговаривание скороговорок. (коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к ораторскому искусству,

	литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение). Развивать речь, артикуляцию, поддерживать интерес детей к поэзии. В небо летят самолёты, Ракеты несутся в галактики, Хочу стать великим пилотом, Весь мир посетить вплоть до Арктики! Скороговорки. (коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить скороговорки, развивать артикуляцию. По травке трава протоптана. Шустрая норка Юркнула в норку. Дитрих И, Малкова А	ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить скороговорки, развивать артикуляцию. Четко произносить слова казахского языка. Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па? Свободная игра "Новости". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. Аджиев С, Батолина В	Задачи: совершенствовать словарный запас детей через слова, характеризующие свойства, место предметов и противоположные им слова. Произносить слово противоположного значения к сказанному слову. Развивающая игра "Лабиринт". (исследовательская, познавательная, творческая деятельность) Задачи. Закреплять пространственные представления: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Развивать мышление, внимание, воспитывать у детей сообразительность. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно. Оборудование. Готовые лабиринты, карандаши. Толчие К, Толчин Н	(оригами). Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать (складывать) плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. Развивающая игра "Звуки играют в прятки". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Развивать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. Прививать интерес к значению слова. Оборудование. Звуковые карточки. Геберле В, Батолина В	искусству слова, умению произносить скороговорки, развивать артикуляцию. Видишь, смотрят из гнезда Два молоденьких дрозда. Клюв покажет первый дрозд, А второй покажет хвост. Дидактическая игра "Назови части тела". (физическое воспитание, исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Пополнять знания о частях тела. Развивать ориентацию в пространстве. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Малкова А, Дитрих И, Аджиев С
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Игры-упражнения (С) "Наурыз - праздник обновления". (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: познакомить детей с праздником Наурыз; развивать познавательный интерес к природе родного края. Разминка-игра "Сүйінші". (казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)				

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Задачи.				
	Развивающая игра "Произнесение слова с противоположным значением". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: совершенствовать словарный запас детей через слова, характеризующие свойства, место предметов и противоположные им слова.	Проговаривание скороговорок. (казахский язык) Задачи. Приобщать к художественному слову, учить проговаривать скороговорки, развивать артикуляцию специфических звуков казахского языка. Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па?	Ознакомление с окружающим миром (юи) "Мир звезд". (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: формировать у детей представление о звёздах и планетах солнечной системы; расширить знания о планете Земля; формировать умение делать небольшие открытия и выводы. Экспериментальная деятельность: "Как Солнце освещает Землю", "Лунные кратеры". Презентация-беседа: созвездия, космонавты.	Настольная игра "Шашки". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать мышление, сообразительность, внимание, умение следовать правилам игры, быть честным; воспитывать усидчивость, внимательность, волю, терпение детей. Задача каждого играющего (из двоих) - полное уничтожение фигур противника или блокирование ходовых путей.	Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова; закреплять навыки классификации предметов; считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. Ход игры: ребенок по картинке произносит указанное число, называет из скольких единиц состоит число и соединяет все вместе.
Уход детей домой	Фотоколлаж "Наша семья на прогулке".	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Беседы на тему "Значение помещения детьми кружков по интересам".	Анкетирование "Ребенок - глазами родителей".	Консультация "Учимся проводить эксперименты вместе с ребенком".

Методист: Копя А.В. _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма:

"Еңбек бар жерде шыдамдылық бар". "Где есть труд, там есть и терпение".

(Мухтар Ауэзов)

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С. Нурмагамбетова» а.Енбек

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-ти лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 06.04.2026 г. - 10.04.2026 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей. Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Солнце вмиг разгонит тучи, Вырастем, мы станем лучше. Каждый день для нас особый, Мы к нему всегда готовы.				
Беседа с родителями или законными представителям и ребенка, консультации	Ответы родителей на вопрос "Как с пользой провести досуг детей дома?", дать консультации по теме, собеседование. Экологический проект «Молодой метеоролог» . Буклет "10 советов для родителей" . Беседы о профилактике инфекционных заболеваний, переносимых через грязные руки".				
Детская деятельность	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам				

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	труда. Организовать распределение дежурных: по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки. Повторить инструкции по дежурству.				
	«Өнегелі тәрбие»: "Дежурство по столовой". (трудовая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные обязанности. Тщательно вымыть руки, одеть одежду дежурного, правильно накрыть стол. Чистка посуды после еды. Развитие трудовых навыков, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться на общее благо.	«Өнегелі тәрбие». "Порядок в шкафу в приемной комнате". (кгн, трудовая деятельность) Задачи. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Поддерживать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений: наводить порядок в шкафу, поддерживать чистоту, протирать полки, аккуратно располагать одежду, ставить обувь на место. Развивать умение доводить начатое. Прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.	«Экология». "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.	«Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Уход за комнатными растениями". (трудовая, исследовательская деятельность) Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев): полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, посадка, опрыскивание; закреплять эти знания на практике знания; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда чистоту; прививать самостоятельность и ответственность.	«Өнегелі тәрбие»: "Замена грязных полотенец". (трудовая деятельность, навыки самообслуживания) Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.
	Чтение стихотворения (творческая, коммуникативная деятельность) Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Побуждать рассказывать	Игры-упражнения по отработке навыков конструирования. (творческая деятельность, казахский язык) Задачи. Совершенствовать навыки планирования своей (конструктивной) деятельности, уметь работать целенаправленно, с опорой на наглядность, по замыслу. Знакомить с изделиями	Настольная игра "Геометрическая мозаика". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять умение различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Развивать познавательно-	Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?". (коммуникативная деятельность) Задачи: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений.	Дидактическая игра "Где ошибся художник?". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать мышление ребенка, учить находить несоответствие в рисунке. Ход: педагог рассказывает, что художник рисовал на тему "Весна". Ребенок просит

стихотворение выразительно, с интонацией. Развивать речь, артикуляцию, поддерживать интерес детей к поэзии. На жайляу, на жайляу С головой укроют травы, На жайляу каждый рад Покормить из рук ягнят, Мчаться к речке босиком, Соревнуясь с ветерком. И на камешках валяться, Загорать и закаляться, В наш зеленый, дивный край На жайляу- приезжай! Упражнения по раскрашиванию готового рисунка. Казахский орнамент. (исследовательская, творческая деятельность) Задачи. Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, не выходить за пределы контура. Закреплять знания о цветах и оттенках, развивать чувство цвета. Развивать мелкую моторику рук, внимание, чувство цвета, контроля. Воспитывать усидчивость. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».	казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда). Изучать материалы, из которых они изготовлены. Формировать навыки произношения и понимания названий посуды, мебели. Игра "Я знаю пять названий". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Обогащать словарь, развивать артикуляцию. Пальчиковое упражнение "Ежик". (коммуникативная деятельность, физическое воспитание) Задачи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику	исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Развивать умение собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; активизировать словарь, используя в речи имена существительные, обозначающие названия объектов живой и неживой природы; помогать слова в соответствии со значением; развивать сообразительность, воображение, внимание. Упражнения по раскрашиванию готового рисунка. (творческая деятельность) Задачи. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать	Упражнения по отработке техник лепки. (творческая деятельность) Задачи. Лепить знакомые предметы (национальная посуда, предметы быта, ювелирные изделия казахского народа) по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно). Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности. "Загадки о животных", А. Ыскакбай (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению разгадывать загадки. На макушке у него Лес дремучий — веток царство. Листика ни одного. С веток — делают лекарство. (Олень) Из его рогов волшебных Делают бальзам целебный. (Марал) Он взлетает на скалу	проверить, правильно ли он все нарисовал. Ребенок находит проявления, которых не бывает в весенний период, и рассказывает, в какой сезон это происходит. Загадывание загадок. (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению разгадывать загадки. Имеет два зеркала, С двумя копытами, Имеет четыре опоры, Есть один хвост. (Корова) Это что за мужчина? Какое крепкое сердце. Выпускник Түздің персона, Один ұрттам воды татпастан, Проходит тысячу километров. (Верблюд) Заячья челюсть, такыр жонды, Четыре копыта, две ноги, две руки. - Я не знаю, - сказал он., Широкая грудь, толстый хвост. (Лошадь)

	Подвижная казахская народная игра "Қара сиыр" ("Черная корова") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Совершенствовать основные движения. Развивать навыки подчинения правилам игры, реакцию, сноровку, ловкость.	рук. Ежик маленький замерз (прижать пальцы – ежик убрал иголки), И в клубок свернулся. Солнце ежика согрело (выпрямить пальцы – ежик показал колючки), Ежик развернулся.	равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура. Развивать умение передавать оттенки цвета по своему вкусу. Закреплять знания о цветах и оттенках, развивать чувство цвета.	Лёгкими прыжками. Заберётся на валун И стоит, как камень. (Архар) Словно медная фигурка — Так блестит на солнце шкурка. И глаза её чисты — Баловница красоты. (Лань) Винторогий, с крепким лбом. Шея — сала плотный ком. Шея — очень широка — Ну, почти как у быка. На лугах, в горах пасётся. Как, скажите, он зовётся? (Баран) Со спиной волнообразной Он корабль пустынь отважный. Терпеливо сносит зной И питается травой. (Верблюд)	Есть только маленький рост, У него есть шуба, которую он носит. (Овцы) Дидактическая игра "Кто, что делает? Работники различного труда". (познавательная, трудовая, коммуникативная деятельность) Задачи. Развивать умения образовывать и употреблять глаголы с приставками, согласовывать окончания существительных. Развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; Строительные игры по желанию детей. (познавательная, творческая деятельность) Задачи. Развивать умение строить конструкции на выбранную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Поддерживать умение устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Учить стремиться к достижению результата в творческой деятельности.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с гимнастическими палками (2)				

	(физическое воспитание, музыка) 1. ИП: стоя, ноги врозь, палка в опущенных руках внизу; 1- согнуть руки в локтях, прижать палку к груди; 2- поднять вверх; 3- снова к груди; 4- ип. Упражнение повторяется 6-7 раз. 2. ИП: стоя, ноги врозь, палка в опущенных руках внизу; 1- поднять палку вверх; 2- согнуть руки в локтях, повернуть туловище направо (налево), стопы на месте; 3- повернуться вперед, палка вверх; 4- ип. То же в левую сторону. Упражнение повторяется по 3-4 раза на каждую сторону. 3. ИП: стоя, ноги немного расставлены, палка в опущенных руках внизу перед собой; 1- поднять палку вверх; 2- согнуть правую (левую) ногу в колене, опустить палку, завести за колено, прижать ногу к туловищу (держать равновесие); 3- вернуть ногу на место, руки вверх; 4- ип. То же повторяется с левой ногой. Упражнение повторяется по 3-4 раза на каждую ногу. 4. ИП: стоя, ноги вместе, палка в согнутых в локтях руках, за головой, на плече; 1- присесть, держать голову и спину прямо; 2- ип. Упражнение повторяется 5-6 раз. 5. ИП: сидя на коленях, палка в руках, внизу, перед собой; 1- поднять палку вверх, подняться на колени, спина прямая, смотреть на палку; 2- ип. Упражнение повторяется 5-6 раз. 6. ИП: лежа на спине на полу, согнуть руки в локтях, положить палку на грудь; 1-поднять палку вверх, 2- поднять спину, принять положение сидя; 3- лечь на спину, руки подняты; 4- ип. Упражнение повторяется 5-6 раз. 7. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе, палка справа, на полу, вдоль; 1-8 - поочередные прыжки на двух ногах вправо - влево с переходом в марш на месте - 1-8. Повторить упражнения 2-3 раза. 8. Упражнение на дыхание.
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания) Закреплять навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица; закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами, соблюдения этикета. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды. Кастрюля-хитруля Кашку сварила, Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто же первым придет? «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").
Подготовка к проведению	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "О жизни животных весной". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на

организованной деятельности (далее - ОД)	данную тему. «Кюй»: Сары өзен - халық күйі https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtynng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Талгат Муқышев). «Өнегелі». Тема: «Секреты дружбы». Цель: обсудить с детьми, что такое дружба и как быть хорошим другом. Задачи: Поговорить о том, кто такие друзья и почему они важны. Обсудить, как нужно вести себя, чтобы дружить (например, делиться, помогать, поддерживать). Привести примеры из книг или мультфильмов, где показывается настоящая дружба. Попросить детей рассказать о своих друзьях и о том, как они вместе проводят время.				
	Дидактическая игра. "Когда это бывает?". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: уточнить и углубить знания детей о временах года, явления природы, смене и последовательности времен года. Развивать грамматический строй речи, связную, диалогическую речь. Педагог называет ребенку время года и выдает фишку. Ребенок называет природное явление, характерное для времени года и передает фишку следующему ребенку. Следующий ребенок, получивший фишку называет вторую особенность сезона. Так продолжается игра.	Беседа на тему "На жайляу". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, быть тактичным и спокойным. Активизировать речь словами, связанными с названиями представителей домашних животных, разводимых в Казахстане. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда.	Динамические упражнения "Перелетные птицы". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений. Перелетные птицы Тили-тели, тили-тели - С юга птицы прилетели! (скрещивать большие пальцы, машут ладошками), Прилетел к нам скворушка - Серенькое перышко. Жаворонок, соловей Торопились: кто скорей? Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж (поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца	Дидактическая игра "Различаем признаки весны". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. Учить сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений; развивать умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.	Конкурс: «Қазақшаң қалай, балақай?» Построение рассказа о родном крае, чтение стихотворений, участие в айтысе. (казахский язык, коммуникативная деятельность) Задачи. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Поддерживать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.

			левой руки), Все вернулись, прилетели (скрестив большие пальцы, машут ладошками), Песни звонкие запели! (указательным и большим пальцами делают клюв – "птицы поют").		
ОД по расписанию	Основы грамоты "Звуки и слоги. Закрепление пройденного материала. Задачи: продолжать развивать навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных согласных звуках. Закреплять понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Закреплять представления о том, что предложение состоит из слов. Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Готовить руку к письму. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, следя за написанием визуально. Дидактическая игра "Волшебные клеточки". Разделите слова на слоги. Қазақ тілі "Ғарышкер қалай атанам. Біздің ғарыштын	Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Э". Задачи. Познакомить детей со звуком [Э]. Закреплять умение производить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закреплять понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Готовить руку к письму. Дидактическая игра "Скажи наоборот". Звуковой анализ слова "эхo". Основы математики "Сравним по длине тропинки домашних животных на выпасе". Задачи: формировать умение использовать условную мерку в сравнении величин предметов, знакомить с описанием линейки; научить понимать целое (целое больше части, а часть меньше целого). Упражнение: "Сравним по длине	Основы математики "Сравним по длине тропинки домашних животных на выпасе". (закрепление) Задачи: закреплять умение использовать условную мерку в сравнении величин предметов, знакомить с описанием линейки; научить понимать целое (целое больше части, а часть меньше целого). Упражнения: "Сравним по длине тропинки домашних животных на выпасе", "Способ сравнения полос разной длины, условной мерки, измерения с помощью линейки", "Сколько раз повторялось данное слово?", "Найди названия двенадцати месяцев между последовательностями". Қазақ тілі "[И] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)". Максат-міндеттері: [И] дыбысын сөздің басында, ортасында	Основы математики "Посчитаем животных на джайляу". Задачи: совершенствовать у детей понятие «целое» (целое больше части, а часть меньше целого); учить определять количественные величины, разделяя предметы на равные части на основе сравнения; упражнять в умении быстро определять состав чисел; совершенствовать умение правильно использовать знаки сложения («+»), «вычитания» («- ») и «равно» («=») при решении задач. Развитие речи (л)"Лес, парк, луг". Задачи: закреплять знания о фруктах, фруктовых деревьях, месте их произрастания; закреплять обобщающие слова, закреплять умение в образовании относительных прилагательных; развивать коммуникативные умения, учить задавать вопросы, развивать желание общаться	Основы грамоты "Знакомство со звуком "Ю". Задачи: познакомить детей со звуком [Ю]; объяснить, что звук может обозначать два звука [Й], [У], придает мягкость согласному звуку. Закреплять умение производить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закреплять понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Готовить руку к письму. Дидактическая игра "Доскажи звук, который потерялся из слов". Звуковой анализ слова "Юрта". Аппликация "Цветущие деревья". Задачи: учить детей расставлять заготовку дерева по вертикали на картоне розового цвета и наклеивать на крону белую салфетку, деля ее на две, четыре

планеталары". Мақсат-міндеттері: балалардың "ғарыш айлағы", "ғарышкер", "ғарыш" сөздерімен таныстыру; ым-ишара, ғарышкерлердің іс-қимыл кешенін орындау арқылы ойын білдіру қабілетін дамыту. Сөздікпен жаттығу негізіндегі ауызша-ырғақты жаттығу: "Ал, біз ғарышкерміз". Физическое воспитание "Выполнение упражнения на гимнастической скамейке". Задачи: учить выполнять упражнения на гимнастической скамейке, сохраняя равновесие. Поддерживать желание заниматься спортивными играми. Отрабатывать основные виды движений, навыки перестроения, соблюдая дистанцию; закреплять умение принимать команды. Закреплять правила техники безопасности в спортивном зале. Закреплять навыки подчинения правилам. Игра "Погоня за обручем". Ознакомление с окружающим миром "Домашний скот". Задачи: расширять представления детей о видах скота, выращиваемых в Казахстане; развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности в ходе свободного общения со	тропинки домашних животных на выпасе", "Способ сравнения полос разной длины, условной мерки, измерения с помощью линейки", "Сколько раз повторялось данное слово?", "Собери группу друзей в соответствии с числом, которое скрыто", "Найди названия двенадцати месяцев между последовательностями". Музыка "Земля предков". Задачи. Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, совершенствовать музыкальную память. Обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким голосом. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, использовать плясовые движения, инсценировать песню в соответствии с текстом. Обучать умению ритмично играть на музыкальных инструментах. Музыкально-дидактическая игра "Не отставай от ритма", "Найди по звуку". Развитие речи "Казахская народная сказка "Лисица и	кездесетінін ұғындыру, айтылуын дұрыс меңгерту, көру және есту қабілетін дамыту. Тіл ұстарту жаттығулары. Физическое воспитание "Сохраняем равновесие". Задачи: учить перебрасывать мяч одной рукой вверх и ловить одной рукой; развивать навыки прыжка из обруча на расстоянии 40 см, сохраняя равновесие. Поддерживать желание заниматься спортивными играми. Отрабатывать основные виды движений, навыки перестроения, соблюдая дистанцию; закреплять умение принимать команды. Закреплять правила техники безопасности в спортивном зале. Закреплять навыки подчинения правилам. Подвижная игра "Делай разные движения". Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения К. Мырзалиева "Дом"". Задачи: способствовать эмоциональному восприятию произведения К. Мырзалиева «Дом», умению чувствовать художественность языка, развивать и закреплять навыки выразительного чтения, заучивания стихотворения, рассказывая его наизусть,	друг с другом. Музыка "Голубая весна". Задачи. Развивать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни. Учить четко произносить слова песни, развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Прививать навыки выполнять танцевальные движения в паре. Совершенствовать игру на детских музыкальных инструментах. Музыкально-дидактическая игра "Тень", "Намотай нить". Ознакомление с окружающим миром (юи) "Весенний луг". Задачи: расширить знания о деревьях, учить различать деревья по форме листа, закрепить знания детей о значении деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Словесная игра "Опиши дерево". Дидактическая игра "Подбери лист дереву".	части и скатывая; дать знания о пробуждении природы весны, о почках деревьев и их цветении, о пользе деревьев для человека; о богатстве, которое мы получаем от дерева; развивать у детей мелкую моторику рук при отрывании и скатывании салфеток. Физическое воспитание "Бросание мешочков с песком, взмахивая руки вперед - назад". Задачи: обучение бегу на скорость (длина 20 м) до места назначения; прыжки на двух ногах из обруча в обруч. Отрабатывать основные виды движений; закреплять умение принимать команды. Закреплять правила техники безопасности в спортивном зале. Закреплять умение самостоятельно играть игры-эстафеты, навыки подчинения правилам. Игра "Перенесем мешок". Художественная литература "Чтение казахской народной сказки "Волк, лиса и осел". Задачи: приобщать детей к казахскому народному фольклору, народным сказкам; побуждать понимать скрытое поведение героев сказки «Волк, лиса и осел»; показать примеры поведения животных осла, как дружбу людей с разными

	сверстниками и взрослыми. Групповая работа "Четыре вида домашнего скота". Наблюдение "Продукты, полученные от домашних животных". Рольевые игры "Рынок четырех животных".	заяц". Задачи: сформировать у детей знание о казахской сказке как средстве познания казахского фольклора, совершенствовать умение детей отвечать на вопросы к тексту связными полными предложениями, навыки правильного звукопроизношения. Чистоговорки. Малоподвижная игра "Заюшкина избушка". Дидактическая игра "Скажи наоборот".	выразительно, с интонацией; развивать умения анализировать его содержание, желание выражать свое отношение к происходящему вокруг.	Дыхательное упражнение "Подуй на листок". Игра "Зелёный патруль".	характерами; активизировать знания детей о плохих и хороших поступках; воспитывать объективное, осознанное отношение к окружающему миру.
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, физическое воспитание, коммуникативная, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Отрабатывать и закреплять навыки организованного, качественного, последовательного одевания, выхода на прогулку, демонстрации готовности к выходу; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи, перепроверки. Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: движении, воздухе. «Безопасность». Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил. Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни. Учить понимать и различать что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо". Жылы киім тәнді жылытады, жылы сөз жанды жылытады. (Теплая одежда тело греет, теплое слово душу согреет.) Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, ойын жабдықтары - игровое оборудование.				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями весной. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: продолжать развивать представления об изменениях в середине весны в природе; развивать умение отмечать изменения с определенными объектами (деревьями, почвой,	«Безопасность»: Наблюдение за грачами, скворцами, другими перелетными птицами (певчими в том числе). (исследовательская, творческая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять и расширять представления детей о жизни перелетных птиц весной после прилета; побуждать	«Безопасность»: Наблюдение за весенней почвой. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать умение замечать особенности весенней почвы; побуждать к обмену мнениями о том, что может скрываться под почвой; воспитывать пытливість ума,	Наблюдение за участком, игровым оборудованием, живой изгородью. Безопасность. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить правила безопасной прогулки, правила пользования игровым оборудованием, учетом в играх живой изгороди; побуждать	Наблюдение за облаками. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать и совершенствовать умение детей вести наблюдение за облаками, умение отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; воспитывать

птицами); воспитывать объективное восприятие окружающего мира. Педагог предлагает оглядеться, присмотреться к объектам окружающего мира. - Ребята, какое время года сейчас? Какой месяц наступил? Что это может значить? - Да. Уже середина весны. И какие изменения вы заметили кругом. Можете ли вы назвать раздельно изменения в живой и неживой природе. Дети могут рассказать, что снег растаял (подтаял), появились проталины (почва подсохла), деревья покрыты набухшими почками (распускаются листья, цветут плодовые деревья), прилетели лебеди, журавли, цапли, дикие гуси, утки. Педагог предлагает рассказать поговорки об апреле, которые запомнили дети. - Апрель богат водою. - Апрель с водою, а май с травой. - В апреле лес звенит от птичьих хоров. - В апреле земля теплеет и воды разливаются. - Как вы можете объяснить эти народные поговорки? «Өнегелі тәрбие». Трудовая	рассказывать, делиться знаниями, наблюдениями о гнездовании, особенностях звукоизвлечения, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Педагог предлагает прислушаться к звукам, исходящим с деревьев, неба. Предложить молча понаблюдать за птицами. - Ребята, чем отличаются грачи от других птиц, которых вы знаете? Чем похожи? - Как можно назвать звуки, которые издают грачи, скворцы, журавли? Галдят грачи на дереве, Гремят грузовики... Весна, весна на улице, Весенние деньки! (А. Барто) Словарная работа: грачи, галки галдят, скворцы кричат, поют, журавли курлычут. Птицы прилетают стаями, гнездятся парами. Предложить объяснить, чем могут питаться эти птицы в зависимости от времени прилета весной. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность совместно со	наблюдательность, осознанное отношение к миру. Педагог предлагает рассмотреть почву, описать ее цвет, внешний состав (мелкие опавшие ветки, семена, прошлогодние листья сгнивающие, песчинки глины, погибших насекомых); закрепить меры безопасности, использования перчаток. Объяснить, что проявление, подсыхание почвы начинается с появления проталин. Люди говорят "земля обнажилась". - Ребята, почему почва, особенно под растениями, деревьями, в основном, темного цвета? - Почва, которая вобрала в себя мелкие опавшие ветки, семена, прошлогодние листья сгнивающие, песчинки глины, погибших насекомых - называется перегноем. Запомните. - Почва перегной богата не только снаружи, но и внутри она имеет необычный состав. Педагог с помощью лопаты вскапывает и переворачивает почву, чтобы было удобно ее рассмотреть. Можно указать на то, что в почве прячутся личинки насекомых, которые были оставлены ими прошлым летом и осенью. Напомнить о том, что именно личинки, вышедшие из-под почвы, вредят молодым росткам и рассаде, поедая листву, первые плоды.	осознанно играть, учитывая правила безопасности; воспитывать пытливость ума, дружелюбие. Педагог предлагает осмотреть участок детского сада, рассказать, как связаны эти объекты с безопасностью. Дети совместно со взрослым обсуждают и вырабатывают правила безопасности на прогулке: - Не подходить к незнакомыми сумкам, пакетам, коробкам, не брать, не подбирать игрушки, конфеты и прочие предметы. - Пользоваться известными, обработанными в группе игрушками для игр на участке. - Следить за своим движением, движением других на участке, уступать дорогу младшим, девочкам, старшим. - Не подбегать, не пробегать близко к живой изгороди, кустарнику, клумбам. - Избегать скученности возле спортивных построек, соблюдать договоренность, очередность при желании пользоваться качелями, лесенками и проч. - При загрязнении рук не вытирать об одежду, в целом, не трогать руками лицо, не тереть глаза. - При неприятных случаях сразу обращаться к взрослому.	наблюдательность. Экологическая задача: продолжить знакомить с явлениями неживой природы. Коррекционная задача: составление предложений с заданными словами (небо, облака, плывут и т.д.) - Ребята, какая сегодня погода? Какое сегодня небо? Что вы видите на небе? На что похожи облака? Облака неподвижны или движутся? Что делает ветер с облаками? Предложить детям пофантазировать о форме облаков, найти ей аналогии в мире животных, растений. Поощрять детские высказывания и образные выражения. Облака, белогривые лошадки. Облака, что вы мчитесь без оглядки. Загадка: В небе белые барашки - Белоснежные бока, Ветер гонит их куда то Звать барашков... (облака). «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка участка младшей группы от растительного сора. (физическое воспитание, коммуникативная деятельность)

деятельность: сбор опавших сухих мелких веток в емкость. (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда. Подвижная игра "Кот и мышь". (физическое воспитание) Задачи: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро менять направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков. Игра-упражнение "Перенесем мешочек". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умение ходить по прямой (по полосе, веревке) с мешочком на голове, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, координацию движений; воспитывать усердие. Подвижная игра "Лови мяч".	взрослыми (кормление птиц). (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: выбор места для кормления птиц; наблюдение за жизнедеятельностью птиц; побуждать детей заботиться о птицах. Подвижная игра "Лягушки и цапли". (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость; развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Украинская народная подвижная игра "Хромая утка". (физическое воспитание) Задачи: развивать двигательные, игровые навыки, умение прыгать на одной ноге; воспитывать чувство сплоченности, честность. Играют 5 и более человек. Игра-упражнение "Брось и поймай". (физическое воспитание) Задачи: развивать и совершенствовать умения детей	«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: участие в посадке саженцев (пересаживании кустарника). (физическое воспитание, исследовательская, познавательная) Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; расширять и уточнять знания о труде по уходу за растениями в весенний период; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о растениях. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые казахские народные подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Совершенствовать основные движения. Развивать навыки подчинения правилам игры, умения детей играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.	Обсуждаются дополнительные возможности того, как избежать опасных ситуаций. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: протираание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений. (физическое воспитание) Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно. Подвижная игра "Городки". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в бросании в цель с помощью биты (палки) с расстояния 5-6м (для младших 2-3м); развивать силу, ловкость, глазомер, меткость, сноровку; воспитывать целеустремленность, терпение. Подвижная игра "Чай-чай-выручай". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь	Задачи: побуждать помогать младшим; развивать посильные трудовые навыки, навыки быстрой организации в деятельности; воспитывать трудолюбие. Подвижная игра "Солнце и дождь" (усложнение для старших) (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Совершенствовать основные движения. Развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие. Игра-упражнение "Погоня за обручем". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность,

(физическое воспитание) Задачи: развивать ловкость, меткость, умение ловить брошенный мяч двумя руками. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм. Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. (физическое воспитание) Задачи. Создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры. Совершенствование технику отбивания мяча о стену.	бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "канатоходцы". (физическое воспитание) Задачи. Создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры. Развивать умение ходить по одной линии, сохраняя равновесие.	Подвижная игра "Перебежки" (с мячом). (физическое воспитание) Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы. Оборудование. Мяч для перебросок и ловли. Подвижная игра "Птицы и кукушка". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умения играть по правилам, бегать в разных направлениях с разной скоростью; развивать внимание, координацию движений, скорость, реакцию, ловкость; воспитывать честность, дружелюбие. Игра проводится несколько раз, по желанию детей. Подвижная игра "Попади в цель". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать навыки метания в цель с замаха одной рукой; развивать меткость, ловкость, силу,	ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Құнды-сандық" ("Схватка") для мальчиков. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Воспитывать интерес к казахским народным играм. Способствовать развитию умения брать на себя ответственность; развивать силу, ловкость, выносливость; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: подвижная игра "Прыгаем, не устаем". (физическое воспитание) Задачи. Организовать пространство для многовариантных игр. Развивать силу, навыки прыжков, вестибулярный аппарат. Дети прыгают на двух ногах до установленного педагогом места. Выигрывает тот ребенок, который первым дошел прыжком до установленного места и вернулся на свое место.	чувство соревновательности. Подвижная игра "Сокол и лиса". (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Совершенствовать основные движения. Развивать навыки игры по правилам, бегать с ускорением, увертыванием. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Самый быстрый". (физическое воспитание) Задачи. Организовать пространство для многовариантных игр. Создавать двигательную среду. Воспитывать желание участвовать в играх соревновательного характера. Развивать быстроту, ловкость, уверенность в себе.

			формировать уверенность в себе. Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. (физическое воспитание) Задачи. Организовать пространство для многовариантных игр. Создавать двигательную среду. Совершенствование техники прыжков (упражнения с длинной скакалкой).		
Возвращение с прогулки	«Өнегелі тәрбие». Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (одевания), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки. Закреплять самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки (регулирование струи воды, намыливание, ополаскивание, отжимание рук), пользоваться носовым платком, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. «Экономия». Закреплять навыки экономного расхода воды. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.				
	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять в памяти слова	Считалка "Один - получай знания" (Санамак "Бір – білім ал"). (казахский язык, познавательная,	Игра "Покажи порядок строительства дома". (творческая, исследовательская деятельность)	Беседа на тему "Дикие животные родного края". (познавательная, коммуникативная деятельность)	«Мақсатшылдық – іскерлік»// «Целеустремленность – деловитость». Упражнение "Хотелось научиться – получилось". (коммуникативная,

	песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки. Развивать слуховое внимание, моторику рук, умение проговаривать слова на казахском языке, закрепить порядковый счет; воспитывать любознательность. Бір – білім ал, Екі – ерлік көрсет, Үш – үлгі тұт, Төрт – тәртіп керек, Бес – бестік баға ал, Алты – алғыс ал, Жеті – жеңіс біздікі, Сегіз – сенім керек. Тоғыз – тоқу керек, Он – оқу керек.	Задачи: тренировать умение различать цвета, развивать мышление, восприятие, память, внимание. Оборудование: разноцветные полоски, фигуры, рисунок домашнего рисунка по количеству детей. Показать детям образец рисунка дома. Раздача детям различных полосок, форм. Предложить построить дом из этих форм, глядя на образец.	Задачи. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, быть тактичным и спокойным. Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	исследовательская, познавательная деятельность) Воспитывать понимание необходимости знаний для будущего успеха, умение правильно воспринимать мнение других о своих действиях; формировать понимание о ценности умения доводить начатое дело до конца, быть честным в своем деле и уметь его ценить.
Индивидуальная работа с детьми	Складывание из бумаги: "Журавль". (творческая деятельность) Задачи. Приобщать к конструированию из бумаги (оригами). Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать (складывать) плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Развивать восприятие, память,	Дидактическая игра "Различаем признаки весны". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией о весне, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. Развивать желание выражать свое	Выразительное чтение стихотворения о верблюде. (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Побуждать рассказывать стихотворение выразительно, с	"Поговорим о времени года". (казахский язык, коммуникативная деятельность) Задачи: совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы. Бар, май шайқа, Байқа, жай шайқа.	Дидактическая игра "Какой сок?". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: совершенствовать умение различать и называть плоды, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память. Ход. Дети по очереди достают картинки из корзины, называют фрукты на картинке и рассказывают, как называется

	мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. Настольная игра "Зоологическое домино". (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задача. Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Расширять представления о жизни диких животных. Закреплять знания детей о диких и домашних животных; развивать внимание. Правила игры: тот, кто первым ставит свои рисунки, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя ставить свою картинку, не пропускать ход. Толчин Н, Толчин К	отношение к происходящему вокруг. сообразительность. Педагог говорит "Ребята, мы с вами будем играть в игры. Вот фотографии времен года. Из этих признаков следует выделить признак весеннего периода. Ну, что ж, ребята, давайте как можно быстрее разберем картинки". Дети быстро выкладывают картинки. Словесная игра "Подбери однокоренные слова". (коммуникативная деятельность) Задачи: вырабатывать умение подбирать к представленным словом однокоренные слова; обогащать активный словарь. Подбор слов к "весна", "солнце", "свет". Аджиев С, Батолина В	интонацией. Развивать речь, артикуляцию, поддерживать интерес детей к поэзии. Развивать интерес к домашним животным. Верблюды не просят вкусных блюд, Ему обед не нужен. В пустыне может лишь верблюд Колбаску съесть на ужин. М. Пляцковский Игра "Я знаю пять названий". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Обогащать словарь, развивать артикуляцию. Геберле В	Тары акта, Тары актап, Қапқа қапта. Шуақтаған ботамды, Шұға апарып шуладым. Шудалаған шудасын, Суға салдым, Судан алдым, Суға малдым. Игры-упражнения по лепке посуды казахского народа (лепка) Задачи. Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан торсык). Лепить перечисленные предметы по желанию. Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности. Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Малкова А	сок из этого фрукта. Например: "Это яблоко. Это яблочный сок". Дитрих И
Самостоятельная деятельность детей	Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о весеннем джайлау, родном крае. (музыка, физическое воспитание, коммуникативная деятельность)				
(подвижные,	Игры-упражнения по лепке	Дидактическая игра. "Когда это	Игра "Найди кто я такой и где я	Считалка "Один - получай	Конструирование из бумаги

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	посуды казахского народа (лепка) Задачи. Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан торсык). Лепить перечисленные предметы по желанию. Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности. Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.	бывает?". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: уточнить и углубить знания детей о временах года, явления природы, смене и последовательности времен года. Развивать грамматический строй речи, связную, диалогическую речь. Педагог называет ребенку время года и выдает фишку. Ребенок называет природное явление, характерное для времени года и передает фишку следующему ребенку. Следующий ребенок, получивший фишку называет вторую особенность сезона. Так продолжается игра.	работаю?". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде, замечать взаимосвязь людей в труде. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях, употреблять простые и сложные предложения. Активизировать, обогащать словарь, развивать связную речь.	знания" (Санамақ "Бір – білім ал"). (казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки. Развивать слуховое внимание, моторику рук, умение проговаривать слова на казахском языке, закрепить порядковый счет; воспитывать любознательность. Бір – білім ал, Екі – ерлік көрсет, Үш – үлгі тұт, Төрт – тәртіп керек, Бес – бестік баға ал, Алты – алғыс ал, Жеті – жеміс біздікі, Сегіз – сенім керек. Тоғыз – тоқу керек, Он – оқу керек.	казахских национальных изделий. (творческая деятельность, казахский язык) Задачи. Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка, саукеле, кимешек) и посуды, оформлять их резьбой и орнаментом. Побуждать произносить слова и звуки на казахском языке.
Уход детей домой	Буклет "10 советов для родителей".	Акция-выставка поделок из бросового материала "Весенний букет".	Выставка рисунков "Мой любимый питомец".	Беседы о профилактике инфекционных заболеваний, переносимых через грязные руки".	Консультация для родителей на тему "Не оценивайте ребенка, оценивайте его действия".

Методист: Копа А.В _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма:

"Еңбек бізді үш үлкен зұлымдықтан сақтайды: зерігу, жамандық, мұқтаждық".

"Работа избавляет нас от трёх великих зол: скуки, порока, нужды".

(Вольтер)

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С. Нурмагамбетова» а.Еңбек

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-ти лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 13.04.2026 г. - 17.04.2026 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!				
Беседа с родителями или законными представителям и ребенка, консультации	Беседа "Как приучать детей к безопасному посильному труду". Встреча с писателями в рамках познавательно-исследовательского проекта «Книжный калейдоскоп».				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки.				

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Плодородие растений". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, опрыскивание, рыхление; необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями; закреплять представления о получении растениями питательных веществ из почвы, об возможности истощении почвы без ухода за ней; воспитывать чувство заботы о растениях путем конкретных действий по правилам.	«Өнегелі тәрбие». "Расстановка игрового оборудования, стульев по своим местам". (трудовая, исследовательская, познавательная, творческая деятельность) Задачи:.. Продолжать развивать трудовые навыки, умение определять беспорядок, доводить начатое до конца, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труд. Развивать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность; прививать самостоятельность и ответственность.	«Өнегелі тәрбие». "Протирание пыли на полках". (трудовая, коммуникативная деятельность) Задачи. Прививать самостоятельность и ответственность. Поддерживать позитивное отношение к выполнению поручений: привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, добиваться запланированного результата. Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое до конца.	«Өнегелі тәрбие», «Экономия», «Безопасность»: "Реставрация книг в книжном уголке". (трудовая, познавательная, творческая деятельность) Задачи: развивать умения детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно проклеивать необходимые страницы, обложки (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдая правила безопасности, соблюдать дисциплину. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, книги созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.	«Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Очистка аквариума, кормление рыбок". (навыки самообслуживания, трудовая, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание ухаживать за существами в уголке природы; развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнении аквариума чистой водой, пересаживании и кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться задуманного результата.
	Динамические упражнения "Перелетные птицы". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений. Перелетные птицы Тили-тели, тили-тели - С юга птицы прилетели!	Медиа. Tigttag Junior. Развивающие мультфильмы. Совместное использование воды https://bilimkids.kz/ru/media/video/sovместnoe-ispolzovanie-vody (ознакомление с окружающим) Задачи. Знакомить с понятием "неживая природа" (вода, воздух, солнце, дождь). Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). Формировать	Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова; закреплять навыки классификации предметов; считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.	Артикуляционное упражнение "Ветер дует". (коммуникативная деятельность) Задачи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Ветер дует нам в лицо Закачалось деревцо Ветерок все тише, тише	Пазл "Рыбки в море". (исследовательская, творческая деятельность) Задачи: развивать внимание, мотивацию, наблюдательность, мышление, моторику пальцев, быстроту. Перечислить названия морских рыб. Условие игры: составление пазла с изображением морской рыбы. Свободная игра "Назови три предмета".

(скрещивать большие пальцы, машут ладошками), Прилетел к нам скворушка - Серенькое перышко. Жаворонок, соловей Торопились: кто скорей? Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж (поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки), Все вернулись, прилетели (скрестив большие пальцы, машут ладошками), Песни звонкие запели! (указательным и большим пальцами делают клюв — "птицы поют"). Дидактическая игра "Угадай по описанию". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки. Описание-загадку дети составляют по очереди или по желанию. Тот, чью загадку не угадали, получает возможность	элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее. Дидактическая игра "Снаружи - внутри". (исследовательская, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. Конструирование из бумаги (по желанию детей) Задачи. Приобщать к конструированию из бумаги (оригами). Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать (складывать) плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	Словесная игра "Птицы". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: упражнять детей в умении соотносить речь и действия; продолжать активизировать речь детей. Выразительное чтение стихотворения. Музафар Алимбаев "Я — сын степей". (коммуникативная деятельность) Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Побуждать рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Развивать речь, артикуляцию, поддерживать интерес детей к поэзии. Я — сын степей... Уже в пять лет Я различал коней по масти И, зная всех овец, был счастлив Пасти отару, Встав чуть свет. Я — сын степей... Когда я пел,	Дерево все выше, выше. Упражнения по отработке техник лепки. (творческая деятельность) Задачи. Лепить знакомые предметы (национальная посуда, предметы быта, ювелирные изделия казахского народа) по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно). Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности. Заучивание пословиц о дереве, зелени. (казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к художественной речи, учить правильно произносить специфические звуки казахского языка, проговаривать пословицы на казахском языке. Ағын суда арамдық жок. (Проточная вода грязи не имеет.) Шөп те басынан қурайды. (Трава со стебля засыхает.) Тал тамырымен қатты,	(коммуникативная деятельность) Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь. Чтение стихотворения М. Алимбаева "В лесу". (коммуникативная деятельность) Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Побуждать рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Развивать речь, артикуляцию, поддерживать интерес детей к поэзии. Как славно В час предутренний Войти по тропке в лес Под лиственный, Узорчатый, Трепещущий навес, Где всё в молочном мареве Купается пока — Стволы берёз и заросли Ольхи у родника,

	загадывать снова. Казахские пословицы о дружбе: (казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Учить четко произносить слова и фразы на казахском языке. Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. - Жолдасы көптің – олжасы көп. - Друзей много – шире дорога. - Ағаш тамырымен, Адам досымен мықты. - Дерево крепко корнями, человек – друзьями.		То песнь моя слышна бывала От гор Алтая до Урала — Так вольно Голос мой летел. Я — сын степей... Я, как таймень, Переплывал Иртыш в два счёта, А нужно — до седьмого пота, Как все, Работал ночь и день. Я — сын степей... И пусть всегда Мне лёд — ковёр, Снег — одеяло, И ни одна ещё беда Меня с ног наземь не сбивала, И — не собьёт, я справлюсь с ней... Я — сын степей!	Адам бауырымен катты. (Дерево сильно корнями, Человек силен братьями.)	И клёны, и черёмуха... И, замедляя шаг, Густым и лёгким воздухом Дышать, Дышать, Дышать... И окунаться В запахи Цветов и росных трав: Шалфея, мяты, мятлика, Кипрея и купав. Ах, лес, любовь души моей, Я рад, что мы — друзья И что сполна насытиться Красой Твоей Нельзя!
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с гимнастическими палками (2) (физическое воспитание, музыка) 1. ИП: стоя, ноги врозь, палка в опущенных руках внизу; 1- согнуть руки в локтях, прижать палку к груди; 2- поднять вверх; 3- снова к груди; 4- ип. Упражнение повторяется 6-7 раз. 2. ИП: стоя, ноги врозь, палка в опущенных руках внизу; 1- поднять палку вверх; 2- согнуть руки в локтях, повернуть туловище направо (налево), стопы на месте; 3- повернуться вперед, палка вверх; 4- ип. То же в левую сторону. Упражнение повторяется по 3-4 раза на каждую сторону. 3. ИП: стоя, ноги немного расставлены, палка в опущенных руках внизу перед собой; 1- поднять палку вверх; 2- согнуть правую (левую) ногу в колене, опустить палку, завести за колено, прижать ногу к туловищу (держать равновесие); 3- вернуть ногу на место, руки вверх; 4- ип. То же повторяется с левой ногой. Упражнение повторяется				

	по 3-4 раза на каждую ногу. 4. ИП: стоя, ноги вместе, палка в согнутых в локтях руках, за головой, на плече; 1- присесть, держать голову и спину прямо; 2- ип. Упражнение повторяется 5-6 раз. 5. ИП: сидя на коленях, палка в руках, внизу, перед собой; 1- поднять палку вверх, подняться на колени, спина прямая, смотреть на палку; 2- ип. Упражнение повторяется 5-6 раз. 6. ИП: лежа на спине на полу, согнуть руки в локтях, положить палку на грудь; 1-поднять палку вверх, 2- поднять спину, принять положение сидя; 3- лечь на спину, руки подняты; 4- ип. Упражнение повторяется 5-6 раз. 7. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе, палка справа, на полу, вдоль; 1-8 - поочередные прыжки на двух ногах вправо - влево с переходом в марш на месте - 1-8. Повторить упражнения 2-3 раза. 8. Упражнение на дыхание.				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания) Закреплять навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица; закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами, соблюдения этикета. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды. "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Встреча с писателями в рамках познавательного-исследовательского проекта «Книжный калейдоскоп». Детская библиотека "О деревьях весной". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Жастық дәурен (Өскінбай Қалмамбетұлы) https://kitap.kz/music/2/murat-oskinbayulyng-oryndauyndagy-kuylar-i (исполнитель Мурат Оскенбаев). «Өнегелі». Экология и забота о планете. Тема: «Зелёная планета». Цель: воспитать экологическое сознание у детей. Задачи: Обсудить важность сохранения природы, как правильно утилизировать отходы, и что каждый из нас может сделать для защиты окружающей среды.				
	Беседа на тему "Весенние деревья". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Побуждать знать виды специальных транспортных	Игра-упражнение "Во дворе стоит сосна". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи. Закреплять умения согласовывать движения со	«Әділеттілік - адамгершілік» // «Справедливость - человечность». Упражнение "Верно или не верно?" (коммуникативная, исследовательская,	Дидактическая игра "Назови три предмета". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Развивать умение правильно использовать	Дидактическая игра "Хорошо-плохо". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать детей к нравственным ценностям,

	средств. Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы; учить быть тактичным и спокойным. Активизировать представления о деревьях, кустарниках, живой и неживой природе весной.	словами. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развивать слуховое внимание, речь. Во дворе стоит сосна, (Потягивания - руки вверх) К небу тянется она. Тополь вырос рядом с ней, (Стойка на носках, руки вверх) Быть он хочет подлинней. Ветер сильный налетал, Все деревья раскачал (Наклоны вправо - влево) Ветки гнутся взад-вперед, Ветер их качает, гнёт. (Рывки руками перед грудью) Будем вместе приседать - (Приседания) Раз, два, три, четыре, пять. Мы размялись от души (Дети идут на места) И на место вновь спешим.	познавательная деятельность) Задачи. Продолжать приучать детей к сознательному выполнению общепринятых норм и правил поведения; знакомить со способами успешного развития в справедливой среде; воспитывать честность, чувство заботы, дружелюбие. Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей.	существительные и обобщающие слова. Закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор. - Какие предметы можно назвать одним словом: транспорт растения, животные, предметы различного назначения. «Цветы!» – произносит педагог и после небольшой паузы бросает мяч ребенку. Тот отвечает: «Ромашка, роза, василек». Усложнение. Игру можно проводить как блиц-игру, где оценивается скорость подбора необходимых слов для группы предметов.	умению ценить свои поступки и поступки других людей. Учить понимать и различать что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо". Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Расширять кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие.
ОД по расписанию	Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Я". Задачи: познакомить детей со звуком [Я], буквой Я; закрепить представление о том, что буква обозначает два звука [Й], [А]. Закреплять умение производить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных	Основы грамоты "Звуки и буква Э, Ю, Я. Закрепление". Задачи: закрепить представления детей о звуках Э, Ю, Я. Закреплять умение производить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закреплять понятие о слоге,	Основы математики "Как доставить воду к саженцам в саду?" (закрепление) Задачи: закреплять умение использовать знаки "меньше", "больше", "равно"; совершенствовать умение сравнивать предметы по высоте; формировать умение менять	Основы математики "Что ты знаешь о деревьях?". Задачи: способствовать умению детей измерять длину полосок с помощью условной мерки, линейки; знакомить с линейкой, побуждать использовать в речи слова «длиннее», «короче»;	Основы грамоты "Знакомство с буквой "Ъ". Задачи: познакомить детей с буквой Ъ; упражнять в чтении слогов, слов. Закреплять умение производить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закреплять понятие о

звуків в слові. Закреплять поняття о слогах, ділити слова на слоги, визначати їх кількість і порядок. Вчити складати слова із слогов (устно). Готувати руку к письму. Дидактична гра "Додай букву Я і дочитай слово!" Звуковий аналіз слова "Яблуко". Қазақ тілі "Отан деген не? А.Пушкиннің "Балықшы мен балық" туралы ертегісін әңгімелеу". Мақсат-міндеттері: "Отан оттан да ыстық "мақалы, суреттерге сүйене отырып, диалогтарда қарапайым сөйлемдер құруға жаттықтыру; А.С. Пушкиннің "Балықшы мен балық" ертегісінің негізгі мазмұнын мұқият тыңдауға үйрету. Артикуляциялық ырғақты жаттығу. "Алтын балықтан не сұрау керек?". Физическое воспитание "Быстро на место!". Задачи: продолжать развивать умения ходить между кеглями, бросать мяч одной рукой вверх и ловить одной рукой. Поддерживать желание заниматься спортивными играми. Отрабатывать основные виды движений, навыки перестроения, соблюдая дистанцию; закреплять умение принимать команды.	ділити слова на слоги, визначати їх кількість і порядок. Вчити складати слова із слогов (устно). Готувати руку к письму. Ігри-упражнения на артикуляцію звуків, звукової аналіз слів "ескімо", "пюре", "яйцо" ("мясо"). Основы математики "Как доставить воду к саженцам в саду?" Задачи: развивать умение использовать знаки "меньше", "больше", "равно"; совершенствовать умение сравнивать предметы по высоте; формировать умение менять направление по знаку, двигаясь в определенном направлении. Упражнение. "Следователи", "Сравнение количества цветочных саженцев, расстановка знаков", "Возьмем воду из колодца", "Давайте сравним деревья по высоте", "Рисуя круглую фигуру", "Куда больше течет вода?", "Пройди по услышанному ухом маршруту и найди загадочный предмет". Музыка "Весна пришла веселая". Задачи. Развивать умение различать эмоциональное содержание произведений, динамические оттенки, умение различать жанры музыкальных	направлення по знаку, рухаючись в визначеному напрямку. Упражнение. "Следователи", "Сравнение количества цветочных саженцев, расстановка знаков", "Возьмем воду из колодца", "Давайте сравним деревья по высоте", "Рисуя круглую фигуру", "Куда больше течет вода?", "Пройди по услышанному ухом маршруту и найди загадочный предмет". Қазақ тілі "[Ә] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)". Мақсат-міндеттері: [Ә] дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындай білуді қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту. Тіл ұстарту жаттығулары. Физическое воспитание "Метание мешочков с песком, сохраняя равновесие". Задачи: продолжать развивать умения детей прыгать из обруча в обруч на расстоянии 40 см на двух ногах; ходить между кеглями, чередуя правую и левую ноги через шнуры, расставленных на расстоянии 40 см; бросать мяч одной рукой вверх и ловить одной рукой.	закреплять умения сравнивать предметы по величинам, определять состава чисел; отрабатывать навыки прямого и обратного счета. Развитие речи (л) "На страже мира". Задачи: закреплять знания о частях тела человека; учить детей связному пересказу с использованием плоскостного изображения героев рассказа в качестве наглядной модели; обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию прочитанного произведения; развивать память при отборе плоскостного изображения героев рассказа в качестве наглядной модели. Музыка "Мы счастливые ребята". Задачи. Развивать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Приобщать к	слогі, ділити слова на слоги, визначати їх кількість і порядок. Вчити складати слова із слогов (устно). Готувати руку к письму. Логоритмика. Звуковий аналіз слова"съл". Рисование "Верблюды". Задачи: упражнять детей в рисовании верблюда на основе волнообразной линии; изучить трафаретную технику на примере шестиугольной накидки на спине верблюда; повторить навыки по рисованию элементов казахского орнамента; рассказать о характеристиках верблюжьей шерсти; рассказать о выводе домашних животных весной на жайлау. Физическое воспитание (безопасность)"Опасные животные". Закрепление. Задачи: учить детей понимать состояние и поведение опасных животных, закреплять навыки бега на скорость (длина 20 м) до места назначения, навыки ходьбы между кеглями, чередуя правую и левую ноги через шнуры, умение бросать мяч одной рукой вверх, а одной рукой ловить; совершенствовать двигательные навыки. Отрабатывать основные виды движений, навыки перестроения. Закреплять правила техники

	Закреплять правила техники безопасности в спортивном зале. Закреплять навыки подчинения правилам. Подвижная игра "Быстро на место!" Ознакомление с окружающим миром "Юные садоводы". Задачи: знакомить детей с правилами поведения в природе; расширять представления о достопримечательностях страны; прививать чувство сопричастности к природе. Самостоятельная работа "Правила поведения на природе". Практическая работа "Труд молодых садоводов". Наблюдение за объектом "Разные породы". Дидактическая игра "Что произрастает из семян?" Развивающее упражнение. "Девичьи цветочные имена"	произведений. Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни. Продолжать учить четко произносить слова песни, развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Совершенствовать навыки выполнения танцевальных движений в паре. Совершенствовать игру на детских музыкальных инструментах. Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные качели", "До - ре - ми". Развитие речи "Деревья весной". Задачи: продолжать формировать представление о весне, развивать связную речь детей с опорой на наглядность - мнемотаблицу; выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников. Малоподвижная игра "Какие бывают деревья?" Дидактическая игра "Узнай дерево по листу, веточке".	Поддерживать желание заниматься спортивными играми. Отрабатывать основные виды движений, навыки перестроения, соблюдая дистанцию; закреплять умение принимать команды. Закреплять правила техники безопасности в спортивном зале. Закреплять умение самостоятельно играть в подвижные игры, игры-эстафеты, навыки подчинения правилам. Подвижная игра "Из-под дуги". Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения И. Алтынсарина "Река". Задачи: способствовать эмоциональному восприятию, запоминанию содержания стихотворения И. Алтынсарина «Река», умению рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией; закреплять жанр стихотворения, умение выразительно рассказывать его; способствовать проявлению умений выделять слова в тексте, запоминать фразы и четверостишья.	танцевальному искусству казахского народа, учить выполнять знакомые танцевальные движения. Совершенствовать игру на детских музыкальных инструментах (в оркестре). Воспитывать любовь к Родине. Дидактическая игра "Найди настроение домиков", "Погремушка". Ознакомление с окружающим миром "Свойства деревьев". Задачи: упражнять в самостоятельном пополнении информации о почковании деревьев; совершенствовать представления о свойствах дерева через организацию элементарной самостоятельной практической деятельности. Опытная работа (экспериментальная работа). "Свойства дерева". Разминка. "Сила ветра". Практическое занятие. "Давайте найдем направление ветра". Развивающее упражнение. "Назови известные деревья".	безопасности в спортивном зале. Закреплять умение самостоятельно играть в подвижные игры, игры-эстафеты, навыки подчинения правилам. Подвижная игра "Быстро на место!". Игра "Платок". Дыхательное упражнение "Бабочка". Пантомимическое упражнение "Дикие животные". Художественная литература "Пересказ казахской народной сказки "Хан и Жиренше"." Задачи: приобщать детей к казахскому фольклору, совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание сказки «Хан и Жиренше», выражать свое отношение к героям и их поступкам, сохраняя последовательность сюжета, передавая характерные качества героев с помощью средств выразительности, мимики, жестов; развивать диалогическую речь, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, физическое воспитание, коммуникативная, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Отрабатывать и закреплять навыки организованного, качественного, последовательного одевания, выхода на прогулку, демонстрации готовности к выходу; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи, перепроверки. Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: движении, воздухе.				

	«Безопасность». Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил. Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни. Учить понимать и различать что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо". "Жылы киім - тәнді жылытар, Жылы сөз - жанды жылытар". (Теплая одежда - тело согреет, Теплое слово - душу согреет.) Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, ойын жабдықтары - игровое оборудование.				
Прогулка	Наблюдение за ивой весной. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать представления о лиственных деревьях, иве весной, умение различать, называть дерево по особенным признакам; побуждать анализировать, сравнивать, делать выводы; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать любовь к деревьям и чувство заботы. Педагог показывает дерево, иву. Предлагает описать дерево. Ива - лиственное дерево. Ива очень любит влажность, чаще растет у берегов рек, озер, прудов. Иву иногда называют "плакучая ива", потому что ее ветки с листьями как гирлянды свисают над водой. Ствол ивы серебристо-серого цвета. Ветви тонкие и изящные, как и изгибы ствола. Весной, когда сходит снег, появляются почки, они светятся желтым светом. К цветкам ивы прилетают пчелы, мухи и бабочки,	Наблюдение за липой весной. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать представления о лиственных деревьях, липе весной, умение различать, называть дерево по особенным признакам; побуждать анализировать, сравнивать, делать выводы; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать любовь к деревьям и чувство заботы. Педагог показывает дерево, липу. Предлагает описать дерево: липа - это лиственное дерево, осенью сбрасывает листву, весной появляются соцветия, "сережки"; ствол серого цвета, листья похожи на сердечки с выраженным пильчатым краем, поверхность листьев бархатистая, маслянистая; цветки из одной почки составляют зонтиковидные соцветия.	Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель, пихта). (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать представления о хвойных деревьях, их видах; умение различать и называть их по особенным признакам; побуждать анализировать, сравнивать, делать выводы; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать любовь к деревьям и чувство заботы. Приобщать к умению разгадывать загадки. Загадки. - Все знают, что у ёлки Не листья, а иголки, И так же, как она, С иголками...(сосна). - Её всегда в лесу найдёшь — Пойдём гулять и встретим. Стоит колючая, как ёж,	Наблюдение за первыми листьями на деревьях. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать и пополнять знания детей о лиственных деревьях, кустарнике весной; способствовать умению детей собирать информацию из окружающего пространства, устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать, анализировать, выводить общие признаки, распускание почек, появление зеленых листьев; воспитывать любознательность. Педагог предлагает обойти участок, оглядеть соседние участки, определить, назвать растения. - Ребята, скажите, как мы можем назвать все эти объекты? Почему? Что общего у деревьев и кустарников? Что общего происходит с ними именно в весенний период?	Наблюдение за березовыми почками. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать и совершенствовать представления о лиственных деревьях, березе весной, умение различать, называть дерево по особенным признакам; побуждать анализировать, сравнивать, делать выводы; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать любовь к деревьям и чувство заботы. Педагог предлагает найти березу. Предлагает описать дерево: береза - это лиственное дерево. Когда она молодая, растет медленно. Кора ствола у березы белая; листья березы треугольно-яйцевидные, ромбические с зубцами по краю; молодые листья клейкие; сережки похожи

чтобы собрать нектар для меда. Что ты клонишь над водами, Ива, макушку свою? И дрожащими листьями, Словно жадными устами, Ловишь беглую струю? Хоть томится, хоть трепещет Каждый лист твой над струей... Но струя бежит и плещет, И, на солнце, нежась, блещет, И смеется над тобой... (Т. Тютчев) «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: сбор срезанных веток деревьев и кустарника, складирование в специальную емкость. (физическое воспитание, исследовательская деятельность) Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений, пользования перчатками, веником, лопатой; воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство взаимопомощи. Подвижная игра "Чай-чай-выручай". (физическое воспитание,	П. Воронько "Липка" Я густой, кудрявой Вырасту на славу, — Примечай меня! Я медовым цветом Расцветаю летом, — Береги меня! А в денек горячий В тень от солнца спрячу, — Поливай меня! Ливень льет порою, Я от ливня скрою, — Не ломай меня! Хорошо обоим Нам расти с тобою, — Полюби меня! В свет широкий выйдешь, Всю страну увидишь, — Не забудь меня! - Когда цветет липа, вокруг расходится удивительный аромат; к соцветиям прилетают насекомые. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: сбор камней на площадке и составление композиции из них.	Зимою в платье летнем. (Ель). Художественное слово "Ели". - Ели на опушке — До небес макушки — Слушают, молчат, Смотрят на внучат. А внучата — ёлочки, Тонкие иголочки — У лесных ворот Водят хоровод. (И. Токмакова). Предложить найти на участке (участках) три вида хвойных дерева (сосна, ель, пихта), назвать их, найти схожие черты, черты различия (окрас хвои, длина иголок; стволы на ощупь). «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: участие в посадке саженцев (пересаживании кустарника). (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; расширять и уточнять знания о труде по уходу за растениями в весенний период; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о растениях.	"Первый лист" Т. Тютчев Лист зеленеет молодой — Смотри, как листьям молодым Стоят обвеяны березы, Воздушной зеленью сквозной, Полупрозрачную, как дым... Давно им грезилось весной, Весной и летом золотым, — И вот живые эти грезы, Под первым небом голубым, Пробились вдруг на свет дневной... - Для чего распускаются листья? - Фотосинтез - это процесс образования в клетках зеленых растений (листьев) углеводов путем поглощения света солнца хлорофиллом растений, выделения кислорода. То есть листья растений помогают очищать воздух, наполнять кислородом, которым мы дышим. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: участие в посадке саженцев (пересаживании кустарника). (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: вырабатывать навыки	на чешуйчатые, мохнатые пальчики, овальные "шишки". В сережках есть семена, они осыпаются, находят благоприятную почву для последующего роста. Весной кору березу надрезают, чтобы собрать полезный для здоровья березовый сок, затем место тщательно смазывают воском, садовым варом. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: сбор природного растительного материала. (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать экологические знания, умение представить, что можно изготовить из бросового материал, умение очищать материал от сора и пыли, пользоваться салфеткой, щеткой. Подвижная игра "Кот и мышь". (физическое воспитание) Задачи: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро менять направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков.

коммуникативная деятельность) Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. Игра-упражнение "Погоня за обручем". (физическое воспитание) Задачи. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности. Подвижная игра "Остров Сокровищ". (физическое воспитание, исследовательская деятельность) Задачи: развивать навыков ориентировки в пространстве, совершенствовать навыки выполнения различных основных видов движений; воспитывать	(физическое воспитание, конструирование) Задачи: закреплять навыки работы в команде, сообща; развивать творческое воображение, конструкторские способности; показать возможности вторичного использования природных материалов. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые казахские народные подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Совершенствовать основные движения. Развивать навыки подчинения правилам игры, умения детей играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Украинская народная подвижная игра "Хромая уточка". (физическое воспитание) Задачи: развивать двигательные, игровые навыки, умение прыгать на одной ноге; воспитывать	Подвижная игра "Сокол и лиса". (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Совершенствовать основные движения. Развивать навыки игры по правилам, бегать с ускорением, увертыванием. Подвижная игра "Городки". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в бросании в цель с помощью биты (палки) с расстояния 5-6м (для младших 2-3м); развивать силу, ловкость, глазомер, меткость, сноровку; воспитывать целеустремленность, терпение. Малоподвижная русская народная игра "Гори, гори ясно". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать умения детей действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве; воспитывать доброжелательность, чувство сплоченности. Самостоятельная свободная	соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; расширять и уточнять знания о труде по уходу за растениями в весенний период; воспитывать трудолюбие. Подвижная игра "Карусель". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. Подвижная игра "Быстро на место!" (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать навыки различного бега, умения быстро реагировать на сигнал, менять движение, играть по правилам; развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать честность, дружелюбие.	Подвижные игры: "Беги и прыгай", "Кто быстрее побежит по дорожке?". (физическое воспитание) Задачи. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Воспитывать ловкость в прыжках, развивать пространственную ориентировку. Игра-упражнение "Брось и поймай". (физическое воспитание) Задачи: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений, метание предметов в цель. (физическое воспитание) Задачи. Создавать двигательную среду, насыщенной различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры. Совершенствовать навыки метания предметов в цель одной

	дружелюбие, любознательность, игровые навыки. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "канатоходцы". (физическое воспитание) Задачи. Создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры. Развивать умение ходить по одной линии, сохраняя равновесие.	чувство сплоченности, честность. Подвижная игра "Найди клад". (физическое воспитание) Задачи: находить необычные камни, лежащие на земле; развивать наблюдательность. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: подбрасывание мяча вверх, его ловля. (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи. Создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры. Развивать ловкость, быстроту, силу.	игровая деятельность, развитие движений: "Попрыгаем". (физическое воспитание) Задачи. Организовать пространство для многовариантных игр. Создавать двигательную среду. Развивать навыки прыжка в длину.	Игра-упражнение "Перенесем мешочек". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умение ходить по прямой (по полосе, веревке) с мешочком на голове, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, координацию движений; воспитывать усердие. Самостоятельные произвольные игровые действия, развитие движений: "Сбей кегли". (физическое воспитание) Задачи. Создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры. Развивать умение прокатывать мяч, сбивая цели, ловкость, быстроту реакции.	рукой.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі тәрбие». Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (одевания), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки. Закреплять самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки (регулирование струи воды, намыливание, ополаскивание, отжимание рук), пользоваться носовым платком, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. «Экономия». Закреплять навыки экономного расхода воды. Следи за тем, как ты заканчиваешь движения. Везде должен быть ясный, лучший прежнего конец. Получилось не так - отрабатывай до задуманного. Не бойся просить помощи.				

Помощь - спасет от ненужной суеты. Запомни эту помощь. (Д. Ахметова)				
Динамические упражнения "Перелетные птицы". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений. Перелетные птицы Тили-тели, тили-тели - С юга птицы прилетели! (скрещивать большие пальцы, машут ладошками), Прилетел к нам скворушка - Серенькое перышко. Жаворонок, соловей Торопились: кто скорей? Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж (поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки), Все вернулись, прилетели (скрестив большие пальцы, машут ладошками), Песни звонкие запели! (указательным и большим пальцами делают клюв – "птицы	Заучивание пословиц о дереве, зелени. (казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к художественной речи, к искусству слова, учить правильно произносить слова и звуки казахского языка, проговаривать пословицы на казахском языке. Ағын суда арамдық жоқ. (Проточная вода грязи не имеет.) Шөп те басынан қурайды. (Трава со стебля засыхает.) Тал тамырымен қатты, Адам бауырымен қатты. (Дерево сильно корнями, Человек силен братьями.)	Дидактическая игра "С какого дерева лист?". (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе. Оборудование. Листья от различных, известных детям деревьях либо их изображения; картинки с изображением всех деревьев, откуда показаны листья.	Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; активизировать словарь, используя в речи имена существительные, обозначающие названия объектов живой и неживой природы; помогать слова в соответствии со значением; развивать сообразительность, воображение, внимание. Ребенок, поймавший мяч, по- разному реагирует на каждое сигнальное слово. Например, "огонь" - самопроизвольное вращение, "вода"-название рыбы, обитающей в воде, подводное животное, "небо" - название птицы или насекомого, летящего в небе, "земля" - название животного, насекомого.	Пальчиковая гимнастика. (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, память. Раз, два, три, четыре, пять, Вышли пальчики гулять. (Взрослый держит перед собой кулачок ребенка) Этот пальчик в лес пошел, (Разгибать мизинчик) Этот пальчик гриб нашел, (Разгибать безымянный пальчик) Этот резал, (Разгибать средний пальчик) Этот ел, (Разгибать указательный пальчик) Ну, а этот лишь глядел. (Разгибать большой пальчик и щекотать ладошку)

	поют").				
Индивидуальная работа с детьми	Заучивание скороговорок. (коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить скороговорки. Развивать артикуляцию звуков. 1. Сшила Саша Сашке шапку. 2. Шла Саша по шоссе и сосала сушку. 3. Везет Сенька Саньку с Сонькой на санках. 4. Шесть мышат в камышах шуршат. Конструирование из бумаги (по желанию детей) Задачи. Приобщать к конструированию из бумаги (оригами). Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать (складывать) плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. Дитрих И, Малкова А	Игра "Угадай загадку". Деревья. (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закреплять навыки разгадывания загадок, умения различать деревья родного края. Если на небе появятся тучи, Прячутся птицы под кроной могучей Здесь кабаны у него под корнями Громко похрустывают желудями. (Дуб) Зимой и летом одним цветом. (Ель) Он стоит высокий, стройный Лист на нём резной узорный, Кто скажите он?... (Клен) В белых платьицах подружки Из доброй выросли земли, На лесной стоят опушке, Листья в косы заплели. (Береза) Аджиев С, Батолина В	Пальчиковая гимнастика. (коммуникативная деятельность, физическое развитие) Задачи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, память. Раз, два, три, четыре, пять, Вышли пальчики гулять (взрослый держит перед собой кулачок ребенка), Этот пальчик в лес пошел (разгибать мизинчик), этот пальчик гриб нашел (разгибать безымянный пальчик), этот резал (разгибать средний пальчик), этот ел (разгибать указательный пальчик), ну, а этот лишь глядел (разгибать большой пальчик и щекотать ладошку). Геберле В, Толчин Н	Игра "Все профессии нужны, все профессии важны". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить в речи форму дательного падежа существительных, обозначающих предметы, характерные для определенных профессий. Оборудование: предметные рисунки; цветные карандаши или фломастеры. Конструирование сюжетов из бумаги. (творческая деятельность) Задачи. Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции (по желанию детей). Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании. Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу. Толчин К, Малкова А	Заучивание скороговорок (коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить скороговорки. Развивать артикуляцию звуков. 1. Кукушка кукушонку купила капюшон. 2. Слишком много ножек у сороконожек. 3. Испугались медвежонка еж с ежихой и ежонком. Дидактическая игра "Природа и человек". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. Аджиев С, Толчин Н
Самостоятельная деятельность	Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о деревьях и кустарнике, жизни леса. (музыка, физическое развитие, познавательная, коммуникативная деятельность)				

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, творческая, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (творческая, исследовательская деятельность) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.	Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; активизировать словарь, используя в речи имена существительные, обозначающие названия объектов живой и неживой природы; помогать слова в соответствии со значением; развивать сообразительность, воображение, внимание.	Заучивание пословиц о дереве, зелени. (казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к художественной речи, учить правильно произносить специфические звуки казахского языка, проговаривать пословицы на казахском языке. Ағын суда арамдық жоқ. (Проточная вода грязи не имеет.) Шөп те басынан қурайды. (Трава со стебля засыхает.) Тал тамырымен қатты, Адам бауырымен қатты. (Дерево сильно корнями, Человек силен братьями.)	Дидактическая игра "С какого дерева лист?" (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе.
Уход детей домой	Стенгазета "Советы бабушек по воспитанию внуков".	Трудовой десант "Мы сажаем сад-огород".	Беседа "Как приучать детей к безопасному посильному труду".	Консультация "Вырабатываем усидчивость старшего дошкольника".	Диагностика познавательных процессов детей (психолог).

Методист: Копа А.В. _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма:

"Еңбек дәріптейді, жалқаулық адастырады". "Труд прославляет, лень с пути сбивает".

(казахская народная пословица)

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С. Нурмагамбетова» а.Еңбек

Предшкольный класс
Возраст детей: дети 5-ти лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 20.04.2026 г. - 24.04.2026 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей. Круг приветствия «Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!				
Беседа с родителями или законными представителям и ребенка, консультации	Проектная деятельность «Бабушкины сказки». Фотовыставка "Путешествие в другие города". Анкетирование "Готовность ребенка в школу".				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативн	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке,				

ая, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Өнегелі тәрбие». "Расстановка игрового оборудования, стульев по своим местам". (трудовая, исследовательская, познавательная, творческая деятельность) Задачи:.. Продолжать развивать трудовые навыки, умение определять непорядок, доводить начатое до конца, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труд. Развивать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность; прививать самостоятельность и ответственность.	«Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Уход за комнатными растениями". (трудовая, исследовательская деятельность) Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев): полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, посадка, опрыскивание; закреплять эти знания на практике знания; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда чистоту; прививать самостоятельность и ответственность.	«Экология». "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.	«Өнегелі тәрбие». "Порядок в шкафу в приемной комнате". (кгн, трудовая деятельность) Задачи. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Поддерживать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений: наводить порядок в шкафу, поддерживать чистоту, протирать полки, аккуратно располагать одежду, ставить обувь на место. Развивать умение доводить начатое. Прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.	«Өнегелі тәрбие»: "Замена грязных полотенец". (трудовая, познавательная деятельность) Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.
	Настольная игра "Путешествие в город (село, поселок)". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Закрепить знания детей о родном городе (селе, поселке): кто в нем живет, какой трудится, какие виды транспорта есть и прочее.	Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развивать	Игра с предметами "Из какой страны гость?". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни. Правила игры: выбор национального костюма представителя другой	Дидактическая игра "Бывает - не бывает". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать умение различать нелогичное событие от логичного, закреплять объективные знания об окружающем мире. Выразительное чтение	Самостоятельная игра "Затейники". (физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность) Самостоятельная игра "Затейники". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры,

Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. Совершенствовать монологическую, связную речь. Упражнения по раскрашиванию готового рисунка. Казахский орнамент. (исследовательская, творческая деятельность) Задачи. Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, не выходить за пределы контура. Закреплять знания о цветах и оттенках, развивать чувство цвета. Развивать мелкую моторику рук, внимание, чувство цвета, контроля. Воспитывать усидчивость. Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". (познавательная, коммуникативная деятельность, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Словесная игра "Скажи наоборот".	навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Развивать мышление, обогащать словарный запас. Выразительное чтение стихотворения Е Утетлеуова "Озеро на джайлау". (коммуникативная, творческая деятельность) Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Побуждать рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Развивать речь, артикуляцию, поддерживать интерес детей к поэзии. Закреплять название цветов и оттенков. Озеро – зеркало круглое, чистое. Утром – лазурное, В полдень – лучистое! Нежною зеленью окружено, Всех красотою чарует оно. В знойное лето ли,	национальности по рисунку; одевание национального костюма на куклу; кто правильно и быстро надевает национальный наряд, тот и выигрывает. Казахские пословицы о дружбе. (казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к художественной речи, учить правильно произносить специфические звуки казахского языка, проговаривать пословицы на казахском языке. - Друзей много – шире дорога. - Ағаш тамырымен, Адам досымен мықты. - Дерево крепко корнями, человек – друзьями. Художественное слово. Сейткул Оспанов. "Пожелание-мирный день". (познавательная, коммуникативная деятельность) В улыбке солнце, в улыбке, Пусть земля зеленью омолодится. Сегодня как вчера, Голубь пусть помашет крылышками. В улыбке солнце, в улыбке,	стихотворения Несипбека Айтұлы "Мои братья"(о профессиях, о семье). (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Побуждать рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Развивать речь, артикуляцию, поддерживать интерес детей к поэзии. Расширять и уточнять представления о профессиях, способствовать укреплению родственных отношений; воспитывать любовь к родным, Родине. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Минутка обобщения мыслей "Я имею право сомневаться, имею право не доверять". (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Активизировать знания, способствовать овладению правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать, не играть с	проявляя инициативу и творчество. Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание. Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг. Стой на месте! Дружно вместе Сделаем вот так! Игра "Мешок с подарками". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи. Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для описания различных предметов. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.

	(познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать и совершенствовать умения подбирать слова-антонимы к представленным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь. Рассматривание иллюстраций на тему "Общий праздник для всех". (творческое, познавательная, коммуникативная деятельность)	Время ль морозное – В дымке рассвета Розово Озеро. Упражнения по раскрашиванию готового рисунка. (творческая деятельность) Задачи. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура. Развивать умение передавать оттенки цвета по своему вкусу. Закреплять знания о цветах и оттенках, развивать чувство цвета.	Пусть дети радуются. Красный как цветы, Пусть флаг в руки возьмут. Улыбайся, солнышко, улыбайся, Пусть улыбаются все дети. Благодатный день сегодня, Пусть мирным будет и в будущем. Игры-упражнения по лепке предметов быта казахского народа (лепка) Задачи. Знакомить с предметами быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница). Лепить перечисленные предметы по желанию, использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности. Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.	незнакомыми людьми, не садиться в чужие машины, не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним); помочь в умении ответственно понимать и различать понятия "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо"; на примере простых событий и действий персонажей известного произведения убедиться в важности личной безопасности, обсудить ее; учить выражать свое мнение.	Заучивание пословиц о Родине. (казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) (казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к художественной речи, к искусству слова, учить правильно произносить слова и звуки казахского языка, проговаривать пословицы на казахском языке. Задачи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, учить проговаривать скороговорки, развивать артикуляцию специфических звуков казахского языка. Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. (На родине и дни, и ночи прекрасны.) Отан отбасыдан басталады. (Родина начинается с семьи.)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с скакалками (шнурами) (физическое воспитание, музыка) 1. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка, сложенная вдвое (шнур) внизу в опущенных руках; 1- согнуть руки в локтях, прижать скакалку (шнур) к груди; 2- наклон головы вправо; 3- наклон головы влево, 4- опустить руки, ип. 2. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка (шнур) в руках внизу (сложенная пополам); 1-поднять скакалку (шнур) вверх, отставить правую (левую) ногу на носок назад. 2- ип.				

	Повторить левой ногой. Упражнение повторяется 6 раз. 3. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка (шнур) внизу; 1- поднять скакалку вверх; 2 - повернуть туловище направо, стопы на месте; 3 - упражнение 1; 4- ип. Повторить с поворотом налево. Упражнение повторяется 6 раз. 4. ИП: стоя, ноги вместе, скакалка (шнур) в согнутых в локтях руках перед собой; 1- поднять правую ногу, согнутую в колене, коснуться коленом левой руки; спина прямая; 2- ип; поднять левую ногу, коснуться коленом правой руки; 4- ип. Упражнение повторяется 6 раз. 5. ИП: сидя, ноги широко раздвинуты, скакалка (шнур) в согнутых руках перед грудью; 1- поднять скакалку (шнур) над головой, руки, спина прямые; 2- наклониться к правой ноге, накинуть скакалку (шнур) на носок; 3- упражнение 1; 4- ип. Повторить то же с левой ногой. Упражнение повторяется 6 раз. 6. ИП: сидя на коленях, держать скакалку (шнур) внизу, в руках; 1- вытянуть руки вперед, встать на колени; 2- присесть справа от стоп, спина прямая; 3- упражнение 1; 4- ип. Повторить с посадкой слева. Упражнение повторяется 6 раз. 7. ИП: лежа животе, на полу, ноги вытянуты, скакалка (шнур) в согнутых руках за головой, натянута; 1- вытянуть руки вперед, вытянуть носки, посмотреть вперед; 2- ип. Упражнение проводится в неспешном режиме, повторяется 6 раз. 8. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка (шнур) за спиной, натянута на лопатках. Прыжки на месте на правой (левой) ноге поочередно по 4+4 по два раза с переходом в марш на свет 1 - 8. Повтор упражнений 2-3 раза, упражнение на дыхание.				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания) Закреплять навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица; закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами, соблюдения этикета. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды. "Без хлеба и каши ни в что и труды наши". (рус. нар. пословица) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "О дружбе". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Бес төре (Тәттімбет) https://kitap.kz/music/2/bil-l-ysqaqtyng-oryndauyndagy-kuylar (исполнитель Билял Искаков). «Өнегелі». Культура разных народов. Тема: «Мир культур». Цель: развивать толерантность и уважение к культурному разнообразию. Задачи: Обсудить традиции и обычаи разных народов, провести игру или мастер-класс, связанный с национальными особенностями, обсудить, чем культура одного народа может быть похожа на другую.				
	Пальчиковая гимнастика "Дружба". (физическое воспитание,	Упражнение "Я желаю тебе". (коммуникативная деятельность) Задачи: развивать среди детей чувство дружбы и	Разговор о уважении с соседями. (коммуникативная деятельность) (коммуникативная,	Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)".	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка"). (физическое воспитание,

	коммуникативная деятельность) Задачи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Дружат в нашей группе, (Пальцы рук соединяют в замок несколько раз) Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять! (Пальцы с мизинчика поочередно) Начинаем мы считать. (Соединяют друг с другом) Раз, два, три, четыре, пять! Мы закончили считать. (Руки встряхивают кистями вниз)	доброжелательности. - Ребята, мы будем передавать по кругу ленточку, пока я не скажу слово «замри», тот, у кого в этот момент окажется ленточка, должен что-то пожелать своему соседу. Недаром говорится: "Доброе слово – что весенний день". - Я думаю, что вы с каждым годом будете понимать, что такое дружба? - И со временем ваша дружба станет настоящей, крепкой, верной и долгой. - Так давайте, давайте дружить. Если дружбой всегда дорожить, То любое желание исполнится.	познавательная деятельность) Задачи. Совершенствовать творческое повествование: составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. Круг настроя "Мы с ребятами дружны". Мы с ребятами дружны, Друг другу все друзья нужны. Подарком может быть поддержка, Мы держимся за руки крепко. Мы дарим радость, доброту, Мы видим в каждом красоту. Д. Ахметова	(познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развивать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Развивать мышление, обогащать словарный запас.	казахский язык) Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения. Оборудование. Тюбетейка (такия).
ОД по расписанию	Основы грамоты "Знакомство с буквой "Б". Задачи: познакомить детей с буквой Б; закрепить представление о том, что буква не отображает звук, но дает мягкость согласным звукам. Закреплять умение производить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закреплять понятие о слоге,	Основы грамоты "Играем с гласными и согласными звуками". Задачи: продолжать развивать навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных гласных звуках. Закреплять умение производить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.	Основы математики "Построим дом дружбы". (закрепление) Задачи: закреплять способы деления целого на две и четыре равные части на примере различных событий и сказок и на практике; учить видеть реальные конструкции и схемы в целом, различать мелкие детали, показывать состав чисел.	Основы математики "Умей делиться с друзьями". Задачи: учить детей различать количественные величины, разделяя предметы на равные части на основе сравнения; упражнять в умении быстро определять состав чисел, закреплять навык быстрого счета, определения состава	Основы грамоты "Что мы знаем о гласных, согласных звуках?". Задачи: продолжать развивать навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных согласных звуках. Закреплять умение производить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.

	делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Готовить руку к письму. Дидактическая игра "Светофор". Звуковой анализ слова "уголь". Қазақ тілі "Бердібек Соқпақбаев "Ағаштар неге ашуланды" әңгімесі. Ағаш түрлері". Мақсат-міндеттері: балаларды Б.Соқпақбаев "Ағаштар неге ашуланды" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; ағаштарға күтіммен қарауға тәрбиелеу. Салыстыруға арналған"Ағаш және бұта" жаттығуы. Физическое воспитание "Прыжки на стул со взмахом одной ноги". Задачи: обучение прыжкам на скамейку с взмахом ноги; упражнять в прыжковых упражнениях. Поддерживать желание заниматься физкультурой. Отрабатывать основные виды движений.Закреплять правила техники безопасности в спортивном зале. Закреплять умение самостоятельно играть в подвижные игры, игры-эстафеты, навыки подчинения правилам. Подвижная игра "Воробушки и	Закреплять понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Готовить руку к письму. Дидактическая игра "Рассели буквы по домам". Звуковой анализ слова "этаж". Основы математики "Построим дом дружбы". Задачи: учить детей способом деления целого на две и четыре равные части на примере различных событий и сказок и на практике; учить видеть реальные конструкции и схемы в целом, различать мелкие детали, показывать состав чисел. Выразительное чтение сказки "Два жадных медвежонка". Упражнение "Правая и левая рука", "Состав числа и объект строительства", "Послушай текст и найди, сколько и о каких профессиях идет речь", "Персонаж из конуса Оригами". Музыка "Счастливое детство". Задачи. Развивать умение связывать характер музыки с содержанием. Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Развивать навыки	Выразительное чтение сказки "Два жадных медвежонка". Упражнение "Правая и левая рука", "Состав числа и объект строительства", "Послушай текст и найди, сколько и о каких профессиях идет речь", "Персонаж из конуса Оригами". Қазақ тілі "Й дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)". Мақсат-міндеттері: "Й" дыбысы мен әрпімен таныстыру. "Й" дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту. Тіл ұстарту жаттығулары. Физическое воспитание "Отработка прыжка на стул с помощью рывка одной ногой". Задачи: продолжать формировать у детей навыки бега на скорость, прыжка с помощью рывка. Отрабатывать основные виды движений, навыки перестроения, соблюдая дистанцию; закреплять умение принимать команды. Закреплять правила техники безопасности в спортивном зале. Закреплять умение самостоятельно играть в подвижные игры, игры-эстафеты, навыки подчинения правилам.	чисел. Развитие речи (л) "Насекомые". Задачи: учить употреблению существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; закрепить в речи детей названия насекомых, где они живут, чем питаются, для чего они нужны; воспитывать любовь и гуманное отношение к живой природе. Музыка "День Победы". Задачи. Развивать умение связывать характер музыки с содержанием. Совершенствовать умение дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Учить передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой. Легко, свободно исполнять элементы танцевальных движений. Совершенствовать игру на детских музыкальных инструментах (в оркестре). Воспитывать любовь к Родине. Музыкально-дидактическая игра "Шар полетел", "Найди высокие и низкие звуки".	Закреплять понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Готовить руку к письму. Дидактическая игра "Слова-друзья". Звуковой анализ слова "город". Лепка "Ромашка обыкновенная". (творческая, исследовательская деятельность) Задачи: закреплять у детей навыки использования различных приемов при лепке цветка; учить наносит пластилин на тонкую палочку, имитируя стебель цветка. Физическое воспитание "Метание предмета в вертикальную цель с расстояния 5 метров". Задачи: учить метать предметы в вертикальную цель с расстояния 5 метров. Отрабатывать основные виды движений, навыки перестроения, соблюдая дистанцию; закреплять умение принимать команды. Закреплять правила техники безопасности в спортивном зале. Закреплять умение самостоятельно играть в подвижные игры, игры-эстафеты, навыки подчинения

	кот". Ознакомление с окружающим миром "Культура народов Казахстана". Задачи: дополнить набор сведений о многих национальностях, проживающих в Казахстане; продолжить обучение детей умению самостоятельно рассказывать о празднике 1 мая. Исследовательская тренировка: "Кухня других национальностей в Казахстане", "Инструменты других национальностей в Казахстане". Практическое упражнение "Гармония работы двух рук". Дидактическая игра: "Где что растет?"	сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Продолжать приобщать к танцевальному искусству казахского народа. Совершенствовать игру на детских музыкальных инструментах (в оркестре). Воспитывать любовь к Родине. Муз-дид игры "Музыкальное лото", "Шум и мелодия". Развитие речи "1 мая - День единства народов Казахстана". Задачи: расширить знания детей о государственных праздниках Казахстана, объяснить, что наша страна многонациональная, коренной народ – казахи, развивать разговорную речь. Хороводная игра по теме "Дружба". Словесная игра "Кто больше скажет добрых и теплых слов". Дидактическая игра: "Я хочу с тобой подружиться".	Подвижная игра "Волк и зайцы". Художественная литература "Оразакын Аскар "Природа, солнцем озари ..."". Задачи: способствовать эмоциональному восприятию, выразительному рассказыванию наизусть стихотворения К. Идрисова «Мой край», развивать и поддерживать умение передавать наизусть понравившиеся строчки; способствовать активному участию в заучивании содержания произведения и чтению его выразительно, с интонацией; воспитывать любовь к Родине.	Ознакомление с окружающим миром (ию) "Земля - наш общий дом!". Задачи: формировать первоначальные представления детей о происхождении планеты Земля; совершенствовать умение отвечать на вопросы, делать выводы; развивать ассоциативное и творческое мышление, развивать экологическую культуру. Рассматривание глобуса. Д/и "Страны мира". Словесная игра "Аплодисменты". Творческая деятельность "Карта дружбы".	правилам. Игра "Попади в цель: брось и поймай". Художественная литература "Г. Цыферов "Казахстан". Задачи: развивать интерес детей к книге, иллюстрациям; способствовать эмоциональному восприятию рассказа Г. Цыферова «Казахстан»; знакомить с жанрами художественной литературы; вызывать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи, приобщать к искусству айтыса. Дидактическая игра "Замочная скважина".
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, физическое воспитание, коммуникативная, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Отрабатывать и закреплять навыки организованного, качественного, последовательного одевания, выхода на прогулку, демонстрации готовности к выходу; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи, перепроверки. Напомнить о правилах сохранения одежды опрятной. Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: движении, воздухе. «Безопасность». Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил. Владеть правилами поведения в окружающем мире,				

	в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни. Учить понимать и различать что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо". "Ағаш көркі - жапырақ, адам көркі - шүберек". (Краса дерева - листва, краса человека - одежда.)				
Прогулка	«Экология»: Наблюдение за одуванчиком. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: напомнить о первых весенних цветах, расширить знания о лекарственных растениях, одуванчике; способствовать развитию желания изучать, сравнивать растения, активно беречь и защищать природу. Был вчера он молодой с головою золотой. Рос на лугу и под сосной, А теперь стоит седой. Посесть только успел, Ветер дунул - облысел. (Одуванчик) Педагог предлагает найти, рассмотреть, рассказать об одуванчике. - Одуванчик - это растение, расцветает, как появляется зеленая трава. Цветы одуванчика желтого цвета, пушистые, пахучие, похожи на солнышко. Цветы второй половине дня или во время дождя закрываются. Цветок спасает пыльцу от влаги. Одуванчик отцветает интересно:	Наблюдение за вязом весной. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: уточнить и расширить знания детей о деревьях, о вязе весной; развивать умение различать вяз по внешним признакам; развивать осознанное отношение к процессу цветения деревьев, появления соцветий, сережек, как способ последующего размножения дерева; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. Педагог предлагает детям рассказать все, что они знают о вязе, описать его. - Вяз - это лиственное дерево; кора темно-коричневая, бурая, на ощупь толстая и грубая, бороздчатая, с продольными трещинами; почки овальные, яйцевидные; листья похожи на лопатки, зубчатые, заостренные по краям; семена вяза спрятаны в сплюснутых круглых мешочках, образуют с букетике сережки. Ветер срывает эти сережки. В тех местах, где опадут семена, могут вырасти новые ростки дерева. Молодые вязы растут быстро, затем рост замедляется.	«Безопасность»: Наблюдение за насекомыми. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать и расширять знания детей о первых насекомых весной; побуждать рассказывать, делиться впечатлениями от наблюдений за насекомыми; воспитывать пытлиность ума. Педагог может задать вопрос о том, есть ли на участке насекомые, предлагает исследовать округу. - Веснянка - это крупное насекомое, которое умеет летать, с длинным тельцем и длинными тонкими усиками на голове. Личинки этого насекомого живут в воде, взрослые веснянки — на берегу. - Как растает снег, просыпается крапивница, пестрая бабочка. Крылья сверху кирпично-красные, на крыльях - крупные черные и желтые пятна, голубые треугольники с черной каймой. Крапивницей она названа за то, что только её гусеницы могут есть жгучую крапиву. Говорят, что крапивница предсказывает погоду: если в	«Безопасность»: Наблюдение за движущимся транспортом (специальным в том числе (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина)) (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход), о движении транспорта, о работе светофора. Закреплять элементарные правила дорожного движения. "Запрещается — Разрешается!" И проспекты, и бульвары — Всюду улицы шумны, Проходи по тротуару Только с правой стороны! Тут шалить, мешать народу За-пре-ща-ет-ся! Быть примерным пешеходом Разрешается... (В. Семернин) Педагог предлагает рассказать о том, все ли машины в потоке	Наблюдение за облаками: "Как образуется дождь". (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: активизировать у детей представления о круговороте воды в природе; учить делать выводы. Экологическая задача: экологически чистый воздух необходим для жизни всех живых существ. Коррекционная задача: развивать речевое дыхание "Разгони тучки". - Ребята, вы замечали, куда исчезают лужи после дождя? Что происходит с водой? Откуда берутся облака? Если дети затрудняются ответить, то объяснить, что в воздухе всегда есть водяной пар от испарения воды в реках, морях, лужах и т.д., но мы его не видим. Поднимается пар вверх и становится видимым - получаются облака. Они состоят из крошечных капелек воды. Если такое облако остынет, то капельки соберутся вместе, станут большими, тяжелыми и упадут на землю - пойдет дождь.

превращается в белый пушистый шар из семян. Когда дует ветер, семена на парашютиках разлетаются, чтобы на следующий год пустить корни. О. Высотская "Одуванчик". Уронило солнце Лучик золотой. Вырос одуванчик, Первый, молодой. У него чудесный Золотистый цвет, Он - большого солнца Маленький портрет. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная	Долговязый старый вяз В небесах навек увяз. Лист его широкий И неравнобокий, Покружившись в небе, Лёг среди дороги. (Ю. Насимович) Предлагается рассмотреть, чем отличаются листья разных деревьев (тополь, осина, ясень). «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: сбор природного растительного материала. (физическое воспитание, исследовательская деятельность) Задачи: развивать экологические знания, умение представить, что можно изготовить из бросового материал, умение очищать материал от сора и пыли, пользоваться салфеткой, щеткой. Подвижная игра "Городки". (физическое воспитание, исследовательская деятельность) Задачи: упражнять детей в бросании в цель с помощью биты (палки) с расстояния 5-6м (для младших 2-3м); развивать силу, ловкость, глазомер, меткость, сноровку; воспитывать целеустремленность, терпение.	яркий солнечный день бабочка прячется в укрытие, то, значит, часа через два будет дождь и гроза. - Лимонница, бабочка, она похожа на жёлтый листок, летает над первыми цветущими растениями весной. - Шмель появляется уже ранней весной; мохнатое брюшко и ярко-жёлтая пыльца на задних ножках; шмель перелетает, собирает нектар с первых весенних цветов; шмель активно гудит. - Божья коровка - это жук, имеющий сильно выпуклые, яркие, блестящие крылья с черными точками; он питается зеленью, в последующем охотится на вредителя, тлю. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток в емкость. (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".	одинаковые по своему предназначению. Можно обратиться на работу синего проблескового маячка. - И карета скорой помощи, и пожарная машина, и полицейская машина могут передвигаться по автодороге свободно, так как на макушке этих транспортных средств кружит синий проблесковый маячок. Маячок - это сигнал о том, что машину нужно пропустить, объехать, не мешать ее движению. Предлагается рассказать о видах специальных транспортных средств, поделиться собственным опытом, связанной с одним из них. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка участка младшей группы от растительного сора. (физическое воспитание, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: побуждать помогать младшим; развивать посильные трудовые навыки, навыки быстрой организации в деятельности; воспитывать трудолюбие. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра "Ақ	Туча - кошка, Хвост трубой, Туча с длинной бородой, Туча - лошадь, туча - жук.. А всего их двести штук. Бедным тучам очень тесно, Нет тучам в небе места Перессорятся все двести, А потом заплачут вместе. И кричит внизу народ: Разбегайся дождь идет! (Д.Лукич) «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка сада от растительного сора. (физическое воспитание, исследовательская деятельность) Задачи: закреплять умение работать совместно, пользоваться инвентарем, перчатками; формировать знания о росте и развитии растений; закреплять правила посильного, безопасного труда. Подвижная игра "Солнце и дождь" (усложнение для старших) (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей

игра "Ак серек – Кок серек". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые казахские народные подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Совершенствовать основные движения. Развивать навыки подчинения правилам игры, умения детей играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Игра-упражнение "Погоня за обручем". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности. Игра-эстафета "Соревнование попрыгунчиков" (виды прыжков с продвижением вперед). (физическое воспитание) Задачи. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с	Игроки делятся на две команды. Игра может проходить и в парах. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Құнды-сандық" ("Схватка") для мальчиков. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Воспитывать интерес к казахским народным играм. Способствовать развитию умения брать на себя ответственность; развивать силу, ловкость, выносливость; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Карусель". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений, ходьба по веревке (по	(физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые казахские народные подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Совершенствовать основные движения. Развивать навыки подчинения правилам игры, умения детей играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Игра-упражнение "Брось и поймай". (физическое воспитание) Задачи: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость. Подвижная игра "Раз, два, три... Беги!" (физическое воспитание) Задачи. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. Развивать и совершенствовать	сүек" ("Белая кость"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, ловкость, меткость, силу, внимание, мышление; воспитывать осознанное отношение в выполнении правил игры. Игра-упражнение "Перенесем мешочек". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умение ходить по прямой (по полосе, веревке) с мешочком на голове, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, координацию движений; воспитывать усердие. Подвижная игра "Капли". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение перестраиваться по сигналу в одну, несколько колонн, в большие и маленькие круги (по установленному количеству детей); учить согласованности коллективной деятельности, быстроте реакций и изобретательности. Самостоятельная свободная	самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Совершенствовать основные движения. Развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие. Игра-упражнение "Брось и поймай". (физическое воспитание) Задачи: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость. Подвижные игры: "Самый ловкий!", "Самый быстрый!". (физическое воспитание) Задачи. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. Развивать ловкость, быстроту, совершенствовать навыки ловли мяча, бега.

	элементами соревнования, играх-эстафетах. Побуждать детей играть в командах, прыгать разными способами с продвижением вперед; воспитывать чувство сплоченности, соревновательности, ответственности. Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений: забрасывание мяча в корзину. (физическое воспитание) Задачи. Создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры. Развивать меткость, умение бросать мяч в цель, ловкость, силу, мышцы тела.	полосе). (физическое воспитание) Задачи. Создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры. Развивать чувство равновесия; координацию движений, навыки ходьбы (с высоким подниманием коленей).	умение в рывке начинать бег на скорость, бежать с ускорением, быть внимательным, ориентироваться в пространстве; воспитывать личные и командные качества. Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений, метание мешочков в цель. (физическое воспитание) Задачи. Создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры. Совершенствовать навыки метания цель, развивать меткость, силу, реакцию.	игровая деятельность: развитие движений. (физическое воспитание) Задачи. Создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры. Упражнять в метании мяча правой и левой рукой в заданном направлении; развивать координацию движений; формировать навыки коллективной деятельности.	Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Ходи, не падай". (физическое воспитание) Задачи. Создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры. Совершенствовать навыки ходьбы по бревну; развивать чувство равновесия.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі тәрбие». Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (одевания), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки. Закреплять самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки (регулирование струи воды, намыливание, ополаскивание, отжимание рук), пользоваться носовым платком, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. «Экономия». Закреплять навыки экономного расхода воды. Следи за тем, как ты заканчиваешь движения. Везде должен быть ясный, лучший прежнего конец. Получилось не так - отрабатывай до задуманного. Не бойся просить помощи. Помощь - спасет от ненужной суеты. Запомни эту помощь. (Д. Ахметова)				

	Беседа на тему "Под единым шаныраком". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: побуждать к рассуждениям на тему дружбы народов, делиться информацией, какие народы знают дети; воспитывать чувство дружбы и уважения ко всем соотечественникам.	Заучивание пословиц о Родине. (казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к художественной речи, к искусству слова, учить правильно произносить слова и звуки казахского языка, проговаривать пословицы на казахском языке. Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. (На родине и дни, и ночи прекрасны.) Отан отбасыдан басталады. (Родина начинается с семьи.)	Скороговорки (коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить скороговорки, развивать артикуляцию. Жужжит над жимолостью жук. Орел на горе, перо на орле. Развивающая игра "Лабиринт". (исследовательская, познавательная, творческая деятельность) Задачи. Закреплять пространственные представления: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Развивать мышление, внимание, воспитывать у детей сообразительность. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно. Оборудование. Готовые лабиринты, карандаши.	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, творческая деятельность) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Вариант 1. Педагог показывает загадки по жестам, дети показывают предмет, животное, явление. Вариант 2. Активные дети выходят в центр и показывают движения по очереди. Вариант 3. Каждый ребенок, сидящий (стоящий) в кругу или в строю, показывает движения по очереди. Все дети задумываются и пытаются разгадать загадку.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	STEAM Art Игра «Получи новый цвет, оживи силуэт». (изобразительная, творческая, исследовательская деятельность) https://bilimkids.kz/steam/60?l=4	Игры-упражнения по аппликации "Голубь, мой голубь". (творческая деятельность) Задачи: развивать умения наклеивать заготовки голубя на картон синего цвета, скатывать белые салфетки и наклеивать на	Дидактическая игра "Правильно - неправильно" (описание через глаголы). (коммуникативная деятельность) Задачи. Развивать умения образовывать и употреблять глаголы, употреблять простые и	Игры-упражнения по аппликации "Воздушный шар". (творческая, исследовательская деятельность) Задачи: развивать умение детей наклеивать воздушный шар, вырезая из цветного	Дидактическая игра "Противоположные слова" (виды движений). (познавательная, коммуникативная деятельность) Углублять, закреплять знания детей о свойствах окружающих

печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Игра "Я знаю пять названий". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Обогащать словарь, развивать артикуляцию. Сюжетно-ролевая игра "Спортивный тренажерный зал". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Закреплять представления детей о спортивном тренажерном зале; определять о спортивном тренере, какова его роль; воспитывать дисциплинированность, здоровый образ жизни. Оборудование: спортивная одежда, игрушечное спортивное оборудование или макеты. Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; активизировать словарь, используя в речи имена	голубя; развивать умения наклеивать цветы. "Счастливое детство". Задачи: совершенствовать способности исполнять в оркестре простые пьесы, правильно выполняя ритмический рисунок, понимать смысл песни о Родине. Музыкально-дидактическая игра "Музыкальное лото", "Шум и мелодия". STEAM Engineering. Игра «Посади игрушку на место согласно его билета». (исследовательская, познавательная деятельность) https://bilimkids.kz/steam/38?l=3 «Финансовая грамотность». Знакомство с магазинами, банками и копилками. (коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: продолжать развивать понятие "финансовая грамотность"; помочь освоить основные экономические понятия (цена, накопления, долг); учить планировать покупки, выбирать товары, соблюдать правила поведения в общественных местах.	сложные предложения. Развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию Педагог называет животное (человека, явление) действие, которое оно может выполнять, дети слушают описание, определяют правильность или неправильность описания, называют правильный вариант. Ответы детей могут быть такими: "Волк не гогочет, а воет", "Ветер не капает, а дует", "Птица не ползает, летит", "Рыба не летает, плавает". STEAM Engineering: Игра «Найди и обведи такую же цепочку картинок». (исследовательская, познавательная деятельность) https://bilimkids.kz/steam/43?l=3 Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на корабле". (коммуникативная деятельность) Задачи. Разъяснение детям о том, как происходит путешествие на корабле, какое место является морским портом; формирование представлений о таких профессиях, как капитан судна, официант, няня, бухгалтер, контролер, полиция; отработка новых знаний о том, какой порядок соблюдают пассажиры	прямоугольника. Развивающая игра: "На что похожи облака". Развивающее упражнение "Покажи столько предметов, сколько здесь чисел". (исследовательская, познавательная деятельность) Развивать у детей умение видеть и считать предметы, которые расположены по-разному, мотивировать на отображение количества наборов; развивать восприятие, внимание, способности, сообразительность. Оборудование: карточки, в которых изображены различные предметы; раздаточные числа. Сюжетно-ролевая игра "Правила дорожного движения". (познавательная, коммуникативная деятельность) Закреплять представления детей о правилах дорожного движения, движении на улице, о сторонах, участвующих в дорожном движении: водителе, полицейском, пешеходе; определять, какую роль они играют в соблюдении правил дорожного движения; воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность.	людей, предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию. - Летает - (стоит). - Трясется - (сохраняет равновесие). - Состоит - (принадлежит). - Сидит - (стоит). - Наклоняется - (идет прямо). - Ползает - (ходит). - Поднимает - (опускает). - Показывает вправо - (показывает влево). - Стоит - (вращается). - Бежит - (останавливается). - Смотрит вперед - (смотрит назад). - Идет вперед - (идет назад). Медиа. Tigttag Junior. Развивающие мультфильмы. Совместное использование воды https://bilimkids.kz/ru/media/video/sovместnoe-ispolzovanie-vody (ознакомление с окружающим) Задачи. Знакомить с понятием "неживая природа" (вода, воздух, солнце, дождь). Показывать взаимодействие живой и неживой природы.

существительные, обозначающие названия объектов живой и неживой природы; помогать слова в соответствии со значением; развивать сообразительность, воображение, внимание. Конструирование из бумаги казахских национальных изделий. (творческая деятельность, казахский язык) Задачи. Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка, саукеле, кимешек) и посуды, оформлять их резьбой и орнаментом. Побуждать произносить слова и звуки на казахском языке.	Материалы. Макеты магазинов, аптек, касс, полок с ценниками, банкоматов. Предварительная работа. Экскурсия в магазин или аптеку. Игры «Магазин», «Аптека»: покупка, выбор товара, расчёт, роли «покупатель-продавец». Обсуждение товара и цены. Введение понятий «банк» и «банкомат» — кто работает в банке, что такое карта, как можно получить деньги. Знакомство с копилками как средством накопления — (личные копилки, коллективные проекты по накоплению на одну вещь). Показывать на примерах, что деньги — это ресурс, который может закончиться.	на судне во время путешествия; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости. Театрализованная постановка по сюжету казахской народной сказки "Почему у ласточки хвост рожками". (коммуникативная, творческая деятельность) Задачи. Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли. Способствовать развитию умений воспроизводить в памяти содержание известной сказки, умений вступать в диалог, произносить слова героев сказки, используя доступные средства выразительности.	«Финансовая грамотность». Сюжетно-дидактическая игра «Банк». (коммуникативная, творческая, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: познакомить с работой банка, научить рассказывать о сотрудниках банка и операциях, проводимых в банке. Материал: игрушечные деньги — монеты и банкноты. Оборудование для игры: воспитатель предлагает детям разыграть ситуацию в банке. Дети распределяют роли. Сотрудники банка занимают свои места. Остальные дети становятся клиентами. В банке есть консультанты: они готовят карты для клиентов, выдают валюту или обменивают ее. Также есть банкомат: посетители получают деньги с помощью накопительной карты. Карту вставляют в специальное окошко, набирают пин-код, выполняют определенные операции (например, получение наличных), затем получают карту и деньги. В банке есть управляющий: он напоминает сотрудникам об их обязанностях, принимает новых	Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее. Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете". (коммуникативная деятельность) Разъяснение детям, из каких действий состоит поездка на самолете, какое место в аэропорту; формирование представлений о таких специалистах, как пилот, стюардесса, бухгалтер, контролер полиции; отработка новых знаний о том, по какому порядку пассажиры могут путешествовать на самолетах; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости.

				сотрудников на работу, мотивирует их трудиться. Во время игры разыгрываются разные ситуации.	
Индивидуальная работа с детьми	Игра "Чудесный мешочек". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: учить сравнивать, группировать предметы по определенным свойствам. Оборудование игры: различные по цвету, размеру, форме игрушки. Упражнения по раскрашиванию готового рисунка. Казахский орнамент. (исследовательская, творческая деятельность) Задачи. Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента. Развивать мелкую моторику рук, внимание, чувство цвета, контроля. Воспитывать усидчивость. Батолина В, Дитрих И	Артикуляционное упражнение. (коммуникативная деятельность, физическое воспитание) "Часы " - нужно мягко двигать языком вправо, влево. Считая , затем нужно повторить 15-20 раз. "Гриб" - широко открыть рот и держат язык широко открытым, прижимая нижнюю челюсть, придерживая язык за небо. Игра "Который час?". (исследовательская деятельность) Задачи. Побуждать определять время по циферблату; развивать умение ориентироваться во времени, закреплять знания о последовательности различных событий. Условие игры: на поверхности часов имеется выемка цифр, в эту выемку помещают цифры часов по часовому времени. Толчин К, Толкин Н	Ритмическое упражнение. (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений. Появился самолет. Мах крылом туда-сюда Делай "раз" и делай "два". Раз и два, раз и два! Руки в стороны держите Друг на друга посмотрите. Раз и два, раз и два! Опустили руки вниз, И на место все садись! Развивающая игра "Звуки играют в прятки". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Развивать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать	Дидактическая игра "Угадай картинку веселого зайчика". (творческая, коммуникативная деятельность) Задачи: совершенствовать умения быстро находить, глядя на рисунок забавного зайчика на доске. Заучивание считалки. (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить чистоговорки, считалки и скороговорки. Развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие. «Считалка мышонка» Раз, два, три, четыре, Сосчитаем дыры в сыре. Если в сыре много дыр, Значит, вкусным будет сыр. Если в нем одна дыра, Значит, вкусным был вчера.	Складывание из бумаги: "Щенок". (творческая деятельность) Задачи. Приобщать к конструированию из бумаги (оригами). Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать (складывать) плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. Дидактическая игра "Путешествие к традициям и обычаям казахского народа". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Обобщать знания о традициях и обычаях казахского народа. Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. Закреплять умения составлять повествовательный рассказ. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях, употреблять простые и сложные

			фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. Прививать интерес к значению слова. Оборудование. Звуковые карточки. Малкова А, Геберле В	Аджиев С, Дитрих И	предложения. Активизировать, обогащать словарь, развивать связную речь. Приобщать к обсуждению изученной и усвоенной информации, воспитание уважения и уважения к традициям, милосердия. Батолина В, Малкова А
Уход детей домой	Беседа на тему "Как вести себя среди друзей?".	Фотовыставка "Путешествие в другие города".	Раз в месяц отмечать "День семьи".	Анкетирование "Готовность ребенка в школу".	Консультация "Виды детского и родительского отпусков".

Методист :Копа А.В

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма:

"Еңбек – ер азығы, жауын – жер азығы".

"Труд человека питает, дождик землю орошает".

(казахская народная пословица)

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С. Нурмагамбетова» а.Енбек

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-ти лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 27.04.2026 г. - 30.04.2026 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!				
Беседа с родителями или законными представителям и ребенка, консультации	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц. Выставка книжек со сказками собственного сочинения (детей и родителей).				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, эксперименталь	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				

ная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Экология». "Полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив. Развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений. Закреплять умения доводить начатое дело до конца, развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях. Прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.	«Өнегелі тәрбие»: "Наведение порядка в группе после игры". (трудовая деятельность) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма, желание, умение поддерживать чистоту. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности; прививать самостоятельность и ответственность.	«Өнегелі тәрбие». "Порядок в шкафу в приемной комнате". (кгн, трудовая деятельность) Задачи. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Поддерживать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений: наводить порядок в шкафу, поддерживать чистоту, протирать полки, аккуратно располагать одежду, ставить обувь на место. Развивать умение доводить начатое. Прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.	«Өнегелі тәрбие», «Экология»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.	
	Дидактическая игра "Хорошо-плохо". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей. Учить понимать и различать что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо". Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. Развивать желание выражать свое	Выразительное чтение стихотворения. (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Побуждать рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Развивать речь, артикуляцию, поддерживать интерес детей к поэзии. Развивать слуховое внимание, память, интерес к здоровому	«Мир профессий: ценим труд каждого». Выразительное чтение стихотворения. (коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: развивать представления о воздушном транспорте, самолете, вызывать желание наизусть декламировать стихи. Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда. В. Чемоданова "Как серебряная птица". Как серебряная птица В небе утреннем кружится	Упражнения по отработке техник лепки. (творческая деятельность) Задачи. Лепить знакомые предметы (национальная посуда, предметы быта, ювелирные изделия казахского народа) по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно). Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности. Развивающая игра	

отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Расширять кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие. Упражнения по раскрашиванию готового рисунка. (творческая деятельность) Задачи. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура. Развивать умение передавать оттенки цвета по своему вкусу. Закреплять знания о цветах и оттенках, развивать чувство цвета. Словесная игра "Подбери однокоренные слова". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: вырабатывать умение подбирать к представленным словам однокоренные слова, например, к словам "мир", "друг". Чтение стихотворения К. Баянбаева "Журавли" (перевод Ю.Могутина, журн. "Мурзилка",	образу жизни. Я стать хотел бы силачом, Чтоб с места сдвинуть шкаф плечом. Я стать хотел бы силачом, Чтоб гири были нипочем, Чтобы чугунные шары Мнегодились для игры, Чтоб свои мускулы едва Я смог протиснуть в рукава... Тогда б сказал я: "Драчуны! Вы слабых трогать не должны. Предупреждаю подобра: Я под защиту их беру!" М. Пляцковский Игры-упражнения по отработке навыков конструирования. (творческая деятельность, казахский язык) Задачи. Совершенствовать навыки планирования своей (конструктивной) деятельности, уметь работать целенаправленно, с опорой на наглядность, по замыслу. Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда). Изучать материалы, из которых они	самолет. Завывает ветер, злится, Только бури не боится наш пилот. Он в любое время года И в жару и в непогоду всех зовёт Совершить большой, отважный Кругосветный, очень важный перелёт. Упражнения по раскрашиванию готового рисунка. (творческая деятельность) Задачи. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура. Развивать умение передавать оттенки цвета по своему вкусу. Закреплять знания о цветах и оттенках, развивать чувство цвета. Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые	"Четырехстороннее лото". (познавательная, исследовательская деятельность) (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова; закреплять навыки классификации предметов; считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. Ход игры: ребенок по картинке произносит указанное число, называет из скольких единиц состоит число и соединяет все вместе. «Мир профессий: ценим труд каждого». Чтение стихотворения об армии. (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение). Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда. Развивать речь, артикуляцию,	

	1986,3) (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Побуждать рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Развивать речь, артикуляцию, поддерживать интерес детей к поэзии. Развивать речь, слуховое внимание, память, мышление, интерес к жизни птиц. К. Баянбаев "Журавли" Над ширью пастбищ и полей Летит цепочка журавлей. И день и два они летят, Не нарушая стройный ряд. Легко ли им в большом пути Такую стройность пронести! И крики слышатся вдали: «Курлы... курлы... курлы...»	изготовлены. Формировать навыки произношения и понимания названий посуды, мебели. Настольная игра "Шашки". (познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: развивать мышление, сообразительность, внимание, умение следовать правилам игры, быть честным; воспитывать усидчивость, внимательность, волю, терпение детей. Задача каждого играющего (из двоих) - полное уничтожение фигур противника или блокирование ходовых путей.	способности, логику, смекалку. «Мир профессий: ценим труд каждого». Заучивание пословиц и поговорок о труде. (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Учить уважать труд, труд пожилых людей, оценивать их труд. Развивать представления о содержании, характере и значении результатов труда. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. «Без труда не выловишь и рыбку из пруда». «Дело мастера боится». «Сделал дело — гуляй смело». «Терпенье и труд все перетрут».	поддерживать интерес детей к поэзии. В. Степанов "Наша Армия" На горах высоких, На степном просторе Охраняет нашу Родину солдат. Он взлетает в небо, Он уходит в море, Не страшны защитнику Дождь и снегопад. Шелестят берёзы, Распевают птицы, Подрастают дети У родной страны. Скоро я в дозоре Встану на границе, Чтобы только мирные Снились людям сны.	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с упражнениями со скакалками (шнурами) (физическое воспитание, музыка) 1. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка, сложенная вдвое (шнур) внизу в опущенных руках; 1- согнуть руки в локтях, прижать скакалку (шнур) к груди; 2- наклон головы вправо; 3- наклон головы влево, 4- опустить руки, ип. 2. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка (шнур) в руках внизу (сложенная пополам); 1-поднять скакалку (шнур) вверх, отставить правую (левую) ногу на носок назад. 2- ип.				

	Повторить левой ногой. Упражнение повторяется 6 раз. 3. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка (шнур) внизу; 1- поднять скакалку вверх; 2 - повернуть туловище направо, стопы на месте; 3 - упражнение 1; 4- ип. Повторить с поворотом налево. Упражнение повторяется 6 раз. 4. ИП: стоя, ноги вместе, скакалка (шнур) в согнутых в локтях руках перед собой; 1- поднять правую ногу, согнутую в колене, коснуться коленом левой руки; спина прямая; 2- ип; поднять левую ногу, коснуться коленом правой руки; 4- ип. Упражнение повторяется 6 раз. 5. ИП: сидя, ноги широко раздвинуты, скакалка (шнур) в согнутых руках перед грудью; 1- поднять скакалку (шнур) над головой, руки, спина прямые; 2- наклониться к правой ноге, накинуть скакалку (шнур) на носок; 3- упражнение 1; 4- ип. Повторить то же с левой ногой. Упражнение повторяется 6 раз. 6. ИП: сидя на коленях, держать скакалку (шнур) внизу, в руках; 1- вытянуть руки вперед, встать на колени; 2- присесть справа от стоп, спина прямая; 3- упражнение 1; 4- ип. Повторить с посадкой слева. Упражнение повторяется 6 раз. 7. ИП: лежа животе, на полу, ноги вытянуты, скакалка (шнур) в согнутых руках за головой, натянута; 1- вытянуть руки вперед, вытянуть носки, посмотреть вперед; 2- ип. Упражнение проводится в неспешном режиме, повторяется 6 раз. 8. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка (шнур) за спиной, натянута на лопатках. Прыжки на месте на правой (левой) ноге поочередно по 4+4 по два раза с переходом в марш на свет 1 - 8. Повтор упражнений 2-3 раза, упражнение на дыхание.
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания) Закреплять навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица; закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами, соблюдения этикета. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды. Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "За стол на завтрак мы садимся, К культуре и порядку мы стремимся. Едим бесшумно, доедаем. Благодарить не забываем". (Д. Ахметова) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "О защитниках Отечества". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Ақсақ құлан - Кетбұға https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Мурат Абулгазин). «Өнегелі». Тема: «Почему важно уважать других?» Цель: воспитать у детей уважительное отношение к окружающим. Задачи: Поговорить о том, что значит уважать других

	людей (взрослых и сверстников). Обсудить, почему важно слушать других, не перебивать и помогать. Провести небольшую игру или упражнение на тему вежливости и уважения. Пример: попросить детей сказать что-то хорошее о своих товарищах или воспитателях.				
	«Мир профессий: ценим труд каждого». Игра "Найди кто я такой и где я работаю?". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде, замечать взаимосвязь людей в труде. Развивать представления о содержании, характере и значении результатов труда. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях, употреблять простые и сложные предложения. Активизировать, обогащать словарь, развивать связную речь.	Чтение стихотворения "Честность" Э. Асадова. (коммуникативная, творческая деятельность) Как лучше жить: быть честным или лгать? Быть честным легче. С правдой — как на крыльях. А лжец — бедняга — вынужден страдать И ложь свою всегда запоминать, Чтоб после вдруг его не уличили.	Заучивание пословиц и поговорок о родной земле, Родине. (казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к художественной речи, к искусству слова, учить правильно произносить слова и звуки казахского языка, проговаривать пословицы на казахском языке. Отанды сүю — отбасынан басталады. (Любовь к родине у семейного очага рождается.) Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. (На родине и дни, и ночи прекрасны.) Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас. (Нет земли лучше родины своей, лучше, чем на родине нет людей.)	Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять знания о растениях, расширять кругозор детей, развивать речь, память. Ведущий говорит "Дерево, кустарник, цветок" и обходит детей. Остановившись, показывает на одного ребенка и считает до трех, ребенок должен быстро назвать место остановки водящего. Ребенок выходит из игры, если он не успел сказать или сказал неправильный ответ. Игра продолжается до тех пор, пока все игроки не выйдут из игры.	
ОД по расписанию	Основы грамоты "Соединяем звуки с слоги, слова". Задачи: повторить пройденные звуки. Закреплять умение	Основы грамоты "Соединяем звуки с слоги, слова. Закрепление". Задачи: закреплять знания детей	Основы математики "Расставим флаги по порядку". (закрепление) Задачи: закреплять у детей	Основы математики "Накануне праздника". Задачи: закрепить умения различать геометрические	

производить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закреплять понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Закреплять представления о том, что предложение состоит из слов. Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Дидактическая игра "Найди звук в слове". "Закончи предложение". Қазақ тілі "Достық" ертегісін баяндау. Достық дегеніміз не?". Мақсат-міндеттері: Қазақстандағы халықтар достығы туралы ұғымды дамыту; "Достық" ертегісінің сюжетін есте сақтауға, мағынасын түсінуге үйрету; стандартты емес жағдайларда достар айтқан негізгі сөз тіркестерін айтуға үйрету. "Достық" ұғымын модельдеу жаттығуы. Физическое воспитание "Метание палки в цель на расстоянии 5 метров". Задачи: учить метать палки в вертикальную цель с расстояния 5 метров; формировать ловкость. Отрабатывать основные виды	о пройденных звуках. Закреплять умение производить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закреплять понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Закреплять представления о том, что предложение состоит из слов. Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Основы математики "Расставим флаги по порядку". Задачи: развивать у детей умение находить геометрические фигуры, анализировать их; совершенствовать умение двигаться и менять направление по знаку; закрепить навыки решения простых примеров и задач. Игра "Дни недели", "Тот, кто идет правильно, найдет эти игрушки". Упражнение "Ставим флажки по порядку", "Группировка фигур", "Давайте составим задачи". Музыка "Мы защитники Родины". Задачи. Развивать умение связывать характер музыки с содержанием. Совершенствовать	умение находить геометрические фигуры, анализировать их; совершенствовать умение двигаться и менять направление по знаку; закрепить навыки решения простых примеров и задач. Игра "Дни недели", "Тот, кто идет правильно, найдет эти игрушки". Упражнение "Ставим флажки по порядку", "Группировка фигур", "Давайте составим задачи". Қазақ тілі "[Ю] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)". Мақсат-міндеттері: [Ю] дыбысы мен әрпін таныту; оның қосарланған дыбыс екенін ұғындыру; [Ю] дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту. Тіл ұстарту жаттығулары. Физическое воспитание "Кто умнее?". Задачи: упражнять в перестановке в три ряда (получение попутного кегля), в ползании между перекладинами. Поддерживать желание заниматься спортивными играми. Отрабатывать основные виды движений; закреплять умение принимать команды.	фигуры; побуждать использовать в упражнениях, задачах знания о числах в пределах 10, составе чисел; закрепить навыки решения простых примеров и задач, правильно отвечая на вопросы «который?», «какой?», упражнять детей в умении определять время по циферблату. Музыка "Бабочка - цветочек". Задачи. Учить воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения. Знакомить детей с произведениями мирового искусства. Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Учить детей понимать характер песни при слушании. Развивать навыки сольного, хорового пения. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения в паре, уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под музыку. Совершенствовать игру на детских музыкальных инструментах. Музыкально-дидактическая игра "Чья песня?", "К нам гости пришли". Развитие речи "Чудесные	

	движений, навыки перестроения, соблюдая дистанцию; закреплять умение принимать команды. Закреплять правила техники безопасности в спортивном зале. Закреплять умение самостоятельно играть в подвижные игры, игры-эстафеты, навыки подчинения правилам. Игра-упражнение "Ловкие, быстрые". "Угадай и промолчи" малоподвижная игра. "Брось и поймай" игра на отработку. Ознакомление с окружающим миром "Богатства Казахстана". Задачи: совершенствовать знания о разнообразии профессий; развивать умение понимать, какие нужны навыки для освоения любой профессии. Упражнение "Подбери слова антонимы", "Продолжи мысль". Информационный справочник: "День победы". Экскурсия по галерее картин. "Богатства Казахстана". Игра-лото "Богатства Казахстана".	умение четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Совершенствовать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Закреплять умение передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой. Легко, свободно исполнять элементы танцевальных движений. Совершенствовать игру на детских музыкальных инструментах (в оркестре). Воспитывать любовь к Родине. Музыкально-дидактическая игра "Дракон", "Намотай нить". Развитие речи "Заучивание стихотворения "9 Мая 1945 года" Т. Молдагалиев". Задачи: развивать умение поддерживать беседу, побуждать детей интересоваться смыслом новых слов, формировать патриотические чувства. Дидактическая игра "Военные профессии".	Закреплять правила техники безопасности в спортивном зале. Закреплять умение самостоятельно играть в подвижные игры, игры-эстафеты, навыки подчинения правилам. Подвижная игра "Передача мяча из сетки". Художественная литература "Чтение казахской народной сказки "Два петуха"". Задачи: способствовать эмоциональному восприятию казахской народной сказки «Два петуха»; различать причинно-следственные связи, приобщать к участию в инсценировках; побуждать рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок; приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.	цветы". Задачи: обогащать словарь детей по теме цветы; формировать навыки словообразования (первоцветы), формировать в образовании родственных слов в подборе прилагательных к существительному. Игра "Один- много". Дидактическая игра: "Что сначала, что потом?" Ознакомление с окружающим миром (юи) "Лекарственные растения". Задачи: закреплять знания детей о пользе и применении лекарственных растений; познакомить с целебными свойствами комнатных растений, о правилах их сбора, хранения и применения лекарственных трав. Практическая работа: сбор лекарственных трав в коробки. Наблюдение за растением. Презентация: "Правила сбора лекарственных растений". Дидактическая игра "Найди, что лечит".
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, физическое воспитание, коммуникативная, познавательная деятельность)			
	«Өнегелі тәрбие». Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Отрабатывать и закреплять навыки организованного, качественного, последовательного одевания по погоде, выхода на прогулку, демонстрации готовности к выходу; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи, перепроверки. Напомнить о правилах сохранения одежды опрятной. Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни:			

	движении, воздухе. «Безопасность». Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил. Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни. Учить понимать и различать что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо". "Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может". (Д. Ахметова) Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдыктары - игровое оборудование.				
Прогулка	Наблюдение за погодой. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: продолжать развивать представления о сезонных изменениях в природе в конце весны; побуждать к рассуждениям о состоянии погоды; развивать связную речь, наблюдательность, кругозор. "Салют весне" З. Александрова Ударил гром двенадцать раз И замер в стороне. Природа отдала приказ Салютовать весне. Приказ черёмухе цвести, Крапиве быть не злой. Дождю дорожки подмести Серебряной метлой. Чтоб каждый кустик был певуч Всем птицам звонче петь, А солнцу выйти из-за туч	«Экология»: Наблюдение за березой в конце весны. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: пополнять знания о березе в конце весны, закреплять умение различать, называть ее по признакам; побуждать анализировать, сравнивать, делать выводы, рассказывать стихи; развивать наблюдательность, экологическую культуру, чувство прекрасного. Педагог предлагает найти березу. - Береза - это лиственное дерево; кора ствола у березы белая; листья березы треугольно-яйцевидные, ромбические с зубцами по краю; молодые листья клейкие; сережки похожи на чешуйчатые, мохнатые пальчики, овальные "шишки". В сережках есть семена, они осыпаются, находят благоприятную почву для последующего роста. - Береза в Казахстане почитается. Во многих частях нашей страны	«Экология»: Наблюдение за сокодвижением деревьев. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: активизировать знания детей о сокодвижении деревьев, побуждать воспринимать это явление как часть "оживления природы весной", развивать связную речь, умение называть народные приметы, умение видеть причинно-следственные связи в природе; воспитывать пытлиность ума. Педагог предлагает назвать все явления природы, связанные с изменениями в природе в жизни деревьев, обращает внимание на влажные пятна под кроной деревьев. - Ребята, что происходит с деревьями весной? - Почему на стволах влажные участки, начиная с земли и до самых концов веток, с веток на землю капает вода? - Сокодвижение - это перемещение воды с питательными для растения веществами от корней к листьям	«Экология»: Наблюдение за одуванчиком. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: напомнить о первых весенних цветах, расширить знания о лекарственных растениях, одуванчике; способствовать развитию желания изучать, сравнивать растения, активно беречь и защищать природу. Был вчера он молодой с головою золотой. Рос на лугу и под сосной, А теперь стоит седой. Посесть только успел, Ветер дунул - облысел. (Одуванчик) Педагог предлагает найти, рассмотреть, рассказать об одуванчике. - Одуванчик - это растение, расцветает, как появляется зеленая трава. Цветы одуванчика желтого цвета, пушистые, пахучие, похожи на солнышко.	

И веселее греть. - Ребята, как вы думаете, какие явления природы были описаны в стихотворении? - С каким временем года, сезоном связаны события в стихотворении? - Есть ли приметы, которые соответствуют сегодняшнему дню? Почему так? Предлагается рассказать о характерном состоянии погоды по утрам, по вечерам, сравнить с тем, что бывает обычно днем в конце весны. Казахские народные приметы о погоде. Муравьи суетятся - быть сильному ветру. В ясную погоду белка не выходит из гнезда - быть дождю. Облака и тучи быстро движутся – к ясной погоде. Воробьи резвятся в небе - погода будет ясной. Дети могут присматриваться к облакам, птицам, насекомым, пробовать предсказывать погоду. Примета. Май холодный — год хлебородный. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий	очень много мест, где растут березовые рощи, например, близ озера Бурабай, близ п. Баянаул, близ Алматы. Береза растет и в горах, и в равнинах, не боится холодов, ее древесина использовалась для отопления домов; ее березовый сок собирается весной (место надреза смазывают воском); из веток с листьями березы изготавливают веники для бань; из коры-бересты изготавливают много полезных изделий; почки березы отваривают от болезней; под березой вырастают грибы подберезовики. Березу надо беречь, береза - большое благо для человека, листья на ветвях качаясь и шелестя на ветру, успокаивают и радуют глаз. В. Набоков "Березы". Стволы сквозь легкое, зеленое сиянье Белеют тонкие, и воздух освежен Грозой промчавшейся. Чуть слышный перезвон, Дробится надо мной, чуть слышное журчанье; И по невидимым качается волнам Трава, вся в темных лиловых паутинах, Вся в ослепительных извилинах... Примета. Распустилась береза – черемуха и сирень зацветут	(почкам, сережкам) по стволу, и обратно от листьев к корням. Начинается сокодвижение ранней весной, длится пока дереву необходим обмен веществами с корневой системой до самого опадания. По стволам бежит водица Из корней, из-под землицы, Бежит по веткам, до каждой почки, Чтобы вырастить листочки. Как напоит вода, дойдет до кончиков, Закапает слезами в тропочки. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: участие в перекопке, рыхлении лунок вокруг растений. (физическое воспитание, исследовательская деятельность) Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; побуждать выполнять поручения качественно, до конца; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности и заботы. Игра-эстафета "Преодолеваем	Цветы второй половине дня или во время дождя закрываются. Цветок спасает пыльцу от влаги. Одуванчик отцветает интересно: превращается в белый пушистый шар из семян. Когда дует ветер, семена на парашютиках разлетаются, чтобы на следующий год пустить корни. Одуванчик – добрый друг, Мне помог украсить луг. Дуну сильно, раз, другой, Парашютики гурьбой Разлетятся, и весной Будет луг наш золотой! (Т. Лаврова) - Листья одуванчика содержат витамин С, кальций, железо. Одуванчик – отличный медонос, из него получается густой, ароматный мед. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: участие в перекопке, рыхлении лунок вокруг растений. (физическое воспитание, исследовательская деятельность) Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; побуждать выполнять поручения качественно, до конца; воспитывать трудолюбие,

в емкость. (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования инвентарем, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду. Подвижная игра "Сокол и лиса". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Совершенствовать основные движения. Развивать навыки игры по правилам, бегать с ускорением, увертыванием. Игра-упражнение "Погоня за обручем". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности.	через неделю. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования инвентарем, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду. Подвижная игра "Солнце и дождь" (усложнение для старших) (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Совершенствовать основные движения. Развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие.	препятствия" (бег с препятствиями, бег змейкой, бег приставным шагом правым (левым) боком вперед). (физическое воспитание) Задачи. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Развивать у детей умение выполнять соревновательные упражнения в составе своей команды, выполнять упражнения верно, соблюдать правила, передавать эстафету; способствовать развитию скорости, ловкости, силе, умения быть гибким, удерживать равновесие; воспитывать чувство сплоченности, честность, выносливость. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра "Ақ сүек" ("Белая кость"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, ловкость, меткость, силу, внимание, мышление; воспитывать осознанное отношение в выполнении правил игры. Самостоятельная свободная игровая деятельность:	чувство ответственности и заботы. Подвижная игра "Кот и мышь". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Совершенствовать основные движения. Развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро менять направление. Подвижная игра "Не оставайся на земле". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать навыки различного бега, запрыгивания на высоту, умения быстро реагировать на сигнал, менять движение, играть по правилам; развивать силу, координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать честность, дружелюбие. Подвижная игра "Огуречик". (физическое воспитание) Задачи: формировать умение

	Оборудование. Обручи. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната"). (физическое воспитание) Задачи. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. Развивать силу, ловкость, выносливость. Развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Ходьба по бревну, сохраняя равновесие". (физическое воспитание) Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.	Игра-упражнение "Передача мяча через сетку". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей перебрасывать мяч двумя руками через сетку; развивать внимание, ловкость, силу, скорость реакции, ориентировку в пространстве, навыки удерживать равновесие; воспитывать выносливость, целеустремленность. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Ходьба по бревну, сохраняя равновесие". (физическое воспитание) Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.	упражнение "Давай попрыгаем". (физическое воспитание) Задачи. Создавать двигательную среду, насыщенной различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры. Развивать умение прыгать на левой и правой ноге; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать чувство сплоченности, дружеские качества.	прыгать на двух ногах вперед; бегать без столкновения друг с другом; выполнять игровые действия в соответствии с текстом. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Ходьба по бревну, сохраняя равновесие". (физическое воспитание) Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.	
Возвращение с прогулки	«Өнегелі тәрбие». Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (одевания), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки. Закреплять самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки (регулирование струи воды, намыливание, ополаскивание, отжимание рук), пользоваться носовым платком, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур.				

	«Экономия». Закреплять навыки экономного расхода воды. Хорошую привычку всегда поддерживай, Привечай, соблюдай, в полезную превращай. Хорошая привычка - это уверенность и свобода, Свобода на долгие годы. Д. Ахметова				
	Малоподвижная игра "Колечко". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Развивать самостоятельность, активность и творчество. Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие. Оборудование: кольцо, которое прячется на ладони ребенка. Игроки стоят полукругом, ведущий берет кольцо и делает жесты, как будто каждый ребенок по очереди вставляет кольцо. Ребенок с кольцом, спрятанным в ладони, при вызове водящего должен быстро убежать с места и выйти за круг. Если игроки заметят ребенка с кольцом, его нужно схватить, а не отпустить с места.	Дидактическая игра "Противоположные слова" (время). (коммуникативная деятельность) Задачи: совершенствовать умение подбирать слова противоположного значения, обогащать, активизировать словарь. - Утром - (вечером). - Вчера - (завтра). - Летом - (зимой). - Ночью - (днем). - День - (ночь). - В этом году - (в прошлом году). - Июль - (январь). - Сентябрь - (март). - Рано - (поздно). - Быстро - (медленно). - На закате - (на рассвете). - Март - (сентябрь).	Дидактическая игра "Перетягивание каната". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать у детей соревновательные чувства, смелость, инициативу, скорость реакции, память, мышление, речь; воспитывать дружелюбие. В игре "Перетягивание каната" соревнуются две команды. Педагог подвешивает нитку толщиной 5 см поверх доски с двумя гвоздями, выравнивает концы, в середине нитки есть цветная отметина. Каждый играющий из команды читает пословицу (стих, скороговорку, загадку) одновременно. Ребенок, который вытянет конец веревки к себе, считается победителем.	Настольная игра "Назови одним словом". (коммуникативная деятельность) Задачи. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Педагог раздает детям картинки, одним словом называют только название. Например: "ручка", "бумага", "книга", "тетрадь". Школьные принадлежности. "Телевизор", "радио", "компьютер", "мобильный телефон". Бытовая техника.	
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию "Всадник на лошади".	Игры-упражнения по лепке "Уменьшенное изображение	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Кетті, кетті орамал"	Словесная игра "Подбери однокоренные слова".	

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое)	(изобразительная, творческая деятельность) Задачи: развивать умение детей рисовать ребенка верхом на лошади, умение отражать пропорции человека относительно пропорции тела лошади. Минутка размышления "Степь". Знакомство с картиной "Люди и лошади". Упражнение "Всадник на лошади", "Походка жеребенка". Заучивание считалки. (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить чистоговорки, считалки и скороговорки. Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели; отрабатывать навыки порядкового счета. Развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память; воспитывать дружелюбие. Считалка "Семь сыновей". Ты присядь и отдохни. Стихи послушай и пойми. У тети Недели: Семь красивых сыновей: Первый - Понедельник,	земного шара". (творческая деятельность) Задачи: познакомить детей с приемами пластилинографии; учить детей лепить "глобус" из пластилина, используя приемы скатывания, изображать сушу путем размазывания пластилина; формировать представление о "Глобусе" как об уменьшенной модели земного шара. Пальчиковая гимнастика "Родная земля". «Финансовая грамотность». Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Продукты питания". (творческая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закреплять представления детей о деятельности магазина "Продукты питания", осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. Закреплять навыки счета в пределах десяти; умения различать вопросы "Сколько?" и правильно отвечать на них. Продолжать развивать понятие "финансовая грамотность"; помочь освоению понятий (цена, прибыль, услуга, оплата за услугу); учить планировать покупки, выбирать товары, соблюдать правила поведения в	("Быстрый платок"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Развивать у детей навыки самостоятельной организации знакомых казахских народных подвижных игр, проявляя инициативу и творчество. Развивать внимание, творческие способности, двигательные навыки. Закреплять произношение слов, звуков казахского языка. Игры-упражнения по аппликации "Колючий кактус". (творческая, исследовательская деятельность) Задачи: отрабатывать умение вырезать из прямоугольников овал, из сложенных овалов формировать и наклеивать на бумагу стебель кактуса; мелко нарезать бумагу, наклеивая ее между стеблями кактуса. «Мир профессий: ценим труд каждого». Беседа на тему "Профессии наших родителей". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Развивать представления о профессиях. Развивать представления о содержании, характере и значении результатов труда. Побуждать к началу самостоятельного	(познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: вырабатывать умение подбирать к представленным словам однокоренные слова, например, к словам "мир", "друг". Конструирование сюжетов из бумаги. (творческая деятельность) Задачи. Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции (по желанию детей). Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании. Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу. «Финансовая грамотность». Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". (познавательная, коммуникативная, исследовательская, творческая деятельность) Задачи. Объяснять детям о деятельности "супермаркета"; давать сведения о том, что в супермаркете продаются различные товары; осваивать действия в роли продавца и	

	А за ним приходит Вторник. А за ним идет Среда. За Средой идет Четверг, Пятая тут- Пятница, А шестой - Суббота, Седьмой - Воскресенье. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра "Такия тастамак!". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Воспитывать интерес к казахским народным играм. Развивать умения играть по правилам, быть ведущим. Совершенствовать ориентировку в пространстве, навыки быстрого бега по сигналу. Правила игры. Во время игры нельзя оглядываться и подсматривать. Игрок с тубетейкой догоняет ведущего по кругу только до своего места. Есть идея! (Такия тастамак!)	общественных местах. Обогащать словарный запас детей прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. STEAM Art Игра «Отгадай, кто мы». https://bilimkids.kz/steam/63?l=4 Развивающее упражнение "Закрой глаза и сохрани равновесие". (физическое воспитание) Задачи. Упражнять детей в удержании равновесия с закрытыми глазами; развивать вестибулярный аппарат, тактильные способности. Ход: стоя, раскинув обе руки в стороны; поочередно на одной из двух ног, сохраняя равновесие. Пример первого упражнения педагог показывает сам. Необходимо регулировать продолжительность пребывания в равновесии.	диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, быть тактичным и спокойным. Активизировать речь словами, связанными с названиями представителями различных профессий. Воспитывать уважительное отношение к результатам труда.	покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. Закладывать основы финансовой грамотности; развивать понимание о значении цены, равной назначенной сумме, умение обменивать товар на соответствующую меру оценки ("деньги", "карточка"); считать в уме, находить остаток, приравнивая процесс обмена: товар - деньги. В конце игры предлагается обсудить результат денежных и товарных обменов, формировать понятие «выгода», «прибыль». Оборудование: полки, коробки, крючки, образцы одежды, обуви, посуды, мебели, кормов, игрушек; игрушечные смартфоны, платежные карточки, сумки, тележки к товарам, денежные бумаги; макеты вычислительных машин.	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Ассоциации" (Весна) . (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: уточнить знания детей о времени года весна,	Складывание из бумаги: "Корабль". (творческая, исследовательская деятельность) Задачи. Приобщать к конструированию из бумаги	Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка.	Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова". (познавательная, коммуникативная деятельность)	

	способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "весна"; развивать мышление, воображение. Дитрих И, Малкова А	(оригами). Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать (складывать) плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. Аджиев С, Батолина В	Воспитывать любовь к Родине. Развивать речь, артикуляцию, поддерживать интерес детей к поэзии. Ж. Нажимеденов О, родная земля! Не знай печалей, Знай заботы лишь о своих сыновьях и дочерях! Если наступит мой час, я готов, Готов сражаться за каждую ветку... (коммуникативная деятельность) Геберле В, Толчин К	Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Детям раздаются картинки, на которых изображены предметы. Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова). Толчин Н,	
Уход детей домой	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Беседа на тему "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Консультация "Пути воспитания патриотизма у ребенка".	Беседа "Важность развития познания ребенка".	

Методист : Копа А.В

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Май – месяц единства и солидарности: "".

"Единство должно быть в умах, а не в общности добра".

(Абай Кунанбаев)

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С. Нурмагамбетова» а.Енбек

Предшкольный класс
Возраст детей: дети 5-ти лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 04.05 - 08.05.2026г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями или законными представителям и ребенка, консультации	Выставки детского рисунка «Крепкая дружба – тесный союз». Конкурс рисунков на асфальте. Фотоколлаж "Чему я научился за один год". Рассказывать родителям об успехах своих детей; задавать вопросы по теме недели, беседовать.				

	Конкурс поделок ручной работы (выставка работ, подведение итогов): «Мастер-отец, искусница-мама, трудолюбивый ребенок».				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Өнегелі тәрбие»: "Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умение доводить начатое дело до конца, умение выполнять обязанности качественно, по правилам; воспитывать аккуратность, последовательность, организованность.	«Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Уход за комнатными растениями". (трудовая, исследовательская деятельность) Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев): полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, посадка, опрыскивание; закреплять эти знания на практике знания; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда чистоту; прививать самостоятельность и ответственность.	«Экология». "Полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив. Развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений. Закреплять умения доводить начатое дело до конца, развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях. Прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.		«Өнегелі тәрбие». "Порядок в шкафу в приемной комнате". (кгн, трудовая деятельность) Задачи. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Поддерживать позитивное отношение к выполнению поручений: наводить порядок в шкафу, поддерживать чистоту, протирать полки, аккуратно располагать одежду, ставить обувь на место. Развивать умение доводить начатое. Прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.
	Настольная игра "Геометрическая мозаика". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять умение различать и правильно называть	Настольная игра "Лото". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи. Учить группировать предметы по общим признакам.	Дидактическая игра "Умные машины". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закреплять представления о видах		Пальчиковое упражнение "Перелетные птицы". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи. Закрепить умение правильно, отчетливо

геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Развивать умение собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Чтение стихотворения К. Мырзалиева "Дом". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Побуждать рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией, соблюдая средства выразительности. К. Мырзалиев "Дом". Чудесные люди в ауле живут, Их речи, Как реки, плавны, Полынью пропахшие овцы —	Прививать наблюдательность. Строительные игры по желанию детей. (познавательная, творческая деятельность) Задачи. Развивать умение строить конструкции на выбранную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Поддерживать умение устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Учить стремиться к достижению результата в творческой деятельности. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Минутка обобщения мыслей "Я и моя безопасность" Мобильное устройство. (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Закрепить у детей информацию о простых правилах безопасности при использовании мобильных устройств; на простых жизненных примерах убедить их в том, что с разрешения родителей важно пользоваться мобильными устройствами не более 30 минут в день; учить выражать собственное мнение; помочь понять первую	специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора. Развивать понимание о необходимости соблюдать правила безопасности при их использовании. Закрепить знания о том, какую помощь оказывают машины, техника для облегчения работы людей; активизировать связную речь, словарь. Упражнения по рисованию казахского орнамента на силуэтах форм (дастархан, шапан, такия, белбеу). (исследовательская, творческая деятельность) Задачи. Дать возможность нарисовать (известный казахский) орнамент. Закреплять умения различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа, рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Развивать творческое восприятие, мелкую моторику рук, внимание, чувство цвета, контроля. Воспитывать усидчивость. Дидактическая игра "Снаружи -		произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Перелетные птицы Тили-тели, тили-тели - С юга птицы прилетели! (Скрещивание большими пальцами, махи кистями рук) Прилетел к нам скворушка - Серенькое перышко. Жаворонок, соловей Торопились: Кто скорей? Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж. (Поочередное сгибание пальцами обеих рук, начиная с мизинца левой руки) Все вернулись, прилетели (Скрещивание больших пальцев, махи кистями рук) Песни звонкие запели! (Составление клюва – "птицы поют") Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". (познавательная,

	Жуют И видят полынные сны. От малых козлят Отдаёт молоком Встревоженной мамы-козы, Нам запах И вкус его С детства знаком, Как дым от горящей лозы. Свободная игра "Назови три предмета". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь.	ответственность за собственную безопасность. Дидактическая игра "Ассоциации" (Весна) . (коммуникативная деятельность) Задачи. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. Уточнить знания детей о времени года весна, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "весна"; развивать мышление, воображение. Оборудование: картинки с изображением явления и событий, связанных с временем года весна.	внутри". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.		коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; активизировать словарь, используя в речи имена существительные, обозначающие названия объектов живой и неживой природы; помогать слова в соответствии со значением; развивать сообразительность, воображение, внимание. Игры-упражнения по лепке посуды казахского народа (лепка) Задачи. Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан торсык). Лепить перечисленные предметы по желанию. Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности. Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с упражнения с лентами (физическое воспитание, музыка) 1. ИП: стоя, ноги врозь, ленты в руках внизу; 1-4 - волнистые движения лентой, аккуратно поднимая ленту вверх; 5-6 - два круга в одну сторону лентами в прямых руках; 7-8- эти же упражнения в другую сторону; упражнение повторяется 5-6 раз. 2. ИП: стоя, ноги врозь, ленты в вытянутых в стороны руках; 1- поворот туловища вправо, касание левой рукой правой; 2- ип; то же в левую сторону; упражнение повторяется по 4 раза в каждую сторону. 3. ИП: стоя, ноги шире плеч, ленты в вытянутых руках: правая вверх, левая внизу; 1-3 - полное круговое вращение рук вперед; 4-ип; то же самое, 1-3- круговые вращения				

	руками назад; упражнение повторяется по 4 раза в каждую сторону. 4. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, ленты в согнутых руках на поясе; 1- выпад правой ноги вправо; 2-3 руки вперед, махи; 4- ип; тоже самое с выпадом левой ноги в левую сторону; упражнение повторяется по 4 раза в каждую сторону. 5. ИП: сидя, ноги широко расставлены, ленты в руках, в опоре за спиной; 1- поднять правую руку над головой, 2-3- наклон к носку левой ноги, пружинистые движения в наклоне ниже к ноге; 4- ип; тоже самое с наклоном левой руки к правой ноге; упражнение повторяется по 4 раза в каждую сторону. 6. ИП: сидя, ноги согнуты в коленях, вместе, стопы на полу, ленты в согнутых руках на поясе; 1-3- руки в стороны, приподнять ноги, вытянуть, держать под углом 45 градусов; 4-ип; 7. ИП: стоя, ноги вместе, ленты в поднятых вверх руках; прыжки на месте: 1- раскинуть ноги шире плеч, руки с лентами вверх; 2- ип; прыжки выполнить -8 раз; переход в ходьбу с высоким подниманием коленей; прыжки с маршем повторить 2-3 раза. 8. Упражнение на дыхание.				
Завтрак	(навыки самообслуживания) Закреплять навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица; закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами, соблюдения этикета. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды. "Много вкусовностей на столах в столовой, Много блюд на наше здоровье: Там каша, хлеб, напитки, бутерброды. Ешьте на здоровье!". (Д. Ахметова) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "О весеннем оживлении". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Раушан гүлім. https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv (исполнитель Каршыга Ахмедияров). «Өнегелі». Тема:«Как вести себя, когда я злюсь?» Цель: научить детей справляться с негативными эмоциями. Задачи: Обсудить, что такое гнев и почему мы иногда злимся. Поговорить о способах, как можно успокоиться и не обижать других, когда злость накатывает. Привести примеры из детских книг или мультфильмов, где герои справляются с эмоциями. Попросить детей рассказать о своих чувствах, и как они справляются с ними.				
	Беседа по картине "Цветущие	Беседа на тему "Военные	«Әділеттілік - адамгершілік» //		Игра "Который час?".

	деревья". (познавательная деятельность) Задачи: уточнить представления о цветущих, плодоносных деревьях, развивать понимание значения цветения и опыления растений весной для последующего получения урожая; воспитывать чувство единения с природой.	профессии". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, быть тактичным и спокойным. Развивать представления о военных профессиях. Активизировать речь. Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины.	«Справедливость - человечность». Упражнение "Верно или не верно?" (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Продолжать приучать детей к сознательному выполнению общепринятых норм и правил поведения; знакомить со способами успешного развития в справедливой среде; воспитывать честность, чувство заботы, дружелюбие. Объяснить, что правила необходимы для комфортной, безопасной и справедливой жизни детей; убедить на примерах, что несоблюдение некоторых правил мешает детям действовать безопасно, комфортно и с пользой для здоровья, обсудить это с ними. Обсудить событие из жизни детей (произошедшее недавно) или из художественного произведения; выполнить упражнение на принятие справедливого решения. Для принятия справедливого решения ситуация выбирается детьми самостоятельно или предлагается педагогом. В качестве примера справедливого решения привести отрывок из знакомого детям художественного произведения (или прочитать новое), использовать известную		(исследовательская деятельность) Задачи. Побуждать определять время по циферблату; развивать умение ориентироваться во времени, закреплять знания о последовательности различных событий. Условие игры: на поверхности часов имеется выемка цифр, в эту выемку помещают цифры часов по часовому времени.

			пословицу; создать условия, чтобы дети самостоятельно или совместно находили способы для совместного пения, игр, оказания помощи нуждающимся и других добрых поступков.		
ОД по расписанию	Основы грамоты. Строим новые слова Задачи: определять порядок гласных и согласных звуков в слове, формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок, учить составлять слова из слогов (устно); закреплять представление о том, что каждое слово имеет значение, продолжать прививать интерес к значению слова. Закреплять представления о звуках, умения выделять звук в слове, умения давать характеристику звука (гласный или согласный), (глухой или звонкий), умения выделять на слуховом уровне из ряда других звуков, слогов, слов; активизировать навыки определения твердости, мягкости звуков с опорой на картинки; учить составлять слоги, слова из заданных звуков. Дидактическая игра «Поймай рыбку». Дидактическая игра «Что изменилось?» Қазақ тілі. Әскери қызмет. Халық аузындағы «Үш батыр» ертегісі Мақсат-міндеттері: балалардың «Отан», «Туған жер» түсініктерін дамыту; халық аузындағы «Үш батыр» ертегісіндегі оқиғалар	Основы грамоты. Строим новые слова. Закрепление Задачи: определять порядок гласных и согласных звуков в слове, формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок, учить составлять слова из слогов (устно); закреплять представление о том, что каждое слово имеет значение, продолжать прививать интерес к значению слова. Закреплять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове; умение давать характеристику звука (гласный или согласный), (глухой или звонкий), (мягкий или твердый); закреплять в умении составлять слоги, слова из заданных звуков. Основы математики. «Соблюдай законы природы» Задачи: обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги; закреплять навыки ориентировки на листе бумаги;	Основы математики. «Соблюдай законы природы». (закрепление) Задачи: обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги; отрабатывать навыки ориентировки на листе бумаги; обобщать понятия «выше – ниже»; развивать навыки решения простых примеров и задач. Упражнения «Проложим дорогу к цветнику на участке», «Выше – ниже», «Геометрические фигуры и деревья». Дидактические игры «Радуга» (дни недели, цветосовприятие), «Поселись в своей квартире» (состав числа), «Танграм». Қазақ тілі. «Я» әрпі мен [й'а] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері) Мақсат-міндеттері: [й'а] дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу. Тіл ұстарту жаттығулары.		Основы грамоты. «Цепочка звуков и слов» Задачи: определять порядок гласных и согласных звуков в слове, формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок, учить составлять слова из слогов (устно); продолжать развивать навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных гласных звуках. Закреплять представление о том, что каждое слово имеет значение, продолжать прививать интерес к значению слова. Закреплять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Учить составлять слова из слогов (устно). Готовить руку к письму. Дидактическая игра «Составь слово». Дидактическая игра «Цепочки слов». Конструирование. «Береза» Задачи: развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги;

тізбегін есте сактауға үйрету. Ертегіні мәнерлеп оқу «Мені тыңда!» тыңдалым және қайталауға бағытталған жаттығуы. Физическое воспитание (безопасность). «Опасные насекомые». Закрепление Задачи: формировать представление о разных насекомых, в том числе опасных для человека; закреплять умения метать предмет в вертикальную цель с расстояния 5 метров, умение ползать между рейками по ребристой доске, умение лазать по гимнастической лестнице. Отрабатывать основные виды движений, навыки перестроения, соблюдая дистанцию; закреплять умение принимать команды. Закреплять правила техники безопасности в спортивном зале. Закреплять умение самостоятельно играть в подвижные игры, игры-эстафеты, навыки подчинения правилам. Игры «Угадай и промолчи», «Брось и поймай», «Айголек». Упражнение «Гусеница». Ознакомление с окружающим миром. «Деревья, природа и человек» Задачи: знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями; формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее. Рассказывать о значении солнца и воздуха в	обобщать понятия «выше-ниже»; развивать навыки решения простых примеров и задач. Упражнения «Проложим дорогу к цветнику на участке», «Выше – ниже», «Геометрические фигуры и деревья». Дидактическая игра «Радуга» (дни недели, цветовосприятие), «Поселись в своей квартире» (состав числа), «Танграм». Музыка. «Весенняя песенка» Задачи: знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; развивать умение воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер, чить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Развивать навыки сольного, хорового пения. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения в паре, уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под музыку. Совершенствовать игру на детских музыкальных инструментах. Логопедическая распевка; музыкально-дидактическая игра «Барабан и погремушка». Развитие речи (л). Сельскохозяйственный труд Задачи: формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог,	Физическое воспитание. «Кто быстрее?» Задачи: развивать умения быстро передвигаться, прыгать в высоту с разбега, перестраиваться в три ряда. Поддерживать желание заниматься спортивными играми. Отрабатывать основные виды движений; закреплять умение принимать команды. Закреплять правила техники безопасности в спортивном зале. Закреплять умение самостоятельно играть в подвижные игры, игры-эстафеты, навыки подчинения правилам. Подвижная игра «Легко преодолеваем препятствия». Художественная литература. Андерсен Г. Х., «Гадкий утенок» Задачи: приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге; способствовать эмоциональному восприятию произведения Г. Х. Андерсена «Гадкий утенок», различению причинно-следственных связей, развивать желание выражать свое отношение к происходящему ; способствовать запоминанию сюжета сказки от начала до конца; побуждать делиться мнением о причинах отношения персонажей к главному герою, об изменениях в жизни утенка с осени до весны, выражать свое отношение к героям и их поступкам;		учить детей конструировать из цветных салфеток один из видов деревьев – березу; развивать умения работать с нетрадиционными видами искусства. Физическое воспитание. Прыжки через скакалку боком Задачи: учить детей прыгать через скакалку на двух ногах; упражнять в броске мяча друг другу двумя руками от груди; совершенствовать навыки прыжков в разных ситуациях, сохраняя равновесие при выполнении различных видов прыжков. Закреплять основные виды движений, навыки перестроения, соблюдая дистанцию; закреплять умение принимать команды. Закреплять правила техники безопасности в спортивном зале. Закреплять умение самостоятельно играть в подвижные игры, игры-эстафеты, навыки подчинения правилам. Игра «Догони мяч». Художественная литература. Стихотворение А.Твардовского «Рассказ танкиста» Задачи: приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге; способствовать эмоциональному восприятию, пониманию детьми содержания стихотворения А.Твардовский «Рассказ танкиста»; приобщать использовать в речи пословицы и

	жизни человека, животных и растений. Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой; помочь усвоить информацию об основных ресурсах Казахстана через упражнения, запоминание считалки, участие в фотогалереях, заполнение интеллектуальной карты. Информационный справочник «Где растут деревья?» Упражнение «Кто внимателен?» Работа с интеллектуальной картой «Продукция из дерева». Практическая работа «Правила охраны природы».	последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы; знакомить с трудом людей в поле, на ферме; закрепить умение распространять предложения однородными подлежащими, упражнять в употреблении слов с уменьшительно-ласкательным значением; развивать фразовую речь детей при составлении рассказа; воспитывать уважение к людям разных профессий.	активизировать умения анализировать поступки героев, приводить примеры из текста, воспитывать объективное отношение к жизни.		поговорки о Родине; учить согласовывать существительные с прилагательными, расширять словарный запас; развивать диалогическую речь, развивать навык активного участия в диалоге с педагогом; воспитывать чувство патриотизма, уважение к истории нашего народа. Пословицы и поговорки: Мир силен не оружием, а людьми доброй воли. Мир делают трудом, а не словами. В мире не одни двери. Подвижная игра «Кто быстрее?» Свободная игра «Замри».
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, физическое воспитание, коммуникативная, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Закрепить навыки организованного, качественного, последовательного одевания по погоде, выхода на прогулку, демонстрации готовности к выходу; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи, перепроверки. Напомнить о правилах сохранения одежды опрятной. Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: движении, воздухе. «Безопасность». Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил. Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни. Учить понимать и различать что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо". "Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может". (Д. Ахметова) Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование.				
Прогулка	«Экология», «Безопасность»: Наблюдение за растениями во дворе сада (яблоня либо другое цветущее плодовое дерево). (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: приобщать детей описанию цветущих плодовых деревьев весной; побуждать к объяснению причин цветения,	«Безопасность»: Наблюдение за насекомыми. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать и расширять знания детей о первых насекомых весной; побуждать рассказывать, делиться впечатлениями от наблюдений за насекомыми; воспитывать	«Безопасность»: Наблюдение за певчими птицами. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: побуждать детей к слушанию голосов птиц, умению различать скворца, свирель, ласточку, канарейку; развивать интерес к певчим птицам, их образ жизни в конце весны;		«Безопасность»: Наблюдение за солнцем. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать знания детей о солнце, его свойствах, пополнять представления о солнце способом ведения рассуждений о его роли в росте растений, жизни живых существ, человека;

рассуждению о зависимости плодоношения от опыления цветов насекомыми, необходимости теплой погоды, достаточного света, необходимости борьбы с вредителями; развивать любознательность, уважение к труду человека. Педагог предлагает рассказать стихи о цветущей яблоне. "Яблонька" Маленькая яблонька У меня в саду. Белая-пребелая Вся стоит в цвету. Я надела платице С белой каймой. Маленькая яблонька, Подружись со мной. (И. Токмакова) - Ребята, вот как описывают поэты цветущее дерево. Это действительно красивое зрелище, а запах цветения очень привлекает, и не только человека. Кого же привлекает этот запах? Педагог обращает внимание на насекомых, летающих у соцветий деревьев, спрашивает, какое влияние насекомые оказывают на появление будущего урожая. Дети могут рассказать о важности опыления цветов насекомыми. Обсуждается процесс весеннего	пытливость ума. Приобщать к искусству слова, умению разгадывать загадки. Педагог может задать вопрос о том, есть ли на участке насекомые, предлагает исследовать округу. - Лимонница, бабочка, она похожа на жёлтый листок, летает над первыми цветущими растениями весной. - Шмель появляется уже ранней весной; мохнатое брюшко и ярко-жёлтая пыльца на задних ножках; шмель перелетает, собирает нектар с первых весенних цветов; шмель активно гудит. - Божья коровка - это жук, имеющий сильно выпуклые, яркие, блестящие крылья с чёрными точками; он питается зеленью, в последующем охотится на вредителя, тлю. Загадки о насекомых, Д. Ахметова. Двигается по листочку Пуговица в мелких точках, По нашей просьбе в небо взлетает, Деток посещает. (Божья коровка) Непоседы да трудяги, Строители да работяги, Строем бегают,	воспитывать любовь к природе. Педагог предлагает прислушаться к голосам птиц. Педагог (по возможности, по особенностям климатических условий) выделяет одну или несколько птиц: дрозда, скворца, щегла, свирель, зеленушку, канарейку, ласточку, соловья, жаворонка. К. Жанабаев "Соловей" Соловей, соловей, Прилетай к нам поскорей! Серым крылышком, Звонким горлышком Позови весну скорей! Позови весну скорей! Вместе с солнышком... (А. Воробьев) Майским днем на опушке, На высокой сосне Голосок зеленушки Зазвенел в вышине. То погромче, то глуше, Как пастушья свирель. Долго, долго я слушал Птицы песенку-трель. Часто к этой опушке Приходил я весной	закрепить правила безопасности, защиты глаз. - Ребята, почему сейчас на улице так светло? - Скажите, в чем преимущество того, что светит солнце? Чему и кому полезно солнце? - Отличается ли влияние солнца зимой или весной на жизнь животных, растений, человека? - Есть ли негативное влияние солнца? В чем оно заключается? - Да, солнце имеет свойство светить ярко и согревать, нагревать все, что есть на земле. - Почему мы надеваем головные уборы на солнце, надеваем очки? Зачем это все? Педагог предлагает применить фото пленки для наблюдения затем рассказать о солнце, все, что знают. Если солнце согревает, То природа оживает: Наполняются сады, Распускаются цветы, Птицы возвращаются,. Звери размножаются. Если солнце жжет, палит, О чем светило говорит? - Без дождя сгорит трава,

ухода за растениями, как борьба с вредителями (побелка, опрыскивание, вскапывание). «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Аңшылар" ("Охотники"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух. Игра-упражнение "Погоня за обручем". (физическое воспитание)	На бегу обедают, Все с трудом, Все в дом. (Муравьи) Огромный жужжащий, полосатый дом, И крылья, и жало, и медок - все при нем. (Шмель) Не летает, а танцует, Цветы целует. Танцует, пляшет, Подолами платья машет. (Бабочка) «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений. (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно. Подвижная игра "Третий лишний". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры,	Слушать трель зеленушки, Канарейки лесной. Дети запоминают особенности пения той или иной птицы. Дети также замечают, что певчие птицы различаются не только пением, оперением, размером, особенностями обитания. - Почему поют птицы? - Причинами пения птиц может быть следующее: общение друг с другом, объявление о правах на территорию; предупреждение об опасности; привлечение пары для создания "птичьей семьи". Приметы. Ласточка вылетает – тёплый день обещает. Ласточка низко летает – дождь обещает. Соловей поет всю ночь – будет солнечный день. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений. (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно,	Выгорят луга, поля, От искры, сухого жара Могут разойтись пожары. Со мною подружиться надо, Собирайте, дети, знания. - Ребята, чтобы дружить с солнцем, с природой, нужно много знаний о законах природы, нужно следовать правилам. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений. (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно. Подвижная игра "Чай-чай-выручай". (физическое воспитание) Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертками, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи,

Задачи: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната"). (физическое воспитание) Задачи: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Ходьба змейкой". (физическое воспитание) Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.	проявляя инициативу и творчество. Совершенствовать основные движения. Развивать навыки подчинения правилам игры, пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, выносливость. Следить за безопасностью. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Аңшылар" ("Охотники"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Құнды-сандық" ("Схватка") для мальчиков. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей силу и ловкость; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность. (физическое воспитание) Задачи. Организовать пространство для	качественно. Подвижная игра "Солнце и дождь" (усложнение для старших) (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Совершенствовать основные движения. Развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм. Упражнение "Прыжки в длину". (физическое воспитание)		отзывчивость. Игра-упражнение "Держи обруч". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в прокатывании обруча по прямой к цели (ко второму играющему); развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку. Игры-соревнования на самокате. (физическое воспитание) Задачи: отрабатывать умения ездить на самокате, отталкиваться от земли; развивать вестибулярный аппарат, чувство равновесия, ориентировку в пространстве, силу, ловкость, скорость, выносливость; воспитывать чувство здорового соперничества, дружелюбие, целеустремленность. Педагог предварительно дает время поупражняться, следит за безопасностью; дети повторяют правила катания на самокате, правила безопасности. Затем дети разделяются на пары либо команды, проводятся эстафеты на самокатах с докатыванием по сигналу до стоек и возвращением к финишу.

		многовариантных игр. Создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры.	Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Катаемся на велосипедах". (физическое воспитание) Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.		Самостоятельные игры. (физическое воспитание) Задачи. Организовать пространство для многовариантных игр. Создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі тәрбие». Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (одевания), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки. Закреплять самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки (регулирование струи воды, намыливание, ополаскивание, отжимание рук), пользоваться носовым платком, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. «Экономия». Закреплять навыки экономного расхода воды. «Сіз» деген әдеп, «Біз» деген көмек. («Вы» - означает воспитание (этикет),				

	«Мы» - означает помощь.)				
	Свободная игра "Новости". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость.	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, творческая деятельность) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Дидактическая игра "Снаружи - внутри". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. Оборудование. Предметные картинки с изображением различных объектов.		Развивающая игра "Звуки играют в прятки". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Развивать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. Прививать интерес к значению слова. Оборудование. Звуковые карточки.
Индивидуальная работа с детьми	Складывание из бумаги: "Лягушка". (творческая деятельность) Задачи: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой деятельности. Батолина В, Малкова А	Игра "Закрой глаза и определи рукой". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить понятия о величинах, свойствах предметов, развивать тактильное восприятие, мышление, речь; воспитывать любознательность. Игровое оборудование: различных предметы, мешочек. Игра "Я знаю пять названий". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения	(коммуникативная деятельность) Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Развивать речь, артикуляцию, поддерживать интерес детей к поэзии. Бабочка летает, Крыльями сверкает, С листика на травку, Яркая, порхает! То она — на лютике, То — на василечке.		Дидактическая игра "Противоположные слова" (время). (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: совершенствовать умение подбирать слова противоположного значения, обогащать, активизировать словарь; развивать память, мышление, ориентировку во времени; воспитывать любознательность. Необходимо подобрать противоположное по значению слово. - Утром - (вечером). - Вчера - (завтра).

		и описания различных предметов. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Обогащать словарь, развивать артикуляцию. Толчин Н, Толчин К	Выпила росинку И нектар в цветочке! Аджиев С, Дитрих И		- Летом - (зимой). - Ночью - (днем). - День - (ночь). - В этом году - (в прошлом году). - Июль - (январь). - Сентябрь - (март). - Рано - (поздно). - Быстро - (медленно). - На закате - (на рассвете). - Март - (сентябрь).Геберле В
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о весеннем цветении в природе, цветах. (творческая деятельность, музыка, физическое воспитание, коммуникативная деятельность)				
	Настольная игра "Шашки". (познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: развивать мышление, сообразительность, внимание, умение следовать правилам игры, быть честным; воспитывать усидчивость, внимательность, волю, терпение детей. Задача каждого играющего (из двоих) - полное уничтожение фигур противника или блокирование ходовых путей.	Игры-упражнения (С) "Как можно подружиться". (коммуникативная деятельность) Задачи: способствовать пониманию смысла слов "дружба", "единство"; расширять представления о чувствах заботы, сплоченности. Беседа "Три товарища" В.Осеева. Физкультминутка "Встанем все вместе".	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Комнатные растения" (юи). (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить знания детей о комнатных растениях, развивать умение различать растения по внешнему виду; совершенствовать навыки ухода за растениями; развивать понимание значение пользы растений для человека. Приобщать к умению разгадывать загадки. Игра "Хорошо- плохо". Презентация" Комнатные		Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова; закреплять навыки классификации предметов; считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. Ребенок по картинке произносит указанное число, называет из скольких единиц состоит число и соединяет все вместе.

			растения". Экспериментальная деятельность: комнатные растения. Загадки о растениях.		
Уход детей домой	Консультация "Профилактика детского травматизма во время прогулок с семьей, во время детских общественных развлечений".	Индивидуальная рассылка "Результаты тестирования по готовности ребенка в школу".	Рассказывать родителям об успехах своих детей; задавать вопросы по теме недели, беседовать.		Беседа с родителями на тему "Готовы ли вы к школе?".

Методист: Копа А.В

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Май – месяц единства и солидарности:

"Бұл дүниеде бізге ең керегі – бейбітшілік, бақыт, адамдардың бауырластығы!"

"Мир, счастье, братство людей – вот что нужно нам на этом свете!"

(Марк Твен)

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С. Нурмагамбетова» а.Енбек

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-ти лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 12.05 - 15.05.2026г.

Примерный режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Каждое утро и повсюду Мы приветствуем друг друга. Рады мы, и это значит, Желаем счастья и удачи. (Дина Ахметова)				
Беседа с родителями или законными представителям и ребенка, консультации	Беседа с родителями на тему "Готовы ли вы к школе?". Праздничное мероприятие: «Знания – Родине!» Интервью с ребенком: «Верный друг». Эстафетные игры: «Давайте будем друзьями». Написание благодарственного письма.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, эксперименталь	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				

ная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Экология». "Полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив. Развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений. Закреплять умения доводить начатое дело до конца, развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях. Прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.	«Өнегелі тәрбие», «Экономия»: "Реставрация книг в книжном уголке". (трудовая, творческая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать умения детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно проклеивать необходимые страницы, обложки (правильно пользоваться клейстером и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдая правила безопасности, соблюдать дисциплину.	«Өнегелі тәрбие». "Расстановка игрового оборудования, стульев по своим местам". (трудовая, исследовательская, познавательная, творческая деятельность) Задачи:. Продолжать развивать трудовые навыки, умение определять беспорядок, доводить начатое до конца, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труд. Развивать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность; прививать самостоятельность и ответственность.	«Экология»: "Очистка аквариума, кормление рыбок". (навыки самообслуживания, трудовая, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание ухаживать за существами в уголке природы; развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнении аквариума чистой водой, пересаживании и кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться задуманного результата.
		Чтение стихотворения Музафара Алимбаева "Я — сын степей". (коммуникативная деятельность) Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Побуждать рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Развивать речь, артикуляцию, поддерживать интерес детей к поэзии. Воспитывать любовь к родному	Упражнения по раскрашиванию готового рисунка. (творческая деятельность) Задачи. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура. Развивать умение передавать оттенки цвета по своему вкусу. Закреплять знания о цветах и оттенках, развивать чувство цвета.	Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развивать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец),	Развивающая игра "Полезно или вредно?". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: расширить знания детей о насекомых, закрепить, проработать плюсы и минусы для человека, в целом, природы. Чтение стихотворения А. Полетаевой. (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Способствовать

		краю, к Родине. М. Алимбаев "Я — сын степей". Я — сын степей... Уже в пять лет Я различал коней по масти И, зная всех овец, был счастлив Пасти отару, Встав чуть свет. Я — сын степей... Когда я пел, То песнь моя слышна бывала От гор Алтая до Урала — Так вольно Голос мой летел. Я — сын степей... Я, как таймень, Переплывал Иртыш в два счёта, А нужно — до седьмого пота, Как все, Работал ночь и день. Я — сын степей... И пусть всегда Мне лёд — ковёр, Снег — одеяло, И ни одна ещё беда	Пальчиковая гимнастика "Родная земля". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. (Поочерёдное соединение всех пальцев с большим, начиная с указательного и заканчивая мизинцем.) Холмы, перелески, (Правой рукой) Луга и поля — Родная, зелёная (Левой рукой). Наша земля. Земля, где я сделал (Правой рукой) Свой первый шагоч, Где вышел когда-то (Левой рукой) К развилке дорог. И понял, что это (Правой рукой) Раздолье полей — Частица великой (Левой рукой)	развивать фонематический слух. Развивать мышление, обогащать словарный запас. Выразительное чтение стихотворения о верблюде. (творческая, коммуникативная деятельность) Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Побуждать рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Развивать речь, артикуляцию, поддерживать интерес детей к поэзии. Развивать интерес к домашним животными. Верблюды не просят вкусных блюд, Ему обед не нужен. В пустыне может лишь верблюд Колбаску съесть на ужин. М. Плячковский «Мақсатшылдық – іскерлік»// «Целеустремленность – деловитость». Упражнение "Хотелось научиться – получилось".	эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Расширять представления о жизни птиц весной; воспитывать любовь к птицам. — Это что за молодец?! — Чёрный маленький скворец! Он по огороду ходит, Червячков в земле находит! У нас в скворечнике живёт, Прилетает каждый год! Он — заботливый отец, Этот чёрненький скворец! Слышите, пищат птенцы? Скоро вырастут — скворцы! Полетаева А. Дидактическая игра "Продолжи слова героя". (коммуникативная, творческая деятельность) Стимулировать детей к продолжению высказывания любого героя известной сказки; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый

		Меня с ног наземь не сбивала, И — не собьёт, я справлюсь с ней... Я — сын степей! «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Кетті, кетті орамал" ("Быстрый платок"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Развивать у детей навыки самостоятельной организации знакомых казахских народных подвижных игр, проявляя инициативу и творчество. Развивать внимание, творческие способности, двигательные навыки. Закреплять произношение слов, звуков казахского языка. Игры-упражнения по лепке знакомых сюжетов (лепка) Задачи. Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. Развивать умение лепить характерные детали персонажей, передавать в сюжетах особенности формы, движения; художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.	Отчизны моей. (Г. Ладонщиков) Дидактическая игра "Скажи иначе". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить общие понятия, которые объединяют те или иных объекты или явления по общему признаку; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, обогащать словарный запас; воспитывать любознательность.	(коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Воспитывать понимание необходимости знаний для будущего успеха, умение правильно воспринимать мнение других о своих действиях; формировать понимание о ценности умения доводить начатое дело до конца, быть честным в своем деле и уметь его ценить. Игры-упражнения по отработке навыков конструирования. (творческая деятельность, казахский язык) Задачи. Совершенствовать навыки планирования своей (конструктивной) деятельности, уметь работать целенаправленно, с опорой на наглядность, по замыслу. Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда). Изучать материалы, из которых они изготовлены. Формировать навыки произношения и понимания названий посуды, мебели.	интерес к сказочному миру; воспитывать чувство любви к образцам устного народного творчества. Оборудование: иллюстрации с известными сюжетами по разным сказкам. Конструирование сюжетов из бумаги. (творческая деятельность) Задачи. Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции (по желанию детей). Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании. Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу.

		Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.			
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с упражнения с лентами (физическое воспитание, музыка) 1. ИП: стоя, ноги врозь, ленты в руках внизу; 1-4 - волнистые движения лентой, аккуратно поднимая ленту вверх; 5-6 - два круга в одну сторону лентами в прямых руках; 7-8- эти же упражнения в другую сторону; упражнение повторяется 5-6 раз. 2. ИП: стоя, ноги врозь, ленты в вытянутых в стороны руках; 1- поворот туловища вправо, касание левой рукой правой; 2- ип; то же в левую сторону; упражнение повторяется по 4 раза в каждую сторону. 3. ИП: стоя, ноги шире плеч, ленты в вытянутых руках: правая вверх, левая внизу; 1-3 - полное круговое вращение рук вперед; 4-ип; то же самое, 1-3- круговые вращения руками назад; упражнение повторяется по 4 раза в каждую сторону. 4. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, ленты в согнутых руках на поясе; 1- выпад правой ноги вправо; 2-3 руки вперед, махи; 4- ип; тоже самое с выпадом левой ноги в левую сторону; упражнение повторяется по 4 раза в каждую сторону. 5. ИП: сидя, ноги широко расставлены, ленты в руках, в опоре за спиной; 1- поднять правую руку над головой, 2-3- наклон к носку левой ноги, пружинистые движения в наклоне ниже к ноге; 4- ип; тоже самое с наклоном левой руки к правой ноге; упражнение повторяется по 4 раза в каждую сторону. 6. ИП: сидя, ноги согнуты в коленях, вместе, стопы на полу, ленты в согнутых руках на поясе; 1-3- руки в стороны, приподнять ноги, вытянуть, держать под углом 45 градусов; 4-ип; 7. ИП: стоя, ноги вместе, ленты в поднятых вверх руках; прыжки на месте: 1- раскинуть ноги шире плеч, руки с лентами вверх; 2- ип; прыжки выполнить -8 раз; переход в ходьбу с высоким подниманием коленей; прыжки с маршем повторить 2-3 раза. 8. Упражнение на дыхание.				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания) Закреплять навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица; закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами, соблюдения этикета. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды. "Кушать кашу очень важно. Есть до конца полезно дважды". (Д. Ахметова) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению	<u>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана.</u> <u>Детская библиотека "О труде человека весной". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на</u>				

организованной деятельности (далее - ОД)	<u>данную тему.</u>				
	<u>«Кюй»: Шыңырау - Бәзғалам https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Мурат Абулгазин).</u>				
	<u>«Өнегелі». Тема: «Почему нужно помогать другим?» Цель: воспитать у детей стремление помогать другим. Задачи: Обсудить, почему важно помогать тем, кто в этом нуждается.</u>				
	<u>Поговорить о том, как можно помочь дома, в садике, друзьям. Привести примеры ситуаций, где помощь меняет что-то к лучшему. Попросить детей рассказать о случаях, когда они помогли кому-то.</u>				
	Динамическое упражнение (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений. Руки вверх поднимем - раз, Выше носа, выше глаз. Прямо руки вверх держать, Не качаться, не дрожать. Три - опустили руки вниз, Стой на месте не вертись. Вверх раз, два, три, четыре, вниз! Повторяем, не ленись! Будем делать повороты. Выполняйте все с охотой. Раз - налево поворот, Два - теперь наоборот. Так, ничуть, не торопясь.	Дидактическая игра "Поступаем правильно". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: учить понимать и различать что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо"; закрепить знания о хороших и плохих поступках, развивать умение анализировать их; развивать вежливость, умение вежливо обращаться к товарищам. Необходимое оборудование: парные картинки по одной теме, одна из картинок изображает плохой поступок, а второй – хороший.	Дидактическая игра "Дни недели". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: совершенствовать ориентировку во времени, умения называть дни недели по порядку.	Повторение пословиц о дереве, зелени. (казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к художественной речи, к искусству слова, учить правильно произносить слова и звуки казахского языка, проговаривать пословицы на казахском языке. Ағын суда арамдық жоқ. (Проточная вода грязи не имеет.) Шөп те басынан қурайды. (Трава со стебля засыхает.) Тал тамырымен қатты, Адам бауырымен қатты. (Дерево сильно корнями, Человек силен братьями.)	

ОД по расписанию		Основы грамоты. «Цепочка звуков и слов». Закрепление Задачи: определять порядок гласных и согласных звуков в слове, формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок, учить составлять слова из слогов (устно); совершенствовать у детей навыки звукового анализа слов; закрепить знания о звуках. Закреплять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закреплять понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Закреплять представление о том, что каждое слово имеет значение, продолжать прививать интерес к значению слова. Готовить руку к письму. Основы математики. «Красивые цветы» Задачи: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти; при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям; закреплять понятия «выше – ниже», представления об условной мерке; побуждать использовать в речи слова «равны», «выше», «ниже»; закреплять навык ориентирования на бумаге, умение определять расположением предметов (вверху, внизу, справа, слева) навык сравнения множества	Основы математики. «Животные загадывают нам свои загадки» Задачи: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти; при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям; закреплять понятия «выше – ниже», представления об условной мерке; повышать интерес детей к измерению веса предметов; совершенствовать навыки сравнения величины предмета с помощью условной мерки, умения находить направление на доске и листе бумаги; обобщать знания о числовом ряде и составе чисел. Игры «Поместите животных», «В какую сторону полетели?» Взвешивание предметов «Тяжелый – легкий». Логические задачи. Игровое упражнение «Ориентирование лестницы чисел». Қазақ тілі. Г. Х.Андерсеннің «Түймеқыз» ертегісі. «Гүлдерді аялайық» Максат-міндеттері: Г. Х. Андерсеннің «Түймеқыз» ертегісінің сюжетімен таныстыру. Физическое воспитание. «Прыжки боком через канат» Задачи: упражнять в соблюдении равновесия при ходьбе по приподнятому предмету, прыжкам боком. Закреплять основные виды движений,	Основы математики. «Животные загадывают нам свои загадки». (закрепление) Задачи: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти; обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям; закреплять навыки сравнения величины предмета с помощью условной мерки, умения находить направление на доске и листе бумаги; обобщать знания о числовом ряде и составе чисел. Пространственная ориентация. Игра «Поместите животных». Повторение понятия условная мерка «В какую сторону полетели?» Взвешивание предметов «Тяжелый – легкий». Логические задачи. Игровое упражнение «Ориентирование лестницы чисел». Развитие речи (л). «Цветы» Задачи: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными; познакомить детей с весенними цветами, учить различать цветы садовые и полевые. Закреплять умение согласовывать существительные с числительными и	Основы грамоты. Различаем твердые и согласные звуки, играем со словами Задачи: определять порядок гласных и согласных звуков в слове, формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок, учить составлять слова из слогов (устно); закрепление представлений о звуковом составе «слога». Закреплять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закреплять понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Закреплять представление о том, что каждое слово имеет значение, продолжать прививать интерес к значению слова. Готовить руку к письму. Дидактическая игра «Доскажи словечко». Пальчиковая гимнастика «Белка». Аппликация. «Золотая рыбка» Задачи: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; развивать умение детей наклеивать на море золотую рыбку из сказки «золотая рыбка», вырезая из бумаги овал тела, приклеивать плавники и хвост из бумаги путем многократного складывания бумаги.

		предметов; закреплять умения сравнения чисел, умения ставить между числами знаки больше, меньше; отрабатывать навыки прямого и обратного счета. Музыка. «Дождик, лей-лей-лей» Задачи: обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки; совершенствовать умение правильно передавать образы героев в игре; развивать умение играть громкие и тихие звуки вместе на музыкальных инструментах. Музыкально-дидактическая игра «Чья песня?», «К нам гости пришли». Развитие речи. Беседа «Труд людей весной» Задачи: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки; обратить внимание детей на то, как изменяется труд человека с изменением времени года; развивать речь. Упражнения «Кто что делает?», «Для чего что?», «Чего не стало?».	навыки перестроения, соблюдая дистанцию; закреплять умение принимать команды. Закреплять правила техники безопасности в спортивном зале. Закреплять умение самостоятельно играть в подвижные игры, игры-эстафеты, навыки подчинения правилам. Подвижная игра «Эстафета». Художественная литература. В.Катаев, «Цветик-семицветик» Задачи: приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге; способствовать эмоциональному восприятию, пониманию содержания сказки В.Катаева «Цветик-семицветик»; развивать интерес к книгам, иллюстрациям; закрепить жанр сказки; формировать умение в речи передавать свое отношение к героине сказки и ее поступкам; осмыслить главную идею сказки; активизировать словарный запас, узнать значение новых интересных выражений; приобщать к участию в инсценировке, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности. Дидактические игры «Как начинается и как заканчивается сказка», «Кто может совершать эти действия?».	прилагательными. Дидактические игры «Один-много», «Подбери признак», «Сосчитай до пяти». Пальчиковая гимнастика «Только солнышко взойдет». Музыка. «Дождик» Задачи: совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении; развивать умение петь в хоровом исполнении песню о дожде; учить детей выполнять движение «ковырялочка», формировать способность правильно передавать образ персонажа при игре; совершенствовать умение исполнять громкие и тихие звуки одновременно при игре на музыкальных инструментах. Дидактические игры «Весело и грустно», «Барабан и погремушка». Малоподвижная игра «Три цветка», «Сгруппируй инструменты». Ознакомление с окружающим миром. «Труд украшает человека» Задачи: развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; систематизировать знания детей о труде взрослых, профессиях; объяснить, какие навыки необходимы для освоения любой профессии. Упражнения «Мысли вслух», «Что такое труд...», «Обладатели профессии», «Кто что делает?», «Профессий всех не сосчитать».	Словесная игра «Слова-ласковушки». Физическое воспитание (безопасность). «Опасные растения». Закрепление Задачи: развивать у детей представления о правилах безопасности при наблюдении незнакомых, опасных растений в природе; закреплять навыки ходьбы и бега по горизонтальному бревну, умения прыгать с правой стороны ноги (3 раза), затем с поворотом на 180 градусов, с левой стороны, навыки перешагивания через мячи, держа руки на поясе; укреплять дружбу и сотрудничество. Закреплять основные виды движений. Закреплять правила техники безопасности в спортивном зале. Закреплять умение самостоятельно играть в подвижные игры, навыки подчинения правилам. Упражнения «В лесу», «Правила поведения в лесу», «Ласточка». Игра «У медведя во бору». Художественная литература. Узбекская народная сказка «Три арбузных семечка» Задачи: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение); приобщать детей к фольклору через слушание узбекской сказки «Три арбузных семечка»;

				Игра-лото «Профессии».	развивать желание выражать свое отношение к происходящему в сюжете, поступкам героев, приобщать к отгадыванию загадок; дать возможность поделиться впечатлениями, полученных из разговоров близких. Дидактическая игра «Горячий – холодный». Дидактическая игра «Где что растет?».
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, физическое воспитание, коммуникативная, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Закрепить навыки организованного, качественного, последовательного одевания по погоде, выхода на прогулку, демонстрации готовности к выходу; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи, перепроверки. Напомнить о правилах сохранения одежды опрятной. Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: движении, воздухе. «Безопасность». Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил. Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни. Учить понимать и различать что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо". "Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может". (Д. Ахметова) Тар киім — тозғақ. (Узкая одежда изнашивается быстро.) Кең киім тозбайды. (Просторная одежда не изнашивается). Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование.				
Прогулка		Наблюдение за дождем. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: активизировать знания детей о дожде, его свойствах; развивать умение описывать наблюдаемое явление, сравнивать явление природы в разное время года, составляя сложные предложения, подбирая слова-синонимы, характеризующие дождь;	Наблюдение за туманом. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: активизировать знания детей о тумане, как явлении природы; развивать умение описывать наблюдаемое явление неживой природы, составляя сложные предложения, подбирая слова-синонимы; развивать воображение, наблюдательность, интерес к природным явлениям	«Экология», «Безопасность»: Наблюдение за почвой, земляным перегноем. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: познакомить с почвенным слоем — перегноем, его происхождением; показать о многообразии содержания почвы; развивать умение находить простые доказательства утверждений,	«Экология», «Безопасность»: Наблюдение за цветущей сиренью. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать знания детей о кустарнике, о сирени, ее цветении; побуждать рассказывать о сирени, делиться впечатлениями; развивать наблюдательность, воображение, эстетические чувства;

		развивать воображение, наблюдательность, интерес к природным явлениям поздней весной. Загадки Шел долговяз, в землю увяз. С неба пришел, в землю ушел. (Дождь) В зависимости от состояния погоды за дождем можно наблюдать, находясь в беседке, либо наблюдать из-за окна, находясь в групповой комнате. Показать изменения: весной дожди бывают с грозами, продолжительными, прохладными и теплыми. - Ребята, чем отличаются дожди осенние и весенние? - Весенние дожди отличаются от осенних тем, что они теплее, после дождей лужи быстро высыхают, потому что солнце греет сильнее. Подчеркнуть, что в мае после гроз появляется радуга. "Приход весны" В. Жуковский Зелень нивы, рощи лепет, В небе жаворонка трепет, Теплый дождь, сверканье вод,- Вас назвавши, что прибавить? Чем иным тебя прославить,	поздней весной. Загадка. Белый, серый он бывает, Все от нас собой скрывает, Есть он легкий и густой, Словно облако большой. (Туман) - Ребята, оглядитесь кругом. Что случилось у нас на участке, в округе? - Да. Это туман. Откуда он появляется? Из чего он состоит? Нужно ли его бояться? - Туман - это природное явление, возникает тогда, когда вода испаряется с теплой поверхности, поднимается в виде пара в холодный воздух; иногда холодные потоки воздуха проходят в теплых местах, где испаряется вода. - Когда чаще всего мы наблюдаем туман? - Туман наблюдается чаще по утрам, вечерам, когда слой воздуха сильно охлаждается. Туман бывает и весной, и летом, и осенью. И зимой в теплых краях его можно наблюдать. Н. Цветкова "Туман". Из волшебного кувшина Речка выпустила джина, И поплыл он над водой	мыслей; воспитывать пытливість ума; повторить правила безопасности, использования перчаток. - Ребята, вы заметили, что поверхность земли в разных местах разная? Педагог предлагает рассмотреть асфальт, песок, гравийное покрытие, тропинки для людей, перегнойный слой на клумбах, лунках деревьев. После того, как дети рассмотрят все возможные поверхности, они говорят, что везде почва, поверхность земли имеет разную структуру, плотность. Педагог показывает в миске перегной. - Ребята, расскажите об этой массе. Педагог выслушивает ответы. - Для чего эта масса земли? Везде ли она присутствует? Где вы ее видели? - Это перегнойная земля. Она образуется, обычно, там, где растет много растений, ходит домашний скот, птица. - У перегной темный цвет, масса рыхлая, влажная, легкая на вес, мягкая на ощупь (надевать перчатки). - В его состав может входить: сгнивающая трава, листья, навоз животных, птиц, остатки погибших насекомых, личинок.	воспитывать любовь к природе. Педагог предлагает послушать аромат, издаваемый цветами сирени, предлагает рассмотреть, описать, поделиться впечатлениями о растении. - Сирень - это кустарник; кустарник многоствольный, листопадный; кора сирени серая или серо-коричневая, почти гладкая; на ветках по весне выделяются по две почки, они располагаются по всей длине, заканчивают ветку на макушке. Конечные почки крупные, толстые, четырехгранные, с заостренным концом. В мае из почек появляются листья, у основания сердцевидные или прямо срезанные, к вершине заостренные, зеленые. А во второй половине мая распускаются цветы. Оттенки цветов разные, от лиловых, фиолетовых до белых. Цветы собраны в метелки, выглядят как гроздья, долго не опадают. В каждом соцветии четыре лепестка, иногда бывает лепестков по пять. Цветы издают душистый аромат. А. Алферова На сиреновой аллее Есть сиреневый фонарь. У фонарика – звоночек, А в звонок звенит звонарь – Самый сказочный, загадочный

		Жизнь души, весны приход? - Какие приметы весны были отмечены в стихах? - Да. Весной дождь - это символ обновления жизни, символ роста, возможность планировать жизнь на весь год человеку. Приметы. Кричат и плещутся утки — к дождю. Синие облака — к теплу и осадкам. Дождь в мае — жди урожая. Если весной много головастиков в лужах — к урожайному лету. Сколько будет дождей в мае — столько лет быть урожаю. Молния блеснула после дождя без грома – к ясной погоде. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка беседки (участка) от сора. (физическое воспитание) Задачи: закреплять умения детей организованно выполнять поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду. Подвижная игра "Третий	С длинной белой бородой, Над полями, над лугами, Ловко прячась за стогами. Удалился в тёмный лес, Заблудился и исчез. Примета. Частые дожди и туманы — к плодородному году. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. (физическое воспитание, исследовательская деятельность) Задачи: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду. Игра-эстафета "Преодолеваем препятствия-2" (ползание между рейками лестницы, ходьба по гимнастической скамейке, прыжки в высоту). (физическое воспитание) Задачи. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-	Все эти остатки растений и животных находятся во влажном состоянии. Увы, от перегноя немного плохо пахнет, это потому, что остатки животного и растительного мира все еще разлагаются. Тем не менее, в результате появляется удобрение для садовых ягодных растений, овощей, плодовых деревьев, цветов. - Если перегноем засыпать грядки и клумбы, хороший рост и урожай обеспечены. Исследование: сравнить сухие и влажные комочки перегноя. Задачи: убедиться в названных качествах и свойствах перегноя. Через лупу рассмотреть, из чего состоит торф (стебельки листьев, корешки растений, мох, кусочки земли). Сравнить песчаную и торфяную проталину. Ответить, где быстрее просыхает почва и почему? «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность на огороде: посадка семян цветов. (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки по оказанию помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательность,	Сиреневый звонарь, И цветут под звон сирени И аллея, и фонарь. Предлагается нарисовать сирень с натуры. Предварительно подготавливается оборудование для рисования. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: участие в перекопке, рыхлении лунок вокруг растений. (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; побуждать выполнять поручения качественно, до конца; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности и заботы. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Қара сиыр" ("Черная корова"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые казахские народные

		лишний". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Совершенствовать основные движения. Развивать навыки подчинения правилам игры, пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, выносливость. Следить за безопасностью. Игра-упражнение "Прокати мяч". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в прокатывании мяча по прямой в цель (под дугу, лунку, в кегли; развивать меткость, глазомер, ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната"). (физическое воспитание) Задачи. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. Развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать	эстафетах. Развивать у детей умение выполнять соревновательные упражнения в составе своей команды, выполнять упражнения верно, соблюдать правила, передавать эстафету; способствовать развитию скорости, ловкости, меткости, умения сохранять равновесие; воспитывать чувство сплоченности, честность, выносливость. Игра-упражнение "Брось и поймай". (физическое воспитание) Задачи: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость. Упражнение "Перепрыгни через ручей". (физическое воспитание) Задачи: учить детей прыгать с натянутой на землю нити ("родник " 40 - 60 см), развивать мышцы ног, ловкость. Самостоятельная свободная игровая деятельность.	осознанность в действиях, усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать правила безопасного труда. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Аңшылар" ("Охотники"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух. Подвижная игра "Быстрее по местам". (физическое воспитание) Задачи. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. Развивать ориентировку в пространстве, умение быстро реагировать на сигнал, двигаться согласно правилам игры; упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании; воспитывать честность, целеустремленность, дружелюбие. Подвижная игра "Совушка". (физическое воспитание, познавательная деятельность)	подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Совершенствовать основные движения. Развивать навыки подчинения правилам игры; развивать ловкость. Игра-упражнение "Погоня за обручем". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности. Упражнение "Прыжки в длину". (физическое воспитание) Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. Самостоятельная свободная

		дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность. (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи. Организовать пространство для многовариантных игр. Создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры.	(физическое воспитание) Задачи. Организовать пространство для многовариантных игр. Создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры.	Задачи: учить быстро выполнять действия по знаку педагога; развивать умение бегать в определенном направлении. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: игровое упражнение "Кто следующий?". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать у детей навыки метания мяча на дальность.	игровая деятельность. (физическое воспитание) Задачи. Организовать пространство для многовариантных игр. Создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі тәрбие». Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (одевания), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки. Закреплять самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки (регулирование струи воды, намыливание, ополаскивание, отжимание рук), пользоваться носовым платком, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. «Экономия». Закреплять навыки экономного расхода воды. Кішіпейілділік – кісінің көркі. (Скромность - краса человека.) Кең болсаң, кем болмайсың. (Будешь щедрым - не обеднеешь.)				
		Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; активизировать словарь, используя в речи имена существительные, обозначающие названия объектов живой и неживой природы; помогать слова в	Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку.	Малоподвижная игра "Колечко". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие. Оборудование: кольцо, которое прячется на ладони ребенка. Ход: игроки стоят полукругом, ведущий берет кольцо и делает жесты, как будто каждый ребенок по очереди вставляет	Настольная игра "Найди такой же цветок". (исследовательская, познавательная) Задачи: учить детей находить в рисунке предметы, похожие на образ, воспитывать внимательность, развивать речь детей.

		соответствии со значением; развивать сообразительность, воображение, внимание.	Играющие подбирают пары животных и их детенышей, описывают их, рассказывают об их пользе, способах ухода (зимой, весной).	кольцо. Ребенок с кольцом, спрятанным в ладони, при вызове водящего должен быстро убежать с места и выйти за круг. Если игроки заметят ребенка с кольцом, его нужно схватить, а не отпустить с места.	
Индивидуальная работа с детьми		Складывание из бумаги "Слон". (творческая деятельность) Задачи. Приобщать к конструированию из бумаги (оригами). Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать (складывать) плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Заучивание считалки. (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить чистоговорки, считалки и скороговорки. Развивать память, артикуляцию, чувство ритма, речь. Раз, два, три, четыре, пять, Вышли мышки погулять - В сад ходили, в лес ходили, И на речку приходили. Покупались немножко -	(коммуникативная деятельность) Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Побуждать рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Развивать речь, артикуляцию, поддерживать интерес детей к поэзии. Кайрат Жанабаев "Соловей" Соловей, соловей, Прилетай к нам поскорей! Серым крылышком, Звонким горлышком Позови весну скорей! Позови весну скорей! Вместе с солнышком... Развивающая игра "Лабиринт". (исследовательская, познавательная, творческая деятельность)	Дидактическая игра "Противоположные слова " (место расположения предмета). (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Углублять, закреплять знания детей о свойствах окружающих людей, предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию. Строительные игры по желанию детей. (познавательная, творческая деятельность) Задачи. Развивать умение строить конструкции на выбранную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Поддерживать умение устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Учить стремиться к достижению результата в творческой деятельности. Толчин К, дитрих И	Чтение стихотворения К. Баянбаева "Золотое зернышко". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение). Развивать речь, артикуляцию, поддерживать интерес детей к поэзии. Формировать представления детей о процессе выращивания хлеба, начиная с весны и до осени; воспитывать уважение к труду человека. "Золотое зернышко" Веселится, Золотится В кузовах машин пшеница. Золотые зёрнышки Жарятся на солнышке. Ехать зёрнам в кузовах Да вертеться в жерновах, Греться в печке,

		Вдруг идёт на встречу кошка Мыши кошке говорят: Становись-ка с нами в ряд, Будем мы сейчас считать, Всё равно тебе искать! Толчин Н, Аджиев С	Задачи. Закреплять пространственные представления: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Развивать мышление, внимание, воспитывать у детей сообразительность. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно. Оборудование. Готовые лабиринты, карандаши. Малкова А		Чтоб потом К нам прийти Лепёшкой в дом — С корочкой блестящей, Вкусной и хрустящей. Геберли В, Батолина В
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о сезонных видах труда. (творческая, коммуникативная деятельность)				
		Дидактическая игра "С какого дерева лист?". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе.	Настольная игра "Геометрическая мозаика". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять умение различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Развивать	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (творческая, исследовательская деятельность) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.	Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова; закреплять навыки классификации предметов; считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.

			умение собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.		
Уход детей домой		Блиц-опрос "Помощь ребенку по подготовке к школе".	Беседа с родителями на тему "Безопасность ребенка в центре внимания".	Фотовыставка "Птицы, которых мы видели во время прогулки".	Анкета для детей "Чему я научился за один учебный год?"

Методист Копя А.В

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Май – месяц единства и солидарности:

"Нағыз әлеуметтік прогресс адамдардың бірлігінде".

"Общественный прогресс истинный – в большем и большем единении людей".

(Лев Толстой)

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С. Нурмагамбетова» а.Енбек

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-ти лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 18.05 - 22.05.2026г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!				
Беседа с родителями или законными представителям и ребенка, консультации	Беседа о влиянии гаджетов на безопасность и здоровье детей. Проектная деятельность «Сохраним природу!»				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Экология». "Полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)	«Өнегелі тәрбие»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (навыки самообслуживания, трудовая деятельность)	«Өнегелі тәрбие». "Протирание пыли на полках". (трудовая, коммуникативная деятельность)	«Экология»: "Уход за комнатными растениями". (трудовая, исследовательская деятельность)	«Экология». "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)
	Задачи. Закреплять способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив. Развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений. Закреплять умения доводить начатое дело до конца, развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях. Прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.	Задачи: прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать полки; закреплять понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.	Задачи. Прививать самостоятельность и ответственность. Поддерживать позитивное отношение к выполнению поручений: привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, добиваться запланированного результата. Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое до конца.	Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев): полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, посадка, опрыскивание; закреплять эти знания на практике знания; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда чистоту; прививать самостоятельность и ответственность.	Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.
	Медиа. Tigtag Junior. Развивающие мультфильмы. День и ночь https://bilimkids.kz/kk/media/video/kun-men-tun (основы математики,	Упражнения по отработке техник лепки. (творческая деятельность) Задачи. Лепить знакомые предметы (национальная посуда, предметы быта, ювелирные изделия казахского народа) по	Настольная игра "Назови одним словом". (коммуникативная деятельность) Задачи. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие	Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях	Дидактическая игра "Хорошо-плохо". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и

ознакомление с окружающим) Задачи. Закреплять знания о последовательности различных событий, времени суток. Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений.	желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно). Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности.	слова. Педагог раздает детям картинки, дети одним словом называют только название. Например. "Ручка, бумага, книга, тетрадь". Школьные принадлежности. "Телевизор, радио, компьютер, мобильный телефон". Бытовая техника.	внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку. Играющие подбирают пары животных и их детенышей, описывают их, рассказывают об их пользе, способах ухода (зимой, весной).	поступки других людей. Учить понимать и различать что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо". Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Расширять кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие.
Строительные игры по желанию детей. (познавательная, творческая деятельность) Задачи. Развивать умение строить конструкции на выбранную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Поддерживать умение устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Учить стремиться к достижению результата в творческой деятельности.	Логическая игра "Что было до него?" (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: совершенствование логических способностей, знаний детей.	«Безопасность». Минутка обобщения мыслей "Я и моя безопасность" Мобильное устройство. (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Закрепить у детей информацию о простых правилах безопасности при использовании мобильных устройств; на простых жизненных примерах убедить их в том, что с разрешения родителей важно пользоваться мобильными устройствами не более 30 минут в день; учить выражать собственное мнение; помочь понять первую ответственность за собственную безопасность.	Упражнения по раскрашиванию готового рисунка. (творческая деятельность) Задачи. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура. Развивать умение передавать оттенки цвета по своему вкусу. Закреплять знания о цветах и оттенках, развивать чувство цвета.	Заучивание считалки. (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить чистоговорки, считалки и скороговорки. Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели; отрабатывать навыки порядкового счета. Развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память; воспитывать дружелюбие.
Игры-упражнения по лепке знакомых персонажей (лепка) Задачи. Развивать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к	Игра "Мешок с подарками". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи. Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для описания различных предметов. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Обучать умению самостоятельно определять и	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическое воспитание, казахский язык, познавательная,	Настольная игра "Геометрическая мозаика". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять умение различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Развивать познавательно-исследовательский интерес,	Считалка "Семь сыновей". Ты присядь и отдохни. Стихи послушай и пойми.

	другой и сглаживая места скреплений. Закреплять способы лепки: конструктивный и скульптурный. Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.	называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Рассматривание фотографий "Моя семья". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи. Развивать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о содержании сюжетной картины (фотографии). Каждый ребенок рассказывает, глядя на фотографии о своей семье.	коммуникативная деятельность) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Побеждает тот, у кого после пяти таких испытаний в руках больше камешков. Пословицы о дружбе. (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова; развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. "Дружба познается в беде". "За друга держаться – ничего не бояться". "Дружба дороже денег". "Друга ищи, а найдешь береги". "Дружба – великая сила". "Друг – твоё зеркало". "Старый друг – лучше новых двух". "Врагу не кланяйся, для друга жизни не жалеи".	мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Развивать умение собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Дидактическая игра "Аркан тартыс" / "Перетягивание каната". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Развивать силу, ловкость, выносливость. Развивать у детей соревновательные чувства, смелость, инициативу, скорость реакции, память, мышление, речь; воспитывать дружелюбие. В игре "Перетягивание каната" соревнуются две команды. Педагог подвешивает нитку толщиной 5 см поверх доски с двумя гвоздями, выравнивает концы, в середине нитки есть цветная отметина. Каждый играющий из команды читает пословицу (стих, скороговорку, загадку) одновременно. Ребенок, который вытянет конец	У тети Недели: Семь красивых сыновей: Первый - Понедельник, А за ним приходит Вторник. А за ним идет Среда. За Средой идет Четверг, Пятая тут- Пятница, А шестой - Суббота, Седьмой - Воскресенье. Настольная игра "Путешествие в город (село, поселок)". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Закрепить знания детей о родном городе (селе, поселке): кто в нем живет, какой трудится, какие виды транспорта есть и прочее. Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. Совершенствовать монологическую, связную речь.

				веревки к себе, считается победителем.	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с мячами (физическое воспитание, музыка) 1. ИП: стоя, ноги врозь, мяч в правой руке внизу; 1- подбросить мяч, поймать правой рукой, 2- наклониться вперед, опустить руки вниз, положить мяч между ног; 3- поднять мяч левой рукой; 4- переложить в правую руку, ип. Упражнение повторяется 6-7 раз. 2. ИП: стоя, ноги шире плеч мяч в правой руке внизу; 1- наклон к правой ноге; 2- перекачивание мяча к левой ноге, 3- взять мяч в левую руку; 4- ип, мяч в левой руке. Упражнение повторяется по 3-4 раза на каждую сторону. 3. ИП: стоя на коленях, держа мяч обеими руками, перед собой, внизу; 1- сесть, опуститься на пятки, 2- повернуть туловище вправо (влево), ударить мячом о пол; 4- ип. Повторить упражнение 3-4 раза на каждую чередующуюся сторону 3-4 раза. 4. ИП: сидя на полу, ноги вытянуты, удерживать мяч зажатым между двумя ногами, упираясь руками назад; 1-прижать мяч, поднять на угол; 2- немного развести мяч так, чтобы между ног получился желоб, по которому мяч прокатится вниз к животу; 3- поймать мяч, опустить ноги; 4- положить мяч между ног. Упражнение проводится в медленном темпе. Повторить упражнение 5-7 раз. 5. ИП: лежа на спине на полу, мяч над головой в вытянутых руках; 1- перевести руки перпендикулярно полу, сесть; 2- ударить мячом по правой ноге; 4- ип. Повторить это упражнение левой ногой. Упражнение проводится в неспешном ритме. Повторить упражнение 5-7 раз. 6. ИП: стоя, ноги врозь, держать мяч в правой руке, слегка расставив ноги; 1- отбить мячом о пол; 2- поймать двумя руками, ип. Повторить упражнение 8-10 раз. стоя, ноги врозь, мяч в правой руке. Бросать мяч вверх и поймать. Повторить упражнение 5-6 раз. 7. ИП: стоя, ноги врозь, мяч в одной руке; прыжки на двух ногах с продвижением вперед с подсчетом 1-8; 8-ой прыжок с разворотом на 180 градусов; повторные прыжки на двух ногах 1-8 в обратную сторону; переход в марш 1-8. Повторить упражнение 3-4 раза. 8. Упражнение на дыхание.				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания) Закреплять навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица; закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами, соблюдения этикета. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды. "Пожелаем аппетита, чтобы были дети сыты. Скажем даже "Ас болсын!" девочкам и мальчикам". (Д. Ахметова) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "О насекомых и лекарственных растениях". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				

(далее - ОД)	«Кюй»: Ақ жауын (Секен Тұрысбеков) https://www.youtube.com/watch?v=hLm9gmedjoM (№1); https://kitap.kz/music/2/seken-turysbekting-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Секен Турысбеков). «Өнегелі». Воображение и творчество. Тема: «Мир фантазий». Цель: стимулирование творческого мышления и воображения. Задачи: Проводить творческие задания, такие как рисование, создание сказок или рассказов, обсуждать, как воображение помогает в повседневной жизни.				
	Дидактическая игра "Цветочный магазин". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять умение различать цвета, быстро произносить слова, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты. На столе стоят разноцветные лепестки разной формы. Дети выбирают понравившиеся лепестки, называют их цвет и находят цветок, который соответствует выбранным лепесткам по цвету и форме.	Круг настроя "Мы с ребятами дружны". (коммуникативная деятельность) Мы с ребятами дружны, Друг друг все друзья нужны. Подарком может быть поддержка, Мы держимся за руки крепко. Мы дарим радость, доброту, Мы видим в каждом красоту. Д. Ахметова	Пословицы и поговорки на тему" Здоровье". (физическое воспитание, казахский язык, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к художественной речи, учить правильно произносить слова, специфические звуки казахского языка, проговаривать пословицы на казахском языке. Денсаулық — зор байлық. Здоровье — большое богатство. Тәні саудың жаны сау. Здоровый телом здоров и душой. Ағын судың арамдығы жоқ. В проточной воде грязи не бывает.	Дидактическая игра "Снаружи - внутри". (познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. Оборудование. Предметные картинки с изображением различных объектов.	(коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: способствовать демонстрации детьми умения самостоятельно, дружно настроиться на учебную деятельность, умения делиться положительными эмоциями. Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!
ОД по расписанию	Основы грамоты. Строим слова и предложения Задачи: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова; формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов; закреплять представление о том, что каждое	Основы грамоты. Строим слова и предложения. Закрепление Задачи: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова; формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов;	Основы математики «Сколько всего?» Задачи: закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату; закрепить знания детей о последовательности частей дня, дней недели,	Основы математики. «Сколько всего?» (закрепление) Задачи: закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату; закрепить знания детей о последовательности частей дня, дней недели,	Основы грамоты. Слова и предложения. Повторение Задачи: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова; формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов; закреплять представление о том,

слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Закреплять первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Закреплять словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Дидактическая игра «Короткое или длинное?», «Составьте предложение из разбросанных слов». Қазақ тілі. «Дыбыстар мен әріптер еліне саяхат» Мақсат-міндеттері: дауысты және дауыссыз дыбыстардың ерекшеліктерін еске түсіру, әріптер туралы түсініктерін кеңейту; сөзді буындап, тұтас оқу дағдыларын одан әрі қалыптастыру. Тіл ұстарту жаттығулары. Физическое воспитание. «Катание обруча в прямом направлении» Задачи: обучение детей катанию обруча в прямом направлении. Закреплять основные виды движений, навыки перестроения, соблюдая дистанцию; закреплять умение принимать команды. Закреплять правила техники безопасности в спортивном зале. Закреплять умение самостоятельно играть в подвижные игры, игры-эстафеты.	закреплять представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Закреплять словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Поддерживать умение составлять предложение к предложенному слову. Основы математики. «Работы в саду» Задачи: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них; при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям; повышать интерес детей к измерению веса предметов; совершенствовать навыки сравнения величины предмета с помощью условной мерки; закрепить навык количественного и порядкового счета; развивать навыки решения задач на слух, а также с помощью цифр и знаков; совершенствовать навыки ориентировки на листе бумаги, умение различать пространственные направления. Музыка. «Мы идем в школу» Задачи: учить различать жанры музыкальных произведений	различных событий; совершенствовать умения самостоятельной работы. Игра-упражнения: «Времена года», «Дни недели», «Решение задач», «Цвета радуги», «Когда это произойдет?». Подвижная казахская народная игра «Бес тас» («Пять камешков»). Қазақ тілі. Көктемгі егістік. «Құмырсқа» ертегісін мәнерлеп оқу Мақсат-міндеттері: балалардың көктемгі егіс, нан өсіру және жинау процесі туралы түсініктерін кеңейту; «Құмырсқа» ертегісінің мазмұнымен таныстыру. Физическое воспитание. «Упражнения с обручами» Задачи: отрабатывать умение манипулировать обручем. Закреплять основные виды движений, навыки перестроения, соблюдая дистанцию; закреплять умение принимать команды. Закреплять правила техники безопасности в спортивном зале. Закреплять умение самостоятельно играть в подвижные игры, игры-эстафеты, навыки подчинения правилам. Подвижная игра «Посоревнуемся». Художественная литература. Чтение стихотворения А. Кунабаева «Будь разборчив в пути своем» Задачи: способствовать	различных событий; обобщить знания детей о последовательности частей дня, дней недели, различных событий; совершенствовать умения самостоятельной работы. Игра-упражнения: «Времена года», «Дни недели», «Решение задач», «Цвета радуги», «Когда это произойдет?». Подвижная казахская народная игра «Бес тас» («Пять камешков»). Развитие речи (л). «Лето». Задачи: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения; обобщить знания за учебный год; способствовать усвоению знаний о лете, его признаках, летних забавах. Закреплять умение в составлении сложных предложений с союзом а. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любовь и гуманное отношение к живой природе. Музыка. «До свидания, детский сад!» Задачи: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; отрабатывать навыки в исполнении музыкально-ритмических движений в	что каждое слово имеет значение, звучат по-разному. Закреплять первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Закреплять словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Дидактическая игра «Пары слов». Пальчиковая гимнастика «Рыбки». Рисование. «Ландыши» Задачи: при рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета; развивать умение детей использовать приемы рисования кистью и ватной палочкой; замечать и демонстрировать на бумаге особенности цвета весеннего цветка ландыша. Наблюдение «Ландыши, выросшие в тени дерева». Упражнения «Ландыш», «Веер», «Сколько ты насчитал?» Физическое воспитание. «Эстафеты с обручем» Задачи: обучение детей ходьбе и бегу по горизонтальному бревну, умением выполнять упражнения

навыки подчинения правилам. Игра «Держи обруч». Ознакомление с окружающим миром. «Пересаживание цветов астры» Задачи: знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание, размножении растений (листовыми и стеблевыми черенками, усами); необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями, растениями в природной среде. Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание, размножении растений (листовыми и стеблевыми черенками, усами); необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями, растениями в природной среде; упражнять в действиях по пересадке цветка и посадке его на клумбе своими руками; вызвать чувство гордости за красоту, сделанную своими руками. Опыт «Посадка в почву побегов астры». Логическая игра «Что было до него?». Развивающее упражнение «Узнаешь – назови».	(марш, танец, песня); упражнять в исполнении ритмичных движений под веселую музыку; прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; упражнять в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой. Музыкально-дидактические игры «Отара», «Узнай по голосу». Малоподвижная игра «Стоп-кадр!» Развитие речи. «Скоро лето!» Задачи: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения; продолжить работу по составлению предложений, верному согласованию слов в предложении, развивать речь; воспитывать чувство взаимопомощи. Игры «Подберите признаки», «Разноцветные кастрюли». Дидактические игры «Собери предложение», «Когда это бывает?»	эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение); развивать интерес детей к книге, жанру стихотворение через знакомство с произведением А. Кунанбаева «Будь разборчив в пути своем»; стимулировать проявление инициативы при выражении отношения к содержанию; побуждать к выразительному чтению произведения, соблюдая средства выразительности; дать возможность ребенку поделиться с другими информацией, впечатлениями, полученными из различных источников; развивать объективное представление о жизни человека, значении труда.	соответствии с музыкой. Музыкально-дидактические игры «Шар полетел», «Актос». Ознакомление с окружающим миром. «Виды дождей» Задачи: расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь) расширять представления детей о явлениях неживой природы; развивать память, логическое мышление и творческое воображение; воспитывать любознательность, познавательную активность. Наблюдение за явлениями природы «Виды осадков». Практический эксперимент «Выявление явлений природы». Контрольная работа «Конкурс экспертов». Разминка «Виды дождя». Опытная работа «Круговорот воды в природе».	с обручем. Закреплять основные виды движений, навыки перестроения, соблюдая дистанцию; закреплять умение принимать команды. Закреплять правила техники безопасности в спортивном зале. Закреплять умение самостоятельно играть в подвижные игры, игры-эстафеты, навыки подчинения правилам. Подвижная игра «Вода из ручья». Художественная литература. Русская народная сказка «Царевна-лягушка» в обработке Михаила Булатова Задачи: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение); развивать у детей желание выражать свое отношение к происходящему в содержании сказки «Царевна-лягушка» в обработке Михаила Булатова; понимать скрытое поведение героев; передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; продолжать развивать представление о справедливости, верности, терпении, любви, истинной красоте; побуждать к рассуждениям о поступках героев, к осмыслению главной идеи сказки.

	Дидактическая игра «Угадай по описанию».				
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, физическое воспитание, коммуникативная, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Закрепить навыки организованного, качественного, последовательного одевания по погоде, выхода на прогулку, демонстрации готовности к выходу; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи, перепроверки. Напомнить о правилах сохранения одежды опрятной. Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: движении, воздухе. «Безопасность». Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил. Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни. Учить понимать и различать что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо". Кісінің кісілігі, Киімінде емес, білімінде. (Человека судят не по одежде, а по знаниям.) Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдыктары - игровое оборудование.				
Прогулка	«Безопасность»: Наблюдение за птицами. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: воспитывать любовь и доброе отношение к птицам, желание помогать им; объяснить причину перелетов птиц (перелетные, зимующие, кочующие); побуждать самостоятельно отличать птиц, прилетающих на участок по внешним признакам, а также по загадкам; воспитывать любовь к птицам. Правила наблюдения за птицами. Птицы очень пугливы, поэтому нужно вести себя очень тихо и не шуметь. Нельзя подбегать к птицам, вы	Наблюдение за облаками. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: совершенствовать умение детей вести наблюдение за облаками, умение отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; развивать восприятие, воображение, мышление; активизировать речь посредством составления развернутых сложных предложений; воспитывать пытливость ума. Загадка В небе белые барашки - Белоснежные бока, Ветер гонит их куда то	«Өнегелі тәрбие», «Экология»: Наблюдение за травой (клевер) (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: активизировать представления о весеннем оживлении, появлении зелени; закрепить знания о лекарственных растениях; развивать осознанное отношение к живой природе, стремления к активной ее охране, к здоровому образу жизни. Педагог предлагает найти среди трав клевер. Клевер луговой – многолетнее травянистое растение, растет в высоту 15 - 55 см; стебли ветвистые, листья тройчатые. Соцветия или "цветы" клевера - это рыхлые шаровидные соцветия; их венчик может быть	Наблюдение за воздухом. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека, растений и животных; воспитывать наблюдательность, развивать экологическую культуру. "Прозрачный невидимка". Он – прозрачный невидимка, Легкий и бесцветный газ. Невесомою косынкой Он окутывает нас. Мы его не замечаем, Мы о нем не говорим. Просто мы его вдыхаем –	Наблюдение за радугой. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: активизировать знания детей о радуге, причинах ее появления в воздухе; развивать умение описывать радугу, находить, называть семь цветов спектра; побуждать воспринимать радугу как явление природы, как отражение свойства воды и воздуха; воспитывать любознательность. Перед началом наблюдения педагог предлагает вспомнить все, что знают дети о свойствах воды (вещество без цвета и запаха, жидкость, может превращаться в пар, лед, снег). Дети вспоминают, что после грозы в воздухе может появиться

мешаете им отдыхать или кушать. Нельзя кидать в птиц камнями, палками, они живые, им больно. Предложить отличить несколько птиц, прилетевшим на участок, по внешним признакам, голосам, повадкам. Загадки. По весне к нам с юга летит Черная, как ворон, птица, Для деревьев наших врач. Ест букашек разных... (грач). Ф. Талызин На шесте дворец, Во дворце певец, А зовут его... (скворец). Я проворна, легкокрыла, Хвост раздвоен, словно вилы. Если я летаю низко, Значит, дождик где-то близко. (Ласточка) Рассмотреть перо, рассказать о строении пера, значении оперения в жизни птиц. В конце прогулки предложить детям рассказать о своих наблюдениях. Поблагодарить детей, которые заметили что-то необычное, интересное.	Звать барашков... (облака). - Ребята, какая сегодня погода? Какое сегодня небо? Что вы видите на небе? На что похожи облака? Облака неподвижны или движутся? Что делает ветер с облаками? - Как появляются облака? Предложить детям пофантазировать о форме облаков, найти ей аналогии в мире животных, растений. Поощрять детские высказывания и образные выражения. "Облака". Облака летят куда-то, Словно ветер дунул в вату. Белые совсем, но все же На зверят они похожи. То как будто скачут кони, То гуляет пышный слоник, То плывут по небу горы, То домишки, то ли город, Будто в небо, далеко Убежало молоко. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. (физическое воспитание,	розовым, белым. Цветы заваривают как чай, применяют в приготовлении супов и вторых блюд, а зелень можно добавлять в салаты. В кулинарии листочки клевера добавляют в салаты, в зелёные щи. Клевер богат витаминами В, С. Из клевера готовят отвары и настои, сок, настойки; их используют для полосканий, примочек, лечебных ванн. Препараты из клевера оказывают противовоспалительное, антисептическое, отхаркивающее, кровоостанавливающее средство. Обсудить, что трава является средой для обитания насекомых, очищает воздух. Предложить еще раз рассмотреть листья клевера, стебли, потрогать их на ощупь, нарисовать у себя на листе, разукрасить. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность на огороде: посадка семян бобовых, овощей. (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: отрабатывать сильные трудовые навыки по оказанию помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательность, осознанность в действиях,	Он ведь нам необходим! - Ребята, так что же это? - Как вы думаете, где воздух лучше – в лесу или в городе? (В лесу воздух чище, чем в городе). Почему? - Лесной воздух не только чистый, потому что там много растений, воздух целебный. В городе воздух грязный от копоти, выхлопных газов автомобилей. Такой воздух вреден и для человека, и для растений. - Подумайте, когда воздух в городе становится свежее, чище? - Да. После дождя, снегопада воздух намного чище. Капли осадков поглощают грязь. - Что делают люди, чтобы очистить городской воздух? - Люди высаживают в городе деревья, кустарник, цветы. Особенно хорошо очищает воздух тополь. - Какими свойствами обладает воздух? - Воздух бесцветный, прозрачный, без запаха. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка беседки (участка) от сора. (физическое воспитание, познавательная деятельность)	радуга. При невозможности наблюдения за естественной радугой можно подготовить условия для появления радуги искусственным образом. Педагог выпускает воду из шланга над кустарником таким образом, чтобы вытекание воды выглядело как распыление мелких брызг воды. Вследствие такого опыта дети могут наблюдать явление радугу. "Радуга-дуга". Солнце вешнее с дождем Строят радугу вдвоем — Семицветный полукруг Из семи широких дуг. Нет у солнца и дождя Ни единого гвоздя, А построили в два счета Поднебесные ворота. - Как появляется радуга? - Радуга - это явление природы, которое появляется под влиянием лучей солнца, воздуха и воды. Когда лучи солнца проходят через воздух, мы наблюдаем белый цвет. Капли воды, которые встречаются на пути лучей, разделяют каждый луч на семь цветных лучей-дорожек. И мы видим в небе радугу.

«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: протираание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений. (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Қасқұлақ" ("Волк"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Игра-упражнение "Брось и поймай". (физическое воспитание) Задачи: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость.	исследовательская деятельность) Задачи: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности сильного труда. Игра-эстафета "Преодолеваем препятствия-2" (ползание между рейками лестницы, ходьба по гимнастической скамейке, прыжки в высоту). (физическое воспитание) Задачи. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Развивать у детей умение выполнять соревновательные упражнения в составе своей команды, выполнять упражнения верно, соблюдать правила, передавать эстафету; способствовать развитию скорости, ловкости, меткости, умения сохранять равновесие; воспитывать чувство сплоченности, честность, выносливость. Подвижная игра "Быстрее по местам". (физическое воспитание) Задачи: развивать ориентировку	усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать правила безопасного труда. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Қара сиыр" ("Черная корова"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые казахские народные подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Совершенствовать основные движения. Развивать навыки подчинения правилам игры; развивать ловкость. Подвижная игра "Перебежки" (с мячом). (физическое воспитание) Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы. Игра-упражнение "Погоня за обручем". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умение детей бегать с	Задачи: закреплять умения детей организованно выполнять поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду. Подвижная игра "Коршун и курица". (физическое воспитание,) Задачи: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Аңшылар" ("Охотники"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух. Игра-упражнение "Погоня за обручем". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умение детей бегать с	Примета. Вечерняя радуга – к ясной погоде, утренняя – к дождливой. Задание: рисование радуги цветным мелом на асфальте. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: полив цветников, грядок с овощами. (физическое воспитание, исследовательская деятельность) Задачи: закреплять умения детей организованно выполнять поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду. Подвижная игра "Третий лишний". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Совершенствовать основные движения. Развивать навыки подчинения правилам игры, пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, выносливость. Следить за безопасностью. Игра-упражнение "Попади точно в цель".

	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната"). (физическое воспитание) Задачи. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. Развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность. (физическое воспитание) Задачи. Организовать пространство для многовариантных игр. Создавать двигательную среду, насыщенной различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры.	в пространстве, умение быстро реагировать на сигнал, двигаться согласно правилам игры; упражнять в в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании; воспитывать честность, целеустремленность, дружелюбие. Игра-упражнение "Держи обруч". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в прокатывании обруча по прямой к цели (ко второму играющему); развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: игровое упражнение "Кто следующий?" . (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать у детей навыки метания мяча на дальность.	ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки в высоту". (физическое воспитание) Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.	ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Ходьба змейкой, сохраняя равновесие". (физическое воспитание) Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.	(физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в умении метать в горизонтальную цель (3-4м) одной (левой либо правой) рукой с замаха; развивать глазомер, ориентировку в пространстве, силу, навыки удерживать равновесие; воспитывать целеустремленность. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку". (физическое воспитание) Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі тәрбие». Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (одевания), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки. Закреплять самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки (регулирование струи воды, намыливание, ополаскивание, отжимание рук), пользоваться носовым платком, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. «Экономия». Закреплять навыки экономного расхода воды. Адамның ұяты бетінде,				

Адамгершілігі ниетінде. (О совести человека узнаешь по его лицу, О человечности - по его делам.)				
Пальчиковое упражнение "Перелетные птицы". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Перелетные птицы Тили-тели, тили-тели - С юга птицы прилетели! (Скрещивание большими пальцами, махи кистями рук) Прилетел к нам скворушка - Серенькое перышко. Жаворонок, соловей Торопились: Кто скорей? Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж. (Поочередное сгибание пальцами обеих рук, начиная с мизинца левой руки) Все вернулись, прилетели (Скрещивание больших пальцев,	Выразительное чтение стихотворения А.Аленова "Жеребенок". (коммуникативная деятельность) Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Побуждать рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Развивать речь, артикуляцию, поддерживать интерес детей к поэзии. "Жеребенок" Ушки острые стоят, Глазки темные горят, Ножки резвые, а значит, Он быстрее ветра скачет. Блестит тугая спинка, К шерстиночке шерстинка, Шерстка шелковистая, Ржанье серебристое, Грива травкой вьется, Скачет — пыль несется.	Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Детям раздаются картинки, на которых изображены предметы. Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова).	Дидактическая игра "Продолжи слова героя". (коммуникативная деятельность) Стимулировать детей к продолжению высказывания любого героя известной сказки; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру; воспитывать чувство любви к образцам устного народного творчества. Оборудование: иллюстрации с известными сюжетами по разным сказкам.	Скороговорки (коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить скороговорки, развивать артикуляцию. Около кола колокола, около ворот коловорот. На дворе трава, на траве дрова.

	махи кистями рук) Песни звонкие запели! (Указательным и большим пальцами рук составление клюва – "птицы поют")	А.Аленов			
Индивидуальная работа с детьми	Рассматривание сюжетных картинок с изображением времени года - лето. Закрепление умения задавать вопросы и давать на них исчерпывающие ответы. (познавательная, коммуникативная деятельность) Конструирование из бумаги казахских национальных изделий. (творческая деятельность, казахский язык) Задачи. Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка, саукеле, кимешек) и посуды, оформлять их резьбой и орнаментом. Побуждать произносить слова и звуки на казахском языке. Толчин Н, Аджиев С	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Развивать самостоятельность, активность. Развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Настольная игра "Зоологическое домино". (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задача. Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Расширять представления о жизни диких животных. Закреплять знания детей о диких и домашних животных; развивать внимание. Правила игры: тот, кто первым	Дидактическая игра "Красивые коврики". (исследовательская, творческая, познавательная деятельность) Задачи: учить делать коврики из частей; развивать восприятие, память, внимание; воспитывать организованность. Игра "Я знаю пять названий". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Обогащать словарь, развивать артикуляцию. Батолина В, Малкова А	Складывание из бумаги: "Петух". (творческая, исследовательская деятельность) Задачи: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой деятельности. Словесная игра "Подбери однокоренные слова". (коммуникативная деятельность) Задачи: вырабатывать умение подбирать к представленным словом однокоренные слова; обогащать активный словарь. Подбор слов к "игра", "солнце", "свет", "рыба", "бег". Геберле В	(коммуникативная деятельность) Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Развивать речь, артикуляцию, поддерживать интерес детей к поэзии. Что за чудная пора, Порхала бабочка с утра, Крылышками всё махала, Польку славно танцевала Цветку шептала всё она: - О, как в него я влюблена, Его прекрасней нет на свете, Я говорю сейчас о лете! (Е.Эрато). Толчин К, Дитрих И

		ставит свои рисунки, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя ставить свою картинку, не пропускать ход. Дитрих И,			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о жизни насекомых, перелетных птицах конца весны. (музыка, физическое воспитание, коммуникативная деятельность)				
	Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Детям раздаются картинки, на которых изображены предметы. Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова).	Дидактическая игра "Продолжи слова героя". (творческая, коммуникативная деятельность) Стимулировать детей к продолжению высказывания любого героя известной сказки; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру; воспитывать чувство любви к образцам устного народного творчества. Оборудование: иллюстрации с известными сюжетами по разным сказкам.	Выразительное чтение стихотворения А.Аленова "Жеребенок". (коммуникативная деятельность) Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Побуждать рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Развивать речь, артикуляцию, поддерживать интерес детей к поэзии. "Жеребенок" Ушки острые стоят, Глазки темные горят, Ножки резвые, а значит, Он быстрее ветра скачет. Блестит тугая спинка, К шерстиночке шерстинка, Шерстка шелковистая, Ржанье серебристое,	Скороговорки (коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить скороговорки, развивать артикуляцию. Около кола колокола, около ворот коловорот. На дворе трава, на траве дрова. Настольная игра "Зоологическое домино". (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задача. Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Расширять представления о жизни диких животных. Закреплять знания детей о диких и домашних животных; развивать внимание. Правила игры: тот, кто первым ставит свои рисунки, становится	Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку. Играющие подбирают пары животных и их детенышей, описывают их, рассказывают об их пользе, способах ухода (зимой, весной).

			Грива травкой вьется, Скачет — пыль несется. А.Аленов	победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя ставить свою картинку, не пропускать ход.	
Уход детей домой	Консультация для родителей на тему "Какие книги можно читать детям дома?".	Беседа о влиянии гаджетов на безопасность и здоровье детей.	Акция "Мой портфолио".	Выставка рисунков "Вот и лето пришло".	Трудовой десант "Наши цветники".

Методист Копа А.В

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Май – месяц единства и солидарности:

"Бірлікті білмеген халық мұқтаждықпен достасады; бірлігі берік халық бақытпен достасады".

"Народ не знающий единства, с нуждой дружит; народ сильный единством, со счастьем дружит".

(казахская народная пословица)

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С. Нурмагамбетова» а.Енбек

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-ти лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 25.05 - 29.05.2026г.

Примерный режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей. Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Солнце вмиг разгонит тучи, Вырастем, мы станем лучше. Каждый день для нас особый, Мы к нему всегда готовы.				
Беседа с родителями или законными представителям и ребенка, консультации	Беседа "Способы защиты от теплового, солнечного удара". Проектная деятельность «Правила дорожного движения» .				
Детская деятельность	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам				

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	труда. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Экология». "Полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив. Развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений. Закреплять умения доводить начатое дело до конца, развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях. Прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.	«Өнегелі тәрбие». "Протирание пыли на полках". (трудовая, коммуникативная деятельность) Задачи. Прививать самостоятельность и ответственность. Поддерживать позитивное отношение к выполнению поручений: привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, добиваться запланированного результата. Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое до конца.	«Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Плодородие растений". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, опрыскивание, рыхление; необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями; закреплять представления о получении растениями питательных веществ из почвы, об возможности истощении почвы без ухода за ней; воспитывать чувство заботы о растениях путем конкретных действий по правилам.	«Өнегелі тәрбие», «Безопасность»: Очистка песочницы от сора, рыхление песка. (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать умение выполнять поручения аккуратно, согласно инструкциям и правилам; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство отзывчивости, взаимопомощи.	«Өнегелі тәрбие». "Расстановка игрового оборудования, стульев по своим местам". (трудовая, исследовательская, познавательная, творческая деятельность) Задачи:. Продолжать развивать трудовые навыки, умение определять беспорядок, доводить начатое до конца, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труд. Развивать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность, прививать самостоятельность и ответственность.
	Настольная игра "Лото". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Каждый ребенок группирует фотографии одежды членов семьи, рассказывает, чья это одежда и перечисляет названия каждой	Дидактическая игра "Скажи иначе". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить общие понятия, которые объединяют те или иных объекты или явления по общему признаку; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, обогащать словарный запас; воспитывать любознательность.	Наблюдение за обитателями аквариума. (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: уточнить представления детей об обитателях аквариума, закрепить навыки по способам ухода за ними; воспитывать чувство заботы о живых объектах.	Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова; закреплять навыки классификации предметов; считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц,	Дидактическая игра "Кто, что делает? Музыканты". (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность) Задачи. Развивать умения образовывать и употреблять глаголы с приставками, согласовывать окончания существительных. Развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы

одежды.		Музафар Алимбаев "В лесу".	Практическое задание "Уход за рыбками".	считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.	к заданному действию; активизировать, обогащать словарь названиями музыкальных инструментов.
Динамическая минутка "Шарики".	(коммуникативная деятельность, физическое воспитание)	(коммуникативная деятельность)	(трудовая, познавательная деятельность)	Пальчиковая гимнастика "Дружба".	Развивающая игра "Угадай героя сказки по его словам".
Задачи. Учить детей координировать движения, ориентироваться в пространстве. Развивать самостоятельность, активность. Развивать органы дыхания, слуховое внимание, речь, артикуляцию звуков.	Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Развивать речь, артикуляцию, поддерживать интерес детей к поэзии.	Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Развивать речь, артикуляцию, поддерживать интерес детей к поэзии.	Задачи: показать детям, что условия жизни для обитателей аквариума создают люди взрослые и дети, что за аквариумом надо следить и ухаживать.	(коммуникативная деятельность)	(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)
Встаем прямо.	Как славно	Как славно	Практические действия: доливать воду, включать рефлектор, протирать и очищать стекла, собирать грязь со дна; чистый аквариум, освещенный рефлектором, очень красиво выглядит, рыбки в нем хорошо себя чувствуют, не болеют, а дети и взрослые около аквариума могут отдыхать.	Задачи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба".	Задачи. Развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Развивать память, закреплять знание сказок, слов героев; воспитывать любовь к сказкам.
Надуваем шары "ф-ф-ф-ф ф-ф-ф-ф ф-ф-ф-ф".	В час предутренний	В час предутренний	Педагог предлагает детям смотреть, как он чистит стекла, доликает воду.	Дружат в нашей группе, (пальцы рук соединяют в замок несколько раз)	Чтение стихотворения "Лето" И. Сурикова.
А теперь насос включаем,	Под лиственный,	Под лиственный,		Девочки и мальчики.	(коммуникативная деятельность)
Воздух в шарик мы качаем.	Узорчатый,	Узорчатый,		Мы с тобой подружим	
"Ш-ш-ш-ш ш-ш-ш-ш ш-ш-ш-ш".	Трепещущий навес,	Трепещущий навес,		Маленькие пальчики.	
Влево - раз, вправо - два,	Где всё в молочном мареве	Где всё в молочном мареве		Раз, два, три, четыре, пять!	Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Развивать речь, артикуляцию, поддерживать интерес детей к поэзии. Закреплять представления о лете.
Влево - раз, вправо - два,	Купается пока —	Купается пока —		(Пальцы с мизинчика поочередно)	
Раз- два- три- четыре (2 раза)	Стволы берёз и заросли	Стволы берёз и заросли	Выразительное чтение стихотворения о светофоре.	Начинаем мы считать. (Соединяют друг с другом)	
Хорошо мы потрудились.	Ольхи у родника,	Ольхи у родника,	(познавательная, коммуникативная деятельность)	Раз, два, три, четыре, пять!	
Мы летим под облаками,	И клёны, и черёмуха...	И клёны, и черёмуха...	Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Побуждать рассказывать	Мы закончили считать. (Руки встряхивают кистями вниз)	
А земля плывет под нами.	И, замедляя шаг,	И, замедляя шаг,		Игра "Найди кто я такой и где я	Ярко солнце светит,
Роща, поле, сад и речка	Густым и лёгким воздухом	Густым и лёгким воздухом			
И дома, и человечки.	Дышать,	Дышать,			
(Махи руками, как крыльями)	Дышать,	Дышать,			
Мы летать устали что-то,	Дышать...	Дышать...			

Приземлились на болото. (Приседания) Сдулись шарики "С-с-с-с с-с-с-с с-с-с-с". Упражнения по раскрашиванию готового рисунка. (творческая деятельность) Задачи. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура. Развивать умение передавать оттенки цвета по своему вкусу. Закреплять знания о цветах и оттенках, развивать чувство цвета.	И окунаться В запахи Цветов и росных трав: Шалфея, мяты, мятлика, Кипрея и купав. Ах, лес, любовь души моей, Я рад, что мы — друзья И что сполна насытиться Красой Твоей Нельзя! «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Кетті, кетті орамал" ("Быстрый платок"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Развивать у детей навыки самостоятельной организации знакомых казахских народных подвижных игр, проявляя инициативу и творчество. Развивать внимание, творческие способности, двигательные навыки. Закреплять произношение слов, звуков казахского языка.	стихотворение выразительно, с интонацией. Развивать речь, артикуляцию, поддерживать интерес детей к поэзии. Закреплять правила дорожного движения. А. Ыскакбай "Светофор" Чтоб на улицах движенье Проходило без волнения, Люди сделали прибор Под названьем светофор. У прибора есть три глаза, Но горят они не сразу, Каждый — свой сигнал даёт: Встать иль двигаться вперёд. Глаз зелёный говорит: «Ехать можно, путь открыт». Если красный впереди, Значит: «Стой!» — и подожди! Жёлтый глаз предупреждает И на братьев двух кивает. Подготовиться велит, Всем «Внимание!» говорит. Ночью, днём, зимой и летом, Нам мигая нужным цветом, Управляет с давних пор Всем движеньем светофор.	работаю?". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать мышление, смекалку, закрепить знания о видах профессий; воспитывать дружелюбие. Упражнения по отработке техник лепки. (творческая деятельность) Задачи. Лепить знакомые предметы (национальная посуда, предметы быта, ювелирные изделия казахского народа) по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно). Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности.	В воздухе тепло, И, куда ни глянешь, Всё кругом светло. По лугу пестреют Яркие цветы, Золотом облиты Тёмные листья. Дремлет лес: ни звука, — Лист не шелестит, Только жаворонок В воздухе звенит. Складывание из бумаги оригами на выбранную тему. (творческая, исследовательская деятельность) Задачи. Приобщать к конструированию из бумаги (оригами) на память или по выбранной схеме. Закреплять умения преобразовывать (складывать) плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.

			Упражнения по раскрашиванию готового рисунка. (исследовательская, творческая деятельность) Задачи. Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента. Развивать мелкую моторику рук, внимание, чувство цвета, контроля. Воспитывать усидчивость.		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с упражнения с мячами (физическое воспитание, музыка) 1. ИП: стоя, ноги врозь, мяч в правой руке внизу; 1- подбросить мяч, поймать правой рукой, 2- наклониться вперед, опустить руки вниз, положить мяч между ног; 3- поднять мяч левой рукой; 4- переложить в правую руку, ип. Упражнение повторяется 6-7 раз. 2. ИП: стоя, ноги шире плеч мяч в правой руке внизу; 1- наклон к правой ноге; 2- перекачивание мяча к левой ноге, 3- взять мяч в левую руку; 4- ип, мяч в левой руке. Упражнение повторяется по 3-4 раза на каждую сторону. 3. ИП: стоя на коленях, держа мяч обеими руками, перед собой, внизу; 1- сесть, опуститься на пятки, 2- повернуть туловище вправо (влево), ударить мячом о пол; 4- ип. Повторить упражнение 3-4 раза на каждую чередующуюся сторону 3-4 раза. 4. ИП: сидя на полу, ноги вытянуты, удерживать мяч зажатым между двумя ногами, упираясь руками назад; 1-прижать мяч, поднять на угол; 2- немного развести мяч так, чтобы между ног получился желоб, по которому мяч прокатится вниз к животу; 3- поймать мяч, опустить ноги; 4- положить мяч между ног. Упражнение проводится в медленном темпе. Повторить упражнение 5-7 раз. 5. ИП: лежа на спине на полу, мяч над головой в вытянутых руках; 1- перевести руки перпендикулярно полу, сесть; 2- ударить мячом по правой ноге; 4- ип. Повторить это упражнение левой ногой. Упражнение проводится в неспешном ритме. Повторить упражнение 5-7 раз. 6. ИП: стоя, ноги врозь, держать мяч в правой руке, слегка расставив ноги; 1- отбить мячом о пол; 2- поймать двумя руками, ип. Повторить упражнение 8-10 раз. стоя, ноги врозь, мяч в правой руке. Бросать мяч вверх и поймать. Повторить упражнение 5-6 раз. 7. ИП: стоя, ноги врозь, мяч в одной руке; прыжки на двух ногах с продвижением вперед с подсчетом 1-8; 8-ой прыжок с разворотом на 180 градусов; повторные прыжки на двух ногах 1-8 в обратную сторону; переход в марш 1-8. Повторить упражнение 3-4 раза. 8. Упражнение на дыхание.				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания) Закреплять навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица; закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида				

	в порядок перед зеркалом. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами, соблюдения этикета. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды. Ас – адамның арқауы. (Пища - источник силы человека.)				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "О летних забавах". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Детство (Толеген Мухаметжанов) https://zvuk.com/track/137306337 ; https://www.youtube.com/watch?v=uDgb1RtshoI (исполнитель Асылбек Енсепов); https://www.youtube.com/watch?v=pFqb1k2wXx «Өнегелі». Воображение и творчество. Тема: «Мир фантазий». Цель: стимулирование творческого мышления и воображения.				
	Малоподвижная игра "Колечко". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений. Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие. Оборудование: кольцо, которое прячется на ладони ребенка.	Способствовать развитию мотивационной готовности к учебной деятельности, закреплять навыки ведения приветствий, воспитывать чувство коллективизма. (казахский язык, коммуникативная деятельность) Шеңберге біз жиналдык, Мен - досың да сен - досым. Қолды бір-бірімізге созайық, Күлімдейік, бір-бірімізді қолдайық! (Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!)	Чтение стихотворения о лете (творческая, коммуникативная деятельность) Что такое лето? Это много света, Это поле, это лес, Это тысячи чудес, Это в небе облака, Это быстрая река, Это яркие цветы, Это синь высоты, Это в мире сто дорог Для ребячьих ног. (С. Сметанин).	Дидактическая игра "Фотоаппарат". (познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. Игровые материалы и наглядные пособия: карты лото или любые другие картинки.	Дидактическая игра "Когда это бывает?". (познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: учить детей в правильно различать времена года, различные изменения времен года, умению работать над картинками. Обогащения словарного запаса."
ОД по расписанию	Основы грамоты. «Рассели буквы в домики» Задачи: повторение пройденного материала через дидактические	Основы грамоты. «Рассели буквы в домики. Закрепление» Задачи: продолжить закреплять и обобщать знания и умения детей	Основы математики. «Математические соревнования-1» Задачи: обобщение знаний и	Основы математики. «Математические соревнования-2» Задачи: обобщение знаний и	Основы грамоты. Игры со словами и предложениями Задачи: повторение пройденного материала через дидактические

игры за весь учебный год; обобщать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове; повторить понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок; закреплять понятие о слоге, умение производить звуковой анализ слов, делить слова на слоги; закреплять понимание о том, что предложение состоит из слов. Готовить руку к письму. Дидактические игры «Кто быстрее?», «Определи где находится звук». Қазақ тілі. «Қызықты әріптер» Мақсат-міндеттері: сөзді буындап, тұтас оқу дағдыларын одан әрі қалыптастыру; сөйлеу мәнерін, байланыстыра сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын, жұмбақ шешу, сөз ойлау арқылы тіл байлықтарын дамыту. Тіл ұстарту жаттығулары. Физическое воспитание. Группировка при прохождении под дугой Задачи: учить детей группироваться при прохождении под дугой. Закреплять основные виды движений, навыки перестроения, соблюдая дистанцию; закреплять умение принимать команды. Закреплять правила техники безопасности в спортивном зале. Закреплять умение самостоятельно играть в подвижные игры, игры-эстафеты,	за весь учебный год по основам грамоты; обобщать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове; повторить понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок; закреплять понятие о слоге, умение производить звуковой анализ слов, делить слова на слоги; закреплять понимание о том, что предложение состоит из слов. Готовить руку к письму. Основы математики. «Летние забавы» Задачи: разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр); закреплять умения разбивать множества на части и воссоединять их; закреплять состав чисел, умение соотносить цифру с количеством предметов, быстро считать, решать простые примеры и задачи; закреплять умения располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); закреплять умения различать	умений, полученных в течение учебного года. Закрепить навыки прямого и обратного счёта в пределах 10, представления о возникновении чисел 6, 7, 8, 9, 10 с помощью наглядности, повторение цифр от 0 до 9. Различение вопросов «Сколько?» и «Который?», умение правильно на них отвечать. Закрепить умения сравнивать числа в пределах 10: уравнивание количества путем добавления одного предмета к меньшему количеству (переход от неравенства к равенству) или убавления одного предмета от большего количества (переход от равенства к неравенству). Қазақ тілі. «Жаз мезгілі. Орман ертегісі» Мақсат-міндеттері: балалардың жыл мезгілі, жазғы және жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; В.Бианкидің «Құйрықтар» ертегісінің негізгі мазмұнымен таныстыру. Сәйкес келмейтін суреттер мен «лото» құйрығын алып тастау негізінде сюжеттің басты кейіпкерлерін көбейту жаттығуы. Физическое воспитание. «Отработка группировки при прохождении под дугой» Задачи: обучение ходьбе и бегу по наклонному бревну, подлезанию под дугу. Закреплять основные виды движений, навыки перестроения, соблюдая дистанцию; закреплять	умений, полученных в течение учебного года. Закрепить умения правильно называть и различать геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Закрепить представления о том, как из одной формы получить другую, составление и конструирование фигур из 8–10 частей. Закрепить пространственные представления: расположение предметов в пространстве (слева, справа, сверху, снизу); направления движения (слева направо, справа налево, сверху вниз, вперёд, назад). Закрепить умения ориентироваться на листе бумаги. Музыка. "Музыкальные развлечения". Задачи. Создать условия для проявления детьми знаний, творческих умений, навыков, сформированных за учебный год по музыке. Закреплять навыки различения характер и особенности музыкальных произведений, музыкальных жанров, выполнения упражнения, изменения движения в соответствии с изменениями характера, умения способности придумывать танцевальные движения в соответствии с характером музыки, используя знакомые элементы танца; стимулировать к выполнению творческих заданий. Ознакомление с окружающим	игры за весь учебный год; обобщать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове; повторить понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок; закреплять понятие о слоге, умение производить звуковой анализ слов, делить слова на слоги; закреплять понимание о том, что предложение состоит из слов. Готовить руку к письму. Дидактическая игра «Зоопарк». Игра «Расставь слова по порядку». Лепка. «Бабочка – красавица среди насекомых» Задачи: учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки; уточнить представление о частях тела бабочки; закреплять умение соединять части, плотно прижимая, их друг к другу. Пальчиковая гимнастика «Бабочка». Физическое воспитание (безопасность). «Безопасность в природе». Закрепление Задачи: способствовать развитию понимания правил безопасного поведения в

навыки подчинения правилам. Игра «Гусеницы». Ознакомление с окружающим миром. «Мир насекомых» Задачи: расширять знания о явлениях живой и неживой природы; создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой; формировать и развивать представления детей о некоторых видах насекомых (бабочка, муха, жук, канюк); развивать мыслительную деятельность, навыки наблюдения, анализа, умозаключений; воспитывать интерес к теплым чувствам, связанным с окружающей средой. Мозговой штурм «Насекомые». Наблюдение «Насекомые». Игра «Полезно или вредно?» Выразительное чтение легенды «Легенда о бабочке».	геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат); побуждать определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»). Музыка "Итоговое". Задачи. Обобщить и закрепить знания и умения, сформированные за учебный год по музыке. Закреплять умения понимать характер музыки при её прослушивании, а также навыков начинать ритмические движения вместе с музыкой и заканчивать их одновременно с последним звуком. Закрепить умения различать характер и особенности музыкальных произведений. Отрабатывать умения выполнять упражнения, изменяя движения в соответствии с изменениями характера музыки и её частей. Поддерживать умения способности придумывать танцевальные движения в соответствии с характером музыки, используя знакомые элементы танца; стимулировать к выполнению творческих заданий. Развитие речи Проектная деятельность по правилам дорожного движения в предшкольной группе «Дорога в Страну дорожного движения» https://bilimkids.kz/ru/ regime-process/1216?l=2&d=75 Задачи. Развивать связную, диалогическую речь. Закреплять	умение принимать команды. Закреплять правила техники безопасности в спортивном зале. Закреплять умение самостоятельно играть в подвижные игры, игры-эстафеты, навыки подчинения правилам. Подвижная игра «Посоревнуемся». Художественная литература. Выразительное чтение стихотворения И. Алтынсарина «Лето» Задачи: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение); приобщать детей слушанию стихотворения И. Алтынсарина «Лето», рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией, чувствовать художественность языка; расширять представления о лете, побуждать описывать лето словами из строчек в стихотворении.	миром. "В мире цветов". Задачи: знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями; наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки; питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение); дышат листьями, стеблем (стволом), корнями; «чувствуют» приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду; растут и размножаются; расширять знания детей о цветах, научить различать цветы; закрепить представление о строении и о размножении цветов, о местах их произрастания, о поведении цветов, связанных с переменной погоды; воспитывать бережное отношение к окружающей среде. Презентация «Виды цветов». Чтение сказки «История про одну Яблоньку». Экспериментальная деятельность «Посадка рассады». Развитие речи. «Сказка, которую мы придумали» Задачи. Обобщить знания и умения, полученные детьми в течение учебного года. Совершенствовать творческую речевую деятельность:	природе; закреплять навыки парного вращения, держа друг друга за руки, совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по приподнятому предмету, умение ползать между рейками лестницы. Закреплять основные виды движений, навыки перестроения, соблюдая дистанцию; закреплять умение принимать команды. Закреплять правила техники безопасности в спортивном зале. Закреплять умение самостоятельно играть в подвижные игры, навыки подчинения правилам. Упражнения «Цветы», «Вопрос – ответ». Малоподвижная игра «Угадай и промолчи». Игра «Брось и поймай». Игра «Колечко». Художественная литература. Стихотворение Евгения Трутневой «Лето к нам пришло!» Задачи: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение); развивать интерес детей к книге, иллюстрациям; приобщать к рассказыванию наизусть стихотворения Е. Трутневой «Лето к нам пришло!» выразительно, с интонацией, закрепить и систематизировать представления детей о характерных признаках лета;

		и расширять знания детей о дорожных знаках, правилах дорожного движения, развивать понимание того, что для безопасного передвижения на дороге необходимо знать и выполнять правила. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками.		составление продолжения и окончания рассказа с помощью взрослых, создание описательных и повествовательных рассказов на основе наблюдений и иллюстраций, построение логически связного и последовательного сюжета, использование в речи образных выражений, эпитетов и сравнений.	приобщать к отгадыванию загадок; учить различать жанр стихотворения, чувствовать художественность языка; воспитывать любознательность, наблюдательность, бережное отношение к природе, умение замечать ее красоту. Дидактическая игра «Бывает – не бывает». Подвижная игра «Карусель».
Подготовка к прогулке	«Өнегелі тәрбие». Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Закрепить навыки организованного, качественного, последовательного одевания по погоде, выхода на прогулку, демонстрации готовности к выходу; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи, перепроверки. Напомнить о правилах сохранения одежды опрятной. Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: движении, воздухе. «Безопасность». Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил. Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни. Учить понимать и различать что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо". Ауа-райы нашар болмайды, нашар киім болады. (Нет плохой погоды, есть плохая одежда.) Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдыктары - игровое оборудование.				
Прогулка	«Безопасность»: Наблюдение за самокатом. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Знать виды транспортных средств. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора. Закреплять элементарные правила дорожного движения, правилами	«Безопасность»: Наблюдение за велосипедом. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Знать виды транспортных средств. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора. Закреплять элементарные правила	Наблюдение за свойствами воздуха. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать представления о воздухе, его свойствах; побуждать демонстрировать умения доказывать то или иное свойство с помощью опыта; воспитывать наблюдательность, развивать экологическую культуру.	«Экономия», «Безопасность»: Наблюдение за камнями. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: познакомить с разнообразием камней и их свойствами; развивать представление о том, что камни - это объект неживой природы; показать возможности использования камней в оформлении участка; воспитывать любознательность.	Наблюдение за дождем. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: активизировать знания детей о дожде, его свойствах; развивать умение описывать наблюдаемое явление, сравнивать явление природы в разное время года, составляя сложные предложения, подбирая слова-синонимы, характеризующие дождь; развивать воображение, наблюдательность, интерес к

передвижения пешеходов и велосипедистов. Закреплять представления о назначении самоката, его строении; продолжать развивать интерес к езде на самокате. Педагог предлагает описать самокат, назвать его основные части. Затем задаются вопросы: - Ребята, скажите, почему самокат называют видом транспорта? - Да. Самокат - это средство передвижения, с его помощью можно доехать до нужного нам адресата. Тем не менее, нужно соблюдать правила безопасного движения на улице. - Каким образом самокат приходит в движение? - Да. Необходимо держать руками за ручки самоката, одной ногой держаться на платформе, второй ногой отталкиваться о землю, разгонять самокат, затем вставать двумя ногами, а главное - нужно следить за удерживанием равновесия, стараться не падать. Мы с соседом Непоседы, Нам скучны в тиши беседы, Мы как стойкие солдаты Разгоняем самокаты. Соревнуемся, не шутим	дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Закреплять представления о назначении велосипеда, его строении; развивать интерес к езде на велосипеде. Воспитывать любознательность. Педагог предлагает описать велосипед, назвать его основные части. Затем задаются вопросы: - Ребята, скажите, почему велосипед называют видом транспорта? - Да. Велосипед - это средство передвижения, с его помощью можно доехать до нужного нам адресата. Тем не менее, нужно соблюдать правила безопасного движения на улице. - Каким образом велосипед приходит в движение? - Да. Нажимая плавно на педали велосипеда, можно привести его в движение. Только нужно следить за удерживанием равновесия, постараться не падать. Поэтому легче научиться на трехколесном велосипеде. "Велосипед". Ах, как доволен мой сосед, Ему купили велосипед. Велосипед на трех колесах Есть у братишки, у Ерохи.	"Прозрачный невидимка". Он – прозрачный невидимка, Легкий и бесцветный газ. Невесомую косынкой Он окутывает нас. Мы его не замечаем, Мы о нем не говорим. Просто мы его вдыхаем – Он ведь нам необходим! - Ребята, так что же это? - Есть несколько свойств воздуха, и их наличие нужно показать с помощью опыта. Вы готовы? Педагог с детьми показывают опыты, доказывая следующие его свойства: - Воздух прозрачный, без цвета и вкуса. - Воздух движется. - Воздух бывает холодным, теплым, жарким, в зависимости от силы нагрева теплом Солнцем. - Воздух занимает все пространство, и помещения, и полые предметы. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка беседки (участка) от сора.	Предлагается задание найти камни на участке. Дети могут разбежаться по участку, остановиться к лежащим камням. При возможности, дети молча рассматривают камни, берут в руки (в перчатках либо камни предварительно почистить), рассматривают. - Ребята, что вы можете рассказать об этих объектах природы? Дети могут рассказать, что камни - это объекты неживой природы. Камни могли завести люди для украшения участка. - Правильно говорите. Камни используют как декоративные объекты на участках. Тем не менее, камни находятся в почве, в горах, у берегов рек, их добывают. - Какого цвета камни? Почему они такие? - Природа происхождения и состав камней разный. Исследования. Педагог может показать два вида: камень гравийный, галька, гранитный. Предоставляет рассмотреть с помощью лупы, обследовать на ощупь. Дети могут понять, что камень-галька находится в водных местах. Камни определяются, как холодные, если они лежат в тени, на холоде. То есть камни меняют	природным явлениям поздней весной. Загадки Шел долговяз, в землю увяз. С неба пришел, в землю ушел. (Дождь) В зависимости от состояния погоды за дождем можно наблюдать, находясь в беседке, либо наблюдать из-за окна, находясь в групповой комнате. Показать изменения: весной дожди бывают с грозами, продолжительными, прохладными и теплыми. - Ребята, чем отличаются дожди осенние и весенние? - Весенние дожди отличаются от осенних тем, что они теплее, после дождей лужи быстро высыхают, потому что солнце греет сильнее. Подчеркнуть, что в мае после гроз появляется радуга. "Приход весны" В. Жуковский Зелень нивы, роши лепет, В небе жаворонка трепет, Теплый дождь, сверканье вод,- Вас назвавши, что прибавить? Чем иным тебя прославить, Жизнь души, весны приход? - Какие приметы весны были

И педали мы не крутим. Есть толчковая нога, Выручает как всегда. Оттолкнуться, разогнаться Нелегко, надо признаться. Но сложнее устоять Самокат быстрее гнать. А главная для нас подмога - Это ровная дорога. (Д. Ахметова) - Самокат для детей - один из видов забав, а для взрослых - средство передвижения. - Самокаты так популярны среди людей, что конструкторы нашли способ создать электросамокаты. И теперь по дорогам можно увидеть множество людей, спешащих на самокатах по своим делам. - И тем не менее, на самокате тоже нужно соблюдать правила дорожного движения. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: полив цветников, грядок с овощами. (физическое воспитание, исследовательская деятельность) Задачи: закреплять умения детей организованно выполнять поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности,	Не нужен мне бинокль деда, Он не заменит велосипеда. Ведь все ребята во дворе Гоняют велики, а мне Приходится смотреть в сторонке, Соревнования в гонках. Возьму я папин для мужчин, Помучаюсь на нем один. Пусть упаду, но встану снова, Дороги все давно знакомы. Я знаю, что велосипед Меня спасет от кучи бед. Мне надо вырасти, дождаться просто, Когда же велик подойдет по росту. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка беседки (участка) от сора. (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: закреплять умения детей организованно выполнять поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду.	(физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: закреплять умения детей организованно выполнять поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду. Игра-эстафета "Преодолеваем препятствия-2" (ползание между рейками лестницы, ходьба по гимнастической скамейке, прыжки в высоту). (физическое воспитание) Задачи. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Развивать у детей умение выполнять соревновательные упражнения в составе своей команды, выполнять упражнения верно, соблюдать правила, передавать эстафету; способствовать развитию скорости, ловкости, меткости, умения сохранять равновесие; воспитывать чувство сплоченности, честность, выносливость. Игра-упражнение "Держи обруч". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в прокатывании обруча по прямой	свою температуру в зависимости от температуры воздуха. В доказательство можно поддержать небольшой камень в руке, сравнить температуры до и после эксперимента. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: протираание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений. (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно. Подвижная игра "Третий лишний". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Совершенствовать основные движения. Развивать навыки подчинения правилам игры, пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, выносливость. Следить за безопасностью. Игра-упражнение "Брось и	отмечены в стихах? - Да. Весной дождь - это символ обновления жизни, символ роста, возможность планировать жизнь на весь год человеку. Приметы. Кричат и плещутся утки — к дождю. Синие облака — к теплу и осадкам. Дождь в мае — жди урожая. Если весной много головастиков в лужах — к урожайному лету. Сколько будет дождей в мае — столько лет быть урожаю. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка участка младшей группы, поверхности песка от растительного сора. (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: побуждать помогать младшим; развивать навыки быстрой организации в трудовой деятельности; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о младших. Подвижная игра "Мы веселые ребята". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать навыки видов бега, развивать

ответственно относиться к труду. Подвижная игра "Мы веселые ребята". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие. Игра-упражнение "Держи обруч". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в прокатывании обруча по прямой к цели (ко второму играющему); развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на самокатах". (физическое воспитание) Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Қара сиыр" ("Черная корова"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые казахские народные подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Совершенствовать основные движения. Развивать навыки подчинения правилам игры; развивать ловкость. Дети образуют тесный круг и закрывают глаза. По указанию воспитателя один из токов должен выйти из круга и спрятаться, положив возле себя предмет. Задача играющих - найти спрятанный предмет. Игра-упражнение "Брось и поймай". (физическое воспитание) Задачи: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость. Игра-упражнение "Попади точно	к цели (ко второму играющему); развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку. Педагог с ребенком либо пара детей, хорошо освоивших упражнение, показывают образец прокатывания обруча. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку"; соревнования на самокатах. (физическое воспитание) Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.	поймай". (физическое воспитание) Задачи: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость. Игра-упражнение "Погоня за обручем". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на велосипедах". (физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных	ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие. Подвижная игра "Перебежки" (с мячом) (физическое воспитание) Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на самокатах", "Боулинг". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.

		в цель". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в умении метать в горизонтальную цель (3-4м) одной (левой либо правой) рукой с замаха; развивать глазомер, ориентировку в пространстве, силу, навыки удерживать равновесие; воспитывать целеустремленность. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку", "Катаемся на самокатах". (физическое воспитание) Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружеские качества.		игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.	
Возвращение с прогулки	«Өнегелі тәрбие». Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (одевания), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки. Закреплять самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки (регулирование струи воды, намыливание, полоскание, отжимание рук), пользоваться носовым платком, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. «Экономия». Закреплять навыки экономного расхода воды. Әдепті бала өсірсен, Ауылдың абыройы.				

Ақылды жігіт өсірсен, Атырабыңның абыройы. (Вырастишь вежливого ребенка - это достоинство ауыла. Вырастишь мудрого мужчину - это достоинство края.)				
Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, творческая деятельность) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Заучивание считалки. (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить чистоговорки, считалки и скороговорки. Развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие. Считалка «Профессии» Компания собралась И считалка началась: Первый был ткач, А второй — врач, Третий — учитель, Четвертый — строитель, Пятый — плотник, Шестой — охотник, Седьмой — бизнесмен, Восьмой — бармен, Девятый — комбайнер, Десятый — режиссер.	Сочинение рассказа по сюжетным картинкам, на тему "Время года - лето". (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Совершенствовать творческое повествование: составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость.	Считалка "Один - получай знания" (Санамак "Бір – білім ал"). (казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить считалки на казахском языке. Развивать слуховое внимание, моторику рук, умение проговаривать слова на казахском языке, закрепить порядковый счет; воспитывать любознательность. Бір – білім ал, Екі – ерлік көрсет, Үш – үлгі тұт, Төрт – тәртіп керек, Бес – бестік баға ал, Алты – алғыс ал, Жеті – жеңіс біздікі, Сегіз – сенім керек. Тоғыз – тоқу керек, Он – оқу керек.	Свободная игра "Назови три предмета". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Упражнять детей в классификации предметов. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь. Ход игры. - Какие предметы можно назвать одним словом? (Одежда, мебель, посуда, животные, птицы, украшения и т. д.) Водящий называет только наименование той или иной группы предметов, играющие все наименования-компоненты группы. Например: одежда - платье, рубашка, пиджак; посуда - кастрюля, тарелка, пиала; цветы - ромашка, роза, василек; дикие животные - волк, белка,мышь.

Индивидуальная работа с детьми	Рассматривание сюжетных картинок с изображением времени года - лето. Закрепление умения задавать вопросы и давать на них исчерпывающие ответы. (познавательная, коммуникативная деятельность) Что такое лето? Это много света, Это поле, это лес, Это тысячи чудес, Это в небе облака, Это быстрая река, Это яркие цветы, Это синь высоты, Это в мире сто дорог Для ребячьих ног. (С. Сметанин). Строительные игры по желанию детей. (познавательная, творческая деятельность) Задачи. Развивать умение строить конструкции на выбранную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Поддерживать умение устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Учить стремиться к достижению результата в творческой	Складывание из бумаги: "Тюльпан", "Бабочка". (творческая, исследовательская деятельность) Задачи. Приобщать к конструированию из бумаги (оригами). Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать (складывать) плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. Игра "Который час?". (исследовательская деятельность) Задачи. Побуждать определять время по циферблату; развивать умение ориентироваться во времени, закреплять знания о последовательности различных событий. Условие игры: на поверхности часов имеется выемка цифр, в эту выемку помещают цифры часов по часовому времени. Аджиев С, Толчин К	"Песенка о лете". (коммуникативная деятельность) Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Побуждать рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Развивать речь, артикуляцию, поддерживать интерес детей к поэзии. Начинается звонкое лето, Золотая настала пора, Сразу море горячего света Дарит яркое солнце с утра. Подпевай-ка, приятель, со мною, Я с тобою люблю распевать. Если мы постараемся двое, И березы начнут танцевать. (С.Сметанин). Толчин Н, Геберле В	Артикуляционное упражнение. (исследовательская, коммуникативная деятельность) "Часы " - нужно мягко двигать языком вправо, влево. Считая , затем нужно повторить 15-20 раз. "Гриб" - широко открыть рот и держать язык широко открытым, прижимая нижнюю челюсть, придерживая язык за небо. Развивающая игра "Лабиринт". (исследовательская, познавательная, творческая деятельность) Задачи. Закреплять пространственные представления: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Развивать мышление, внимание, воспитывать у детей сообразительность. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно. Оборудование. Готовые лабиринты, карандаши. Батолина В	Считалка "Один - получай знания" (Санамақ "Бір – білім ал"). (казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать слуховое внимание, моторику рук, умение проговаривать слова на казахском языке, закрепить порядковый счет; воспитывать любознательность. Бір – білім ал, Екі – ерлік көрсет, Үш – үлгі тұт, Төрт – тәртіп керек, Бес – бестік баға ал, Алты – алғыс ал, Жеті – жеңіс біздікі, Сегіз – сенім керек. Тоғыз – тоқу керек, Он – оқу керек. Аджиев С, Малкова А, Толчин К, Толчин Н, Батолина В, Дитрих И, Геберле В

	деятельности. Малкова А, Дитрих И				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о лете, летних забавах. (музыка, физическое воспитание, творческая деятельность) Рассматривание сюжетных картинок с изображением времени года - лето. Закрепление умения задавать вопросы и давать на них исчерпывающие ответы. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)				
	Выразительное чтение стихотворения (коммуникативная деятельность) Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Побуждать рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Развивать речь, артикуляцию, поддерживать интерес детей к поэзии. Что такое лето? Это много света, Это поле, это лес, Это тысячи чудес, Это в небе облака, Это быстрая река, Это яркие цветы, Это синь высоты, Это в мире сто дорог Для ребячьих ног. (С. Сметанин).	Артикуляционное упражнение. (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи. "Часы " - нужно мягко двигать языком вправо, влево. Считая , затем нужно повторить 15-20 раз. "Гриб" - широко открыть рот и держать язык широко открытым, прижимая нижнюю челюсть, придерживая язык за небо.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром (юи) "Здравствуй, лето!". (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в летний период, о насекомых, о цветах; развивать творческое воображение. Дыхательная гимнастика "Бабочка, лети". Дидактическая игра "Цветочки-бабочки". Экспериментальная деятельность: радуга на бумаге.	Настольная игра "Шашки". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать мышление, сообразительность, внимание, умение следовать правилам игры, быть честным; воспитывать усидчивость, внимательность, волю, терпение детей. Задача каждого играющего (из двоих) - полное уничтожение фигур противника или блокирование ходовых путей.	Игры-упражнения по лепке знакомых персонажей (лепка) Задачи. Развивать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений. Закреплять способы лепки: конструктивный и скульптурный. Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.

Уход детей домой	Беседа "Развиваем поэтическое дарование ребенка".	Консультации и беседы на тему "Способы защиты от теплового, солнечного удара".	Консультация "Планируем летние каникулы с учетом потребностей ребенка".	"Фотоколлажи" для сторис группы.	Прощание с детским садом.

Методист Копа А.В